

डॉक्टर त्रिलोकी नारायण दीक्षित

हिन्दुरतानी सकेडेमी इलाहाबाद प्रकाशक हिन्हुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद



मुद्रक सरयू प्रसाद पाराडेय नागरी प्रेस दारागंज, इलाहाबाद स्वर्गीय रावराजा डॉ० शुकदेव बिहारी मिश्र

की

बुण्य-स्मृति में

प्रकाशकीय

हिन्दी भाषा और साहित्य की अभिवृद्धि में उत्तर भारत की सन्त परम्करा से जो योगदान मिला है, उससे सभी लोग भली-माँति परिचित हैं। कबीर, दादू तथा दिया साहब आदि सन्तों ने अपनी अध्यदी-वाणी द्वारा ब्रह्मानन्द की जो अभिन्यक्ति की है, वह अपूर्ण अथ च अप्रतिम है। 'चरनदास' का नाम भी हिन्दी के सन्त-साहित्य में महत्त्व का स्थान रखता है। सन्तों की जीवित परम्परा में चरनदास का 'चरनदासी सम्प्रदाय' ब्रह्मोगसना के च्रेत्र में आज भी आकर्षण का केन्द्र है। इस अन्य में डाक्टर त्रिलाको नारायण दीन्तित ने 'चरनदास' के जीवन, सम्प्रदाय, दर्शन एवं कृतित्व का सांगोंपांग अध्ययन प्रस्तृत किया है। डाक्टर दीन्तित को इस अन्य पर लखनऊ विश्वविद्यालय ने डी० लिट्० की उपाधि देकर सम्मानित किया है।

हिन्दुस्तानी एकेडेमी को इस ग्रन्थ का प्रकाशन करने में हर्ष है। आशा है, सन्त साहित्य में दिच रखने वाले विद्वानों, साधारण पाठकों एवं विद्यार्थियों के लिए यह ग्रन्थ हर प्रकार से उपयोगी सिद्ध होगा।

हिन्दुस्तानी एकेडेमी इलाहाबाद विद्या भास्कर मन्त्री तथा कोषाध्यन प्रमाण सिद्धान्त विरुद्धमत्र यत्किचिदुक्तम् मतिमान्यदोषात् (मात्सर्यमुत्सार्य तदार्यचित्ताः प्रसादमाध्याय विशोधयन्तु ॥

जड़ चेतन गुन दोषमय विस्व कीन्ह करतार । संत इंस गुन गहहिं पय परिहरि बारि बिकार ॥

गोस्वामी तुलसीदास

प्राक्कथन

संत चरनदास का व्यक्तित्व तीन दृष्टिकोणों से महत्वपूर्ण है :-

- (क) आध्यात्मिक साधक,
- (ख) धर्म तथा समाज सुधारक तथा
- (ग) कवि

प्रस्तुत-ग्रन्थ में इन तीनों दृष्टियों से उदारचेता मनस्वी महाकि का परिचयात्मक विवरण तथा आलोचनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। संब चरनदास का व्यक्तित्व हिन्दी के संत कियों में विशेष महत्त्वपूर्ण है। उनकी काव्यक्ता, योग-साधना तथा स्वरोदय-विज्ञान की त्रिवेणी किसी भी पाठक के मन को आकर्षित कर खेती है। इठयोग का जितना गंभीर ज्ञान इस किसी की था, उतन्त्र व्यापक ज्ञान संत सुन्दरदास के आतिरिक्त सम्भवतः अन्य किसी किब को नहीं था। किब के सन्देश अनुभृति, साम्य भावना तथा ज्ञान से ओत-प्रोत होने के कारण आज भी उत्तरी भारत तथा राजस्थान के कोने-कोने में प्रतिध्वनित हो रहे हैं। उनके द्वारा संस्थापित संप्रदाय आज भी समाज की विषमताओं को दूर करने में समर्थ हैं। सबसे महान कार्य जो इमारें किया था, वह साम्य भावना की स्थापना तथा स्वस्थ्य समाज के निर्माण का प्रयत्न। इस दृष्टि से संतों के साहित्य तथा संदेशों की आज भी आवश्यकता प्रतीत हो रही है। संतों का साहित्य तथा अमर सन्देशों की आज भी आवश्यकता प्रतीत हो रही है। संतों का साहित्य तथा अमर सन्देशों का अध्ययन आज इस मौतिकता से अभिश्रास युग में विशेष महत्त्व रखता है।

संत-साहित्य का ऋध्ययन प्रस्तुत करते हुए 'संत चरनदास' मेरी पंचम रचना है। इससे पूर्व तीन रचनाएँ, 'सन्त दर्शन', 'सुन्दरदर्शन', तथा 'परिचयीसाहित्य' साहित्य प्रेमियों के समज्ञ ऋग चुकी है।

लेखक डॉ॰ घीरेन्द्र वर्मा जी के प्रति कृतज्ञ है कि उन्होंने प्रस्तुत-प्रन्थ 'चरन दास' को हिन्दुस्तानी एकेडेमी द्वारा प्रकाशित कराने का प्रवन्ध कर दिया। उन्हीं की कृपा से यह प्रन्थ पाठकों तक पहुँच रहा है। सन्त चरनदास के प्रन्थों की पाएडुलिपि प्राप्त करने में लेखक को अपनी छात्रा श्रीमती उर्मिला भागव एम॰ ए॰, महन्त गुलाव दास तथा श्री गऐशिदत्त मिश्र, एम॰ ए॰, एल-एल॰ बी॰, से बड़ी सहायता मिली। लेखक के शिष्य श्री ब्रजेन्द्र सेंगर, एम॰ ए॰ ने नामानुकमिशका प्रस्तुत करने में परिश्रम किया। लेखक इन सभी के प्रति कृतज्ञ है।

मौराबां, उन्नाव २६ जून, १९६१ त्रिलोकी नारायण दीक्षित

विषय-सूची

| उपक्रम | |
|-----------------------|--------------------------|
| त्रयम अध्याच— | |
| चरतदास का युग | १-२४ |
| द्वितीय ऋध्याय— | |
| चरनदास का जीवन-चरित्र | ર્યૂ-७ર |
| तृतीय श्रध्याय— | |
| चरनदास का साहित्य | ७३-१४९ |
| चतुर्भ श्रध्याय— | |
| चरमदास की साधना | १५०-२७० |
| पंचम अध्याय— | |
| चरनदास की विचारधारा | २७१-३३१ |
| बद्धम अध्याय— | |
| चरनदासी सम्प्रदाय | ३३२-३५३ |
| सप्तम कथ्याय— | |
| चरनदास की काव्य-दाष्ट | ≨ ₹ % -%•€ |
| अच्छम अञ्चाद- | |
| करवदास का जीवन-दर्सन | ¥•७-¥३३ |
| व्यविकास | 844-846 |

उपक्रम

भारतवर्ष का ऋषिकांश साहित्य धार्मिकता के ऋाधार पर विरचित हुऋा है। मानव जीवन की जितनी भी ऋाधारभूत वा प्रमुख प्रवृत्तियाँ होती हैं, उनके मध्य धार्मिकता की भावना प्रमुख एवं श्रेष्ठ है। धर्म चिरकाल से मानवीय जीवन का मुख्य ऋंग रहा है। जिस प्रकार शरीर की रत्ता के हेतु ऋन्न-जल ऋावश्यक तत्व रहे हैं, उसी प्रकार ऋात्मा, चित्त एवं मन की शान्ति के लिए धर्म भी ऋनिवाय तत्व रहा है। धर्म शब्द का ऋर्य ही है 'धारण करना' या 'पालन करना'। इस शब्द की व्युत्पत्ति 'धृ' धातु से हुई है। वैशेषिक शास्त्र के रचयिता क्याद मुनि का कथन है कि जिसके माध्यम से लोक-परलोक में मुख सम्प्राप्त हो, वही धर्म है—"यतोऽम्युदयिनःश्रेयससिद्धिः सः धर्मः"। धर्म सत्कर्म एवं परोपकार का स्रोत ऋथवा ऋाधारशिला है। धर्म नित्य एवं शाश्वत है तथा सांसारिक दुःख-सुख ऋनित्य। ऋतः भगवान मनु का ऋादेश है कि लोकिक सुखों के हेतु धर्म का परित्याग करना ऋपेत्वित नहीं है। धर्म से निकट सम्बन्ध रखने वाला जीव नित्य है। उसके समस्त हेत् ऋनित्य हैं:—

न जातु कामान्न भयान्न लोभाद् । धर्मे त्यजेज्जीवितस्यापि हेतोः ॥ धर्मो नित्यः सुख-दुःखं त्वनित्यं । जीवो नित्यो हेतुरस्य त्वनित्ये ॥—मनुस्मृति

मनु जी के अनुसार धर्म के दश लच्च होते हैं :—
धृतिः च्मा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः।
धीर्विद्या सत्वमक्रोधो दशकं धर्मलच्च ॥

उपर्युक्त धर्म के दश लच्च ही धर्म के आवश्यक तत्व हैं। शरीर से प्राण्-शक्ति के विलग हो जाने पर समस्त वैभव तथा ऐश्वर्य यहीं शेष रह जाते हैं, केवल अर्जित पुरुष तथा सुकृत या धर्म ही साथ देता है:—

> मृतं शरीरमुत्सुज्य काष्ठलोष्टसमं चितौ । विमुखा बान्धवा यान्ति धर्मस्तमनुगच्छति ॥

धर्म मानव की बहुमूल्य थाती है। उसको विनष्ट करने के लिए उद्योगशील मानव स्वतः नष्ट हो जाता है। मनु जी के शब्दों में:—

धर्म एवं हतो हिन्त धर्मों रक्ति रिक्तिः । तस्माद्धमों न हन्तव्यो मानो धर्मों हतोऽवधीत् ॥

गीता में भगवान श्रीकृष्ण ने कहा है कि 'स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मी-भयावहः ।" श्रतः मानव के लिए यह श्रपेद्धित है कि वह सदैव धर्म में रत रहे :—

> न धर्मकालः पुरुषस्य निश्चितो । न चापि मृत्युः पुरुष-प्रतीच्रते ॥ सदा ही धर्मस्य क्रियैव शोभना । सदाऽमरा मृत्युमुखेऽभिवर्तते ॥

वास्तव में घर्म ही मानव का जीवन है:-

नामुत्र हि सहायार्थं पिता माता च तिष्ठतः ।

न पुत्रदारा न ज्ञातिर्धर्मस्तिष्ठित केवलः ॥

एकः प्रजायते जन्तुरेक एव प्रलीयते ।

एकोऽनुभुं कें सुकृतमेक एव च दुष्कृतम् ॥

मृतं श्ररीरमुत्सृष्य काष्ठलोष्टसमं च्लितौ ।

विमुखा बान्धवा यान्ति धर्मस्तमनुगच्छति ॥

तस्माद्धमं सहायार्थं नित्यं संचिनुयाच्छनैः ।

धर्मेण हि सहायेन तमस्तरति दुस्तरम् ॥:—मनस्मृति

इस प्रकार समाज, संस्कृति, नीति और व्यक्ति सभी धर्म के ग्रंग हैं। धर्म इन समस्त का प्रेरक है। श्राधुनिक संस्कृति तथा वर्तमान समाज के विकसित होने से बहुत पूर्व धर्म की स्थिति सुनिश्चित हो चुकी थी और वह अपने कल्याणकारी अस्तित्व के माध्यम से मानव समाज को सद्-असद् कल्याण एवं चिरन्तन सत्य की ओर उन्मुख करता रहा है। इसी धर्म ने समाज को स्वस्थ तथा उन्नत अवस्था की ओर प्रेरित किया। धर्म पूर्ण श्रद्धा के आधार पर ही तिष्ठित है। धर्म सामाजिक जीवन को सुसंस्कृत तथा अनुशासन-सम्पन्न बना देता है। धर्म कर्तव्य क्रेंग की ग्रोर प्रोत्साहित करता है।

धर्म की साधना के लिये अनेक साधन तथा मार्ग हैं। धर्म सत्याचरण से मी सिद्ध होता है और इन्द्रिय संयम से भी। धर्म साधन के समस्त मार्गों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण तथा मर्यादित साधन है भक्ति। भक्ति, धर्म साधना का अभोघ अस्त्र तथा साधन है। भक्ति के विकास पर प्रकाश डालते हुये आचार्य शुक्ल जी ने लिखा है—"शब्दावलम्बी शासनपद्मदर्शी शुष्क धार्मिक के लिए धर्म राजा है जिसके सामने वह प्रजा की तरह बड़े अदब-कायदे के साथ नियम और विधि के पूरे पालन के

साथ डरता जाता है, बुद्धि पत्त्दर्शी के लिए धर्मगुरु या आचार्य है जिसके सामने वह विनीत शिष्य के रूप में शंका-समाधान करता पाया जाता है; पर भक्ति धार्मिक के लिए धर्म प्यार से पुकारने वाला पिता है। उसके सामने वह भोले-भाले छोटे बच्चे की तरह जाता है, कभी उसके ऊपर लोटता है, कभी सिर पर चढ़ता है—वह धर्म को प्यार करता है, धर्म उसे अच्छा लगता है। उसका आनन्द लोक भी शुष्क मार्मिकों के स्वर्ग के ऊपर है। वह प्रिय या उपास्य का सामीप्य है।"

वैदिक युग से बहुत पूर्व द्राविड़ सभ्यता काल में भी भक्ति के द्वारा धर्म-साधना की प्रथा या प्रचलन का उल्लेख सम्प्राप्त होता है। द्राविङ सम्यता में शक्ति उपासना का विधान विद्यमान था । उस युग की पूजा विधान की प्रेरणा बौद्धिक या हार्दिक नहीं थी, वरन् वह वाह्य या भय-प्रेरित थी। वैदिक युग की उपासना भी बहुत कुछ भयजनित ही थी। भय से ऋसंतुष्ट, ऋातंक से प्रपीड़ित, कल्याण का प्रार्थी तत्कालीन मानव-समाज श्रानिष्ट निवारणार्थ श्रज्ञान महाशक्ति के प्राप्ति विनम्र या प्रार्थी वन में रहता था। उस युग का मानव प्राकृतिक शक्तियों का प्ररोष देखकर प्रकंपित हो उठता था, श्रौर श्रपनी समस्त श्रद्धा के उस महती शक्ति के ऋगों में समर्पित करके स्वयं तथा पर कल्याण की कामना करता था। उस युग की उपासना में चार मनोवैज्ञानिक तत्व समन्वित थे — भय, अद्धा, लाभ तथा कृतज्ञता की भावना। यह भक्ति द्रव्य यज्ञ के रूप में प्रचलित थी। इस भक्ति में उपादानों का प्रचुर प्रचलन था। इस प्रकार की भक्ति में तत्कालीन समाज अपने कल्याण की सिद्धि के दर्शन करता था। मूलतः यह बाह्य साधना थी । क्रमशः इस साधना या भक्ति में हृदय-पत्त का भी संयोग हुस्रा । इस समस्त साधनों में बाह्य शिष्टाचार, तथा प्रदर्शन के साथ ही साथ प्रेम भावना का भी संचार होने लगा। प्रदर्शन के स्थान पर हृदय पत्त् का भी संचार हुआ। शनैः शनैः वैदिक युग के प्राणी के हृद्य में भावुकता का भी संचार होने लगा। 'उषा-स्तुति' में उस युग के भक्ति साघना में ऋतुरक्त प्राशियों की भावुकता, मननशीलता तथा श्रद्धालु होने का स्पष्ट प्रमाण मिलता है। ऋग्वेद में भगवान की पुरुष रूप में प्रतिष्ठा मिलती है। पुरुष-सूक्त इसका सुदृद प्रमाण है। भारतीय धर्मों में सर्वाधिक प्राचीन तथा व्यापक हिन्दू-धर्म की ऐतिहासिक परम्पपरात्रों का श्री गर्णेश वैदिक-काल से माना जाता है । वैदिक-काल का स्थूल वर्गीकरण तीन प्रकार से सम्भावित हैं:—(क) कर्म प्रधान वैदिक काल, (ख) ज्ञान-प्रधान उपनिषद् काल तथा (ग) भक्ति-प्रघान पौराणिक काल ।

वेद साहित्य के भी चार प्रमुख श्रंग हैं :—(१) संहिता, (२) ब्राह्मण,

(३) स्रारगयक (-४) उपनिषद् ।

हिन्दुन्नों की भक्तिभावना का प्रारम्भिक रूप या विकाससूत्र वैदिक-साहित्य में उपलब्ध होता है। वेदों में भक्ति-भावना के प्रारम्भिक किन्तु परिपक्व वीज उपलब्ध होते हैं। त्रातः त्राव हम यहाँ पर किंचित् विस्तार के साथ वेदों तथा उसके प्रमुख चार त्रांगों में प्राप्त भक्ति के स्वरूप पर विचार करेंगे। वेद यज्ञ प्रधान होते हुये भी भक्ति भावना से सम्बन्धित हैं। सर्वप्रथम हम संहिता में व्यक्त भक्ति के स्वरूप पर विचार करेंगे।

संहिता-साहित्य में भक्ति भावना का स्वरूप—संहिता-साहित्य में प्रमुख रूप से कमों की विविधता वर्णित है। कमों की विविधता के साथ अनेकानेक स्तुतियों में तत्कालीन साधकों की भिक्तभावना के दर्शन होते हैं। उपर्युक्त प्रार्थनाओं एवं स्तुतियों में अनुरागात्मिका भावना भी उपलब्ध होती है। संहिता-साहित्य में अन्तिन, सूर्य, इंद्र, वरुण तथा वायु जैसे प्रत्यच्च देवताओं की वन्दना की गई है। इन प्रार्थनाओं में भक्त के सम्बन्ध भावना तथा भक्ति की भावना के प्रत्यच्च रूप से दर्शन होते हैं। इन ग्रंथों में अभिन्यक्त वन्दनाओं में परमात्मा के स्तुत्य तथा गरिमा से पूर्ण महत्व की ओर संकेत किया गया है। अगिन, सूर्य, इंद्र, वरुण तथा वायु के स्वरूप में स्तुति लेखक वा प्रार्थों को परब्रह्म का महत्त्य दृष्टिगत हुआ। उदाहरणार्थ, अप्रत्यद्दे में अगिन की स्तुति से संबन्धित निम्नलिखित शब्द ध्यान देने योग्य है। इस उदाहरण में कहा गया है कि हे अग्ने! हे परमात्मन! तू इंद्र अथवा अनन्त ऐश्वयों से सम्पन्न है। अतः तू सज्जनों के हेतु वृषभ है। तू विष्णु है, दिगुग व्यापक है अतः तू आगण्य है। तू वंदनीय तथा नमस्कार्य है। हे ब्रह्म (यावेद के पति) तू ब्रह्म है तथा राय है। हे विधायक सर्वाधार तू पुरन्धि है:—

त्वमिन इंद्रो वृषभः सतामिस त्वं विष्णुक्ष्र्रणायो नभस्यः। त्वं ब्रह्मारिविविर् ब्रह्मणस्पते त्वं विधर्तः सचरो पुरध्या।।

प्रस्तुत उदाहरण में ऋिंग की अनन्त शक्ति तथा ब्रह्मस्वरूप होने का भाव व्यक्त हुआ है। साथ ही इस उदाह्मरण में भक्त के हृदय की श्रद्धा एवं तन्मयता के दर्शन होते हैं। संहिता में अभिन्वक्त प्रार्थनाओं में अनन्त शक्ति ब्रह्म की भक्त-वस्तता का भी उल्लेख मिलता है। निम्निर्जाखत उदाहरण में यथा गाय प्राम की श्रोर शीव्रता से जाती है, यथा श्रूर अपने बैठने के हेतु अप्रसर होते हैं, यथा स्नेह-पूरित मनवाली, बहुत दुग्च देने वाली गाय बछड़े के पास शीव्रता से गमन करती है, यथा पित अपनी सुन्दर पत्नी के पास मिलन के लिये गमन करता है, उसी प्रकार अखिल विश्व द्वारा वरण करने योग्य अतिशय चिरन्तन आनन्ददायक सविता मगवान हम शरणागतों के समीप आता है:—

ऊं गाव इव ग्रामं यूयुधिरिवाश्वान् वाश्रेव वत्सं सुमना दुहाना ।

पतिरिव जायां श्रमिनों नयंतु घर्ता दिवः सविता विश्ववारः ॥

उपुर्यक्त उभय उदाहरणों के मनन से सुस्पष्ट हो जाता है कि संहितासाहित्य में भक्ति-भावना तथा भगवान की भक्त-वत्सलता के साथ ही साथ महान्
शक्ति सर्वात्मा के स्वरूप वर्णन करने की चेष्टा भी की गई है:—

"एकं सद् विप्रा बहुघा वदन्तत्यग्निं यमं मातिरश्वानमादः"

तात्पर्य यह है कि ब्राह्मण एक सत्य तस्व को अनेक रूपों में वर्णन करते हैं। वे उसे कभी अगिन, कभी यम कभी मातीश्वर कहते हैं।

संहिता-साहित्य में भिन्त भावना सेवीधिक करू-सूत्रों में उपलब्ध होती है। वैदिक साहित्य में अर्चित-वंदित देवताओं में कहण का स्थान इस प्रकार से मूर्धन्य है। ऐसा दिव्य शक्ति से सम्पन्न कहण दिव्यचत्तु है, धृतवत है, सुकृत तथा समृष्ट है और सर्वज्ञ है। वह अंतरित्त में उड्डीयमान् पित्त्यों का मार्ग उसी प्रकार जानता है यथा वह समुद्र में संतरित नौकाओं का मार्ग जानता है। इन समस्त स्तुतियों में ओता को देया तथा कहणादि गुणों का आग्रह मानता है।

ब्राह्मण प्रन्थों में भक्ति भावना—संहिता साहित्य में भक्ति भावना का पर्यालोचन कर लेने के अनन्तर अब हम ब्राह्मण प्रन्थों में भक्ति भावना का स्वरूप अकित करने की चेष्टा करेंगे। सर्व प्रथम ब्राह्मण शब्द ही स्वतः विचारणीय है। ब्राह्मण शब्द की व्युत्पित ब्रह्मणों यिरित ब्राह्मण' है। जिसका ताल्पर्य है जो वेदों से ब्रह्म से सम्बन्धित है, वह ब्राह्मण है। वेदों की प्रत्येक अपृचा, मंत्र प्रार्थना, जो देवताओं के चरणों में सादर समर्पित है, वह ब्राह्मण है। ब्राह्मण काल में यश अनुष्ठान में जिटलता का समावेश हो गया था अगर यश ही धर्म का एक सुदृद्ध स्वरूप बन गया था। यज्ञ तथा कर्मकाण्ड की प्रधानता होने पर भी उस समय भिन्त भावना का अभाव नहीं था। उस काज में श्रद्धा के साथ ही साथ दृद्ध की रागात्मिक भावना का विकास भी स्वाभाविक रूप से होता गया। इस समय तक विष्णु समस्त प्रकार की भिन्त के केन्द्र-बिन्दु बन चुके थे। इन प्रन्थों में विष्णु को 'सोम' का प्रतिनिधि माना गया है। सोम में पोषक तत्व होते हैं और उसी प्रकार विष्णु में भी अनन्त पोषक भावना विद्यमान थी। ब्राह्मण प्रन्थों में रूद्ध को अपिन का प्रतिनिधि माना गया है:—

श्रिग्निवेंयु देवः। तस्येतानि नामानि शर्व इति यथा प्राच्या श्राचत्त्ते। भव इति यथा बाहीकाः। पश्रूनां पती रूद्रो तान्यस्य श्रशान्तरन्येवेतराणि नामानि। श्रिग्निरित्येव शान्ततम्—शतपथ १।०।३।८

आरण्यक में भक्तिभावना— आरण्यक तथा उपनिषद् ग्रन्थों की गण्ना आहाण-प्रन्थों के अन्तर्गत ही होती है। विषय की दृष्टि से ब्राह्मणों के अनन्तर ही आरण्यक की परिगण्ना होती है। आरण्यक का वर्ण्य-विषय धार्मिक एवं दार्शानिक है जब कि इसका सम्बन्ध बन से विशेष रूपेण है। अरण्य में धृत व्याख्यानों को आरण्यक कहा गया और उनकी परिगण्ना उत्कृष्ट कोटि के आध्यात्मक साहित्य में हुई। वानप्रस्थ प्राप्त व्यक्ति इनका विशेष अध्ययन करते थे। इनका वर्ण्य-विषय है याशिक कियायें तथा वानप्रस्थ प्राप्त व्यक्तियों के कर्तव्य। इनमें बहिर्यज्ञ की अपेन्ना अन्तर्यक्त पर अधिक बल दिया गया है। इस काल में योग विशेष प्रकार था। अतः आरण्यकों में भी आन्तरिक साधना पर बल दिया गया है। फलतः साधक, भक्ति की ओर स्वतः आकर्षित हुए। अन्तर्यक्त भी भक्ति की ही पृष्टभूमि है। आन्तरिक विरोध के अनन्तर ही मानव बहिरंग वृत्तियों का विरोध कर सकता है। अतः इस युग में भक्ति का विकास बड़े स्वाभाविक रूप में हुआ। आरण्यक में जिस भक्ति का प्रतिपादन हुआ है, वह स्वाभाविक है तथा उसके पाठकों के अनुरूप एवं अनुकुल है।

उपनिषद्-साहित्य में भिक्तभावना—संहिता साहित्य, ब्राह्मण-ग्रन्थों तथा ब्रारण्यक-साहित्य में भिक्त भावना का ब्राध्ययन कर लेने के अनन्तर ब्राब्ध उपनिषद् साहित्य में उपलब्ध भिक्त के स्वरूप पर विचार करेंगे। उपनिषद्- युग ज्ञान के प्रकाश से ब्रालोकित युग था। यदि इसे हम भारतीय दर्शन तथा ब्राध्यात्मिक साधना का स्वर्णयुग कहें तो ब्रात्युक्ति नहीं है। यह ज्ञान-प्रधान काल था। उपनिषद् ज्ञान के प्रतीक तथा ब्राधार हैं। इनमें ज्ञान, कर्म तथा भिक्त की ब्रद्भित सम्बन्धित चर्चा है। उभिषद् साहित्य में बड़े विस्मय तथा गांभीर्थ्य के साथ उपासना के महत्व, उपास्य के स्वरूप तथा उपासक के लच्चणों के उल्लेख मिलते हैं। कठोपनिषद् में उपास्य के स्वरूप का वर्णन निम्नलिखित रूप में है—ब्रात्मा ब्राणु से भी ब्राणु तथा महान से भी महान है। यह ब्रात्मा प्राणी की हृदय-गुहा में स्थान करती है। उसके दर्शन मात्र से भी साधक में सर्वज्ञता का ब्राविर्भाव होता है तथा शोक से उत्तीर्ण हो जाता है:—

श्रणोरणीयन् महतो महीयानात्मास्य जन्तोर्निहितो गुहायाम् । तमक्रतुं पश्यति वीतशोको घातुः प्रधादान्महिमानमात्मनः ।।

---कठोपनिषद् १।२।२०

केनोपनिषद् में उल्लेख मिलता है कि भजनीय होने के कारण ब्रह्म की उपासना करनी चाहिए:—

. तद्दनमित्युपासितव्यम्-केनोपनिषद् ४।६

कठोपनिषद् में एक स्थान पर उल्लेख मिलता है कि यह आतमा उत्कृष्ट शास्त्रीय व्याख्यान के द्वारा उपलब्ध नहीं किया जाता, मेधा के द्वारा नहीं प्राप्त होता और बहु पाण्डित्य के द्वारा भी नहीं प्राप्त होता है। यह जिसको वरण करता है उसी को सम्प्राप्त होता है। उसी के समन्न यह आतमा का स्वरूप व्यक्त करता है। इस उल्लेख में प्राप्त तत्व के प्रति भिक्त भावना की चर्चा की गई है:—

> नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो न मेघया न बहुना श्रुतेन। यमेवैष वृग्रुते तेन लभ्यस्तस्यैष स्रात्माविवृग्रुते तन् स्वाम् ॥

---कठोपनिषद् शशा२३

इसी प्रकार मुंडक उपनिषद् में ब्रह्म के प्रति सख्यभाव की उपासना का प्रतिपादन हुआ है। यह उल्लेख प्रतीक के माध्यम से हुआ है। कहा गया है कि एक ही चृक्च पर दो पच्ची सखा के समान एक ही हैं। उनमें से एक पच्ची स्वादुफल का आहार करता है और दूसरा फल देखता रहता है, आहार नहीं करता है:—

सुपर्गं सयुजा सखाया समानं वृत्ते परिषस्वजाते। तयोरन्यः पिप्लं स्वाद्वत्य नरननन्यो ऋभिचाकशीति॥

—मुराडकोपनिषद् ३।१।१

उपनिषद् से ब्रह्म की शक्ति तथा स्वरूप का विस्तार मानव के स्रतिरिक्त स्त्रन्न, प्राण्, मन, ज्ञान, स्त्रानन स्त्रादि स्त्रन्तर्वाद्य रूपों में परिव्याप्त माना गया। इससे यह स्पष्ट हो गया कि उपनिषद् काल में उपासना का स्वरूप भी विस्तृत होता गया। ब्रह्म के स्नन्तर्यामी तथा सर्वव्यापी रूप भी पूर्णतः या सर्वतः स्वीकृत किये गए।

उपनिषद्काल में विष्णु की उपासना श्रीर भक्ति साकार ब्रह्म के रूप में हुई । इस युग में पालक एवं रच्नक के रूप में विष्णु की उपासना की गई । इसी काल में बुद्धि, योग एवं भावयोग का समन्वय हुन्ना । ज्ञानमार्ग का श्रनुसरण करने वाले विरक्त साधक, रहस्य के प्रति जिज्ञासा प्रशांत करने के हेतु निष्काम कर्मयोग में श्रनुरक्त हुए । विष्णु के सगुण रूप की उपासना तथा भ्रमण के साथ-साथ भक्ति मार्ग परिष्कृत होते गये । इस समय निष्काम कर्म पर विशेष बल दिया गया । कर्म तथा उपासना, भक्ति के स्थायी रूप के स्तंभ के रूप में ग्रहीत हुए । इसी समय में श्रहिंसा भावना, संतवाद की प्रवृति, श्रीर लोकरज्ञनकारी तथा शैतल्य प्रदायिनी भृतियों ने उस युग की जनता के हृदय में भक्ति के ऐसे कल्पतक को विकसित किया जो श्राज भी सजीव तथा पल्लवित है ।

सूत्र-प्रनथ-साहित्य में भक्ति-सूत्र-प्रनथों में ब्रह्म साधना तथा इन दुरूह

विषयों का समाहार तथा व्यापक एवं गम्भीर विवेचन स्त्रात्मक पद्धित से सम्पन्न हुआ। कर्म-कारड विषयक स्त्र तीन प्रकार के थे—(क) श्रौत-स्त्र, (ख) गृह्य-स्त्र, (ग) धर्म-स्त्र।

कर्मकांड सम्बन्धी इन स्त्रों में विधि-विधानों का विवरण प्रस्तुत किया गया है। इन्हीं स्त्रों में देधी-भक्ति का स्वरूप उपलब्ध होता है। यह्यस्त्रों में चरम विराट की उपासना के तत्व सम्प्राप्त होते हैं। यह्य-स्त्रों में पंच महायज्ञों का भी विवरण प्राप्त होता है। इन स्त्र-प्रन्थों को हम सरलता से भक्ति का पृष्ठभूमि निर्माता साहित्य कह सकते हैं।

वेदांग तथा उपवेदों में भक्ति —वेदांग के ६ श्रंग मान्य हुए हैं — (क) शिच्चा, (ख) कला, (ग) व्याकरण, (घ) निरुक्त, (ङ) छन्द एवं ज्योतिष । इन घट श्रंगों के कला विशेष ध्यान देने योग्य हैं। कला में श्रोत, यहा, राजनीति एवं सामाजिक कार्यों की विधियों का उल्लेख मिलता है। शेष पंचांगों में वैदिक साहित्य के कला-पच्च तथा श्रान्य अनेक विषयों की व्याख्या की गई है। वेदों के श्रान्तर्गत उपवेदों का भी वर्णन कहा गया है—"उपगतः वेदम् इति उपवेदः।" श्रान्वद के अन्तर्गत श्रायुर्वेद, यजुर्वेद के श्रान्तर्गत घनुर्वेद, सामवेद के श्रान्तर्गत गान्धर्व वेद का भक्ति से निकट सम्बन्ध है। स्थापत्य उपवेद के माध्यम से ब्रह्म सम्बन्धी प्रतीकों का निर्माण हुश्रा श्रोर गान्धर्ववेद ने कीर्तन तथा भिक्त सम्बन्धी गीतों के निर्माण में सहायता प्रदान की। भगवान ने गीता में कहा भी है।

> नाहं वसामि वैद्धरिठे थोगिनां हृदये न च। मद्भक्ता यम् गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद्।

श्रव इम वेदोपांगों में भिक्त के स्वरूप पर विचार करेंगे ।

वेदोपांग में भक्ति का स्वरूप—वेदोपांग भक्ति का स्रोत तथा सूत्र है। वेदोपांग हो षड् दर्शन के नाम से प्रसिद्ध है। षड् दर्शन हैं :—(क) सांख्य, (ख) वैशेषिक, (ग) पूर्व मीमांसा, (घ) न्याय (च) उत्तर मीमांसा। इन समस्त वेदोपांगों का लच्च है ग्रात्म-दर्शन। इनका लच्च है ग्रात्म के ग्रंपकार में भ्रमीभूत तथा माया द्वारा भटकाये हुए मानव को कल्याणा मार्ग पर ग्रंप्रसर करना। इन समस्त वेदोपांगों ने ग्रंपने-ग्रंपने ढंग से मानव समाज की ब्रह्म-विषयक जिज्ञासा को प्रशांत करने की चेष्टा की। इन्होंने मानव की सहज रागात्मिक-वृत्ति को प्रबुद्ध किया श्रोर विशुद्ध प्रेम तथा भक्ति भावना को जागृत किया। इनमें कोरे ज्ञान की चर्चा नहीं हुई है वरन् भिक्त के तत्व भी उपलब्ध होते हैं। भक्ति मार्ग के प्राथमिक रूप तथा विकसित चिन्तन के दर्शन इस साहित्य में निरन्तर होते हैं।

तंत्र-साहित्य में भिक्त के स्वरूप — वैदिक साहित्य के समान ही तंत्र साहित्य प्राचीन है। इस साहित्य में शिक्त सिद्धान्तों का प्रतिपादन हुन्ना है। इस में सर्वशक्तिमान् की स्नाराधना पिता के रूप में नहीं वरन् माता के रूप में करने का उपदेश दिया गया। भिक्तिमार्ग में इन प्रत्यों का प्रचुर प्रभाव पड़ा। देवीसूत्र को तो वैदिक साहित्य तक में स्थान प्राप्त हुन्ना। शैव सम्प्रदाय के सिद्धान्तों की रचना तथा उद्भव इन्हीं अन्यों के त्राधार पर हुन्ना। वैष्ण्व सम्प्रदाय के पांचरात्र त्रागम इसी साहित्य के स्नान्तर्या परिगण्तित होते हैं। तंत्र-साहित्य में भिक्त का बड़ा तीत्र, उज्ज्वल तथा महत्वपूर्ण रूप व्यक्त हुन्ना है। इस साहित्य में भक्त के चरित्र, साधना पद्धति तथा त्राचार-विचार का भी सविस्तार उल्लेख मिलता है। तंत्र-साधना में भिक्त का स्वरूप बड़ा स्पष्ट है।

पांचरात्र—सात्वतों से लेकर गुप्त सम्राटों के उत्कर्षकाल में वैष्णव धर्म तथा भागवत धर्म का श्रम्युदय हुश्रा। गुप्त सम्राटों ने वैष्णव धर्म को राष्ट्रधर्म के पद पर प्रतिष्ठित किया। इसी समय पांचरात्र सहिता का प्रण्यन हुश्रा। ब्रह्म के भक्तों को भागवत कहा गया श्रीर इसी कारण यह धर्म भागवत धर्म के नाम से प्रख्यात हुश्रा। भागवत धर्म ही पांचरात्र-मत के नाम से प्रसिद्ध है। इसका सात्वत-मत नाम भी है। यह श्रतिम नाम इसिलये प्रसिद्ध हुश्रा कि सात्वत नरेशों ने इस मत के प्रचार में विशेष उद्योग किया था। पांचरात्र शब्द का निर्माण पांच तथा रात्र शब्दों से हुश्रा है। रात्र शब्द ज्ञान का पर्दा है। पांचरात्र साहित्य में परमतत्व मुक्तियोग तथा सत्यंग की विवेचना की गई है। चारों वेद तथा योग के सिद्धान्तों का निरूपण होने के कारण भी यह साहित्य पांचरात्र के नाम से प्रख्यात हुश्रा:—

इदं महोपनिषदं तेन पंचरात्रान्नुशाब्दितम् । नारायसमुखोद्गीतं नारदै श्रावयत् पुनः ॥

—महा॰, शांति पर्व, ऋध्याय ३३६

प्रस्तुत तंत्र त्रतीव त्रवाचीन एवं बहुदेवोपासना का समर्थक है। पांचरात्र साहित्य के त्रनुसार पंच व्यापारों के माध्यम से भक्त भगवान को प्रसन्न करता है:—

- (क) श्रार्थगमनकाय—काया, वाक् एवं मन श्रवहित करके देवग्रह के लिए प्रस्थान
- (ख) उपादान-पूजा द्रव्य-म्रर्जन या संग्रह
- (ग) इज्या-पूजा
- (घ) स्वाध्याय-मन्त्रों का जर, दार्शनिक ग्रन्थों का संग्रह, ग्रवलोकन
- (ङ) योग-ध्यान

पांचरात्र साहित्य में ब्रह्म, जीवन, जगत् तथा मायादि के स्वरूप का विश्लेषण हुन्ना है। इसमें ईश्वर के उभय रूपों—निर्गुण एवं सगुण का विश्लेषण एवं प्रतिपादन हुन्ना है। जीव के सम्बन्ध में उल्लेख है कि वह अनादि जिरानंदघन तथा ब्रह्म प्रेरित है। यह जीव ब्रह्म निग्रह शक्तिमाया के कारण भ्रम में पड़ जाता है। वह ब्रह्म की शक्ति से ही पुनः सुक्ति प्राप्त करता है। पांचरात्र साहित्य में वाह्म सात्वत विधियों से अर्चना करने का आदेश है और इसके साथ ही साधक को ब्रह्म की शरण में जाने या प्रपक्ति मार्ग पर अप्रसर होने का आदेश दिये गये हैं। शरणागित के भी षट् प्रकार हैं:—

- (क) अनुकृलस्य संकल्पः —ईश्वर से अनुकृल होने का दृढ़ निश्चय
- (ख) प्रतिकृलस्य वर्जनम् —ईश्वर के प्रतिकृल वस्तुत्र्यों का परिहार
- (ग) रचिष्यतीति विश्वासः ईश्वर के रच्चकत्व पर अटल विश्वास
- (घ) गोपप्तृत्व वरराम् -- प्रमुकारे स्वक मानकर
- (ङ) ग्रात्मनिच्चेपः
- --- श्रात्म समर्पेग
- (च) कार्पएयम्
- —दैन्य भाव

पांचरात्र साहित्य में मोच्च-तत्व भी विवेचित है। इसके अन्तर्गत मोच्च का अर्थ है—"ब्रह्मभावापत्ते" अपुनर्भवता।" ब्रह्म की कृपा से सभी के साथ एकात्मकता संस्थापित हो जाना ही मोच्च है।

नारद्पांचरात्र भक्ति—भक्ति के मार्ग में देवनारद कृत मक्ति-सूत्रों का व्यापक तथा त्रत्यन्त उत्कृष्ट महत्व है। मिक्त सम्प्रदाय का प्रत्येक जड़ इन सूत्रों के मधुर रस्त से सिंचित तथा पोषित है। मिक्त की चेत्र यात्रा, रूपरेखा, श्रावश्यक तत्व, धातक तत्व, श्रेष्ठता श्रादि का सविस्तार उल्लेख किया गया है (स्वरूप की मिक्त सूत्र—२,३)। भक्ति को प्राप्त भक्त समस्त मनोविचारों से रहित हाकर श्रात्माराम हो जाता है (स्त्र ६)। भक्ति की वास्तविक स्थिति है प्रभुत्वाकरण में श्रात्यन्त श्राकुलता की विद्यमानता (वही, १६)। भक्ति कर्म तथा ज्ञान से भी श्रेष्ठतर है (वही, सूत्र-२५)। ब्रह्म की श्रातुकपा तथा सज्जनों की कृपा से प्रेमामिक्त उपलब्ध होती है (वही, सूत्र—३८)। भक्त के लिए कुसंगति त्याष्य है (तही, सूत्र-४३)। ग्यारह प्रकार की श्रास्तियों में भक्ति श्रेष्ठ है (वही, सूत्र-८२)। इन समस्त विवेचनों को हिष्ट में रखकर यह स्पष्ट हो जाता है कि पांचरात्र-मत को इस बात का श्रेय सम्प्राप्त है कि उसने भक्ति के उन्नयन में श्राशातीत सहायता प्रदान की।

पुराणों में भक्ति का स्वरूप—भक्ति-सूत्र के सदृश ही पुराण भी भक्ति भावना के अमूल्य मिण, सुदृद स्तम्भ तथा कल्याणकारी तत्वों से सुसम्पन्न है। मानव जीवन के लिए पीयूष-वर्षी जिन तत्वों को वेदों ने गृदृ बनाये रखा उन्हें पुराणों ने सौन्दर्य शिरोमिण रूप प्रेम का रूप प्रदान किया। भक्तिसाधना के जो बीज वेदों की संहिताओं में सिन्निहित हैं, वे ही क्रय विकास के पत्त पर अग्रसर होकर उपनिषदों में अंकुरित एवं पल्लिवित हुए तथा पुराणों में वह शाखा-प्रशाखा युक्त होकर फूल-फल से सुसम्पन्न होकर वृद्ध के रूप में परिण्यत होते गये। समस्त १८ पुराणों में से अधिकांश वैष्णव-धर्म के निकट हैं। ब्रह्म वैवर्तपुराण, पद्मपुराण, विष्णुपुराण तथा श्रीमद्भागवत पुराण विष्णु के स्वरूप, महत्व निरूपण तथा भक्ति निरूपण की दृष्टि से विशेष अध्ययनीय हैं। प्रायः इन सभी पुराणों में श्रीमद्भागवत की महिमा वर्णित है। श्रीमद्भागवत भक्ति का श्रोत, भक्ति का शास्त्र तथा भक्ति का आधार है। इस ग्रन्थ में ब्रह्म ने अपना तात्विक निरूपण ब्रह्म से किया है।

श्रहमेवासमेवाग्रे नान्यदात्सदसत्परा l

पश्चादहं यदेतच्च योऽविश्वाच्येत सोऽस्म्यहम्।।—भा० २।६।३२ स्पष्ट है कि ब्रह्म सगुण-निर्गुण दोनों है। जगत् भी वही है, संसार उसी का विवर्त्त रूप है। भागवत में उल्लेख है कि भक्तों पर विशेष अनुग्रह करने के हेतु भगवान सगुण रूप घारण करता है। उसकी लीलाओं के रसात्मक स्वरूप में जीव तत्मय होकर रसमयन हो जाता है। भागवत में ब्रह्म के स्वरूप, महत्व तथा दिव्य प्रभाव का विस्तृत विवेचन हुआ है। ब्रह्म के निर्गुणात्मक रूपघारण कर्ता विष्णु, ब्रह्म तथा महेश के स्वरूप की व्याख्या के साथ ही साथ दशमस्कंघ में विशुद्ध सत्व रूप परात्पर ब्रह्म परम विष्णु का स्वरूप भी विणित है। भागवत में ब्रह्म की अनन्य सत्ता के वर्णन के साथ ही साथ इस शक्तियों का भी वर्णन है। ब्रह्म की तीन प्रमुख शक्तियाँ है:—

- (१) स्वरूप शक्ति चिच्छकित या ग्रन्तरंग शक्ति
- (२) मायाशक्ति—जड़ शक्ति या बहिरंग शक्ति
- (३) जीव शिवत—मध्य शिक्त या तटस्थ शिक्त । भागवत में भिक्त के स्वरूप तथा साधना का भी उल्लेख निम्नलिखित रूपः में सम्पन्न हुन्ना है:—

श्रवणं कीर्तनं विष्णोः स्मरणं पादसेवनम् ।
श्रर्चनं वन्दनं दास्यं सख्यमात्मिनवदेनम् ।।
इति पुंसार्पिता विष्णो भीक्तिश्चेन्नवलच्चणा ।।—भागवत ७ । ५ २३-२४ इस भिक्त में ज्ञान एवं वैराग्य के समावेश स्पृहणीय तथा श्रपेचित हैं :—
इत्यच्युताङ्घिं भजतोऽनुवृत्या भिक्तविरिक्तभीगवत्प्रवोधः ।
भवन्ति व भागवतस्य राजैस्ततः परां शांतिसुपैति साचात् ।।

—भागवत ११ | ३ । ४३ः

कपिल मुनि के मत से भिक्त दो प्रकार की है—सगुण भिक्त तथा निर्गुण-अक्ति । निर्गुणभिक्त का पर्याय है ब्रहेतुकी भिक्त । यही सर्वश्रेष्ठ प्रेम है:—

भिक्तियोगो बहुविधौ मार्गेभिभिनी मान्यले । स्वभावगुण्मार्गेण पुंखां भावो विभिद्यत ॥ श्रविसन्ध्याय यो हिंसा दम्भमारसर्यमेव वा । संरंभी भिन्न हम्भावं मिय कुर्यांत्स तामसः ॥ विषयानिमस्वाय यश ऐश्वर्यमेव वा । श्राचार्यादावर्चयेद्यो मां पृथम्भावः स राजसः ॥ कर्मनिहारमुद्दिश्य परिसम् वा तद्पण्म् । यजैषष्टव्यमिति वा पृथाभावः स सात्विकः ॥ मद्गुणश्रुतिमात्रेण् मिय सर्व गुलाशये । मनोगितरविछिन्ना यथा गंगाभ्मसोऽम्बुधौ ॥ स्त्राण्ं भिक्तयोगस्य निर्गुण्स्य ह्युदाहृतम् । श्रहेतुक्यव्यविहता या भक्तिः पुरुषोत्तमो ॥ सालोक्यसार्थितमानिय सार्व्येकत्वमप्युत ।

दीयमानं न गृह्वन्ति बिना मत्सेवनं जनाः ॥—भागवत ३।२६।७-१३

भिनत के उच्चासन तक पहुँचने के हेतु सात्विकी द्यति को ग्रहण करना चाहिये। इसके अन्तर्गत भनत कर्मजन्य वासनात्मक प्रदृति की निवृति के हेतु भिनत योग का अवलम्ब ग्रहण करता है तथा भगवत् कृपा से तत्वज्ञान सम्प्राप्त कर भगवदर्पण भाव से कर्मानुष्ठान करता है। इस कोटि की भावना से देह, मन, इन्द्रिय एवं बुद्धि पवित्र होती है तथा आ्रात्म रूप उज्ज्वल भाव में प्रतिभासित होता है। तदन्तर भगवद्येम सम्पन्न ही साध्य बन जाता है। भागवत में सर्वोतम भक्त के लच्चणों का उल्लेख निम्नांकित रूप में हुआ है:—

सर्वभूतेषु यः पश्येद् भगवद्भावमात्मनः । भूतानि भग्वत्यात्मन्येषं भागवतोत्तमाः ॥—भागवत ११।२।४५

भागवत भिवततत्व का अपार सागर है। इसमें भिवत के आलम्बन भगवान के तत्वों का विशुद तथा विस्तृत विश्लेषण हुआ है। इस महासागर में भिवत की जो विविध प्रकार की उर्मियां उठती हैं, सर्वोपिर हैं। निष्काम भिवत प्रेमा-भिवत की तरंग भी कम महत्वपूर्ण नहीं है। प्रेमाभिवत के समन्न अन्य समस्त साधन ज्यर्थ है। ज्ञान भी उसकी समता नहीं कर पाता है। भागवत का परम लद्द्य है। भगवत के चरणारिवन्द में अहर्निश भ्रमस्वत अपने मन को आयोजित रखना।

भागवत के अनन्तर भिवत के स्रोत में विध्या पुराण का उल्लेख करनि आवश्यक है। इसके अन्तर्गत आध्यात्मिक तत्वों की व्यापक विवेचना हुई है। इस महत्वपूर्ण आध्यात्मिक अन्य में ब्रह्म की प्राप्ति के उपाय योग तथा स्वाध्याय निर्धारित किये गये हैं। इस अन्य में योग एवं भिवत के अद्भुत समन्वय के द्वारा मोच्च प्राप्ति की ओर संकेत किया गया है।

ब्रह्मवैवर्तपुराण में भिक्त के विविध पत्तों पर विस्तार के साथ विचार करने के साथ हो ब्रह्म शक्ति राधा के चिरत्र एवं रहस्य की उत्कृष्ट विवेचना की गई है!

पौराणिक युग में विष्णु की महत्ता संस्थापित, करने के लिये विशेष उद्योग किए गये। 'विष्णु पुराण्', 'नारद पुराण्', 'गरद पुराण्', 'पर्द्रपुराण्', 'पद्मपुराण्', 'ब्रह्म वैवर्त पुराण्', 'मागवत पुराण्', आदि में विष्णु की भिक्त का प्रचार तथा प्रधार करने का प्रयत्न हुआ है। इन ग्रंथरत्नों में विष्णु के साथ ही साथ दिव्यशिक्तयों से समलकृत अन्य देवताओं का भी अम्युदय हुआ है। शिक्ता, शिक्त सूर एवं गर्णेश से सम्बन्धित पुराण्ं में इन सभी देवताओं की महत्ता का वर्णन है। शैव पुराण् में भी देव कृपा को ही भिक्त का साधन निर्धारित किया गया है:—

प्रसादात् देवता भिनतः प्रसादो भिनत संभवः । यथाङ्कुरतो बीजं बीजतो वा यथाङ्कुरः ॥—शिव-पुराण् १।१४

शक्ति पुराण में भी भिवत की महिमा का गान हुन्ना है। भिवत की महत्ता, प्रकार, रूप-स्वरूप, प्रक्रिया न्नादि के वर्णन की दृष्टि से श्रीमद्भागवत सबसे महत्वपूर्ण तथा श्रनुपम ग्रन्थ है। प्रस्तुत ग्रन्थ भिवत का समुज्ज्वल, स्निग्ध, शीतल तथा मधुर प्रकाश-स्तम्भ है। यह ग्रन्थ समस्त वैष्णव-सम्प्रदायों का न्नाधार है। उपनिषद, गीता या ब्रह्म-सूत्र के समकत्त्व वह ग्रन्थ शतशः वर्षों से भारतीय भक्त-जनता को उचित मार्ग की न्नोर न्नायसर कर रहा है। प्रस्तुत ग्रन्थ की सरस गीतों में, सरस एवं लिलत भाषा के न्नार्गित न्नाप्यात्मकता से परिप्लावित भिवत रस भक्त-वृत्द को न्नानन्द-जलिंब में न्नाप्यायित कर तृत कर देता है।

द्त्रिण भारत में भिक्त का विकास तथा आलवार संतों में भिक्त भावना का स्वरूप—पुराण-काल के अनन्तर द्विण भारत भिक्त के विकास, प्रसार-प्रचार एवं समृद्धि का केन्द्र बना । द्राविण देश में प्रवाहित भिक्त मंदािकनी में अवगाहन करके दूसरों को पथ-प्रदिश्ति करने वाले आलवार संत दो प्रकार के थे। इनमें से प्रथम थे शैव-संत तथा द्वितीय थे वैध्णव-संत । तािमल के आलवार शब्द का अर्थ ही होता है भगवद् भिक्त में लीन व्यक्ति। इस समय (पुराणकाल के अनन्तर)

त्र्यालवार संतों ने मधुर, सरस एवं पावन पदों में भक्ति भावना को भरकर जनता के कल्यासार्थ प्रसाद रूप में वितरित किया । बाह्य श्रालवार संतों ने भक्ति के चेत्र को रस-परिप्लावित करके उसके प्रसार में त्राशातीत सफलता प्राप्त की। इन संतों ने भक्ति को शास्त्रीय पद्धति पर श्रारूढ किया। श्रालवारों की भक्ति उस पावन सलिला सरिता की नैसर्गिक घारा के सदृश है, जो स्वयमेव जन-कल्याण के हेतृ उद्देलित होकर प्रखर गति से प्रवहमान रहती है ऋौर असारतत्वों को दूर फेंक देने में हर प्रकार से समर्थ है। आयों को यह भक्ति-धारा मंदािकनी के सदृश विशुद्ध तथा पवित्र है। उन संतों के चीवन का एक मात्र लदय था विशुद्ध भक्ति तथा मंजुल समन्वय । त्र्रालवारों में हृदय पत्त की प्रवलता थी तो त्र्राचार्यों में बुद्धि पत्त की इंदता । शैव त्रालवारों की संख्या थी ६४ तथा वैष्णव त्रालवारों की संख्या १२ थी। वैष्णव संतों के नाम थे-पोयगे श्रलवार (सरो योगी), भूतत्तालवार (भूतयोगी), पेयालवार (महतयोगी), भक्तिसार तिरूमिंडसे आलवार, शठकोप नामालवार (पैरांकुश मुनि), मधुर कवि, कुलशेखर त्र्यालवार, विष्ण चित्त (परित्रालवार), गोदा त्राडाल (रंगनायकी), विप्रनारायण (भक्तपदरेण), तोडाडिप्पोलि, मुनिवाहक (योगवाह), तिरूप्पन तथा नीला (पाकाल), तिरूमंगैयालवार । शैव संतों के दो प्रन्थ 'देवाम्' तथा 'तिरूवाचकम्' भक्ति शाखा के अत्यन्त प्रामाणिक तथा महत्वपूर्ण ग्रन्थ हैं। वैष्णव संतों के 'पराकासंग्रह' नाला या प्रबंध के नाम से प्रसिद्ध है। त्रालवारों की भक्ति-घारा के सभी जाति, वर्ग तथा वर्ण के भक्तों ने -श्रलक हल किया। उनमें कोई भेदभाव नहीं था।

वैध्णव श्रालवारों की भक्ति भावना—श्रालवार वैष्णवों ने विधि-विधानों से युक्त करके भिनत को कर्म एवं ज्ञान से समन्वित किया । इन्हें इस बात का श्रेय प्राप्त है कि इन्होंने वेदों एवं श्रालवार संतों के भिनतप्रन्थों का गम्भीर श्रध्ययन किया । दोनों के मध्य सम्बन्ध संस्थापित करके भिनत को शास्त्रीय पद प्रदान किया । इसी श्राधार पर इन्हें उभय वेदान्ती भी कहते हैं । इन श्राचार्यों में प्रमुख रूप से उल्लेखनीय थे:—रंगनाथ मुनि, श्री रामानुजाचार्य, श्रीमध्याचार्य। श्रव इम इन पर पृथक् पृथक् विचार करेंगे।

श्री रंगनाथ मुनि — श्री रंगनाथ का श्रभ्युदय शठकोपचार्य की शिष्य-परम्परा में हुश्रा। इन्होंने तामिल भिक्त काव्य के उद्धार का महत्वपूर्ण कार्य किया है। ये विशिष्टाह्रेतवाद के प्रवर्तक तथा गम्भीर विचारक थे। मुनि जी ने न्याय तत्व तथा योग रहस्य ग्रन्थों की दार्शनिक व्याख्या की है।

श्रीरामानुजाचार्य की भक्ति भावना—नाथ मुनि द्वारा प्रवर्तित वैष्ण्व-सम्प्रदाय के सिद्धान्तों को उनकी शिष्य-परम्परा में श्रवतरित यामुनाचार्य ने, विकसित करने का प्रयत्न किया किन्तु रामानुज ने इस सम्प्रदाय के मूल को स्वचिन्तन-जल से सिंचित कर कवि संजीवनी शक्ति प्रदान की । श्री रामानुजाचार्य के प्रमुख ग्रन्थ हैं वेदान्त संग्रह, वेदांत सार, वेदांत दीप, गद्य-त्रयः गोता भाष्य स्त्रादि । गद्यत्रय के अन्तर्गत भगवान एवं प्रपत्ति विषयक तत्वों की सम्यक् विवेचना सम्पन्न हुई है। रामानुजाचार्य के सिद्धान्तों की कुछ विशेषतायें हैं। संसार में तीन ही तत्व हैं चित्. श्चित्, तथा 'ईश्वर' । चित् ब्रह्मवाचक है, श्चचित् जगत् का वाचक है, तथा ईश्वर से ऋभिप्राय है ऋणु-ऋणु व्यापी परब्रह्म। परब्रह्म सगुरण एवं सविशेष है। माया उसकी प्रमुख शक्ति है। ब्राचित् जगत् का उपादान कारण ब्रह्म है। जीवन, जगत् उसका शरीर है त्रौर वह उसकी त्रात्मा है। ब्रह्म का स्वरूप ५ प्रकार का है-(१) पर, (२) व्यूह, (३) विभव (४) अन्तर्यामी तथा (५) अर्चा। ब्रह्म का वाह्य रूप है जगत्। जगत् भी साया है। जीव भी ब्रह्म का ही शरीर है। स्रंतर यह है कि ब्रह्म ईश्वर है, जीव दास है, ईश्वर कारण है ऋौर जीव कार्य है, जीव कर्ता एवं भोक्ता है। वह उपाधियों के कारण सांसारिक लोगों में संलित रहता है। ब्रह्म के सदश जीव भी पाँच प्रकार का है-(१) नित्य, (२) मक्त, (३) केवल, (४) ममृत्त तथा (५) बद्ध । ब्रह्म की सेवा ही मुक्ति है। मुक्ति भी पाँच प्रकार का है—(१) कर्मयोग, (२) ज्ञानयोग, (३) प्रपत्ति योग, (४) स्त्राचर्य्याभिमान योग स्त्रादि । साधक वा भक्ति स्ववेदना, ध्यान तथा उपासना के माध्यम से ही ऋपनी भक्ति उस प्रभु के प्रति व्यक्त करता है। प्रभु के प्रति सर्वस्व न्यास से ही प्रपत्ति है। ब्रह्म के प्रति पूर्ण समपर्ण ही भगवत् प्रसन्नता का प्रमख साधन है। भक्त एवं प्रयत्न में भावना का ऋंतर है। ब्रह्म के चर्रणों में अपने को हर प्रकार से समर्पित कर देना ही प्रयतन का प्रमुख लक्षण है। अक्त भगवान को केवल अपना ही मानता है तथा अपने को भगवान का मानता है, उसका जो कुछ है वह भगवान का है। भक्त एवं प्रपन्न में वही अपन्तर है जो सेवक और पत्नी में है। सेवक स्वामी के आदेशानुसार कैंकर्य करता है परन्तु पत्नी का पति सर्वस्व है। स्वामी के छूट जाने पर सेवक अन्यत्र आजीविका खोज लेता है परन्त पति के परित्याग कर देने पर परनी के लिए कहाँ स्थान है, पति ही पत्नी का उपाय तथा ग्रवलम्ब है। तथैव प्रपन्न का ग्राश्रय, बुद्धि तथा उपाय एक मात्र ब्रह्म है। प्रपन्न सदा अपने को अपराधी तथा आर्त मानता है। प्रपत्ति भाव के ब्रान्तर्गत ब्रार्थ पंचक का ज्ञान ब्रानन्य शेषत्व, ब्रानन्यशरणत्व तथा ब्रानन्य योग्यता ऋावश्यक है। साधन समध्टि के ऋन्तर्गत प्रपत्ति मार्ग का विशेष स्थान है। व्यावहारिक चेत्र में यह सबसे सुगम तथा सरल साधन है। विशिष्टाहैत में गुरु-मृद्रत्व को भी विशिष्ट स्थान प्राप्त है। गुरु की अनुकम्पा से पुरस्कृत जीव से ही भगवान ग्रहण करते हैं। इस सम्प्रदाय में विष्ण या नारायण की उपासना को प्रधानता दी गई है। ब्रह्म का सर्वाधिक श्रेष्ठ रूप वैकुएठाधिपति श्री भगवान है जिसमें वे श्री-देवी से सम्पन्न हैं। ब्रह्म के दो रूप हैं, श्रन्तर्यामी तथा विहर्यामी। उसके उभय रूपों के श्रन्तर्गत उसका कैंकर्य-परिपालन वांछित है।

मध्याचार्य की भक्ति भावना—मध्याचार्य के द्वारा संस्थापित मत माध्यमत, मेदाभेदी द्वेतवादी या ब्रह्म-सम्प्रदाय नामों से प्रसिद्ध है। इसका विकास-केन्द्र महाराष्ट्र का दिल्ली भाग था। इस सम्प्रदाय के प्रमुख तत्व हैं—श्री विष्णु परम सत्य है। ज्ञात् सत्य है। उसमें भेद वास्तविक है। समन्त जीवों में एक ताग्तम्य है। समस्त जीव ब्रह्म के सेवक हैं। वास्तविक सुख की अनुभूति ही मुक्ति है। सुक्ति के अनेक प्रकार हैं—कर्मज्ञय, उत्क्रान्ति, अचिरादिमार्ग तथा भोग (सालोक्य, सामीप्य, सारूप्य तथा सायुज्य)। मुक्ति का सर्वोत्कृष्ट साधन है 'श्रहेतुकी भक्ति' या 'श्रनन्या भक्ति'। मध्याचार्य की भक्ति का समाहार निम्नलिखित रलोक में हुआ है:—

श्री मन्मध्वमते हिरः परतरः सत्यं जगत् तत्वतो । भेदो जीवगणा हरेरनुचरा नीचोच्चमावं गताः ।। मुक्तिनै जसुखानुभूतिरमला भक्तिश्च तत्साघनं । लज्ञादित्रितयं प्रमाणमखिलाम्नार्येकवेघो हिरः ।।

—भागवत सम्प्रदाय, पृष्ठ २२३-२२४

प्रस्तुत श्लोकों में निम्न प्रमुख सिद्धान्तों का उल्लेख हुन्ना है :---

संगर सत्य है। भेद वास्तविक है। समस्त जीव भगवनाधीन है। जीवों में कर्मानुसार उच्च-नीच भाव होता है। वास्तविक सुख की अनुभूति ही मुक्ति है। सुक्ति का सर्वोत्तम साथन निर्दोष भिक्त है।

तीन प्रमुख प्रमाण है: --प्रत्यक्त, अनुमान तथा शब्द । वेदों में प्रमुख वर्णतत्व विष्णु ही हैं। मध्वाचार्य ने भिन्त को मुक्ति का साधन माना है:--

- (१) बिना ज्ञानं कुतो भक्तिः कुतो भक्ति विना च तत् ।
- (२) स्रतो विष्णोः पराभिक्तस्तद्भक्तेषु रमादिषु । तारतम्येन कर्तव्या पुरूषार्थमभीष्यता ॥

—ब्रह्मस्त्रानुख्यान, भक्ति श्रंक, पु० १८६

मध्वाचार्य की भिवतभावना की उर्वरा भूमि पर दिच्या तथा उत्तर भारत में भिक्त त्रान्दोलन का विशाल वृज्ञ विकसित हुन्ना। दिच्या भारत की भिवत प्रवलता ही ने १५वीं शताब्दी में उत्तरी भारत ने प्रवलता का रूप प्रह्या किया। १५वीं शताब्दी के भिक्त साहित्य को त्रानेक सूर्य तथा चन्द्र भेंट किये जिन्होंने त्राज्ञान के त्रान्धार को दूर कर दिया।

उत्तर भारत में भक्ति भावना-भिक्त का तृतीय उत्थान पन्द्रहवीं शताब्दी से माना जाता है। इस समय भिनत-सरिता की दो ऋविरल घारायें प्रवाहित हुईं, एक पूर्ण रसाप्लावित श्याममयी कालिन्दी के रूप में, तथा द्वितीय शिवं एवं सत्यं समन्वित राम गंगा के रूप में । इन उभय घारात्रों ने भक्ति के दोनों पुलिनों को रसमय बनाने के साथ ही साथ साहित्य मंडार की भी ऋभिवृद्धि की तथा उत्तर भारत में इन घाराओं के ऋतिरिक्त एक और घारा की भी अभिवृद्धि की । उत्तर भारत में इन धारात्रों के त्र्यतिरिक्त जो एक ख्रौर धारा प्रवाहित हुई वह ज्ञानाश्रयी घारा के नाम से विख्यात है। उत्तर भारत में रामभिक्त तथा ज्ञानाश्रयी धारा के उद्भव के मूल श्रोत हैं युग प्रवर्तक रामनन्द, रामानन्द का व्यक्तित्व धार्मिक एवं सामाजिक क्रान्ति से निखार पाकर रोचक तथा व्यापक बन गया था। रामानन्द श्रत्यधिक उदार, क्रान्तिकारी, प्रगतिशील तथा चिन्तनशील प्राणी थे। मध्ययुग में जन साधारण के मध्य सुलभ तथा सरल रूप में भक्ति का प्रचार करने का श्रेय युग-प्रवर्तक रामानन्द को ही है। रामानन्द ने अपने गुरु रामानुजाचार्य के आदेशों की ग्रह्ण करके एक त्राभिनव सुधार त्रान्दोलन के माध्यम से सर्वसाधारण में भिक्त भावना का प्रचार एवं प्रसार किया । रामानन्द ने लोकसंग्रहवर्ण राम की उपासना का मधुर संदेश जन-जन तक पहुँचाने का प्रयत्न किया। उन्होंने विप्सु के समस्त रूपों में लोक कल्याणकारी रूप का प्रचार किया । रामानन्द वड़े उदार व्यक्ति थे । उन्होंने भिक्त का विशाल द्वार सभी जातियों, वर्णों तथा वर्गों के लिये उन्मुक्त कर दिया । जो भिक्त चिरकाल से ब्राह्मणों के एकाधिकार सत्व की वस्तु बनी हुई थी, अब जनसाधारण के लिये भी सुलभ तथा उपलब्ध हो गई। कवीर, रैदास, सेन रंग-वंस श्रादि का श्रविभीव इसी परम्परा में हुआ। उत्तर भारत में विष्णु भक्ति के जनान्दोलन के वास्तविक ग्राग्रह तथा राम भेद के प्रकार का राघवानन्द जी के शिष्य स्वामी रामानन्द के विशाल व्यापक तथा प्रभावशाली व्यक्तित्व एवं कार्यावली ने उन्हें महत्वपूर्ण व्यक्ति बना दिया। कृष्ण भिक्त के विकास में जो स्थान वल्लभाचार्य का है, राम भक्ति के विकास में वही स्थान रामानन्द का माना जाता है। इनकी भक्तिधारा, समय तथा परिस्थितियों के अनुकृल है। रामानन्द ने भगवत् भक्ति से अनुप्राणित होकर भिनत के उज्ज्वलभावमणि निर्मित रत्नजटित-सोपान निर्मित किया, जिन पर ब्रारूढ़ होकर जनता ब्रह्मानर के साथ-साथ परमानन्द भी प्राप्त कर सकी । रामानन्द सांध्ययुगीन स्वाधीन-चिन्ता के सद्गुरु हैं । उन्होंने नायकशेषशायी विष्णु के स्थान पर राम के उस रूप की प्रतिष्ठा की जो तत्कालीन त्रावश्यकता की पूर्ति करने में समर्थ था। उत्तर-पश्चिम से त्राक्रमण करने वाले अन्यायियों तथा लोक-प्रपीड़कों के आंतक से अभिशप्त भारतीय रामः

के इस लोक रंजनरागी, भवभयभंजनकारी तथा जनमनरंजनकारी रूप की (रामानन्द के उपदेशों में) प्राप्त कर ब्राह्मन्द की भावना से सुसम्पन्न हुए। भारतीय जनता में ब्राह्मा की किरण संचारित हुई। ब्राह्मा ने निराशा का स्थान प्रहण किया। ब्राह्म की किरण संचारित हुई। ब्राह्मा ने निराशा का स्थान प्रहण किया। ब्राह्म विक्रा या राम भिनत के प्रन्थों की रचना देववाणी की दुरूह शब्दावली में सम्पन्न होती ब्रा रही थी, परन्तु रामानन्द ने काल की कठोर ब्रावश्यकता को स्थान देकर लोकभाषा के माध्यम से भिनत के सन्देशों को जनता तक पहुँचाने का प्रयत्न किया। रामानन्द ने भिनत को हर प्रकार से सुलभ बनाने की चेष्टा की। जनकल्यास की भावना से प्रेरित होकर जनहित के लिये प्रन्थों की रचना होने लगी। भिनत के द्वार सबके लिये उन्मुक्त हुए। जाँति-पाँति की श्रंखलाएँ विच्छिन्न हुई ब्रार रामानन्द ने प्रचारित किया कि "जाति पाँति पूछ्ने ना कोई, हिर को भजे सो हिर का होई" तथा "ब्राह्मण सोई जो ब्रह्म पिछाने, ब्रान भाव का कबहुँ न ब्राने"। इस प्रकार भिनत के प्रभाव ब्राह्मणों के संकीर्ण मार्ग तथा गलियों के ही नहीं, वरन् जनता के राजपथ पर भी सम्पन्न हुन्ना।

राम भक्ति के विकास में रामानन्द कृत 'वैष्णवमताब्जभाष्कर' का विशेष स्थान है। इस महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ के प्रकाश में विशिष्टाह्रैत सम्मत सिद्धान्तों का सम्यक् अनुशीलन किया जा सकता है। रामानन्द-भक्ति तत्वों को आचार्य शंकर के अद्वेतवाद से समन्वित करने की चेष्टा की गई है। रामानन्द ने गोरखनाथ के योग को अपने मत तथा सिद्धान्तों में स्थान देकर ज्ञान, योग एवं भक्ति की ऐसी जनकल्याख धारा प्रवाहित की कि इसकी शैतल्य प्रदायिनी धारा ने अनेकानेक अभिशापों को विदीर्ण कर दिया। रामानन्द ने अपने सिद्धान्तों—तत्वत्रय पर विशेष व्यान दिया। उन्होंने चिद्चिद् विशिष्ट समस्त रूपों में एक ही माना परन्तु नाम एवं पदार्थ मेद से उनके तीन प्रकार माने—(क) चित् (चेतन) जीव, (ख) अचित् (अपनेत) प्रकृति, (ग) ईश्वर।

ब्रह्म, चित्-स्रचित् उभय का कारण कार्य रूप है। ब्रह्म से भिन्न चित् या स्रचित् की कोई सत्ता नहीं है। वह विशिष्ट रूप से उभय दशास्त्रों में एक ही है। विश्विष्टाहरेंत का यही मूल तत्व है। तत्वभय के दार्शनिक तत्वों को स्त्राधार मानकर रामानन्द ने भगवान राम को परमपुरुष का स्वरूप प्रदान किया। राम के इस रूप की स्त्राराधना रामानन्द ने बड़े ही मनोयोग एवं निष्ठा के साथ प्रचलित की। इसीलिये रामानन्द का सम्प्रदाय 'वैष्णव रामावत् सम्प्रदाय' के नाम से प्रसिद्ध हुआ। रामानन्द के तत्वत्रय के समान ही रहस्यत्रय भी भिक्त-धारा तथा भिक्त-सिद्धांत के महस्वपूर्ण तत्व हैं। राम-मंत्र राम भिक्त के मूल तत्व हैं। राम-मंत्र तीन रूपों में है:—

- (क) मूलमन्त्र-श्री रां रामाय नमः (पंचविंशत्यद्धर मंत्र)
- (ल) द्वयमंत्र—मद्रामचन्द्रचरणौ शरणं प्रपद्ये श्रीमते रामचन्द्राय नमः (पंचविंशत्यज्ञर मंत्र)
- (ग) चरम मंत्र—सुकृदेव प्रपन्नाय तवास्मीति च याचते ।श्रभयं सर्वभृतेभ्यो द्दाम्येतद् ब्रतं मम ॥

त्रि-तत्वों के समान ही त्रिमूर्ति का ध्यान भी त्रावश्यक है। त्रिमूर्ति के अन्तर्गत श्रीराम-लद्दमण-सीता का पूजा का विभान किया गया है। इसमें राम ईश्वर के प्रतिरूप, लद्दमण जीव रूप, तथा सीता प्रकृति स्थानीया हैं। इस त्रिमूर्ति का ध्यान करना, मुक्ति के द्वार की त्रोर अप्रसर होना है। 'वैण्ष्वमताञ्चभास्कर' में उल्लेख है कि:—

सा तैलाबारा समिनित्यसंस्मृति सन्तानरूपदेश परानुरक्तिः । मक्तिर्विवेकादिकसप्तजन्या तथा यमाद्यष्ट सुत्रोधकाङगा ।।

—वैष्णवमताञ्जभास्कर, श्लोक, ६५

विशिष्टाद्वैत मत के श्रन्तर्गंत श्रविच्छिन-भक्तिषारा प्रबाह के मूल स्रोत सात उल्लेखित हुए हैं :—

- (क) विवेक—(विवेचन शक्ति), (ख) विमोक—(काम में अनासक्ति), (ग) अभ्यास—(राम का सततशीलन), (घ) क्रिया—(पंच महायज्ञों का अनुष्ठान),
- (ङ) कल्याश—(एत्य, श्रार्चव, दान, दयादि), (च) श्रनवसाद—(सतत सोत्साह),
- (छ) अनुद्दष (सांसारिक सुखों की अपेक् आनन्दातिरेक)।

स्वामी रामानन्द की दृष्टि में समस्त भक्ति का उद्देश्य है भगवान राम की शरण में पहुँचकर मुक्ति सम्प्राप्त करना। भगवान राम श्रशरण-शरण, दीनानाथ तथा दीनवत्सल हैं। इस महाशक्ति की शरण में मानव तब तक नहीं पहुँच सकता, जब तक सद्गुर की असीम अनुम्कपान हो। सद्गुर की ऋपा से साधक स्वकमों का न्यास करके बंधन विमुक्त हो जाता है और कर्ष्य पद को प्राप्त करता है, तथा जीवन से मुक्त होने पर वैकुएठरूप साकेत धाम में पहुँच जाता है। इस प्रकार भगवान की महती कृपा से सम्यक् सायुज्य लाम करता है तथा आवागमन से मुक्त हो जाता है:—

सीमान्त सिन्धवालुत एवं धन्यो,
गत्वा परब्रह्म सुवीन्तितो निशम्।
प्राप्यं महानन्द महाव्धिमग्नो
नावर्तते जातु ततः पुनः सः॥
—वैभावमताङ्कमार

—वैष्णवमताब्जभास्कर, श्लोक १८७

रामानन्द की भक्ति का क्या स्वरूप था, यह उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है। रामानुज द्वारा प्रतिपादित प्रपत्तिमार्ग के सदृश ही रामानन्द ने 'वैरागी' नामक विरक्त दल का संगठन किया। रामानन्द का सबसे बड़ा योगदान यह है कि उन्होंने संस्कृत आचार्यों की नियमबद्ध वैधीभक्ति जो सर्वसाधारण के लिए दुर्गम, दुरूह तथा दुष्प्राप्य थी, उसे प्रेमाभक्ति के रूप में परिवर्तित करके जनता के प्रत्येक किया वर्षा सुलम किया। रामानन्द ने नवधा भक्ति के साथ-साथ दशधा भक्ति का प्रतिपादन किया।

रामानन्द की शिष्य परम्परा में भक्ति का स्वरूप:—रामानन्द की भक्ति भावना तथा साधनात्मक दृष्टिकोण का सम्यक् प्रचार तथा प्रसार उनके १२ शिष्यों द्वारा सम्पन्न हुन्ना । ये बारह शिष्य—(१) सेननाई, (२) कबीर, (३) पीपा, (४) धन्ना भगत, (५) सुरसरानंद, (६) योगानंद, (७) भवानन्द, (८) रैदास, (६) अनन्तानंद, (१०) नरहरियानंद, (११) सुखानंद, (१२) गालवानन्द थे।

रामानन्द के इन शिष्यों में से सगुणीपासक तथा निर्गुण भक्तों का श्रद्भुत समन्वय है। उभयवर्गों में ईश्वर की प्रेमर्भाक्त के प्रति विशेष बल दिया गया। यह सत्य है कि रामानन्द जी खुले हुए विश्व के बीच भगनान की कला की भावना करने वाले विशुद्ध भक्तिमार्ग के अनुयायी थे श्रीर इसी में जनता का कल्याण मानने वाले ब्राचार्य थे। परन्तु फिर भी यदि उन्होंने कहीं-कहीं निर्गुण ब्रह्म की चर्चा तथा योग-साधना की प्रतिक्रिया का निर्देश किया है, तो यह उक्त मार्ग से नितान्त विरुद्ध नहीं पड़ता । रामानन्द का भारतीय धर्म में यही एक विलत्त्र ए विशिष्ट्य है। (रामावत्-सम्प्रदाय-पृष्ठ २८४)। रामानन्द के द्वारा दोचित दोनों प्रकार के भक्तों में मिक दो भिन्न रूपों में दृष्टिगत होती है। निर्गुणोपासकों के राम, दशरथनन्दन राम नहीं हैं, वरन् वे ऋखिल सृष्टि में निराकार रूप में व्याप्त रहने वाले अनन्त, अनादि, श्रनाम, श्रजाति, अवर्ण, निर्गुण, निराकार, निर्विकार राम हैं। यह ब्रह्म पूर्णतया श्रद्वैत हैं। रामानन्द के निर्गुणोपासक शिष्यों में कबीर का व्यक्तित्व बड़ा श्रसामान्य, असाधारण तथा अद्वितीय था। कवीरदास का व्यक्तित्व हिन्दी साहित्य के इतिहास में सर्वथा मौलिक, सर्वथा प्रभावशाली तथा सर्वथा ऋत्यन्त प्रगतिशील है। परम्परागत समस्त मान्यतात्रों को विनष्ट, विध्वंस, विभंग तथा विच्छेद करके उसने स्वस्थ्य तथा जनकल्याणकारी आदेशों की जिन मित्तियों की स्थापना की, वे आज भी अपनी शीतल-छाया में मानवता की रच्चा करते में सम्पूर्ण रूप से समर्थ है। कबीर ने शोषण, श्रपहरण, वाह्याडम्बर तथा विघटन के विरुद्ध उच्च-स्वर्र में विरोधी भावनाश्रों को श्रिभिव्यक्ति कर संकीर्याता की भावना को स्पष्ट शब्दों में खुलकर श्रालोचना

की । जातिवर्ण तथा वर्ग-विषयक मिथ्या भावनात्रों की कबीर ने भत्सेना की । कबीर की दृष्टि में भक्ति और साधना के भन्य प्रासाद का द्वार सबके लिए उन्मुक्त रहना चाहिये। कबीर सच्चे जनवादी धार्मिक नेता तथा कि थे। भाषा, भाव, छन्द, अलंकार, प्रतीक, किसी भी दृष्टि से कबीर को देखने की चेष्टा कीजिये, उनका व्यक्तित्व एक हजार वर्ष के हिन्दी साहित्य के इतिहास में सर्वोच्च, सर्वाधिक मौलिक तथा अत्यन्त स्पृह्णीय है। वह चतुर्दिक क्रांति का अप्रवृत्त अत्यन्त भावुक महा कि था। जीवन के जिस द्वेत्र में भी कबीर ने पदार्पण किया वहीं पर अपनी कल्पना के माध्यम से तथा तत्कालीन आवश्यकता के अनुसार नये-नये शब्द-चित्र अंकित किये जो अपनी उपयोगिता के कारण कभी पुराने नहीं पड़ेंगे।

रामानन्द के अभ्युद्य काल से लेकर ईस्ट-इण्डिया कम्पनी के स्थापना काल तक अनेक संत कि हुए। इन संतों में विशेष उल्लेखनीय हैं—कबीर, रैदास, नानक, दादू, - सुन्दरदास, मलूकदास, हिर्या है, गरीबदास, पलटू सहब, बुल्ला साहब, धानी दास, सहजोबाई, दयाबाई, तुलसी साहब, तथा चरनदास आदि। इन समस्त कियों में कबीरदास, नानक, सुन्दरदास, गरीबदास, पलटू साहब तथा चरनदास विशेष उल्लेखनीय हैं। इनके काव्य में सन्देहों की पुष्टता के अतिरिक्त काव्यतत्व तथा उक्ति वैचित्र्य भी उपलब्ध है। ये सभी कि उत्कृष्ट रहस्यवादी तथा उत्कृष्ट तत्व ज्ञानी थे। ये सभी संतों के नाम से अभिहित हैं। मराठी साहित्य में संत, भक्त और सज्जन पर्यायवाची शब्द हैं परन्तु हिन्दी साहित्य में निर्मुणी तथा ज्ञानमार्गी साधुओं को ही संत कहने की रूदि हैं। कबीर ने कहा है, "संतन ज्ञात न पूजो निर्मुनियाँ तथा "ज्ञानसि निहं कस कथिस अथाना। हम निरमुन तुम सरमुन ज्ञान। ।" इनका काव्य भक्तिभावना से ओत-प्रोत है। भक्ति के सम्बन्ध में इनमें से प्रत्येक की अपनी धारणाएँ हैं। इनमें से सर्वप्रथम कबीर की भक्ति विषयक धारणाओं को देखिये। कबीर निष्काम भक्ति के समर्थक हैं। जब तक भक्ति है तब तक सेवा निष्फल है।

जब लागे भक्ति सकाम है, तब लागे निष्फल ऐव ।
कह कबीर वह क्यों मिले, निःवासी निज देव ॥
—संत्वानी संग्रह, भाग १, पृष्ठ १४

भक्ति-मुक्ति सीढ़ी है, निशानी है:-

भक्ति निसैनी मुक्ति की, संत चढ़े सब धाय l जिन जिन मन त्रालस किया, जन भजन पछिताय।।

—संतवानी संग्रह, भाग १, पृ० १४

हर प्रकार का श्रभाव पड़ने पर भी भक्ति बीज नष्ट नहीं होता है:—

सत्त नाम हल जोतिया, सुमिरन बीज नहिं जाय।

खंड ब्रह्मांड सूखा पड़े, भक्ति बीज नहिं जाय।।

—वही, भाग १, पु० १४

संत दादू के मत से भक्ति का भाव निम्नलिखित हैं:—

जोग समाधि सुख सुरति सों, सहजै सहजै श्राव। सुक्ता द्वारा महल का, इहै भगति का भाव॥

—वही, भाग १, पृ० ८०

भक्ति के बिना संशय दूर नहीं होता श्रौर मानव एक तीर्थ से दूसरे में भटकता फिरता है। संत गरीब दास के मत से :—

बिना भगति क्या होत है, कासी करवत लेह।
मिटै नहीं मन वासना, बहुविधि भरम संदेह।।
भगति बिना क्या होत है, भरम रहा संसार।
रत्ती कंचन पाय नहिं, रावन चलती बार।।

—वही, भाग १, पृ० १८७

संत गरीब दास के मत मे भक्ति अधम-उधारन है :--

त्राधम उधारन भगति है, त्राधम उधारन नाथ। त्राधम उधारन संत है, जिनके मैं बलि जांव।।

—बही, भाग १, पृ० १८७

देवर्षि नारद ने भक्तिसूत्र के श्रांतर्गत भक्ति के निम्नांकित भेदों का वर्णन

"गुणमाहात्म्यासिक रूपासिक पूजासिक स्मरणसिक दास्यासिक संख्वासिक कान्तासिक वात्सल्यासिक ब्रात्मनिवेदनासिक तन्मयतासिक परम विरहासिकरूपा एकधाप्येकादशधा भवति।"

श्रर्थात् यह प्रेम-रूपाभक्ति एक होकर यो गुणमाहात्म्यासक्ति, रूपासक्ति पूजासक्ति, सारणासक्ति, दास्यासक्ति, सख्यासक्ति, कान्तासक्ति, वात्सल्यासक्ति, श्रात्मनिवेदनासक्ति, तन्मयतासक्ति श्रीर परमिवरहासक्ति इस प्रकार को होती है। सक्ति प्रवर प्रह्वाद ने भक्ति के नौ प्रकारों का उपदेश दिया है:—

अवर्णं कीर्तनं विष्णोः स्मर्णं पादसेवनम् । अर्चनं वन्दनं दास्यं सख्यमात्मिनवेदम् ॥—श्रीमद्भागवत ७।५।२३ माध्वसिद्धांत के अन्तर्गत भी नवधा-भक्ति को मान्यता दी गई है। नारद-पांचरात्र, शाडिल्य सूत्र, तथा भक्ति तरंगिसी, प्रन्थों में भी नवधामिक का प्रतिपादन हुआ है। भक्ति की विवेचन करते हुये संतों ने भी नवधामिक का प्रतिपादन किया है। मलूकदास के अनुसार भक्ति नौ प्रकार की होती है— (१) अवस्य (२) कीर्तन (३) स्मरस्य (४) पादसेवन (५) अर्चना (६) वन्दन (७) सस्य (८) आत्मनिवेदन तथा (६) दास्य।

स्वन सुजस हिर को कहन होई कीरतन सोई।
सुमिरन को हिर सुमिरिये स्वांस स्वांस प्रति होई।
पदसेवा अरचन, बन्दना ही भगतन की सेवा।
भगतन को भगवत सो कही अभने गुरुदेवा।
सो दासत्व सखत्व कहो श्रीमुख आप मुरारि।

निज तन हरि हित दीजिए काम निवेदन सोई । — ज्ञान बोध

नवधा भक्ति के प्रभाव प्रत्यन्न तथा प्रमाणित हैं। राजा परिन्नित श्रवण से, शुक कीर्तन से, प्रह्वाद स्मरण से, लन्मी पादसेवन से, पृथु अर्चन से, हनुमान दास्य से, अर्जुन सख्य से, बिल आत्मनिवेदन से तथा अक्रुर हरिवंदन से तर गए:

श्रवन परीछित तरो सुक कीर्तन के कारन ।
सुमिरन ते प्रहलाद तरो लद्मी पद सेवन ।।
श्रचन सो पृथु तरो तरो श्रकर सो बन्दन ।
दासत्व कार्य तरो सख्यहि तरो श्रर्जुन ।।
बिल किया कायनिवेदन श्रजह हिर वा के द्वार ॥——ज्ञान बोध

मलूकदास के अनुसार हृदय-चेत्र में अवणा बीज पड़ने से तर गया। वृद्ध का जन्म होता है "वीजसवन को अवन है तर वैराग्य अनूप"—(जा॰ बो॰)। संसार में वैराग्य रूपी इस बृद्ध का पुष्प भक्ति है। अर्थात् दार्शनिक एवं आध्यात्मिक विषय के अवणा से हृदय में संसार से विरक्ति उत्पन्न होती है और उससे भक्ति का विकास होता है। भक्ति सत्संग से समृद्धि को प्राप्त होती है और दुराशा तथा खेद से विनष्ट हो जाती है—"सो वारे सत्संग तै मिटै दुरासा खेद"। चाहे पश्चिम में सूर्य का उदय हो परन्तु भक्ति के अभाव में क्लेश नहीं मिटते हैं। मलूकदास का कथन है—"भगति बिना नहिं मिटै कलेसा, पश्चिम जाये जो उड़े दिनेसा।" राम भजन के बिना मुक्ति नहीं होती है चाहे मानव कितना परिश्रम कर ले—"सम भजन बिनु मुक्ति न होई, कोटि उपाय करें जो कोई।" भक्ति विदीन नर नरक के अधिकारी होते हैं "भक्ति हीन भये राम न चीन्हा, ताते सबहिं नरक जम दीन्हा।" संत कवियों में सुन्दरदास ने भक्ति के सम्बन्ध में सविस्तार विचारों को व्यक्त किया

है। ज्ञान समुद्र के द्वितीय उल्लास में कवि ने विभिन्न योगों में भिक्तयोग को सर्व-अथम स्थान प्रदान किया है। भिनतयोग का यह विवेचन ५६ छन्दों में सम्पन्न हम्रा है। इन छन्दों में भिनत का महत्त्व, प्रकार, नवधाभिनत, प्रेम लच्चण, भिनत का महत्त्व, परमर्भाक्त, भिक्त की विविध सिद्धियाँ, उत्तम, मध्यम तथा कनिष्ट भिक्तयोग ऋगदि विषयों पर सविस्तार विचार प्रकट किये गये हैं । सुन्दर ग्रन्थावली के सम्पादक श्री हरिनारायण पुरोहित का अनुमान है कि नवधा भिक्त और प्रेम लच्च का वर्णन स्वामी जी ने किन ग्रन्थों के त्र्याधार पर किया है, प्रकट नहीं होता है। परन्त इनके वर्शन से यह अटकल लगाई जा सकती है कि ये नारद पंचरात्र, शांडिल्य सूत्र, मिन्त तरंगिणी श्रादि प्रन्थों से लिये गए होंगे । सुन्दरदास ने भिन्तयोग के सम्बन्ध, में अपने विचारों का उल्लेख करते हुये कहीं पर भी आधार-प्रन्थों को नहीं श्रंकित किया । सुन्दरदास ने भिक्त को भी एक योग माना है । भिक्त के साथ योग शब्द का जोड़ा जाना गीता का अनुकरण प्रतीत होता है। ब्रह्म में मन को नियोजित करने की विशेष प्रक्रिया या पद्धति ही योग है। यहाँ पर भिवतयोग से कवि का तात्पर्य है भिक्त के द्वारा ब्रह्म के स्वरूप में मन को नियोजित करने की प्रक्रिया या भक्ति की जिस किया के द्वारा ब्रह्म के स्वरूप में मन नियोजित किया जाय, वही भिंत योग है। भिंक्त श्वद को सुनते ही इमारे मस्तिष्क में सगुण ब्रह्म की उपासना का ध्यान आ जाता है। वस्तुतः तथ्य भिन्न हो, पर सुन्दरदास की निम्नलिखित पंक्तियाँ इस बात की द्योतक हैं कि इनमें निर्गुण ब्रह्म की भक्ति का ही उपदेश दिया गया है :---

शिष तोहि कहाँ श्रुति वानी । सब संतिन साषि वषांनी ।।
है रूप ब्रह्म के जाने । निर्गुण ब्रारु सगुन छिपाने ।।
निर्गुण निज रूप नियारा । पुनि सगुन ब्रावतारा ।।
निर्गुण को भक्ति सुमन सो । संतन की मन ब्रारु तन सो ।।
एकाय्रहिं चित्त जु राषै । हरिगुन सुनि सुनि रस चापै ।।

—ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास १०।११-२३

सुन्दरदास ने नवधा भक्ति का उपदेश दिया :---

सुनि शिष नवधा भक्ति विधान । श्रवण कीर्तन स्मरण जान ।। पाद सेवन ऋर्चन वंदन । रास भाव सख्यस्व समर्प्यन ॥

— ज्ञानसमुद्र-द्वितीयोल्लास १८।६

सुन्दरदास लिखित नवधा भिनत तथा शास्त्र भिनत की नवधा भिनत में कोई अन्तर नहीं है। भिनत के अन्तिम प्रकार के विषय में कितपय शाब्दिक भेद हैं,

पर तात्विक दृष्टि से दोनों ही शब्द एक ही ऋर्थ के सूचक हैं। सुन्दरदास ने मिक्त के नवम श्रकार को समर्पण कहा है ऋौर भिक्त शास्त्र के ऋनुसार यही नवम प्रकार ऋात्म-निवेदन है। वस्तुतः समर्पण तथा ऋात्म-निवेदन में कोई ऋाधारभूत ऋन्तर नहीं है।

भक्ति के दो प्रधान भेद हैं :—(१) साधन रूप—वैद्य या नवधा भक्ति, (२) साध्य रूप—प्रेम लच्चण भक्ति। भक्ति के इन दोनों प्रकारों में सेवा साधन रूप है तथा प्रेम साध्य है। ब्रह्म जिस ब्राचरण से प्रसन्न हो, उसी भाव से भावित होकर कार्य करना ही सेवा है। धर्मशास्त्र में सेवा के ब्रानेक लच्चण उल्लिखित हैं। नवधा-भक्ति का सर्वप्रथम श्रंग है अवण। सुन्दरदास के शब्दों में अवण को परिभाषा तथा विवेचन निम्नलिखित है:—

शिव तोहि कही श्रुति बानी । सब संतिन साषि बषानी ।।

द्वे रूप ब्रह्म के जाने । निर्गुन श्रद सगुन पिछाने ।।

निर्गुण निज रूप नियारा । पुनि सगुन संत श्रवतारा ॥

निर्गुन की भक्ति सुमन सो । संतन की मन श्रद तन सो ॥

एकाश्रहि चिसु जु राषे । हरिगुन सुनि रस चाषे ॥

पुनि सुनै संत के बैना । यह श्रवन भक्ति मन चैना ॥

--- ज्ञानसमुद्र, पृ० १६।११-१३

कीर्तन नवधा भक्ति का द्वितीय यांग है। कीर्तन भक्ति के लिए सरसंग की महती त्रावश्यकता है। सुन्दरदास ने निम्नलिखित शब्दों में कीर्तन भक्ति का उल्लेख किया है:—

हरिगुन रसना मुख गावै, ऋति सै करि प्रेंम बदावै। यह भक्ति की रतन कहिये, पुनि गुरु प्रसाद ते लहिये॥

-- ज्ञानसमुद्र, पृ० १६।४४

ब्रह्म के नाम, रूप, गुण, एवं रहस्यों का श्रद्धापूर्वक श्रवण, कीर्तन एवं मनन ही स्मरण है। कठोपनिषद् में कहा गया है कि श्रोंकार श्रद्धर ही ब्रह्म है। यही परब्रह्म, इसी श्रोंकार रूप ब्रह्म की उपासना करके मानव मनोवाञ्छित वस्तु प्राप्त करता है:—

> एतदेवाच्चरं ब्रह्म एतदेवाच्चरं परम् । एतदेवाच्चरं ज्ञास्व यो यदिच्छति तस्य तत् ॥

> > ---कठोपनिषद् शरा१६

श्रीमद्भागवत में लिखा है कि जो व्यक्ति समस्त कियाश्रों को सम्पादित करता हुश्रा, ब्रह्म के कल्याण्कारी रूप एवं नामों का अवण, रत्ना, स्मरण एवं चिन्तन करता है, वह श्रावागमन से उन्मुक्त हो जाता है :—

श्च्यवन् ग्र्यान् संस्मरणश्च चिन्तयन् । नामानि रूपाणि च मंगलानि ते ।। क्रियासु यस्तञ्चरणारविन्दयो । राविष्टचेता न भवाय कल्पते ।।

--श्रीमद्भागवत १०।२।३७

संत सुन्दरदास ने स्मरण दो प्रकार का माना है—प्रथम कीर्तन के रूप में होता है श्रौर द्वितीय हृदय के श्रन्तर्गत स्मरण होता है:—

> श्रव समरन दोई प्रकारा। एक रसना नाम उचारा।। इक दृदय नाम ठहरावै। यह समरू भक्ति कहावै।।

> > --- ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास १६।१५

नवधा भक्ति का चतुर्थ प्रकार है पाद-सेवन । भगवान के दिव्य मंगलमय मूर्ति का दर्शन, चिन्तन, पूजन एवं सेवन करना पाद-सेवन है। श्रीमद्भागवत में भी ब्रह्म के चरशों का बड़ा गुणगान हुन्ना है:—

न नाकपृष्ठं न च सार्वभौमं
न पारमेष्ट्यं न रसाधिपत्वम् ।
न योगसिद्धिर्नपुनर्भवं वा
वाञ्छन्ति यत्पादरजः प्रपन्नाः ॥

सुन्दरदास ने ब्रह्म के चरणों में लोटना, उनको सहलाना तथा दबाना ऋदि पाद-सेबन माना है:—

> नित चरन कमल महि लोटे । मनसा करि पांव पलोटे ।। यह भक्ति चरन की सेवा । समुभावत है हे गुरुदेवा ।।

> > — ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास १६।१६

श्चर्मना, नवधा भक्ति का पंचम प्रकार है। मानस-पटल में कल्पना विनिर्मित मूर्ति की उपासना करना श्रथवा सम्पूर्ण भूतों में ब्रह्म उपस्थिति को कल्पना करके उसके तत्व, रहस्यादि को समक्तना श्रादि श्चर्यन-भक्ति है। श्रीमद्भागवत १०।८१।१६ तथा गीता १८।४६, ४६।१६ में श्चर्यन के महत्त्व पर बारम्बार विचार प्रकट किया गया है। सुन्दरदास ने श्चर्यना का रोचक वर्णन किया है। कवि के श्चनुसार

भाव का मन्दिर बनाकर, भाव का मूर्ति स्थापित करके, भाव के कलश में भाव जल भर के ब्रह्म को नहला करके, भाव का बन्दन लगाकर, भाव के पुष्प चढ़ाकर, भाव का भाग लगाकर, भाव के दीपक की आरती कर तथा भाव के घरटे-घड़ियाल बजाकर ब्रह्मोपासना करना ही अर्चन है:—

श्रव श्ररचना को भेद, सुनि शिष देउं तोहि बताइ। श्रारोपिकै तहं भाव श्रपनौ सेइये मन लाइ।। रचि भाव को मंदिर अनुपम सकल मूर्ति मांहिं। निजभाव की तहं करै पूजा बैठि सनमुख दास ॥ निज भाव की सब सौज ग्रानै नित्य स्वामी पास । पुष्प भाव ही की कलस भरि घरि भाव नीर न्हवाइ करि भाव ही कै वसन बहुविधि श्रंग-श्रंग बनाह ।। तहं भाव चन्दन भाव केशरि भाव करि घिसलेह पुनि भाव ही करि चरचि स्वामी तिलक मस्तक देहु ॥ लै भाव ही के पुष्प उत्तम गुहै माल अनूप 🗗 पहिराइ प्रभु को निरिष नखशिख भाव षेवे धूप ॥ भाव ही वैधरे भाव लावै भोग 🖰 पुनि भाव ही करिकै समर्प-सकल प्रभु के योग ।। तहं भाव ही की घंट भालिरि संघ ताल मृदंग । तहं भाव ही के शब्द नाना रहे त्रातिसे रंग।। यह भाव ही कै आरती करि करें बहुत प्रनाम। तब स्तुति बहु विधि उच्चरै धुनि सहित लै लै नाम ॥ --- ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास २१।१७-२१

नवधा भक्ति में अर्चन के अनन्तर वन्दना का स्थान है। यह नवधा भक्ति का सप्तम अंग है। भगवत्स्वरूप नाम, मानसपटल पर अंकित चित्र तथा सर्वभूत को ब्रह्म का ही अंग मानकर उसकी सेवा करना तथा श्रद्धापूर्वक ब्रह्म का गुणगान करना ही वंदन है। गीता (११/४०) तथा भागवत (११-२-४१) में वन्दन का महत्त्व वर्णित है। भीष्म-स्तवराज में उल्लेख है कि श्रीकृष्ण को किया गया एक भी प्रणाम दशाश्वमेध यज्ञ से श्रेष्ठ है।

एकोऽपि कृष्णस्य कृतः प्रणामौ ।

दशाश्वमेघावभृषेन तुल्यः ।।

दशाश्वमेघी पुनरेति जन्म ।

कृष्णप्रणामी न पुनर्भवाय !—भीष्मस्तव, राजश्लोक ६.४ः

सुन्दरदास के मत से वन्दना दो प्रकार की होती है—१. तन से २. मन से। तन से दराडाकार प्रणाम एवं मन से ब्रह्म का ध्यान करना ही वन्दना है। किन के शब्दों में वन्दना का भेद पिढ़ियेः—

-वन्दन दोइ प्रकार कहाँ शिष संमिलयं । दंड समान करै तन सौ तन दंड दियं। त्यों मन सौ तन मध्य प्रभू का कर पाइ परै। या विधि दोइ प्रकार सु नन्दन भक्ति करै।।
——ज्ञानसमृद्र, द्वितीयोल्लास २२।३१

दास्यत्व नवधा भक्ति का सन्तम प्रकार है। भगवान के गुण, तत्व रहस्यादि का परिज्ञान सम्प्राप्त करके उनकी आजा शिरोधार्य करना ही दास्य-भक्ति है। सत्संग एवं सदाचरण दास्य-भक्ति में प्राप्त होते हैं। भगवान के कृत्यों को अनुसरण करना दास्य-भक्ति का प्रमुख लच्चण है। गीता में भगवान श्रीकृष्ण ने आर्जुन से कहा कि

्यदि तुम ग्रभ्यास में भी ग्रसमर्थ हो तो भी कमों का त्रानुसरस्य करो। कमों का त्रानुसरस्य करने वाला व्यक्ति भी मिद्धि प्राप्त कर लेता है:—

श्रभ्यासेऽज्ञ्यसमथोंऽसि मत्कर्मपरोभव। मदर्थमपि कर्माणि कुर्वन्सिद्धमवाप्स्यसि॥—गीता १२।१०

सुन्दरदास के मत से भक्त का भय, प्रेम एवं श्रद्धापूर्वक पतित्रता स्त्री के समान ब्रह्म की सेवा करते रहना श्रीर श्राज्ञा का पालन करना ही दास्यत्व भिक्त है। दास्यत्व में किव श्रात्महीनता को भी श्रावश्यक मानता है। सुन्दरदास के शब्दों में दास्यत्व भक्ति निम्नलिखित है:—

नित्य भय सो रहें हस्त जोरें कहें, कहा प्रभु मोहि आज्ञालु होई।
पलक पतित्रता पति वचन खंडें निहं, भिक्त दास्यत्व शिव जो निसोई।।
—ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास १३।३९

सल्य भक्ति नवधा भक्ति का ग्राष्टम प्रकार है। विभीषण, उद्धव, ऋर्जुन, असुदामादि इसी कोटि के भक्त हैं। श्रीकृष्ण जी ने उद्धव से कहा कि मुफे जितने विश्व तुम हो उतने प्रिय न ब्रह्म हैं, न शंकर, न लक्ष्मी ऋरीर न ऋरात्मा ही।

न तथा में प्रियतम् आत्मयोनिन् शंकरः।

न च संकर्षणो न श्रीनैवात्मा च यथा भवान् ॥ —श्रीमद्भागवत ४१।१४।१५

सुन्दरदास के अनुसार ब्रह्म का सदैव साहचर्य्य तथा हद निकट प्रेम रखना इस सत्य भक्ति है:—

> सुनि शिष्य सखापन तोहि कहाँ हिर त्र्यातम कै नित संग रहै। पद्ध छाड़त नांहि समीप सदा जितही जितको यह जीव बहै।।

जनत् फिरी वै हरि सों हित राषहि होई सखा दृ भावग है। इस सुन्दर मित्र न मित्र तजै यह भिन्त सखापन वेद कहै।।

-- ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास २३।३३

श्रात्म-निवेदन नवधा भिनत का श्रातिम भेद है। ब्रह्म के तत्व रहस्य एवं प्रभावादि का परिज्ञान प्राप्त करके मनसा, वाचा, कर्मणा तथा तन-मन-धन से श्रद्धा- पूर्वक श्रपने को समर्पित कर देना ही श्रात्म-निवेदन है। गीता में भगवान ने बारम्बार कहा है "सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणां ब्रज्"। सुन्दरदास के श्रनुसार ब्रह्म के प्रति तन, मन, धन सम्पत्ति समर्पण कर देना ही श्रात्म-निवेदन है।

प्रथम समर्पन मन करे, दुतिय समर्पन देह ।
तृतीय समर्पन धन करे चतुः समर्पन गेह ॥
गेह दारा धनं, दास दासी जनं । बाज हाथी गनं, सर्व दे यो मनं ॥
श्रीर जे मैमनं, है प्रभू ते तनं । शिष्य वानी सुनं, स्रातमा स्रर्पनं ॥

·—ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास २३।३४°

नवधा भिक्त को किनिष्ठा भिक्त भी कहा गया है। किनिष्ठा भिक्त के अप्रनन्तर प्रेम लच्चण भिक्त या मध्यमा भिक्त है। प्रेमलच्चण भिक्त के अप्रनन्तर परमभिक्त का विधान है। किनिष्ठा भिक्त के विवेचन के अप्रतन्तर "ज्ञान समुद्र" में किव ने प्रेम लच्चण भिक्त के विषय में अपने विचार प्रकट किये हैं।

प्रेम-लक्ष्ण भिन्त के विवेचन में किन ने कित्रिय छुन्द प्रेमलक्षण भिक्त के महत्त्व पर दिये हैं। भगवान के प्रति प्रेम और भिक्त प्रगाढ़ होते ही माया के वंधन जीए पड़ जाते हैं—

प्रेम लग्यौ परमेश्वर सों तब भूलि गयौ सब ही घरवारा। ज्यौ उन भक्त फिरे जित ही तित नैकु रहो न शरीर संभारा॥

प्रेम की भूमिका में पहुँच जाने पर, प्रेमाधिक्य के कारण साधक, रोमांच पुलक तथा उल्लास का अनुभव करता है। वह भक्ति को शास्त्रीय पद्धति, नवधा भक्ति को बिसर कर सीधे अपने हृदय के प्रेम के द्वारा ब्रह्म के नैकट्य को प्राप्त कर लेता है:—

स्वास उस्वास उठै सब रोम चलै हग नीर स्त्रखंडित घारा।
सुन्दर कौन करै नवधाविधि छाकि पर्यौ रस पी मतवारा॥

—ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास २५।३८

साधक की इन्द्रियाँ ब्रह्माकार में स्वतः समाहित हो जाती हैं ख्रीर स्वामी के पाद-

न्कमल से उसका ध्यान एक च्रण् के लिये भी नहीं हटता । संसार का भ्रम साधक -को इसी स्थान पर जाकर स्पष्ट हो जाता है —साधक का चित्त श्रान्तर्भुखी हो जाता -है, लौकिक या वैदिक साधना उससे नहीं हो पाती । सुन्दरदास जी ने भक्त की इसी दशा का यहाँ वर्णन निम्नलिखित शब्दों में किया गया है :—

न लाज कानि लोक की न बेद को कहो। करें, नशंक भूत प्रेत की न देव यज्ञ ते डरें। सुनै न कान श्रीर की हरी न श्रीर श्रद्धाणा, कहै न मुक्ख श्रीर बात भक्ति प्रेम लच्चणा।

-सुन्दरदास के श्रवुसार प्रेम लच्चण भक्ति की परिभाषा निम्नलिखित है :--

निशिदिन हरि सौ चित्तासक्ती सदा ठग्यों सौ रिह्ये । कीउ न जान सकै यह भक्ती प्रेम लच्च्या कहिये।

--- ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास २५।३६

भक्त प्रेम श्रौर ब्रह्म को प्राप्त करने के लिए निरन्वर उसी प्रकार दुःखी -ब्रह्मा है, वया:—

नीर बिनु मीन दुखी चीर बिनु शिशु जैसे,
पिर जाके श्रीषध बिनु कैसे रह्यो जात है।
चातक ज्यों स्वाति बूंद चंद की चकोर जैसे,
चन्दन की चाह किर सर्प श्रकुलात है।।
निर्धन ज्यों धन चाहे कामिनी ज्यों कन्त चाहे,
ऐसी जाके चाह ताको कछु न सुहात है।
प्रेम की प्रभाव ऐसी प्रेम तहां नेक कैसो,
सुन्दर कहत यह प्रेम ही की बात है।।

श्रेमलच्चण मिक जिसके दृदय में उदय होती है उसे कुछ भी अधिकार नहीं अतीत होता है। तृषा, भूख, निद्रा तथा अन्य अभाव उसे नहीं पीड़ित करते हैं:—

यह प्रेम भक्ति जाके घट होई, ताहि कब्लू न सुहायै। पुनि भूष तृषा निहं लागे वाकौ, निशदिन नींद न आवी।। सुख ऊपर पीरी स्वासा सीरी, नैनहुँ नीफर लायौ। ये प्रकट चिन्ह दीसत है ताके, प्रेम न दुरै दुरायौ।।

--- ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास २६।४३

'यराभिक्त के चेत्र में पहुँचने के अप्रनन्तर साधक तथा साध्य में शारीरिक भेद

होते हुए भी भाव के च्वेत्र में उभय भेद रहित हो जाते हैं। भक्ति की उन्नत अवस्था में इसी अभिन्नता के भाव को सुन्दरदास ने प्रस्तुत छन्द में व्यक्त किया है:—

सेवक सेव्य मिल्यो रसपीवत भिन्न नहीं श्रष्ठ भिन्न सदा ही । ज्यों जल बीच घर्यों जल पिंड सुपिंड सनीर जुरे कल्लु नाहीं ।। ज्बो हग में पुतरी हग येक नहीं कल्लु भिन्न सु भिन्न दिखाहीं । सुन्दर सेवक भाव सदा यह भक्ति परा परमातम माहीं ।।

—ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास २८।४६

पराभक्ति की साधना की श्रांतिम श्रवस्था सेवक-स्वामी का एकत्व या एकात्मकता है । किव ने निम्नलिखित पंक्तियों में स्वामी श्रीर सेवक की एकात्मकता चित्रित की है:—

इरी में हरिदास विलास करें । हरि सो कबहूँ न विछोह परें ।। इरि ऋचव त्यों हरिदास सदा । रस पीवन कौ यह भाव जुदा ।।

> तेजोमय सेवक तहं सेवकहूँ तेजोमय । तेजोमय चरन को तेज सिर नांवई ॥ तेजमात्र ब्रह्म की प्रशंसा करे तेज मुख । तेज ही की रसना गुनानुवाद गावई ॥

> > ─ ज्ञानसमुद्र, द्वितीयोल्लास २८।४०

संत सुन्दरदास की भिक्त विषयक विचारधारा का यहाँ संचेप में दिग्दर्शन कराया गया। हिन्दी के संत कवियां में भिक्त के, सम्बन्ध में जितनी स्पष्ट, वैज्ञानिक तथा गंभीर विचारधारा संत-सुन्दरदास के साहित्य में उपलब्ध होती है, उतनी अन्यत्र दुर्लभ है।

चरनदास ने 'मिक्तिपदार्थ' में नवधा भिक्ति का उल्लेख ऋत्यन्त संचेप में किया है :—

नवधा भिक्त संभारि श्रंग नौ जानिले। श्रवण निगत श्रौर कीर्तन मानिले। सुमिरस्त्रा वन्दन ध्यान श्रौर पूजा करो। प्रभु सो प्रीति लगाय सुरित चरणान धरो। होकिर दासि भाव साध संगति रलो। भक्त न कींकर सेव यही मत है भलो।। श्रेम भिक्त का तात पात तीनौ नसे। श्रुष्ट धर्म श्रुष्ट काम मोच्च तामें बसै।।

इस प्रकार हिन्दी तंत किवयों की भिक्त विषयक विचारधारा का संदोप में विवेचन कर लेने के अनन्तर उनकी भिक्त के लद्य ब्रह्म पर विचार करेंगे। चिरकाल से भानव एक अलौकिक शिक्त में, सामाजिक जीवन सत्ता का पोषक, धर्म, अर्थ, काम, मोत्त इन चारों भावनाओं का एकीकरण मान कर उस अलौकिक शिक्त पर अपने पूर्ण मनोयोग से मनन एवं चिन्तन करता आया है। इसी अलौकिक शिक्त को 'ईश्वर' के नाम से संबोधित किया गया है जिसके हेतु अथवंवेद में उल्लेख है कि "वदन्ती यत्र गच्छिन्त तदाहुर्बाह्मणं महत्।'' इसी अजर अमर, अनन्तर, सर्वशिक्तमान, सर्वज्ञ ईश्वर का विषय ईश्वरवाद है। यही अनादिकाल से भिन्नभिन रूपों को धारण करता हुआ मानव का चिन्तन-तत्व रहा। ईश्वरवाद के अतिरिक्त अन्य कोई भी विषय मानव-समाज की चिन्तना का लद्य नहीं बन पाया।

शैशवावस्था से लेकर जीवन पर्यन्त मनुष्य 'ईश्वर' शब्द का मधुर उच्चारण सुनता ही रहता है। ईश्वर तो धार्मिक-जीवन की आधार-शिला है। जीण हो जाने पर भी जब आत्मा को शान्ति एवं सुख दृष्टिगोचर नहीं होता, तो मनुष्य की अतृत्त एवं अशान्ति आत्मा ईश्वर की ओर सन्मुख होती है। इस संसार-सागर भवसागर में जिस ज्ञण मानव को अपनी निरावलम्बता का परिज्ञान प्राप्त हो जाता है, वह माया-तृष्णा तथा सांसारिक सुख एवं मृगतृष्णा से परे वास्तविक शान्ति की खोज में अनन्त शक्ति ईश्वर का आश्रय यहण करता है, और ईश्वर के आश्रय में अनिर्वचनीय सुख की उसे सम्प्राप्ति होती है। यह दुर्लभ अनिर्वचनीय सुख का श्रोत ईश्वर, संसार में सारतत्व है, वह नित्य है। उससे परे तो सब कुळ नष्ट-प्राय है। उल्लेख मिलता है:—"मत्पन्नं सुवनस्य मध्ये तस्तै बिलं राष्ट्रमृतो भरन्ति"।

मानव मन का ईश्वर से अमिन्न सम्बन्ध है। मानव मस्तिष्क की शोभा भी ईश्वरवाद है। धर्म एवं दर्शन का प्रतिपाद्य भी ईश्वर है। समस्त धार्मिक और दार्शानिक गृद्ध विवेचन एवं गवेपणार्थ भी ईश्वरवाद के ही रहस्योद्धाटन में लीन दृष्टिगत होते हैं। दार्शिनिकों और धर्मवेत्ताओं का विषय भी ईश्वरवाद ही रहा है। समस्त मतों एवं धर्मों के आदेश इसी एक नित्यपूर्ण अत्तर ईश्वर की आराधना एवं उपासना करना है। ऐसा प्रतीत होता है मानो मानव जीवन का वास्तविक ध्येय, सत्य लच्य यही ईश्वर है। इसी मावना का अथवेवेद में उल्लेख है कि "तं संप्रश्नं भुवना यान्ति सर्वा"।

कोई भी व्याख्या ईश्वर के रहस्य को स्पष्ट करने में असमर्थ नहीं है। कारण यह है कि ईश्वर परिभाषा एवं व्याख्याओं की परिसीमा में कभी भी निबद्ध नहीं हो पाया। आस्तिकों और नास्तिकों के तर्क-वितकों, विवेचनों, व्याख्याओं के अन्तर्गत से अग्रसर पथ-प्रशस्त करता हुआ ईश्वरवाद इस युग में मी चिन्तन का विषय है। ईश्वरवाद की सत्ता सभी समाजों में आज भी विद्यमान हैं। विज्ञान ने उसके सत्य को अधिकाधिक आलोकित कर दिया है। जुलियन हक्सले का कथन है कि "विज्ञान ने एक नया धर्म उपस्थित कर दिया है। ग्रुव ईश्वर का प्रभाव मानव चिन्तन से अलग होता जा रहा है।" परन्तु सत्य तो यह है कि विज्ञान एवं ईश्वरवाद एक-दूसरे के पोषक हैं। ईश्वरवाद, विज्ञान चिन्तन के हेतु विषय प्रस्तुत किया करता है। ईश्वरवाद का सिच्चतान्द स्वरूप आत्मिक और प्राकृतिक दोनों, जगत्-प्रिय ऐक्य का उत्पादक है। ईश्वरवाद सम्बन्धी विचार ही विज्ञान के आविष्कारों के मूल रूप हैं। वैज्ञानिक आविष्कार मनुष्य को वैयक्तिक शक्ति से अधिक कार्य करके सुख प्राप्ति के योग्य बनाता है, तथा ईश्वर संबंधिनी धारसाय उनकी नग्नता और वर्षरता का दमन कर मानव को आचारात्मक शिच्चा प्रदान कर वास्तिक सुख देना चाहती है। इस प्रकार ईश्वरवाद आध्यामिक सुखों का सोपान है और विज्ञान उसका आशित है।

विज्ञानवाद के कारण ईश्वरवाद को किसी प्रकार की कोई बाधा नहीं पहुँचती, वरन् विज्ञानवाद सृष्टि-श्रिभिज्ञ तथ्यों को उद्मासित करके ईश्वर की महत्ता को प्रमाणित करता है। विज्ञानवाद से ईश्वरवाद का एक श्रंग सम्पन्न होता है। श्रालीवर लाज का कथन है कि "दि रीज़न श्राफ़ रिजीज़न ऐन्ड दि रीज़न श्राफ़ कम्पलीटेड साइन्स श्रार वन।" तालप्य यह है कि धर्म त्रेंत्र पूर्ण एवं ज्ञान-चेत्र एक हैं। विज्ञानप्रेमियों के लिये भी ईश्वरवाद एक श्रान्तिप्रदायिनी चर्चा है। ईश्वर सुन्दरम् है, श्रातः ईश्वरवाद से श्रिधिक सुन्दर श्रन्य विषय मानव चिन्तन के हेतु श्रद्भुत श्रानन्द की प्राप्त होती है। ईश्वरवाद का श्रद्भुत श्रान्य मनन एवं चिन्तनीय है। कारण यह है कि ईश्वरवाद के रसास्वादन की मनोवृति श्रमर होती है जैसाकि श्रथवंवेद में कहा गया है—देवस्य पश्य काब्यं न ममार जीर्यंबि।

इतिहास बताता है कि ईश्वरवाद के नाम पर अत्याचारियों ने अनेक प्रकार के अनाचार किये हैं। परन्तु अन्ततोगत्वा उन धर्म और ईश्वर के नाम पर अनाचार का प्रसार करने वालों की स्वार्थपरता का अन्त भी ईश्वरवाद द्वारा ही किया जा सका।

श्रादिकाल से भारतवर्ष, ईश्वरवाद का रसपान करता श्राया है। श्रास्तिक बुद्धि ने भारतीयों को ईश्वर के प्रति श्रादिकाल से दार्शनिक, श्राचारवान श्रीर श्रिहंसा-प्रिय बनाये रखा है। इस संसार में ईश्वरवाद मानव-जीवन का एक श्रमर मंत्र है। यह वह दिव्य शक्ति है जो मानव को संसार की नित्य विकासमान एवं परिवर्तनशील गति के श्रमुकूल रखती है। ईश्वरवाद ही सत्य एवं नित्य विश्वात्मक का सहधर्मी बनाने की प्रभावशाली शिचा दिया करता है। ईश्वरवाद के द्वारा ही भारतीयों ने व्यावहारिक रूप में मनुष्य को ईश्वरत्व प्रदान कर यह सिद्ध कर दिया कि "हहाज्ञाता को ब्रह्मत्व की प्राप्ति पर, ब्रह्म के समान ही अप्रमरत्व की उपलब्धि हो जाती है और वह ब्रह्म के समान ही अपर बन जाता है।" ईश्वरवाद ही मानव-जीवन का एक प्रकार से आधार है।

वेदों में ब्रह्म—भारतवर्ष में ब्रह्म के सम्बन्ध में चिरकाल से चिन्तन होता आ रहा है। प्रारम्भ से लेकर अब तक अनेक दार्शनिकों ने ब्रह्म को विभिन्न नामों से सम्बोधित किया तथा विभिन्न स्वरूपों में उसकी कल्पना की। संसार के अग्रु-अग्रु में परिव्यास अनन्त सत्ता को ही अध्यात्मवादी दार्शनिकों ने ईश्वर, ब्रह्म, परब्रह्म आदि नामों द्वारा अभिहित किया है। ईश्वर का वेदों में विभिन्न प्रकार से वर्णन करते हुए ऋग्वेद में कहा गया है:—

त्रिग्निमीलं पुरोहितं यज्ञस्य देवमृत्विगम् । होतारं रत्नधातमम् ॥

एक श्रन्य प्रसंग में उसे 'ईशान' नाम से सम्बोधित किया गया है :—

तमीशानं जगतस्तरथुषस्पतिधियं जिन्वभवसेहमहे वयम् ।

पूषानो यथा वेदसामसदृष्ट् रिक्ता पायुरदृष्टः स्वस्तये ॥

त्रथीत है सर्वाधिस्वामिन त्राप ही चर श्रौर श्रचर जगत् के ईशान है, श्राप ही सर्व विद्यामय विज्ञान स्वरूप बुद्धि को प्रकाशित करने वाले प्रेणानीय स्वरूप सबके पोषक हैं। श्रापको हम श्रपनी रज्ञा के हेतु श्रावाहन करते हैं, जिस प्रकार से श्राप विद्या तथा श्रम्य धर्मों की वृद्धि के हेतु निरालस रज्ञा करने में तत्पर रहे हैं, तथैव कृपा करके श्राप हमारे सद्स्वास्थ्य के हेतु सतत रज्ञक रहें। श्रापसे परि-पालित होकर हम लोग सदैव उत्कृष्ट कर्मों में उन्नति श्रौर श्रानन्द प्राप्त करें। एफ॰ पी॰ प्रस्तुत स्तुतिमन्त्र से प्रत्यन्त है कि लेखक ने ईश्वर के रचियता रूप के कारण 'इंशान' शब्द हारा प्रार्थना की है।

ब्रह्म को पिता कहने की परम्परा श्राज भी प्रचलित है। यह प्रवृत्ति ऋग्वेद से प्रारम्भ होती है। ऋग्वेद में ईश्वर को 'पिता' रूप कहा गया है:—

त्र्वितिद्यौरिदितिरन्तिरिक्तमितिर्माता स पिता स पुत्रः । विश्वेदेवा श्रवितिः पञ्च जना श्रवितिकतिमदितिकिनित्वम् ॥ — ऋग्वेद श६।१६।१०

इसी प्रकार से ऋग्वेद में उसे 'इन्द्र' संबोधन भी दिया गया है:—
पराग्रुदस्व मधवन्मभिज्ञान्तसुवेदा नो बस् दृधि।
ऋग्वेद में ईश्वर को सूर्य के समान प्रकाशवान् कहा गया है:—
देवो नयः पृचिवि विश्वधाया उपेचेतिहितमित्रो न राजा।
पुरसदः शर्मसदो न वीरा अनन्या पितजुष्टेव नारी।।

वेदों के स्तुति-मन्त्रों में भिन्त-भिन्न देवता हों के नामों—इन्द्र, वरुण, वायु, श्राग्नि, सूर्य, श्रादि का उल्लेख है। ये सब ब्रह्म के ही पर्याय हैं। साधकों की दृष्टि में ये देवता श्राभिन्न थे। इन्हें भेदपूर्ण समभने की प्रवृत्ति कालान्तर में विकसित हुई। वैदिक देवता श्रोभिन्न थे। इन्हें भेदपूर्ण समभने की प्रवृत्ति कालान्तर में विकसित को एक रूप में चित्रित किया गया है, श्रानेकत्व में एकत्व की स्थापना मानी गई है। समस्त सृष्टि एक ही पुरुष में परिव्याप्त है। उससे वाह्य भी, संसार की भिन्न-भिन्न वस्तुएँ तथा जड़-चेतन विश्व-लोक श्रादि उसी के श्रंग हैं। वह एक पुरुष श्रामर है, श्रुग्वेद के 'पुरुष-सूक्त' में श्रुद्धैत-भावना उपलब्ध होती है।

सहस्त्र शीर्षा पुरुषः सहस्त्राद्धः सहस्त्रपात् ।

स भूमिं विश्वतो वृत्वा त्यतिष्ठाह्शांगुलम् ॥१॥

पुरुष एवेदं सर्वं यद्भृतं यञ्च भव्यम् ।

उतामृतत्वस्येशोनो यदन्नेनाति रोहति ॥२॥

एतावानस्य महिमातो ज्यायेश्च पूरुषः ॥

पादोऽस्य विश्वभृतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि ॥३॥ ऋग्वेद-पुरुष-सूक्तः

स्पनिषदों में ब्रह्म—उपनिषदों (प्रतिपाद्य-मन्त्रों) में ईश्वर की सर्वत्र
विद्यमानता प्रतिपादित की गई है :—

ईशावास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुञ्जीया मा ग्रधः कस्यविद्धनम् ॥

ईशोपनिषद् के चतुर्थ मन्त्र में परमात्मा के स्वरूप का वर्णन मनोरम शब्दों में सम्पन्न हुन्ना है:—

> श्रनैजदेकं मनसो जवीयो, नैनद् देवा श्राप्नुवन्पर्वमर्थत्। तद्धावतोऽन्यान्त्येति तिष्ठ, तिध्मन्नपो मातरिश्वा दघाति॥

इन पंक्तियों में उस ब्रह्म को इन्द्रियातीत व्यक्त किया गया है। ईशोपनिषद् में उसे जगत्-उत्पादक तथा निराकार बताया गया है:—

सपर्यंगा च्छुकमकायमव्रण मस्नाविर शुद्धमपापविद्धम् । किविमीनीषी परिभूः स्वयंभूर्यायादथ्यवतोऽर्थान् व्यद्धाच्छाश्वतीम्यः समाम्यः ।। ईशोपनिषद्— ८

अर्थात् वह ईश्वर सर्वत्र व्यापक है, जगदुत्पादक, शरीर रहित, शारीरिक विकार रहित, नाड़ी और नस के बन्धन से रहित, पिवत्र-पाप से रहित, सूच्म-दशीं, कानी, सर्वोपरि, वर्दमान, स्वर्थस्ट, अनादि, प्रजा के लिये ठीक-ठीक कर्म-फल का विधान करता है। उपनिषद्-साहित्य के एक मन्त्र में ब्रह्म को ज्ञान-स्वरूप भी कहा गया है ऋौर उसे प्रकाश स्वरूप भी कहा गया है:—

श्रुगने नयसुपया राये श्रास्मान्, विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् ।
युवोध्यस्मज्जुहुराण्मेनो सुविष्ठान्ते नम उक्ति विषेय ।।
यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते, यतो जातानि जीवन्ति ।
यत् प्रयन्त्वभिविशन्ति तद् विजिज्ञासस्य तद् ब्रह्म ॥
उपानषद् साहित्य में जगत् की उत्पत्ति, स्थिति एवं लय के कारण् को ब्रह्म
बताया गया है । छांदोग्य उपानषद् में तो समस्त विश्व को ही ब्रह्म कहा गया है :—
"सवँ खल्वमिदं ब्रह्म"

वृहदारस्यक उपनिषद् के ब्रह्म को अपूर्व, अद्वितीय, अनन्तर व् अवाह्य रूप में उल्लेख किया गया है :---

"तदेतत् ब्रह्म अपूर्वमपरमनन्तरमवाह्यम्''—वृह० उप० २।५।१६ उपनिषदों में ब्रह्म को वृहत् और सुद्धम एक साथ कहा गया है :— वृहज्ज्जतादिव्यमज्जित्यरूपं सुद्धमाञ्ज्ञ तत् सुद्धमतरं विभाति । दूरात्सुदूरं तदिहन्तिके ज पश्यत्स्विहेव निहितं गुहायाम्।।—मुंडक ७।५० वह ब्रह्म, या परमात्मा अनन्त एवं निराकार है :— न चतुषा गृह्यते नापि वाचा नान्येदेंवैस्तपसा कर्मणा वा ।

न चत्तुषा रक्षत नाप वाचा नान्यदवस्तपसा कमणा वा । ज्ञानप्रसादेन विशुद्धसत्वरसस्तु तं पश्यति निष्कलध्यायमानं ॥ —-मुंडक प्पाप्रश् कठोपनिषद् में उसे श्रव्यक्त से भी सूद्दम बताया गया है :—

श्रव्यक्तानु परः पुरुषो व्यापको लिंग एव च । यज्गात्वा मुच्यते जन्तुरमृतत्वं च गच्छति ॥ वृहदारएयक में उसे श्रस्थूल, श्रहस्व तथा श्रदीर्घ माना गया है :— "श्रस्थूलमहस्वमदीर्घम्"

कठोपनिषद् के अनुसार परमात्मा सूक्तम से भी सूक्तम तथा महान् से भी महान् है—

श्रणोरणीयान्महतो महीयानात्मास्य जन्तोर्निहितो गुहायाम् । तमकतुः पश्यति वीतशोको, धातुः प्रसादान्महिमानमात्मनः ॥ ब्रह्म निराकार, श्रगोचर, तथा श्राकार-रहित है :—

न तत्र चतुर्गंच्छिति न वाग् गच्छिति नो मनो न विद्मो न विजानीमोयथैत-दुशिष्यादन्यदेव तिद्विदितादथो ऋविदितादिध इति शुश्रुम पूर्वेषां येनरतद् व्याचित्तरे ॥३॥

त्रोम् अच् को सृष्टि के प्रारम्भ से लोग 'परम अच् ' प्रभु का सर्वेश्रेष्ठ नाम कहते चले आये हैं। कठोपनिषद् में यमाचार्य निचकेता को इसी 'ओम्' शब्द के विषय में बताया गया है कि वास्तव में श्रोम् श्रविनाशी ब्रह्म के समान सबते महान् एवं सर्व व्यापक है। यही श्रद्धर सर्वश्लेष्ठ है:—

एतद्येवाच्ररं ब्रह्म एतदेवाच्ररं परम्।

एतद्येव!चरं ज्ञात्वा यो यदिन्छति तस्य तत् ॥ —कठो॰ मन्त्र १६

एक अन्य सन्दर्भ में निचकेता को उपदेश करते हुए यमाचार्य ने कहा है कि जीवात्मा और चेतन जीवात्मा अन्य नहीं है, इनका कोई उपादान कारण नहीं:—

न जायते म्रियते वः विपश्चिन्नात्ये कुतश्चित्र वभूव कश्चित् ।

श्रजो नित्यः शाश्वतो ये पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे ॥ —कठो० १८ पुराणों में ईश्वर —पुराणों में ईश्वर सम्बन्धी भावना के विषय में यह अमपूर्ण घारणा है कि उसके श्रन्तर्गत श्रिभव्यक्त ईश्वर सम्बन्धी विवेचन में एकता तथा तारतम्य नहीं है । जिसकी यत्किंचित् जनता में मान्यता थी, उसमें से श्रिधिकांश में देवताश्रों की स्तुति या उपलब्धि होती है । उनमें ब्रह्मा, विष्णु श्रीर शिव के श्रितिरिक्त इन्द्र, वरुण, मित्र श्रीर मातिरिश्वा श्रादि प्रधान देवताश्रों का उल्लेख है । किन्तु इन देवताश्रों का जो स्थान वेदों में है, वही पुराणों में है । इन उपर्युक्त विभिन्न देवताश्रों में एक सत्तात्मक शक्ति के केन्द्रीभूत रूप की परिकल्पना की गई है । पुराणों के श्रन्तर्गत उपासना में व्यक्तिगत श्रिभरिच को प्रमुखता प्रदान की गई है । इसमें गीता की यही मावना लिखत होती है :—

ये यथा मां प्रपद्यन्ते तास्तथैव भजाम्यहम् ।

मम वर्त्मानुवर्तन्ते मनुष्याः पार्थ सर्वशः ॥—गीता ४।११
श्रर्यात् श्रीकृष्ण श्रर्जुन से कहते हैं, लोग चाहे जिस रूप में मेरी उपासना करें श्रीर चाहे जिस नाम से मुक्ते पुकारें, उनकी उपासना श्रीर पुकार मुक्ते ही पहुँचती है क्योंकि मेरे सिवा श्रन्य कोई वस्तु है ही नहीं।

• पुराणों के अन्तर्गत भी अद्वैत की यही उच्च एवं समुन्नत भावना सिन्नहित है। वायु पुराण में ईश्वर के प्रति भेद-बुद्धि रखने को अपराध कहा गया है, तथा अभेद बुद्धि वाले व्यक्ति को ही वास्तिविक ज्ञानी बताया गया है। पुराणों में 'नारायण' शब्द का जहाँ पर भी प्रयोग हुआ है वह वैष्णव-सम्प्रदाय के उपास्य-देव के अर्थ के अतिरिक्त ईश्वर अथवा योगीश्वर एवं निर्मुख-ब्रह्म के अर्थ में भी प्रयोग किया गया है। समस्त देवता उस एक परमात्मा के ही विभिन्न परिवर्तित रूप हैं, जिसे नारायण, ईश्वर, महेश्वर, परब्रह्म, शिव, विष्णु, ब्रह्मा, देवी आदि नामों से जाना जाता है। पुराणों के मत में प्रत्येक वस्तु उस सर्वमय का ही रूप वा अंश है। वास्तव में सभी पुराणों का एक ही ईश्वर में विश्वास है, जिसे हम नारायण या ईश्वर कहते हैं। पुराणों के पर ही ईश्वर विषयक भावना की प्रचुरता है। तारामंडल मंडित, अनेक

चमत्कार वेष्ठित, गिरि गगनालंकृत, सिरत्सरस्समुद्र परिवृत, अतर्क्य विस्तार, अतुलं प्रसार, अनेक कोटि ब्रह्मांड, पुराण-पुरुष श्री भगवान के एक-एक रोम में उसी प्रकार अहिनीश अप्रमत्त रूप से विचरण कर रहे हैं, जिस प्रकार किसी विशाल कलेवर बातायन में होकर अगएय परमाशु-पुंज अमण करते हों। यजुर्वेद के—तिस्मन्ह तस्थु-भ्रवनानि विश्वा—में जो सिन्निहित भाव है, वही हमें श्री ब्रह्मदेव की इस बाल-गोपाल स्तुति में प्रतिभासित होता है:—

काहं तमोमहदहं अचराग्निवभू स्वंदेष्टितां डघट सप्तवितस्तिकायः। केहगविधा विगणितां डपराणुचर्या वाताध्वरोमविवरस्वचते महित्वम्।।

पुराणों में ईश्वर के सुध्टिकर्ता, पालक तथा संहारक रूप की ऋभिव्यक्ति हुई है:—

त्रात्ममायां समाविश्न सोऽहं गुणमयी द्विज । स्वजन् रक्त्न हरन् विश्वे दघे संज्ञा क्रियोचिताम् ॥

प्रस्तुत भाव वैदिक है। श्राचार्य बादरायण ने इसी विचार को श्राधार बनाकर, 'जन्माद्यस्य यतः' की रचना की श्रीर श्रीमद्भागवत पुराण भी 'जन्माद्यस्य यतः' से प्रारम्म होता है। पुराणों को ईश्वर की सर्व व्यापकता तथा 'श्रन्तर्यामित्व' श्राभीष्ट है। मगवान् श्रीकृष्ण चन्द्र जी के सम्बन्ध में उल्लेख मिलता है कि:—

गोपीनां तत्पतीनां च सर्वेषामेव देहिनाम्। योन्तरचुरति सोऽध्यद्धः क्रीडनेनेह देहमाक्॥

श्रुति में भी ईश्वर को अन्तर्यामी कहा गया है:—
"यो विज्ञानमन्तरो यमयत्येष त आत्मान्तर्याम्यमृतः"—वृहदारस्यक

वृहदारएयक के अन्तर्गत मैत्रेयी ब्राह्मण में एक स्थान पर उल्लेख आया है कि आत्मा के लिए संसार की समस्त वस्तुएँ अन्छी लगती हैं। उसी आत्मा का दर्शन, अवस और ध्यान करना अपेस्तित है:—

त्रात्मनस्तु कामाय सर्वप्रियं भवत्यात्मा वा ऋरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिष्यासितव्यः।

यहाँ त्रात्मा शब्द परमात्मा के लिये प्रयुक्त हुन्ना है। शंकराचार्य जी ने 'वाक्यान्वयात्' सूत्र पर लिखे भाष्य में स्पष्ट लिखा है:—

विज्ञानात्मैवायं द्रष्टव्यत्वादिरूपेणोपदिश्यत श्राहोस्वित परमात्मेति ।

पुराणों में भी परमात्मा के लिये ही, सांसारिक भोगों की प्रियता का उपदेश दिया नया है:—

तस्मात् प्रियतमः स्वात्मा सर्वेषामेव देहिनाम् । तद्रथमेव सकले जगदेतच्चराचरम् ।। कृष्णमेनमवेहि त्वमात्मानम्बिलात्मनाम् । जगद्धिताय सेप्यत्र देही वा भावि मां यथा ।। —भागवत

पातंजल-दर्शन में ईश्वर को सर्वज्ञ कहा गया है — तत्रनिरितशयं सर्वज्ञ बीजम्'। पुराखों में प्रतिपादित ईश्वर भी सर्वज्ञ है :—

> क्वाप्यदृष्टवान्तर्विपिने वत्सान् पातांश्च विश्ववित् । सर्वविधिकृतं कृष्णाः सहसावजगाम ह ॥

पुराणोक्त ईश्वर निस्तन्देह 'महतो महीयान्' है। सिललान्तर्गत भाषमकरादि जीव-निकाय जिस प्रकार समुद्र-पद से बोधित हो जाते हैं, उसी प्रकार समस्त ब्रह्मांड भगवदन्तर्गत होने के कारण ईश्वर पद से विदित हो जाते हैं। 'यस्य कुद्धाविदं सर्वं सात्मं भाति यथा' तथा प्राकृतिक गुण्जाल से परे होने के कारण ईश्वर अगुण अथवा निर्मुण कहे जाते हैं:—

तथापि भ्रमन् महिमा गुणस्य ते, विवोद्धमहैत्यमलान्तरात्मभिः। अविक्रियात्स्वानुभवादरूपतो ह्यन्यबोध्यात्मतया न चान्यथा॥
परन्तु भक्तवत्सलता प्रभृति गुण्याम से अलंकृत होने से तथा भक्त मनोरथानुसार प्राकृतिक गुण्यत्रय से संग करने के कारण् ये सगुण् भी हैं:—

गुणात्मनस्तेऽपि गुणान्विमातुं, हितावतीर्णस्य क ईसिरेऽस्य। कालेजयैर्वा विमितासुकल्पै भूपांसवः स्वेमिहिकाद्यभासः॥

पुराणों में ईश्वर के अनेक रूपों का वर्णन है। वैसे एक समय में अनेक रूप धारण कर लेने पर भी उनका पारमार्थिक एकत्व अव्याहत ही रहता है। पुराणों में प्रधान रूप से ईश्वर के पांच प्रधान रूप व्यक्त किए गये हैं—

१--- मृषवाहन, विष्नविनाशक संकट मोचन श्री गण्पति ।

२- त्रिशूलघारी वृषभ वाहन, गंगाघारी श्री सदाशिव ।

र-तेजवान, एक चक्र रथ वाहक, तमोविनाशक श्री सूर्यदेव।

४---श्रीवत्यपदांकित, गरुणवाहन, ग्रज्ञानविध्वंसक भक्तपति श्रीमन्नारायस ।

५-वराभयकरा, सिंहवाहिनी, मधुरमृतिं जगदम्बिका श्री दुर्गादेवी ।

वस्तुतः ये पांचों ऋभिन्न हैं । वास्तव में एक ही ईश्वर का ईश्वरत्व इनमें व्याप्त है । ईश्वर एक है । एक समय में अपनेक रूप धारण करने पर भी उनका पारमार्थिक एकत्व विद्यमान ही रहता है ।

दर्शनों में ईश्वर—ईश्वर की व्यापक ऋदितीय सत्ता के विषय में भारतीय-दर्शनों ने भी बहुत कुछ कहा है। प्रत्येक दर्शन ने ऋपनी ज्ञान-मृमि के ऋाधार पर भरमेश्वर की इस सत्ता को व्यक्त करने का प्रयास किया है। सर्वप्रथम इम न्याय-दर्शन पर विचार करेंगे।

न्याय दर्शन—ईश्वर सर्वस्व है। ईश्वर के अनुग्रह के बिना जीव के सभी कर्म निष्फल हैं। इसी से नैयायिकगण यज्ञयागादि कर्म में ईश्वरनिष्ठ हैं। योग-मार्ग में ईश्वर निरत है, भिक्त मार्ग में ईश्वर परायण है, और ज्ञान मार्ग में ईश्वर बत्पर है। न्याय-दर्शन में कर्म-फल के साथ ईश्वर को निमित कारणता का सम्बन्ध बताया गया है और परोच्च रूप से सुष्टि के साथ ईश्वर का सम्पर्क भी बताया गया है—

"ईश्वरः कारणं पुरुषकर्माफल्यदर्शनात्।"

महर्षि वास्यायन ने इसके भाष्य में कहा है -

पराधीन पुरुषस्य कर्मफलाराधनमिति यद्धात स ईश्वरः । तस्मात् ईश्वरः कारणम् ।

श्रयांत् जीव का पराधीन कर्मफल जिसके श्राधीन है, वह ईश्वर है। अतः ईश्वर ही जीव के कर्मफल दाता है। इस भाँति जड़ कर्म के चेतन प्रेरक रूप से ईश्वर की निमित्तकारखता का सम्पर्क घोषित किया गया है। न्यायद्विकार विश्वनाथ जी ने भी 'कि ज्ञित्यादिके सकर्नुकं कार्यत्वाद् घटवत्' स्त्रद्वति द्वारा ईश्वर की निमित्तकारखता प्रतिपन्न की है। कार्य ब्रह्म जगत् को देखने से उसके सृधिकर्ता निमित्तकारख रूप ईश्वर का अनुमान होता है।

त्रानेक नैयायिकों के सेव्य ईश्वर, शिव रूप होने पर भी त्रिमूर्ति हैं। ब्रह्मा, विष्णु, महेश्वर यह तीनों ही ईश्वर की मूर्ति हैं श्रीर त्रिमूर्ति होने पर भी वे स्वरूपतः निराकार हैं। एक अन्य सूत्र में कहा गया है, यह नहीं कहा जा सकता क्योंकि मनुष्य के कर्म न करने पर उसे फल की प्राप्ति नहीं होती—न पुरुषकर्मा भावेरफलानिष्पत्ते। इसके अनुसार कर्म ही फल प्राप्ति का हेतु है, ईश्वर नहीं। किन्तु उस पुरुषार्थ या कर्म के मूल में भी ईश्वर है, पुरुषार्थ के अनुमाहक ईश्वर है, फल प्राप्ति इश्वर द्वारा ही होती है, ईश्वर एक मात्र कारण न होने पर भी कर्म सापेद्य निमित्त कारण है—तत्कारितत्वाद् हेतु:।

गौतम सूत्र के ४. १. १६ से २१ तक में ईश्वरवाद का स्वष्ट वर्णन है। न्याय-सूत्र के घोडश-पदार्थ निर्देश के मूल में भी ईश्वरवाद वर्तमान है, ईश्वर ही न्याय-दर्शन का प्राण-स्वरूप है।

ईश्वर स्वरूप के विषय में भाष्यकार ने आलोचना करते हुए कहा है, जीवात्मा में अधर्म, मिथ्या-ज्ञान और प्रमाद है। जिस आत्मा में यह सब नहीं है बिल्क धर्म-ज्ञान समाधि पूर्ण रूप से अवस्थित है, वैसी ही आत्मा ईश्वर है। उसकी धर्म समाधि का फल ऋशिमादि ऐश्वर्य है। प्रत्येक जीवातमा का धर्माधर्म ऋौर पृथिव्यादि भूतों की प्रवृत्ति उन्हीं के प्रभाव से होती है। सन्तान के लिये जिस प्रकार पिता यथार्थवादी हितैषी दया एवं करुशा से सिक्त है, ईश्वर भी सब भूतों के लिए वैसे ही पितृतुल्य है:—

श्रधर्ममिथ्याज्ञानप्रमादहान्बाधर्मज्ञानसमाधिसंपदा च विशिष्टमात्मान्तरमीश्वरः, तस्य च धर्म समाधिफलमिण्माद्यध्यैश्वर्यसंकल्गानुविधायी वास्य धर्म प्रत्यात्मवृतीन् धर्माधर्मसंचयान् पृथिव्यादीनि च भूतानि प्रवर्तयिति । श्रापकल्पश्चायं यथा पिता पत्यानां तथा पितृवत ईश्वरो भूतानाम् ।

यहाँ ईश्वर को पितृस्तरूप एवं ज्ञानरूप श्रंकित किया गया है। नैयायिकों का यह मत है कि ईश्वर में नित्य सर्वज्ञता, नित्य इच्छा एवं नित्य यत्न श्रादि है, कोई विशेष ग्रुग नहीं है। जयन्त भट्ट ने न्याय-मंजरी के श्राह्मिक ईश्वर प्रकरण में कहा है कि जिस प्रकार जीवातमा निराकार होकर भी सब का संचालक है, उसी प्रकार ईश्वर भी निराकार होकर सर्व-संचालक तथा सर्वव्यवस्थापक हो सकता है।

नैयायिक-दार्शनिक सिद्धान्तों में ब्रह्म निराकार, सर्वज्ञ, जीव का ब्रह्ट फल-दाता, नित्य-प्रयत्न श्रौर नित्य ऐश्वर्य सम्पन्न है। वह परम कारुणिक, समस्त जगत् का पितृस्थानीय है। वह यज्ञादि कर्म-मार्ग, योग मार्ग, भक्ति मार्ग तथा ज्ञानमार्ग से उपास्य है। श्रवण, मनन, निदिध्यासन एवं दर्शन भी उसी ब्रह्म की उपासना है। साधक या भक्त की सिद्धि के हेतु शिव रूप में वह ब्राविर्भृत होता है। ब्रह्मा, विष्णु, महेश तीनों उसी के रूप हैं।

सांख्य-दर्शन में ब्रह्म का स्वरूप—सांख्य-दर्शन में ब्रालौकिक प्रत्यज्ञ की सहायता द्वारा ईश्वर के ब्रास्तित्व मानने का ब्रादेश है। सांख्यीय मुक्ति भूमि में प्रकृति की व्यापक सत्ता ब्राह्म स्वरारीस्थ ईश्वर का नैतन्यमय भाव उपलब्ध होता है। प्रत्येक शारीर में पुरुष की मिन्न-भिन्न बहुत सत्ता की कल्पना करना, प्रकृति को चिरन्तर मानना तथा मुक्ति के हेतु ईश्वर की सत्ता मानना, सांख्य-दर्शन भूमि के ब्रानुसार ठीक है। इतना होने पर भी सांख्य ने ईश्वर के ब्राह्मित्व को ब्रालौकिक प्रत्यन्त की सहायता द्वारा माना है। सांख्य में कहा गया है कि योगी गया ब्रालौकिक प्रत्यन्त शक्ति द्वारा ब्रातीत, ब्रानात, स्त्म, तत्वों को भी ब्रानुभव कर लेते हैं, यथा, ईश्वर ब्रातिस्त्म तथा लौकिक प्रत्यन्त का ब्रागोचर है। सांख्य दार्शनिक ज्ञानभूमि के ब्रानुसार ब्रासिद्ध होने पर भी श्रातीन्द्रय ब्रालौकिक प्रत्यन्त द्वारा जान लेते हैं—

बोगिनामबाह्यप्रत्यज्ञत्वान्न दोषः । लीनवस्तुकवद्धातिशय सम्बन्धाद्वा दोषः ॥ लोकिक-विचार से सांख्य-भूमि में ईश्वर सिद्ध नहीं होते । कारण कि ईश्वर न तो मुक्त हो सकता है, और न बद्ध ही । मुक्त होने पर उनमें अभिमान भाव से सुष्टि कर्नु त्व नहीं आ सकेगा । बद्ध होने पर उनमें सुष्टि की शक्ति ही नहीं आ सकेगी । अतः स्पष्ट है कि लौकिक प्रत्यन्त विचार द्वारा ईश्वर सिद्ध नहीं हो सकता— 'ईश्वरासिद्धे'—मुक्तवद्धयोरन्यतराभावानन तत्सिद्धिः ।

सांख्य दर्शन में एक अन्य स्थान पर उल्लेख मिलता है कि यद्यपि लौकिक विचार से ईश्वर की सत्ता प्रमाणित नहीं होती परन्तु मुक्तात्म पुरुषगण और सिद्ध पुरुषगण बारम्बार शास्त्र में ईश्वर की स्तुति कर गये हैं। इसलिये ईश्वर के अस्तित्व के विषय में सन्देह नहीं करना चाहिये—उभयथाप्यसःकरत्वम्, मुक्तात्मनः प्रशंसा उपासासिद्धस्य वा।।

लौकिक प्रत्यच्च के द्वारा ईश्वर श्रसिद्ध होने पर भी सुक्तात्मा श्रौर सिद्ध पुरुषों की श्रलौकिक प्रत्यच्च शक्ति के द्वारा उपलब्ध होता है। सांख्य-दर्शनानुसार प्रकृति पर श्रिधिष्ठित पुरुष क्टस्थ चैतन्य है। यह जीव देहावच्छेद से ईश्वर की स्वता है। उसी परमात्मा ने जीव रूप में श्रनुप्रवेश करके नाम श्रौर रूप का विकार उत्पन्न कर दिया। वेदव्यास जी ने 'ईश्वर प्रणिधान' का श्रर्थ स्पष्ट करते हुए कहा है कि ईश्वर प्रणिधान का श्रर्थ परम गुरु ईश्वर में समस्त कमों का समर्पण श्रथवा कर्म फल त्याग है—'ईश्वरप्रणिधानं, सर्विक्षयाणां परमगुरौ श्र्पणां तत्फलसन्यासो वा'।

इस प्रकार योगदर्शन में क्लेश, कम, विपाक श्रौर श्राशय इन चारों से निर्लिप्त जो पुरुष विशेष है, वही ईश्वर माना गया है। उसे पुरुष से विलद्धण निर्धारित किया गया है। पुरुष जीव को भी कहते हैं श्रौर ईश्वर को भी। शरीर-रूपी पुर का स्वामी होने से जीव पुरुष कहलाता है। दोनों में मेद केवल इतना ही है कि एक उपर्युक्त उपाधियों में लिप्त है, तो दूसरा सबसे पूर्णत्या निर्लिप्य। 'निरितशयं सर्वश्रवीजम्' कहकर ईश्वर को ज्ञान स्वरूप बताया गया है। वह काल में निवद्ध नहीं है, वह श्रनादि है, श्रनन्त है।

वैशेषिक-दर्शन—वैशेषिक-दर्शन ने न्याय-दर्शन की भाँति अनुमान प्रमाण की सहायता से जगदुत्पत्ति के लिये ईश्वर की निमित कारणता प्रतिपादित की है:— संज्ञाकर्मत्वस्मद्विशिष्टानां लिंगम।

प्रत्यच्रप्रवृतत्वात्संज्ञाकर्मणः ॥

इन सूत्रों के उपस्कार में शंकर मित्र जी ने लिखा है कि संज्ञा या नाम ऋौर कर्म अर्थात् चिति, अप आदि कार्य से दो लौकिक मनुष्य से विशेषतः ईश्वर, महर्षि आदि के अस्तित्व को प्रमाणित करते हैं। घट-घट आदि नाम से जो तत्तत्पदार्थों का बोघ हो जाता है, उसमें ईश्वर संकेत ही कारण है। चिति, ऋप ऋदि जब कार्य हैं, तो इनका कर्त्ता भी कोई ऋवश्य होगा, वही कर्ता ईश्वर है—

संज्ञानामकर्म-कार्याज्ञत्यादि तदुभयमस्मद् विशिष्टानां ईश्वरमहर्षीणां सत्वोऽपि लिंगम् । घटपदादिसंज्ञानिवेशनमपि ईश्वरसंकेताधीनमेव । यः शब्दों यत्र ईश्वरेख संकेतितः स तत्र साधु तथा च सिद्धं संज्ञाया ईश्वरिलंगत्वम् । तथा हि च्चित्यादिकं सकर्तृकं कार्यत्वात्घटवत् इति ।

पदार्थ समूहों के तत्त्व ज्ञान को ही मांच् का कारण मानते हुए वैशेषिक दर्शन के टीकाकार प्रशस्तपदाचार्य जी कहते हैं, तत्वज्ञान ईश्वर प्रेरणाजनित धर्म से उत्पन्न होता है—'तं च ईश्वरेनदोदनाभिन्यकाद्धर्मादेव।'

वैशेषिक-दर्शन में अनुमान प्रमाण की सहायता से ईश्वर सत्ता की विशेष सिद्धि है, और कहीं-कहीं ज्ञान आदि कई गुणों के साथ भी ईश्वर का सम्बन्ध निर्णय किया गया है।

मीमांसा का ब्रह्म—मीमांसा दर्शनों की भूमिका में परमात्मा के ऐश्वर्य, माधुर्य श्रीर ज्ञानभाव की पूर्णत्या सिद्धि की गई है। ऐश्वर्य भाव में परमात्मा या ईश्वर श्रद्धहुट के विधाता, पुर्थ के फलदाता, पापियों के प्रशासनकर्ता श्रीर धर्म के प्रतिष्ठाता सर्व शक्तिमान् ब्रह्म है। यज्ञ उसका स्वरूप है। वेद उसकी वाणी है। विभिन्न नामधारी देवता उसकी ही दैवी विभृति के स्वरूप हैं:—

श्रामायस्य क्रियार्थत्वादानर्थस्य मनदर्थानाम्; यजते स्वर्गकामः; यजते यजातिम-पूर्वम्; श्रामसामं श्रमृता श्रभूम । श्रलच्यं इव चातुर्मास्य याजिनः सुकृतं भवति । सर्वान् लोकान् जयति मृत्युं तरित पाप्मानं तरित, ब्रह्महत्यां तरित योऽश्वमेधेन यजते ।

इन पंक्तियों में यज्ञ की महिमा बताकर प्रकारान्तर से कर्मप्रेरक देवता क्रों की महिमा एव यज्ञ रूप भगवान विष्णु की महिमा ब्रौर यज्ञिकया बताने वाले वेद-कर्सा ईश्वर की महिमा का उल्लेख किया गया है।

भित-मीमां में ईश्वर के माधुर्य भाव का स्पष्टीकरण करते हुये, उसकी दयामय, स्नेहमय प्रभु के रूप में चित्रित किया गया है। इस मधुर-भाव में भगवान वात्सल्य प्रभु है, करुणामय स्वामी है, स्नेहमय पुत्र है और प्रेममय कान्त है। इस भाव की अलौकिक मधुरता से भिक्त-मीमांसा स्रोत-प्रोत है। प्रहाद से चमा मांगते हुए कहा है:—

केदं वपुः के च वयः मुकुमार तेन, क्वैताः प्रमत्तक्कतदारुण्यातनास्ते । श्रालोकितं विषमेतदभूतपूर्वं, च्नत्वयमंग यदि मे समये विलम्बाः ॥ वैदिक मंत्रों में इसी भाव का प्रतिपादन स्पष्ट लिख्त होता है :—

रसौ वै सः । त्रानन्दरूपं परमं यद्विभाति । रसं ह्वेवायं लब्ध्वा नन्दी भवति । त्रानन्द ब्रह्मणो विद्वान् न विभेति कुतश्चन् ।

ब्रह्म-मीमांसा दर्शन में ईश्वर के अन्यान्य भावों के साथ उनके ज्ञान-भाव की सम्यक सिद्धि की गई है। ब्रह्म मीमांसा में ब्रह्म के माया से अतीत अध्यात्मभाव की मीमांसा की गई है। इसमें ईश्वर को जगत् का निमित्त एवं उपादान कारण् माना गया है। वेदान्त-दर्शन में निमित्त कारण्ता के सम्बन्ध में अनेक सूत्र हैं। सगुण् ब्रह्म ईश्वर द्वारा जगत् की सृष्टि, स्थिति और प्रलय होती है। ईश्वर समस्त जगत् का कर्त्ता है—जन्माद्यस्य यतः 'जगद्वाचित्वात्' तथा 'प्रकृतिश्च प्र तिज्ञाहण्टान्ता-नुरोधात् तदनन्यत्वमारम्भणशब्दादिम्यः, तथान्यप्रतिषेधात्। इन सूत्रों द्वारा ब्रह्म की उपादान कारण्ता प्रतिपन्न होती है। 'तस्माद्ब्रह्मकार्यावियदिति सिद्धम्' में आकाश, वायु आदि भूतोत्पत्ति सगुण् ब्रह्म ईश्वर का ही कार्य है। वेदान्त दर्शन भूमि के अनुसार ईश्वर की उभय कारण्ता प्रतिपादित होती है।

ईश्वर के सगुण अथवा निर्गुण स्वरूप के विषय में ब्रह्मसूत्र में निम्नलिखित वर्णन हैं:—

"न स्थानतोऽपि परस्य उभयलिंगं सर्वज्ञ हि"

त्रर्थात् ब्रह्म सर्वत्र उभयिलंग है, ब्रह्म सगुण श्रौर निर्गुण उभय ही है। ब्रह्म निराकार है, उपाधि सम्बन्ध होने पर भी साकार नहीं होते—श्ररूपवदेव हि तत्प्रधानत्वात्।

निराकार ब्रह्म का वास्तव में कोई रूप नहीं । वह उपाधि द्वारा नाना प्रकार के रूप प्रतीत होते हैं। ब्रह्म के सगुण तथा निर्मुण दोनों स्वरूप अनंत हैं— 'अतोऽनन्तेन तथा हि 'लगम्'। प्रकाश स्वरूप ब्रह्म में सगुण-निर्मुण भेद केवल उपाधि भेद है, स्वरूपगत भेद नहीं — 'प्रकाशाश्रयद्वा तेजसत्वात्'।

ईश्वर सत्ता के रूप के विषय में वेदान्त दर्शन कहता है— 'श्रानन्दमयो उभ्यासात्'। ईश्वर को वह सर्वव्यापक श्रद्धितीय सत्ता श्रानन्दमय है। वैदिक दर्शनों ने श्रपनी-श्रपनी ज्ञानभूमि के श्रनुसार ईश्वर सत्ता को प्रतिपादित किया है।

श्रीमद्भगवद्गीता का ईश्वर—गीता में ईश्वर शब्द का प्रयोग कई स्थलों में हुश्रा है, उदाहरणार्थ १६।१४ में ईश्वर शब्द का अर्थ मालिक है—'ईश्वरोऽहमहं भोगी'। अर्थात् मैं ईश्वर हूँ, मैं भोगी हूँ आदि। ईश्वर को अन्य एक स्थान पर सर्वव्यापी कहा गया है—सर्वत्र समवस्थितम् (गीता १३।२८)।

ईश्चर ही भिन्न-भिन्न इन्द्रियों में स्थित रहकर तथा उनको नियन्त्रण में रखकर विषयों को उपभोग करता है—विषयानुपसेवते—गीता १५।८ श्रीर शरीर

का त्याग श्रथवा ग्रहण करते समय इनको साथ लिये हुए जाता है—'ग्रहीत्वैतानि संयाति'। गीता में ब्रह्म को व्यक्त-श्रव्यक्त स्वरूप में वर्णन किया गया है। किसी भी इन्द्रिय के न रहते हुए भी उसमें समस्त इन्द्रियों का श्रामास होता है। यद्यपि वह सर्वातीत है, तथापि सबका पालन करता है। यद्यपि वह निर्गुण है, फिर भी वहः गुणों का उपभोग करता है:—

> सर्वेन्द्रियगुर्णाभासं सर्वेन्द्रियविवर्जितम् । असक्तं सर्वभून्चैव निर्गुणगुणभोक्तृ च ॥ —गीता श्रध्याय १३

गीता में भगवान श्रीकृष्ण स्पष्ट कहते हैं कि यद्यपि में अव्यक्त हूँ तथापि मूर्फ लोग मुभे व्यक्त अर्थात् मनुष्य देहधारी मानते हैं। किन्तु मेरा अव्यक्त स्वरूक ही सत्य है।

श्रव्यक्तं व्यक्तिमापन्नं मन्यते माम् बुद्धयः । परं भावमजानन्तो ममाव्ययमनुत्तमम् ॥

गीता में ब्रह्म को शेय, अव्यय, शाश्वत तथा धर्म का ज्ञाता एवं सनातन-पुरुष कहा गया है:—

> त्वमन्तरं परमं वेदितव्यं त्वमस्य विश्वस्य परं निधानं। त्वमन्ययं शाश्वतधर्मगोता सनातनस्त्वं पुरुषो मतो मे।। —गीता १३।१८

ब्रह्म को सूदम व ऋवज्ञेय भी कहा गया है:—
वहिरंतश्च भूतानामचरंचरमेव च ।
सूद्रमत्वातद्विज्ञेयं दूरस्य चांतिके च तत्।।—गीता १३।१५

वह अनादि भी है तथा अव्यक्त भी :--

त्रमादित्वान्निर्गुण्त्वात्परमात्मायमत्ययः ।

शरीरस्थोऽपि कौतेय न करोति न लिप्यते ॥—गीता १३।३१

वह सर्वव्यापी होने पर भी सबसे ऋलग है ऋौर ऋपनी शक्ति द्वारा सबका. संचालन करता है:—

ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽजुन तिष्ठति । भ्रामयन् सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया ॥

इस प्रकार गीता में वर्णित ब्रह्म अन्यक्त, न्यक्त, निर्गुण, निराकार, अनादि, अनन्त, सर्वन्यापी, अविशेष तथा सूच्म है।

बौद्ध-धर्म में ईश्वर—सामान्यतया बौद्ध धर्म में ईश्वर या ब्रह्म विषयक कोई भी धारणा उपलब्ध नहीं, फिर भी उनके यहाँ बगत् के अपनन्त और नाना प्रकार के दृश्य एक ही तक्त्व से उत्पन्न माने गये हैं, वह तत्व देश और काल से अपिरिच्छिन है। बौद्ध धर्म में प्रचलित सिद्धान्त समता के द्वारा किसी श्रंश में इंश्वर की समानता श्रीर नानात्व के द्वारा व्यक्तिगत को जीव की समानता दी जा सकती है। बौद्ध धर्म ईश्वर अर्थात् समता के सिद्धान्त को जगत् में अन्तस्य मानता है परन्तु ईश्वर शब्द का प्रयोग नहीं करता, ईश्वर के पर्यायरूप से बौद्ध धर्म धर्मकाय शब्द का व्यवहार करता है। यद्यपि बौद्ध-धर्म दृश्य-जगत् की यथार्थता अरोर नानात्व को मानता है, तथापि उसका विश्वास है कि जो पदार्थ हमारे चतुर्दिक् दीख पड़ते हैं, वह सब एक अन्तिम कारण से उत्पन्न होते हैं, जो सर्वशक्तिमान् और सर्वश्च श्चीर सर्वीष्य है।

नागार्जन ने श्रपनी महायान-शाखा के श्रन्तर्गत श्रुन्य सत्ता स्वीकार की है। उनके मतानुसार वह सत्-श्रसत् से परे है, वह न यह दोनों है श्रीर न इन दोनों से पृथक् है। इन चारों से श्रद्भुत विचित्र एक श्रुन्य ही तत्व है। माध्यिमकों द्वारा विर्णित परमतत्व यही है—

न सन् नासनन् सदासनन् चाप्यनुभयात्मकम् ।

चतुष्कोटिविनिर्मुक्तं तत्त्वमाध्यमिका विदुः ॥—माध्यमिक कारिका, १,७ बौद्ध धर्म में परमार्थ सत्य को निर्वाण समान घोषित किया गया है। वह वाखी, मन तथा शरीर द्वारा गम्य नहीं, ज्ञेय नहीं। वह वाखी से परे ऋकथनीय है, ऋवर्णनीय है। वह ऋजेय, ऋवचनीय है, ज्ञानियों को ऋनुभूति गम्य है:—

सर्वधर्माणां, निःस्वभावता, शूत्यता, तथता, भूतकोटिधर्मधानरिति पर्यायाः । सर्वस्व हि प्रतीत्य समुत्पन्नस्य पदार्थस्य निःस्वभावता पारमार्थिकरूपम् ।

—बोधि०, पृ० ३५४

बौद्धों का परमार्थ सत्य वैदिक ब्रह्म के समान ही वर्णित है। यद्यपि बौद्धों ने स्पष्ट रूप से ब्रह्म या ईश्वर के विषय में कुछ नहीं कहा। बौद्ध मत में शून्यवाद श्रीर परमतत्ववाद की ही महत्ता है। किन्तु उनके इस शून्यवाद श्रीर परमतत्ववाद में वारतव में वैदिक ब्रह्मवाद की ही श्रामा भत्तकती है। बौद्धों के शून्य तथा परमतत्ववाद पर ब्रह्मवाद का प्रभाव किन्हीं श्रशों में श्रवश्य रहा है।

ब्रह्म-विषयक विभिन्न सांप्रदायिक धारणायें—माया से बुद्ध जीवातमा के लिये अपरिच्छिन्न समध्य चेतन अथवा ब्रह्म के स्वरूप को यथार्थरूप में समभ लेना, दुष्कर ही नहीं वरन् असम्भव है। महर्षि व्यास प्रणीत ब्रह्मसूत्रों पर विभिन्न भाष्य लिखे गये तथा प्रत्येक ने ब्रह्म का जो स्वरूप वर्णन किया, वह एक-दूसरे से सर्वथा पृथक-सा द्विगोचर होता है। श्रुतियों के प्रमाणों को आधार बनाकर प्रत्येक ने अपने सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है। श्रुतियों में निहित ज्ञान प्राचीनतत्ववेत्ता महर्षियों के साचात् श्रानुभव का फल व परिणाम है। श्रुति में वर्णित ब्रह्म स्वरूप को ध्यान में रखने पर वस्तु-स्थिति स्पष्ट हो जाती है:---

> त्रचिन्त्यमन्यक्तमनन्तरूपं, शिवं प्रशान्तममृतं ब्रह्मयोनिम्। तमादिमध्यान्तविद्दीनमेकं, विभुं चिदानंदमरूपमद्भुतम् ॥

श्रर्थात् वह ब्रह्म श्रचिन्त्य, श्रव्यक्त, श्रनन्तरूप, शान्ति स्वरूप, श्रविनाशी, श्रिवल सृष्टि का कारण, श्रद्वितीय, सर्वव्यापक, चिदानन्द स्वरूप, श्रादि, मध्य एवं श्रन्त से रहित श्रलच्य तथा श्रद्भुत है।

जगत्प्रसिद्ध महान् दार्शनिक स्वामी शंकराचार्य द्वारा निरूपित ऋदैत सिद्धान्त में ब्रह्म का स्वरूप मायातीत अर्थात् शुद्ध बताया गया है। ऋदैत के अनुसार दृश्यमान् जगत् से आत्मा का कोई सम्बन्ध नहीं है, और ब्रह्म के जिस अंश में माया है वह मायातीत अंश के अपेचा तुच्छ है। उनके मतानुसार ब्रह्म कभी बाधित नहीं होता। वह ब्रह्मनिर्गुण, निर्लिस, निर्वेशेष, शाश्वत व अनन्त है।

यथापिस्वप्नदर्शनावत्यस्य च सर्पदर्शनः नानादिकार्यमञ्जतं तथापि तदवगतिः सत्यमेव फलम् मतिबुद्धस्यापि त्रवाध्यमात्वात् ।—शंकर भाष्य २।१।१४

ऋदैतवाद में ब्रह्म को पारमार्थिक सत्य कहा गया है। पारमार्थिक सत्ता की व्याख्या देते हुए त्राचार्य शंकर ने शंकर माध्य में कहा है कि 'एकरूपेण हि अवस्थितो योंऽर्थः सः परमार्थः'—अर्थात् पारमार्थिक सत्ता वही है जिसका स्वरूप सदैव अरखंड रूप में एक समान ही रहे। वह ब्रह्म त्रिकाल बाधित है, अर्तः वही सत्य है जगत् मिथ्या है—'ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या।

विशिष्टाद्वेत मत में रामानुजाचार्य जी तीन पदार्थ मानते हैं — चित्, श्रचित् श्रौर ईश्वर, श्रर्थात् उनका ब्रह्म चित् श्रौर श्रचित् तत्वों से युक्त है। विशिष्टाद्वेत के श्रनुसार ईश्वर सर्वान्तर्यामी है। परन्तु जीव तथा प्रकृति भी नित्य श्रौर स्वतन्त्र है, इसके मतानुसार उपनिषद् प्रतिपाद्य ब्रह्म सगुण् ब्रह्म ही है। स्इमचिद्चिद् विशिष्ट ब्रह्म को कारणस्थ ब्रह्म तथा सृष्टिकाल के स्थूल रूप को कार्यावस्थ ब्रह्म कहते हैं।

शुद्धाद्वैत मत के अनुसार यदि एक मात्र तत्व कोई है, ता वह तत्व ब्रह्म ही है। उसमें ब्रह्म का स्वरूप सञ्चिदानन्द, निराकार तथा सर्वशक्तिमान् है। अच्चर ब्रह्म ही प्रकृति और पुरुष का भी कारण है—

प्रकृतिः पुरुषश्चोभौ परमात्मा भवत्पुरा ।

तद्र्पं समधिष्ठाय तदत्त्त्रसुदीर्यते ॥—प्रस्थान रत्नाकर, पृ० ५६

श्रमत्, श्रव्यक्त श्रादि ब्रह्म के ही विभिन्न नाम हैं। निम्बार्काचार्य ने द्वैताद्वैत मत में ब्रह्म के द्वैत श्रीर श्रद्धैत दोनों रूपों को याना है। जीव नियम्य श्रीर ईश्वर नियन्ता है। निम्बार्क मत में ईश्वर के सगुण रूप का ही प्रतिपादन हैं श्रीर भक्ति को महत्ता प्रदान की गई है। वे ब्रह्म के मायातीत श्रीर माया विशिष्ट दोनों रूपों को हिष्टिभेद से ठीक मानते हैं। द्वैताद्वैत में ब्रह्म, पुरुषोत्तम, परमात्मा भगवान् श्रादि नाम ब्रह्म के ही पर्यार्थ हैं।

द्वैतमत के अनुसार ईश्वर अनन्त एवं असीम गुणों का आधार है। द्वेत मत का ब्रह्म-सगुण है तथा अपने भक्तजनों के हेतु वह अवतार ग्रहण करता है।

उपर्युक्त दार्शनिक विचार-धारात्रों के विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि ब्रह्म विश्व का मूल तत्व है। वेदों में ही नहीं, उपनिषदों का भी प्रतिपाद्य विषय ब्रह्म ही रहा है। गीता में भी इसकी पूर्ण प्रतिष्ठा है। वह श्रुव्यक्त, निर्गुण, निराकार श्रानिर्वचनीय, सर्वशक्तिमान् एवं सर्वज्ञ है। वही सृष्टिकर्क्ता, धर्क्ता, संहारक है।

ब्रह्म के विषय में बही परम्परा हमें अपने संत मक्तों में भी यथाविध प्राप्त होती है। सभी संतों ने ब्रह्म को ही अपना इष्ट व लच्य माना है। उन्होंने भिक्त आर मुक्ति द्वारा ब्रह्म प्राप्ति का बारम्बार उपदेश दिया है। उन्होंने जगत की असमरता का निर्देशन कराकर ज्ञान, भिक्त एवं प्रेम द्वारा निर्गुण, निराकार ब्रह्म की प्राप्ति को ही जीवन का लच्य घोषित किया है। संत-मत के समुज्ज्वल रत्न महात्मा कबीर बारम्बार उसी निर्गुण निगकार ब्रह्म की उपासना के हेतु कहते हैं— 'निर्गुण राम जपो रे माई।' उसी निर्गुण राम को जो अविगत, अकल अगेर अनुपम है, जो बाणी से परे कि 'अविगत, अकल अनुपम देखा कहता कहा न जाई।' वह निराकार ब्रह्म इन्द्रियों से परे अनुभृति का ही विषय है, वह अनिर्वचनीय एवं अनुभव बोधगम्य है। कबीर का ब्रह्म पूर्णतया निर्गुण तथा निराकार है। वह मुख माया विहीन है—

जाकै मुंह माया नहीं, नहीं रूपक रूप।
पुदुप वास तै पतला, ऐसा तत्त ऋनूप। — ग्रं॰ सा॰ ४ पृ॰ ६०
वह ब्रह्म ऋविकल, ऋकल, ऋनुपम है। वह वर्णानातीत तथा शब्दातीत है।
कबीर के शब्दों में —

ऋविगत-ऋकल-ऋनुपम देख्या, कहता कहा न जाई । सैन करै मन ही मन रहसै, गूंगै जानि मिठाई ॥

कबीर के सहश मल्कदास भी अद्वैत ब्रह्म के उपासक हैं। मल्कदास अवतारवाद के विरुद्ध हैं। जो ब्रह्म आवागमन के क्रम में बँधता है, सो कैसे उपासनीय हो सकता है—'अवधू आवै जाय सो माया।' वही ब्रह्म समस्त सृष्टि का रचिंवता है, जगन्नाथ है, और सर्वशक्तिमान् है। मल्कदास के शब्दों में—

सर्वव्यापी एक कोहारा। जाकी महिमा अपरम्पारा।। हिन्दू तुरुक का एकै करता। एकै ब्रह्म खनन का भरता।।

सबीर अद्भैत ब्रह्म में विश्वास रखते हैं, वे कहते हैं—

एक जगत का एके करता, दोसर ब्रह्म कहा है रहता।

× × ×

मन्दिर मस्जिद एक बसत है तामै भावन दुना।

मल्कुदास अवतारवाद का विरोध करते हुए कहते हैं:—

श्रवधू याही करो विचार।

दस अवतार कहाँ ते आये, िकन रे गढ़े करतार । केति उपदेश भये तुम जोगी, केहि विधि आतमजारा ॥ श्रोथे बाँट बाँधि के भोदू, येहि विधि जाव न पारा । अधि सिद्धि में बृड़ि मरोगे, पकड़ो खेवन हारा ॥ अगल बगल पैडा पकड़ा रे, दिन दिन चढ़ता मारा । कहत मलूक सुनो रे भोदू, अविगत मृल विसारा ॥

—मल्कदास की बानी १५।६

राम नाम अज्ञात रूप से उसी प्रकार शरीर में निकास करता है, जैसे वृत, दुग्ध में या जल, पृथ्वी में । मलूकदास के शब्दों में :—

राम नाम दोउ बसे सरीरा, जैसे घृत रहे मध्य छीरा। जैसे रहे तिल में तेला, तैसे राम सकल घट खेला।। जैसे सुमन मां रहे खुसवोई, तैसे राम सकल घट पोई। जैसे धरती के बिच पानी, तैसे राम सकल घट जानी। जैसे दरपन में परछाई, तैसे राम सकल घट माहीं।

—मिक्त विवेक

मलूकदास का ब्रह्म चुघा, निद्रा, जागरण श्रादि विकारों से परे है:

हमरे गुरु की श्रद्भुत लीला न कुछ खाय न पीवै।

ना वह सोवै ना वह जागै ना वह मरे न जीवै।।

विन पंखन उड़ि जाय श्रकासे बिन पंखन उड़ि श्रावै।

विन पायन सब जग फिरि श्रावै सो मेरा गुरु भाई।।

—मलकदास की बानी, पृ० १।२

सुन्दरदास का ब्रह्म कबीर के ब्रह्म के समान ही निरामय, निर्मुन, नित्य, निरंजन तथा अखंडित है—

ब्रह्म निरीह निरामय निर्गुन नित्य निरंजन श्रीर न भासे।
ब्रह्म श्रवंडित श्री श्रचराचर बाहिर भीतर ब्रह्म प्रकासे।।
—सुन्दर ग्रन्थावली ६५१।२०

यथा सागर में उठती हुई उत्ताल तरंगों को देखकर मानव उन्हें सागर से मिन्न मानता है, उसी प्रकार अज्ञानी ब्रह्म को संसार से भिन्न मानता है—
एक शरीर में अंग भये बहु, एक धरा पर धाम अनेका।
एक शिला मिहं कोरि किये, सब चित्र बनाइ धरे ठिक ठेका।।
एक समुद्र तरंग अनेकिन, कैसे के कीजिए भिन्न विवेका।
देत कल्लू निहं देषिये सुन्दर, ब्रह्म अखंडित एक की एका।।
—सुन्दर अन्थावली २, ६४६।५

बेदान्त एवं उपनिषदों के चरम सत्य एवं ऋद्वेतभाव की ऋभिव्यंजना सुन्दरदास ने सरख तथा स्पष्ट शैली में की है—

ईश्वर एक और नहिं कोई । ईश शीश पर राखहु सोई ।।

× × ×

तामैं जाति वर्ण है नाहीं । द्वैत ताहि फिर कहाँ समाही ।।

× × ×

प्रीतम मेरा एक है सन्दर और न कोई ।

सुन्दरदास का ब्रह्म गंगाना, गुगा तथा त्राकार काल की सीमा से परे हैं :— कोई बार कहे कोई पार कहे, उसका कहूँ बार न पार है रे। कोई मूल कहे कोई डार कहे, उसके कहूं मृद न डार है रे।। कोई सून्य कहे कोई यूल कहे, वह सून्य हूँ थूल निराल है रे। कोई एक कहे कोई दोई कहै, निहं सुन्दर द्वन्द्व लगाम है रे।।

—सुन्दर प्रन्थावली, भाग १, वृ० २६८

X

X

Vक कि दोइ न एक न दोइ, उहीं कि इहीं न उहीं न इहीं है।

श्रूत्य कि थूल न श्रूत्य न थूल, जिहीं कि तहीं न जहीं न तहीं है।।

मूल कि डाल न मूल न डाल, वहीं कि महीं न वहीं न मही है।

जीव कि ब्रह्म न जीव न ब्रह्म, तो है किन्हीं कछू है न नहीं है।।

—सुन्दर यन्यावली, श६१६

सुन्दरदास का ब्रह्म सर्वत्र व्यापक है-

व्यापिन व्यापिक व्यापि हु व्यापक श्रातम एक श्रखंडित जानो । ज्यों पृथ्वी नहिं व्यापिन व्यापक भाजन व्यापिहु व्यापक मानो ॥ कंचन व्यापि न व्यापक दीसत भूषन व्यापि हु व्यापक ठानो । सुन्दर कारण व्यापि न व्यापक कारण व्यापि हु व्यापक श्रानो ॥

—सुन्दर ग्रन्थावली २।६५२

सुन्दरदास का । हा वर्णनातीत, अव्यक्त, अगम तथा आदि अंत रहित है :— निराकार है नित्य स्वरूपं, अचल अभेद्य छांह नहिं धूपं। अव्यक्त पुरुष अगम अपारा, केसे कै करिये निर्धारा॥ आदि अंत कछु जाइ न जानी, मध्य चरित्र अकथ कहानी॥

—सुन्दर ग्रन्थावली ११६६-१००

चरनदास की ब्रह्म-विषयक विचारधारा गीता से बहुत अंशों में प्रभावित है । कवि के ही शब्दों में :—

माया जीव दोउ ते न्यारा, सो निज किह्ये पीव हमारा ।

चर श्रच्य निह श्रच्य तीनों, गीता पिं सुनि इनको चिन्हो ।।

गीता श्रच्य जीव वतावे, चर माया सोई दृष्टि दिखावे ।

निह श्रच्य है पुरुष श्रपारा, ज्ञानी पंडित ल्योह विचारा ।।

कत्रीर के ब्रह्म के सदृश चरनदास का ब्रह्म भी निर्मुण-सगुण से परे हैं :—

निर्मुण ना सर्गुण नहीं, उपजे या मिट जाय ।

सव क्छु हैं श्रद्ध कछु नहीं, सदा ब्रह्म चिर थाय ।।

चरनदास का ब्रह्म हृद्य तथा वेहद दोनों की सीमाश्रों से परे हैं :—

हृद कहूँ तो है नहीं, वेहद कहों तो नाहिं ।

हृद बेहद दोनों नहीं, चरनदास भी नाहिं ।।

विगत पृष्ठों के अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि संतों की भक्ति तथा भक्ति के लद्द्य ब्रह्म के सम्बन्ध में प्रचुर-मत-साम्य है। इनमें आश्चर्यजनक भाव-साम्य तथा अभिन्यक्ति-साम्य है। इनकी कल्पना शक्ति, प्रतीक योजना तथा अप्रस्तुत-योजना में अद्भुत साम्य है। संत दादृदयाल का कथन बहुत सत्य है कि:--

जे पहुँचे ते किह गए तिनकी एके बात । सबै सयाने एक मित तिनकी एके जात ॥

प्रथम ऋध्याय

चरनदास का युग

किसी देश के निवासियों पर उनके देश, समाज एवं समय का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है। वातावरण के प्रभाव से दूर रहना मनुष्य के लिए कठिन है। किसी घटना के मूल में तत्कालीन परिस्थितियों का विशेष भाग होता है। चरनदास के जीवन की घटनाएँ भी उस समय की परिस्थितियों से प्रभावित थीं। चरनदास का लक्ष्य था पथभ्रष्ट जनता को मार्ग पर लाना, अधिकार के गर्त की स्रोर स्रमसर मानव को प्रकाश प्रदर्शित करना, विश्वकल्याण के हेतु विश्व-बन्धुत्व की भावना का प्रसार करना तथा ज्ञमा, दया, त्याग त्र्यादि मानवोचित गुणों का व्यवहार जनता में बढ़ाना। उनके इस लक्ष्य के मूल में अपनेक कारण निहित थे। इन कारणों से प्रेरित कार्यों को सम्यक् रूप से समफ्तने तथा उन पर विचार करने के हेतु चरनदास के ब्राविर्माव तथा उत्कर्ष काल की धार्मिक, सामाजिक तथा राजनीतिक परिस्थितियों का श्रध्ययन कर लेना श्रावश्यक प्रतीत होता है। कवि ने अपनी रचनात्रों में तत्कालीन राजनीतिक दशात्रों का चित्रण कहीं भी नहीं किया है परन्तु धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों की स्रोर स्थान-स्थान पर संकेत किया गया है। इसका कारण यह है कि उन्होंने ऋपने अन्थों की रचना 'जनिहताय' तथा 'स्वांतः सुखाय' की थी, ऐतिहासिक घटनात्रों को सुरिचत रखने के हेतु नहीं। तत्कालीन परिस्थितियों पर अन्तःसाक्ष्य प्रमाण श्रभाव में विहस्संक्ष्य प्रमाणों के ही श्राश्रित होना पड़ता है। परवर्ती इतिहासकारों की ऐतिहासिक रचनात्रों से उनके समय का पर्याप्त परिचय मिल जाता है।

सामन्यतया चरनदास की जन्म-तिथि सन् १७०३ ई० और मृत्यु-तिथि १७८२ ई० मानी जाती है। हमारे किव ने ७६ वर्ष का पिवत्र एवं निष्कलंक जीवन व्यतीत किया, जिसका एक मात्र लक्ष्य था अन्तस्साधना। चरनदास का आविर्माव उस समय हुआ जब कि भारतवर्ष में औरंगजेब के रूप में मुगल साम्राज्य का दीपक अपने समस्त आलोक एवं वैभव को प्रकाशित करने के अनन्तर विनाश के अन्धकार में समाहित होने जा रहा था। सन् १७५६ में शाह आलम सिंहासनासीन हुआ। चरनदास जी शाह आलम के राज्य-काल में ही दिवंगत हुए। उनका महाप्रस्थान उस समय हुआ, जब देश में मुगल राज्य प्रायः निःशेष हो चुका था त्रौर उसके स्थान पर बंगाल, बिहार त्रौर उड़ीसा त्रादि प्रान्तों में दीवानी के त्रिधिकार त्रांगरेजों के त्राधीन हो गये थे। इस समय ईस्टइंडिया कम्पनी के त्राधिकार दृद्तर होते जा रहे थे त्रौर वारेन हेस्टिग्ज भारतवर्ष के गवर्नर जनरल पद पर त्रासीन था।

चरनदास के जन्म (सन् १७०३ ई०) के समय देश की राजनीतिक परिस्थितियाँ बड़ी विषम थीं। इस समय देश पर औरंगजेव का राज्य था। अौरंगजेव की संकीर्ण धार्मिक नीति का इतिहास बड़ा दुखद है। उसकी धार्मिक नीति अपने पूर्वजां बाबर, हुमायूं, अकबर जहांगीर और शाहजहां से नितांत भिन्न थीं। हिन्दुओं के प्रति उसके हृदय में कहीं औदार्य, दया अथवा संवेदना का स्पर्श भी नहीं हो पाया था। औरंगजेव इस्लाम का बहुत ही कहर अनुयायी था। वह कुरान के कथित नियमों के अनुसार आचरण करता था । इसी कारण उसने राज्यारोहण के पश्चात् राज्य में प्रचलित हिन्दू प्रथाओं और राज्य पदों के लिए हिन्दुओं की नियुक्त बन्द कर दी थी । सन् १७०२ ई० में उसने फौज से भी हिन्दुओं को हटा दिया था ।

श्रौरंगजेव श्रपने को 'इस्लाम के धार्मिकराज (Islamic-Church-State), का श्रध्यज्ञ मानता था। इस धर्म में धार्मिक सहिष्णुता महान् पाप समभी जाती

ी. शाहजहां सुत त्रीरंगजेबा : चले स्वपंथ कुरान कथा :

परिचयी ले० सुथरादास पृष्ठ १६

नोट: सुथरादास के इस कथन का समर्थन इतिहासकार श्रीराम शर्मा के निम्निलिखित कथन से भी होता है:

He was Muslim King and it seemed to him unreasonable not to govern country according to his interpretations of injunctions of Quran and Traditions....

The Religious Policy of Moughal Emperors by Sri Ram Sharma, page 152.

- ³ The Religious Policy of Moughal Emperors, Page 120.
- In 1671 an ordinance was issued that the rent collectors.....
 must be Muslims and all Viceroys and Taluqdars were ordered to dismiss their Hindu head clerks.....and accountants and replaced them by Muslims.

History of Aurangzeb by Sir J. N. Sarkar, Vol. III, Ch. XXXIV, Page 277.

Religious Policy of Moughal Emperors, Page 135.

थी। इस्लाम के अनुयायियों के अतिरिक्त अन्य धर्मावलिम्बयों को इस प्रकार के राज्य में रहने की आजा नहीं थी। परन्तु कठिनाई यह थी कि हिन्दू जाति मारतवर्ष से समूल उखाड़ी नहीं जा सकती थी। अतः हिन्दू खिराज-गुज़ार की हैसियत से देश में रहते थे। मुहम्मद साहब की आज्ञाजनुसार आरंगजेब ने सन् १६७६ ई० में हिन्दुओं पर जज़िया लगाया । जज़िया कर लगाये जाने का स्थान स्थान पर विरोध किया गया पर कोई भी प्रयत्न फलीमूत न हुआ। जज़िया से राज्य की आय बढ़ गई । वृसरा फल यह हुआ कि अनेक हिन्दू मुसलमान हो गए। औरंगजेब का समकालीन मन्सी लिखता है कि कर देने में असमर्थ अनेक हिन्दू कर वस्त्ल करने वालों के अपमान से बचने के लिए मुसलमान हो गए। औरंगजेब प्रसन्न होता था कि इस वस्त्लयाबी से हिन्दू मुसलमान हो जाने के लिए विवश हो जायँगे । औरंगजेब में मन्दिरों को नष्ट करने की प्रकृति बहुत पहले से थी। गुजरात के गवर्नर के पद से उसने अनेक मन्य मन्दिरों को नष्ट करवा दिया था। सम्राट् होने पर फरवरी २८, सन् १६५६ ई० में उसने नवीन मन्दिरों के निर्माण को रोकने के लिए एक आज्ञा-पत्र प्रकाशित किया। ह अपनेल सन् १६६६

History of Aurangzeb by Sir J. N. Sarkar, Vol. III; Chapter XXXIV. Page 271.

XXXIV, Page 271.

सुथरादास श्रीरंगजेब के समकालीन थे। उन्होंने परिचयी में जज़िया
लगाये जाने का उल्लेख निम्नलिखित शब्दों में किया है:—

काज़ी मुल्ला की करै बड़ाई, हिन्दू को जज़िया लगवाई। हिन्दू डांड देय सब कोई, बरस दिनन में जैसा होई।

परिचयी, पृष्ठ १६.

The Fall of Moughal Empire by Sidney J. Owne, p. 763

History of Aurangzeb, Vol. III, p. 275

⁹ History of Aurangzeb by Sir J. N. Sarkar, Vol. III, Chapter XXXIV, Page 227.

Fight those who do not profess the true faith, till they pay Jaziya with the hand in humility" Quran IX. 20.

³ The passionate animosity excited by tax was displaced in various ways and on various different scenes...

The History of Aurangzeb by Sir J. N. Sarkar, Vol. III Chapter XXXIV, p. 274.

Many Hindus who were unable to pay turned Muhammadan to obtain relief from insults of collectors.....Aurangzeb rejoices that by such exaction these Hindus will be forced to embrace the Mohammadan faith.

[©] The Religious Policy of Moughal Emperors, p. 136.

ई० के एक ब्राज्ञापत्र द्वारा समस्त साम्राज्य के मन्दिरों को नष्ट कर देने की ब्राज्ञा मेजी । सन् १६६६ ई० के ब्रागस्त मास में विश्वनाथ जी का सुप्रसिद्ध मन्दिर नष्ट कर दिया गया । विश्वनाथ जी के इस सुविशाल मन्दिर के नष्ट किए जाने का उल्लेख सुथरादास ने ब्राप्त परिचयी' में किया है । ब्रारेगजेब के समकालीन, हिन्दी के गौरव किव भूषण ने भी ब्राप्त पुस्तक 'शिवाबावनी' में विश्वनाथ जी के मन्दिर के नष्ट होने का उल्लेख किया है । इसी समय काशी के ब्रान्य सभी मन्दिर नष्ट कर दिये गए, जिनमें गोपीनाथ का मन्दिर भी विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इसके पश्चात ब्रारंगज़ेब ने मथुरा ब्रारेगोकुल के मन्दिरों की ब्रार ध्यान दिया। सर्वप्रथम उसने मथुरा के केशवराय जी के मन्दिर की नष्ट किया, जिसके निर्माण में राव वीर सिंह ने ३३ लाख रुपए का व्यय किया था। विशेष स्थरा के मन्दिरों के ध्वंस का उल्लेख सुथरादास ने भी किया है। इससे प्रकट होता है कि मथुरा के मन्दिरों के ध्वंस हा उल्लेख सुथरादास ने भी किया है। इससे प्रकट

परिचयी, पृष्ट १५

४ कुंभकन्न ग्रसुर ग्रौतारी ग्रवरंगजेब

कीनही कत्ल मथुरा दोहाई फेरि रब की। खोदि डारे देवी देव देवल अनेक सोई,

पेखी निज पारान ते छूटी माल सब की।

भूषन भनत भाग्यो कासीपति विश्वनाथ,

श्रौर क्या गिनाऊँ नाम गिनती में श्रव की।

दिन में डरन लागे चारो वर्ण वाही समै,

सिवा जी न होतो तो सुनति होति सब की।

भूषणग्रन्थावली, शिवाबावनी, पृष्ट ४६-५० (प्रकाशक-साहित्य सम्मेलन, प्रयाग)

परिचयी, पृष्ठ १७

⁹ The Religious Policy of Moughal Emperors, p. 136

² The Religious Policy of Moughal Emperors, p. 141

³ काशी विश्वनाथ विस्तारा । कला न देखा सभी उजारा ॥

The Religious Policy of Moughal Emperors, p. 141

The Religious Policy of Moughal Emperors, p. 141

तब बहुरो मथुरा चिल स्त्रानो, पाखंड देख सब मंदिल ढायो।

पड़ा था। गोकुल के मन्दिरों पर भी श्रौरंगजेब की शनिदृष्टि पड़ी। ध्रथरादास ने गोकुल के मन्दिरों के उजाड़े जाने का हाल 'परिचयी' में लिखा है। योस्वामी हरिराय जी ने भी गोकुल तथा मथुरा के मंदिरों के प्रति श्रौरंगजेब के प्रकोप का श्रपने ग्रन्थ 'श्री गोवर्द्ध'न नाथ जी की प्राकट्य वार्ता' में सविस्तार वर्णन किया है। अ

The Religious Policy of Moughal Emperors, p. 142

द्वारिका नाथ में तुरुक पठायो, रेण्छोर को स्थाने ढायो। बद्री नाथ गोकुलै उजारा, जगन्नाथ को कियो विकारा। परिचयी, पृष्ठ १७

- नोट: (१) द्वारिका नाथ से सुथरादास का ऋभिप्राय है द्वारिकेश जी का मंदिर।
 - (२) रग्छोर जी तथा जगन्नाथ के मंदिरों का उल्लेख स्रागे होगा।

The priests of the temple of Govardhan founded by the Balbhacharya sought safety in flight. The idols were removed and the priests softly stole out in night. Imperial territories offered no place of safe asylum either to. God or his votaries. After the adventurous journey they at last reached Jodhpur. Maharaj Jaswant Singh was away on imperial errands. His subordinates in the State did not feel strong enough to housethe God who might have soon excited the wrath of the Moughal Emperor...the head of the priesthood in charge of the temple, sent...to Maharaja Raj Singh to beg for a place to enable to serve his religion in peace. The Sasodia prince extended his welcome...the party...decided to house the God in Sihar and with due religious ceremony the God was installed on the 10 March, 1672...Sihar...named after the God, is known as Nathadwara.....At Kankroli (in Udaipur from State) and another.....idol of Krishna similarly brought down from Brindaban had been housed a little earlier.

^{3.} तब वा देशाधिपति ने एक दिन एक हलकारा श्री द्वार पठायो सो वा हलकारा ने श्राय के श्री विद्वलराय जी के पुत्र श्री गोविन्द जी हते तिन सो कही श्रीर टीकैत तो...हते सो श्री जी के यहां श्रिधिकार करत ताते हलकारा ने उन सों कही देशाधिपति ने कही है जो श्री गोकुल के फकीरों से कहो जो हमको कछू करामात दिखाश्रो नहीं तो हमारे देश में ते उठ जाश्रो तब गोविन्द जी श्री जी सों पूछे जो देशाधिपति ने करामात मांगी है या मारग में तो श्राप की कुपा ही

श्रीरंग नेव द्वारा नष्ट किए गए मंदिरों की संख्या बहुत श्रिष्ठिक थी, जिसका पूरा विवरण श्राज किसी इतिहास में उपलब्ध नहीं होता है। तत्कालीन लेखकों की रचनाश्रों में इस सम्बन्ध में उल्लेख मिल जाते हैं। 'परिचयी' में परशुराम तथा नगरकोट के मन्दिरों के नष्ट किये जाने का वर्णन मिलता है। श्रीरंग जेब की दमनकारी नीति की प्रतिक्रिया सिक्खों में विशेष रूप से दृष्टिगत होती है। यह तम बहादुर को बन्दी बना कर प्राण् दंड देना उसकी धार्मिक संकीर्णता का एक ज्वलन्त उदाहरण है। अधरादास ने भी श्रपनी 'परिचयी' में गुरु तेग बहादुर के बध का वर्णन किया है। उनके शब्दों में वेद पुराण का पठन-पाठन सभी

करामात है जो ब्राज्ञा ब्राप करो तो हम वाको करामात दिखावें...श्री गिरिधार जी के ब्रोर गोवर्धन के ब्राह्मणन सो तथा गोखान से ब्रसमंजस पड़्यो...श्री जी रथ में ब्राय के विराजे ब्रास्मणन सुदी १५ शुक्रवार संवत् १७२६ के पाछिली प्रहर... ... ब्रार दो जल विट्या श्री जी के सेवक जल भरते सो जा विरियां देशाधिपित को इस्ता मंदिर ढायवेको ब्रायते ता समय वाके संग २०० ग्लेच्छ हवे...डेढ महिना ताई मंदिर ढायवेको ब्रायते ता समय वाके संग २०० ग्लेच्छ हवे...डेढ महिना ताई मंदिर ढायवेको ब्रायते ता समय वाके संग १७ सतरे विरियां ५००,७०० ग्लेच्छ लेकें ब्रायो परन्तु उन दोऊ भाइन ने सब को मार डारे तब देशाधिपित ने वजीर को हुकुम दीनो सो बहुत ग्लेच्छ संग लेकें वजीर चढ़्यो.....शीनाथजी जब श्री गिरिराज सों ब्रागरे में पधारे तब पाछिली रात्रि घड़ी ६ रही हती...... जब बादशाह देवतान पै करामात मांगतो सो जब न मिली करामात तब वह ग्मूला ब्राप जाय के देवतान को खंडित करतो पांच सौ ग्लेच्छ वाके संग रहते......ता दिन श्री जी को रथ चंवल के पार उतार्यो...... ब्रीर इंडोत घाट ते श्री श्री गोवर्धन श्री कोटा बूंदी पधारे..... श्रीर श्री जी चतुर्मास बीते पीछे पुष्कर जी होय के जोधपुर को पधारे....शी गोवर्धन नाथ जी पाकट्य वार्ता, पृष्ठ ४४. ६०

[ी] नगर कोट की कला विचारी, कला न देखी मढ़ी उजारी। बहुत विकट मन माहि विचारा, परसुराम को देवल उजारा। परिचयी, प्रष्ठ १८०

² (i) History of Aurangzeb by Sir J. N. Sarkar, Vol. III, Chapter XXXV, pp. 301-302

⁽ii) Aurangzeb & His Times by Zahiruddin Faruqi pr. 247-259

³ The Religious Policy of Moughal Emperors, p. 166, एवं 'भक्तमाल', पृष्ठ १७

नानक के सिष्यन को पूँछा, गुरु का घरम न तुमही सुभा।

१७८५ तक लार्ड हेस्टिंग्ज ने गवर्नर जनरल के पद से कम्पनी की नीति को कार्यान्तित किया।

धार्मिक परिस्थिति—चरनदास से पूर्व भारतवर्ष की राजनीतिक परिस्थिति का विवेचन हो चुका है। इन विगत पृष्ठों को देखने से प्रकट हो जाता है कि सन् १२०० से १७५० ई० तक देश की दशा कितनी विषम बनी रही। इस समय के अन्तर्गत भारतीय-संस्कृति एवं हिन्दू-धर्म पर सहस्त्रों घातक त्राक्रमण हुए। हिन्दू-धर्म को विनष्ट कर देने के लिए कोई भी प्रयत त्रावशेष न रहा। साम, दाम, दंड त्रौर मेद समी उपायों से त्राघात पर त्र्याघात होते जा रहे थे। हिन्दुक्रों के क्रस्तित्व पर प्रश्नवाचक चिह्न लग गया था। हिन्दुत्र्यों की इस गंभीर, शोचनीय स्रौर नित्य परिवर्तनशील दशा में हिन्दु श्रों का धर्म संकट में पड़ चुका था। 'निर्वल के बल राम' भारतीय जनता के हृदय एवं मस्तिष्क से विलग हो चले थे। भारतीय जनता का इस बात की द्योतक थी कि मूर्ति उपासक कितने निर्बल, ग्रशक्त तथा संकट में थे श्रौर इसके विरुद्ध मूर्ति-मंजक कितने शक्ति-सम्पन्न एवं ऐश्वर्यवान थे। हिन्दू-जाति जीवन के प्रत्येक चेत्र में निराशा का अनुभव कर रही थी। गजनवी, गोरी, गुलाम, खिलजी, तुग़लक, लोदी श्रौर मुगल सभी तो मूर्ति-मंजक के रूप में भारतीय जनता के समज्ञ प्रकट हुए। इन सभी मूर्ति-मंजकों को सुख एवं ऐश्वर्य के पालने में भूलते हुए देखकर हिन्दुत्रों का मूर्ति पूजा से विश्वास उठ रहा था। वे मूर्ति उपासना की निःसारता भलीभांति समक चुके थे। देश की इस विषम परिस्थिति में एक ऐसे धार्मिक अान्दोलन की आवश्यकता प्रतीत हो रही थी, जो देश के निवासियों को त्र्रंधकार में प्रकाश, निराशा में त्र्राशा की ज्योति दिखा सके। इस श्रावश्यकता की पूर्ति वैष्णव श्रांदोलन के द्वारा पहले बहुत कुछ श्रंशों में पूर्ण हो चुकी थी। इस त्र्यान्दोलन में ब्रह्म के लोक-रच्चक, लोक-पालक स्वरूप की विष्णु के रूप में प्रतिष्ठा करके उनकी सरल भक्ति का मार्ग निराश हृदयों को प्रदर्शित किया गया था। इस वैष्ण्व स्रान्दोलन ही की प्रेरणा एवं प्रयत्न से निराश हिन्दुःस्रों में एक बार पुनः धार्मिक जायति समुत्पन्न हो गयी थी। समय समय पर इस त्रादोलन में उपास्य देवों के स्वरूप में भी परिवर्तन होता रहा। फिर भी इसके मूल में एक भावना बराबर बनी रही ख्रौर वह भावना भी परब्रह्म के सर्वव्यापी एवं श्रन्तर्यामी स्वरूप की।

रामानन्द ने लोक-रज्ञक राम की प्रतिष्ठा की। रामानन्द की इस रामभक्ति के महान् स्त्रोत से दो धाराएँ फूट निकली। प्रथम धारा थी राम के सगुण रूप की। इस धारा में नाभादास एवं तुलसीदास स्त्रादि प्रतिभावन व्यक्ति हुए स्रोर द्वितीय धारा में राम के निगुंश रूप की उपासना हुई, जिसके प्रचारक नामदेव, कबीर, दादू, नानक, मलूक, दरिया तथा चरनदास ब्रादि संत हुए। इन सन्तों ने ब्रापने सम्प्रदाय में योग की क्रियाब्रों को भी स्थान दिया पर सामान्य जनता ने इनके सरल उपदेशों को प्रह्शा किया। इन संतों ने उपासना के लिए निर्भुश ब्रह्म का ब्राश्रय प्रह्शा किया ब्रीर इस भावना ने जातीय, सांस्कृतिक एवं धार्मिक मतभेद के लिए ब्रावशेष ब्रावसर भी समाप्त कर दिए।

चरनदास के युग में हिन्दू-धर्म में वाह्य प्रभावों के श्रातिरिक्त श्रनेक दोष भी व्याप्त हो गये थे। वाह्याडम्बरों ने धर्म के पवित्र रूप को श्राच्छादित कर लिया था। जनता धर्म के सत, सरल श्रीर सहज रूप को भूल गई थी श्रीर वाह्याडम्बरों एवं वाह्याचारों को हो मुक्ति का साधन मानने लगी थी। यहस्थ एवं साधु सभी माला, तिलक शहण करके सत्य की खोज में यत्र-तत्र श्रमित हो रहे थे। दम्भ एवं पाखंडों के श्राधार पर जनता श्रपनी तृष्णा के साधन संग्रहित कर रही थी। राजा, प्रजा, योगी, तपस्वी सभी इसी प्रकार कुबुद्धि से श्रमिशण्त माया के श्रावरण में श्रज्ञान का प्रसार कर रहे थे। याधु एवं सन्यासी सत्य की खोज छोड़ कर इन्द्रियों श्रीर मन के चेरे बन रहे थे। वे प्रीति की रीति से श्रनभिज, किया-कर्म

भाला तिलक बनाय पूर्व ऋरु पच्छिम दौरा। नाभि कंवल कस्तूरि हिरन जंगल भो बौरा॥ चांद सूर्य्य थिर नहीं नहीं थिर पवन न पानी। तिरदेवा थिर नहीं नहीं थिर माया रानी॥ चरनदास लख दृष्टि भर एक शब्द भरपूर है। निरखि परिख ले निकट ही कहन सुनन कूं दूर है॥

साधो चलो तुम संभारी जग होरी मिच रहि भारी।। दंभ पखंड गहे कर में डफ हूबड हूबड की तारी। जैगुन तार तंबूरा साजे आसा तृस्ना गित धारी।। पाप पुन्य दोउ ले पिचुकारी छोड़त हैं बारी बारी। सनमुख हैं किर जो नर खेलो ताके चोट लगी कारी।। लोभ मोह अभिमानी भरी ले मावा गागिर डारी। राजा परजा जोगी तपसी भीज रहे संसारी।। जड़ चेतन दोऊ रूप संवारे एक कनक दूजी नारी। पांच पचीस लिये संग अवला हंसि हंसि मिल गावत गारी।। चतुरा फगुवा दे दे छूटे मूरख को लागी प्यारी। चरनदास सुखदेव बतावें निर्मुन ज्ञान गली न्यारी।

एवं माया के बन्धनों से जकड़े हुए पथ भ्रष्ट हो गए थे। जग की रीति और लोक की मर्यादा के विरुद्ध श्राचरण करते फिर रहे थे। सुरित-निरित के लोक-सुखदायी रूप को बिसार कर वे ब्रह्म से मिलन का उपाय निःसार वस्तु श्रों में खोजते फिर रहे थे। स्वतः सत्य के श्रालोक पूर्ण रूप से श्रपरिचित होते हुए भी श्रपने उपदेशों से दूसरों के लिए मुक्ति और भिक्त का मार्ग प्रदर्शित कर रहे थे। तपसी और यती पथ-भ्रष्ट हो गए थे। वे धूनी रमाने, मभूति लगाने, जटा धारण करने श्रथवा मूड़ मुड़ाने को ही धर्म समभने लगे थे। वट में विराजमान मूर्ति को देखनेका प्रयत्न कोई नहीं कर रहा था, जिससे चतुर्दिक कल्याणकारी प्रकाश का प्रसार हो पाता। व बहुत से तपसी चारों श्रोर श्रिम जलाकर श्रपनी काया को कष्ट देने को ही धर्म का वास्तिवक रूप मान रहे थे। पंडित धर्म के प्राचीन ग्रन्थ वेद-शास्त्रादि के श्रध्ययन को ही मुक्ति का मार्ग मान रहे थे। कुछ जटा को बढ़ाने, कुछ मूंड मुंडाने, कुछ प्राणायाम का ऊपरी दिखावा करने में ही ब्रह्म की प्राप्ति का मार्ग खोज रहे थे। परन्तु ये सभी कायर (कायर इसलिए कि शरीरस्थ मन से सर्वथा पराजित थे) साधना के मार्ग में श्रमसर होने में श्रसफल थे। उसी मन में कामना

भुरति निरति की गम निह सजनी जहां मिलन को लटके। भूलो जगत बकत कछु श्रौरै वैद पुरानन ठठके॥ प्रोति रीति को सार न जाने डोलत भटके भटके। किरिया कर्म भर्म उरके रे ये माया के क्मटके॥ ज्ञान ध्यान दोउ पहुँचत नाही राम रहीमा फटके। जगकुल रीति लोक मर्यादा मानत नाही हटके॥ चरनदास सुखदेव दया सूं त्रेगुन तिज के सटके।

न ऊरध बाहु न क्रंग भभ्ति। न धूनी लगाय जटा खिर धारू॥ न मूड मुड़ाय फिरूँ बन ही बन। तीरथ बर्त नही तन गारू॥ उलटि लखो घट में प्रतिबिम्ब खों। दीपक ज्ञान चहूँ दिस जारूं॥ चरनदास कहै मन ही मन में। अप्रब तुही तुही करि तोहि पुकारूं॥

^अ बहुतक तपसी कष्ट साघ। बहुतक पंडित पोथी लाद॥ बहुतक चुंडित जटा धारि।

स्रौर प्राप्ति की भावना रखकर साधना कर रहे थे। निष्काम भक्ति कोई नहीं कर रहा था। १ ऐसे व्यक्तियों को देख चरनदास ने निष्काम-भक्ति स्रौर उपासना का उपदेश दिया। र गृहस्थाश्रम के उत्तरदायित्व को छोड़कर साधु, यती हो जाना ही धर्म का स्रावश्यक स्रंग माना जा रहा था। जब साधना स्रन्तस की वस्तु है, तब जैसे घर में वैसे ही जंगल में, जैसे गाईस्थ्य वैसे सन्यस्त। नाम सुमिरन स्रावश्यक है, न कि स्थान परिवर्तन। संसार-सागर में कमल के पत्र के सामान रहना चाहिए। 3

यह तो हुआ संसार को त्यागकर संसार की माया में संलग्न रहने वाले साधु, संत, यती तथा मुंडियों की दशा। परन्तु गृहस्थ और सांसारिक इनसे किसी प्रकार अच्छे नहीं थे। वे भी वाह्याचारों में संलग्न थे। जग के माया मोह में वे इतना अधिक संलग्न थे कि उनहें नाम जप के लिए भी समय नहीं मिल पाता था। भौतिकता उनके जीवन के प्रत्येक द्वेत्र में व्यापक प्रभाव स्थापित किए हुए थी। जैसे कुकुर कौर के लिए द्वार-द्वार भटकता फिरता है, उसी प्रकार सांसारिक

चहुँ श्रोर पावक जारि जारि॥ बहुतक मुंडित राखि। पूजा बहुतक भक्तन पिछली साखि ॥ जोगी बहुतक पवन जीति । हरि मिल बे करैं रीति ॥ की थाके माहिं। कायर बाट चले इक स्रागे जाहि॥ कछ

बिना कामना करूं चाकरी त्राठों पहरे नेरो। मनसब भक्ति कुपा करि दीजै यही मोहि बहुतेरो॥

जोग कीजिये सकल कामना तपस्या त्याग । ता कुं फल मत चाहियो, तजो दोष श्रक राग॥ जो पै मिलैं नेक न सिद्ध कीजौ श्रष्ट हिरदै धरि त्यागे रहियो परमात्मा वस्तु है जेती जग की तामे चित्त न लाय। रहियो सदा, दियो तोहिं समुभाय ॥

कै घर में कै बाहरे, जो चित स्त्रावै नाम। दोनों होयं बराबरी कै जंगल के प्राम॥ जग माहीं ऐसे रहो ज्यो स्त्रम्बुज सर माहि। रहै नीर के स्त्रासरे पै जल छूवत नाहि॥

कनक और कामिनी के हेतु दर-दर पर भटकते फिरते थे। राजनीतिक विषम-तात्रों और सामाजिक हास के साथ ही मानव-समाज का चरित्र अधः पतित हो गया था। गृहस्थ पर-स्त्री में अनुरक्त हो रहे थे। चारित्रिक अधः पतन चरम-सीमा पर देखकर चरनदास ने उन्हें कामाग्नि से दूर रहने के लिए चेतावनी दी। रे भूत, मवानी की उपासना के द्वारा अपने कष्टों का उपशमन करना उस युग की विशेषता थी। अध-विश्वास लोकप्रिय हो रहे थे। मूर्ति-पूजा, मृत-पूजा और मज़ारों की पूजा करने की प्रथा अत्यन्त प्रचलित थी। अजनता की आस्था ज्योतिष तथा वेदादि ग्रन्थों के प्रति बढ़ती जा रही थी। टोना, टोटका, जादू, मंत्र, तन्त्रादि को ही जनता साधना का सचा रूप समक्तने लगी थी। गुरु-प्रदत्त मित्त और गुरु मंत्रादि से विश्वास हट गया था। हे लोग अज्ञान के कारण असार वस्तुओं में भ्रमते फिरते

शुले सब कनक कामिनी रूप। सुर श्रमुर श्रदः जच्छ, गंधर्व, इन्द्र श्रादिक भूप। रावन से श्राति बली मारे, मौत जिन बस कीन। पसु नरन कीको चलावै, ये तौ श्राति श्राधीन। रूप रस में दे धत्रा, मोइ फासी डार। तप की पूंजी छुनि कै कियो, सुंगी रिषि कूं ख्वार।।

श्ररे नर पर नारी मत तक रे।
जिन जिन स्रोर तको डायन की, बहु तन कूंगई भखरे।।
दूध स्राक को पात कटैया, क्काल स्रिगिन की जानो।
सिंह मुछारे विष कारे को, ऐसे ताहि पिछानो।।
खानि नरक की स्रिति दुखदाई, चौरासी भरमावै।
जनम जनम कूंदाग लगावै, हिर गुरु तुरत छुटावै॥

अप्रातम ज्ञान बिना नहिं मुक्त । वेद भेद करि देखा जोय॥ जल पातन अप्रक भूत भवानी। पूर्जि पूजि भरमा सब कोय॥

वैदिक को भेद ठानै ज्योतिष विचार जानै। काहू की कही नाहि मानै करै मन भावै॥ भूत टोना जादू से वै प्रभु को न नाम लेवै। गुरु भक्ती में न चित देवै गुन नाही गावै॥

ये और अज्ञानियों तथा ढोंगियों का समाज पर बोलबाला फैल रहा था। अपने युग की ऐसी जनता से चरनदास जी ने कहा कि "अरे मूखों! भूतों की सेवा में क्यों जन्म नष्ट कर रहें हो। बड़ी किंदिनाई से तो यह नर-जन्म और शरीर मिला है, उसे भी तुम वृथा विनष्ट कर रहे हो। भूठी आशाओं के सहारे तुम्हारा जोवन कितने दिन चलता रहेगा। जान बूफ कर अज्ञानी बनना उपयुक्त भी तो नहीं है। " चरनदास जी के युग में जनता तीर्थ, वत, उगंगा-स्नान, वहु-देवों-पासना से संलग्न थी। सभी लोग पंचतत्व के उपासक होते जा रहे थे। कोई मिट्टी की प्रतिमा की उपासना कर रहा था, कोई अप्रि-होत्री था, कोई स्योंपासक था तो कोई अकाश का उपासक था। इस प्रकार जितने व्यक्ति थे, उतने ही

अधि सजनी हे तेरों पिया तेरे पास।
श्रिरी बौरी इत उत मटकी क्यों फिरे जी।
सिंख सजनी हे सुरित निरित किर देख।
श्रिरी बौरी श्रिपने महल रंग निर्मये जी।

४ इमारे चरन कंबल को ध्यान ।
मुरख जगत भरमता डोलै चाहत जल श्रस्नान ॥
सब तीरथ बाही स् प्रकटे गंगा श्रादिक जान ॥
भ सब जग पांच तत्व को उपासी ।

दुरियातीत सबन सूं न्यारा अविनासी निर्वासी ॥
कोई पूजें देवल मूरत सो पृथ्वी तत जानो ।
कोई न्हावें पूजे तीरथ सो जल को तत मानो ॥
अप्रिम होत्र अरु सूरज पूजा सो पावक तत देखा ।
पवन खैच कुंमक को राखे वायु तत्त को लेखा ॥

भाई भरमत फिरै लाई जल श्रीर पाहन सेह। बात नहीं बूमै कोई तिन को वह ध्यावै॥

श्र रे नर क्या भूतन की सेवा।

हिन्द न स्त्रावै मुख निह बोलै ना लेवा ना देवा।।

जेहि कारन घी जोति जलावै, बहु पकवान बनावै।

सो खर्चे तू स्त्राधिक चान स्, वह सपने निहं खावै।।

राति जगावैं, भोपा गावैं, भूदै मूंड हिलावै।

कुदुम्ब सिहत तोहि पैर पडावै मिथ्या वचन सुनावै।।

तोहि भरोसे जनम गंवावै जीवत मरत न साथा।

बड़ भागन नर देही पाई खोवै स्रपने हाथा॥

सम्प्रदाय होते जा रहे थे। अपने युग की धार्मिक परिस्थितियों का चित्रण चरनदास जी ने बड़ी सुन्दरता के साथ निम्नलिखित पद्य में किया है। इन पंक्तियों को अविकल रूप से यहां उद्धृत कर देना असंगत न होगा।

> सब जग भर्म भुलाना ऐसे। ऊंट कि पूंछ से ऊंट बध्यो ज्यों, मेड़ चाल है जैसे ॥ खरका सोर संकृकर की देखा देखी चाली। तैसे कलुत्रा जाहिर भैरों सेंढ मसानी काली॥ गांव भूमिया हितकरि धावै जाय बटोही दौरे। सद्दो सरवर इष्ट धरत है लोग लोगाई बौर॥ राखं भाव स्वान गर्दभ को, उनको लाय जिमावै। ठेठ चमारन को सिर नावें, ऊंची जाति कहावै॥ द्ध पूत पाथर से मांगे जाके मुख नहि नासा। लपसी पपड़ी ढेर करत है वह नहि खावै मासा ॥ वाके आगो बकरा मांरैं, ताहि न इत्या जाने। लै लोह माथे सो लावै, ऐसे मृद्ध अयाने॥ कहै कि हमरे बालक जावै. बड़ी अयुर्वल दीजै। उनके आगे विनती करते, अंसुवन हिरदा भीजै॥ भोये भटरे के पग लागैं, साधु संत की निन्दा। चेतन को तजि पाइन पूजै, ऐसा यह जग अधा।। सत संगति की ख्रोर न भांके, भक्ति करत सकुचावै। चरनदास सुकदेव कहत है, क्यों न नरक को जावें ॥

इस प्रकार का स्थित में धर्म विनाशप्राय था। कोई भी धर्म के सत् स्वरूप को पहचानने के लिए उत्सुक नहीं था। चरनदास जी ने चेताविनयों के द्वारा अपने युग की जनता को प्रबोधित करने का प्रयत्न किया। उन्होंने मूर्ति-पूजा, अंध-विश्वास, भेष-धारण, वाह्याडम्बर, तीर्थयात्रा, गंगास्नान, टोना-टोटका आदि की स्पष्ट एवं कटु शब्दों में आलोचना की। उन्होंने यह दिखाने का प्रयत्न किया कि ब्रह्म के लिए हमें यत्र-तत्र भटकने की आवश्यकता नहीं है, वह तो हमारे घट में ही विद्यमान है। याधना सर्वत्र हो सकती है। वे अभागे हैं, जो

कोई तत्व अकास को पूजे ताको ब्रह्म बतावै। जो सबके देखन में आवै सो क्यों अलख कहावै।। परम तत्व पांचौ से आगे गुरु सुकदेव बखाने। घट में खेलि ले मन खेला।

घर का परित्याग करके बाहर शान्ति खोज के लिए जाते हैं, परन्तु वहां भी उन्हें वह प्राप्त नहीं होती है। चरनदास जी ने गुमराहों को भ्रमपूर्ण मार्ग छोड़ कर निगुर्ण छैला से नेह लगाने का उपदेश दिया श्रीर उन्हें सत्पथ पर लाने का प्रयत्न किया।

सामाजिक परिस्थिति—राजनीति, धर्म एवं समाज का अन्योन्याश्रित सम्बन्ध है। इनमें से एक के पतनशील होने पर दूसरा भी ह्वासोन्मुख हो जाता है। देश की राजनीतिक परिस्थितियों के साथ ही समाज के अन्तर्गत भी महान ,परिवर्तन

सकल पदारथ घट ही मांही हिर सूं होय जो मेला ॥ घट के देवल घट में जाती घट में तीरथ सारे॥ बेगहि स्राव उलट घट माहीं बीते परबी न्हारे॥

जो नर इतके भये न उतके॥ उत को प्रेम भक्ति नहीं उप जी। इत नहिं नारी सुत के॥ घर सूं निकसि कहा उन कीन्हा। घर घर भिच्छा मांगी॥ बाना सिंह चाल भेड़न की। साध भये ऋकि स्वांगी॥ तन मूडा पै मन नहि मूडा। श्रनहद चित्त न दीन्हा॥ इन्द्री स्वाद मिले विषयन सं। बक बक बक कीन्हों। माला कर में सुरति न हरि में। सुमिरन कह कैसा॥ बाहर भेख धारि के बैठे। पैसा ऋंतर पैसा ॥

र गुमरात्रों छोड़ दिवाने मूरल बावरे।
त्रित दुरलम नर देह भया गुरु देवसान त्राव रे॥
जग जीवन है निस को सुनो त्रपनो हवा कौन बताव रे॥
उक निर्गुन छैला सूं कि नेह लगाव री।
जाकी त्रजर त्रमर है देस, महल बेगमपुर री॥
जह सदा सोहागिन होय पिया सूं मिलि रहु री।
जह स्रावा गमन न होय मुक्ति तेरी चेरी॥

इसमें स्वतः समाहित हो गये थे। मध्य श्रौर उच्च वर्गों के सुख-सौख्य का साधन था निम्न वर्ग या सेवक वर्ग। इस वर्ग का जीवन उक्त दोनों वर्गों की दया पर निर्मर था। इनका जीवन बड़ा हीन था।

समाज पर राज दरबारों का व्यापक प्रभाव श्रंकित था। वह वाह्याचार श्रौर ऊपरी प्रदर्शन को ही श्रपने मान-सम्मान श्रौर प्रतिष्ठा का मापदंड मानने लगा था। वास्तविक स्थिति को बढ़ा-चढ़ा कर जनता के समज्ञ व्यक्त करने का प्रचलन सा हो गया था। जनता महत्वाकां ज्ञां के श्रभिशाप से श्रत्यिषक उत्पीड़ित थी। श्रपनी स्थिति से, चाहे वह कितनी ही सुदृढ़ श्रौर सुरिज्ञत क्यों न हो, कोई सन्तुष्ट नहीं था।

तत्कालीन समाज चार वर्णों में विभाजित था—ब्राह्मण, च्रित्रय, वैश्य एवं शूद्र। इनमें से प्रथम वर्ण समाज में सबसे अधिक समादित था। युगों से उसकी प्रतिष्ठा समाज में होती चली आ रही थी। समाज में उच्च और पूज्य होने के कारण वह निम्न वर्णों का धर्म की ओट में शोषण कर रहा था। ब्राह्मण वर्ण अपने कर्म और चिरत्र से अष्ट हो गया था। वह अध्ययन, धर्म, पठन-पाठन, को छोड़कर निम्न-प्रवृत्तियों में संलग्न था। त्याग के वे उच्चादर्श विलीन हो गये थे। वह भी काम, क्रोध, लोभ, मोह का चेरा बनता जा रहा था। ब्रह्म के ध्यान को विसार कर वह भी सांसारिकता और भौतिकता में फँस गया था।

समाज का ऋंतिम वर्ण शूद्र था। "यह समाज का ऋत्यन्त घृणास्पद ऋौर हेय वर्ग समक्ता जाता था। उपर्युक्त तीनों वर्णों की सेवा करना ही इसके जीवन की सार्यकता थी। वर्ण्व्यवस्था के जो नियम समाज की सुविधा, व्यवस्था ऋौर सुचार रूप से कार्य संचालन के लिए बनाए गए थे, वही कालान्तर में इस वर्ग के लिए ऋभिशाप बन गए ऋौर समाज में वैषम्य एवं क्रूरता के विधायक बन गये। धीरे-धीरे जीवन के कार्यक्रम के चुनाव में व्यक्तिगत ऋभिरुचि ऋौर प्रसन्ता की भावना समाप्त हो गई। क्रमशः वर्ण की मान्यता जन्म से होने लगी। किन्तु हिन्दू-धर्म को केवल मुसलमानों के ही नहीं, स्वयं हिन्दुऋों के ऋत्याचार से भी बचाना ऋावश्यक था। ऋपने ऊपर ऋपना ही यह ऋत्याचार हिन्दू-मुस्लिम-संघर्ष से प्रकाश में ऋाया।" निम्नतम् वर्ण में समुत्यन्न होने के कारण शूद्र सम्य समाज के समस्त ऋधिकारों की परिधि से दूर फेंक दिये गए। धर्म-शास्त्र के ग्रन्थ उनकी स्पर्शता से बाहर हो गए। उनके दर्शनों से मंदिरों का निर्माल्य ऋपवित्र हो जाने की ऋशंका हद्दतर होती गई। शताब्दियों तक इस दशा में रहने

[े] डॉ॰ पीताम्बरदत्त बङ्ख्वाल हिन्दी काव्य में निर्भुण सम्प्रदाय, पृष्ठ ६

के कारण श्र्यों के लिए यह सामान्य और स्वाभाविक सी बात हो गई थी। इसका अनौचित्य उन्हें एकाएक खटकता न था। परन्तु मुसलमानों के संसर्ग ने उन्हें जाग्रत कर दिया और उन्हें अपनी स्थिति की वास्तविकता का परिज्ञान होगया। मुसलमान मुसलमान में कोई भेद-भाव न था। उनमें न कोई नीचा था, न ऊँचा। मुसलमान होने पर छोटा से छोटा व्यक्ति अपने आपको सामाजिक दृष्टि में किसी भी दूसरे मुसलमान के बराबर समक सकता था। अहले इस्लाम होने के कारण वे सब बराबर थे। पर हिन्दू-धर्म में यह संभव न था।

वर्ण-व्यवस्था की निःसारता, विषमता और कुप्रभाव से हिन्दू धर्म और समाज को बचाने के लिए रामानन्द ने भक्ति का द्वार सभी के लिए उन्मुक्त कर दिया। उन्होंने सम्बद्ध शब्दों में इस बात को दुहराया कि कुलीन और अन्त्यज सभी उसी ब्रह्म की कृतियां हैं, उनमें कोई अन्तर नहीं है। अतएव सभी को समान रूप से ब्रह्मोपासना का अधिकार प्राप्त है। विशाल हृदय रामानन्द की परम्परा में सहस्रों ऐसे उदारचेता, महानुभाव संत किव हुए, जिन्होंने इस सामाजिक अभिशाप को उखाड़ फैंकने के लिए कोई कसर उठा न रखी। कबीर, दादू, नानक, मल्कू, दरिया, गरीबदास, चरनदास आदि इसी शृङ्खला की अनेक भिन्न-भिन्न कड़ियां हैं।

चरनदास ने इस दोष को मिटाने के लिए बड़ा प्रयत्न किया। उन्होंने कहा कि वही ब्राह्मण है जो कर्म से पवित्र श्रोर ब्रह्म के ध्यान में सतत सलग्न रहता हो, श्रात्मविद्या का मनन करता हो, काम, क्रोध, मद, लोभ श्रादि से परे हो तथा सत्य प्रिय श्रोर मृदु-भाषी हो, उसके हृदय की दया-पयस्विनी से सभी शैतल्य प्राप्त करें । हरिजन समस्त वर्गों से उच्च श्रोर पूल्य हैं। सच तो यह है कि

है ब्राह्मन सो जो ब्रह्म पिछानै।
बाहर जाता भीतर ब्रानै।।
पांचौ बस करि भूठ न भाखै।
दया जनेऊ हिरदे राखै।।
ब्रातम विद्या पढ़ै पढ़ावै।
परमातम का ध्यान लगावै॥
काम कोध मद लोभ न होई।
चरनदास कहै ब्राह्मन सोई॥

[े] डॉ. पीताम्बरदत्त बङ्थ्वाल-हिन्दी काव्य में निर्गुंग सम्प्रदाय, पृष्ठ ७

"जाति बरन कुल सोई नीको जाके होय भक्ति परकासा।" राम-भक्ति की गित बड़ी निराली है। अगर भगवान जाति-वर्ण के समर्थक होंते तो गिनका, धना, कालू, क्बा, कबीर, शबरी, आदि भिक्त के त्तेत्र में इतने विख्यात क्यों और कैसे होते। वेद पुरान सभी इसके समर्थक हैं कि भक्ति ही संसार में सर्वश्रेष्ठ है। इस प्रकार हिन्दू और मुसलमानों में परस्पर मतभेद की गहरी खाई खुदी हुई थी। दोनों जातियां एक दूसरे के रक्त की प्यासी बनी हुई थीं। मुसलमान विजयी होने के कारण हिन्दुओं पर सभी प्रकार के अत्याचार कर रहे थे। हिन्दुओं को किसी भी सोमा तक उत्पीड़ित करना उनके लिए असम्भव नहीं था। हिन्दुओं की सांस्कृतिक, सामाजिक, धार्मिक, और ज्ञानार्जन के समस्त साधनों को विनष्ट करने के लिए प्रयत्न हो रहे थे। चरनदास जी ने विरोध की इस खाई को पाटने का हर प्रकार से प्रयत्न किया। उन्होंने कहा कि, "हिन्दू मुसलमान माई-भाई हैं। दोनों में आकृति विषयक कोई भेद नहीं है। दोनों एक ही कुग्हार की रचना है। दोनों के बीच धर्म विषयक मतभेद की दीवालों को खड़ा करने वाला मनुष्य है, ब्रह्म नहीं। इसलिये यह भेदभाव नि:सार है। राम रहीम उसी के नाम के दो पर्यायवाची शब्द हैं।"

भये पिवत्तर हिर के सुिमरे तन के उज्जल मन के सूचे ॥ मये पिवत्तर हिर के सुिमरे तन के उज्जल मन के सूचे ॥ जो न पतीजै साखि बताऊँ सवरी के जूंठे फल खाये । बहुत ऋषीसर ह्वाई रहते तिनके घर रथुपति निह ऋषये ॥ भिल्लिन पांत्र दियो सरिता में सुद्ध मयो जल जब कोई जाने । मेद हुतो सो निरमल हुवो अभिमानी नर भये! खिसाने ॥ बाह्मन चत्री भूप हुते बहु बाजो संख सुपच जब ऋषयो । बाल्मीक जगपूरन कीन्हों जै जैकार भयो जस गायो ॥ जाति बरन कुल सोई नीको जाके होय मिक्त परकासा ।

सुनु राम भक्ति गित न्यारी है। जोग जज्ञ संजम श्रक पूजा। प्रेम सबन पर भारी है।। जाति बरन पर जो हरि जाते। तौ गिनका क्यों तारी है।। धना जाट कालू श्रक कृबा। बहुत कियो भौ पारी है।। प्रीति बराबर श्रौर देखै। बेद पुरान विचारी है।।

यह तो हुन्ना वार्मिकता के न्नाधार पर समाज के मस्तक पर लगा हुन्ना विषमता का कलक परंतु समाज में इसके त्रतिरिक्त विषमतान्नों न्नीर श्रमंगितयों की कभी नहीं थी। चरनदास के युग में समाज, श्रसमान वितरण, श्रसमान सुविधा, श्रसमान श्रार्थिक उपलब्धि के त्राधार पर विनिर्मित था। जहाँ एक श्रोर हम उस युग के समाज की इन विषमतान्नों को पढ़कर श्राश्चर्यान्वित रह जाते हैं वहाँ दूसरी श्रोर हम किव की उस श्रन्तेहिष्ट की भी सराहना किए बिना नहीं रह सकते हैं जो तत्कालीन समाज के श्रार्थिक, सामाजिक, धार्मिक श्रीर सांस्कृतिक दांघों के मोटे तह के नीचे पहुँचकर उसे उखाड़ कर फेंक देने के लिए सदैव तत्पर रही थी। निम्नलिखित पंक्तियों में तत्कालीन समाज की श्रार्थिक श्रसंगतियों, विषमताश्रों श्रीर विभीषिकाश्रों का चित्र बड़ी सफलता के साथ व्यक्त हुश्रा है:

एकन पग पनही नहीं, एक चढ़ें सुख पाल ॥
यहीं जो मोहि बताइये, एक युक्ति को जाहिं।
एक नरक को जाय किर, मार जमों की खाहिं॥
एक दुखी इक ब्राति सुखी, एक भूप इक रंक।
एकन को विद्या बड़ी, एक पढ़े नहिं श्रंक॥
एकन को मेवा मिलै, एक चने भी नाहिं।
कारन कौन दिखाइये, किर चरनन की छांहि॥
यहीं मोहि समकाइये, मन का धोखा जाय।
हवै किर निस्सन्देह में, रहीं चरन लिपटाय॥

चरनदास के युग में मानव-समाज हीन मनोवृत्तियों में संलग्न था। चारित्रिक पतन , धन लिप्सा , प्रतिकार की भावना, असत्य सम्भावण, दंभ और मिथ्या तथा श्रहंकार की भावना उत्तरोत्तर विकासशील थी। समाज, मानवता,

भ स्ररेनर पर नारी मत तक रे। जिन-जिन स्रौर तको डायन की, बहु तन कूं गई भख रे॥

र देहें धर्म छोहाय हो, आन धर्म ले जाय। इरि गुरु ते बेमुख करे, लालच, लोभ लगाय।।

क्या दिखलावे सान यह कुछ थिर न रहेगा।
द्वारा सुत श्रह माल मुलक का कहा करे श्रिभमान।।
छिन-छिन तेरो तन छीजत है सुन मूरख श्रज्ञान।
फिर पछताये कहा होयगा जब जम घेरे श्रान॥
बिनसै जल थल रिव सिस तारे सकल सुिक्ट की हानि।
श्रजहूँ चेत हेत कर हिर सूंता ही को पहचान।।

हीन मनोवृतियों की इन होलियों में मुलसा जा रहा था। इन दुर्गु शों के स्राधार पर समाज का वाह्य ढांचा विकृत होता जा रहा था। जनता मौतिकता के कारण स्राध्यात्मिक चिन्तन, दार्शानिक वातावरण स्रोर साधना के चेत्र से निरंतर दूर होती जा रही थी। जनता इस प्रकार मृग-नृष्णा में फंस कर स्रापने स्रास्तित्व को मूलती जा रही थी। जनता की करनी स्रोर कथनी में साम्य स्रोर ऐक्य नहीं था। दम्भी लोग बढ़ बढ़ कर बात करने में सिद्धहस्त थे। संसार की इन निम्म-प्रवृत्तियों में संलग्न रहने वाले समाज को जगत की च्या-मंगुरता की चेतावनी दी। उन्होंने कहा कि यह जग दौड़ते हुए मृग की परछाई के सदश स्रस्थिर है। यह स्वप्न के समान च्यायिक है। किर यहां महत्वाकांचा व्यर्थ है। यह शरीर जिस पर इतना घमंड स्रोर गर्व है उसकी स्थिति बालू की भीत्त से भी हीन है। की

- करनी की गति श्रीर है कथनी की श्रीरे। बिन करनी कथनी कथें बकबादी बौरे।। करनी बिन कथनी इसी ज्यों सिंस बिन रजनी। बिन सस्तर ज्यों स्रमा भूषन बिन सजनी।। ज्यों पंडित कथि कथि भूले बैराग सुनावै। श्राप कुंटुंब के फंद पड़े नाही सुरक्तावै।। बहु डिंभी करनी बिना कथि कथि करि मूए। संतो कथि करनी करी हरि के सम हूए।।
- र. समभौ रे माई लोगो समभौ रे। ग्रारे ह्याँ निह रहना, करना ग्रांत पयाना। मोह कुटुम्ब के ग्राौसर खोलो हिर की सुधि दिसराई। दिन धंधे में रैन नींद में ऐसे ग्रायु गंवाई॥ भूठे जग से नेह छोड़ किर सांचो नाम उचारो। चरनदास सुकदेव कहत है ग्रापनो भलो विचारो॥
- उ. जाने कोई संत सुजान यह जग सुपना है।। सुप्न कुटुम्बी श्रापा माने सुप्न बैरागी लय। सुपने लेना सुपने देना सुपने निर्मय भय॥ सुपने राजा राज करत है सुपने जोगी जोग। सुपने दुखिया दुख बहु पावे सुपने भोगी भोग॥
- भाल मुलक त्रौ सुख सम्पित में क्यों हुवा गलतान । देखत देखत बिनिस जायगो मत करु मान गुमान ॥ कोई रहन न पावै जग में यह तू निस्चै जान । त्रजहूँ समुिक छांहु कुटिलाई मूरख नर त्रज्ञान ॥ तन का तिनक मरोसा नाहीं काहे करत गुमाना रे ।

चरनदास ने असन्तोष और लोभ की उप भावना को शांत करने के लिए महत्वाकां ज्ञा और सन्तोष का उपदेश दिया। उन्होंने कहा कि मनुष्य को अपनी तृष्णा शांत करने के लिए मन की साधना और नियंत्रण करना चाहिए नहीं तो जैसे मृग, मरीचिका को प्राप्त करने के लिए अपनी जान दे देता है, उसी प्रकार मनुष्य माया के भिलमिले आवरण पर अनुरक्त होकर प्राण खो बैठता है। एक मन की साधना से सब इन्द्रियां नियंत्रित हो जाती हैं।

तकालीन समाज श्रंधिवश्वासों से युक्त था। पशु-बिल द्वारा देवताश्रों को प्रसन्न करने श्रौर उनसे बरदान प्राप्त करने की प्रथा प्रचिलत थी। प्रांतकार की जलती हुई ज्वाला में मानवता मुलसी जा रही थी। इन दोषों से समाज को मुक्त करने के लिए किव ने दया श्रौर ज्ञमा धारण करने का उपदेश दिया। ईश्वर की सर्वव्यापकता व्यंजित करके उन्होंने कहा कि जब सभी घटों में वह विद्यमान है, तो कौन श्रबध्य है श्रौर कौन बध्य! चरनदास समाज को परिष्कृत श्रौर निर्दोप रूप में देखना चाहते थे श्रौर इसीलिए उन्होंने प्रत्येक जीव के प्रति उदार, दयालु ज्ञमाशील तथा स्नेहवान होने का उपदेश दिया। जब सभी एक ही पिता की सन्तान हैं तो किसके प्रति कपट श्रौर क्रोध धारण किया जाय श्रौर किसके प्रति श्रौदार्य भावना?

ठोकर लगे नेकहूँ चलते करि है प्रान पयाना रे॥ ऐंड अकड़ सब छोड़ बाबरे तेज तमक इतराना रे। रंचक जीवन जगत अंचभो छिन माहीं मर जाना रे॥ मैं मैं मैं में क्यों करता है माया माहिं लोभाना रे॥ बहु परिवार देखि कै फूलो मूरख मूढ़ अयाना रे। तथा

दम का नहीं भरोसा रे करिले चलने का सामान। तन पिंजरे सूँ निकस जायगो पल में पंछी प्रान॥ चलते फिरते सोवत जागत करत खान ग्ररु पान। छिन छिन छिन छिन ग्रायु घटत है होत देह की हान॥

[ै] बहु रूप बहु तरंग यह बहु चाव । बहुत भांति संसार में करि करि घने उपाव ॥ यह मन भूत समान है दोड़े दांत पसार । बांस गाड़ि उतरै चढ़ै सब बल जावै हार ॥

नारी-चरनदास से पूर्व ऋौर उनके युग में भी नारी का जो चित्र हमें साहित्य, धर्म श्रीर इतिहास के पृष्ठों में श्रीभव्यक्त मिलता है वह श्रत्यन्त हीनता से पूर्ण श्रीर विवशता से पूर्ण है। नित्य ही सुन्दरी दिव्यांगनात्रां के प्राप्त करने के लिए बड़े बड़े युद्धों का श्रायोजन होता था श्रीर सहस्रों व्यक्तियों का बलिदान हो जाता था। इतिहास इस बात का साझी है कि नारी को प्राप्त करने के लिए अनेक बार देश का नक्शा बदल दिया गया। भारत वर्ष में मुसलमानों के स्रागमन के साथ ही नारी की स्थिति स्रौर भी विकृतिपूर्ण हो गई। नारी के प्रति इस दूषित भावना की त्र्यालोचना चरनदास से बहुत पूर्व कबीरदास ने त्र्यत्यन्त कटु शब्दों में की थी। कबीर की परम्परा में ही चरनदास का भी त्राविर्भाव हुत्रा। उन्होंने तत्कालीन जनता को भोगलिप्सा से दूर रहने का उपदेश दिया। उन्होंने कहा कि काम की ज्वाला से सभी को दूर रहना चाहिये अन्यथा मनुष्य की वही स्थिति होती है जो दीपक पर अनुरक्त पत्नगों की होती है। काम की भावना, मानव को पागल और निर्लं ज्ज कर देती है। १ इसी काम के कारण समाज में अवमानना सहन करनी पड़ती है। इसी के कारण कुत्ते के सदृश द्वार-द्वार भटकना पड़ता है श्रीर जीते जी नरक की यातनात्र्यों का श्रनुभव करना पड़ता है ।³ काम मन को विचलित कर परनारी का स्पर्श ही नरक ले जाने का साधन है। ये वह नरक की खान तथा सिंह से भी अधिक भयंकर, मदार और भटकटैया से भी अधिक भयानक और विषाक्त है। इसलिए कवि ने कहा कि अरे मूर्खं! परनारी की ओर मत दृष्टिपात् कर अन्यथा तेरा जीवन विषमय हो जायगा। कि कबीरदास की भांति चरनदास ने

यह काम कुरारे भाई। सब देवै तन बौराई।
 पंचौ में नाक कटावै। वह जूती भार दिलावै।।

मुँह काला गधे चढ़ावै। बहु लोग तमासा स्रावै।
 िमाइका ज्यों डोले कुत्ता। सब ही के मन सुं उत्ता।

कोई नीके मुख निह बोलै । सरमिंदा हो जग डोलै ।
 वह जीवत नरक मक्तारी । सुन चेतो नर श्रु नारी ।

४. पर नारी सब चेतियो दीन्हो प्रकट दिखाय। पर तिरिया पर परुस हो, भोग नरक को जाय॥

[&]quot;. जिन जिन आरे तको डायन की, बहु तन कूं गइ भखरे।। दूध आक को पात कटैया, काल अगिन की जानो। सिंह मुछारे विषकारे को, ऐसे ताहि पिछानो।। खानि नरक की अति दुखदाई, चौरासी भरमावै।।

भी नारी के भोगमय रूप की बड़ी निन्दा की है। उन्होंने भी नारी को परम्परागत विशेषण बाबिनी, सर्पिणी, मीठी छुरी ब्रादि से सम्बोधित किया है।

चरनदास ने जहाँ एक श्रोर नारी के भोगमय रूप की निन्दा की, वहां उसके पातिवत स्वरूप की प्रशंसा भी की है। किव के श्रनुसार पितवता सर्वधा श्रीभनन्दनीय श्रोर वन्दनीय है, कारण कि वह सदैव श्रपने प्रियतम पर श्रनुरक्त रहती है। वह दूसरों के प्रतिव्यक्त श्रपने प्रेम, श्रनुराग श्रौर समस्त भावना को लींच कर पित के चरणों में केन्द्रीभूत कर देती है। वह सदैव उसी एक पिया के रंग में श्रनुरंजित रहती है। साधना के चेत्र में प्रत्येक व्यक्ति को पितवता का सा वत श्रहण करना चाहिए। जिस प्रकार पितवता श्रपने पित पर श्रनुरक्त रहती है, उसी प्रकार सामक को श्रन्य विभिन्न देवताश्रों से श्रपना चित्त हटा कर निर्मुण परब्रह्म में नियोजित करना चाहिए । पराये महल की छाँह की श्रपेन्ना जिस प्रकार श्रपने घर की धूप श्रौर दुःख को सभी सहन कर लेते हैं, उसी प्रकार पराये पित की श्रपेन्ना श्रपने पित पर श्रनुरक्त है वह सतवन्ती है ।

इस प्रकार चरनदास के युग में नारी की दशा एवं स्थिति का जो चित्रण हुत्रा है वह निरा परम्परागत है। इससे स्पष्ट है कि भारतीय नारी की दुर्दशा का जो प्रारम्भ बारहवीं शती में हुत्रा था, वह सत्रहवीं शती तक ब्राह्मुग्ण रूप से चला ब्राया।

उस युग की इन पारिस्थितियों ने संत चरनदास के हृदय एवं मस्तिष्क पर अपना पूर्ण प्रभाव अंकित किया। विषमताओं एवं असंगतियों को दूर करने के लिए किव ने समता, एकता, औदार्य, इमा एवं दया का उपदेश जनता को सुनाया।

पतिवता वह जानिये आज्ञा करै न भंग।
 पिय अपने के रंग रतै और न सोहै ढंग॥

श्रुपने पिय कूं सेइये, त्र्यान पुरुस तिज देह। पर धर देह निवारिये रहिए त्र्यपने गेह॥

अश्राज्ञाकारी पीव की रहै पिया के संग। तन मन सूंसेवा करै और न दुजो रंग॥

रंग होय तो पीव को ऋान, षुरुष विष रूप। **छांह** बुरी पर धरन की ऋपनी भली जु धूप॥

द्वितीय अध्याय

चरनदास का जीवन-चरित्र

चरनदास के जीवन-चरित्र पर हिन्दी साहित्य के कतिपय पाश्चात्य एवं भारतीय इतिहासकार विद्वानों ने प्रकाश डाला है, जिनमें विशेषरूपेण उल्लेखनीय है सर्वश्री जेम्स हेस्टिंग्ज, एच० एच० विल्सन, विलियम क्रुक्स, सर ए० जा० प्रियर्सन, चितिमोहन सेन, पीताम्बर दत्त बडण्वाल, गणेश प्रसाद द्विवेदी, प्रभुदत्त ब्रह्मचारी, भुवनेश्वर मिश्र माधव, शिवशंकर मिश्र, सम्पादक संत-वानी-संग्रह, रामकुमार वर्मा, अयोध्या सिंह उपाध्याय "हरिग्रोध," तथा सम्पादक योगांक (कल्याण)। इनके अतिरिक्त साहित्य के अन्य इतिहासकारों ने भी चरनदास के जीवन-चित्र के सम्बन्ध में अपने अभिमतों का उल्लेख किया है जो मुख्यतया इन्हीं उपर्युक्त लेखकों की रचनास्त्रों पर आधारित है। किसी विशेष खोज का प्रतिफल न होने के कारण उनका उल्लेख महत्वहीन होगा।

चरनदास के जीवन-चरित्र पर प्रकाश डालने वाले अन्य व्यक्तियों में विशेष रूप से उल्लेखनीय चरनदासी-सम्प्रदाय के शिष्य कवि सर्वश्री रामरूप (साम्प्रदायिक नाम गुरुभक्तानन्द) सहजोवाई तथा शिवदयालु गौड़ (साम्प्रदायिक नाम सरस माधुरी शरण) हैं।

चरनदास के जीवन-चिरित्र पर किव की रचनात्रों से एक अन्तस्साक्ष्य भी उपलब्ध होता है। यह अन्तस्साक्ष्य केवल एक छन्द में सीमित है। इसमें किव ने केवल अपने गुरु, माता, पिता और जन्म स्थान मात्र का उल्लेख किया है। इसमें सन्, संवतों आदि का पूर्णतया अभाव है। यह अन्तस्साक्ष्य जहां एक ओर अपूर्ण प्रतीत होता है वहां दूसरी ओर हमारी खोज के विषय में अत्यिषक सहायक और ठोस आधार प्रदान करता है।

वर्तमान साहित्य के इतिहासकारों में (जिनमें पश्चात्य श्रीर भारतीय सभी विद्वान सम्मिलित हैं श्रीर जिनका उल्लेख ऊपर किया जा चुका है) सभी एकमत हैं श्रीर किव के जीवन-चरित्र पर प्रकाश डालने वाले सम्प्रदायिक लेखकों (श्री रामरूप गुरुभक्तानन्द, श्री सहजोबाई रूप माधुरी तथा श्री शिव दयालु गौड़, सरस माधुरी शरस) से सहसत हैं। इन विद्वानों ने कहीं पर भी कोई

मतमेद उपलब्ध नहीं होता है। अतएव किव की जीवनी निश्चित करने में कोई विशेष कठिनाई और दुविधा नहीं रह जाती है।

इस संदित, अपूर्ण तथा अपर्याप्त अन्तस्साक्ष्य के अनन्तर, किन की जीवनी पर सबसे अधिक प्रामाणिक प्रंथ हैं सर्वश्री रामरूप (गुरुभक्तानन्द) कृत 'गुरु-भक्ति प्रकाश' तथा सहजोबाई का एक पद जिसमें कवियत्री ने अपने गुरु के जन्म और उसके महत्व का बड़े अद्धापृर्ण शब्दों में उल्लेख किया है। प्रस्तुत प्रन्थ किन के जीवन पर गम्भीर एवं व्यापक प्रकाश डालता है।

'गुरु-मक्ति प्रकाश' कवि की जीवनी पर सबसे प्रामाणिक प्रन्थ है। इसका उल्लेख सम्पादक 'सन्तवानी संग्रह', सर जार्ज ए० ग्रियर्सन र एवं रूपमाधुरी शरण ने भी किया है। 'गुरु-मक्ति प्रकाश' की प्रामाणिकता पर विचार करने के पूर्व भी रामरूप जी के विषय में परिचय दें देना आवश्यक होगा।

रामरूप जी चरनदास जी के सर्वप्रिय शिष्य थे। श्री रूप माधुरी शरण के शब्दों में, "जब रामरूप जी दस बरस के भये तब महाराज के मन में ऐसी आई कि श्री श्यामचरनदास जी की शरण में जाके भजन करूँ, सो रामरूप जी श्री महाराज की शरण में आग गए श्री महाराज ने कृपा करके मंत्रोपदेश किया, कठी तिलक दिया और बड़े प्रेम से अपने वास रक्खे और बेग ही आपको पढ़ा लिया, ज्ञान, व्यान, योग, सब सिखला दिया और प्रेम में हुवो दिया और आपको अपने अन्थ की सेवा सौंपी सो रामरूप जी अन्थ लिख-लिख के भक्तों को बाँट देते.....सो रामरूप जी श्री महाराज के ऐसे कृपापात्र भये इनकी महिमा कहाँ तक लिखे। ""

[े] चरनदास जी की बानी, प्रथम भाग, बेलवेडियर, प्रेस । १६०८ । पृष्ठ २, भूमिका खंड

^{3.} इन्साइक्लापीडिया आफ़ रिलिजन एंड एथिक्स, जे० हेस्टिंग्ज, भाग ३, पूष्ठ ३६५

^{3.} श्री महाराज ने श्रापको गुरु भक्तानन्द नाम दान दिया श्रीर फिर एक दिन बहुत प्रसन्न होके श्राज्ञा दीनी कि तुम वाणी रचो सो श्री स्वामी रामरूप जी सहाराज ने श्री मुक्ति मार्ग प्रन्थ की रचना करी बड़ी ही प्रभावशाली श्रानन्द की भरी हुई बानी है। दूसरा प्रन्थ श्री गुरु भक्ति प्रकाश बनाया जिसमें श्री महाराज का जीवन चरित्र वर्णित है।

महन्त गंगादास के पास सुरिद्धित अप्रकाशित ग्रन्थ 'गुरु-महिमा'

^३. 'गुर-महिमा' (अप्रकाशित) प्रन्थ से

श्री रूप माधुरी शरण के द्वारा दिए गए इस परिचय से प्रकट होता है कि रामरूप जी चरणदास जी के बड़े ही प्रिय शिष्य थे। सम्प्रदाय के वर्तमान शिष्यों में भी यही भावना प्रचिलत है। रामरूप जी ने स्वतः 'गुरु-भक्ति प्रकाश' में श्रात्म-परिचय का उल्लेख निम्नलिखित शब्दों में किया है। रामरूप जी के श्रात्म परिचय से रूप माधुरो शरण के उपर्यु के उद्धरण में प्रतिपादित विचार-धारा श्रीर श्रामिमत का समयन होता है।

श्रठारह से श्रर ग्यारहवें संवत की यह बात। रामरूप भये वैष्णव छाड़ि मोह जग जात॥ महाराज हित करि बैठाया । बांधी कंठी तिलक लगाया ।। मंतर सरवन माहि सुनाया । नीकी विधि नित नेम बताया ॥ शील प्रसाद त्रापना दीया । सबही भांति दास मोहि कीया ।। फिरि मोको लिया बेग पढाया । दीने आसन भी सघवाया ॥ योग विद्या सबै संघाई। ज्ञान भूमिका हु समकाई।। श्रपना मंत्री ही किया दिया निकट विश्राम । गुरु भक्तानन्द नाम रखि दिया प्रनथ का काम ॥ दिन दिन प्यार हेतु बहुत करै। पत्ती की ज्यों पंजा धरै।। कमठ दृष्टि हो देखें मोय। ऋंडे की बुधि दीनी खोय।। पर काठे पन्नी की भांति। साध मते की आई शांति।। होय भिरंगी मोको सेया। प्रेम सुधा में ऋषिकी भेया।। उपदेश करन की आजा दीनी। मैंहूँ सो माथे धरि लीनी।। चरण कमल का राखं ध्यान । गुरु सेवा विन श्रौर न श्रान ॥ पन्द्रह वर्ष सेवन चित्त दीना । बिन त्र्याज्ञा कोई काज न वीना ॥

> पन्द्रह वर्ष ही पास रख फिर ब्राज्ञा दई जाव ! तारन तरन कहाय के भूले जीव चिताव !! हित सो पास बुलाय के टोपी धर कर शीश !! नाव जु रामरूप मोहि किया बकशीश !!

> गुरु भक्तानन्द रामरूप ये दो बक्सें नांव। चरणदास के नाम पर बार बार बलि जांव॥

इन उद्धरणों से ज्ञात होता है कि रामरूप जी चरनदास जी के बड़े क्रपा-पात्र थे श्रीर लगभग १५ वर्ष तक दोनों व्यक्तियों का बड़ा निकट सम्पर्क रहा। चरनदास के प्रियं शिष्यों में रामरूप जी का सर्वप्रथम उल्लेख होता है। उपर्युक्त उद्धरण को पढ़ने से ज्ञात होता है कि चरनदास जी ने रामरूप जी का पालन-पोषण शिक्त दीक् व बंदे ध्यान श्रीर लगन के साथ किया था। रामरूप जी का दीक् -संस्कार संवत १८११ में हुआ। इस समय चरनदास जी की अवस्था ५१ वर्ष की थी। साधन पथ पर अग्रसर हुए उन्हें प्राय: ४० वर्ष व्यतीत हो चुके थे। रामरूप जी ने श्रुतज्ञान श्रीर अनुभूति के श्राधार पर चरनदास जी का जीवन चरित लिखा। चरनदासी सम्प्रदाय में उल्लेख हो चुका है कि चरनदास जी ने श्रुपने सम्प्रदाय की स्थापना लगभग सन् १७३८ में (संवत् १७६५) में की थी श्रीर रामरूप जी की दीक्चा तिथि संवत् १८११ है। श्रुतएव निश्चित है कि रामरूप जी ने 'गुरु-भक्ति प्रकाश' की रचना पर्याप्त अनुभव, नैकट्य एवं सम्पर्क प्राप्त करने के पश्चात् की। ग्रन्थ की रचना के विषय में रामरूप जी के विचार पठनीय हैं। इन विचारों की व्याख्या से प्रसुत ग्रन्थ की प्रामाणिकता श्रीर भी दह हो जाती है।

'गुरु-भक्ति प्रकाश' के प्रारम्भ में प्रन्थ के रचना का लक्ष्य त्रौर प्रसंग का उल्लेख करते हुए कवि रामरूप जी ने लिखा है :—

एक दिना मम हिये में ऐसी उपजी बात । मन हरषों हुलसो हियो यही करन कूँ काथ ॥ रामत में रमता हुता ह्वाई उठा विचार । लीला गुरु चरित्र की कछुक कहूं उच्चार ॥ गुरु भाई जो संग थे जिन सं पूछी बात । मेरे मन यही बासना कहूँ जु ऐसी काथ।। यह सुन सब परसन भये दई जु अज्ञा मोहि । हत्थ जोड़ फिर मैं कही तुम्हरी किरपा होहि॥ अरु गुरु भाई दूर थे छोटे बड़े जुजान। उनके चरणन को हिये मैं करि लीनो ध्यान॥ ध्यान माहि मैं या कहीं यही जु मेरी बास । तुम सब गुरु समान हो पूरी कीजै श्रास ॥ त्र्रायुष ले पोथी कही सो त्र्रज करूँ बखान । सावधान होके सुनो सब ही संत सुजान।। श्रठारह से छुब्बीस ही संवत था वह द्यौस । जब ही सं कहने लगा अपने मन की हौस ॥ साढ महीना शुक्ल पद्म वृहस्पति वारी तीज । कळुक वाही दिन विषे बोया याका बीज।। श्रनमै सींचन ही लगी बढ़ने लगी पौध । पुस्तक बनने ही लगा ऋत्तर बिन्दी शोध॥

शिक्ता-दीक् वि व्यान श्रीर लगन के साथ किया था। रामरूप जी का दीक् संस्कार संवत १८११ में हुश्रा। इस समय चरनदास जी की श्रवस्था ५१ वर्ष की थी। साधनपथ पर श्रवसर हुए उन्हें प्रायः ४० वर्ष व्यतीत हो चुके थे। रामरूप जी ने श्रुतज्ञान श्रीर श्रुतुभृति के श्राधार पर चरनदास जी का जीवन चिरत लिखा। चरनदासी सम्प्रदाय में उल्लेख हो चुका है कि चरनदास जी ने श्रुपने सम्प्रदाय की स्थापना लगभग सन् १७३८ में (संवत् १७६५) में की थी श्रीर रामरूप जी की दीक्षा तिथि संवत् १८११ है। श्रुतएव निश्चित है कि रामरूप जी ने 'गुरु-भिक्त प्रकाश'की रचना पर्याप्त श्रुतुभव, नैकट्य एवं सम्पर्क प्राप्त करने के पश्चात् की। प्रन्थ की रचना के विषय में रामरूप जी के विचार पटनीम हैं। इन विचारों की व्याख्या से प्रस्तुत प्रन्थ की प्रामाणिकता श्रीर भी दृढ़ हो जाती है।

'गुरु-भक्ति प्रकाश' के प्रारम्भ में प्रन्थ के रचना का लक्ष्य श्रौर प्रसंग का उल्लेख करते हुए कवि रामरूप जी ने लिखा है :—

> एक दिना मम हिये में ऐसी उपजी बात । मन हरषों हुलसो हियो यही करन कूँ काथ।। रामत में रमता हुता ह्वाई उठा विचार। लीला गुरु चरित्र की कछुक कहूं उच्चार॥ गुरु भाई जो संग थे जिन सूं पूछी बात । मेरे मन यही बासना कहूँ जु ऐसी काथ।। यह सुन सब परसन भये दई ज़ अज्ञा मोहि । हत्थ जोड़ फिर मैं कही तुम्हरी किरपा होहि॥ अरु गुरु भाई दूर थे छोटे बड़े जुजान। उनके चरणन को हिये मैं करि लीनो ध्यान॥ ध्यान माहि मैं या कहीं यही जु मेरी बास । तुम सब गुरु समान हो पूरी कीजै श्रास ।। श्रायुष ले पोथी कही सो श्रव करूँ वखान । सावधान होके सुनो सब ही संत सुजान॥ **त्रा**ठारह से छुब्बीस ही संवत था वह द्यौस । जब ही सूं कहने लगा ऋपने मन की हौस ॥ साढ महीना शुक्ल पत्त वृहस्पति वारी तीज । कळुक वाही दिन विषे बोया याका बीज।। श्रनमै सींचन ही लगी बढ़ने लगी पौघ। पुस्तक बनने ही लगा अज्ञर बिन्दी शोध॥

उपर्युक्त उद्धरण में तीन बातें विशेष ध्यान देने योग्य हैं। सर्वप्रथम यह कि अन्थ का रचनाकाल वृहस्पतिवार तीज, अषाढ़ शुक्ल पद्ध संवत् १८२६ है। इसका तात्पर्य यह है 'गुरु-भक्ति प्रकाश' अन्थ की रचना, चरनदास के जीवन-काल में ही मृत्यु से १३ वर्ष पूर्व प्रारम्भ हो चुकी थी। अतः चरनदास के सर्वप्रिय एवं सबसें निकट शिष्य द्वारा उन्हीं के जीवन-काल में लिखित जीवन-चरित के विषय में कोई सन्देह का अवसर नहीं रह जाता है। इस दृष्टिकोण से भी रामरूप जी का प्रस्तुत अन्थ सबसे अधिक अधिकृत सूत्र है, जिसके आधार पर हम किव का चरित्र या चरित निश्चित कर सकते हैं। उद्धरण की आंतिम पंक्ति से स्पष्ट है कि रामरूप जी ने अन्थ के शुद्ध-लेखन के प्रति विशेष ध्यान रखा था। यह तथ्य अन्थ की प्रामाणिकता को और भी पुष्टि प्रदान कर देता है।

'गुरु-भक्ति प्रकाश' में यत्र-तत्र श्रितिरंजना भी उपलब्ध होती है। वर्णन में श्रितरंजना विशेष रूपेण दो स्थलों पर प्राप्त होती है। प्रथम है चमत्कारों के वर्णन में श्रीर दिश्लीय है चरनदास की ख्याति के विषय में। इसका मुख्य कारण यह है कि राम रूप जी चरनदास के प्रिय तथा भक्त-हृद्य व्यक्ति थे। गुरु के प्रति शिष्य की श्रश्ला होना बहुत ही स्वाभाविक बात है। श्रतएय श्रितरंजना पूर्ण स्थल, वर्णित तथ्यों एवं घटनाश्रों के मूल्यांकन में किसी प्रकार भी वाधक नहीं सिद्ध हो सकते।

'गुरु-भक्ति प्रकाश' एक प्रकाशित रचना है। परन्तु इस प्रनथ की अनेक इस्तिलिखित प्रतियां उपलब्ध होती हैं। इस प्रनथ के लंखक को दिल्ली में इस 'गुरु भिक्त प्रकाश' की ४ प्रतियां, कानपुर में एक प्रति, लखनऊ में एक प्रति, बनारस में एक प्रति उपलब्ध हुई है। ज्ञात हुआ है कि बहादुरपुर, डेहरा, अलबर और अजमेर प्रदेश में इस प्रनथ की प्रतियां घर-घर में उपलब्ध होती हैं। इस प्रनथ का पाठ इन प्रदेशों में उसी प्रकार होता है जैसे अबध प्रदेश के अद्धालु और भक्त हिन्दू गृहस्थों के यहां 'राम-चरित्र मानस' का पाठ होता है। इस प्रनथ के लेखक ने स्वयं दिल्ली में महन्त गुलाब दास, महन्त गंगादास तथा श्री गणेशदत्त मिश्र के यहां चार भिन्न-भिन्न प्रकार की हस्तिलिखित प्रतियां देखी है। इन समस्त प्रतियों में श्री गणेशदत्त मिश्र की प्रति सबसे प्राचीन है। इस प्रति का प्रतिलिपि काल चरनदास की मृत्यु (संवत १८३६) के तीन वर्ष बाद संवत १८४२ है इस प्रति के प्रातिलिपिकर्ता अजपादास जी थे। श्री रूप माधुरी शरण अप्रकाशित प्रनथ 'गुरु-मिहमा, में अजपादास जी का परिचय निम्नलिखित शब्दों में दिया हुआ है।

"त्रजपादास जी श्री रामरूप जी महाराज के परम प्रिय शिष्य भये, श्री गुरु महाराज की शरण में त्राके दिर रैन भजन स्मरण में व्यतीत करते, श्री स्वामी जी की कृपा से प्रेम की लगन हृदय में अत्यन्त बाढ़ीसो श्री अज्ञजपादास जी श्री स्वामी जीके ऐसे कृपापात्र भये जिनको आपने साचान्दिव्य रूप के दर्शन कराये, इनकी महिमा कहां तक लिखें।"

्रें इस प्रति को. त्र्राजपादास जी ने स्वपठनार्थ प्रस्तुत किया था जैसा किः निम्नलिखित उद्धरण से ज्ञात होता है ।

"इति श्री गुरुमक्तानंद किरत गुरुमक्ति प्रकास सम्पूरन स्वपाठार्थ लिखा। संवत् १८४२ फ्रागुन गुक्ल पत्ते । जैसा देखा वैसा लिख दिया । मम दोष न दीयते । जै श्री गुरु महाराज चरनदास जी । जै गुरु महाराज श्री गुरु भक्तानन्द जी महाराज।"

इस प्रति श्रौर प्रकाशित प्रति में विषय सम्बन्धी कोई विशेष श्रन्तर नहीं है। फिर भी लेखक ने श्री श्रजपादास द्वारा प्रस्तुत की गई इस प्रति को श्रपने श्रथ्यन का श्राधार बनाया है। श्रतएव इसी प्रति के श्राधार पर हम किव की जीवनी श्रौर चिरंत को लिपिबड़ करने का प्रयत्न करेंगे।

चरनदास का जन्मस्थान

चरनदास का जन्म-स्थान मेवात प्रदेशान्तर्गत त्रालवर नगर से तीन कोस दूर डेहरा नामक प्राम है। इस सम्बन्ध में चरनदास जी लिखित एक ब्रान्तस्साक्ष्य विचारणीय है। कवि के शब्दों में।

> डेहरे मेरो जन्म नाम रण्जीत बखानो । मुरली को सुत जान जात दूसर पिह्चानो ॥ बाल त्र्यवस्था माहिं बहुरि दिल्ली में त्र्यायो । रमत मिले शुकदेव नाम चर्णदास धरायो ॥ जोग जुगति कर भक्ति कर ब्रह्म ज्ञान दृढ़ कर ग्रह्मो । त्र्यातम तन विचार के श्रजपा ते तनमन रह्मो ॥

प्रस्तुत उद्धरण की प्रथम पंक्ति में किव ने ऋपना जन्म स्थान डेहरा ग्राम लिखा है। 'गुरु-भक्ति प्रकाश' के लेखक ने कुछ विस्तार के साथ किव के जन्म-स्थान का परिचय निम्नलिखित शब्दों में किया है।

> मेवत देश में श्रलवर पासा। डेहरा गांव जु श्रिधिक सुवासा॥ ताके निकटैं सरिता वहें। जित की सुष्टि महामुख लहें॥

त्रास पास बहु बाग सुहावै ।
फूलै फलै हरफ छुवि छावै ॥
ताके जन्म लियो सुखदाई ।
रामरूप तिकी शरणाई ॥

रामरूप जी की भांति चरनदासी-सम्प्रदाय के अन्य किवयों और लेखकों में सहजोबाई , रूपमाधुरी शरण तथा शिव दयालु गौड़ उल्लेखनीय हैं। इन लेखकों ने भी किव का जन्म स्थान डेहरा प्राम ही माना है। ज्ञितिमोहन सेन के जेम्स हेस्टिंग्ज, पीताम्बर दत्त बडण्वाल, विलियम कुक्स, प्रियसेन, योगश

- भ. सखी री, अप्राज धन धरती धन देसा। धन डेहरा मेवात मंस्तारे, हरि आप्राप जन भेसा।।
- 2. सा श्री श्याम चरणदास जी महाराज श्री शुकदेव सम्प्रदाय के प्रवर्त्तका-चाय्य मेवात देश में अलवर से तीन कोस डेहरा नाम के ग्राम में प्रगट भये। गुरु महिमा (अप्रकाशित प्रन्थ)
- 3. नाम ग्राम इहरे विषे, घर घर मंगल चार। विविध बधाई गुनिनमिल, गाई भली प्रकार।
- V. In 1703 Charan Das was born in a village named Dabra (or Dehra) in the Alwar State of Rajputana.

The Medieval Mysicism of India, p-145.

He was born at Dahera in Alwar and was named Ranjit by his parents

Encyclopedia of Religion and Ethics, Vol. 3, p-366

Charan Das was a Dhusar Bania who was born at Dehra in Kotwa (Rajputana) in 1703.

Nirgun School of Hindi Poetry, p. 266

A Vaishnava sect which takes it name from its founder Charan Das of Dhusar Caste who was born at Dehra in Alwar State in 1703.

Tribes and Castes of N. W. P. and Oudh,
W. Crooks, p-201

He was born at Dahera in Alwar and was named Ranjit by his parents.

'भी-शुकदेव-सम्प्रदाय-प्रकाश,' पुष्ठ ४ 🔑

प्रसाद द्विवेदी, प्रभुदत्त ब्रह्मचारी, रामकुमार वर्मा, सम्पादक संतबानी संप्रह, शिव शंकर मिश्र पि सम्पादक योगांक (कल्याण) तथा माधव अ उक्त मत समर्थक है।

चरनदास का जन्मकाल

चरनदास के जन्मकाल के विषय में कोई अन्तस्साक्ष्य नहीं उपलब्ध होता। ऊपर कहा जा चुका है कि साम्प्रदायिक विद्वानों में सबसे प्रामाणिक मत श्री रामरूप जी का है। रामरूप जी के मतानुसार चरनदास का जन्म मंगलवार भादौं सुदी तीज संवत १७६० वि० को सूर्योदय के सात घड़ी (घरटा) पश्चात तुला लग्न में हुआ। रामरूप जी के ही शब्दों में।

भादों तीज सुदी जबै आया मंगल द्यौस । माता पिता अरु कुटुम्ब की पूरी कीनी हौस ।। सात घड़ी सूरज चढ़े लियो भक्त औतार । नर नारी पुल्कित भये करन लगे त्यौहार ।।

- ै. हिन्दी के कवि ख्रौर काव्य, पृष्ठ २-३
- र . राजपूताने के मेवात देश में डेहरा नाम का एक ग्राम है। उस ग्राम में दूसर बनिया के बहुत से घर हैं। उन्हीं परिवारों से एक परिवार में मुरली नाम के एक भाग्यवान पुरुष हुए...कुंजों के गर्म से बालक उत्पन्न हुन्ना।
 भक्त चरितावली, भाग १, पृष्ठ ३४२
- ये संत डेहरा (श्रलवर) के निवासी थे।

हिन्दी साहित्य का त्रालोचनात्मक इतिहास, द्वितीय संस्करण पृष्ठ ४०५

- ४ . गुरु चरनदास जी का जन्म राजपूताना के मेवात देश के डेहरा नामी गांव में एक प्रसिद्ध दूसर कुल में हुआ था...चरनदासजी की वानी, प्रथम भाग पृष्ठ १
- ". इस पंथ के स्थापक का जन्म त्रालवर के निकटवर्ती डेइरा नामक ग्राम में हुत्रा था।

भारतवर्ष का धार्मिक इतिहास, पृष्ठ ३३२

 चरनदास जी का जन्म संवत् १७६० में राजपूताना के मेवात देश के डेहरा नामक गाँव में दूसर कुल में हुआ था।

कल्याण योगांक, पृष्ठ ८१६

महात्मा चरनदास जी उन्हीं त्रात्मदर्शी संतों में हैं जिन्होंने परमात्मा के परिचय
में ही त्रपना सारा जीवन लगाया। मेवात (राजपूताना) के डेहरा गांव में
इनका जन्म १७६० वि० सं० के लगभग हुत्रा था।

संत साहित्य, पृष्ठ १११

सत्रह से ऋरु साठका संवत् घरा बनाय।
भादों तीज सुदी शुभ मंगल सात बड़ी दिन ऋाय।।
शुभ समय तुला राशि रख़ नाम घरा रखाजीत।
है है बड़ा नचत्री दाता हरि का मीत।।

उपर्युक्त उद्धरण में रामरूप जी ने विस्तार के साथ जन्म-तिथि, संवत्, दिन, बार, लग्न ख्रीर समय का बड़े स्पष्ट ख्रीर सुव्यवस्थित रूप से उल्लेख कर दिया है। चरनदास के चरित पर अन्य किसी लेखक ने इतने विस्तार के साथ अपने अभिमत का उल्लेख नहीं किया है।

सहजोबाई ने अपने सद्गुरु चरनदास के जन्मकाल का तो उल्लेख किया है, परन्तु जन्म-संवत का उल्लेख नहीं किया है, जैसा कि अस्तुत उद्धरण से ज्ञात होता है।

सखी री क्रीज धन धरती धन देशा। धन डेहरा मेवात संकारे, हरि क्राए जन मेसा। धन भादों धन तीज सुदी है, धन दिन मंगल कारी।।

इस उद्धरण की श्रंतिम पंक्ति में कवियती ने भादों तीज सुदी मंगलवार चरन-दास की जन्म तिथि निश्चित की है। सहजोबाई लिखित यह तिथि रामरूप जी लिखित तिथि से पूर्ण साम्य रखती है। श्रतएव संवत का उल्लेख न होते हुए भी दोनों के मत में पूर्णरूपेण साम्य है। रूप माधुरी शरण के श्रनुसार, "संवत् १७६० भादों सुदी ३ मंगलवार को सात वड़ी सूरज चढ़े श्रापने जन्म लिया। श्रापके जन्म के समय भुवन में चन्द्रमा का सा प्रकाश हो गया श्रौर देवताश्रों के मुख से वेद ध्विन सुनाई दई।" प्रस्तुत उद्धरण से स्पष्ट है कि रूप माधुरी शरण का रामरूप जी से पूर्ण मत-साम्य है। चरणदासी शिष्यों के मत परीज्ञण में शिवदयालु गौड़ का मत भी विचारणीय है। गौड़ जी के मत से चरनदास का जन्मकाल वहीं है, जिसका उल्लेख रामरूप जी श्रथवा सहजोबाई ने किया है। प्रमाण के रूप में लेखक की निम्नलिखित पंक्तियों को उद्धृत करना श्रसंगत न होगा।

भादों ग्रुक्ला तीज को, कुंजो कुख मंभार। बालनाम रणजीत घर, प्रकटे कृष्ण मभार॥ संवत सत्रह सौ गिनो, ऊपर साठ पिछान। प्रकटे भार्गव वंश में, कृष्ण वंश प्रभु स्नान॥

[🦫] गुरु महिमा (श्रप्रकाशित ग्रन्थ) 🕌

वर्तमान काल के लेखकों में चितिमोहन सेन , जेम्स हेस्टिंग्ज, विलियम कृक्स , सर जार्ज ग्रियर्सन , पीताम्बर दत्त बड़ ब्वाल , ग ऐश प्रसाद दिवेदी , प्रभुदत्त ब्रह्मचारी , रामकुमार वर्मा , भुवनेश वर माधव , सम्पादक संत-वानी-संग्रह ° एवं सम्पादक योगांक (कल्याण) ११ का 'गुरु-भक्ति-प्रकाश' के लेखक श्री रामरूप जी से पूर्ण मत-साम्य है। इनमें से ब्राधकांश लेखकों ने जन्म-संवत मात्र का उल्लेख

⁹. In 1703 Charan Das was born in a village named 'Dahra... in the Alwar State of Rajputana.

The Medieval Mysticism of India by K. M. Sen, p. 145. Charan Das was born in A 1703 and died in 1782.

The Encyclopedia of Religion and Ethics by James Hastings, Vol. 3, p. 365

3. A Vasshnava Sect which takes its name from its founder Charan Das of Dhusar Caste who born at Dehra in Alwar State in 1703.

Tribes and Castes of N.W.P. and Oudh, Vol. II, p. 201 . 'श्री शुकदेव सम्प्रदाय प्रकाश' पृष्ट २

4. Charn Das was a Dhusar Bania who was born at Dehra in Kotwa (Rajputana) in 1703.

Nirgun School of Hindi Poetry p. 266

- है. हिन्दी के किव ऋौर काव्य, पृष्ठ २०३
- संवत् १७६० में भाद्रपद शुक्ल तृतीया मंगलवार के दिन भाग्य मुरलीधर के ...
 जालक उत्पन्न हुन्ना ।

भक्त चरितावली, भाग १, एष्ठ ३४२

५. इनका जन्म संवत् १७६० में हुन्ना।

हिन्दी साहित्य का त्रालोचनात्मक इतिहास । द्वितीय संस्करण, पृष्ठ ४०५ भ मेवात (राजपूताना) के डेहरा गांव में इनका जन्म १७६० वि० स० के लग-भग हुन्ना था ।

'संत साहित्य' पृष्ठ १११

^{१°}. गुरु चरनदास जी का जन्म दिन भादों सुदी ३ मंगलवार संवत १७६० विक्रमी मुताबिक सन् १७०३ ईसवी के था।

चरनदास जी की बानी भाग १, पृष्ठ १

भे चरनदास जी का जम्म संवत १७६० में '''हुन्ना था। योगांक (कल्यासा) पृष्ठ ८१६ कर दिया है श्रीर कुछ ने तिथि-वार का भी उल्लेख किया है। जो भी हो, उनके इष्टिकोण में कोई मत-वैषम्य नहीं उपलब्ध होता है।

माता-पिता

चरनदास की माता का नाम श्रीमती कुंजो देवी श्रौर पिता का नाम मुरलीधर जी था। चरनदास की जीवनी पर प्रकाश डालने वाले सभी लेखक इस विषय पर एक मत हैं। चरनदास ने आत्मपरिचय देते हुए श्रपने पिता का नाम मुरलीधर स्वीकार किया है। परन्तु श्राश्चर्य का विषय है कि उन्होंने श्रपनी माता का नाम नहीं लिखा है। इस विषय पर रामरूप जो ने 'गुरुमिक-प्रकाश' में सविस्तार प्रकाश डाला है। किव की निम्नलिखित पंक्तियों से चरनदास के वंश-वृद्ध का श्रच्छा परिचय प्राप्त होता है।

स्वस बास बहुत सुखदाई। जहा विराजै शोभन राई ॥
यहस्य आश्रम ही के माहीं। ऐसी प्रेम भिनत जिन पाहीं ॥
तिन सो चतुरदास भये ज्ञानी। ताके सुत गिरिधर परमानी ॥
गिरिधर के लाहड़ बड़ भागी। नवधा भिनत मांहि अनुरागी॥
जगनदास तिनके सुत जानी। उनके प्रागदास पहिचानी॥
जिनके सुरलीधर सुत भये। सो भी सदा भिक्त में रहे॥
ताके जनम लियो सुखदाई। रामरूप तिनकी शर्गाई॥

इस वर्णन के आधार पर चरनदास के पितृपच्च का निम्नलिखित वंशवृद्ध प्रस्तुत किया जा सकता है।

शोभन राय

|
चतुरदास
|
गिरिधर
|
लाहड़
|
जगनदास
|
प्रागदास
|
मुरलीधर
|
चरनदास (श्रथवा रस्जीत)

डेहरे मेरे जब्बम नाम रखाजीत बखानो । मुरली को सुत जान जात द्वसर पहिचानौ ॥

रामरूप जा के मतानुसार चरनदास की माता कुंजों देवी थी जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से ज्ञात होता है।

कुजों माई ग्रांत बढ़ भागी। सदा रहै मन में अनुरागी।।
सती सुभाव शील में ऊंची। मधुर वचन भोलापन सूची।।

सहजोगई ने बड़े ही लिलत शब्दों में माता कुंजों तथा पिता मुरलीधर को अभिनिन्द्रत किया है, जिनकी कोख में चरनदास जैसा यशस्वी तथा तपस्वी पुत्र उत्पन्न हुआ। किपमाधुरी शरण तथा शिवदयालु गौड़ मी इस विषय पर एकमत हैं। इन दानों व्यक्तियों ने चरनदास के जन्म से सम्बन्धित दो रोचक कथाओं का भी उल्लेख किया है जिससे इस तर्क के युग में श्रद्धा और भावना की वस्तु निर्धारित होती है।

चरनदास के माता-पिता, उनके नाम श्रीर ब्यक्तित्व के विषय में सर्वश्री क्षितिमोहन सेन^४, जेम्स हेस्टिंग्ज⁴, विलियम क्रुक्स⁸, जार्ज श्रियर्सन⁹, पीताम्बर दत्ता बड़क्रवाल⁴, गिश्यर्पाद द्विवेदी⁸, रामकुमार वर्मा⁹, प्रभुदत्त

[े] धन माई कुंजो रानी धन मुरलीधर तात ॥

भी शोभन जी भक्त को जो बरदान श्रो ठाकुर जी ने दिया था कि तेरी आठवीं पीढ़ी में में अशरूप से अवतार लेऊँगा, सोई शोभन जी आटवीं पीढ़ी में श्री महाराज श्यामचरणदास जी अवतेरे। आपके पिता का नाम श्री मरलीधर और माता का नाम कुंजोरानी था।"

शोभन जी के कुल विवे, अष्टम पीढ़ी अन्त ॥ मुरलीधर घर प्रगट भे, श्याम रूप घर सन्त । स्वप्न मांहि दशान दिये, कुंजो को श्री श्याम । तुम्रे प्रगट पुत्र हो, सुनहु मातु सुख धाम ॥

^{8.} Medeival Mysticism of India by K.M. Sen 145

[&]quot;. His father's name was Murli Dhar and his mothers, Kunjo. Encyclopedia of Religion and Ethics. James Hastings Vol. 3, p. 366

<sup>E. His father Murli Dhar who died when he was only five years old.....
Tribes and Castes of N.W.P. and Oudh, p. II. page 201</sup>

[&]quot;. 'श्री शुकदेव सम्प्रदाय प्रकाश,' पृष्ठ ५

Figure 12 His father's name was Murli Dhar and mother's Kunjo.
Nirgun School of Hindi poetry, p.266

^{े.} हिन्दी के किब और काव्य, पृष्ठ २०३

र्ी. इनके पिता का नाम मुरली था जो धूसर बनिया थे । हिन्दीसाहित्य का श्रालोचनात्मक इतिहास, संस्करण २, ५० ४०५

ब्रह्मचारी , सम्पादक संतवानी विषा सम्पादक योगांक (कल्याण) एकमत से रामरूप जी के अभिमत से सहमत है। इन लेखकों में ज्ञितिमोहन सेन, विलियम बुक्स, रामकुमार वर्मा, तथा सम्पादक योगांक (कल्याण) ने केवल इनके पिता के नाम का उल्लेख किया है। परन्तु पिता के व्यक्तित्व के विषय में पूर्णतया सहमत है।

जाति:---

संत कबीर के मतानुसार :-

जाति न पूंछो साधु की पूंछो उसका ज्ञान।
 मोल करो तलवार का पड़ी रहन दो म्यान॥

श्रौर संत दादू के शब्दों में:---

जे पहुँचे ते किह गये तिनकी एकै बात । सबै सयाने एक मित तिनकी एकै जात ।।

सत्य तो यह है कि जिन्होंने स्वतः श्रपने शरीर, संसार, इन्धु-बांधवों का परित्याग जीते जी कर दिया है, उनके लिये क्या जाति क्या वर्ग १ परन्तु सैकड़ों वर्षों से प्रयत्नशील रहने पर भी हम श्राज उस बन्धन को तोड़ कर ऊपर नहीं उठ पाये। हमारा समाज उसी श्रभिशाप से श्राज भी श्रभिशास है जिससे कबीर का समाज व्यथित था। जाति-पांति की भावना छाया के समान हमारे साथ सदैव से लगी चली श्रा रही है।

चरनदास जी का जन्म दूसरे वैश्य-कुल में हुन्नाथा। त्रात्म परिचय में स्वत: कवि ने कहा है:

डेहरे मेरो जनम नाम रणजीत ब्खानो। मुरली को सुत जान-जात दूसर पहिचानो।।

सहजोबाई ने भी चरनदास को दूसर वैश्य कुलोत्पन्न माना है— धन दूसर कुल बालक जनम्यों, फुल्लित भए नर नारी।

रामरूप जी ने श्रपने गुरु की जाति का उल्लेख करने का कहीं भी प्रयत्न नहीं किया है । रूप माधुरी शरण के मत से "श्री श्यामाचरण

[्]र उन्हीं परिवारों में से एक परिवार में मुरलीधर नाम के एक भाग्यवान पुरुष हुए उनकी धर्म पत्नी का नाम कुंजो देवी थी भक्त चित वली, भाग १, पृष्ठ ३४२

२. इनके पिता का नाम मुरलीधर ऋौर माता का कुंजों था। चरनदास जी की वानी, प्रथम भाग, पृष्ठ १

इनके पिता मुरलीधर जी की प्रबृत्ति सुमिरन ध्यान की श्रोर ही थी
 योगांक (कल्याण) पृष्ठ ८१६

दांसाचार्य जी भूग ऋषि के वंश में प्रगट भये ताते भागव ब्राह्मण कहाये श्रीर दूसर श्रापको इस वास्ते कहते हैं कि भृगु जो की स्त्री पुलोभा श्री च्यवन अपूषि की माता उसके नेत्रों से एक समय श्रांसश्रों की धारा ऐसी चली कि उससे एक नदी वह चली । उस नदी का नाम (वधूसरा) कहा गया । उस बधूसरना नाम की नदी के किनारे रहने वालों का नाम (वधुसरा) भया सो यही शब्द बिगड़ते-बिगड़ते द्वसर हो गया। सो इससे द्वसर कहने लगे।"

इस तर्क को पढ जाने के अनन्तर भी हमारी आस्था और विश्वास कहीं पर इस बात पर नहीं टिकता कि चरनदास भागीय या ब्राह्मण थे। पौराणिक अन्तर्गत कथाएँ चाहे जो भी हों परन्तु कवि द्वारा लिखित त्रात्म-परिचय त्रीर त्रुन्तस्साक्ष्य यही निश्चय करता है कि ये द्वसर वैश्य क़लोत्पन्न थे। श्रंतस्साक्ष्य के श्रभाव में कोई भी कल्पना कर सकते थे, परन्तु इस स्थिति में किव के शब्द ही प्रमाण हैं।

वर्तमान लेखकों में से बितिमोहन सेन केम्स हेस्टिंग्ज , जार्ज ग्रियर्सन 3 एच० एच० विल्सन ४, डब्ल्यू० कुक्स ५, रामकुमार वर्मा ६, गरोश प्रसाद द्विवेदी ७

Medieval Mysticism of India, p. 145

2. They belonged to Dhusar tribe of the Baniya caste. Encyclopedia of Religion and Ethics,

James Hastings, Vol. 3, p. 366

Charan Das of Dhusar Caste.....

Essays and Lectures on Religion of the Hindus

Vol. I-1862 p. 178 3. A Vaishnava sect which takes its name from its founder

Tribes and Castes of N. W. P. and Oudh Vol. II, p. 201. इनके पिता का नाम मुरली था जो घृसर बिनया थे।

हिन्दी साहित्य का त्रालोचनात्मक इतिहास, द्वितीय संस्करण, पृष्ठ ४०५ हिन्दी के किव ब्रौर काव्य, पृष्ठ २०३

^{9.} He came from a Bania family of Rewari and was known as Ranjit in his early life.

^{3.} श्री शुकदेव-सम्प्रदाय-प्रकाश, पृष्ठ ४

y. Another Vaishnava Sect.....was instituted by Charan Das a merchant of Dhusar Tribe who resided at Delhi in the reign of the Second Alamgir.

प्रभुदत्त ब्रह्मचारी तथा सम्पादक संतवानी संग्रह का मत है कि चरनदास दूसर वैश्य कुल में उत्पन्न हुए थे। पीताम्बर दत्त बङ्थ्वल, भुवनेश्वर माधव तथा सम्पादक योगांक (कल्यास) इस विषय पर मीन हैं।

नाम

साहित्य के पृष्ठों में चरनदासी-सम्प्रदाय के प्रवर्तक के तीन नामों का उल्लेख मिलता है। ये तीन नाम क्रमशः रणजीत, चरनदास ग्रीर श्यामाचरण-दासाचार्य है।

किव का रण्जीत नाम उसके जन्म के समय ही निर्धारित किया गया था। इसके समर्थन में रामरूप जी की पुस्तक 'गुरु-भक्ति प्रकाश' से निम्नलिखित पंक्तिया उद्भृत करना असंगत न होगा।

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि जन्म के समय पर ही किव का नाम कुल के ऋगचार्य ज्योतिषी द्वारा रणजीत रखा गया।

रामरूप जी के मत से किव का दूसरा नामकरण श्री सुकदेव जी ने संवत् १७७६ (१६ वर्ष की अवस्था) में दीचा देने के पश्चात किया। किव का द्वितीय नाम चरणदासु रखा गया।

राजपूताने के मेवात देश में डेहरा नाम का एक ग्राम में दूसर बनियों के बहुत से घर हैं ... उन्हीं परिवारों में से एक परिवार में मुरलीधर नाम के एक भाग्यवान पुरुष हुए

भक्त चरितावली, भाग १, पृष्ठ ३४२
२ गुरु चरनदास जी का जन्म राजपूताना के मेवात देश के डेहरा नामी
गांव में एक प्रसिद्ध दूसर कुल में हुआ।
चरनदास जी की वानी, पृष्ठ १, भाग १

रामरूप जी के प्रस्तुत कथन का समर्थ रूपमाधुरी शरण के निम्नलिखित कथन से भी होता है।

"१६ वर्ष की अवस्था में आपने श्री शुकदेव जी से विधिपूर्वक मंत्र, कंठी, उपदेश लिया और श्यामाचरणदास नाम प्राप्त किया।"

(गुरुमहिमा)

किव के तृतीय नाम श्यामाचरण दासाचार्य का उल्लेख श्रद्धालु श्रनुयायियों ने किया है, जिनमें रूप माधुरी शरण, रामरूप जी शिवदयाल गौड़ तथा श्रनेक श्रन्य व्यक्ति उल्लेखनीय हैं।

बाल्यावस्था

रामरूप जी ने चरणदास जी की बाल्यास्था का सिवस्तार प्राय: ४० पृष्ठों। में वर्णन किया है। इस वर्णन में किव ने एक वर्ष से उन्नीस वर्ष की अवस्था तक के प्रत्येक वर्ष का व्यौरेवार वर्णन रोचक शैली में किया है। इतना विस्तृत वर्णन न तो रूपमाधुरी शरण जी ने किया है और न शिवदयाल गौड़ ने सहजोबाई ने तो इसके विषय में एक शब्द भी नहीं लिखा। राम रूप जी ने चरणदास की बाल्यावस्था और जीवन के क्रमिक-विकास के प्रति उतना ही महत्व निश्चित किया है, जितना कि युवावस्था अथवा सिद्धावस्था के प्रति महत्व पदान किया है।

रामरूप जी के शब्दों में चरनदास जी एक वर्ष की अवस्था प्राप्त करते ही बाल्य सुलम मधुर तोतले शब्द बोलने लगे थे। दूसरे वर्ष में प्रवेश करते ही चलने की शिक्त का क्रिमक विकास हुआ। तृतीय वर्ष की अवस्था में बालक चरनदास समवयस्क बालकों में खेलने लगे और बालकों की जैसी चपलता का प्रदर्शन करने लगे। चतुर्थ वर्ष के प्रारम्भ होते ही ईश्वर का नाम जपना प्रारम्भ किया।

चरनदास बालक का यह आचरण और ईश्वर प्रेम देखकर सभी लोग आश्चर्यान्वित रह गए। ब्रह्म की नामप्रियता का यह अंकुर जो चरनदास के जीवन में चतुर्थ वर्ष से प्रारम्भ हुआ था, आगे चलकर बट वृद्ध के रूप को प्राप्त हुआ। इस दिशा में उनके हृदय में दिन-दिन नवीन उत्साह जागरित होता गया और वे ब्रह्म के प्रेम में लवलीन होते गए। पांचकों वर्ष की अवस्था में इस गित में और भी आशातीत विकास हुआ। पांच वर्ष की अवस्था में वे स्यादिय से एक पहर पूर्व जग जाते थे और ब्रह्म के ध्यान में संलग्न सांसारिक माया मोहादि के आवरण में आवृत नर-नारी इस रहस्य को समक्तने में असमर्थ थे। लोग बालक चरनदास के इस आचरण को देखकर उन्हें बौरा और ब्रह्म हीन समक्तते थे। जब वे समवयस्क बालकों के मध्य खेलने के लिए जाते थे तो लड़की लड़कों को बैठाकर सब से 'हरे राम' 'हरे राम' का जय करवाते थे। एक

दिन जब वे बालकों के लाथ खेल रहे थे तो एक आश्चयंजनक घटना घटित हुई। श्रे अस्यंत दिन्य कांतियान, श्यामवर्ण, विशाल नेत्र वाला, नंगे तन, कौपीन घारण किए हुए एक व्यक्ति का आगमन् हुआ। उस व्यक्ति ने बालक चरनदास को अपने निकट बुलाया और कंघे के ऊपर बैठा लिया। तदनन्तर बालक को वट-बूद्ध के नीचे लाकर उसे पेड़े प्रदान किये और उसके मस्तक के ऊपर हाथ रख कर कहा—

हंस के कहा तोहि चेला कीया। कर घरि शीश मिक पर दीया॥
तारण तरण जगन में हुँ हो। बहुत उनार जीव ले जेहा॥
जो कोई मंत्र तुम्हारा सुनैहै। सो निहचे यमपुर निहं जै है॥
छन्नपती श्रक राजा राया। चिह्हें तुम चर्णन की छाया॥
चहु दिशि फैन भिक्त तुम्हारी। नाम जर्पेगे बहु नर नारी॥
शंश निवा सबही बर लीना। उतर गोद चरनन शिर दीना॥

• वर्ष एक के जब भये बाला । बोलै तुतले बचन रसाला ॥
दूजे वर्ष माहि पग दीन्हा । डोलन सीखे चाल नवीना ॥
तीजा वर्ष सुद्दावन आया । जब लड़कों में खेलन घाना ॥
चौथे वर्ष सँमाला आपा । मुख से जपन लगे हरि जापा ॥
देखि देखि सब अचरज करें । बड़ा अचम्मा मन में धरें ॥
पचवें वर्ष भई गति औरे । लखे न लोग लुगाई बौरे ॥
पहर एक के तड़के जागे । जब ही ध्यान करन को लागें ॥

पहर एक के तड़के जागे। जब ही ध्यान करन को लागें।।

जो लड़कों के बीच ही, खेलन जाने लाल।

श्रीर खेल भाने नहीं, गानें गुण गोपाल।
लड़की लड़कों को बैठावें। हरे राम सब सो जय पानें।।
नदी किनारे खेल मचाने। कमून्हाय के तिलक लगाने।।
खेलत रहें गांव के गोरे। ठौर प्यारी सीना बोरे।।
एक दिन श्रचरण भयो भारी। य हू थे लड़कन मंमारां।।
र वही जगह पुरुष एक श्राया। ठाढ़ा होय देख हर्षाया।।
नांगे तन कोपीन विराते। श्याम स्वरूप श्रीवक छनि छाजें।।
शांश बावरी बृंबट बारी नैन बड़े शोभा श्रातिभारी।।
नैन श्रम्स माथा दिपै, तेजवन्त श्रीवकाय।
माधुरी मूरत सोहनी, सोही लखो न जाय।।
मुख सों बचन उचारि के, बालक लिया बुलाय।
कांचे ऊपर लें गये, बट तर बैठे जाय।।

कांचे से लिया गोद मंकारी । उर लाया बोले हितकारी ।। अजगैयी पेड़े मंग्वाये । दिये हाथ अह बचन सुनायो ॥ यह घटना चरनदास की पांच वर्ष की श्रवस्था में वृहस्पतिवार शरद् पूशिमा स्वत् १७६५ को घटित हुई। १

जीवन के छठे वर्ष में शिक्षा-दी हा का प्रारम्भ हुआ। परन्तु यह कम अधिक समय तक न चला। शीघ ही निकट भविष्य में पठन-पाठन का कार्य समाप्त हो गया। सात वर्ष की अवस्था में एक दिन बालक चरनदास ने स्वप्त देखा कि उनके पिता से परिवार का शीघ ही वियोग होगा। दुर्भाग्य से शीघ ही यह घटना सत्य प्रमाणित हो गई। पितामह प्रागदास ने बड़ी खोज की परन्तु मुरलीधर जंगल में ऐसे विलीन हो गए कि फिर दर्शन न हुये। मुरलीधर के असमय और अनिश्चत स्वर्गवास से परिवार पर दुःख के बादल छा गए। सभी विरह से संतप्त हो उठे। परन्तु समय ने विरह जितत व्यथा को शनैः-शनैः कम कर दिया। माता कुंजो देवी ने अपने विरक्त हृदय को ईश्वर के चरणों में लगाना प्रारम्भ किया। एक बार कुंजो माता वैशाखी पर गङ्गा नहाने के लिये गईं। गङ्गा-स्नान वे परचात् वहाँ से अपने पिता के घर दिल्ली गईं। यहाँ सब की सम्मति और आग्रह से कुंजों माता दिल्ली में ही रहने के लिये तैयार हा गईं। माता ने चरनदास को भी कोट कासिम से दिल्ली बुलवा लिया। सात वर्ष की

भें पूरनमासी शरद की दिन था वृहस्पातवार ।
महापुरुष दरशन दिये किरपा करी ऋपार ॥
बरस पांचवे जो भया सो मैं दिया सनाय ।

छठे बरस की कहत है रामरूप जन गाय॥

^२ विशेष विवरण—देखिये उसी प्रकरण के उपशीर्षक 'शिद्धा' के स्प्रन्तर्गत।

एक दिना सोवत सृं जागे। गोद पिता की रोवन लागे। सुबकी लेले कहें सुनाई। हम तुम में बिछुरन श्रव श्राई।। बार बार यह बात बखानो। कुटुम्ब लाग कछुना पहचानी। दिना बीस में ऐसी भई। बालक ने जैसी जब कही।।

प्रक्षिघर उनमत्त सदाई। रहते हिर में ध्यान लगाई॥
एक स्रादमी नित रहे साथा। वह निह होन देत था राता॥
मनुष्य सङ्ग का दूर हि बैठा। स्राई नींद गया वह लेटा॥
जागा तो मुरलाधर नाही। स्राया दोड़ बेग वां ठाई॥
तसी बंधा जामा तहँ पाया। ज्यां का त्यों पटका दरशाया॥
पगड़ी शाल धोवती पाई। तबते बहुते चिन्ता स्राई॥

जङ्गल श्रौर पहाड़ में, दूढ़े फिरे सब ठोर । लोग पठाये दूर लों, ना पाया कहि श्रौर ॥ श्रागदास सोचत घर श्राये। वा दिन भोजन किन्दू न खाये॥ उहीं बरस में दादी दादा। तन तिज के गये शाम श्रागा ॥ श्रवस्था में चरनदास श्रपने मातामह के घर पर श्राकर रहने लगे।⁹

श्राठ वर्ष की श्रवस्था में माता तथा मातामह ने चरनदास की सगाई करने का बड़ा श्राग्रह किया। रूपमाधुरी शरण के शब्दों में, "श्राठ वर्ष की उम्र में जब माता तथा नाना सगाई करने लगे तो श्राग्ने नाही करी श्रीर माता को भी भगवत् भिक्त का उपदेश देके पूरण भक्त बना लाई श्रीर नाना के वर में सबको तथा नौकरों तक को हरि भिक्त सिखाई। श्रुव श्रापके प्रेम की श्रवस्था श्रत्यन्त बढ़ने लगी। दिन रात ध्यान में लगे रहे श्रीर नेत्रों से श्रीकृष्ण के बिरह में श्रश्रधारा बहा करें, दो-दो दिन बेसुध भवन में लेटे रहें"। र

कुओ देवी श्रौर उनके पिता के समस्त प्रयत्न चरनदास को माया श्रौर भौतिक बन्धनों में बांधने में श्रासकल हुए। चरनदास ने विवाह करने का विराध किया श्रौर शिचा श्रहण करने से भी इन्कार किया। प्रतिक्रिया-स्वरूप उनके नाना श्रौर माता को महती निराशा हुई। माता को जब जात हुश्रा कि चरनदास साधु होकर संसार त्याग देना चाहता है तो वे बहुत दुखी हुई। उसने

[.] श्रपने बालक कुँ हूवां छाड़ा। मात गङ्ग कूं श्रावन माड़ा।। चलती चलती दिल्ली श्राई। हा रहते थे मां श्रद भाई।। चचा बहुत ही धन मध जानो। दीखे राय बड़ा ही मानौ॥ बहादुरपुर डहरे के पासा। वह था वतन दिल्ली सुख बासा।। हांस्ं संग लई जो माता। दो लौंडी दस चाकर साथा।। हां रनजीत बुलाय ले, कही सवन यह बात। किह कारन हां छोडिया, क्यों नहि लाई साथ।। श्रव माता तुम ऐसी कही। तुम्हरे कहने सों ह्याँ रही। जो तुम कही सोई मन श्राई। रनजीता को लेंहु बुलाई।। बीबी कुंजों ने सुन बानी। पुत्र बुलावन की मन ठानी। लाग साथ भेजे श्रसवारी। जा पर्वा डहरे मंकारी।

२. विशेष विस्तृत विवरण के लिये इसी प्रकरण का उपशीर्षक 'विवाह' देखिये।

३. सुनि कुंजों मन में मुरफाना। अप्रव ही सूँ बोलत सुत बानी।। दिठ बड़ा काहूँ कि न मानै। जहाँ तहाँ अप्रनी ही ठानै॥ होत फकीर कहै सब आगो। डाटि सकृं निहं डर यह लागे॥ निकस जान का भय बहु देवे। मेरी कही सीख निहं लेवे॥ जा दिन करन सगाई आये। वा दिन भी यह किह डरगाये॥ जो अप्रव परने काज दवाऊँ। निकल जाय तौ फिर कह पाऊँ॥

भाँति-भाँति से साधु होने के विरुद्ध उपदेश दिया। पर उपदेश सुनकर बालक चरनदास ने उत्तर दिया---

हेतु सिंहत सब बचन तुम्हारे। कैसे उलटूं जाय न टारे॥
माता का सा प्यार न कोई। करै न ऋौर बिचारा सोई॥
बड़ी द्या मोपे तुम कोनी। ऋपना जान सीख मोहि दीनी॥
जो तुम सुनिकै रोष न मानी। जो में कहूँ साच ही जानी॥
जा दिन जीव देह धरि ऋाया। कुटुम्ब लोग कोई संग न लाया॥
जीव ऋकेला भरमत ऋाया। तन तांज कै भटकत ही धाया।
जीवत कष्ट जगत में पावैं। तन छूटे यमपुर को जावैं॥
जगत छोड़ विरकत जो होई। ऋानन्द पद पावत है सोई॥
जो मांगे सो मगता जानी। ताको तुम कंगाल पिछानी।।
कठा भूखा रोगी भया। कै कुछ नांहि कमाया गया॥
काज पेट के मेष बनाया। मागै खाय जु पालें काया॥

इस प्रकार जीवन के आठ वर्ष व्यतीत हो गए। दिन पर दिन बालक चरनदास की मनोवृत्त ईश्वर के चरणों में हद्दतर होती गई। मन में सेवा भाव, दयाभाव और विश्ववन्धुत्व की भावना सुहद्द होती गई। भूखे-प्यासे को घर से अन्न-पानी पहुँचाने में सदैव दत्तचित्त रहते थे। नौकर-बाकर, दीन-हीन, बालक-वृद्ध सभी में

श. पुचकारा वैठाय करि, श्रौर कही यह बात । तरे भाई श्रौर ना, शिर पै नाहीं तात ।। सगा चचा ताऊ कोई नाहीं । तुम ही हो दादे घर माहीं । श्रौर मोकूं नित ही वह श्रासा । बड़ा भये किर है परकासा ।। बाप ददा का भवन जगे है । श्रफ उनका ही नाम करेहे । श्रफ में तोहि देखि किर जीऊँ । तुम बिन पानीकभी नपीऊँ ।। श्रब में तोहि देखि किर जीऊँ । तुम बिन पानीकभी नपीऊँ ।। श्रब में हो खोटी मत भाषो । श्रवति होनकी मन निहराखौ ।। श्रतित होत कठे श्रफ भूखे । के तन रोग करम के दूखे । जाक मात पिता नहीं काई । वे फकीर हो जावें सोई ॥ जाक कुल की लाज न भावें । सो वह मांगि मांगि किर खावें । लाज खोई के घर घर डोलें । मुख सौ दीन बचन ही बोलें ।। ऐसा कबहु न भाषिसे, सुनो पुत्र विशेष । काहूँ सुनी काहूँ ना सुनी, फिर मत किह्यों तक ॥

भक्ति का प्रचार करके अभिनिन्दित करते रहते थे। बालक चरनदास जहाँ कह रहते वहीं भक्तिमय वातावरण का सर्जन कर देते। सभी व्यक्ति इनके निश्छल एवं सरल व्यक्तित्व से प्रभावित रहते थे। उनकी प्रतिभा और हृदय के करणा भाव का प्रसार केवल मानव जगत तक ही नहीं सीमित थी वरन् पशु जगत भी उससे लाभान्वित होता था। १ दस वर्ष की अवस्था में एकान्त—प्रियता एवं हरि—भक्ति भावना हृदय में और प्रगाढ़ होती गई। रामरूप जी ने इस अवस्था का निम्न- लिखित शब्दों में वर्णन किया है।

त्रावन जान जहाँ तहं लागे। हिर के नेह रहें नित पागे। जावे बाग बगीचों माही। काहूँ कूं संग लेवे नाहीं॥ साधु संत के निकटै जावे। दरशन देख बहुत सुख पावें। कबहूँ जावे ठाकुर द्वारे। कबहूँ बैठे सन्तों लारे॥ स्त्रीर मांति की बात न मावे। हिर के गुणवाद ही गावें॥

ग्यारह वर्ष की त्र्यवस्था का वर्णन रामरूप जी ने बहुत ही संद्येप में निम्न-लिखित शब्दों में व्यक्त किया है।

बरस ग्यारवें की कहूँ श्रदभुत वात पुनीत। प्रेम पौघ उपजी हिये बढ़ी श्याम स् प्रीत।। प्रेम वृत्त बढ़ने लगा तरुण भया श्रातिजोर। तन मन पै छाया पड़ी बाहर श्राया फेर।।

कहूँ नौ बरस की लीला परम पुनीत। रनजीत ॥ गली माहि निकसन लगे महाराज सुन्दर माला कर में लीये। माथे ऊपर टीका दीये। भूखा देख दया उपजावै। घर में से ले देदे आवें।। साधु रूप कृंशीश नवावें। भक्ति रीति कछु कही न जावे। लड़कों में नहीं खेल मचावें । उलटी त्र्रौर भक्ति सिखलावै॥ कबहूँ दो चाकर ले ।लारे। जा बैठे बाजार मंभारे। कबहूँ बैठ भवन के मांही। परमेश्वर को ध्यान लगाही॥ कथा होय नाना के हवाई। कवहूँ सुन बकूं तहं जाई। कथा माहिं जेते नर त्र्यावें इनकी त्र्रोरी सबै लखावै।। दाता थे धरमी उपकारी। दया लई हिंसा सब डारी। कबहूँ माता के ढिग जावें । नारी सिमट सबै तहं त्र्याचें ।। जिनकूं हरि की भक्ति सुनावें। उनके मुख हरिनाम जपावें। बाहर जेते चाकर होई। लागे भक्ति करन सब कोई॥

बारह वर्ष की अवस्था में ब्रह्म के रहस्य की जिज्ञासा और भी अधिक प्रवल हुई। चरनदास जिस किसी से मिलते थे उसी से पूछते थे कि ''मौक् गोविन्द कैसे स्मैं' विरह को तीव्रता दिन पर दिन वृद्धिमान होती गई। किन के शब्दों में, ''रोम ही सूं अति पागे। प्रभु के ध्यान रहै नित लागे''। तथा ''चलत फिरत ह्वाई मन राखें। श्याम मिलन बिन और न भाखे।'' यह लगन की भावना यहाँ तक बढ़ती गई कि चरनदास आत्म-विस्मृति को स्थिति को पहुँच गए। भूख, प्यास, सभी कुछ भूल गए। नेत्रों से अश्रु की जल धारा अविरल रूप से प्रवाहित रखती थी। रामरूपर्जा ने इस स्थिति का बड़ा मार्मिक वर्णन निम्नलिखित शब्दों में किया है।

लागा नेह देह सुध नहीं। खान श्रौर पान सवै विसराही।। कबहूँ नैनन सो जलधारा। उठै प्रेम नहीं जाय संभारा।। श्याम मिलन की मन में श्रावै। वर बाहर कुछ नाहि सुहावै।। मिले साधु जांस् यहि वूमी। मीकूं गोविन्द कैसे स्कैं।। ऐसे कहि श्रुंसुवा भरि लावै। लहर हिये सुं उमंगी श्रावै।।

इसी प्रकार चार वर्ष व्यतीत हो गए। एक दिन भक्तराज चरनदास कहीं कथा—वार्ता का आनन्द लेने के लिए गए। कथा समाप्त होने पर उपस्थित गोष्ठी में बड़े ही आद्र स्वर से पूछा कि, "कृष्ण मिलन को भेद बताओ। मेरे मन में दुख मिटावो।" रामरूप जी के शब्दों में।

ऐसा प्रेम देख सब छाके। इनकी ग्रोर सकल जन ताके। कही कि धनि धनि प्रेम तुम्हारा। यही गुपाल मिलावन हारा। सब साधन ऐसे कहो निश्चय करि यह भेद। गुरु विन गोविन्द ना मिले हुटैन मन के खेद।।

उसी दिन से (सोलह वर्ष की ब्रायु से) चरनदास जी गुरु के उपदेश विना व्याकुल फिरने लगे।

श्रव तो चैन परै निह कैसे। जल बिन मछली तरफे जैसे।। चातक स्वामी बूंद कृं तरसे। ज्यों चकोरं बिन चन्दा परसे।। जैसे पिय बिन विरिहिनि दुखिया। मिण पाये बिन नाग न सुखिया।। ऐसी विरह श्रिगिन तन लागी। गईं भ्ख श्रक निद्रा भागी।।

तीन वर्ष तक चरनदास जी निरंतर श्रथक परिश्रम करके गुरु की खोज करते रहे। परन्तु किसी का ऐसा व्यक्तित्व न दृष्टिगत हुश्रा जो उनके मन श्रौर मस्तिष्क को समान रूप से प्रभावित कर सकता। दस प्रकार जीवन के उन्नीस वर्ष

१ द्वं हे योगी श्रक सन्यासी | द्वं सब मेर्स पन्थ उदासी | सितगुरु कृं ढृंढन ही लागे | द्वं बिरकत तपसी नागे | ऐसा हिष्ट न श्रावई जहां नवावें माथ | सतगुरु किर चरनों लगे शीश धरावें हाथ | सतगुरु किर चरनों लगे शीश धरावें हाथ | दिल्ली के श्रासा पासी | ढृंढे गिरही श्रक बनबासी | लिए दीनता सबसूं बोलें | चारों दिशा ढृंढते डोले | खोज खोज पचि पि किर हारा | लाम मिलाय करे सुखसारा |

व्यतीत हो गर, चरनदास के मन में भक्ति एवं गुरू के प्रति भाव•ा प्रसाद होती गई।

गुरु

चरनदास जी के सतगुर व्यासपुत्र शुकदेव जी माने जाते हैं। चरनदास के गुरु के विषय में प्रायः सभी विद्वानों का यही मत है। जार्ज ग्रियर्सन , जेम्स हेस्टिंग , एच० एच० विल्सन , पीताम्बर दत्त बड़ थ्वाल , विलियम कृत ,

तातं बिरह ऋग्नि तन जारे । बीरे भये देह ऋगंग सारे ॥ वस्तर पहरन की सुधि नाई। दस दस दिवस होहि बिन खाई॥ सुबकी लेले रोवन लागे। जग सोवे ये दुख में पागे॥ धर बाहर सब बीरा जाने। इनका भेद नहीं पहचानें॥ दो-दो मास रहे बन मांही। हं। है ज्यत त गत दिन हां हो॥ ऐसे लगा वर्ष उन्नीसा। जानिकसे जहं मोरनां तीसा॥

1. In his nineteenth year, while thus roaming in acstasy he came across a holyman named Suk Deo Das at Sukra Tal, a village near Muzaffarnagar. Later legends have identified this Person as reincarnation of the famous Suka Deva who is said to have narrated the Purans. Influenced by the looking words addressed by Suk Deo, Ranjit threw himself at his feet and besought him to rective him as his disciple and to carry him across the ocean of existence...The saint...now initiated him as a disciple...Sukh Deo named his new disciple Charan Das...

श्री शुक सम्प्रदाय प्रकाश, पृष्ठ ५---६

- Religion and Ethics, Vol. 3, p. 366
 James Hastings.
- 3. The authorities of the sect Shri Bhagwatanb Gita of which they have Bhasha Translations,.....and Dharm Jihaj in a dialogue between him and his teacher Sukh Deva the same according to the Charan Das is as the pupil of Vyas and the narrator of Purans.

Essays and Lectures on the Religion by H. H. wilson Vol. I, p. 880

. He claim to have been initited by Sukh Deo, the celebrated sage to whom knowledge initiated when yet in the mother's womb and who is supposed to be immortal.

The Nirgun School of Hindi poetry. Dr. P. D. Barthwal, P. 266

A. He became a disciple of Baba Suk Deva, a religious Faqir of high religious attainment, at the age of nineteen, at Sukra Taknear Muzaffarnagar who gave him the name of Charan Das.

Tribes and Castes of N. W. P. and Oudh, p. 201

गणेश प्रसाद द्विवेदी , प्रभुदत्त ब्रह्मचारी , रामकुमार वर्मा , भुवनेश्वर माधव , सम्पादक योगांक (कल्याण) , तथा सम्पादक संत-वानी संद्रह , ने एक स्वर से शुकदेव को ही इनका गुरु माना है। स्वतः चरनदास ने स्थान-स्थान पर शुकदेव को श्रपने गुरु के रूप में स्वीकार किया है। इस विषय में श्री रूपमाधुरी शरण का निम्नलिखित कथन पठनीय होगा:—

"११ वर्ष की स्रवस्था से १६ वर्ष की स्रवस्था तक गुरु की तलाश में रहे। जब सतगुरु कहीं नहीं मिला तो गंगा जी के तट पर प्रण करके बैठ गए कि जब कतगुरु मिलोंगे तब स्रज जल लेऊँगा। ऐसे कितने ही दिन बीत गए। तब श्री शुकदेव जी महाराज ने ध्यान में दर्शन देकर कहा शुकतारा पर स्रास्रो तब स्राप प्रसन्न होके शुकतारा गये वहां श्री शुकदेव जी से विधि पूर्वक मंत्र कंटी उपदेश लिया स्रोर स्थामाचरणदास नाम प्राप्त किया। ""

'मक्त चरितावली' भाग १, प्रभुदत्त ब्रह्मचारी, पृष्ठ ३४२

'हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास', पृष्ठ ४०५

्रें कहते हैं कि उन्नीस वर्ष की अवस्था में महात्मा चरनदास जी जंगल में एकांत तपस्या कर रहे थे। उसी समय श्री शुकदेव जी ने इन्हें दर्शन दिये और मंत्र दिया। अपने पदों में भी गुरु के रूप में इन्होंने श्री शुकदेव मुनि का स्मरण किया है।

'संत साहित्य' पृष्ठ १११

कहते हैं कि करीब १६ वर्ष की उम्र में एक दिन आप भगवान के विरह में जंगल में रो रहे थे। उस समय प्रसिद्ध शुकदेव मुनि जी वहां प्रकट हुए और उन्होंने शब्द मार्ग का उपदेश दिया।

'योगांक' पृष्ठ ८१६

ं लिखा है कि १६ वर्ष की अवस्था में इन को जंगल में शुकदेव मुनि मिले और शब्द मार्ग का उपदेश दिया।

'चरनदासं जी की बानी' पृष्ठ २

^{&#}x27;हिन्दी के किव श्रीर काव्य' पृष्ठ २०३

रिया। इन्होंने अपने अंथों में परम गुरु शुकदेव जी की बड़ी महिमा गाई है।

र्अं इन्होंने सुखदेव नामक साधु से दीक्षा लेकर ऋपना नाम चरनदास रख लिया था।

[·] गुरु प्रकाश, (भ्रप्रकाशित रचना)

रामरूप जी ने गुरु-भक्ति प्रकाश में चरणदास जी के गुरु, उनके व्यक्तित्व श्रौर साधना श्रादि पर सविस्तार रोचक शैलो में प्रकाश डाला है। 'गुरु-भक्ति प्रकाश के श्राधार पर यहां चरनदास के गुरु प्राप्ति एवं दोह्या संस्कार का क्रम-बद्ध उल्लेख करना श्रावश्यक प्रतीत होता है।

तीन वर्षं तक गुरु की खोज में व्यथित चरनदास को एक दिन ध्यानावस्था में ब्रादेश मिला कि:—

गंगा यमुना के मिष्ठ जानौ । शुक्कतार पास पहिचानौ ॥ जहां कथा शुकदेव सुनाई । राजा परीज्ञित को समुक्ताई ॥ ताते शुक्कतार भया नाऊं । उत्तम श्रिषक पवित्र ठाऊं ॥ कृष्ण मिक्त के दाता सोई । फलदायक बरदायक होई ॥ उनके भावै यही निज धामा । मुक्ति करन पूरन सब कामा ॥

पौन कोस वा पास जो जाते बाई स्त्रोर। ऊंचा टीला जानिये संहज गए वा ठौर।।

वहां जाने पर चरनदास ने-

लखो श्रचानक पुरुष ह्वां लघु तरवर की छाहिं।
किशार श्रवस्था सावरी तन में वस्तर नाहि॥
श्रासन पद्म महा दृढ किये। बैठे नैनन के पट दीये॥
मन को हरि की श्रोर लगाये। ध्यान माहि श्रस्थिर छक छाये॥
स्याम गात लख मनमथ लाजे। चरनकमल दोऊ श्रित छिव छाजे॥
पिंगली जंघ कहा कहूँ शोभा। ता देखन कू मन रहै लोभा॥
कमर पेट छाती श्रित सोहै। शोभा वरन सकै किव कोहै॥
श्राजानु बाहु विंबगोल विराजे। दोऊ हाथ घुटनो वैसाजे॥
मुख दुति गाल श्रिषक उजियारे। बढ़े नैन सुन्दर रतनारे॥
सुनकादिक सम बाबरी राजे। मधुर शरीर निरख दुख भाजे॥

ऐसे अलौकिक कांतिवान व्यक्ति को देखकर चरनदास का मन अत्यन्त पुलकायमान हुआ। उन्होंने अपने मन में विचार किया कि "सतगुरु कूं दूं दत हुता सो अब लीन्हे पाय।" प्रसन्नता और अझा के आधिक्य से नेत्रों से अअधारा प्रवाहित हो चली। इसके अनन्तर चरनदास ने दीज्ञा देने के लिए प्रार्थना की तब :—

ऋषि ने बूटी एक तब हवाई दई बताय।
याको पीसो तोड़ि कै फिर मोपै ले आव।।
जब बूटी महाराज के तोडो पीसी लाय।
सतगुरु के कर में दई चरनों शीश नवाय।।
ऋषि ने जब परसन्न हो लिये पास बैठाय।
इंसकर सिर नंगा किया बूटी दई लगाय।।

सारे सिर पै लेपन कीन्ही। घड़ी एक लाये जब चीन्ही। फिर न्हाने की अज्ञा दई। जभी पोवटी हां इक मई।। भिक्त राज न्हाये तिह माही। पहले दोऊ हाथ सिर लाई।। भल कर सीस नीर सों घोया। उतर बाल सब निरमल होया।। न्हाव आय बैठे जब पास। ऋषि कहीं कंकर घिसला दासा।। जब ही उठ कंकर घिस लाये। आगो हाथ किया हुलसाये।। ऋषि कहीं टीका भेट कीजे। तन मन भेट हमारी दीजे।। भिक्त राज ने ऐसे ही किया। टीका काढ भेट सब दिया।। से कंठी दोऊ करमे साधी। भिक्त राज के गल में बांधी।। माथे तिलक सिलमिली कीया। श्री जोति रेषा कहि दिया।। अह गुरु मंत्र जु कान सुनाया। उतर विधि नित नेम बताया।।

इस दीज्ञा-मंत्र सुनाने के अन्तर सदगुरु ने नित्य नियम, उपासना पद्धति, प्रण्वो-पासना एवं प्रार्णायाम का मर्म बताया, अश्रीर दीज्ञार्थी का द्वितीय नाम चरखदास रखारे।

⁹. सोलह त्र्योमकार ले पूरक कीजै धार। चौसठ स्रोमकार को कुम्भक रखो संभार ॥ फिर स्रोम बत्तीस ही रेचक सहज उतार। प्राणायाम की तीन विध यह तुम लेह निहार ॥ कीजै ही चौबीस प्राणायाम बार। सम्पूर्ण नहि हो सकै तौ श्राधा जु पूरक बाये स्वर सों लीजे दिहने स्वर सों रेचक कीजै।। फिर दिहने स्वर पूरन धारो । वाये स्वर रेचक जुनिहारो ॥ ऐसे बारी बारी करिये । सुरति निरति त्रिकुटी में धरिये ॥ ताके पीछे, दस ही माला । गुरु मंत्र जप होय निराला ।। 🦜 नाम दूसरा चरनिंद्द् दासा । भक्ति मांह हूजी परकासा ।

इस प्रकार वृहस्पतिवार, चैत परीवा संवत् १७७६ वि० को शुकदेव जी ने चरनदास जी को दीह्यत किया। १

शिचा

जीवन में छठे वर्ष का प्रभात होते ही श्रमिभावकों को उसे साझर बनाने की चिन्ता होने लगी। इस कार्य-भार का उत्तरदायित्व रणजीत के पितामह प्रागदास पर था। श्रतएव उन्होंने बालक को श्रद्धर ज्ञान के लिए चटशाला प्रेषित किया। चटशाला के श्राचार्य ने वर्णा द्धर लिख कर रणजीत से उन पर श्रभ्यास करने के लिए कहा। इसके उत्तर में रणजीत ने श्राचार्य से कृष्ण-भक्ति श्रीर नाम-मिहमा सिखाने का निवेदन किया। श्राश्चर्य चिकत चटशाला के श्राचार्य बालक रणजीत को उसके श्रमिभावक पितामह के पास ले गर श्रीर शिद्धा के चेत्र में बालक की श्रसफलता की भविष्यवाणी की।

परन्तु पितामह को फिर भी आशा बनी ही रही। उन्होंने एक द्वितीय प्रयत्न किया। उन्होंने एक दूसरे चटशाला के आचार्य को इस काम का भार दिया और उससे साम, दाम, भय अधवा भेद हर प्रकार से बालक को सभी आवश्यक शिक्षा देने के लिए आदेश दिया। अआचार्य ने पट्टी पर अन्तर लिखकर अभ्यास करने

मुसकाये बोले मृदु बानी। पांडे तुम अब तक नहिं जानी।।

९. ऐसे सतगुरु परम दयाला । अपने शिष्य को किया निहाला ॥ सब विधि करिके मेटी प्यासी । संवत सत्तह से उन्नासी ॥ चैत्र महीने के मध्य माहीं पड़वां वृहस्पतिवार सुहाही ॥ श्रागे छटा बरस जब आया । पांडे को पढ़ने कैठाया ॥ लगा पढ़ावन का खा घा ना । उलट उलट कर यही बखाना ॥ आल जाल त् कहा पढ़ावें । कृष्ण नाम लिख क्यों न सिखावें ॥ और पढ़न सूं ना कुछ कामा । हिरदे राख़्गो निज नामा ॥ जो तुम हरि की भिक्त पढ़ात्रो । तो मो कृ तुम फेर बुलाओ ॥ पाधा सुन मन अचरज आई । यह बालक पढ़ि है नहि काई ॥ पाधा सुन मन अचरज आई । यह बालक पढ़ि है नहि काई ॥ मारो डाटो याहि पढ़ावो । सबही विद्यावेग सिखावो ॥ फिर जब लगा पढ़ावन पांडे । पट्टी ऊपर अचर मांडे ॥ नीची नाड किये नहिं बोलै । मन की बात कहू नहि खोलै ।। पाधा कह कह बहु पच हारा । पढ़े न बोलें पै वह बारा ।। फेर क्रोध कर धुरकी दीनी । बालक ने सबही सह लीनी ।।

का त्रादेश दिया। परन्तु असका एक भी प्रयास सफलीभूत न हुत्रा। श्रन्त में बालक ने मुस्कराकर कहा कि,

> मोपे ऐसा पढ़ा न जावे। विना हरि नाम श्रौर निह भावे॥ सूरज पछुम जौ उगै सरिता उलट बहै। कृष्ण नाम विना न पढ़ँ यों रणजीत कहै॥

बालक दूसरी चटशाला से भी लौटा दिया गया। परिवार के लोगों ने सोचा कि अवस्था विकास के साथ बालक में व्यावहारिक बुद्धि का भी भविष्य में विकास होगा और तभी वह शिह्मार्जन कर सकेगा। रणजीत की—

> दादी हँस कर निकट बुलाया। खेलो ृखायो मन भाया॥ पढ़ियो जब तेरे मन आर्व। ऐसा कौन जु तोहि सतावे॥

श्रीर यही से बालक के पढ़ने का क्रम सदैव के लिए स्थागित हो गया।

विवाह जीवन

विरक्त रणजीत को जगत के माया मोहादिक में बाँधने के अनेक यत्न किये गए पर सब कुछ निष्फल रहा। उसके लिए सांसारिक सम्बन्ध सब निःसार बन्धन प्रतीत हुए। आठ वर्ष की अवस्था प्राप्त करते ही सब लोगों ने रणजीत का विवाह कर देने का निश्चय किया। सम्बन्ध निश्चित करने के लिए कुछ लोग आए भा परन्तु रणजीत के निश्चय के आगे किसो की कुछ न चला। उसके माता, मातामही और मातामह ने बड़ा आग्रह किया परन्तु रणजीत ने कहा—

श्रद बोले सुन माय सुभागी। हमकूं क्या तुम बेचन लागीं।। जान बृक्त करि ताना दीया। सो माता हंस करि लीया।। व्याह किये दुःख होय श्रपारा। जाका फैलै बहु विस्तारा॥ जाकी चिन्ता तन कूं जारे। भजन छुटे गोविन्द सुरारे॥ जो में माता तोहि पियारो। बिपता में मोकूं मत डारो॥ मैं तो भक्ति कृष्ण की करिहूँ। मोह जाल के फन्दे नहि परिहूँ॥

माता को समभाने में असफल देखकर रणजीत के मातामह ने तर्कपूर्ण शैली में समभाने का प्रयत्न किया और कहा:— श्रव ही बालक बुद्धि तुम्हारी। ताते निन्दत हो तुम नरी।।
कहा व्याह की महिमा जानौ। याके गुण कैसे पहचानो॥
गरुण पुराण में यों दरसावें। व्याह बिना कोई गित निह पावे॥
श्रव महाभारत में कहा सोई। पुत्तर विना मुक्ति निह होई॥
सब ऋषियों ने यों ही चीना। तप किये पाछे व्याह जुकीना॥
सत युग त्रेता द्वापर जानौ। सबे ऋषिन की यों पहचानों॥
श्रव कलयुगी के भक्त बताऊं नारि सहित ताकू दिखलाऊं॥
रैदासा श्रव दास कबीरा। श्रव जैदेव श्रभी भया नीरा।
कालू श्रव कृषा भए नर हिर नरसी संत।
नारी साथ ले भिक्त ही बहुतन करी महन्त॥

इसी प्रकार मातामह ने अनेक उदाहरणों और दृष्टान्तों के द्वारा विवाह का समर्थन किया परन्तु रण्जीत पर इसका प्रभाव न पड़ा। उन्होंने सविनय कहा कि अपृत्यों और मुक्तमें बड़ा अन्तर है। सूर्य और दीपक की क्या तुलना १ उनके समान में शक्तिशाली एवं संयमशील भी तो नहीं हूँ। परन्तु फिर भी यदि आप लोग आग्रह करते ही जांयगे तो मैं गृह परित्याग कर ऐसा चला जाऊँगा कि फिर मुख देखना असंभव हो जायगा। १ इस उत्तर को मुनकर सभी चुप हो गए और माता ने कहा "व्याह सगाई ना करें जो तुम्हारा या मन।।"

^{1.} श्रह सब हम पर दया करीजे। करन सगाई नाम न लीजें।। जो मेरी हच्छा विन लेहो। तो मोकृ घर में निह पहाँ।। ऐसा निकस्ँ फिर निह श्राऊ। के जंगल परवत कू घाऊं।। तुम जु ऋषिन की बात चलाई। वे तो योधा श्राति वल दाई।। वै सर्ज हम दीपक श्रागे। उनके पटतर कैसे लागे॥ श्रव में कहूँ रोस निह मानो। गौतम की गित भई पिछानो।। जमदिग्न की वह गित भई। नारी मुँह कटा कर रही।। श्रीर ऋषीश्वर बहुत विचारे। दुख पायो तिरिया लइ लारे।। जो जो साधू सन्त बतायो। जिनहूँ सग बुरा ही गायो।। या दुनियां कृ सपना जानो। कछू नहीं मोही पिहचानो।। ह्यां का जीवन तुच्छ बखाना। मेरा मन ऐसे पितयान।। ताका कहा भरोसा होई। जामे सुख बतावे लोई।। व्याह नहीं जोपे करें बंधे नहीं बंधान। खुका रहें श्रानन्द सुं सुमिरे श्री भगवान।।

वेषभूशा

चरनदासी-सम्प्रदाय में प्रचलित एवं स्वीकृत वेशभृषा के विषय में 'चरन-दासी-सम्प्रदाय' प्रकरण में उल्लेख हो चुका है।

चरनदास के शारीरिक बनावट के विषय में 'गुरु भक्ति-प्रकाश' से कोई विशेष सूचना नहीं उपलब्ध होती है। यत्र-तत्र जो भी उल्लेख हुए हैं उनसे ज्ञात होता है कि चरनदास जी का व्यक्तित्व वड़ा प्रभावशाली था। शांत-भाव उनके व्यक्तित्व की सबसे वड़ी विशेषता है। उनका मुखमंडल कांति से युक्त था। शरीर मुझौल तथा मनोहर प्रतीत होता था।

वर्तमान महन्त से ज्ञात हुन्ना है कि चरनदास जी त्र्याजात बाहु थे। उनका शरीर लम्बा त्रीर शक्ति सम्पन्न था।

वर्तमान महन्त के यहां चरनदास जी का जो चित्र उपलब्ध होता है उससे ज्ञात होता है कि चरनदास जी विशालाज्ञ थे। उनके कान लम्बे थे। उनके मुखमंडल से शांति एवं हढ़ता का भाव प्रस्फुटित होता है। मुख पर विशाल नेत्र एवं बड़ी-बड़ी मूँ छे उनके व्यक्तित्व को प्रभावशाली बना देती थी।

'गुरु भक्ति प्रकाश' में एक स्थल पर रामरूप जी ने चरनदास जी की त्राकृति का वर्णन किया। उसे श्रविकल रूप में यहां उद्भृत करना श्रसंगत न होगा:

> प्रोम भरे नैना बड़े बदन श्याम ही रंग। बांकी मूं छै सोहनी हिय में हर्ष उमंग।। मुसक्याते टीखे सदा अधरन यही सुभाय। माथे टीका सिल मिली रामरूप बलिजाय।। रूपे की चौरी लिये टोर खिदमतगार। महाराज को ध्यान यह लीजे हिय में धार॥

चित्र से स्पष्ट है कि लम्बा कुरता, पगड़ी श्रीर चादर चरनदास जी की सामान्य वेशभूषा थी। मस्तक पर श्री तिलक सुशोभित दृष्टिगत होता है।

'गुर-भक्ति प्रकाश' में वस्त्राभृषण से सुसन्जित चरनदास की एक छवि का सुन्दर उल्लेख हुत्रा है। यहां पर रामरूप द्वारा वर्णित वह छवि उद्धत की जाती है

सिंहासन पर बैठ सोहैं। छिव वरसौं ऐस कवि को हैं॥
अपनी बुद्धि लाय कछु गाऊ। अब उनके चरस्पन सिर नाऊं॥

महंदी रचना कही निहं जाई। मन लागों नख सुन्दरताई ॥ दिहने तोड़ा सोने केरा। बायें पग में कंगना गेरा॥ पीरा नीमा तन के माहीं। घेरदार ऋति ही घुमराही॥ घुंडी लगी जड़ाव विशाला। बड़े-बड़े मोतियन गल माल॥ नौ रतनौ के बाजू बाहूँ। दोऊ कर पहुँची रतन जड़ाऊ॥ ऋंगुरी श्रंगुरी पहर श्रंगुठी। मंहदी हाथौं लागी श्रनूठी।

इस उद्धरण में जिन जिन स्त्राभूषणों का वर्णन है वे चित्र में कहीं भी हिष्टगत नहीं होते हैं। सम्भव है कि किव ने काल्पनिक वर्णन किया हो।

सेवाभाव

सेवाभाव के दृष्टिकोण से चरनदास का व्यक्तित्व ख्रौर महत्व कवीर, दादू, नानक, रैदास स्त्रादि से पूर्णतया भिन्न है। संत सम्प्रदाय स्रथवा निर्गु ग-पंथी कवि त्र्राधिकतर साधक एवं धर्म-सुधारक थे। धर्म-सुधार तथा समाज को परिष्क्<u>र</u>त करने के लिए उन्होंने स्पष्टवादिता एवं व्यंग्यात्मक शैली को ग्रहण किया ख्रौर इसी के द्वारा उन्होंने न केवल समाज के पाखंडों का रहस्योद्घाटन किया वरन् उसे अपने फक्कड़पन से फ्रक्कोर डाला। दोषी व्यक्ति स्रौर समाज को इनके स्रागे निकलने का कभी साहस नहीं होता है। "जो तुम बाह्मन बाह्मनि जाये त्र्रौर राह ते काहे न त्र्याए^१ जैसे वाक्यों को कह कर उन्होंने दोषो समाज को तिल-मिला डाला । उसमें हीनत्व की जिस भावना का उन्होंने दर्शन किया उससे समाज के दोष दूर भले ही हो गए हों पर समाज उनकी कुपा कोर त्र्रौर सहानुभूति कभी न पा सकी। उन्होंने सेवाभाव स्रथवा मनोवैज्ञानिकता के स्राधार पर समाज को दोष रहित स्रथवा कुरीतियों से छुटकारा दिलाने का प्रयत्न नहीं किया वरन् डिक्टेटर की भांति कटोर त्रादेशों से उसे परिष्कृत करने का प्रयत्न किया। इन उक्त संतों में सहानुभृति की भावना का तो अभाव प्रतीत होता है परन्तु शासकीय मनोवृति सर्वत्र उपलब्ध होती है। संत-साहित्य के दो कांव चरनदास ख्रौर मूलकदास साधक, धर्म-सुधारक एव समाज-सुधारक होने के साथ ही सेवावती भी थे। इन दोनों कवियों की अन्तर-द्दांष्ट भी मानव के व्यक्तिगत, समाज एवं जनता के सामूहिक दोषों एवं कलंकों का निदर्शन करने में समर्थ है परन्तु वे दोषी समाज के अभावों को अपनी सहानुभूति अौर सेवात्रों के द्वारा दूर करने का प्रयत्न करते हैं उनका उपहास नहीं करते हैं। वे दोषी के हृदय श्रौर मस्तिष्क को तिलमिला देने वाले उपहासात्मक व्यंग बाखों का साधन मात्र नहीं करते हैं, वरन् उसे समकते हैं ऋौर दों को निवारण में उसका हाथ भी बँटाते हैं। उन दोषों से समुत्पन्न अथाह दुःखों के दुर्गम सागर को पार कर जाने के लिए उसका ढाढस भी बंधाते हैं और यही है इन दोनों संतों की विशेषता, जिसके कारण वे अन्य सन्तों से इस दिशा में सर्वथा भिन्न प्रतीत होते हैं।

चरनदास में सेवा-भाव का यह बीज नौ वर्ष की स्वल्प अवस्था से ही विकिसत होता हुन्ना दृष्टिगत होता है। जब उनके समवयस्क खेलने कृदने न्त्रीर बाल्यसुलभ चपलतात्रों में पड़े रहते थे, उस समय वे भूखे, प्यासे, ब्रौर ब्रार्त लोगों की सेवा ब्रौर सहायता में संलग्न रहते थे। भिच्चुकों ब्रौर ब्रातों की सहायता करने के विषय में अनेक किंवदन्तियां प्रचिलत हैं। वर्तमान महन्त ने इस विषय में कई किंवदन्तियां सुनाई। उनमें से एक का उल्लेख यहां त्र्यावश्यक हैं। चरनदास का परिवार निम्न मध्यवर्गीय परिवार था। परिवार में नित्य कमाई ही जीविका का स्राधार था। एक दिन सायंकाल चरनदास के पिता दिन भर की त्राय कुरते की जेब में डाल कर ब्रापने बीमार पड़ोसी को देखने चले गए। इतने में द्वार पर दिन भर का भूखा एक अपंग लूला भिचुक आ गया। उनकी माता ने उसे भगा देने का प्रयत्ने किया ब्रौर कहा कि दिन भर भीख माँगते-माँगते पेट नहीं भरा तो त्रव रात में भो मांगोगे। भिज्ञुक ने त्रपने दुर्माग्य का रोना सुनाना चाहा। परन्तु कुंजों माता को कहाँ अनकाश था। वे दरवाजा बन्द करके अन्दर चली ग़ई। चरनदास से यह सहन न हो सका। घर में चुपचाप ब्रान्दर जाकर वे . पिता के जेव से कुल पैसे निकाल लाये और भिच्चुक को दे दिया। बाद में पूछ-ताछु हुई तो उन्होंने निर्मीकता से स्त्रीकार कर लिया। उनके पिता ने जब डाट कर कहा कि इतना धन क्यां दिया पैसे दो पैसे बहुत थे, तो उन्होंने उत्तर दिया कि शायद उसे कल भी कहीं भिन्ना न मिल सके, इसीलिए इतने सब पैसे दे दिये। सभी को बालक की सरलता ख्रौर ख्रबोधता पर बड़ी हँसी ख्राई।

चरनदास की सेवा भावना को हम दो भागों में विभाजित कर सकते हैं। सर्वप्रथम हम उन्हें लोक सेवी के रूप में पाते हैं। उनकी दया श्रीर लोक सेवकल्ब की भावना केवल मानव जग़त तक ही नहीं वरन् पशुश्रों तक प्रसार पाती थी। किंवदन्ती है कि गर्मी के दिनों में वे डोल श्रीर लोटा लेकर कुएँ पर दिन-दिन भर बैठे रहते श्रीर निःस्वार्थ भावना से समस्त प्राणियों को जल पिलाते रहते थे। यहां तक कि दूसरों के जुख श्रीर श्राराम के लिए वे श्रपने वर खाना खाने के लिए भी नहीं श्रा पाते थे। यही उनका लोक-सेवी रूप धर्म श्रीर समाज के चेत्र में प्रस्कृटित हुश्रा।

भृख देख दया उपजावें। घर में से ले दे-दे आवै। साधु रूप क्रशीश नवावें। मृक्ति रीति कञ्ज कही न जावें।। लड़कों में नहीं खेल मचावे। भक्ति रीति कञ्ज कही न जावै।।

चरनदास के सेवा वर्त का द्वितीय चेत्र परोपकार की भावना थी! दुष्ट, सज्जन, समर्थ, असमर्थ सभी की वे सहायता करने के लिए प्रस्तुत रहते थे। दुर्जनों को सद्-मार्ग पर लाने के लिए वे सदैव प्रयत्नशील रहते थे। वे चोरों के प्रति भी दया का प्रदर्शन और सहानुभृतिपूर्ण व्यवहार करते थे। इस दया और सहानुभृति का प्रभाव उन पर सदैव अच्छा ही पड़ता था। ग्लानि का अनुभव करते-करते वे अपने दुष्कृत्य और दुष्कर्मी का स्वतः परित्याग्र कर देते थे। 'गुरु-भक्ति प्रकाश' से इसके समर्थन में अनेक उदाहरण प्रस्तुत किये जा सकते हैं। चरनदास की परोपकार भावना का एक ज्वलन्त उदाहरण निम्नलिखिन पंक्तियों में रामरूप जी ने व्यक्त किया है:—

भिक्तराज के अस्थल माहीं । ह्वांकी विस्ते वहुत चुराई ॥
स्वावत चोर देख जो लीया । जानवृक्त कर टारा दीया ॥

बासन बसन समेट कर ग़ठरी बांधी चार ।
सिर पर धरिकै ले चले, कहीं न पार्वे द्वार ॥
चहूं श्रोर भटकत ही डोलें। होरे होरे मुख सों बोलें॥
श्रॅंधरे भये राह निहं पार्वे। कीन बाट हो बाहर जावें।
इतने ही में उठे गुसाईं। जा ठाढ़े चोरन के मांही॥
उनको राह बतावन लागे। सुनि के चौके चोर सुभागे॥
कहीं श्रीर कल्ल स्के नाहीं। हम बाहर को कैसे जाहीं॥
महापुरुष की चीज चुराई। ताते श्रपनी श्रांख गँवाई॥
हमको डर लागत है भारा। पकड़े जाबे होय सकारा॥
ऐसे सुन बोले श्रीतारी। श्रव तुम सुनौ जु बात हमारी॥

तुमने मेहनत बहुतै कीनी । ताते गठरी चारौ दीनी ॥ ले जावो मोहिं करो निहाला । होता त्रावे वेग सकाला ॥ यह गठरी उनके शिर घरिया । ग्रम्स नाले तक रह्या करिया ॥ किरपा सागर दया विचारी । परमारथ को देही घारी ॥ पहुँचा कर ग्रम्थल में ग्राये । जब सब सूते लोग जगाये ॥

कायथ एक गरीब विचारा । सो था भक्ति राज का प्यारा ॥ वाके समधी ब्याह उठाया । भेजी चिट्ठी बहुत दबाया ॥ अबहीं किर या छोड़ सगाई । नहीं ख्रौर दो सुता विवाही ॥ वह स्रनाथ था धन का हीना । घर के सब मिल संशय कीना ॥ कीजे कहा कहां स्रब जहवे । ऐता दरब कहां सो लहये ॥ भोर भये दरशन को स्राया । अपने पुत्तर को संग लाया ॥ कहने की मन माहि उटावे । सकुच लाज सोंरहि रहि जावे ॥

महाराज या देख कर श्रापही लीन्ही जान। कही कि सुत को ब्याह कब हमसूं कहों बखान॥

हाथ जोड़ उन विथा सुनाई । अपने घर की खोल दिखाई ॥
महाराज कही यहां से लीते । याको ब्याह शितावी कीजे ॥
यां किह कछू दरव वा दीनों । वाको मन को दुख हिर लीनों ॥
खुशी होय कायथ घर आया । सकल सौंज सिज ब्याह रचाया ॥
सज बरात पूजन को आये । भिक्त राज को शीश नवाये ॥
महाराज ने अति हर्षाकर । दस दलैत दीने निज चाकर ॥
चोबदार अरु दिये खवासा । उनका सब विधि मेटा सांसा ॥

इसी प्रकार चरनदास दीन-दुखी पड़ोसियों की सहायता करते थे। गरीबों की पुत्रियों का विवाह अपने पास से घन देकर करवाते थे। याचकों को अन्न-वस्न दान में देकर उनके कच्टों का हरण करते थे। जो भी व्यक्ति किसी प्रकार की कामना अथवा इच्छा लेकर आते थे, वे उन सभी की पूर्ति करते थे।

रामरूप जी के कथनानुसार-

दयावन्त दाता उपकारी । जिनके सम अ्रस्तुति अरह गारी ॥
ना कोई भीता ना कोई बैरी । तिनके ना कछु मेरी तेरी ॥
मूखा आवे भोजन ख्वार्ने । नांगे को बस्तर पहिनार्ने ॥
अरह सबहीं सो मीठा बोले । जिज्ञास् सो चरचा खोले ॥
जो कोई आवे इच्छा धारी । कहे कि मेरी कन्या क्वारी ॥
वाको गुप्त द्रव्य दे डारें । अरह दुखिया को दुःख निवारें ॥
तनकरि मनकरि दे सुख सबही । कड़ुआ वचन न बोले कबही ॥
जो जैसी आशा करि आवे । सो निराश कबहूँ नहि जावे ॥

पर्यटन

चरनदास द्वारा की गई यात्राश्रों के सम्बन्ध में कोई श्रम्तस्साद य नहीं उपलब्ध होता है। इस विषय पर प्राय: सभी बहिस्साक्ष्य मीन हैं। इस सम्बन्ध में हमें जो कुछ स्चना एवं सहायता प्राप्त होती है वह केवल 'गुरु-भक्ति प्रकाश' से। श्राश्चर्य है कि रूपमाधुरी शरणा जी ने 'गुरु महिमा' प्रन्थ में लगभग दस पृष्ठों में किव की जीवनी श्रीर चमत्कारों का सविस्तार उल्लेख किया है परन्तु इस विषय पर एक बात भी नहीं कही। 'गुरु-भक्ति प्रकाश' में रामरूप जी ने किव द्वारा की गई श्रानेक यात्राश्रों का उल्लेख किया है। इस प्रन्थ में छोटी बड़ी सभी यात्राश्रों की संख्या १२ से कम न होगी परन्तु इन वर्णनों के साथ एक कठिनाई भी है। रामरूप जी ने विभिन्न यात्राश्रों का समय श्रीर श्रवधि का कहीं उल्लेख नहीं किया है। इस प्रकार के चिन्तन में श्रानुमान लगाना श्रंधकार में निशाना लगाना मात्र है। रामरूप जी ने इन यात्राश्रों के भिन्न-भिन्न लक्ष्यों का भी उल्लेख नहीं किया, परन्तु उन वर्णनों से यात्रा के लक्ष्य श्रीर उद्देश्य का ज्ञान हमें सण्ट रूपेण हो जाता है।

चरनदास ने अपनी सर्वप्रथम यात्रा पिता के देहावसान के अनन्तर सात वर्ष की अवस्था में कोटकासिम से दिल्ली तक की। इस यात्रा का लक्ष्य चरनदास की माता और मातामह द्वारा निर्धारित किया जा चुका था। पिता की मृत्यु के अनन्तर मुरलीधर के परिवार को अपने साथ रखने के लिए ही चरनदास के मातामह ने उन्हें अपने घर बुला लिया। यही प्रथम यात्रा थी। इस यात्रा में एक विशेष घटना घटित हुई जिसका उल्लेख चमत्कारों के साथ हो चुका है। इस यात्रा में चरनदास के अन्य निकट सम्बन्धी उनके साथ थे।

चरनदास ने अपनी द्वितीय यात्रा दिल्ली से रामत के लिए की थी। इस यात्रा में किव के साथ दस नौकर थे। यह यात्रा किव ने म्याने पर चढ़कर पूरी की थी। वर्णन से ऐसा प्रतीत होता है कि यह यात्रा दो मास के लिए की गई थी और गंगा स्नान इस यात्रा का लक्ष्य था। रामरूप जी ने इस यात्रा का वर्णन चरनदास की गुरु-दीज्ञा के बाद किया है। इस प्रकरण में उल्लेख हो चुका है कि चरनदास शुकदेव द्वारा संवत १७७६ में दीज्ञित हुए थे। अतः यह यात्रा कि ने संवत १७७६ के प्रायः साल डेढ़-साल बाद ज्येष्ठ मास में की थी। रे

चरनदास ने अपनी तृतीय यात्रा ब्रज प्रदेश के लिए की थी। इस यात्रा का लक्ष्य श्रीकृष्ण की लीला भूमि ब्रज के दर्शन तथा साधु सन्तों का सम्पर्क प्राप्त

एक समय महाराज के मन में उठा बिचार ।
 दोव महीने जाइये रामत कू इस बार ।।

करना था। इस यात्रा का वर्णन रामरूप जी ने नादिरशाह के आक्रमण के अन्तर्नार किया है। इतिहास के अनुसार नादिरशाह के आक्रमण का समय सन् १७३६ ई० है। अतएव यह बज यात्रा सन् १७३६ के पश्चात् चरनदास ने की थी। बज से दिल्ली आते समय मार्ग में बीस दिन का समय लग गया। इस यात्रा का केवल धार्मिक अथवा दार्शनिक महत्व ही नहीं है वरन् इसका साहित्यिक महत्व भी है। इसी यात्रा में चरनदास ने अपसे बज-चिरित्र और बज-लीला अन्थों की रचना की। बज के सुरम्य वातावरण के मधुर चित्र उनके साहित्य में सर्वत्र हिटिगत होते हैं। इन अन्थों की रचना चरनदास ने नन्दराम की हवेली में ठहर कर की थी। अन्थों के रचनाकाल में चरनदास के भक्त हिर प्रसाद ने भी बड़ी सहायता की। धर्म यात्रा में उन्हें श्रीकृष्ण, श्रीराधिका, श्रीशुकदेव जी जैसे अलौकिक महापुरुषों के दर्शन हुए और अनेक साधु सन्तों का समागम हुआ।

व्रज प्रदेश से प्रत्यागमन के अनन्तर चरनदास जी ने चतुर्थ यात्रा पानीपत के लिए की। पानीपत में आप राजाओं के यहां ठहरे और वहां ६ मास तक

छोड़े सब अस्थान पर दस चाकर लिये साथ।
म्याने में चढ़के गये गंगा और सुहात॥
जेठ महीना था जब न्हाने के दिन नाहि।
जंगल की कर हौंस ही खुशी होय मन माहि॥
खुशी होय रामत करी जंगल और पहाड़।
सुख धरी अस्थान को आये शहर मंमार॥

े. नित्य नेम कुछ कियो ब्रहारा । दिल्ली ब्रोर को गवन विचारा ।।

मग में थोड़े दिवस लगाये । ब्राय मात के दर्शन पाये ।।

केते दिवस रहे वह ठांई । ब्रज की बात कही मन माई ।।

ब्राय गये दिन बीस में पहुँचे माता पास ।

माता को परसन्न कर ब्रोर ठौर कियो वास ॥

नन्द राम फिर यों कही सुनो श्री गुरुदेव ।

मेरी हवेली के विषे एक कोठडी लेव ॥

भिक्त राज नीकी समम जाय रहे विह ठांव ।

हिर प्रसाद के कुटुम्ब सब ब्राकर पूजे पांव ॥

को प्रमुने निज धाम दिखायो। स्रो सां भाषा माहि बनायो॥ दो पोथी बहुहित सों साजी। प्रन्थ बीच रहें शिरे विराजी॥ उनको पढ़ें सुने चितलावे। असर लोक में बासा पावै॥ रहे | पानीपत में महाराज जी प्रथम पांचों पहर ध्यान में संलग्न रहा करते थे । यहां पर उन्हें एकांतसाधना के लिए पर्याप्त अवसर प्राप्त होता था । अनेक व्यक्ति दर्शनार्थ सेवा में प्रस्तुत रहते और सभी की वे यथा आवश्यकता सहायता करते थे । परन्तु ज्यों-ज्यों ख्याति और भीड़ बढ़ती गईं त्यों-त्यों वहां से चित उच्यता गया । अन्ततोगत्वा आगन्तुकों से ऊब कर चरनदास जी नरसिंह गढ़ गये । परन्तु नरसिंह गढ़ भी अधिक समय न ठहरे और वहां से वे करनाल जा पहुँचे । साथ में दो व्यक्ति (चाकर) थे । यह यात्रा किव ने पूर्णत्या पैदल ही की । करनाल से दिल्ली आते समय महाराज जी ने टहू पर यात्रा की । 'गुरु-भक्ति प्रकाश' में इस यात्रा के लक्ष्य का कोई उल्लेख नहीं हुआ है । इस वर्णन के अंत में रामरूप जी ने लिखा है कि—

दो बीसी की उमर थी फिर त्र्राये वा ठौर । ध्यान मांहि रहने लगे वाही विधि निशि भोर ॥

इस उद्धरण से जात होता है कि चरनदास जी ने चालीस वर्ष की अवस्था में यह यात्रा की थी। किन का जन्म संवत १७६० माना जाता है, अतएन इस यात्रा का समय संवत १८०० निश्चित होता है।

टहू पे चिद्धि के चले आगे किया निशान। कळू बटाऊ और थे संग मिले वे आन।। पानीपत थोड़ा टहर चले श्रीचरन हि दास। आये हिल्ली शहर में रहे जु मंडी घास।।

^{1.} श्रर छोटे बहु परचे भये। सो मैंने वे नाहीं कहे॥

महाराज फिर भये उदासा। जाय किया पानीपत बासा॥

राजादों की बैठक माहीं। रहे महीने छै वह ठांई ॥

पांच ही पहर ध्यान हां करते। तीन पहर बाहर ही रहते॥

बहुतक नर दर्शन को श्रावैं। चरचा सुन बहुतै मुख पावैं॥

बहुतक दान महाराजा करे। मन में लोग भरम बहु धरें॥

काहू की पूजा नहीं लेवे। इतना दान कहां से देवें॥

होने लगी भीड़ जब भारा। नरसिंह गढ़ क् गवन विचारा॥

नरसिंह गढ़ भी ना ठहराए। फेर उलट करनालिह श्राए॥

दोय श्रादमी ही ये साथा। था निशान एक के हाथा॥

एक टहल में निशि दिन रहता। जो कुछ कहते सो वह करता॥

कछू सवारी संग निह लीनी। जब चाही जब भाड़े कीनी॥

दिल्ली जावन की मन श्राई। चलने कारण सुरित उठाई॥

पांचवी यात्रा चरनदास ने दिल्ली से शाहजहांपुर के लिए की । इस यात्रा का लक्ष्य निम्नलिखित हैं:—

एक दिना मन में उठी रंमू महीने दोय। ह्यां उदास जी रहत है बाहर खुशी जु होय।। रमत रमत गए सहज ही शाहजहांपुर माहि। ह्वां सेवक रहते हुते उठने दीना नांहि॥ साधु बहुत ही संगते रहे जु उनके बीच। श्रपने श्रमृत बचन कह सब को राखे सींच॥

इस यात्रा से सम्बन्धित एक चमत्कार का वर्णन रामरूप ने किया है । शाहजहांपुर में एक रात्रि को चरनदास के मन में माता के दर्शन की लालसा जामत हुई । डेढ़ पहर रात्रि व्यतीत होने पर वे शाहजहांपुर से अन्तर्थ्यान होकर दिल्ली गए और वहां अपनी माता के दर्शन किये । इस यात्रा का ठीक-ठीक समय अथवा संवत् का निश्चित करना कठिन है कारण कि इसके पूर्व या पश्चात् किव के जीवन से सम्बद्ध कोई घटना नहीं है जिसके आधार अथवा माध्यम से संवत् निर्धारित किया जा सके । इस वृतांत के प्रायः तीन पृष्ठ बाद एक स्थान पर रामरूप जी ने लिखा है :—

> पचास बरस लौं जो किया सो कुछ दिया सुनाय । रामरूप अपन कहत है आगो की सन गाय।।

इससे ज्ञात होता है कि चरनदास जी ने अपने जीवन के पचासवें वर्ष के निकट यह यात्रा की थीं, अतः इसका समय अनुमानतः लगभग संवत १८१० होता है ।

श्रपने जीवन में श्रंतिम यात्रा चरनदास ने जयपुर के हेतु की थी। इस यात्रा में कुल तीन मास का समय लगा था। र जयपुर राज्य के तत्कालीन शासक के श्रनुज माधोसिंह के विशेष श्राग्रह, श्रनुरोध श्रीर श्रामन्त्रण के फलस्वरूप चरनदास

१ रैन समय मन में उठी मात मिलन की चीत । जा सोये कोठे विषे पट दीने रनजीत ।। डेढ़ पहर गइ रात जब कियो जो ह्वांसों ध्यान । दिल्ली ही के बीच में दरशन दीने ग्रान ।। एक पहर को जो निकट सब को दरशन दीन । डेढ़ पहर रहि राति जब श्रीर सुरत यौ कीन ॥

२, ब्रावन जाना सब भया तीन महीने बीच।
भक्ति हेतु ब्राये गये थोई कल की कीच॥

जी ने जयपुर की यात्रा की । पह किन की सबसे लम्बी और सबसे दूर की यात्रा थी। "गुरुभक्ति प्रकाश" में इस यात्रा के समय का कोई उल्लेख नहीं हुन्ना है परन्तु ऐसा प्रकट होता है कि महाप्रस्थान से कुछ ही समय पूर्व किन ने यह यात्रा की थी इस प्रकार अनुमानतः इसका समय संवत् १८३८ निश्चित होता है।

इन महत्वपूर्ण यात्रास्रों के स्रितिरिक्त चरनदास जी ने स्रन्य छोटी-छोटी कई एक यात्राएं की जिनमें दिल्ली से गंगा स्नान के लिए कवि को बाहर जाना पड़ा था। ऐसी यात्रास्रों का महत्य केवल धार्मिक दृष्टि से माना जा सकता है। मम्मान-विरोध

युग-पुरुष प्रायः सभी द्वारा समादित हांता है। उसकी महत्ता हो और उसके व्यक्तित्व के समझ सभी नत शिर हो जाते हैं। वह अपनी प्रतिभा और अपने चिरत्र से संसार को आलोकिक करता है। उसका व्यक्तित्व उस प्रकाश-स्तम्भ के सहश्य है जो बिना भेदभाव सभी के पथ को आलोकित किया करता है। परन्तु किर भी अपवाद के रूप में उसके विरोधियों का अभाव नहीं रहता है। खल जन अपने विरोध के द्वारा उसके व्यक्तित्व को और भी अधिक प्रोत्साहन और परिष्कार प्रदान करते हैं। इस विपुला पृथ्वी पर ऐसा कौन व्यक्ति है जिसके प्रशंसक ही रहे हों और विरोधी न उत्पन्न हुये हों। राम, इष्ण, ईसा, महत्त्मद, बुद्द, सरमद कौन इस कथन का अपवाद कहा जा सका है? यही दशा चरनदास के व्यक्तित्व की है।

े राजा ईश्वरी सिंह तासु इक छोटा भाई।
माधो सिंह शुभ नाम जासु को सुख दाई।।
सो प्रतान सिंह जानि श्री महाराजधिराजा।
हरि भक्तन सो नेह बड़ो धर्मज समाजा।।
तेहि स्त्रागे चरचा चली भरी सभा दरबार में।
चरगादास स्त्रवतार है परगट स्त्रव संसार में।।
यह सुनि राजा को बढ़ो दर्शन को स्त्रति चाव ही।
कही की चिट्ठी मेजिए लिख दंडवत स्त्रुरु भाव ही।।

लिख राजा के द्दीय की प्रीति भाव श्रम् चाह । चलने की त्यारी करी सतगुरु बेपरवाह ॥ दिन दश राजा ढिग रहे दिन दश जैपुर मांहि। बहुत जीव निस्तारि के श्राये दिल्ली ठांहि॥

बहुत लोग दरशन को स्रावें। दुख लावें सुख ले घर जावें॥ जो कोइ इरि के प्रमी स्रावें। किरपा करके तप्त बुक्तावे॥ जो कोइ स्राया पुत्र विद्दीना। ताद्दि बचनकहि पुत्र जुदीना॥ इसी संसार के रहने वाले व्यक्तियों ने अपने समय में उनके चरणों पर मस्तक सुकाया एवं अद्धांजिल अपिंत की अपेर इसी संसार के "जे बिनु काज दाहिने बाँए" व्यक्तियों ने उनका अपमान और विरोध किया | परन्तु संतों का चिरित्र एवं व्यक्तियों ने उनका अपमान इस संसार सागर में विचरता है | तब फिर उनके लिए क्या मान और क्या अपमान, क्या प्रशंसा क्या बुराई | न वे किसी की कुपा के मुखा है, न प्रेम के लिए लालायिंत रहते हैं:—

किवरा खड़ा बजार में चाहत सब की खैर। ना काह से दोस्ती ना काह से बैर।।

इस प्रकार की भावना विकिति हो जाने पर सब तुच्छ प्रतीत होने लगता है। जिन्होंने अपने जीवन में ही अपने शरीर का परित्याग कर दिया है, उन्हें प्रशंसा और अपमान स्पर्श ही नहीं कर पाता है।

चरनदास अपने समय में एक युग पुरुष के रूप में पूज्य हुए । हिन्दू मुसलमान-साधृ, सन्यासी, यहस्थ, दीन, धनीं, स्त्री-पुरुष, वालक-वृद्ध, सभी वर्ग और वर्ण के व्यक्तियों ने उनका सम्मान किया। 'गुरु भक्ति प्रकाश' के रचयिता रामरूप जी, 'गुरु मिह्मा' के लेखक रूपमाधुरी शरण जी, तथा अन्य लेखकों ने इस प्रकार की लम्बी सूची का उल्लेख किया है जहां चरनदास जी का विशेष सम्मान हुआ। चमत्कारों में भी इस प्रकार के अनेक उल्लेख हुए हैं। 'गुरु-भक्ति प्रकाश' में चरनदास के महत्व और सम्मानित होने की सूची बहुत बड़ी है। इनमें से कितपय धटनाएं विशेष उल्लेखनीय हैं।

सर्वप्रथम नादिरशाह द्वारा चरनदास का सम्मानित होना उल्लेखनीय है।

'गुरु मिक्त प्रकाश' के अनुसार चरनदास ने नादिरशाह के अभिमान की भविष्यवासी तत्कालीन शासक मुहम्मद शाह के पास लिख कर भेज दी थी। कालांतर में

यह वात सत्य घटित हुई। जब कत्ल और लूट बन्द हुई तो नादिरशाह से इस
तथ्य का उल्लेख मुहम्मदशाह ने किया। नादिरशाह ने चरनदास को बुला भेजा
और करामात दिखाने का हुक्म दिया। चरनदास से असन्तुष्ट होकर उसने उन्हें
किले में दो बार बन्द करवा दिया परन्तु प्रत्येक बार चरनदास बाहर निकल आए।

अन्त में चरनदास की साधना और करामातों से प्रभावित होकर उसने भांति-भांति

से इमा-याचना की और बहुत-सी जागीर प्रदान करके सम्मानित किया।

नादिरशाह ने निवेदन करते हुए कहा:—

हाथ जोड़ यों कहने लागा। मैं दुर्मति में पगा ऋभागा॥
तुम्हरी महिमा कछून जानी। मैं मन में कुछ ऋौरे ठानी॥

^{ै.} विशेष सविस्तार वर्णन देखिए, इस प्रकरण के उपशीर्षक 'चमत्कार' में।

अपब मैं जानी तुम द्रवेश । तुमको दुनियां सो नहिं लेश ।। तुम फक्कर हो खुदा रसीद । मेरे गुनाह करो बकसीस ॥ श्रव मैं समभा विस्वा बीस । मेरे इक में करो श्रशीस ॥ बातन ही में अरु कही बाता ! नादरशाह जोड़ दोउ हाथा। गांव परगना अब कछु लीजै। करो निजात यही खुशि कीजै। मुहर मंगाई सौ श्रौर एका। भेद धरी कहो लेहु बरोषा।। नादिरशाह उठ बांह गह खड़े, किये महराज। बेग भगाई नाल की लई तुरत ही साज।।

२. दिल्ली का शासक मुहम्मदशाह, चरनदास जी के प्रति विशेष श्रदालु था । नादिरशाह के प्रत्यागमन के अनन्तर उसने गद्दी पर आकर उन्हें बहुत सम्मानित किया । इसका वर्णन 'गुरु भक्ति प्रकाश' के अनुसार निम्नलिखित है :-

> तीन महीने पीछे चीन्हो । मुहम्मद शाहामिलन को कीन्हो । रामरूप कहै दरश को आया। बहुत भेद देने को लाया। नजर धरी श्ररु दरशन कीना। बैठन कारण श्रायुष लीना।। चार घड़ी बैठे रहे, बिनती करी बनाय ।

महाराज किरपा करी, उर से लिया लगाय।।

 जयपुर की यात्रा करते समय वहाँ के तत्कालीन शासक, उसके पुत्र, श्चनुज तथा समस्त दरबार ने चरनदास का विशेष सम्मान किया। इस यात्रा का वर्णन प्रस्तुत प्रकरण के पर्यटन शीर्षक के अन्तर्गत हो चुका है। जयपुर से प्रस्थान करते समय वहाँ के तत्कालीन शासक ने हाथी, घोड़े, गांव, पालकी, मुहरे तथा श्रसंख्य धन भेट किया परन्तु चरनदास जी ने उसे लौटा दिया। श्रीर एक गांव तथा इक्कीस मुहरे स्वीकार करते हुए कहा-

> इम भी तुम्हारी भक्तिवश आये हैं यहि ठांव। मोको कछू न चाहिये हाथी घोड़े गांव ॥ अपरस परस बहु मीति करि राजा परसन काज। एक गांव इक्कीस मुहर भेंट लई महराज ॥ हुआ करे मेला जहां मेले होवे संत । सुदी माइ की पंचमी जिस दिन होय बसन्त ॥

^{े.} ये घोड़े ये पालकी ये हाथी ये गांव। महर रुपैये भेंट हैं रहिये जैपुर ठांव ॥ श्रव तांई तुम हो रहे श्रव रहो हाई श्राय। यह परताप सब त्रापको सो लीजै त्रपनाय ॥

इन तीन उदाहरणों के ब्रांतिरिक्त किव के जीवन में ब्रानेक ब्रावसर ब्राए जब वह विशेष रूप से सम्मानित किया गया। उन सभी का उल्लेख एक स्वतंत्र प्रनथ का विषय है। इन उदाहरणों से ज्ञात होता है कि किव हिन्दू-मुसलमान, धनी-निर्धन सभी में समान रूपेण समादिरत था।

'गुरुभक्ति प्रकाश' में अनेक व्यक्तियां द्वारा कवि के विरोध का भी उल्लेख किया गया है। इन विरोध सम्बन्धी सभी उल्लेखों में महाराज की महत्ता की स्थानना अंतिम लक्ष्य है। विरोध सम्बन्धी उल्लेखों में दो प्रकार के व्यक्ति बार बार ब्यक्त हुए हैं। प्रथम मुसलमान हैं और द्वितीय अन्य सम्प्रदाय के अनुयायी, जिनके हुदय में स्थर्भ की भावना की प्रवलता थी। यहां पर दो उदाहरणों को उद्भत कर देना असंगत न होगा—

१. नागों द्वारा विरोध

दिल्ली माही इक समय नागे दसै हजार ।

श्राये वे राभत करत तिन में दो सरदार ॥

तिन में दो सरदार शहर में भीख चुकाई ।

घाये सतगुरु पास नाम की सुनी अवाई ॥
कही बैठ दिग बात भक्ति चहु दिशि में फैली ।
सुनते ये परदेश रहत चरणदासा देहली ।
हम आये इस कारणे चरणदास तुम सिद्ध ॥
लगी भूख धनी हमें दीजे बहुती ऋद ।
दीजे बहुती ऋद करें भोजन जो गहरा ।
नहिं लेंवेगे लूट आज यह अस्थल शहरा ॥

२. मुसलमानों द्वारा विरोध

भक्ति राज के अस्थल माहीं । आये मुगल चढ़ाये बाही ॥
महाराज ने तेज चलाही । रह गया हाथ चली वह नाही ॥
फिर दूजे ने तेग चलाई । हांथ बंधे ह्वा तक नहिं आई ॥
फिर वे सब चरणों पर गिराया । इक इक शस्तर मेह जो धरिया ॥
भय कूं देख लोग मज गये । अस्थल में दो चाकर रहे ॥
भगे जिन्हों कुछ और कही । भक्ति राज की देही गई ॥
असंतीत संग थे सो सब मारे । भागि बचे सो भाग हमारे ॥
सुन सुन बहुत देखने आये । महाराज आनन्द सुं पाये ॥

चमत्कार

सन्तों के चिरित्र के साथ अलौकिक चमत्कारों का समावेश कर देना इस देश की प्राचीन परम्परा है। कदाचित् ही ऐसा कोई भक्त हो जिसके व्यक्तित्व के साथ इस प्रकार की कौत्हल-वर्धक और चमत्कारिक कथाएं सम्बद्ध न हो। भारतवर्ष चिरकाल से धार्मिक भावनाओं से आकांत रहा है। जहां धर्म है वहां अंधिवश्वास पहले स्थान पा लेता है। चमत्कार इन्हीं अंधि वश्वासों के अविच्छिन्न अंग हैं। "अद्भावान लभते फलम्" के कारण तर्क के लिए धर्म में कोई स्थान नहीं है, और इसी तर्क-हीनता के कारण चमत्कारों का विकास होता गया। प्राय: चमत्कारों का वर्णन विश्वास और श्रद्धा के विकास में सहायक होता है। इस बीसवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में मानव और भी अधिक बौद्धिक जीव बन गया है। विज्ञान के इस युग में भौतिक यथार्थवादी जीवन देश की मांग है। आज कल्पनाओं के लिए न मानव-जीवन लालायित है न उसे काल्पनिकता पर आस्था ही है। संतों के चरित्र के साथ सम्बद्ध कथाओं के पीछे हमें उन भक्तों के अंध-विश्वास ही नहीं बरन् उनकी हार्दिक शद्धा का भाव भी हण्टिगत होता है। शिष्यों ने अपने अपने साम्य-हायिक गुक्ओं की महत्ता सिद्ध करने के हेतु उनके विषय में भौति भौति की खाइचर्य-जनक बातें गढ़ ली हैं। चरनहास इसके अपवाद नहीं है।

चरनदास की जीवनी से सम्बद्ध चमत्कार तीन प्रकार के हैं। प्रथम वे हैं जिनका साम्प्रदायिक महस्त्व है। इस कोटि में श्रिधिकतर संत चरनदास की सर्वज्ञता, सर्वसामर्थ्यता तथा शक्तिमत्ता के द्योतक हैं। द्वितीय कोटि में वे हैं जिनका साम्प्रदायिक एवं राजनीतिक दोनों प्रकार का महत्त्व है। इसमें राजनीतिक व्यक्तियों का गर्व-मोचन तथा चरनदास जी का महत्त्व प्रदर्शन किया गया है। तृतीय कोटि के वे हैं जिनके द्वारा श्रम्य साम्प्रदायिक व्यक्तियों की दुलना में चरनदास जी का महत्त्व संस्थापित हुश्रा है।

'गुर-भक्ति प्रकाश' में अनेक चमत्कारों का उल्लेख हुआ है परन्तु वे सभी इन्हीं तीन श्रेणियों में विभाजित किये जा सकते हैं इस प्रन्थ में से कुछ को यहां उदाहरणार्थ उद्गत किया जाता है:--

१. ब्राठ वर्ष की ब्रवस्था में बालक चरनदास ब्रपने घर से नाना के घर जाने के लिये कुछ निकट सम्बन्धियों के साथ यात्रा कर रहा था। मार्ग में एक भयानक जंगल होकर जाना था। जंगल में प्रवेश करते ही एक सिंह मिल गया। सब लोग बालक को छोड़कर भगे। परन्तु चरनदास घवड़ाए नहीं। पैर फेलाकर कैंठ गये। सिंह ने निकट ब्राकर उनके पैर चाटे। थोड़ी देर के बाद सिंह चला

ग़िया, त्रोर खेत में पहुँचो ही उसने प्राण त्याग कर इन्द्र लोक की यात्रा की ।

र एक खत्री के सात पुत्रियां थी परन्तु पुत्र एक भी नहीं था। वह चरनदास जी की सेश में अत्यन्त दत्तचित रहता था। एक वार उसने अपनी पुत्र कामना निवेदित की। महाराज ने दो पुत्र होने का आशीर्वाद दिया। कालान्तर में फिर हो पुत्री हुई। उसने फिर वही निवेदन किया। महाराज ने कहा वे पुत्री नहीं पुत्र हैं। हमसे फूठ बोलते हो। उन्हें यहाँ ले आ आहो। महाराज का प्रताप दोनों ही पुत्र हो गए ।

३. चरनदास जी ने ईरान से नादिरशाह के आगमन की तारीख, महीना, मिती, वार, महम्मद शाह की पराजय, नादिरशाह की विजय आदि सब भविष्य- वाणी के रूप में ६ मास पूर्व महम्मद शाह से कह दिया था। जब नादिरशाह भारतवर्ष में आया और दिल्ली की विजय करने के लिये लूट-कत्ल कर चुका तब महम्मदशाह ने सब हाल नादिरशाह को सुनाया। यह मुनकर नादिरशाह ने

तीन महीना नीतया सकुच न कही तुम्हार ॥
कहीं कि दोनों ह्यांले आश्रो । उनकी स्रत हमें दिखाश्रो ॥
उठ गिरहीं अवने यह घाया। नार सहित पुत्री ले आया ॥
आगे डार दई कर जोरे । हिष्ट परत पलटी आरे ॥
रामरूप चरन दास उचारे । तुम बौरे बौरे नर सारे ॥
लड़को को लड़की बतलाश्रो । कही भाग तुम कितनी खाश्रो ॥

भहाराज ततकाल ही दीना पांव पसार। जब सिंह चाटन लगा सब ही रहे निहार।। हेत किया सिर कर धरा वर दीना कही जाव। वा शारीर का छोड़ कर इन्द्रल।क के पांव॥

रे. वाके बेटी सातक भई। पुत्तेर की ग्राशा मनाही।

पुत्तर की चाहत मन माही। सकुच शरम सो कही न जाई।।

ग्रारज दास की यह सुन लीजै। हमारे घर में पुत्तर दीजै।।

केते घोसन माह ही भयी जु बेटी दोए।

जिन जिन ग्रागे कही थी हंसने लागे सोय।।

एक दिना सहजन के मांही। वासे पूछन लगे गृसाई।।

तुमको दो पुत्तर दिये हमही। ताको तुमने कही न कबही।।

गिर ही कही सुनो हे स्वामी। कहा कहुं तुम ग्रन्तयांमी।

लड़को की लड़की भई ऐसे भाग हमार।

दर्शन के लिए उन्हें बुलाया। महाराज के जाने पर उसने करामात दिखाने के लिए कहा। तब चरनदास जी ने ताज की आरे देखा तो ताज की कलगी पन्नी बनकर उद गाई। नादिरशाह ने उन्हें जातूगर समम्मकर किले में बन्द कर दिया। महाराज अन्तर्थान होकर अपने स्थल पर जा पहुँचे। नादिरशाह ने फिर उन्हें बुलाकर किले में बन्द करवा दिया और चामी अपने पास रखली। अर्धरात्रि में चरनदास ने प्रकट होकर नादिरशाह के मस्तक पर लात मारी। वह धनड़ाकर उठा और चरणों में गिर पड़ा। महाराज जी ने हृदय से लगा लिया और बहुत से उपदेश दिये। नादिरशाह ने बमा-याचना करते हुए उन्हें बहुत से गाँव जागीर के रूप में मेंट किये। चरनदास जी वहाँ से पालकी में अपने स्थल पर प्रसन्नचित्त वापस आए।

- ४. एक समय श्री वृन्दावन से एक नागरीदास गुसाई श्री जगन्नाथ जी के दर्शन के लिए पुरी जा रहे थे। जगन्नाथ जी ने उन्हें स्वप्न दिया कि तुम वृद्ध हो इतने दूर त्राने की कोई जरूरत नहीं है। दिल्ली में चरनदास मेरा ही स्वरूप है, उन्हीं के दर्शन कर लेना। मोर ही नागरीदास जी दर्शन के लिए चल पड़े। चरनदास के स्थल पर देखा तो वहां भी बलभद्र जी, तथा सुभद्रा जी एवं जगन्नाथ जी के दर्शन हुए। जब परिक्रमा करके ब्राष्ट्रांग प्रणाम किया तो देखा पीला चोला धारण किए हुए चरनदास जी विराजमान हैं।
- ५. एक बार पंजाब से एक राधा-वल्लाभ सम्प्रदाय के अनुयायी साध ने महाराज के पास आकर निवेदन किया कि आप ने ठाकुर जी के दर्शन किए हैं मुक्ते भी करा दें। अपने हठवश उसने दो दिन भोजन नहीं किया। अंत में चरनदास जी ने दया करके उसे भी दर्शन करा दिये।
- ६. एक बार चरनदास जी के शिष्य बैठे हुए भजन कीर्तन कर रहे थे। चरनदास जी भी वहां बैठे थे। सब शिष्यों ने प्रार्थना की कि महाराज आक्राश गंगा के स्नान करा दो। महाराज ने आक्राश की आरेर देखा और आकाश से धारा बह चली। सबने जी भरकर स्नान कर लिया। तब स्वतः धारा बन्द हो गई।
 - ७. एक बार चरनदास जी बज के लिए यात्रा कर रहे थे। मार्ग में बटमारों ने घेर लिया श्रीर मार डालने का प्रयत्न किया। महाराज तो बच गए परन्तु बटमारों की क्या दशा हुई इसका वर्णन रामरूप जी की भाषा में इस प्रकार वर्णित है:—

१. 'गुरु महिमा', (अप्रकाशित रचना)।

बाट माहि स्रचरज भया मिले सात ठग स्राय । पाछे सो फांसी दई हरि ने लिया बचाय ॥

फांसी जल कर द्दाथ जला ने । तनके कपड़े सभी तपाने ॥
भक्ति राज फिर लिये बुमाई । साध विना को करें भलाई ॥
कर सो मींड मींड दुख मेंटा । ठग व्याकुल हो धरणी लेटा ॥
श्रीर सबै ठग चरणों परिया । हाथजोड़ कही तुम दुख हरिया ॥
हमारा खोट माफ श्रव कीजे । कठी बाधो हाथ धरीजे ॥
श्रव ही सो हम ठगई छांड़ी । मन सो भक्ति राम की माड़ी ॥
यां ही करेंगे राम दुहाई । भजन करें सुल लोग लुगाई ॥
हम सातों ने यह मत लीया । तन मन भेंट तुम्हारी कीया ॥
महाराज हंस कंठ लगाये । कंठी बांधी तिलक चढ़ाये ॥
करके साधू कुटिलता खोई । देकर मक्ति विदा किये सोई ॥

इसी प्रकार चरनदास जी का चिरत्र श्रद्भुत चमत्कारों से परिपूर्ण है। इनमें कहां तक सत्यता है श्रौर कहां तक कल्पना एवं श्रद्धा को स्थान दिया गया है, यह उक्त उल्लेखों को पढ़ने से ही स्पष्ट हो जाता है। परन्तु इन सब के नीचे तथ्य यह है कि चरनदास साधना के चेत्र में सिद्ध थे श्रौर धार्मिक तथा सामाजिक जीवन को परिष्कृत एवं निर्दोष बनाने के लिये उन्होंने श्रथक परिश्रम किया। समाज के विकास में उनका श्रपना योग दान था। उन्होंने हीन श्रौर श्रपराधी मनीवृत्ति के व्यक्तियों में सुधार किया। सहानुभूति श्रौर सिद्धणुता के श्राधिक्य ने उनमें वसुषैव कुदुम्बकम् की भावना जाग्रत कर दी थी। श्रौर वे इस प्रकार वृद्धतर मानव समाज के पोषक एवं संस्थापक बन गए थे।

चरनदास की इन्हीं विशेषतात्रों ने उन्हें श्रत्यधिक श्रद्धा के श्रासन पर ला बैठाया जहां से देवत्व दूर नहीं प्रतीत होता है। सच तो यह है कि मानवीय मावनात्रों का पूर्ण विकास ही देवत्व की स्थिति है।

मृत्यु

श्रपने महाप्रयास से दो दिन पूर्व संवत १८३६ के श्रगहन मास के शुक्ल पद्म परीवा को उन्होंने शरीर त्यागने की भविष्य वासी कर दी थी । निश्चित तिथि से दो दिन पूर्व उन्होंने श्रपने समस्त प्रिय शिष्यों को निकट बुलाकर कहा कि संसार में मेरे श्राने का लक्ष्य पूर्स हो गया है । श्रव में श्रपने धाम को प्रस्थान करना चाहता हूँ । यह सुनकर समस्त शिष्य समाज में व्याकुलता श्रीर श्रधीरता

१. दो दिन पहते श्रस्थल के जो । लिये बुलाये संत सब थे सो ॥ दिंग बैठाय कहे यो बैना । श्रब हम जैहे श्रपने ऐना ।। जीव चितावन को ह्यां श्राये । सो कारज कीने मन भाये ॥ श्राये थे जिस कारणों सब श्रब कीने काज ।

का वातावरण छा गया। श्रात्यन्त पिय व्यक्ति के वियोग से किसे दुख श्रोर कध्य का श्रनुभव नहीं होता। पिय शिष्यों की व्याकुलता देखकर चरनदास जी ने कहा कि यही सब समफ कर मैंने श्रापनी महायात्रा का हाल श्रिषक दिन पूर्व नहीं बताया था। पहले से मालूम हो जाने पर श्रिषक वियोग श्रीर कध्य करना पड़ता। इसी कारण मैंने यह रहस्य नहीं उद्वादित किया था। में तुमसे कभी भी पृथक् नहीं हूँ। यही मेरा श्रन्तिम सन्देश है कि सब घट में ब्रह्म विद्यमान हैं। ब्रह्म श्रीर सद्गुरु से स्नेह रखो। दोनों भिन्न कभी नहीं हैं। भगवान भक्त वत्सल है। विद्योग श्रीर दुख की बात ही क्या है। तुम भी निश्चय ही एक दिन इस जीर्ण काया का परित्याग करके मेरे धाम में प्रवेश करोगे। इस संसार में रहते हुए जब भी तुम मेरा ध्यान करोगे तो श्रापने हृदय में ही उपस्थित पाश्रोगे।

सद्गुरु के इन वचनों को सुनकर रामरूप जी ने उनसे शरीर त्याग करने की विधि पूंछी। चरणदास जी ने कहा कि :—

सुनु शिष तै पूछी भली यह थी पूछन जोग।
तन त्या गूंगो योग विधि तू मत कर मन सोग ॥
जो मैं कीना जगत में सो मर्यादा हेत ।
भक्ति बढ़ावन कारने हम आये या खेत ॥
सोई अब मैं करूंगा मर्यादा की रीति ।
दशवां द्वारा छेद कर जैही निज पुर नीत ॥
योग कमाई हम करी तक्सा अवस्था मांहि ।
ताहिं करेंगे सुफल अब दो दिन है इहि ठांहि ॥
दो दिन बीते जायगें परम धाम को तात ।
दशम द्वार की गैल हो चार घड़ी रहे रात ॥
बरस उन्नासी ह्यां रहे और महीने तीन ।
परमारथ हित तन धरा अब है हैं हरि लीन ॥

^{1.} सुनते ही ऐसे वचन सब सिंघ भये विहाल । तरफत व्याकुल दुखित अति विछुरन जान दयाल ।। लिख के ऐसी विकलता फिर बाले अवतार । यही समक्त हम ना कहा पहले सो निजसार ।। कहत बहुत दिन पहले जो बद्दता अधिक वियोग ।। अप्रति प्रेमी तन त्यागते घर घर होता सोग ।। अप्रक होती भीड़ जो अप्रति बहुत लोग । दूर दूर को चालते सुनि के विछुरन जोग ॥

जब महाप्रयाण का समय निकट श्राया तो चरनदास जी ने पलंग के पास भूमि पर गद्दी बिद्धवा ली श्रोर उसी पर पद्मासन लगाकर बैठ गए। इसके श्रनन्तर उन्होंने सबसे शांति धारण करने का श्रादेश दिया। सब लोगां ने श्रांखों में श्रश्न भर भर कर सद्गुह के श्री चरणों में श्रपना श्रंतिम प्रणाम श्रिपत किया। इसके पश्चात् चरनदास जी ने प्राणायाम के द्वारा प्राणवायु को दशम द्वारा पर चढ़ा लिया। कालान्तर में ब्रह्मांड विदीर्ण हो गया श्रौर प्रकाश पुंज में प्राणा वायु समाहित हो गई। ब्रह्मांड के विदीर्ण होते ही श्राकाश में ध्विन हुई। शंख, नगाड़ा श्रादि वादों के रव से श्राकाश गुंजरित हो उठा। श्राकाश श्रलीकिक वाद्य ध्विनयों से परिपृरित हो गया श्रौर समीपवर्ती स्थित साधु मंडली श्रत्यधिक व्याकुल हो गई। इसके श्रनन्तर शिष्यों की वियोगावस्था वर्णनातीत है। चरनदास जी के शर्रार परित्याग का रामरूप जी ने बड़ा मार्मिक वर्णन किया है। यहां पर उन पंक्तियों को उद्धत किया जाता है:—

जब ही स्राया वह समय लोगादी बिछ्नवाय । उतर पलंग सो धीर बुधि वापर बैठे जाय ।। स्रासन पदम लगाय के यों कही श्री महाराज । स्रब हम सों मत बोलियों सब को जै महराज ।। सभी करी दंडवत ही रो रो व्याकुल होय । भिक्त राज करिन लगे फिर ना बोले कोय ।। करके प्राणायाम ही दशवें प्राण चढ़ाय । चले खोल ब्रह्मांड पट मिले नूर में जाय ।। तड़ से भई स्रवाज ही जै जै गगन मंकार । शंख नगारा ध्वनि हुई स्रजगैबी वह बार ।। भया चांदना भवन में निकसी ज्योति स्रनूप । मिले नूर में नूर ही जो था स्रादि स्वरूप ।। गगन मंडल बाजे बजे कल में हाहाकार । लाख विछोह महराज का पीड़ा भई स्रपार ।।

इस प्रकार चरनदास जी ने अग्राहन शुक्ल पत्त तीज संवत १८३८ का नाशवान् शरीर का परित्याग कर अमरलोक की ओर महाप्रस्थान किया।

त्तोय श्रध्याय

चरनदास का साहित्य

संत-साहित्य के उज्बल रत्न तथा सुकवि चरनदास का पद्म-साहित्य पर्याप्त, विस्तृत, व्यापक ग्रीर गंभीर है। उनका पद्म-साहित्य, वर्ष्यं-विषय, प्रतिपादिन विचारधारा एवं शैली की दृष्टि से विभिन्न वर्गों में विभाज्य है। कि की प्रतिभा का जितना सुन्दर प्रसार ग्रीर प्रकाश वेदान्तविषयक प्रसंगों में दुन्ना है, उतना ही योग, ज्ञान ग्रीर भिक्त विषयों में भी। किव की "नासकेत लीला" इस बात की द्योतक है कि उपाख्यान ग्रीर इतिवृत्तात्मक ग्रन्थों की रचना में भी किव की प्रतिभा समान रूप से प्रसरित हो सकी है ग्रीर उसमें कथा कहने की ग्रद्भुत शक्ति है। उसका शब्द-साहित्य, काव्य ग्रीर कला की दृष्टि से जितना ही विभिन्नता पूर्ण है उतना ही महत्वपूर्ण भी। भाषा पर उसका ग्रच्छा ग्रियकार था। ग्रन्य सन्तों के समान एक ही भाव को ग्रानेक शैलियों में व्यक्त करने में उन्हें भी ग्राशातीत सफलता प्राप्त हुई है। काव्य-साहित्य में संत-किव सुन्दरदास के ग्रानेतर भाषा विषयक जितने प्रयोग चरनदास ने सफलतापूर्वक किये हैं, उतने किसी भी ग्रान्य संत-किव ने नहीं किये।

संत कवि चरनदास-कृत उपलब्ध ग्रन्थों की संख्या इक्कीस है। इनके स्रातिरिक्त शब्दों एवं साखियों की संख्या शतशः है। कवि का स्फुट-साहित्य स्रौर ग्रन्थ-साहित्य समान रूप से महत्वपूर्ण स्रौर कलात्मक है।

चरनदासी-सम्प्रदाय एक जीवित और जाग्रत सम्प्रदाय है । इस सम्प्रदाय के अन्तर्गत सहजोबाई, दयाबाई, गुरुमकानन्द, सरसमाधुरीशरण जैसे सुकवि और आध्यात्मिक साहित्य खण्टा-साहित्यकार और रूपमाधुरीशरण जैसे गद्यकारों का आविमांव हुआ। इन साहित्यकारों का साहित्य के चेत्र में सुन्दर और उपयोगी योग-दान है। संतो द्वारा संस्थापित सम्प्रदायों में इतना जाग्रत और जीवित अम्प्रदाय अन्य नहीं है। इसी सजीवता के फलस्वरूप संत किव चरनदास के प्रायः समस्त अन्य तक प्रकाशित हो गए हैं। इन प्रन्थों का प्रकाशन दो स्थानों से विभिन्न समयों में हुआ है। सर्वप्रथम सन् १६०५ में वेंकटेश्वर प्रेस, बम्बई से किव का यह साहित्य प्रकाशित हुआ। इसके अनन्तर किव के प्रन्थ और स्फुट पद्य-साहित्य का एक साथ प्रकाशन लखनऊ के प्रसिद्ध न गलिकशोर प्रेस से हुआ है। इस प्रकार किव का समस्त साहित्य प्रकाश में आ चुका है।

चरनदास के प्रन्यों का उल्लेख पाश्चात्य श्रीर भारतीय विद्वानों ने स्थान-स्थान पर किया है। साहित्य के इतिहासकारों ने भी इस किन के प्रन्यों के परिचयात्मक विवरण श्रपने प्रन्यों में प्रस्तुत किये हैं। घामिक-साहित्य के श्रालोचक श्रीर सम्प्रदायों के इतिहासकारों ने किन के प्रन्थों का भी स्थान-स्थान पर विवरण दिया है।

पाश्चात्य विद्वानों में से सर्वश्रा जेम्स हेरिटंग्ज, एच० एच० विल्सन, विलियम क्रुक्स, सर जार्ज ग्रियर्सन, सम्पादक राजपूताना गर्जेटियर तथा भारतीय विद्वानों में सर्वश्री श्वितिमोहन सेन, प्रभुदत्त ब्रह्मचारी, रामकुमार वर्मा, पीताम्बर दत्त बङ्थ्वाल, श्विवद्यालु गौड़ ब्रादि विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं जिन्होंने संत चरनदास के ग्रन्थों का परिचयात्मक उल्लेख अपने ग्रन्थों में किया है।

इन पाश्चात्य एवं भारतीय लेखकों के श्रितिरिक्त डा॰ श्यामसुन्दर दाउ तथा श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल एवं श्री हरिश्रोध जैसे साहित्य के इतिहासकर, श्री सुवनेश्वर माधव, सम्पादक संत-वानी-संग्रह, सम्पादक चरनदास की बानो, सम्पादक योगांक, श्री गणेशप्रसाद दिवेदी तथा रूपमाधुरोशरण जैसे संत साहित्य पर ग्रन्थों की रचना करने वाले विद्वानों ने किव के ग्रन्थों का उल्लेख बिलकुल नहीं किया है। उनका यह मौन श्राश्चर्यंजनक है।

श्री जेम्स हेस्टिंग्ज के मतानुसार चरनदास के मौलिक ग्रन्थों में भिक्तसागर, सन्देह सागर, ज्ञान स्वरोदय, धर्म जहाज, ब्रह्म विद्यासागर तथा नामिकेतोपाख्यान उल्लेखनीय है । इस सूची में किव के ६ ग्रन्थों का उल्लेख श्री जेम्स हेस्टिंग्ज ने किया है । इसी सूची की द्वितीय पुस्तक का नाम श्री हेस्टिंग्ज के श्रानुसार सन्देह-सागर है । परन्तु किव के पुस्तक के श्रान्तस्साक्ष्य से इस ग्रन्थ का नाम योगसन्देह-सागर है । इसी प्रकार श्री हेस्टिंग्ज द्वारा उल्लिखित पंचम एवं षष्टम् ग्रन्थ है —ब्रह्म विद्यासागर तथा नासिकेतोपाख्यान । श्रान्तस्साक्ष्य के श्राधार पर इनका नाम ब्रह्म-श्रान सागर, तथा नासकेत लीला है जैसा कि ग्रन्थों के पृथक् पृथक् विवेचन से स्पष्ट हो जायगा।

श्री एच॰ एच॰ विल्सन के मतानुसार कवि के 'सन्देह सागर' एवं 'धर्मजहाज' अन्थ प्रामाणिक रचनाए हैं। श्री विलियम कुक्स ने ऋपने महत्वपूर्ण प्रन्थ 'ट्राइ॰स

^{3.} His original works include Bhakti-Sagar, Jnan-Swarodaya, The Sandeh Sagar, The Dharm Jahaj, Brahamavidya Sagar, The Nasiketopakhyana; Encyclopedia of Religion and Ethics vol. 3. p. 368

a. He has also left original works as the Sandeh Sagar and Dharm-Jahaj in a dialogue between him and his teacher Sukh Devaf, the Same according to the Charn Das as the pupil of Vyas and the narrator of the Purans.—Esrays and Lecture on the Religion of the Hindus Vol 1, 1862 p. 180

एंड कास्ट्स स्राफ एन० डब्ल्यू० पी० एंड स्रवध' में कवि के द्वारा लिखित 'सन्देह सागर' तथा 'धर्म जहाज' का उल्लेख किया है।

'राजपूताना गज़ेटियर' के संपादक ने चरनदास की 'सन्देह सागर,' 'धर्म जहाज' तथा 'नासाच्चेत्र' नामक रचनात्रों का परिचयात्मक विवरण उक्त गज़ेटियर में दिया है। परन्तु इस उल्लेख में तृतीय प्रन्थ 'नासाच्चेत्र' का वास्तविक नाम 'नासकेतलीला' है, जैसा उपलब्ध अन्तस्साक्ष्य से प्रकट होता है।

सर जार्ज श्रियर्सन के अनुसार चरनदास ने बहुत से संस्कृत ग्रन्थों का हिन्दी अनुवाद किया है। कवि के अन्य ग्रन्थों में 'भक्तिसागर,' 'ज्ञान स्वरोदय', 'योग न्देह सागर', 'धर्म जहाज', 'ब्रह्म विद्या सागर' 'नासिकेतोपाख्यान' का उल्लेख भी श्री ग्रियर्सन ने 'श्री शुक्रसम्प्रदाय प्रकाश' में किया है ।

भारतीय विद्वानों में सर्वश्री क्षितिमोहन सेन ने 'सन्देहसागर,' 'धर्म जहाज²' प्रभुदत्त ब्रह्मचारों, ने 'ज्ञान स्वरोदय'³, डा० रामकुमार वर्मा ने 'ग्रामर लोक ग्रखंड-धाम', 'भक्ति पदार्थ' 'ज्ञान स्वरोदय,' डा० पीताम्बर दत्त बङ्ख्वाल ने 'ज्ञान स्वरोदय'' तथा शिवदयाल गौड़ ने 'ब्रज चिरत्र', 'ग्रमर लोक,' 'ग्रष्टांग योग,' 'धर्म जहाज', 'सन्देह सागर,' 'ज्ञान स्वरोदय', 'भिक्त पदार्थ', 'पंचोपनिषद् सार', तथा 'ब्रह्म ज्ञान सागर' ग्रन्थों का उल्लेख किया है।

उपर्युक्त इन पाश्चात्य एवं भारतीय विद्वानों के उल्लेखानुसार कवि की विम्नलिखित रचनायें हैं:—

१. धर्मजहाज २. सन्देहसागर ३.ज्ञान-स्वरोदय ४. ग्रमरलोक-श्रखंड-धाम ५. भक्ति-पदार्थ ६. ब्रजचरित्र ७. श्रष्टांगयोग ८. पंचोपनिषद्सार ६. ब्रह्मज्ञानसागर १०. नासकेत-लीला ११. भिक्त-सागर।

१. 'श्री शुकदेव सम्प्रदाय प्रकाश' पृष्ट २०

२. मडीवियल मिस्टीसिङ्म

३. इन्हें स्वरों का भी पूर्ण ज्ञान था। इनका बनाया 'ज्ञान स्वरोदय, नामक अन्य बहुत प्रसिद्ध है। 'भक्त चरितावली', भाग १, पृष्ठ ३४६

४. इनके चार प्रनथ प्रांसद हैं — 'ग्रमर लोक ग्रखंड धाम', 'भिक्त पदारथ', 'ज्ञान स्वरोदय' ग्रौर 'शब्द'।

५. 'हिन्दी साहित्य का स्रालोचनात्मक इतिहास', द्वितीय संस्करण, पृष्ठ ५०५

जिनकी वाणी विविध विधि ऋद्भुत ऋनुपम अन्थ ।
 नाम भिक्त सागर सरस, प्रेम परा को पन्थ ।।

प्रस्तुत प्रन्य के लेखक को अपने प्रस्तुत खोजकाय के रम्बन्य में किन की निम्निलिखित रचनाय हस्तिलिखित रूप में उपलब्ध हुई हैं। इन प्रन्थों की संख्या, प्रन्थों के शीर्षक, प्राप्ति स्थान अथवा सूत्रों का विवरण निम्निलिखित है। चरन-दास के उपलब्ध हस्तिलिखित ग्रन्थों की सूची २० है।

| मं ख्या | ग्रन्थों के शीषे |
|----------------|------------------|
| ₹. | ब्रज-चरित |
| ₹. | दान-लीला |
| ₹. | माखनचेरी-लीला |
| ٧. | मटकी-लीला |
| ¥. | चीरहरण-लीला |
| ξ. | काली-नथन-लीला |
| 6. | कुरुद्देत्र-लीला |
| ང. | ग्रमरलोक-वर्णन |
| ε. | धर्म-जहाज |
| | |

श्रष्टांग-योग

₹0.

प्राप्ति स्थान अथवा सूत्र

महन्त गुलाब दास तथा श्री गणेश दत्त मिश्र महन्त गुलाब दास तथा श्री गणेश दत्त मिश्र

वजचरित तामें प्रथम, श्रमर लोक शुचि नाम। रासादिक लीला लालत, श्रह महिमा निज धाम।। कर्मकांड शुभ अशुभ फल, कथन किये महराज। नाम धर्यो ताको प्रभू, अनुपम धर्म जहाज।। योग युक्ति जामें भरी, सब विधि सांगोपांग। याही ते याको धर्यो, नाम योग सागर योग संदेह की, पुस्तक वानी ग्र मुख ज्ञानी जन विना, श्रर्थ न समके मूह ॥ योग स्वरोदय पुनि रच्यो, स्वर को भेद ऋषार। ताहि पढ़े कर प्रेम जो, पावे तत्व विचार ॥ वेद ऋथर्वण की कही, पंच उपनिषद् सार। भाषा में वर्शन करी, योग शान निरधार ॥ भक्ति पदारथ पुनि कथ्यो, श्रुति पुराण को सार। अगुन सगुन हरि रूप को, कियो तत्व निरधार ॥ दत्तात्रेय मुनि ने किये, गर चौबीस उदार । ताकी कथा कही भलो, नाम सु गटकासार।)

११. योग-सन्देहसागर

१२. ब्रह्मज्ञान-सागर

१३. भक्ति पदार्थ-वर्णन

१४. जागरण-माहात्म्य

१५. श्रीवर-ब्राह्मण्-लीला

१६. मन-विकृतकरण-सार

१७. भक्ति सागर

१८. ज्ञान स्वरोदय

१६. ८चोपनिषद्सार २०. नासकेत लीला महन्त गुलाव दास, श्री गरोश दत्त मिश् तथा श्री भगवान दास

महन्त गुलाब दास, श्री ग ग्रेश दत्त मिश्र एकं

श्री भगवान दास

श्री गरोश दत्त मिश्र

श्री ग गेश दत्त मिश्र

श्री गरोश दत्त मिश्र

महन्त गुलाव दास, श्री गरोश दत्त मि 👨 🚄

श्री भगवान दास

श्री गऐश दत्त मिश्र तथा श्री भगवान दासः महन्त गुलाब दास, श्री गऐश दत्त पिश्र एवं

श्री भगवान दास

श्री गरोश दत्त मिश्र तथा श्री भगवान दास श्री गरोश दत्त मिश्र एवं श्री भगवान दास

पाश्चात्य विद्वानों एवं इस देश के लेखकों के द्वारा उल्लिखित सूची ब्रोट लेखक द्वारा ब्रान्वेषित प्रन्थों की प्रस्तुत सूची में निम्नलिखित नौ-प्रन्थों का ब्रांत पड़ता है:—

१. दान लीला २. माखन-चोरी-लीला ३. मटकी लीला ४. चोरहरण-लीला ४. काली-नथन-लीला ६. कुरुचेत्र लीला ७. जागरण माहात्म्य ८. मनविकृत-करणसार ६. श्रीधर-ब्राह्मण-लीला ।

प्रस्तुत ग्रन्थ का लेखक उपर्युक्त इन २० ग्रन्थों को कवि चरनदास की प्रामाणिक रचना मानता है। ग्रन्थों पर प्रथक् विचार एवं विवेचना करने के पूर्व इन ग्रंथों की प्रामाणिकता पर विचार कर लेना स्नावश्यक है।

ग्रन्थों को प्रामाणिकता

चरनदास के ग्रन्थों की प्रामाणिकता पर विचार करने के पूर्व हमें कसोटी प्रस्तुत कर लेना होगा। किसी ग्रन्थ की प्रामाणिकता हम उसकी माना, शैता विचार परम्परा, श्रमिञ्यक्त भावावली, परम्परानुगत भावों का चि ए, किब के नाम की छाप, छन्दों का प्रयोग तथा गही एवं मठों में उसकी मान्यता आदि से श्रांऋ

जीव इझ की एकता, कही खोल निरधार । इझ ज्ञान सागर धर्यो, ताको नाम विचार ॥ सुनि परिशिष्ट सुभाग में, दशम स्कन्धनुसार । श्रीकृष्ण लीला लीलत, अनुपम सुगल विद्वार ॥ सकते हैं। इन परीक्षण के आधार पर हम किसी अन्थ की प्रामाणिकता का मूल्यांकन कर सकते हैं। चरनदासजी के अन्थों पर भी हम इसी दृष्टि से विचार करेंगे।

सर्वप्रथम हम कवि की रचना 'योग सन्देह सागर' पर विचार करेंगे। कवि की समस्त रचनात्रों में 'योग सन्देह सागर' ही एक ऐसी रचना है, जिसका उल्लेख साहित्य के इतिहासकारों ने सबसे ग्राधिक किया है। सर्वश्री एच० एच० विल्सन. डक्त्यू० क्रक्स, जेम्स हेस्टिंग्ज, सर जार्ज श्रियर्सन, सम्पादक राजपूताना गजेटियर, चितिमोहन सेन, शिवदयानु गौड़, परशुराम चतुर्वेदी, श्रादि ने इसे चरनदास की शामाणिक रचना माना है। दिल्ली, डेहरा, वहादुरपुर के मठ श्रीर गहियाँ जिनका कवि के व्यक्तित्व और जीवनी से बड़ा निकट और घनिष्ट सम्पर्क रहा है, इसे किव की प्रामाणिक रचना मानती हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ की भाषा स्त्रीर शैली प्रौढ है। इसकी माषा स्रौर शैली का रूप बहुत कुछ 'ज्ञान स्वरोदय', 'त्राष्टांग योग', ⁴ब्रह्मज्ञान सागर', 'पंचोपनिषद् सार' एवं 'मन विरक्तकरण सार' से साम्य रखता है। प्रस्तुत ग्रन्थ में व्यक्त भावावली एवं विचारधारा वही है, जिसकी साधना चरनदास ने जावन-पर्यन्त की अप्रौर जिसका प्रचार उन्होंने अपने सम्प्रदाय में किया था। यह ग्रंथ 'त्रष्टांगयोग' का पूरक ग्रंथ प्रतीत होता है । यह भी र्निश्चित है कि इसकी रचना किव ने 'ऋष्टांगयोग' के बाद में की था। इस प्रन्थ में श्री शुकदेव से प्राप्त योग की परम्परानुगत विचार-धारा का चित्रण सफलतापूर्वक हुआ है। स्थान-स्थान पर कवि के नाम की छाप 'चरनदास का गुरु शुःदेव' भी उपलब्ध होता है, जो प्रामाखिकता सिद्ध करने में सहायक प्रतीत होता है। ग्रन्थ की रचना कवि के पिय छंद दोहा-चौपाई में हुई है। मठों में आज भी इसकी प्रतियां पूजा ऋौर त्राराधना की वस्तु है। ऋतः यह किव की प्रामाणिक रचना है।

अष्टांगयोग

प्रस्तुत-प्रन्थ किव की सबसे प्रौट् श्रौर परिषक्त रचना है। विषय-प्रतिपादन, वर्ण्य-विषय की गम्भीरता तथा भाषा श्रौर शैली की प्रौट्ता की दृष्टि से यह किव का श्रद्धितीय प्रन्थ है। इस प्रन्थ का भाषा श्रोर शैली ज्ञानस्वरोदय, पंचोपनिषद् सार, ब्रह्मज्ञानसागर एवं योगसन्देह सागर से साम्य रखती है, जो कि किव की सर्वभान्य रचनाएं समसी जाती हैं। प्रस्तुत प्रन्थ में श्री शुकदेव से उपिद्ष्ट योग विषयक विचार-धारा एवं विचार-परम्परा की श्रिभिव्यंजना हुई है। स्मरण रखना श्रावश्यक है कि श्राज दिन भी चरनदासी-सम्प्रदाय में योग, ज्ञान एवं स्वर साधना श्रादि पर विशेष ध्यान दिया जाता है। इस सम्प्रदाय में पाई जाने वाली श्रयवा उपलब्ध यह साधना श्री शुकदेव जी द्वारा उपिदष्ट विचार-परम्परा में ही है। श्रतएव इस प्रन्थ में परम्परागत भावों का ही चित्रण हुश्रा है। कहना न होगा कि किव ने श्रपने जीवनकाल में भी इन्हीं सिद्धांतों की साधना श्रीर

प्रचार किया था। 'गुरु भक्ति प्रकाश' में कवि द्वारा चौदह वष तक योग-साधन करने का एक स्थान पर उल्लेख भी हुन्ना है। ग्रन्थ में 'शुकदेव कहै सुनि चरण[हदासा', 'कहें शुकदेव चरणही दासा' ब्रादि कवि के नाम की छाएँ ब्रांकित है। अस्तुत ग्रन्थ के ब्रादि में कवि का कथन है:—

चग्णदास श्रापनो कियो, चरणन लियो लगाम ।
शिर कर धरि सब कल्ल दियो, भक्तिदई समकाय ॥
बालेपन दरशन दिये, तबही सब कल्ल दीन ।
बीज जु बोया भक्ति का, श्राव भमा वृद्ध नवीन ॥
दिन दिन बद्दता जायगा, तुम किरपा के नीर ।
जब लग माली ना मिला, तब लग हुता श्राधीर ॥
श्राव समकावे बोग ही, बहु भांती बहु श्रांग ।
ऊरध रेता की कही, जीतन विन्द श्रामंग ॥

ऊरध रेता की कही, जीतन विन्द श्रमंग॥
इस उद्धरण से स्पष्ट है कि श्री शुक्तदेव ने किंव को विशेष रूप से योग-मार्ग में
दोच्चित किया था श्रीर इसी दीचा के फलस्वरूप किंव ने इस प्रन्थ की रचना की
थी। प्रन्थ की रचना किंव ने श्रपने प्रिय छन्दों (दोहा श्रीर चौषाइयों) में की
है। इस प्रन्थ की प्रतियाँ सम्प्रदाय के मठों श्रीर गिह्यों में श्राज भी उपलब्ध होतो
है। वर्तमान महन्त इसे किंव की प्रामाणिक रचना मानते हैं।

उक्त श्राधारों पर हम इसे कवि की प्रामाणिक रचना मानते हैं:

पंचोपनिषद्सार

'योग-सन्देह-सागर,' ब्रह्म-हान-सागर,' 'ऋष्टांगयोग', 'ज्ञान-स्वरोदय' के समान 'पंचोपनिषद् सार' भी किन की सर्वमान्य प्रामाणिक रचना है। इस प्रन्थ ही भाषा एवं शैली का उपर्युक्त ग्रन्थ प्रन्थों की भाषा-शैली से पूर्णतया साम्य है। उपनिषदों की शिक्षा और शन किन को श्री शुकदेव से दीक्षा के रूप में प्राप्त हुआ। था, हैसा कि निम्नांसिखत उद्दरणों से प्रकट होता है:—

वेदहिकी उपनिषद् जुमैं भाषाकारी। जो कुछ था वहि माहि सोई जैसे धरी॥

जोपै करै विचार श्रीर गुइ सो लहै। वाकी गहनी गहै श्रीर रहनी रहै। गुइ शुकदेव प्रताप सो चितते गाइया। चरणहिदासा होब सबन शिर नाइया।

इन उद्धरणों से स्पष्ट है कि 'पंचोपनिषद् सार' में श्री शुकदेव से प्राप्त परम्परा गत विचारधारा का चित्रण हुत्रा है। इस प्रन्थ में व्यक्त भावावली ब्रह्म की ऋदेत-मत्ता, प्रणव-महिमा, जीव, स्रारमा एवं ब्रह्म का साम्य एवं भेद, सोऽहं एवं हॅस मन्त्रों की सर्वश्रेष्ठता श्रादि को श्राज भी चरनदासी-सम्प्रदाय में मान्यता प्राप्त है। इसके श्रातिरवत कि के श्रान्य प्रन्थ 'योग-सन्देह-सागर,' 'ब्रह्मजान सागर,' 'श्रष्टांग बोग,' तथा 'भिवत पदार्थ' श्रादि प्रन्थों में 'पंचोपनिषद् सार' में प्रतिपादित विचार धारा ही लहरें ले रही है। प्रन्थ में कि के नाम की छाषें 'चरस्पहिदात्ता', 'चरस्पदास', 'चरस्पदास यों कहत हैं' श्रादि सर्वत्र उपलब्ध होती है। श्रम्थ की रसना दोहा-छन्द में हुई है। चरनहासी रुम्प्रदाय के मठों में श्रीर गहियों पर यह प्रन्थ नित्य पाठ श्रीर श्रारती की वस्तु है। वर्तमान महन्त श्री गुलाबदास इसे एक प्रामास्थिक रचना मानते हैं।

उपर्युक्त त्राधारों पर हम इस प्रन्थकोकवि कीएक प्रामाणिक रचना मानते हैं। ब्रह्मज्ञान-सागर

हर जार्ज प्रियर्तन, जेम्स हेरिटंग्ज तथा शिवदयालु गौड़ स्त्रादि लेखकों ने इसे किव की प्रामाणिक रचना माना है। इस प्रन्थ की माना एवं स्त्रिभ्वंगना शैली किव की स्त्रन्य सर्वमान्य प्रामाणिक रचनास्रों—'योग सन्देह सागर', 'स्रष्टांग योग', 'शान-स्वरोदय, तथा 'पंचोप निषद् सार' की भाषा-शैली से साम्य रखती हैं। चरनदास ने स्रपने सम्प्रदान में जीवनपर्यम्त निर्मुश-निराकार परस्का का उपदेश दिया था। हेत-भावना की भारी भ्रम मिट जाने पर किव को ग्रुशातीत ब्रह्म का स्पष्ट स्थान हो स्त्राया था। इस द्वेत के मिट जाने पर किव ने प्रस्तुत प्रन्थ की रचना की शो जैसा कि निम्नलिखित उद्धरण से स्पष्ट है:—

भूल हुई जब दो हुते, अब नहि एक न दोय। अटक उठी धोखो मिटो, श्रपनाहूँ गयो खोय॥ अद्वै अचल अखंड है, अगम अपार अधाह। नहीं दूर नहि निकट है, सतगुर दियो बतास॥

इन हैत-भावना के विनष्ट हो जाने पर कवि ने प्रस्तुत-प्रन्थ में जिस ब्रह्म की विवेचना की है वह उपनिषदों में वर्णत ब्रह्म-विषयक धारणा से नितांत सम्य स्वती है। किव की ब्रह्म-विषयक प्रस्तुत धारणा उसके 'पंचोपनिषद् सार,' 'योग सन्देह सागर', आदि अयों में प्रतिपादित हुई है।

नांहि सुक्ष्म अरथुल न भारी। रूप रंग नहि है परकारी॥
आर पार कक्षु दीखत नाहीं। कंबसो है अरु कबसों नाहीं॥
कहां कहीं कक्षु कहत न आवै। मृंगो स्वप्न कहा ब्रह्मावै॥
हह कहूँ तो है नहीं, बेहद कहीं तो नाहि॥
हह बेहद दोनों नहीं, चरनदास भी नाहि॥
मिर्गुण ना सर्गुण नहीं, उपजै ना मिटि जाय।
सब दुख है अरु के कु नहीं, सदा ब्रह्म थिर थाय॥

इन प्रमाणों के अतिरिक्त प्रनथ में किन के नाम की छापें, दोहा, चौपाइयों (किन के सर्विपिय छुन्द) में प्रनथ की रचना, और इसकी प्रतियों का मठों एवं गिहियों पर पूज्य होना प्रनथ की प्रामाणिकता को और अधिक बल प्रदान करते हैं। निश्चय ही यह किन की प्रामाणिक रचना है।

ज्ञान स्वरोदय

श्री जिम्स हेस्टिंग्ज, सर जार्ज श्रियर्सन, डा० रामकुमार वर्मा, डा० पीताम्बर दत बड़थ्वाल, प्रभुदत्त ब्रह्मचारी एवं शिवदयालु गौड़ स्त्रादि विद्वानों ने इसे किव की प्रामाणिक रचना मना है।

'शान स्वरोदय' की भाषा-शैली किव की अन्य प्रामाणिक रचनाओं, 'अष्टांगयोग' 'योग सन्देह सागर' आदि से पूर्ण साम्य रखती है। इसमें चिन्तन की वही गंभीरता और अभिन्यंजना की वही स्पष्टता उपलब्ध होती है जो 'अष्टांग योग' या 'यांग सन्देह सागर में उपलब्ध होती है। भाषा की प्रौढ़ता अन्य अन्यों ('अष्टांग योग' एवं 'योगसंदेहसागर') से साम्य रखती है।

'स्वरोदय' की शिज्ञा चरनदास को श्री शुकदेव से प्राप्त हुई थी। श्री शुकदेव-सम्प्रदाय में त्राज भी स्वरोदय साधना, त्राध्यात्मिक साधना का एक महत्वपूर्ण त्रांग माना जाता है। परम्परा में यह ज्ञान किव को श्री शुकदेव से प्राप्त हुन्ना था, जैसा कि निम्नलिखित उद्धरणों से जात होता है:—

> धरिण टरे गिरिवर टरै, श्रूब टरै सुन मीत। वचन स्वरोदय ना टरै, कहै दास रणजीत।। शुकदेव गुरू की दया सों, साधु दया सों जान। चरनदास रणजीत ने, कह्यो स्वरोदय ज्ञान।।

इन पंक्तियों में किव का स्वरोदय-विज्ञान के प्रांत अपूट श्रद्धा और विश्वास प्रकट होता है, साथ ही यह ज्ञानार्जन की परम्परा को स्पष्ट कर देता है। स्पष्ट है कि इस ग्रन्थ में व्यक्त भावावली का उपदेश किव को अपने गुरुदेव से प्राप्त हुआ था। इस ग्रन्थ में परम्परानुगत भावों की अभिव्यंजना की गई है। इन प्रमाणों के आधार पर इसे हम किव की प्रामाणिक रचना कहने में संकोच का अनुभव नहीं कर सकते हैं। इनके अतिरिक्त ग्रन्थ में किव के नाम की छापें, 'चरणदास शुकदेव बतावें,' 'चरणदास ,' "शुकदेव कहे चरणदास' अंकित है। प्रस्तुत ग्रन्थ की

रचना दोहा त्रीर चौपाई छन्दों में हुई है, जो अन्य प्रन्थों की रचना के आधार है।

'हान स्वरोदय' की प्रामाणिकता का सबसे श्रेष्ठ प्रमाण चरण्दासी-सम्प्रदाय में इस विज्ञान की अत्यधिक मान्यता है। दीज्ञा मंत्र के बाद शिष्य को महन्त आज भी योग और स्वरोदय विज्ञान की शिज्ञा देते हैं। चरनदासी-शिष्य आज भी स्वरोदय-विज्ञान के द्वारा अपने कार्ये की पूर्ति और भविष्य में घटित होने वाली घटना का ज्ञान प्राप्त करते हुए देखे गये हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि माना श्वास प्रश्वास संचालन जहां एक ओर उनके जीवन का आधार बना हुआ है वहां दूसरी आर यही श्वास-प्रश्वास नियंत्रण तथा सन्तुलित आवागमन उनके साधना का जीवन है। इस सम्बन्ध में सविस्तार विवेचन प्रस्तुत अन्य के आध्यात्मिक साधना परिच्छेद में की गयी है। यहां पर इस उन्थ की प्रामाणिकता को सिद्ध करते हुए इतना कह देना और आवश्यक है कि इस अन्य की प्रतियां दिना किसी अपवाद प्रत्येक मठ और गद्दी पर मिलना कि की प्रतिष्ठा और अन्थ की प्रामाणिकता की योतक है।

मन-विरक्तकरण-सार

प्रस्तुत रचना 'ज्ञान स्वरोदय,' 'पंचोपनिषद सार,' 'त्राष्टांग योग,' ब्रह्मज्ञान सागर' एवं 'योग सन्देह सागर' से पूर्व विरचित प्रन्थ प्रतीत होता है।

माषा श्रौर शैलों के द्ष्टिकोण से 'धर्म जहाज,' 'भक्ति सगार,' 'भक्ति पदार्थ' एवं 'नासकेत लीला' समकत्त रचनाएं है । ये समस्त ग्रन्थ किव की काब्य-प्रतिमा , शैली-परिमार्जन श्रौर भाषा-प्रौद्ता के विकास की द्वितीय श्रेणी प्रतीत होते हैं। 'भक्ति सागर' की विवेचना श्रौर प्रामाणिकता पर विचार करते हुए हमने देखा था कि यही एक ऐसी रचना है जिसके श्रंत में स्वयं किव ने श्रात्म-चित श्रौर श्रात्म-परिचय का उल्लेख करते हुए ग्रन्थ रचना के लक्ष्य एवं प्रेरणादि का उल्लेख किया है। इस श्राधार पर हम उसे किव की श्रात्यधिक प्रामाणिक रचना मानते हैं। 'मन-विरक्त करण-सार' की भाषा का 'भक्ति सागर' की भाषा से बहुत कुछ साम्य है। शब्दों का वही चयन, भाषा का वही प्रवाह, उपमा श्रौर उदाहरखों की वही श्रमिनवता जो 'धर्म जहाज', 'भक्ति सागर' श्रौर 'भक्ति पदाये' श्रादि रचनाश्रों में उपलब्ध होता है, वह यहां भी हिन्यत होता है। ग्रन्थ के प्रात्मम में किव ने लिखा है:—

एकादश भागवत में, जाकी यह मित ज्ञान । दत्तात्रेयी ने कह्यों, राजा यहु सो ज्ञान ॥

चरणदास ही कहत ही, परमारथ के काज। जो ऋंग श्रीत्मागवत में, साधु होन के साज॥ गुरु शुकदेव प्रताप सों, कह विचार विवेक। दत्तात्रेयी होने कियो, चौबीसो गुरु देख॥

प्रस्तुत प्रनथ में व्यक्त उपर्युक्त भाव से स्पस्ट हो जाता है कि, किव ने इस प्रनथ की रचना श्रो गुरुदेव को प्रेरणा से की थी। उपर्युक्त प्रनथ की विचार-धारा श्रोर व्यक्त-भावावली ज्ञान योग, श्रोर संसार से विरक्ति से सम्बन्धित है। समरण रखना चाहिए कि किव के समस्त प्रनथों में (विना किसी श्रपवाद के) योग, ज्ञान, श्रोर वैराग्य की यही भावना व्यक्त मिलती हैं। किव का स्फुट काव्य इस भाव धारा से श्रोतप्रोत है। श्रतएव विचार परम्परा, व्यक्तभावावली एवं परम्परानुगत भावों के चित्रण की दृष्टि से इसर्ट्रूरचना की प्रामाणिकता पर सन्देह नहीं होता है।

इन प्रमाणों के अतिरिक्त कितिपय अन्य सूत्र भी विचारणीय है जो प्रन्थ की प्रामाणिकता निर्धारण में सहायक होंगे। ग्रन्थ में किव के नाम की छाप प्रत्येक दोह। के अनन्तर उपलब्ध होती है। इस ग्रन्थ में किव के नाम की छाप है "चरणिहदास"। वर्तमान मठों और गिद्देशों के अध्यक्षों द्वारा प्रस्तुत ग्रन्थ मान्यता प्राप्त कर चुका है। आज भी इन स्थानों पर इसका दैनिक पाठ और सामयिक वार्तालाप या वाद-विवाद में उल्लेख होता रहता है।

भक्तिसागर

डाक्टर राम कुमार वर्मा, पं० परशुराम चतुर्वेदी, श्री शिवदयाल गौडं प्रमृति विद्वान प्रस्तुत रचना को चरनदास का प्रामाणिक ग्रन्थ मानते हैं। ग्रन्थ के ग्रन्त में उल्लिखित निम्नांकित पंक्तियों से भी हम ग्रन्थ की प्रामाणिकता निर्धारित करने में सकल होते हैं:—

संवत् सत्रह सै इक्यासी। चैत सुदी तिथि पूरणमासी।।
शुक्ल पद्धंदूदिन सोमहिवारा। रचो अन्थ यो कियो विचारा।।
तब ही सं अस्थापन धरिया। कर्लुं इक बानी वा दिन करिया।
तामें जान योग वैरागा। प्रेम भक्ति जामें अनुरागा।।
ना में कियान करने हारा। गुरु हिरदेन में आय उचारा।।

इन पंक्तियों में किव। ने ग्रन्थ की रचना तिथि श्रीर प्राप्त प्रेरणा का उल्लेख किया है। ग्राणनानुसार किव ने इस ग्रन्थ की रचना श्रपने जीवन के इसकीसर्वे वर्ष में की थी। इसकी भाषा श्रीर शैली 'धर्म जहाज,' 'भिक्त पदार्थ' एवं 'मनविरक्त-करण सार' से साम्य युक्त है। 'भिक्त सागर' की शैली श्रीर श्रिमिन्यंजना पद्धति कान्य कला की विकासावस्था की द्वितीय मंजिल प्रतीत होती है।

इस प्रत्य में किन के ही शब्दों में 'तामें ज्ञान योग वैरागा । प्रेम भक्ति जामें अनुरागा' । इसका प्रतिपाद्य निषय ज्ञान,योग ग्रौर वैराग से सम्बन्धित है, जिसका उपदेश किन को सद्गुर शुकदेन से प्राप्त हुन्ना था । कहना न होगा कि यही निचार परम्परा ग्रौर ग्रामिन्यक्त भानानली किन सम्प्रदाय की मुख्य निचारधारा है । इसीका प्रकाश ग्रौर निस्तार किन की प्रायः सभी रचनान्नों में समान रूप से उपलब्ध होता है । प्राणायाम, प्रण्व-जप, ग्रौर योग की ग्रान्य साधना जिनकी श्रमिन्यक्ति किन की श्रान्य रचनान्नों 'श्रष्टांगयोग' ग्रादि में हुई है वही इस ग्रन्थ में भी उपलब्ध होती है । परम्परानुगत यही निचारधारा ग्राज्ञ भी चरनदासी-सम्प्रदाय में प्रमुख रूप से मान्य है हठयोग की इन्हीं प्रक्रियान्नों का वर्णन यहां इस ग्रन्थ में भी है जो सम्प्रदाय के प्रत्येक शिष्य को पालन करन र ग्रानिवार्य माना गया है ।

इस ग्रन्थ में "चरणदास," तथा "रणजीत कहै" की छाप बारम्बार उपलब्ध होती है। ग्रन्थ की रचना में किन के प्रिय छन्द दोहा, चौपाई के अतिरिक्त केंडिलिया, छप्पय, किनत्त, सवैष्या अग्रादि भी प्रयुक्त हुए है।

यन्थ की मान्यता सम्प्रदाय की ऋधिकृत संस्थाओं, मठ, मंदिरों में समान रूप से है। सम्प्रदाय में इसे नव दीं ज्ञित शिष्य के ऋष्ययन के हेतु ऋाधार-भूत अन्थ माना जाता है।

श्रस्त यह कवि की प्रामाणिक रचना है।

भक्तिपदार्थ ।

सर्व श्री डाक्टर राम कुमार वर्मा, परशुराम चतुर्व दी, शिवदयालु गोंड प्रभृति विद्वानों के मतानुसार यह चरनदास की प्रामाणिक रचना है।

प्रस्तुत प्रन्थ की भाषा-शैली 'भक्ति सागर' से बहुत कुछ साम्य रखती है। भाषा का वही परिमार्जित रूप जो किन की अन्य प्रामाणिक रचनाओं ('ब्रह्म-क्रान सागर,' 'भक्ति सागर,' 'मन निकृत करण सार' एवं 'सवो पिनिषद् सार') में उपलब्ध होता है वही इस प्रन्थ में भी प्राप्त होता है। प्रन्थ में गुरुदेव स्तवन, हरि गुरु की एकता, ब्रह्मा की अद्वैत सत्ता, आदि का सुन्दर निवेचन हुआ है। ब्रह्म निवेचना से सम्बन्धित निम्नलिखित पंक्तियों का 'योग सन्देह सागर,' 'ब्रह्मज्ञान सागर,' 'सवो पिनिषद् सार,' 'अष्टांगयोग' और 'भक्ति सागर' आदि में सम्पादित ब्रह्म निषयक धारणा से पूर्ण साम्य है::-

वे निरगुण सरगुण ते न्यारे । निरगुण सरगुण नाम विचारे ॥
ऐसे पूरणब्रह्म पिछानौ । निराकार निरगुण मत जानौ ॥

निराकार निह ना त्राकारा। निह त्रहोल निहं डोलन हारा॥ निहं परगट निहं गूपन ठाऊ। समिक सकौ निह थिक थिक जाऊं॥

इन पंक्तियों में जिस ब्रह्म की-विवेचना की गई है वह सिवस्तार 'श्रष्टांग योग' 'सवो पिनषद सार' श्रादि प्रन्थों में प्रतिपादित हुश्रा है इसी प्रकार व्यक्त भावावली परम्परागत है जिसकी दीज्ञा कि को श्री शुक्रदेव से प्राप्त हुई थी। इस प्रकार किव की रचना परम्परागत विचार-धारा की पोषिका है। इस प्रन्थ में दया, लोभ, कोध, मोह, श्रानिमान शील, माया, मन श्रादि विषयों का जो प्रतिपादन किव ने किया है, वह पूर्णरूप से श्रज्ञारशः 'चरनदास जी की बानी' में सम्पादक सतवानी संग्रह ने प्रामाणिक स्वीकार कर लिया है। ग्रन्थ की प्रतिपादन शैली का श्रन्य प्रामाणिक रचनाश्रों से प्रचुर साम्य हैं।

ग्रन्थ में "चरणदास," "चरणदास यों कहत है," ',कहें चरणदास" स्त्रादि किन के नाम की छापें विद्यमान हैं। ग्रन्थ की रचना स्त्राद्योगंत दोहा स्त्रौर चौपाई में सम्पन्न हुई है। चरणदासी सम्प्रदाय के मठों स्त्रौर मंदिरों में किन की इस रचना का बड़ा समादर है। यह प्रन्थ सम्प्रदाय के शिष्यों दारा विशेष रूप से पठित है। मठों के विशेष उत्सवों पर इस ग्रन्थ का पाठ स्रोर कीर्तन होता है।

इन सभी तको के ब्राधार पर कवि चरणदास के इस प्रन्थ को हम प्रामाणिक रचना मानते हैं।

ंधर्म जहाज

सर्वश्री एच० एच० बिल्सन, विलियम कुक्स, सर जार्ज श्रियसेन, जेम्स हेस्टिंग्ज, ज्ञिति मोहन सेन, सम्पादक राजपूताना गजे टयर, शिवदयालु गौड़ तथा परशुराम चतुर्वेदा प्रभृति विद्वान लेखकों ने इस ग्रन्थ को चरनदास की प्रामा-श्विक रचना है।

भाषा-शैली की दृष्टि से यह अन्थ 'भक्तिसागर,' 'भक्ति पदार्थ' एवं 'मन विकृत करण्सार' की समकन्न रचना है। इसमें किंव की काव्यकला के प्रारम्भिक स्वरूप के दर्शन होते हैं।

ग्रन्थ में करनी एवं कथनी का साम्य एवं ऐक्य की त्रावश्यकता, करनी त्रीर फल प्राप्ति, करनी त्रीर जगत की व्यवस्था त्रादि पर प्रकाश डाला गया। है इस भाव त्रीर विचार धारा का उपदेश किव को सत्तगुरु शुकदेव जी से उपलब्ध हुन्ना था जैसा कि ग्रन्थ के न्रादि त्रीर त्रांत में किव द्वारा उल्लिखित हुन्ना है। श्रस्तु, इसका वर्ण्य विषय परम्परानुगत भावों से सम्बन्धित है। किव के नाम की छापें "किह शुकदेव चरणहिंदास" प्रत्येक प्रसंग के त्रांत में उपलब्ध होती है।

प्रनथ की रचना किव के प्रिय छन्द दोहा चौपाई में सम्पन्न हुई है। इस प्रथ को साम्प्रदायिक मान्यता प्राप्त है वर्तमान महन्त इसे एक प्रामाणिक रचना मानते हैं।

अमरलाक

डा॰ राम कुमार वर्मा, श्री परशुराम चतुर्वे दी एवं श्री शिवदयाल गौड़ प्रभृति विद्धानों ने इसे कवि का प्रामाणिक प्रन्थ माना है।

दार्शनिक विषयों के प्रतिपादन की ह िट से प्रस्तुत ग्रन्थ 'मिक्ति-सागर' एवं 'मिक्ति पदार्थ' से पूर्व विरचित प्रतीत होता है। इस ग्रन्थ में किन का दार्शनिक विषयों का श्रध्ययन विकास की श्रोर श्रग्रसर प्रतीत होता है। इस ग्रन्थ में किन ने श्रीकृष्ण जी के 'श्रमर लोक वृ'दावन' का वर्णन किया है। ये श्रीकृष्ण निर्णूण होते हुए भी अवतारधारी हैं। इससे स्वष्ट है कि इस समय तक किन कृष्ण के सगुण्यत्व को नहीं मूल सका है। इसमें सन्देह नहीं है कि श्रपनी साधना के प्रारम्भिक वर्षा में किन सगुण्यासक था श्रातः यह रचना इसी समय की लिखी हुई प्रतीत होती है।

प्रस्तुत प्रनथ विचार परम्परा, व्यक्त भावावली और परम्परानुगत भावों के चित्रण में 'ब्रज चिरत,' 'चीरहरण लीला,' 'दान लीला,' 'माखन चोरी लीला' 'काली नथन लीला,' 'मटकी लीला' आदि की परम्परा में प्रतीत होती है। श्रीकृष्ण के चिरत्र से सम्बन्धित किन के प्रनथों में यह आंतिम और सर्वाधिक कलापूर्ण रचना प्रतीत होती है। इस प्रनथ में शनैः शनैः निर्णुण ब्रह्म के तत्वों का समावेश प्रारम्भ सा मिलता है। प्रनथ में किन के नाम की छापें प्राप्त होती है। दोहा और चौपाइयों में प्रनथ की रचना हुई है। प्रस्तुत प्रनथ के प्रति मठाधीशों का मोह और श्रद्धा उसकी प्रामाणिकता का परिचायक है।

'त्रज चरित्र' चीरहरण लीला' 'दान लीला' माखन चोरी लीला' कालीनथन लीला,' 'श्रीधरण त्राह्मण लीला.' 'मटकी लीला,' एवं 'कुरु देत्र लीला'

सगुण परब्रह्म नन्द यशोदा के पुत्र श्रीकृष्ण के चरित्र एवं लीलाओं से सम्बन्धित ये रचनायें किन चरणदास के लघु प्रन्थ हैं। इन प्रन्थों में किन ने श्रीकृष्ण के चरित्र एवं लीलाओं के विभिन्न प्रसंगों और प्रकरणों की अभिन्यंजना की है प्रथम बन्ध में श्रीकृष्ण के ब्रज में कृत विभिन्न चरित्रों, द्वितीय में चीरहरण, तृतीय में दान मांगने की लीला, चतुर्थ में माखन-चोरी प्रसंग, पंचम में काली-नेयन प्रकरण, षष्ट में मटकी छीनने और विनष्ट करने का वर्णन और सप्तम में

कुरु होत्र से सम्बन्धित लीलात्रों का वर्णन उपलब्ध होता है। इन ग्रन्थों में श्रीकृष्ण के चरित्र की संश्चिप्त एवं विविध रिश्मियों का प्रकाशन किया गया है।

श्रीपर्यं का विषय है कि चरनदास पर लिखने वाले विद्वानों श्रीर इतिहास कारों का ध्यान हमारे किव की इन रचनात्रों के प्रति विलकुल नहीं गया है। श्रीपरशुराम चतुर्वेदी ने श्रपने ग्रन्थ 'उत्तरी भारत की संत परम्परा' में लिखा है। 'संत चरणदास कुत सममी जाने वाली श्रन्य रचनात्रों में जागरण माहात्म्य, मटकी लीला, कालीनथन लीला, श्रीधर बाह्मण लीला व माखन चोरी लीला, श्रीमद्भागवत् से सम्बन्ध रखती हैं। कुक चेत्र लीला में कृष्ण का नन्दादि के साथ पुनर्मिलन दिखाया गया है।"

इस उद्धरण में चतुर्वेदी जी के संत चरणदास कृत समभी जाने वाली ऋन्य रचनाओं" शब्दों से प्रकट होता है कि उन्हें स्वयं इन प्रन्थों की प्रामाणिकता पर विश्वास नहीं है। तथ्य यह है कि ये प्रन्थ संत चरणदास कृत ही है। कि ने इन प्रन्थों की रचना ऋपनी साधनावस्था के प्रारम्भिक वर्षों में की थी। इन प्रन्थों की भाषा, शैली ऋादि इस बात की द्योतक है कि किव की ये कला विहीन, ऋपरिमार्जित भाषा में लिखित कृतियां उसके साधनात्मक जीवन के प्रारम्भिक वर्षों में लिखी गई थी।

चरणदास जी पहले सगुण श्रीकृष्ण के भक्त थे। तदनन्तर योग के च्रेत में श्रवन्तरित होकर निर्गुण ब्रह्म के प्रतिपादक बने। चरणदास जी के दिल्ली बाले मठ श्रीर गद्दी स्थल पर बने हुए मंदिर में श्राज भी श्रीकृष्ण की वह मूर्ति स्थापित है जिसकी श्राराधना किव पहले किया करता था। यह मूर्ति किव विरचित श्रीकृष्ण के चिरत्र सम्बन्धित काव्यग्रन्थ ब्रजचरित, चीरहरणलीला, दानलीला, माखनचोरी लीला, कालीनथन लीला, मटकी लीला, कुरुच्चेत्र लीला श्रादि की प्रामाणिकता सिद्ध करने में सहायक है। ये ग्रन्थ सगुणोपासना से सम्बन्धित हैं, श्रतः श्रमामाणिक रचनाएं हैं, यह केवल निःसार तर्क है। संत किव मल्कृद्धास भी श्रपनी साधनावस्था के प्रारम्भिक वर्षों में चरनदास के समान ही सगुण कृष्णोपासक थे श्रीर इसीलिए उन्होंने भी कृष्ण-चिरत काब्यों की रचना की थी। इतना ही नहीं सन्तों में श्रिधकांश किवयों ने सगुणोपासना से निर्गुण उपासना की श्रोर ध्यान दिया था श्रतः चरनदास का सगुण कृष्ण का चिरत्र गान करने के श्रनन्तर निर्गुण श्रीर उस से भी परे सत्ता का स्तव लिखना कोई श्राश्चर्यंजनक बात नहीं है।

इन ग्रन्थों में कथा वर्णन की वही शैली उपलब्ध होती है जो स्त्रागे चलकर कवि की प्रौढ रचनास्त्रों 'नासकेत लीला' स्त्रादि ग्रन्थों में प्रस्कुटित हुई।

^१ उत्तरी भारत की संत परम्परा पृ० ६०२

इन प्रत्यों में चरणदास के नाम की छापें सर्वत्र श्रांकित मिलती है। इन प्रत्यों की रचना प्रमुख रूप से दोहा चौपाई छन्दों में हुई है श्रौर इनको साम्प्रदायिक मान्यता प्राप्त है।

इन ऋाधारों पर ये रचनाएं कवि की प्रामाणिक कृतियां हैं।

जागरण-महात्म्य

प्रस्तुत प्रनथ भी कवि की एक लघु रचना है। इसमें एकादशी ब्रत एव तदन-न्तर जागरण-कीत न का माहात्म्य वर्णित है।

भाषा शैलां की दृष्टि से यह अपरिपक्य और अपरिमार्जित रचना है। इस दृष्टि से इसे इम किव कृत कृष्ण-चिरित काव्यों की श्रेणी में रख सकते हैं। याग, ज्ञान एवं वैराग्य से सम्बन्धित अपने कव्यों में किथ ने जप, बत, माला, तिलक छाप आदि की बड़ी निन्दा की है। अत: यह स्पष्ट है कि प्रस्तुत ग्रन्थ भी किव कृत कृष्णचिरित काव्यों के समान ही प्रारम्भिक रचना है। किव ने ग्रन्थ के प्रारम्भ और अन्त में इस ग्रन्थ के रचना का प्रेरणा स्रोत श्री शुकदेव को बताया है सम्भव है कि इसी कारण गुरु के उपदेश से प्रोरित होकर किव ने इस ग्रन्थ की रचना कर डाली हो।

प्रन्य की रचना त्राद्योपांत दोहा एवं कवित छन्दों में सम्पन्न हुई है। इस प्रन्थ में भी कवि के त्रान्य प्रामाणिक प्रन्थों की भांति कवि ने नाम की छापें विद्य-मान है। मठों में इस प्रन्थ को प्रामाणिक माना जाता है।

नासकेत लील

श्री जेम्स हेस्टिंग्ज, सर जार्ज ब्रियर्सन, सम्पादन राजपूताना गजेटियर, श्री शिव दयालु गौड़, श्री परशुराम चतुर्वेदी प्रभृति लेखकों के मत से प्रस्तुत ग्रन्थ चरनदास की प्रामाणिक कृति है।

भाषा एवं शैली को दृष्टि से प्रस्तुत रचना 'धर्म जहाज,' 'भक्तिसागर,' 'भक्ति पदार्थ,' एवं 'मनविकृतकरण सार' त्रादि किन की प्रामाणिक रचनात्रों से साम्य रखती हुई इनके समकच्च प्रतीत होती है। इसमें 'नासकेत' का चरित्र त्रीर चरित बंडे विस्तार के साथ वर्णित हुत्रा है। प्रनथ की कथा त्रानेक परिच्छेदों में विभाजित हुई है, जिनमें से कितपय त्रांतिभ परिच्छेदों में करनी त्रीर उसका प्रतिफल किन कीं अन्य प्रामाणिक रचना 'धर्म जहाज' के करनी कथनी प्रकरण के समान ही वर्णित हुई है। भाव परम्परा की दृष्टि से यह प्रनथ 'भक्ति पदार्थ' की श्रेणी में ही त्राता है। अतः यह किन की प्रामाणिकता में सहायक है।

ग्रन्थ में किव के नाम की छापें विद्यमान हैं। ग्रन्थ की रचना किव के प्रिय छन्द दोहा स्त्रीर चौपाई में हुई है। ग्रन्थ को साम्प्रदायिक समर्थन प्राप्त है।

विषयानुसार विभाजन एवं अध्ययन

कि के अन्थों की प्रामाणिकता पर विचार कर लेने के उपरान्त इनका विष-यानुसार अध्ययन श्रीर विभाजन कर लेना आवश्यक है। इन अन्थों पर पृथक-पृथक विवेचन करने के हेतु इनका वर्ण्य-विषयानुसार विभाजन आवश्यक, उपादेय श्रीर वैज्ञानिक होगा।

ग्रन्थों का विषयानुसार विभाजन निम्नलिखित चार प्रकार से उचित प्रतीत होता है :—

- श्रवतार लीला विषयक : दान लीला, कुरुचेत्र लीला, माखनचोरी लीला, मटकी लीला, चीरहरण लीला।
- २. ज्ञान, योग एवं त्र्याध्यात्मिक विचार विषयकः व्रजज्ञानसागर, भक्तिपदार्थ, भक्तिसागर, धर्मजहाज, मनविरक्तकरण सार, योगसन्देह सागर, सर्वोपनिषद-सार, ज्ञानस्वरोदय, ऋष्टांगयोग।
- ३. कथानक विषयक : नासकेत लीला एवं श्रीधर ब्राह्मण लीला।
- ४. स्फुट : जागरण माहात्म्य, श्रमर लोक, तथा कवि लिखित शतशः साखी श्रौर पद साहित्य।

वर्ण्यं-विषय श्रौर सिद्धांत प्रतिपादन की दृष्टि से कवि के ग्रन्थों का विभाजन निम्नलिखित प्रकार से भी संभव है :—

- सगुणोपासना विषयकः ब्रज चरित, दान लीला, माखनचोरी लीला, कालीनथन-लीला, मदकी लीला, चीरहरण लीला, कुरुचेत्र लीला।
- २. योग : ऋष्टांगयोग एवं योगसन्देहसागर, ज्ञानस्वरोदय ।
- 🤾 भक्ति: भक्तिपदार्थ एवं भक्तिसागर।
- ४ वेदान्तः पंचोपनिषदसार ।
- ५ वैराग्य: मनविरक्तकरण सार।
- ६ ज्ञान: ब्रह्मज्ञान सागर।
- ७ विविध : श्रीधर ब्राह्मण लीला, जागरण माहात्म्य, धर्म जहाज, नासकेत लीला, श्रमर लोक ।

ब्रजचरित

उपलब्ध प्रतियाँ—'व्रज चिरत' की दो प्रतियाँ लेखक को प्राप्त हुई । प्रथम प्रति महन्त गुलाव दास के यहाँ प्राप्त हुई जो केवल दर्शन की वस्तु मात्र है । लेखक को भी इस प्रति के दर्शन मात्र करने का सौभाग्य प्राप्त हुत्रा है परन्तु ग्रध्ययन करने का स्रवस्य नहीं मिल सका । द्वितीय प्रति श्री गऐश दत्त मिश्र के संग्रहालय में उपलब्ध हुई । व्रज-चिरत की यह प्रति श्री मिश्र जी के संग्रह में 'दान लीला' 'माखन चोरी' 'काली नथन', 'मटकी लीला', 'चीर हरस्ए', श्रीर 'कुरुचेत्र लीला' के साथ सम्बद्ध है ।

व्रज चरित तथा उसके साथ सम्बद्ध ग्रन्य उपर्युक्त ६ ग्रन्थों के प्रतिलिपिकर्ता स्रजपादास जी थे, जैसा ग्रन्थ के ग्रन्त में निम्नलिखित उद्धरण से ज्ञात होता है:—

"इति श्रीस्वामी चरनदास लिखित ब्रजचरित सम्पूरन स्वपाठार्थ प्रस्तुत किया श्रीचरनदास के दास रामरूप जी महाराज के दास ब्रजपादास जैसा देखा वैसा लिखा मम दोख न दीयते लिखित ब्राशाढ़ संवत १८४२ विक्रमीय ।"

प्रस्तुत उद्धरण से स्पष्ट है कि प्रस्तुत ग्रन्थ की प्रतिलिपि श्राषाद संवत १८४२ वि॰ में श्री श्रजपादास ने की थी। चरनदास जी का निधन संवत १८३६ वि॰ सिद्ध हो चुका है। श्रतएव इस ग्रन्थ की प्रतिलिपि श्रजपादास ने चरनदास की मृत्यु के तीन वर्ष वाद प्रस्तुत की थी। श्रजपादास के विषय में श्री सरस माधुरीशरण ने श्रपने प्रन्थ 'गुरू महिमा' में निम्नलिखित परिचयात्मक विवरण दिया है:—

"श्रजपादास जी श्री रामरूप जी महाराज के परम प्रिय शिष्य भये श्री गुरु महाराज की शरण में त्राके दिन रैन भजन स्मरण में व्यतीत करते श्री स्वामी जी की किपा से प्रेम की लगन हृद्य में अत्यन्त बढ़ी सी एक दिन हाथ जोड़ के दीनता से नम्रता युक्त श्री स्वामी जी से विनय करी प्रभु श्राप हमारे सामर्थ गुरु हो एक दक्ता श्रीकृष्ण के रास विलास के दर्शन करावों सो स्वामी जी तुरत ही द्याल होके अजपा दास जी को सन्मुख बिठा के श्राज्ञा करी कि नेत्रमूंद के ध्यान करो...."

इस उदाहरण से स्पष्ट है कि अजपादास जी चरनदास के प्रिय शिष्य रामल्प जी के निकट और विश्वास पात्र शिष्य थे। अतएव अजपादास के द्वारा अस्तुत की हुई यह प्रति सर्वथा प्रामाणिक निश्चित होती है।

'ब्रजचरित' की रचना २८१ छन्दों में हुई है। इस ग्रन्थ का ग्राकार १०" × ६" है ग्रौर रचना देवनागरी लिपि में हुई है।

'ब्रजचरित' की इन अमुद्रित प्रतियों के अतिरिक्त नवल किशोर प्रेस, लखनऊ

की एक मुद्रित प्रति भी उपलब्ध है जिसका संकलन 'मिक्तसागर' शीर्षक के अन्तर्गत हुआ है।

'ब्रजचरित' में श्रीकृष्ण को रास जोजा, ब्रज में कृत श्रन्य लीला श्रीर चरितों का वर्णन हुन्ना है। इस प्रन्थ में ब्रज श्रोर श्रीकृष्ण से सम्बन्धित उनके वैभव का सिवस्तार वर्णन हुन्ना है। इस प्रकार वर्ण्य-विषय श्रीर प्रन्थ के शीर्षक में पूर्णतया साम्य है। वर्णित विषय की दृष्टि से ग्रन्थ का शीर्षक सार्थक प्रतीत होता है।

ग्रन्थ के वर्ण्य विषय का विभाजन प्रकरण श्रयवा श्रध्याय में नहीं सम्पन्न हुश्रा है। 'ब्रज चिरत' का वर्णन क्रमशः प्रसंगानुसार चलता रहता है। ग्रन्थ में विण्त प्रसंगों के श्राधार पर प्रतिपादित विषय में क्रमशः परिवर्तन होता है।

ऋाधार प्रनथ—प्रस्तुत प्रनथ की रचना का ऋाधार 'बाराह संहिता' है जैसा कि किव के निम्नलिखित कथन से प्रकट होता है :—

त्रान ब्रज की गित गाय सुनाऊं। बुद्धि शुद्धि हिर भिक्ति जुंपाऊं।। चिन्ता में दन भूमि बखानी। रणजोत मीत जहं दुर्म बिनानी।। कमलापित को चक्र सुदर्शन। चरणदास ताको करै बन्दन।। मधुरामंडल तापर रहै। व्यासदेव सुनि ऐसे कहै।। नाराह संहिता में जो गाया। सो मैं भाषा बीच बनायो।। वर्ण्य-विषय—'ब्रज-चरित' का नर्ण्य-विषय निम्नलिखित हैं:—

'ब्रज-चरित' वर्णन की सफलतापूर्वक समाप्ति के लिए श्रीकृष्ण, गांविन्दे गुरू, नारदमुनि, व्यास, शुकदेव ब्रादि से कृपा एवं वर याचना—व्रज की सुन्दर, गिति ब्रोर वहां के निवासियों को मिति—वृक्त एवं मिक्त दाता गांवर्द्धन की स्तुति—वृन्दावन का विस्तृत द्वेत्र-फल ब्रार उसमें गोंवर्द्धन का महत्व—व्रजल रूप से श्री कृष्ण को गोंपियों के साथ इस विस्तृत द्वेत्र में भ्रमण—व्रज के बारह वन एवं बारह उपवन—व्रज के भिन्न-भिन्न प्रसिद्ध स्थानों का वर्णन—व्रज के द्वादश बनों के नाम ब्रौर परिचय—वृन्दावन का द्वेत्रफल ब्रौर उसका वैभव—व्रज में प्रकृति का ब्रद्धय निवास—वृन्दावन का ऋतु वैभव—व्रमरलांक के मध्य वृन्दावन की स्थिति—वंशी वर का चव्रतरा—राधा ब्रौर कृष्ण के रास का वर्णन—राधा के शृंगार ब्रौर सौंदर्य का वर्णन—राधाकृष्ण की कृपा से मुक्त होने वाले संतो की सूची—राधाकृष्ण की वन्दना।

विषय-प्रतिपादन-प्रस्तुत ग्रन्थ में विषय प्रतिपादन सरल त्रौर साधारण शैली में हुत्रा है। कवि ने समस्त पदार्थों, दृश्यों त्रौर व्यक्तियों का वर्णन या उल्लेख त्रात्यन्त सरल एवं पंडिताऊ शैजी में किया है। विषय-प्रतिपादन शैली को देख कर प्रतीत होता है कि प्रस्तुत ग्रन्थ किंब को प्रारम्भिक रचना है। इसमें वह काव्य कौराल या सहज चमत्कार जो चरनदास के अन्य अन्यों में सर्वत्र उपलब्ध है, नहीं दृष्टिगत हाता है। ऐसा प्रतात होता है कि इस अन्य के रचनाकाल में किन को अपनी काव्य-शक्ति पर अधिक भरोसा नहीं था, इसीलिए वह अपने प्रयत्न में सफली-भृत होने के लिए सभी शक्तियों से प्रार्थना करता हुआ दिखलाई पड़ता है। प्रस्तुत कथन का समर्थन निम्नलिखित पंक्तियों से होता है:—

> नारद मुनि श्ररु व्यास जू, कृपा करहु दयाल । श्रद्धर भूलौ जो कहीं, कही मोहि ततकाल ॥ श्री शुकदेव दयाल गुरु, मम मस्तक पर ईशा । ब्रज चरित्र कहत हो, तुमहि नवाऊं शीश ॥ सव साधुन परणाम करि, कर जोरूं शिरनाय । चरनदास विनती करै, वाणी द्योह बनाय ॥

रचना-काल—किव चरनदास ने प्रन्थ के ग्रंत में इस कृति के रचना-काल का उल्लेख नहीं किया। ग्रन्थ का ग्रंत श्री राघाकुष्ण वन्दना से हो जाता है। इस प्रन्य विषयप्रतिपादन की दृष्टि से ज्ञात होता है कि यह किव की प्रारम्भिक रचना है। इस प्रन्थ में सगुण श्रीकृष्ण, तथा ग्रन्थ सगुण शक्तियों का उल्लेख ग्राया है। इससे भी प्रतीत होता है कि यह किव के साहित्यिक जीवन की प्रारम्भिक कृति है। श्रीरामरूप जी ने 'गुरू भक्ति प्रकाश' में 'ब्रज चिरत' तथा ग्रन्थ दो ग्रन्थों की रचना का उल्लेख मात्र कर दिथा है परन्तु उनके रचनाकाल का कोई उल्लेख नहीं किया है। रामरूप जी के मतानुसार चरनदास ने इस ग्रन्थ की रचना ब्रज-यात्रा से लौटने के ग्रनन्तर दिल्ली के एक मुहल्ले 'परीज्ञित पुर' में ग्रपने भक्त नन्द राम की हैवेली में की थी कैसा कि निम्नलिखित पंक्तियों से प्रकट होता है:—

श्राय गये दिन बीस में पहुचे माता पास। माता को परसन्न कर श्रीर ठीर कियो वास।।

भिक्तराज फिर यों कही कहीं टहल यक तोहि ।
भाड़े की एक कोठड़ी श्रव ले दीजै मोहि ॥
मोकूं श्राछी ना लगे बहु मनुषन की भीड़ ।
ध्यान जो करूँ एकांत में मोहि सहाव उछीड ॥
नन्दराम फिर यों कही सुनो श्री गुरुदेव ।
मेरी हवेली के विषे एक कोड़ठी लेव ॥
भक्ति राज नीकी समक जाय रहे वहि ठांव ।
हिर प्रसाद के कुटुम्ब सब श्राकर पूजे पांव ॥

महाराज कोठे विषे ध्यान करे चितलाय। एक पहर जब दिन रहे बाहर बैठे आया।

जैसी ब्रज में लीला चीन्ही । ब्रज चरित्र की पोथी कीन्ही ।। जो प्रभु ने निज धाम दिखायो । सो ह्यां भाषा माहि बनायो ।। दो पोथी बहु हित सों साजी । ग्रन्थ बीच रहे शिरे विराजी ।

स्रोतिम तीन पंक्तियों में 'ब्रजचरित' तथा एक स्रन्य प्रन्थ (जिसका नाम नहीं दिया गया,) की रचना का उल्लेख है। प्रत्तुत स्रन्थ के चरनदास का जीवन—चरित्र तथा चरित प्रकरण में 'यात्रा एवं भ्रमण' उप-शीर्षक में चरनदास की ब्रजयात्रा का समय सन् १७३६ निर्धारित किया गया है। स्रतएव 'ब्रजचरित' की रचना सन् १७४० के लगभग निश्चित होती है।

भाव-सोंदर्य — प्रस्तुत प्रन्थ में भाव-सोंदर्य श्रीर श्रभिव्यंजना-शैली साधारण कोटि की है। 'रास वर्णन' में शब्द-चयन श्रीर भाषा का प्रवाह सुन्दर है। श्रीराधा श्रीर श्रद्भ गोपिकाश्रों के श्राभूषणों का वर्णन किंव ने बड़ी, रुचि श्रीर विस्तार के साथ किया है जिससे उस समय के सांस्कृतिक वातावरण का हमें ज्ञान प्राप्त हो जाता है।

श्रमरलोक-वर्णन

उपलब्ध प्रतियाँ —लेखक को प्रस्तुत ग्रन्थ की दो हस्तलिखित प्रतियाँ त्रौर एक मुद्रित प्रति प्राप्त हुई है। हस्तलिखित प्रतियों में प्रथम वर्तमान महन्त श्री गुलाव दास के यहाँ उपलब्ध हुई त्रौर द्वितीय श्रीगर्गशदत्त मिश्र की कृपा से। लेखक के त्रध्य-यन का त्राधार मिश्रजी के यहाँ से प्राप्त द्वितीय प्रति है। यह उल्लेख कर देना त्राव-श्यक होगा कि इन प्रतियों में वर्ण्य-विषय सम्बन्धी कोई विशेष मेद नहीं है।

महन्त जी तथा मिश्र जी की प्रतियों में से किसी में भी प्रतिलिपिकर्ता अथवा प्रतिलिपि काल का उल्लेख नहीं हुआ है। मिश्र जी की प्रति के अन्त में केवल निम्निलिखित शब्द लिखे हुए हैं जिससे प्रकट होता है कि इसकी प्रतिलिपिश्री चरनदास जी के किश्चित निकट और विश्वास-पात्र शिष्य के द्वारा हुई है। शब्द इस प्रकार है:—

"इति श्री महाराज चरग्रदास कृत ग्रमरलोक त्रखंड धाम वर्णन सम्पूर्णम्। जुर श्रत्तर का भेद जो देखे तिह इह प्रापतम्॥"

प्रस्तुत प्रति का आकार ५" 🗙 ५ १" है और इसकी रचना १६८ छन्दों में सम्पन्न हुई है । प्रन्थ की रचना लिपि देवनागरी है ।

प्रनथ का शीर्षक — प्रनथ का शीर्षक 'ग्रमर लोक वर्णन' है। नवलिकशोर प्रेस से प्रकाशित प्रति में इसका नाम 'ग्रमरलोक ग्रखंडधाम वर्णन' दिया हुन्ना है। डाक्टर रामकुमार वर्मा ने अपने 'हिन्दी साहित्य का आलोचनात्यक इतिहास' में इस शीर्षक को दो भागों—'श्रमर लोक' तथा 'श्रखंड धाम वर्णन' में विभाजित करके इसे दो पृथक प्रन्थों का अस्तित्व प्रदान किया है। किंतु तथ्य यह है कि यह प्रन्थ एक ही है। इस कथन के समर्थन में प्रन्थ से कतिपय पंक्तियाँ उद्भृत करने योग है।

प्रण्मों श्री शुकदेव को, सो है गुरु दयाल। काम कोध सोह लोम से, काढ़े मेरे साल।। वाणी विमल प्रकाश दी, बुधि निर्मल की तात। माहि मूरख अज्ञान को, निह आवा ही बात।। अपर लोक वर्णन करों, वेही करें सहाय। हिष्टि हिये मम खोलि किर, सबहो देहि देखाय।।

तथा

महाकठिन दुर्लम हुता, श्रमरलोक का भेद। ताको मैं बीजक कियो, भाषों भेद श्रमेद॥

इन दोनों उद्धरणों से प्रकट होता है कि ग्रन्थ का शर्षिक न तो 'श्रमर लोक श्रखंड धाम वर्णन' है श्रोर न 'श्रमर लोक' तथा 'श्रखंड धाम वर्णन'। ये दो मिन्न-मिन्न ग्रन्थ नहीं हैं वरन यह एक हो ग्रन्थ है श्रोर इसका शर्षिक 'श्रमर लोक' है।

इस प्रनथ में किन ने माया, ब्रह्म, जीनात्मा की स्थिति, त्रिगुणों से परे अपर-लोक की स्थिति, अपर लोक का सिवसार वर्णन, अपर लोक के जोन, वन-उनवन, वाय, अपर लोक का ऋतु वैभन, अपर लोक के अपर अनादि अनिनाशी युगल-मूर्ति श्रीकृष्ण और उनकी प्रेरक शक्ति राधा जी आदि का सिवस्तार वर्णन हुआ है। प्रनथ के समस्त वर्णन का केन्द्र-निन्दु अपर-लोक अपेर उसके अपर वैभव का वर्णन है। यह 'अपर लोक' किन के शब्दां में वृन्दावन ही है जैसा कि निम्नलिखित उद्धरण से प्रकट हैं—

> निज वृन्दावन है वह ठांही। सदा वसो मेरे मन मांही॥ दिव्य फूल फूले बहुरंगा। विन ऋतु फूले रंगविरंगा॥

त्रतएव प्रन्थ के वर्ष्य-विषय को देखने से ज्ञात हो जाता है कि यह शोर्षक सार्थक त्रोर उपयुक्त है।

अन्थ का आधार—'अमर लोक' के वर्ण्य-विषय का आधार श्रीमद्भगवत् गीता है। कवि ने क्षर-अक्षर, निह्अक्षर आदि का विवेचन, जीव, ब्रह्म, माया आदि की सत्ता और स्वरूप का प्रतिपादन गीता के ही आधार पर किया है। प्रमाण के रूप में किव का निम्नलिखित कथन उल्लेखनीय है:— माया जीव दोउ ते न्यारा । सो निज किह्ये पीव हमारा ।। क्षर अक्षर निहअक्षर तीनो । गीता पिढ़ सुनि इनको चीन्हो ॥ गीता अक्षर जीव बतावे । क्षर माया सोइ दृष्टि दिखावे ॥ आत्म चीन्ह परमातम चीन्हो । गीता मध्य कृष्ण किह दीन्हो ॥

वर्ण्य-विषय—'श्रमर लोक' में किन ने निम्नलिखित विषयों पर प्रकाश डाला है:—

अमर लोक के दर्शन योग्य मित प्रदान करनेवाले श्री शुकदेव जी का स्तवन-श्रमर लोक की दुर्गम सत्ता—गुरुदेव की कृपा श्रोर रहस्योद्घाटन माया एवं ब्रह्म का स्वरूप—निराकार ब्रह्म ऋौर साकार माया—द्वर ऋक्षर निहऋक्षर का गीता के ऋाधार पर विवेचना—ग्रात्मा एवं परमात्मा का भेद स्त्रौर स्वरूप—स्त्रमर लोक के ऋधिनायक की सर्वव्यापकता-नत्रयगुणों से परे अमर लोक की सत्ता-अमर लोक की तेज पुंजता-म्रमर लोक के ग्रक्षय तत्व—पंचतत्वां से विहीन स्थिति स्रगम पुरी—स्रमर लोक की समस्त ब्रह्मांडों से भिन्नता—स्त्रमर लोक को निःसोमता स्रथवा वेहद स्थिति —स्त्रमर-लोक के कल्पवृक्षों की शोभा—उस बेहद्द देश के प्रासाद महल, रत्न जटित राजमार्ग, रत्नजटित पताकाएँ तथा कांति युक्त मंदिरां को शोभा—ऋगमपुरी में समस्त मनो-विकारों काम, क्रोध, लोभ, मोहादि, त्र्यालस्य, निद्रा, चुधा, पिपासा, मल त्र्यादि से रहित सुरम्य वातावरण-दिव्य देह घारा गोसाई ब्रह्म को नासिका, प्रावा कुंडल लटे तिलक, श्यागते सुन्दर मुकुटादि का वर्णन-स्नमर लोक के सुरन्य वन, उपवन स्नोर बागों का उल्लेख-नृक्षों में न कुम्हलाने वाले पुष्पों का प्रस्कटन-विविध प्रकार के पुष्पों का सौंदर्य--- अमर लोक के रंग महल को अनिर्वचनीय शोमा---रंग महल के **त्र्यन्तर्गत सुन्दर** सिंहासन का वर्णन—उस पर विराजमान गोरी राधा **र**्यामधन कृष्ण का यशोगान त्रौर सींदर्य वर्णन-नित्य किशोरीं गोरी सारी, पांच तत्व त्रैगुण ते न्यारी-राधा के ऋतुतम दिव्य सांदय का वर्णन-चौसठ खम्भों से युक्त भवन में दिव्य रास स्त्रीर नृत्य श्री राधा स्त्रीर श्री कृष्ण की वन्दना।

विषय प्रतिपादन—ग्रालोच्य ग्रन्थ में किव की विषय प्रतिपादन शैली सुन्दर है। ऊपर कहा जा चुका है कि ग्रन्थ के वर्ण्य-विषय का प्रसार १६८ छन्दों में हुन्ना है। परन्तु किव ने ग्रन्थ का विभाजन परिच्छेदों ग्रथवा ग्रध्यायों या प्रकरणों में नहीं किया है। किव ने बड़ी कुशलता पूर्वक एक विषय को समाप्त करके दूसरे विषय को ग्रपेक्षित स्थान से प्रारम्भ कर दिया है। किव ने ग्रमर लोक के विविधतत्व, पदार्थ तथा व्यक्तित्व का सुन्दरता पूर्वक वर्णन किया है। विषय प्रतिपादन देख करके किव की लेखन शैली की प्रौद्धता का ग्राभास मिल जाता है। 'ग्रमर लोक' की रचना करते समय तक चरनदास का भाषा पर भला ग्रिथिकार स्थापित हो गया था। भाषा में

प्रवाह त्रीर परिमार्जन है। त्रपेित्त विषय के सूद्धम एवं विस्तृत वर्णन में किव को त्राच्छी सफलता मिली है। किव की विषय प्रतिपादन प्रतिमा का प्रसार त्रामर-लोक के त्राचुरण वातावरण, वन-उपवन त्रादि के वर्णन में हुन्ना है। प्रतीत होता है कि किव ने स्वतः इन सभी वस्तुत्रों को देखकर हृदय में त्रांकित कर लिया। विषय प्रतिपादन की एक और विशेषता है त्रीर वह है स्पष्ट एवं मस्तिष्क-ग्राही चित्रण। वर्णित दृश्यों को प्रहण कर लेने में हमारी बुद्धिकी सफलता किव के काव्य-कौशल की परिचायिका है।

रचनाकाल — प्रन्य के रचनाकाल के विषय में किसी प्रकार का कोई साइय नहीं उपलब्ध होती है। इसके सम्बन्ध में न तो हमें 'गुरु भक्ति प्रकाश' से ही कोई सहायता प्राप्त होती है और न वतमान महन्त जी से ही। परन्तु किव विरचित समस्त कृष्ण चिरत्र काव्यां, 'श्रज चिरत', 'दान लीला', 'माखन चोरी लीला', 'काली नथन लीला', 'मटकी लीला', 'चीर हरण लीला' तथा 'कुरुचेत्र लीला' की तुलना में प्रस्तुत प्रन्य की भाषा-शैली, विषय-प्रतिपादन, श्रिभिव्यं जना श्रादि प्रौढ़ और पिरमार्जित हैं। विषय-प्रतिपादन इस बात का चोतक है कि 'श्रमर लोक' में किव की चिन्तन शिक्त और विवेचन पद्धति प्रौढ़ता प्राप्त कर चुकी है। यह प्रन्थ 'कुरुचेत्र लीला' के बाद की रचना है। 'कुरुचेत्र लीला' का रचना काल सन् १७५० निर्धारित किया गया 'था, श्रतः 'श्रमर लोक' की रचना भी लगभग सन् १७५५ निर्धारत होती है।

इस प्रनथ में निर्मुण ब्रह्म की स्रोर संकेत है। इससे प्रकट होता है कि किव ने इस प्रनथ की रचना निर्मुणीपासना के विकासावस्था में की थी।

भाव-सौंदर्य--भाव-सौंदर्य की दृष्टि से प्रस्तुत ग्रन्थ में निम्नलिखित प्रकरण पठनीय होंगे:--

१-- श्री राधा सौंदर्य वर्णन

र--- त्रमरलोक के वन-उपवन त्रीर पुष्पों का वर्णन

र-रास नृत्य का वर्णन

४--श्रीकृष्ण का सौंदर्य

प्रनथ-पाठ का माहात्म्य—किव के शब्दों में प्रनथ-पाठ का गहात्म्य निम्नलिखित है:—

पढ़ें सुनै जो प्रीतिसो, पावै भक्ति हुलास। नित उठिकर तू पाठ यह, चरनदास किह मास॥ प्रेम बढे ऋघ सब हरै कलह कल्पना जाय। पाठ करै या लोक को, ध्यान करत दरशाय॥

भक्ति सागर

उपलब्ध प्रतियाँ — चरनदास कृत 'मिक्त सागर' की तीन प्रतियां उपलब्ध हुई है। इनमें से दो हस्त-लिखित हैं। शेष एक मुद्रित है। हस्तलिखित प्रतियों में से प्रथम श्री गणेशदत्त की प्रति है श्रीर द्वितीय उन्नाव जिला के जगदीशपुर ग्राम के निवासी श्री भगवानदास की। मुद्रित प्रति का प्रकाशन लखनऊ के नवल किशोर प्रेस से हो चुका है। मिक्तसागर के विषय में विवेचन श्री भगवान दास की प्रति के श्राधार पर हो रहा है।

इस प्रति के प्रतिलिपिकर्ता स्वामी महेशानन्द थे। इस ग्रन्थ का प्रतिलिपि काल संवत् १८४६ है। यह ग्रन्थ चरनदास के स्वर्गवास के दस वर्ष ग्रनन्तर प्रस्तुत किया गया था।

इस प्रति का त्र्याकार १०'' \times ६'' है। ग्रन्थ की रचना १५३ छन्दों में सम्पन्न हुई है।

ग्रन्थ में ब्रह्म की प्राप्ति के साधनों, साधना तथा योगादिक विषयों का प्रतिपादन हुन्ना है। प्रतिषादित विषय त्रौर ग्रन्थ के नाम में पूर्ण साम्य त्रौर सार्थकता प्रतीत होती है।

ग्रन्थ में साधना विषयक ग्रानेक प्रसंगों पर प्रकाश डाला गया है, किन्तु लेखक ने ग्रन्थ के विषय का विभाजन प्रसंगों त्र्यथवा विश्रामों में नहीं किया है। एक विषय की समाप्ति हो जाने पर वह द्वितीय विषय की विवेचना करने लगता है। इस कम से ग्रन्थ का विषय समाप्त हो जाता है।

प्रनथ का वर्ण्य-विषय--प्रनथ का वर्ण्य विषय निम्नलिखित है: -

श्री व्यास पुत्र शुकदेव की वन्दना—त्रहा या ईश्वर का मार्ग वताने वाले श्री सतगुरु की प्रार्थना—संतो का सर्वकल्याणकारी व्यक्तित्व—संतों की निष्काम भक्ति—इडा, पिंगला श्रीर सुषुम्णा को धारण करके बजासन में कृडलिनी को जाग्रत करने की प्रक्रिया—खेचरी मुद्रा श्रीर तिकुटी के माध्यम से श्रमृत पान श्रीर वेहह प्रदेश में प्रवेश—बेहह प्रदेश का सुहावना वर्णन—गुफा मध्यस्थ होकर पद्मासन में प्रण्व का जप—श्राठ प्रकार के कुंभक में केवल कुम्भक की श्रेष्ठता—तिकुटी में स्थित त्रिवेणी श्रीर तीर्थ के स्नान श्रीर दर्शन—तीर्थ की महत्ता श्रीर श्रेष्ठ वर्णनितीर्थ का श्राकर्षक वर्णन—श्रमरी वजरी साधना—साधक की रहनी—मन श्रीर पवन पर यथोचित नियंत्रण—मोह लोभादि का विसर्जन, तटस्थ भाव से जीवन यापन का प्रयत्न-सहस्त्र दल कमल में प्रवेश का प्रयत्न—"सोऽहं का जाप, नौ नाडी की खेंच पवन ले उरमें दीजै"—सून्य शिखर में प्रवेश, षटचक्र भेदन-प्राण, श्रपान, समान को मिलाकर

तथा ंक नालशुद्ध करके प्राणायाम साधना—इस विधि से आकाश में प्रवेश करके पूर्ण ब्रह्मत्व की प्राप्ति करना—ग्रमरलोक का रोचक तथा संचित्त वर्णन—ब्राह्मण की परिभाषा ब्रह्म की सर्वव्यापकता—भ्रामक द्वैत भावना की आलोचना—राम की सर्वव्यापकता तथा महत्ता—ग्रात्म ज्ञान की महत्ता ग्रीर ग्रंध विश्वासों की आलोचना—वाह्माचारों की निःसारता—ग्रन्थ की रचना लिपि—शुकदेव तथा ब्रह्म की वन्दना।

विषय-प्रतिपादन ग्रन्थ में विषय का प्रतिपादन साधरण किन्तु स्पष्ट रीति से सम्पन्न हुन्ना है। विषय में कहीं-कहीं कमबद्धता नहीं है। ग्रन्थ में विषय-प्रतिपादन की शैली प्रभावशाली न्नौर परिष्कृत है। इन सबके होते हुए भी ग्रन्थ कि की प्रारम्भिक रचनान्नों में से एक प्रतीत होता है।

रचनाकाल—ग्रन्तस्साच्य के त्राधार पर ग्रन्थ का रचना काल चैत्र सुदी १५ सोमवार संवत १७८१ है। कवि के शब्दों में ही :—

संवत सत्रह से इक्यासी। चैत्र सुदी तिथि पूरणमासी॥
शुक्क पच्च दिन सोमहिवारा। रचों प्रन्थ यों कियो विचारा॥
तब ही सूं ग्रस्थापन घरिया। कछु इक बानी वा दिन करिया॥

इस प्रकार प्रस्तुत प्रन्थ की रचना किव ने इक्कीस वर्ष की ग्रवस्था में की थी।

भाव-सौंदर्य-प्रस्तुत ग्रन्थ में भाव सौंदर्य की दृष्टि से बेहद देश का एवं त्रिकुटी में स्थित तीर्थ तथा त्रिवेणी का वर्णन विशेष रूप से पठनीय है।

प्रनथ में काव्य-सौंदर्य के नाम पर यदि पाठकों को निराशा हो तो आश्चर्य नहीं, कारण कि यह किव की प्रारम्भिक रचनाओं में से एक है।

धर्म जहाज

उपलब्ध प्रतियाँ—चरनदास जी के अन्य अन्थों के समान इस अन्थ की भी तीन प्रतियाँ लेखक को उपलब्ध हैं—दो हस्तिलिखित और एक मुद्रित प्रति । अप्रका-शित प्रतियाँ जिन व्यक्तियों से उपलब्ध हुई है, वे हैं श्री गुलाब दास जी और श्री गणेश दत्त मिश्र । मुद्रित प्रति का प्रकाशन लखनऊ के नवल किशोर प्रेस से हुआ है । इन प्रतियों में न तो प्रतिलिपिकर्ता का नाम दिया हुआ है और न प्रति-लिपिकाल । श्री मिश्र की प्रति के अन्त में प्रतिलिपिकार ने लिखा है:—

"इति श्री गुरु शुकदेव महाराज तथा शिष्य चरनदास जी का सम्वाद धर्म जहाज के रूप में सम्पूरनम् । जो यहि मां बैठिह श्राय ताहिं भव दुःख स्पर्शे नाही।"

प्रत्यच्च है कि यह प्रन्थ किसी चरनदासी शिष्य के द्वारा प्रतिलिपि के रूप में

प्रस्तुत किया गया है। महन्त जी की प्रति के ऋन्त में इस प्रकार का कोई नोट नहीं दिया गया है।

इस प्रति का आकार प्र'×५, १/२'' है। ग्रन्थ की स्वना ५३१ छुन्दों मे सम्पन्न हुई है। ग्रन्थ की स्वना देवनागरी लिपि में हुई है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में धर्म को जहाज मान कर भवसागर पार उतरने के लिए मानव समाज को धर्म के ग्रावश्यक तत्व, धर्म का रूप, मनुष्य की करनी कथनी ग्रीर धर्म का उससे धनिष्ट सम्बन्ध ग्रादि पर प्रकाश डाला गया है। धर्म को केन्द्रविन्दु मान कर उसके ग्रावश्यक ग्रंगों की ग्रामिव्यक्ति ही ग्रन्थ का लच्च रहा है। कवि ने ग्रन्थ में दो स्थलों पर ग्रन्थ के नाम की सार्थकता प्रमाणित करने के लिए कहा है:—

त्राव में वर्णन करत हों, ए शिष धर्म जहाज। तामें बैठे विधि सहित, रहनी गहनी साज!!

तथा

यह तो धर्म जहाज है, मैं तोहिं दई निहार!
भवसागर मों डारियों, चढ़े सो उतर पार।
यादवान पुनि खेइयो, दीजो ताहि चलाय।
पानी पाप निकासिये, नेकहु ना मिर जाय।।
चिंद उतरे तो पार ही, पावे सुख का धाम।
ग्रानन्द ही ग्रानन्द लहै, करे तहां विश्राम॥

इन दोनों उद्धरणों एवं प्रतिपादित विषय के स्रध्ययन के स्राधार पर हम इस अन्थ का नाम 'धर्म जहाज' सार्थक समक्तते हैं।

ग्रन्थ की रचना गुरु एवं शिष्य के सम्वाद के रूप में हुई है। ग्रन्थ का विषय ग्रध्याय या प्रकरण में विभाजित नहीं किया गया है। केवल शिष्य के प्रश्नों से ही हम नवीन विषय में अवेश करते हैं। गुरु के उत्तर की समाप्ति के साथ उस विषय को हम समाप्त समम्तते हैं। ग्रन्थ में धर्म के ग्रनेक पत्त ग्रीर समस्यात्रों पर इसी शैली से विचार किया गया है।

वर्ण्य-दिषय-ग्रन्थ का वर्ण्य-विषय निम्नलिखित है:-

शिष्य द्वारा संसार में असमान वितरण, असमान सुविधाओं और असमान सामाजिक आधारों के विषय में शंका और जिज्ञासा—गुरु का उत्तर — "जिन जैसी करणी करी तैसे ही फल पाय, भुगतत हैं वे जगत में ताको बदला आय"—सुगत और कुगत करनी के विषयमें शिष्यकी जिज्ञासा— उत्तर में गुरु का करनी एवं कथनी

में ऐक्य स्थापित करने का उपदेश--बिन करणी थोथी एवं करनी के बिना कथनी ति:सार—दुख, संताप, पश्चात्ताप सब कर्म फल या करनी के फल है—करनी बिगड़ने पर नरक का मार्ग प्रशस्त है-शुभ करणी ग्रौर कुकरणी के विविध फल-पिछली जैसी करी कमाई तैसी तैसी ही निधि पाई-सुर, दानव, अप्सरा, मनुष्य, यत्त, गर्गा, प्रेत सभी इसी करणी के फल से तदनुसार नई योनि प्राप्त करते हैं—दया, धर्म, पुराय श्रौर दान ही सत्य करनी है—उज्ज्वल कर्मों को करने के श्रमन्तर उन्हें श्री ब्रह्म के चरणों में श्रर्षित करने का उपदेश-बाह्मण सत्करणी से ब्राह्मण होता है-जाति, वर्ण, ब्राश्रम सभी करनी के ब्रनुसार प्राप्त होते हैं—यह जगत कर्मों से ही प्रकट होता है—स्वोटी करनी से नग्क प्राप्त होता है, इसीलिए मन, वचन, कर्म से साधु होने की शिक्वा-विविध वचन ग्रौर उनके भेद-मन की साधना-"खोटी चितविन चितवे नांही, सदा रहै थिर ताके माही"—निन्दा, वैर, भूठ, हिंसा, पाप, श्रमिमान, गर्व श्रादि के विसर्जन . ग्रौर परित्याग का उपदेश—कथाग्रों द्वारा कथन का समर्थन—हरि ग्रौर गुरुकीमहत्ता तथा उपयोगिता—करनी में ही ब्रह्मा, विष्णु, इन्द्र, मनुष्यादि इतने उच्च पदों पर पहँचते हैं--मानव देह की दुर्लभता इसमें करनी त्रीर कथनी की एकता की त्र्यावश्यकता—करनी होनहार को भी पलट देती है—"कोटि यही उपदेश है यही ज़ सगरी वात । करणी ही बलवंत है, यों शुकदेव दिखात ... मन की करणी ज्ञान है''-विना करनी कुछ भी सम्भव नहीं है—"विन करणी व्यवहार न चालै, नहीं तो बैठा रहजा ठालै"--करनी से ही मनुष्य खोता और पाता है--करनी ही सिद्ध, सुक्ति और भक्ति दात्री है-करनी ही जीवनमुक्ति दात्री है-करनी ही अध्यसिद्धि दात्री है-व्यास पुत्र शुकदेव की बन्दना श्रौर यशोगान।

विषय-प्रतिपादन—'धर्म जहाज' के विषय का प्रतिपादन गुरु शिष्य के सम्वाद में हुन्ना है। शिष्य गुरु से शंकान्त्रों न्त्रोर जिज्ञासा के कारण प्रश्न प्छता है न्त्रीर गुरु तर्क तथा प्रेमाणों से समर्थित न्त्रपने न्त्रभिमत को शिष्य की जिज्ञासा शांत करने के लिए उपस्थित करता है। इस प्रकार ग्रन्थ का वर्ण्य-विषय प्रश्नोत्तर में प्रतिपादित हुन्ना है। यदि ग्रन्थ को गुरु न्त्रीर पाठक को शिष्य मान लिया जाय तो पाठक की समस्था एवं शंकाएं ग्रन्थ से शांत हो जाती हैं।

प्रतिपादित विषय को श्रिधिक प्रभावशाली बनाने के हेतु कवि ने दृष्टांतों उदाहरणों तथा कथाश्रों का सहारा ग्रहण किया है। इस प्रकार विषय में जहां एक श्रोर रोचकता का समावेश होता है वहां स्पष्टता भी श्रा जाती है।

किव ने विषय के प्रतिपादन को स्पष्ट ग्रौर प्रभावशाली बनाने के लिए कथा श्रों का समावेश करके त्रपनी मनोवैशानिकता का परिचय दिया है। सभी को ज्ञात है कि दृष्टांतों से हमारे हृद्य ग्रौर मस्तिष्क की चिन्तन शक्तिको बल मिलता है।

'धर्म जहाज'में विषय को प्रभावशाली वनाने के लिए लेखक ने पुनरुक्तियों का समावेश भी किया है। अशिक्ति जनता को प्रभावित करने के लिए विषय को बारम्बार दोहराना अत्यन्त आवश्यक होता है।

संत्रेप में 'धर्म जहाज' के अन्तर्गत विषय का प्रतिपादन सुन्दर और मनोवैज्ञानिक ढंग से हुआ है।

रचना-काल — ग्रन्थ का रचना-काल श्रज्ञात है। परन्तु वर्ण्य-विषय में कितपय प्रसंग ऐसे श्राए हैं जिनसे ज्ञात होता है कि यह किन की सगुणोपासना से सम्बन्धित रचना है। रचना में श्राए हुए ये प्रसंग है— १. सगुण उपासना का प्रतिपादन २. भाग्य-वाद का समर्थन ३. जाति पांति एवं वर्ण्यवस्था का समर्थन। रचना काल-कम से इसका स्थान 'श्रमर लोक' के श्रनन्तर श्राता है।

विषय प्रतिपादन शैली और भाषा की दृष्टि से यह रचना 'ग्रमर लोक' से श्रेष्ठ है। करनी और कथनी पर प्रायः ५०० छन्दों की रचना हो जाने के बाद भी उसमें कहीं नीरसता और दुरूहता नहीं ग्राने पाई है। 'धर्म जहाज' में लेखक के साथ विश्वास पूर्वक ग्रागे बढ़ने की शक्ति परिलच्चित होती है। ग्रतएव यह रचना निश्चय ही 'ग्रमर लोक' के बाद की रचना है। 'ग्रमर लोक' का रचनाकाल हमने सन् १७५५ माना है। 'धर्म जहाज' का इसके ग्रनन्तर होना निश्चित है। ग्रनुमानतः 'धर्म अहाज' का रचना काल सन् १७५७ है।

भाव सौंद्र्य-भाव सौंद्र्य की दृष्टि से ग्रन्थ में निम्नलिखित स्थल पठनीय होंगे:--

१—करनी कथनी की एकता की ग्रानिवार्यता। २—कर्म फलों का व्यापक भाव, ३—वचन भेद प्रकरण, ४—कथा प्रकरण।

अ्ष्टांगयोग

उपलब्ध प्रतियाँ—प्रस्तुत ग्रन्थ की तीन हस्तलिखित प्रतियाँ लेखक को प्राप्त हुई हैं। प्रथम प्रति महन्त गुलाब दास के यहाँ, द्वितीय श्री गर्णेशदत्त मिश्र के संग्रह में ग्रीर तृतीय उन्नाव जिला के जगदीशपुर के निवासी श्री भगवान दास के यहाँ प्राप्त हुई है। श्री भगवान दास के प्रितामह ग्रीर कांथानिवासी श्री शिव सिंह संगर (सरोज के रचियता) से ग्रिमिन्नता थी। सम्भव है कि यह प्रति इनके परिवार में उक्त संग्रह से ही ज्याई हो। तृतीय प्रति के साथ एक ही जिल्द में 'ज्ञान स्वरोदय,' 'पंचोपनिषद्सार,' 'ब्रह्म ज्ञान सागर' एवं 'भक्ति सागर' भी सम्बद्ध है। स्मरण रखना चाहिए कि एक ही जिल्द में बंधी हुई ये चारों पुस्तकें निर्मण ब्रह्म, हठयोग ग्रीर निर्मण साधना से सम्बन्धत हैं।

इस तृतीय प्रति के प्रथम पृष्ठ पर लिखा हुन्ना है :--

''श्री चरनदास महराज कृत भक्ति योग ग्रन्थ संग्रह । सकलग्रन्थ पाठ के लिए लिखा स्वामी महेशानन्द ने । संवत् १८४६ वि० में ।"

इस उद्धरण में तीन बातें ध्यान देने योग्य हैं। प्रथम यह कि स्वामी महेशा-नन्द जी इन चारों प्रन्थों के प्रतिलिपि कर्ता थे। द्वितीय कि इन प्रन्थों का प्रतिलिपि काल चरनदास के साकेतवास से ठीक दस वर्ष वाद है। तृतीय यह कि यद्यपि महेशानन्द ने प्रतिलिपि किया अवश्य परन्तु उपर्युक्त उद्धरण लिख देने वाला स्वामी महेशानन्द का कोई शिष्य था। स्वामी महेशानन्द कौन थे? इसके विषय में कोई सूचना नहीं उपलब्ध होती है। सम्भव है कि ये चरनदास के प्रिय शिष्य श्री गुरुभक्ता-नन्द (रामरूप जी) के शिष्य सखा और गुरु भाई हों। इस प्रकार महेशानन्द जी द्वारा प्रस्तुत किया हुआ यह प्रन्थ संग्रह कि के 'अष्टांगयोग', 'पंचोपनिषदसार,' 'ज्ञान स्वरोदय,' 'ब्रह्म ज्ञान सागर' तथा 'भक्ति सागर' के अध्ययन का आधार है।

इस संग्रह का स्रकार १०" \times ६" है । 'स्रष्टांगयोग' की रचना ६० पृष्ठों स्रौर ७६६ छन्दों में हुई है । ग्रन्थ की रचना का माध्यम देवनागरी लिपि है ।

'त्रष्टांग योग' की एक मुद्रित प्रति भी उपलब्ध है। जिसका प्रकाशन नवल किशोर प्रेस, लखनऊ से 'भक्ति सागर' के अन्तर्गत हुआ है। प्रस्तुत प्रनथ का प्रकाशन 'त्र्य श्री गुरु शिष्य संवाद 'त्रष्टांग योग प्रारम्भः' शीर्षक में हुआ है।

प्रन्थ में योग के विभिन्न त्राठ त्रंगों की विवेचना, उदाहरण त्रीर दृष्टांतों के सिहत हुई है; ७६९ छुन्दों में लेखक ने योग की प्रक्रिया का सविस्तार वर्णन किया है। इस दृष्टि से प्रन्थ का शीर्षक 'त्रष्टांग योग' सार्थक है।

प्रनथ का आधार—श्रष्टांग योग का श्राधार ग्रन्थ क्या है, यह स्पष्ट रूप से नहीं ज्ञात होता है। इसके विषय में ग्रन्थ में किव ने कोई उल्लेख नहीं किया है। वर्ष्य-विषय से ज्ञात होता है कि किव के विषय का श्राधार 'पातं जलयोग दर्शन' है।

सम्पूर्णभन्थ में योग का ऋध्ययन कवि ने विभिन्न शीर्षकों में किया है। विषय का विभाजन निम्नलिखित शीर्षकों में सम्पन्न हुआ है:—

१—ग्रथ यम ग्रंग वर्णन २—ग्रथ नेम ग्रंग वर्णन ३—ग्रथ ग्रासन वर्णन । १ । ग्रथ पद्मासन विधि ।२। ग्रथ सिद्धासन विधि ४—ग्रथ प्राणायाम ग्रंग वर्णन ग्रथ ग्रष्ट पंकार के कुम्भक ।१। ग्रथ सूर्य मेदन ।२। ग्रथ उज्जाई ।३। ग्रथ शितकार ।४। ग्रथ शीतली ।५। ग्रथ मस्तिका । ग्रथ कुम्भक ग्रंग वर्णन ।१। ग्रथ भ्रामरी ।२। ग्रथ मुच्छी ।३। ग्रथ केवल कुम्भक ५—ग्रथ प्रत्याहार ग्रंग वर्णन ६—ग्रथ प्रष्ठ धारणा वर्णन ७—ग्रथ ध्यान ग्रंग वर्णन ।१। ग्रथ पंत्याहार थ्रंग वर्णन ।२। ग्रथ पंत्रथ धारणा वर्णन ७—ग्रथ ध्यान ग्रंग वर्णन ।१। ग्रथ पदस्थ ध्यान ।२। ग्रथ पंत्रस्थ

ध्यान ।३। स्रथ रूपस्य ध्यान ।४। स्रथ रूपातीत ध्यान ८—स्रथ समाधि स्रंग वर्णन १—स्रथ षटकर्म हठयोग वर्णन—स्रथ नेती कर्म-स्रथ घोती कर्म, स्रथ वर्मस्तीक, स्रथ गजकर्म, स्रथ न्योली कर्म, स्रथ त्राटक कर्म १० — स्रथ मुद्रा वर्णन, स्रथ मुचरी मुद्रा, स्रथ चाचरी मुद्रा, स्रथ स्रावन्ध साधन विधि, मूल बन्ध, जलन्धर बन्ध, उड्यान बन्ध।

वर्ण्य-विषय--'ग्रष्टांग योग' का वर्ण्य-विषय निम्नलिखित है :--

व्यास पुत्र शुकदेव जी की वन्दना-यम-यम के लिए त्रावश्यक तत्व-सुद्भ भोजन, अल्प निद्रा, दीनता, सन्तोष, प्रह्ण तथा अहंकार, कपट, छल आदि का परित्याग-यम-यम के त्रांग ऋहिंसा,सत्य, ऋस्तेय, ब्रह्मचर्य, त्वमा, धैर्य, द्या, त्रार्य्यव मिताहार, शौच तथा पवित्रता-नियम-नियम के ऋंग-तप संतोप, ऋात्स्यक, दान, ईश्वर पूजा, अवरा, लज्जा, दृढ़ मति, जप होम, नियम की महत्ता और उपयोगिता-ब्रासन-ब्रासनों की चौरासी लच्च संख्या-इनमें दो की प्रधानता सिद्धासन तथा पद्मा-सन की महत्ता-इनकी साधना के फल-पद्मासन साधना विधि-सिद्धासन साधना विधि-प्रागायाम वर्णन-प्रागायाम की महत्ता-दश वायु-दश वायु के स्थान-चक्र, चक्रों के स्थान वर्णनं ग्रौर रंग—उनके त्राकार ग्रौर पटल, ग्रच्र ग्रनहद नाद ग्रौर उसकी उपयोगिता-नाद के प्रकार नाद की विधियां — ग्रन्य नादों से ग्रनहद नाद की तलना-नाद साधना का शरीर पर प्रभाव-श्वास की संख्या-शरीरस्थ नाड़ियां-उनके दश भेद दश नाडिवों के शरीर में स्थिति—बनमें से इडा, पिंगला श्रौर सुषुम्णा नाड़ियों की महत्ता— इन तीनों की विशेषता-प्रणव जाप श्रीर प्राणायाम-विभिन्न प्रकार की प्राण वायु-कुम्भक-कुम्भक के भेद-कुम्भक की प्रक्रिया-ग्रथ सूर्य भेदन-परम्परागत वर्र्एन-परम्परा से कवि की विशेषता-परम्परागत वर्णन से भिन्नता-उज्जाई शीतली मस्त्रिका—कुंडलिनी का स्थान-त्र्राकार, गुण, कुंडलिनी को जाग्रत करने की प्रक्रिया-फल सिद्ध होने पर साधक की दशा और अवस्था-भ्रामरी कुम्भक मूर्च्छा, कुम्भक-केवल कुम्भक-प्रत्याहार-प्रत्याहार की महत्ता-धारणा वर्णन-भूमि धारणा-त्र्रिमिश्वारणा—व्योम तत्व धारणा—लकार, बकार थंरकार—मकार, हकार—थंभनी, द्रावरा, भ्रामनी, शांखिनी, प्रारावायु धारणा—ध्यान प्रकरण—पदस्थ, पिंडस्थ, रूपस्थ एवं रूपातीत—ध्यान वर्णन, समाधि—समाधि की विशेषता ऋौर उपयोगिता—निर्द्धन्द्व समाधि—शून्य समाधि—षटकर्म वर्णन, नेती कर्म, घोती कर्म, वर्मस्तीक, गजकर्म, न्योली कर्म, त्राटक कर्म वर्णन—खेचरी मुद्रा—इसकी महत्ता त्रौर उपयोगिता हठयोग साधना में--मुद्रास्रों के भेद मुद्रा-विधि-खेचरी मुद्रा उड्यान मुद्रा-भूचर मुद्रा-चांचरी मुद्रा--- त्रुगोचरी मुद्रा-उनमनी मुद्रा-महा बन्ध साधन विधि-मूलवनव-जलंधर बन्ध--उड्यान बन्ध—साधना के चेत्र में इनकी अनिवार्यता—साधना के चेत्र में लौकिक सिद्धियां—साधक के लिये इनका महत्वहीन आ्राकर्षण-श्रष्ट सिद्धियां — उनकी निःसा-रता—गुरु शुकदेव की बन्दना और स्तवन।

विषय-प्रतिपाद्न अपर कहा जा चुका है कि 'श्रष्टांग-योग' की रचना ७६९ छुन्दों में हुई है। श्रष्टांग योग के सीमित विषय को किव ने सिवस्तार स्पष्ट शैली में वर्णन करने का प्रयत्न किया है। वर्ण्य-विषय विवेचन से प्रकट होता है कि किव ने 'श्रष्टांग योग' के प्रत्येक विषय, श्रौर उप-प्रसंग के प्रति उतने ही ध्यान से विचार प्रकट किया है जितना किसी भी महत्वपूर्ण प्रसंग के प्रति उसने श्रपने विचार श्रिभव्यक्त किये हैं। इसी कारण योग जैसे दुरूह श्रौह नीरस विषय में भी किव इतनी सरसता एवं स्पष्टता का समावेश करने में सक्तीभृत हुशा है। ग्रन्थ में सर्वत्र सरसता उपलब्ध होती है।

'त्रष्टांग योग' की प्रक्रिया और साधना विधि के वर्शन में भी रोचकता और स्पष्टता सर्वत्र उपलब्ध होती है।

ग्रन्थ में विषय का प्रतिपादन गुरु व शिष्य के सम्वाद में हुन्ना है। गुरु से शंकालु त्रौर जिज्ञासु शिष्य प्रश्न पूछता है त्रौर गुरु शिष्य की उत्सुकता को शांत करने का प्रयत्न करता है।

प्रस्तुत प्रनथ के योग प्रकरण को देखने से ज्ञात होता है कि कि को सूच्मा-तिसूच्म विषयों को सफलता पूर्वक व्यक्त करने में सफलता प्राप्त हुई है। दृष्टांतों और उदाहरणों का चयन विषय को स्पष्ट और सुगम बनाने में सहायक सिद्ध हुआ है। विषय को सहज बनाने का प्रयत्न सभ्पूर्ण प्रनथ में सर्वत्र दृष्टिगत होता है। उदाहरणार्थ दो उद्धरण देखिये:—

> १—रेचक पूरक ऐसे कीजे, बारंबार तजे श्रक् लीजे। जैसे खाल लोहारा भरें, रेचक पूरक श्रातुर करें ॥ हिरदें में श्रस्थान हैं, प्रान वायु का जान। वाके रोके सब रुके, वायुन में परधान॥ जैसे गंगा एक ही, घाट घाट के नांव। ऐसे प्राग्णिहें वापु के, नांव कहे वहु ठांव॥

देखिये कवि ने पाठकों को समकाने के लिए सुगम उदाहरण देकर विषय को रोचक तथा स्वष्ट बना दिया है।

रवना काल--- प्रन्थकार ने 'श्रष्टांग योग' की रचना-तिथि का उल्लेख नहीं किया है। प्रन्थं के प्रारम्भ में कवि का निम्नलिखित कथन समय निर्धारण में सहायक होता है।

ध्यास पुत्र धनि धनि तुम्ही, धनि धनि यह ऋस्थान । सम ऋाशा पूरी करी, धनि धनि वह भगवान । तुम दर्शन दुरलभ महा, भये छ मोको आज ।
चरण लगो आपा दियों, चरणन लियो लगाय ॥
बालपने दरशन दिये, तबहीं सब कछु दीन ।
बीज छ बोया भक्ति का, अब भया वृद्ध नवीन ॥
दिन दिन बढ़ता जायगा, तुम किरपा के नीर ।
जब लग माली ना मिला, तब लग हुता अधीर ॥

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि भक्ति का जो बीज किसी समय कि के हृदय में आरोपित हुआ था वह कालांतर में योग वट-वृक्त के रूप में विकसित हो गया। अतः योग साधना से सम्बन्धित यह प्रनथ कि के जीवन में साधना की प्रौढ़ावस्था का द्योतक है। अष्टांगयोग की पूर्ण साधना कर लेने के अनन्तर कि ने इस प्रनथ की रचना की है, ऐसा प्रनथ के प्रतिपाद्य विषय से प्रकट होता है। चरनदास जी ने जयपुर की यात्रा, साधना के क्षेत्र में प्रतिष्ठा और सिद्धि प्राप्त करने के अनन्तर संवत् १०४० में की थी। अन्थ की परिमार्जित भाषा, प्रतिपाद्य विषय, प्रौढ़ चिन्तन देखने के अनन्तर हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि कि व ने इस प्रनथ की रचना जयपुर यात्रा के अनन्तर ही की थी। इस अनुमान के आधार पर प्रस्तुत प्रनथ का रचना समय संवत् १८४० निर्धारित होता है।

योग सन्देह सागर

उपलब्ध प्रतियाँ — लेखक को 'योग सन्देह सागर' की केवल दो प्रतियां प्राप्त हुईं। इनमें से एक हस्तिलिखित प्रति है जो मिश्र जी के संग्रह से प्राप्त हुई स्त्रीर द्वितीय सुद्रित है जिसका प्रकाशन नवल किशोर प्रेस, लखनऊ से हुस्रा है।

मिश्र जी की प्रति में प्रतिलिपि कर्ता अथवा समय का अन्त में उल्लेख नहीं हुआ है। अन्य का कागज, रोशनाई और लिखावट इस बात का द्योतक है कि यह प्रति आज से पायः १०० वर्ष पूर्व प्रस्तुत की गई थी। अन्य को आकर्षक और सुन्दर बनाने के लिए हाशिया के चारों ओर से लाल रोशनाई और हरे रंग की समानान्तर रेखाएँ अंकित है और इन रेखाओं के अन्दर पीला रंगा मरा हुआ है।

श्रमकाशित मित का स्राकार \leq " \times 4, १/२" स्रीर प्रन्थ की रचना ६५ छुन्दों में हुई है । रचना लिपि देवनागरी है ।

इस ग्रन्थ में लेखक ने पिंड, नाडी कुंडलिनी, शून्य त्रादि जैसी योग त्रीर ज्ञान के विषयों में प्रश्नावली प्रस्तुत को है। ये विषय पहेली के समान तत्वज्ञों त्रीर योग विशारदों के समज्ञ रखे गये हैं। ग्रन्थ के प्रारम्भ त्रीर क्रांत में कवि ने ग्रन्थ के नाम की सार्थकता सिद्ध करते हुए लिखा है:— १— ग्रथं बतात्रों पंडिता, ज्ञानी गुणी महन्त । जो तुम पूरे साधु हो, मक्ता हिर के सन्त ॥ चरणदास पूछें त्र्रारथ, मेदी होय कही । समभौ तो चर्चा करो, नाहीं मौन गहों ॥ - सो तुमसों पूछन करों, हों परषन के दाय । या सागर सन्देह को दीजे त्र्रार्थ बताय ॥

इन दोनों उद्धरेणों के त्राधार पर हम ग्रन्थ का नाम 'योगसन्देहसागर' सार्थक समभते हैं।

ग्रन्थ का वर्ण्य-विषय प्रारम्भ से श्रंत तक एक समान ही चलता है। बीच में कहीं पर न तो वस्तु का विभाजन श्रध्याय में हुश्रा है श्रौर न प्रकरणों में ही।

वर्ण्य-विषय—ग्रन्थ का वर्ण्य विषय निम्नलिखित है:—

ब्रह्म की स्थिति घट घट में है-श्रीरस्थ सात समुद्रों में कल्लुत्रा कौन हैं श्रीर कहां विराजमान है-शेष नाग कहाँ रहता है श्रीर वराह की छवि कैसी-कैसे जागत होती है-पवन श्रीर मन का वास कहाँ है-हदय की श्राँख कहाँ है-प्राण पुरुष त्रान्तर्गत कैसे हैं-इडा, पिंगला सुषुम्ना नाड़ी क्रमशः कैसे परिवर्तित होती है-- ग्रजपा कितने प्रकार का होता है-- श्वास का मापदंड कितने श्रंगुल में है--विष्ण के तीनों पद कहाँ है--कहाँ हैं इकीस काया में लोक-इन्द्र शरीर में नित्य कहाँ भोग करता है-अह्मादिक त्रिदेव कहाँ है-अडिश चन्द्र कहाँ प्रकाशमान रहते हैं--त्रिकटी संयम का स्पर्श कैसे हो--त्रिवेणी की प्राप्ति कहाँ से हो--टंकार शब्द कहाँ से जाप्रत होता है—स्रोंकार से संसार कैसे उत्पन्न हुस्रा—िनर्गुण स्रौर सगुण का क्या भेद है—काया में विष श्रौर बिन्दु कुंड कहाँ है—ब्रह्म जीव में कितनी दूरी है—शरीरस्थ निम्न प्रवल शत्रु कौन कौन है—स्रमृत कुंड कहाँ है— बंकनाल की पहचान वता श्रो—ब्रह्म रंध्र का रहस्य बता श्रो—मान सरोवर ताल घट में कहाँ है--विना सीप के मोती, विना घी के दीपक, विना सूर्य के प्रकाश कहाँ होता है—भँवर गुफा कैसी है—शून्य शिखर का द्वार किस स्रोर है—देह में काशी स्रौर मथुरा कहाँ है—स्रड़सठ तीर्थ घट में कहाँ कहाँ है—कपाट की कुंजी ताला कहाँ है—ग्रमृत का स्वाद कितने प्रकार का है—कंठ कूप उलटा क्यों है—किस कमल पर गुरु विराजमान हैं—- ब्रनहृद के कितने प्रकार है—तीसरा ब्रौर चौथा शून्य कहाँ है—बहत्तर हजार ब्राठ सौ चौसठ नाड़ियां कहाँ है—चौरासी वायु कौन कौन है— ब्रह्म ज्वाल कैसे जायत होती है-किस आसन से वीर्य जीता जाता है-चौरासी म्रासन कौन कौन है--पोग भिवत कितने प्रकार की है--पंचभूमिका का क्या अर्थ है—कोन काया नगरी का राजा है—कोन जीता ब्रोर कोन मरता है—सब से बड़ा ब्राहार क्या है—कोन वस्तु न घटती है न बढ़ती है—प्रणव का क्या ब्रर्थ है—मन मनसा का साथ कैसे होता है—चौबीस श्रुन्य का क्या ब्रर्थ है—ब्राठ महल का वर्णन करो—दीप मुद्रा ब्रोर मुद्रा राज क्या है—पंचतत्व की दश इन्द्रियाँ कौन-कौन है—चनद्र कला कैसे बढ़ती है ब्रोर कहाँ से विकसित होती है—दीप की ज्योति क्योंकर बुक्त जाती है—रात दिन कैसे होता है—तन के ख़ूटने पर जीव कहाँ जाता है?

विषय-प्रतिपादन—किव ने कुशलता पूर्वक अपने विषय का प्रतिगदन 'योग-सन्देह सागर' में किया है। सम्पूर्ण प्रन्थ की रचना आद्योपांत प्रश्नों में ही हुई है। इस छोटे से प्रन्थ में किव ने योग से सम्बन्धित प्रायः सभी सम्भव प्रश्नों को जिज्ञा-सुओं के समझ रख देने का प्रयत्न किया है। इस प्रकार प्रश्नों को पद्यात्मक स्व-रूप प्रदान करने में किव को सफलता प्राप्त हुई है। इन प्रश्नों में पहेलियों के सहश रोचकता और मनोरंजकता है। इस ग्रन्थ के द्वारा किसी भी योग-शास्त्र के पंडित की योग्यता परखी जा सकती है। इस ग्रन्थ के विषय-प्रतिपादन में प्रौढ़ता और चिन्तन की गम्भीरता सर्वत्र उपलब्ध होती है। इसके आधार पर इम किव के योग शास्त्र—विषयक ज्ञान का अनुमान सरलता से लगा सकते है।

रचना-काल → प्रन्थ का रचना-काल अज्ञात है। इसकी रचना कब हुई थी, यह निश्चित नहीं कहा जा सकता। परन्तु प्रस्तुत प्रन्थ किव की प्रौद् रचना है। इस प्रन्थ में सिद्धांत — समन्त्रय और विषय — प्रतिपादन तथा भाषा-शैली आदि को देख कर हम कह सकते हैं कि यह किव की प्रौद्ध रचना है। इसकी भाषा शैली और अभिन्यंजना-कौशल बहुत कुछ 'अष्टांग योग' के समकत्त्र है। हमारा अनुमान था कि 'अष्टांग योग' की रचना संवत् १८४० में हुई थी, अतः इस प्रन्थ की रचना भी लगभग संवत् १८४२ में सम्पन्न हुई है।

भाव-सोंदर्भ श्रीर काव्य-सोन्दर्भ—ऊपर कहा जा चुका है कि प्रस्तुत प्रन्थ में किन ने याग, पिंड, ब्रह्म श्रीर नाड़ोनिषयक प्रश्नावली प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। श्रतएव इस प्रश्नावली के मध्य भाव-सौंदर्भ की खोज करना किन के साथ श्रन्याय होगा। सच तो यह है कि भाव-सौंदर्भ के लिए इस अन्य में कोई श्रवसर ही नहीं है। हाँ, काव्य-सौंदर्भ श्रवश्य उपलब्ध होता है। प्रन्थ में भाषा का प्रवाह, शब्द-चयन श्रीर प्रश्नावली का कम तथा तारतस्य सराहनीय है।

ज्ञानस्वरोदय

उपलब्ध प्रतियां — प्रस्तुत प्रन्थ की तीन इस्तलिखित प्रतियां लेखक को प्राप्त हुई है। इनमें से प्रथम प्रति महन्त गुलाबदास के यहां, द्वितीय श्री गरोश दत्त मिश्र के संग्रह में और तृतीय उन्नाव जिला के श्री भगवान दास के यहां प्राप्त हुई। श्री भगवान दास की यह प्रति चरनदास जी के अन्य चार अन्थ 'अष्टांग योग,' 'पंचोपनिषद् सार,' 'ब्रह्म ज्ञान सागर' तथा 'भिक्त सागर' के साथ एक ही जिल्द में सम्बद्ध है।

इस तृतीय प्रति के प्रथम पृष्ठ पर लिखा हुन्ना है:-

"श्री चरनदास महाराज कृत भिनतयोग ग्रन्थ संग्रह। सकल ग्रन्थ पाठ के लिखा स्वामी महेशानन्द ने। संवत् १८४६ वि० में।"

'ज्ञान स्वरोदय' की एक मुद्रित प्रति भी उपलब्ध है जिसका प्रकाशन नवल-किशोर प्रेस, लखनऊ से 'भिक्त सागर' के ब्रान्तर्गत हुब्रा है। ग्रन्थ का ब्राकार १० ''×६'' है। इसकी रचना २६७ छन्दों में हुई है। ग्रन्थ की रचना लिपि देवनागरी है।

'शान स्वरोदय' में किव ने योग किया के श्वास विभाग विषयक तत्व एवं माहात्म्य का संगोपांग वर्णन किया है। श्वास के नियंत्रण, परस्व और पहचान के द्वारा शुमाशुभ कायों की विवेचना और पूर्वशान प्राप्त कर लेना स्वर-साधना का लक्ष्य है। इस श्वास-प्रश्वास साधना में नाडी, सूर्य, चन्द्र कृष्ण पद्म एवं शुक्लपद्म आदि का भी विचार अपेद्मित होता है। इसके आधार पर सन्तानोत्पत्ति, एवं मृत्यु जैसे अज्ञात विषयों का भी शान किया जाता है। चरनदास ने इसी विषय के आधार पर समस्त प्रन्थ की रचना की है। विषय को देखते हुए प्रन्थ का शीर्षक सार्थक है।

वर्ण्य-विषय--श्री चरनदास कृत 'ज्ञान स्वरोदय' का वर्ण्य-विषय निम्न- लिखित है:--

श्री शुकदेव वन्दना—श्री शुक देव ज्ञानस्वरोदय के सूत्र श्रीर श्राधार—सतगुरु का सामर्थ्य — इर जं श्रीर श्रज्ञार सोऽहं — निह्श्रज्ञार की शून्य की श्वासों से रिहत स्थिति—शून्य में सुरित लगाने का उपदेश — श्रद्धित शून्य की श्राराधना श्रेष्ठ — यह विचार श्रीर उपदेश वेद तथा शास्त्रों से सम्मत है — ऊं से काया एवं प्रकृति की उत्पिति—सोऽहं से मन की उत्पिति—निहश्रज्ञर की निःश्वास स्थिति—निहश्रज्ञर में चित्त को नियोजित करने का उपदेश—"ज्ञर श्रज्ञर निहश्रज्ञर एके दुविधा नाखों" - श्रिखल स्विष्ट उसी ब्रह्म की कृति है — श्रास से सोऽहं, सोऽहं से ऊंकार की उत्पित, श्रीर ऊं से रर्रा का विकास—साधना का श्रन्तमुंखो करने का उपदेश—"घट घट ब्रह्म श्रन्त सिमट किर तहां समावो" — श्रात्म ज्ञान श्रीर श्रनुभृति ही गीता वेदादि के उपदेशों का सारतत्व—स्वर विज्ञान का ज्ञान श्रत्यावश्यक—ब्रह्म ज्ञान का श्रनुभव स्वं श्रजमा तथा सोऽहं की साधना ही परमहंसों की वास्तविक गित है—शरीरस्थ

नाड़ियों में इड़ा, पिंगला त्रौर सुषुम्णा की महत्ता—इनकी स्थिति शरीर में--इडा ब्रीर पिंगला सूर्य ब्रीर चन्द्र की प्रतीक इनकी साधना से बुद्धि की निर्मलता को प्राप्त होना—"थिरकारज को चन्द्रमा चरकारज को भान"—शुभ कार्य के लिए सूर्य के तीन दिन मंगल, इतवार ऋौर शनिवार, चन्द्र योग में शुभ कार्य के लिए सोमवार शुक-वार त्रौर वृहस्पति शुभ दिन-कृष्ण पत्त त्रादि में तीन शुभ दिन-शुक्ल पत्त के प्रारम्भ में तीन शुभ दिन — शुक्ल पत्त के प्रारम्भ के शुभ दिन — सूर्य के दिनों में सूर्य नाड़ी की गति से शुभ कार्य का प्रारम्भ—शुक्ल पद्ध में कार्य, यात्रा, प्रयत्न हानि लाम, ग्रुम--- त्रशुम त्रादि का स्वरों की दृष्टि से विचार--चन्द्र योग में प्रश्न कर्ता की स्थिति,—गति स्वर श्रीर प्रश्न पूछने के ढंग के श्राधार पर स्वर विज्ञान की दृष्टि से सफलता-श्रसफलता, हानि-लाभ श्रादि का विचार-तिथि श्रीर श्रद्धरों की गण्ना से साम्य स्थापित करते हुए शुभाशुभ विचार-राशि एवं नद्दत्रों की गणना का सूर्य से साम्य स्थापना करते हुए विचार गणना—पंच वड़ी तथा पंच तत्वों से शुभाशुभ विचार—वरती, जल, पावक, वायु, गगन त्र्रादि के रंग, वर्ण गति का श्वास प्रश्वास त्रादि की गणना से शुभाशुभ विचार-पंच तत्व की महिमा श्रीर उनकी उपयोगिता से शुभाशुभ विचार—रोगो के स्वास्थ्य श्रीर जीवन के विषय में प्रश्न तथा गणना विधि - वर्ष तथा प्रजा की दशा के विषय में गणना से उत्तर-ग्राग्नितत्व के लगने से प्रजा की दुर्दशा का विचार-विवाह, तीर्थ, यात्रा, वस्त्र, भूषणादि बनवाने, प्रन्थ रचना, योगाभ्यास, दीक्षा, मंत्र, श्रीषधि, उपचार, बाग-उपवन • लगाने के विषय में शुभाशुभ विचार-युद्ध प्रस्थान, भोजन, स्नान, मैथुन, ध्यान, गज, घोड़ा, वाहन, हथियार, विद्याध्ययन, मंत्र साधना, रात्रु से मिलने श्रादि के विषय में विचार—मुष्मणा नाड़ी का विचार—मुष्मणा के गतिमान होने पर विभिन्न कार्यों को करने का निषेध-दिह्मण एवं वाम स्वर में कार्यों को करने के फल कार्य सिद्धि करण विचार-मृत्यु विचार श्वासों की दृष्टि से-श्वास श्रौर प्रश्वास साधना से मृत्यु निवारण—स्वर ज्ञान ख्रौर साधना से शून्य शिखर में प्रवेश पाने का विचार-योगियों की काया त्याग का विचार-दिश्चिणायन श्रौर उत्तरायण में मृत्य का विचार-युद्ध के विषय में स्वरों की दृष्टि से सविस्तार विचार—श्वासों का नियंत्रण, गर्भाधान विचार प्रकरण—पुत्र, पुत्री, उत्तम, मध्यम, निकृष्ट कोटि की सन्तान का विचार—स्वर साधना से मृत्यु का निवारण, पंच तत्व विचार-निरंजन ब्रह्म की प्रतिष्ठा-ज्ञानेन्द्रिय, कर्मेन्द्रिय, का विचार षटकमल दल का रूपक-परचकों के रंगों ख्रौर पटलों का विचार-धंटा एव अनहद नाद ख्रौर उसकी महत्ता, उपयोगिता—दश वायु त्र्यौर उनका विचार—निराकार देव से सुष्टि, उत्पत्ति स्वरोदय विज्ञान की महत्ता—स्रात्म परिचय।

विषय-प्रतिपाद्न-चरनदास को स्वरोदय ज्ञान उनके गुरु श्री शुकदेव से

मिला था। स्वरोदय ज्ञान अनेक कारणों से महत्वपूर्ण है। किसी श्वास के प्रवल होने को स्वर कहा गया है। समस्त स्वरोदय-विज्ञान का एक मात्र आयार प्रत्येक मानव के नासिका छिद्रों से संचालित श्वास-प्रश्वास की गति है। श्वास-प्रश्वासों की गति वड़ी दिस्यपूर्ण है। श्वासोच्छ्वास की शक्ति वड़ी प्रवल है। इन्हीं श्वासों का नियंत्रित क्षम मानव के जीवन और दीर्घायु का कारण होता है और इसी का अनियंत्रित प्रवाह मानव को काल का कौर बना देता है। चरनदास ने इसी विज्ञान का प्रतिपादन सुचार दक्क से अपने इस अन्थ श्वान स्वरोदय में किया है।

'स्वरोद्य विज्ञान' दुरूह त्र्योर नीरस विषय है। बिना किसो कुशल गुरु से शिज्ञा प्राप्त किए हुए न तो साधना सम्भव है त्र्यौर न प्रक्रिया का समभाना ही। किन ने यथाशक्ति इस विज्ञान को सरल बनाने का प्रयत्न किया है। फिर भी इसे पूर्ण-तया समभ लेना उतना सरल कार्य नहीं है।

लेखक ने प्रतिपाद्य विषय को सरल श्रौर सुबोध बनाने का प्रयत्न किया है, परन्तु इतना होतं हुए भो विषय की स्वाभाविक दुरूहता बनी हुई है। प्रतिपाद्य विषय के प्रत्येक प्रसंग की एक साथ विवेचना श्रौर उनके मूल्यांकन से पाठकों को विषय समझने में सरलता हो जाती है। इसे हम किव की वैज्ञानिक विवेचना श्रौर शैलीगत विशेषता कह सकते हैं।

स्वर-विज्ञान साधना आ्राज प्रायः विलुत हो गई है। परन्तु कवि को इस बात का श्रेय है कि साधना की प्राचीन दार्शनिक पृष्ठभूमि में इसे व्यक्त करके आप्राप्त साहित्य तथा दर्शन को सुलभ बना दिया है।

स्राधार प्रनथ — इसके विषय में 'ज्ञान स्वरोदय' में कोई स्वीकारोक्ति नहीं है। प्रस्तुत प्रनथ के 'साधना' शीर्षक में 'शिव स्वरोदय' तथा चरनदास लिखित 'ज्ञान स्वरोदय' का साम्य स्त्रीर मेद प्रदर्शित किया गया है। 'ज्ञान स्वरोदय' के स्त्राधार प्रनथ 'गऐश स्वरोदय' तथा 'शिव स्वरोदय' हैं। इन्हीं दोनों प्रनथों के स्नाधार पर किन ने स्त्रपने इस ग्रंथ की रचना की है।

प्रनथ का रचनाकाल—ग्रंथ का रचनाकाल अज्ञात है। परन्तु विषय प्रति-पादन शैली, भाषा आदि की प्रौद्धता इस बात की द्योतक है कि यह 'अष्टांग योग' की समकत्त्र रचना है। 'अष्टांग योग' का रचनाकाल संवत् १८४० है, अतः इसका समय भी लगभग सम्वत् १८४३ है।

पंचोपनिषद्सार

उपलब्ध प्रतियाँ—चरनदास कृत 'पंचोपनिषद् सार' की तीन प्रतियां लेखक को उपलब्ध हुई हैं। इन प्रतियों में दो इस्तलिखित हैं श्रौर एक मुद्रित। इस्त- लिखित प्रतियों में सर्वप्रथम प्रति श्री गऐश्वादत्त मिश्र के संग्रह से प्राप्त हुई है श्रीर द्वितीय श्री भगवान दास उन्नाव जिले के निवासी से प्राप्त हुई। भगवान दास जी की इस प्रति के साथ चरनदास जी की श्रन्य चार रचनाएं 'श्रष्टाँग योग,' 'ब्रह्म-ज्ञान सागर,' 'ज्ञान स्वरोदय,' श्रीर 'भक्ति सागर' सम्बद्ध है।

किव की इन पाँच पुस्तकों के एक साथ संग्रहकर्ता ग्रीर प्रतिलिपिकर्ता थे स्वामी महेशानन्द जी जैसा कि संग्रह ग्रन्थ के ऊपर लिखे हुए प्रस्तुत वाक्य से ज्ञात होता है:—

''श्री चरनदास महराज कृत भक्ति योग ग्रन्थ संग्रह । सकल ग्रन्थ पाठ के लिए लिखा स्वामी महेशानन्द ने संवत् १८४६ वि० में।''•

इस टद्धरण से स्पष्ट है कि ग्रन्थ की प्रतिलिपि चरनदास की मृत्यु के १० वर्ष बाद संवत् १८४६ में हुई।

इस ग्रन्थ का त्राकार १०" × ६" है त्रीर ग्रन्थ के विषय की त्राभिन्यक्ति ३८ पृष्ठों में हुई है । ग्रन्थ की लिपि देवनागरी है ।

प्रस्तुत ग्रन्थ में पाँच उपनिषदों 'हंसनाद उपनिषद्,' 'सर्वोपनिषद,' 'तत्व-योग उपनिषद,' 'योग शिखोपनिषद,' तथा 'तेजबिन्दु उपनिषद्' का भावानुवाद किया गया है। ग्रत: प्रस्तुत ग्रन्थ का 'पंचोपनिषद् सार' नाम सार्थक है।

उपनिषदों से साम्य और भेद—किव द्वारा निर्धारित प्रन्थ के नाम से ज्ञात होता है कि प्रस्तुत रचना न तो भावानुवाद है और न स्वतंत्र रचना, वरन् उपनिषद् की वस्तु का सारतत्व भाषा में कर दिया गया है। किव की रचना का आधार उपनिषद् ही है, परन्तु उसके विषय से कोई भेद नहीं। किव के अनुसार भी यह स्वतंत्र रचना न होकर भावानुवाद और सार संग्रह ग्रन्थ है:—

संस्कृत था कूप सम, भाषा नीर निकास । प्याऊ जिज्ञासन को तिनकी भगै पियास ॥ वेदिह की उपनिषद जुभै भाषा करी। जो कुछ था वहि माहि सोई वैसे धरी॥

''जो कुछ था विह मांहि सोई वैसे धरी" से स्पष्ट है कि प्रन्थ उसी विषय तत्त्व को लेकर लिखा गया है जो उपनिषदों में विद्यमान है। श्रतएव यह कवि की स्वतंत्र रचना नहीं है।

वर्ण्य-विषय-पंचोपनिषद सार का वर्ण्य-विषय निम्नलिखित है :--

अथर्यण्वेद हंसनाद उपनिषद्—दाशनिक एवं आध्यात्मिक होत्रों के गुप्त एवं निहित रहस्यों के उद्घाटक श्री गुरुदेव शुकदेव की वन्दना—संस्कृत में

लिखित प्रस्तुत उपनिषद का हिन्दी में सर्व लाभार्थ प्रस्तुत करना —जनता की भाषा में हंसनाद उपनिषद को प्रस्तुत करने का लक्ष्य यह है कि ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य एवं शृद्ध सभी इस जन सुलभ ब्रौर बोधगम्य भाषा का ब्रानन्द ले सकते हैं।

यह जग श्रीर उसकी सत्ता मृगतृष्णा के जल के समान है—निकट जाने पर किसी प्रकार पिपासा नहीं शांत होती है—जल के निकट जाने पर श्रीर भी पिपासा में श्रिभवृद्धि होती है—मनुष्य ज्ञान सुधा का परित्याग करके माया जल का पान करता है, जो हृदय में श्रशांति का बीजारोपण करता है—ज्ञान नीर पीकर भक्तों को तृप्ति होती है—इसके विरुद्ध संसारी सदैव श्रतृप्त श्रीर बुधार्च रहते हैं—

त्रतएव संस्कृत के कूप से निःस्त यह कल्याणकारी जल सर्वथा ग्रहणीय त्रौर पेय है।

वेदोक्त उपनिषद के विषय को भाषा में व्यक्त करने का प्रयत्न-इसके अवस्य वा अध्ययन तथा तद्नुकूल आचरस्य करने से भवनाधाओं एवं आवारामन का विनाश होता है—पाठक मुक्ति प्राप्त करके कृतकृत्य होता है—द्वेत की भ्रामक भावना छूट जाती है—द्वेद और भ्रम के विनष्ट हो जाने पर निर्मल ज्ञान एवं आनन्द का विकास—हिर की सर्वव्यापकता।

हंसनाम—हंसनाम अथर्वणवेद का गौतम ऋषीश्वर के पास ब्रह्म- ज्ञान प्राप्तार्थे गमन—संसार से मुक्त होने के लिए उपदेश ब्रह्ण—ऋषीश्वर का प्रसन्न होकर श्री शिव एवं शक्ति की चर्चा का वर्णन—जो उपनिपद महादेव जी ने श्री शक्ति को सुनाया था उसकी चर्चा—यह अत्यन्त गुप्त उपनिषद् है—इसके अधिकारी मूर्ख एवं जड़व्यक्ति नहीं है —सतसंगी सत्यवादी और यती इसके वास्तविक अधिकारी है

मानव शरीरस्थ श्वास ही हंस है—इसी के ब्रावागमन कम को जीवन कहा है—इसका मेद सतगुरु प्राप्त होने पर शात होता है—इसकी उत्पति होने पर ऋदि सिद्धि सभी प्राप्त हो जाती है— श्रंततोगत्वा मुक्ति का श्रिषकारी हो जाता है—समस्त संशय विनष्ट हो जाते है—हंस श्रोर परमहंस के समक्तने से साधक ब्रह्मानन्द स्वरूप हो जाता है—हंस मंत्र का जप करता हुश्रा श्रपने को हंस ही श्रनुभव करे— हंस मंत्र श्रेष्ठ जप है—इसका जप करने वाला स्वयं परहंस स्वरूप हो जाता है—यह मंत्र सब के शरीरस्थ है परन्तु जानने वाला कोई कोई विरला भाग्यवान होता है—जैसे काष्ट में श्राप्त है श्रीर तिल में तेल, उसी प्रकार यह सब घटों में है—जिस प्रकार दृध से घृत प्रयत्न-पूर्वक निकाला जाता है उसी प्रकार यत्न-पूर्वक यह मंत्र शरीर से निकाला जाता है—विना मंथन यथा दूध से घृत नहीं निकलता है उसी प्रकार यह भी विना यत्न नहीं निकल पाता है।

इसे जानने के लिए सर्वप्रथम मूलाधार चक्र को पहिचाना चाहिए--फिर पैरों

की एड़ी से बाँध देना चाहिए—फिर मूलाधार चक्र से खींचकर अपानवायु द्वितीय चक्र तृतीय चक्र और तदनन्तर चतुर्थ चक्र में लाना चाहिए। इसके अनन्तर पंचम चक्र की स्थिति से होता हुआ पष्टम चक्र में प्रवेश करे—इसके अनन्तर पंचम चक्र की स्थिति से होता हुआ पष्टम चक्र में प्रवेश करे—इसके अनन्तर पवन को त्रिकुटी में रोकना चाहिए फिर षटचक्र को भेद कर वायु उठकर आगे बहुती है तो वह प्राण् वायु हो जाती है—प्राण्वायु को त्रिकुटी मध्य रोकने का अभ्यास अपेद्धित है—इसी अवस्था में प्रण्व का जप अभीष्तित है—प्रण्व का जप करता हुआ साधक स्वतः ब्रह्म स्वरूप हो जाता है—जप करते हुए क्रमशः साधक अजपाजाप की स्थिति में पहुँच जाता है—बिना प्रयास ही सोऽहं का जप करता हुआ साधक दिन रात में २१६०० मंत्रों का जप करले—इस प्रकार जीवात्मा परमात्मा की स्थिति पर पहुँच जाता है।

मन को वशीभूत किया हुन्ना साधक ब्रह्म पद को प्राप्त होता है—जो मनोजित नहीं है वह त्राशा के फेर में पड़ा है—मानव-शरीर के विशेष त्राठ त्रंगों में त्राठ पंखुरी है—पंखुरी के पूरव दिशा में मन के जाते ही पुर्य करने की इच्छा जायत होती है—न्याग्नेय पंखुरी में मन के प्रवेश करते ही त्रालस्य तथा निद्रा, दिह्मण पंखुरी में मन प्रवेश करते ही क्रोध—नैत्रमृत्य पंखुरी में मन प्रविष्ट होने पर पाप प्रवृति—पश्चिम पंखुरी में मन प्रवेश करते ही प्रसन्नता, वायु दिशा पंखुरी में मन के प्रवेश होने पर गतिशीलता का समावेश हो जाता है—इसी प्रकार उत्तर दिशा में प्रवेश करने पर मैथुन, ईशान पंखुरी में प्रवेश से दान, हृदय में प्रवेश होते ही त्याग की भावना जाग्रत होती है।

नाद दश प्रकार का है—प्रथम नाद चील के स्वर के समान—द्वितीय चील के स्वर का ही अभिवृद्ध रूप है—नृतीय चुद्र घंटिका—चतुर्थ शंख ध्वनि—पञ्चम वीन स्वर—षण्टम ताल समान—सप्तम वनशीरव—अष्टम मृदंग—नवम नफीरी और दशम बादल के गर्जन का सा रव है—अभ्यास से ये नाद सिद्ध हो जाते हैं-नौ नादों का परित्याग कर दशम में रमना चाहिए।

इन अनहद नादों की परीज्ञा निम्निलिखित प्रकार से हैं। प्रथम नाद के अवर्ण से रोमांच—द्वितीय के अवर्ण से आलस्य अनुभव—नृतीय से प्रेम वृद्धि, चतुर्थ से मादकता अनुभव—पञ्चम से अमृत स्वाद अनुभव—पष्टम से अमृत के स्वाद का विकसित अनुभव—सप्तम से अन्तर्यामी होता है—अष्टम से सर्वत्र की सभी बातें सुनने का अनुभव—नवम से सर्वत्र स्क्ष्म शरीरेख गमन की शक्ति प्राप्ति—दशम से सोऽहं अनुभव एवं पाप पुर्य विनाश और निर्विकार रूप धारण करना यही उँकार की स्थिति है।

सर्वोपनिषद् -- प्रन्थ रचना का त्राधार त्रौर स्त्र-प्रजापित के शिष्य द्वारा १५

सात प्रश्न-बन्धन और मुक्ति का क्या रहस्य है, विद्या का क्या भेद है, जामत, स्वम, मुषुप्ति और तुरीया में क्या अंतर है, पंच कोठे कौन-कौन हैं, आत्मा अकर्ता किस प्रकार है, जीव और देह में क्या अन्तर है, देह का साझी कौन है, बन्धन में बंधे हुए को निर्वन्ध और अन्तर्यामी कैसे कहा जाय, माया जीव से दूर है किस प्रकार ?

प्रजापित के उत्तर—जीवात्मा को देह मानना ही दुख का आगार है—यही अज्ञान का कारण है—शरीर की वाह्य उपाधियां और व्याधियां आत्मा से सम्बन्धित नहीं है—अपने को भूल जाना, अपनी स्थिति को विस्मृत कर जाना ही बन्धन है — देह का भाव मिट जाना ही विद्या है और भाव बना रहना अविद्या है—शरीरस्थ चतुर्दश इन्द्रियों का जीवात्मा में विलीन हो जाना ही सुषुष्ति है—तीनों अवस्थाओं के मिटते ही आहंकार मिट जाता है—इसके अनन्तर निलेंप पुरुष परमात्मा की स्थिति रह जाती है।

प्रथम कोठा श्रम्नमय कोश है—िद्वितीय प्राण्मय कोश, इसी में प्राण् शिक्त रहती है—नृतीय बुद्धिमय कोश है जिसमें मन, चित्त श्रीर श्रहंकार से पूर्ण बुद्धि का निवास है—चतुर्थ कोठा ज्ञानमय कोश है जो ज्ञान का स्थान निवासागार है—पांचवा श्रानन्दमय कोश है जहाँ श्रानन्द का ही साम्राज्य है।

श्रात्मा को कर्ता समफने वाले को वड़ा कष्ट होता है—इच्छा पूर्ण होने से सुख अपूर्ण रहने से दुःख होता है—अवण, त्वचा, नेत्र, जिह्ना श्रीर नासिका श्रादि सुख दुःख श्रनुभव के मार्ग हैं—श्रात्मा श्रीर परमात्मा का ऐक्य श्रात्मा श्रीर शरीर का वैभिन्य—जीत, श्रात्मा श्रीर परमात्मा में भेद-देह स्क्ष्म श्रीर स्थूल है—श्रात्मा नहीं मनोविकार शरीर विकार, ज्याधियां श्रादि शरीर की है श्रात्मा की नहीं—श्रात्मा श्रीर शरीर की भिन्नता—श्रात्मा विनाशशील नहीं है—शरीर ह्य शील है—है त भाव का मिट जाना ही प्रकाश है—श्रपने ही प्रकाश में, "श्राप रहा परकाश सोई साची जानिये कहें चरण ही दास"—श्रन्तयांमी ही सर्वत्र विराजमान है—श्रात्मा ब्रह्म के रूप में सर्वत्र विद्यमान है—भ्रम मिट जाने पर ज्ञान प्रकाश का उदय-रूप, नाम श्रीर किया के संसर्ग से जीव भ्रम श्रीर कष्ट का श्रनुभव करता है श्रीर जीवात्मा का मेद ही दुख का कारण है—श्रन्यथा तत्वमित के श्रनुभव से परम सत्य का श्रनुभव।

बहा श्रविनाशी, सर्वज्ञ, श्रनन्त, श्रनादि है—वह वस्तु, काल श्रीर स्था नादि से परे हैं—समस्त मांड एक ही मृत्तिका विनिर्मित है—इसी प्रकार एक ही बहा सब में है इसीलिए वह श्रनन्त है—ब्रह्म सत्, श्रानन्द, श्रनन्त श्रीर ज्ञान स्व रूप है—वह सर्वत्र विद्यमान है—उसका श्रनुभव होते ही समस्त भ्रम विनष्ट हो जाता है—माया के प्रभाव से सस्य श्रसस्य भासित होता है—ज्ञान होने पर रस्सी श्रीर सांप का मेद प्रकाशित हो जाता है—"भूठ जगत दीखत रहें, दीखें ना सत

ब्रह्म"—"यही जु माया जानिये, यही तिमिर यहि भर्म—माया याते कहै भरम श्चर श्चन्त है"—"ज्ञान भये उठि नाय कछू न रहन्त है"—"सत सो लागे भूठ भूठ सच जान है"—"सरी कृ कहें सर्प्य जु श्चपने भरम सृं। "ऐसे ही जड़ कहत सनातन ब्रह्म कृं।"

तत्त्रयोग उपनिषद्—यह उपनिषद् भी प्रजापित ने ऋपने शिष्य से कहा था—इसके पठन से पापों से मुक्ति और ब्रह्म प्राप्ति होती है—विष्णु योगेश्वर है— उसकी माया अपरम्पार है—वह विष्णु रूप सब में विद्यमान हे—उन मनुष्यों को धिक्कार है जो कामवासना के चेरे हें—इन सभी विकारों का परित्याग करके जात के आवागमन से मुक्ति प्राप्त करने के लिए प्रयत्नशील बनना चाहिए—यहीं उसे आवागमन से छूट जाना चाहिये—यह पद ॐकार के जप से प्राप्त होता है—इस प्रण्व के जान से सभी पाप विनष्ट हो जाते हैं—इसकी ब्युत्पिति अकार, उकार, मकार के सम्बद्ध रूप से हुई है—इन तीनों अन्तरों में तीन लोक है—प्रथम में भूलोक है—दितीय अन्तर में आकाश है—तृतीय अन्तर में बैकुएट निवास है—इनमें तीनों देव ब्रह्मा, विष्णु, महेश का निवास है—इनमें तीन प्रकार की झिन्न समाहित है—प्रथम वह ऋगिन है जो संसार में हिण्यत होती है—वितीय वह है जो सूर्य के रूप में सर्वत्र प्रचण्ड है—तीसरी अगिन वह है जिसे हम जटरागिन कहते हैं—तीनों गुण्य रज, सत् एवं तम का भी निवास ॐकार में है—यह महत्वपूर्ण मंत्र है।

प्रगाव के जपकर्ता के लिए शंसार में दुर्लभ क्या है-संसार के समस्त ऐश्वर्य इसी में सिन्नहित है-नब्रह्म का निवास उसमें उसी प्रकार है यथा पुष्प में वास या दूध में वृत-इसके ध्यान से परम पद प्राप्त होता है-यही वेद पुराणों का भी मत है।

श्रकार के उच्चारण से हृदय की शुद्धि होती है—उकार के जप से हृदय कमल का विकास होता है श्रीर उसमें ब्रह्म का निवास हो जाता है—नृतीय मकार के जाप से नाद प्रकट हो जाता है—नाद मन में हुलास पैदा करने वाला है-नाद में प्रविष्ठ श्रीर संलग्न हो जाने पर चित्त ज्योति स्वरूप हो जाता है—मन निर्मलता को प्राप्त होता है—वह ज्योति स्वरूप सब प्राण्पि मात्र में भरपूर व्याप्त है—जो उससे प्रेम करते हैं उसके वह निकट है श्रीर जो दूर रहते हैं उनसे वह दूर है।

प्रगाव के जाप की विधि इस प्रकार है— नीचे के उभय द्वारों को अब रुद्ध करके हाथ के उभय ब्राँगूठों से कानों को अबरुद्ध कर ले—दोनों तर्जनी को हगों पर रखले—मध्यमा अँगुली से नासिका छिद्र अवरुद्ध करले—अना-मिका और किनिष्ठा से होष्ठ को पुष्ट रूप से अबरुद्ध करे—इस प्रकार महाकुम्भक की साधना करना चाहिए—इस मुद्रा में अोंकार का जप करता हुआ दोनों भौंहों के मध्य ब्रह्म का ध्यान करे—इस किया में संलंगन मनुष्य यदि इन्द्रियों के मार्ग को त्रवरुद्ध करले तो घट में प्रकाश होता है त्रौर मनुष्य इन्द्रियजित बनता है—प्राणा-याम की इस त्रवस्था में साधक के हृद्य में त्र्यलंड ज्योति जाज्वल्यमान रहती है— इसी प्रकार चेतना शुद्ध परब्रह्म की प्राप्ति होती है त्रौर समस्त कर्म विनष्ट होकर मन निर्मल हो जाता है।

योगशिखाउपनिपद्—शंगशिखा उपनिपद् का उपदेश प्रजापित ने अपने शिष्य को दिया—इस उपनिपद् में कथित ज्ञान और उपदिष्य योग की वड़ी महत्ता है—इस ज्ञान और योग के जाम्रत हो। ही तन मन का मोह भूल जाता है—काम, क्रोध, मद, मोह, लोभ की भावना विनष्ट हो जाती है—इस योग को जाम्रत करने की विधि का वर्णन निम्नलिखित प्रकार से है:—

पद्मासन में स्थित होकर नेत्रों की ज्योति नासिका पर धारण करे और "दोउ पवन के नाथ जु हाथ मिलाइये"—समस्त स्वादों की रुचि को रोक करके संसार के माया मोह से चित्त का निवारण करके प्रणव जाप करे—इसके अतिरिक्त अन्य सभी उपायों का परित्याग करके ॐ का जाप करे—इस प्रकार आठों प्रहर हाथ में तलवार ग्रहण किये विना युद्ध करता रहे।

यह मानव-शरीर बड़ा भारी सदन है—इसमें एक दीर्घ खम्म है, नौ द्वार है ख्रीर तीन छोटे छोटे खम्मे हैं—इसके तीन देवता हैं—कोई विशेष साधु ही इसका अनुभव कर पाता है।

इस शरीर में जो बड़ा खंम है वहीं मेरुदंड है—यह मेरुदंड ही पीठ की हड्डी है—इसके मध्य मुष्ठुम्णा नाड़ी है, यह सब नाड़ियों में श्रेष्ठ है श्रोर योगियों के ध्यान का केन्द्र विन्तु है—योगियों ने इसे सब नाड़ियों में शिरमीर माना है—शरीरस्थ नौ द्वार इस प्रकार हैं—दो अवग, दो नेत्र, दो नासिका छिद्र, मुख, गुदा एवँ लिंग—शरीरस्थ वर्णित तीन खम्म इस प्रकार हैं—सतोगुण, रजोगुण एवं तमोगुण-पंच देवता ही पंच प्राग्त वायु है—ये पंच वायु हैं प्राण्, श्रपान, ब्यान, उदान, समान—इसमें सूर्य मंडल है जिसकी ज्योति किरग्ण बड़ी प्रकाशमान है।

हृदय कमल में एक ज्योति मंडल है जिसमें दीपक की सी लो जाज्वल्यमान है— यही ज्योति ब्रह्म है इसी का ध्यान करने वाला सफल योगी है—श्रंत समय में यह शरीर का परित्याग करके सूर्य मंडल में प्रविष्ट होती है—यदि इसका योगी हृदय में ध्यान करे तो वह सूर्य मंडल में प्रविष्ट होता है, श्रौर सुषुम्णा के मार्ग से शीश छेद कर जपर जाता है—इस प्रकार वह सायुज्य सुक्ति लाभ करता है।

इस उपनिषद् का पाठ प्रातः मध्याह श्रौर सायंकाल में करना चाहिए— इससे कर्मभ्रम कट जाते हैं—यम-दंड मिट जाते हैं श्रौर वह परम धाम को जाता है—जो निश्चल होकर ध्यान करता है उसका श्रापा मिट जाता है श्रौर वह निर्भ- यता को प्राप्त होता है—इसके ग्रध्ययन से जन्म-जन्मान्तर के पाप कट जाते हैं ग्रीर मुक्ति प्राप्त होती है।

तेजिबन्दु उपनिषद्—"तेज विन्द के अर्थ यही हिय गूंध है वड़े ध्यान के तेजिह की यह वृंद है"—"उसका है यह ध्यान जो सबसे ऊंच है, सबसे पर निहरूप शुद्ध अरु शूर्च है"—हृदय में ही अत्यन्त सूक्ष्म रूप में आनन्द स्वरूप विद्यमान है—वह अतन्त शक्ति सम्पन्न सर्व यह व्यापी हैं—वह अलख है, पर योगाम्यास से उसका दर्शन सुलम है—वह अथाह सागर है—उसका प्रमाण ही नहीं है—जानी पंडित और बुद्धिमान् उसके आदि, अंत और मध्य नहीं जान सके हैं—उसे प्राप्त करने के लिए साधना आवश्यक है।

उसे प्राप्त करने के लिए सर्वप्रथम श्राहार, दूसरे क्रोध पर विजय प्राप्त करे श्रौर बहु मनुष्यों की संगति तथा विरोध श्रौर प्रीित का विसर्जन करे—प्रवल इंद्रियों को स्वबश करले—शीत, उष्ण, दुख, सुख, निन्दा श्रौर स्तुति को समान जाने—श्रहंकार श्रौर वासना का परित्याग करे — श्रपने श्रिधकार की वस्तुश्रों की संख्या न बढ़ावे—सकल मने रथ श्रौर कामना को दीण कर दे—गुरु श्राज्ञाकारी बने—मनोरथ श्रौर कामनाश्रों का परित्याग करे — जिज्ञासु को त्याग उगाय श्रौर निश्चय का वत धारण करना चाहिए—इन तीनों के माध्यम से साधना का मार्ग परिष्कृत होता है — वही जीवात्मा इंस कहलाता है जिसके ये तीनों मार्ग श्रुद्ध हो प्रगट रूप से जाग्रत, स्वप्न, श्रौर मुष्ठित मार्ग है परन्तु तुरीया गुत स्थान है — तुरीया पर ही साधना की सफलता निर्मर है ।

ब्रह्म ऋाकाशवत् सर्वत्र व्याप्त है —वह स्क्ष्मरूप में ही सर्वत्र उपस्थित है—उसी की सत्ता पर चेतन निर्भर है —तीन वेद उसके तीन नेत्र हैं — वह गुण (रज, तम, सत्) से ऋतीत है — वह सबका ऋाधार ऋौर त्रिलोक-धारणकर्ता है — सबका ऋाधार होते हुए भी स्वयं निराधार है —वह निरुपाधि ऋौर ऋखंड है — वह ऋडोल ऋौर ऋखंड है — वह उपाधि रहित ऋौर गुण कर्म रहित है — वह केवल ज्ञान द्वारा श्राप्त है — वह नाम रहित है — बावन ऋत्त्ररों से परे ऋौर ज्ञान द्वारा प्राप्त है — वह कठिनाई से प्राप्त है ।

वह ज्ञान स्वरूप है — वह सत्य है श्रीर सब में प्रविष्ट श्रीर नित्य है — वह ज्ञान से वियुक्त नहीं है — वह स्वयं पूर्ण हैं — वह श्रविनाशी है — ''वाक़ कहा निह वही जाय जाप जापक कभी। श्रक सारे हैं जाप उसी माहीं सभी" — श्रीर ''जपा भी गया जाप जापक वही। सब कुछ उसकूं जान गुप्त परगट सही" — वह निर्भुण, निर्लिप्त श्रीर गुणातीत है — उससे ऊपर श्रीर किसी की सत्ता नहीं है — वह न जायत है न स्वप्न है, वह इन दोनों से न्यारा है।

वह श्रविद्या, मोह, लोम, इच्छा, बुधा, पिपासा, तथा समस्त मनोविकारों से परे है - वह कुल श्रिभमान श्रीर विद्या में सीमित श्रीर श्रनुरक्त नहीं है - वह मानापमान से परे है - वह सबसे निवृत है।

श्री गुरुदेव शुकदेव की महती कृपा से यह उपनिषद् ज्ञान प्राप्त हुआ— उन्हीं की सद्-शिचा ने बुद्धिहीन शिष्य को भी बुद्धि का आगार बना दिया — वे महती शक्ति हैं — उन्हीं की कृपा से जाति, वर्ण, कुल, देह का अभिमान सभी छूट गया, विनष्ट हो गया।

विषय-प्रतिपादन - प्रस्तुत प्रन्थ में कवि ने वेदांत के निम्नलिखित विषयों का प्रतिपादन किया है: —

हंसनाद उपनिषद्:—

- १. श्रद्वेत भावना
- २. हंस ग्रीर सं/ऽहं
- ३. हंस की श्रेष्ठता स्त्रीर सर्वव्यापकता
- ४. श्रजपाजप
- ५. प्रण्व ही ब्रह्म का प्रतिरूप है
- ६. अनहद नाद अवरा विधि
- ७. दश प्रकार के नाद
- इनकी पहचान
- ६. अनहद नाद पहचानने की विधि

२. सर्वोपनिषद् :---

- १. बन्धन मुक्ति का रहस्य, बन्धन का रहस्य
- २. विद्या और अविद्या का भेद-अहंकार का कारण
- ३. जायत, स्वप्न, सुषुप्ति ऋौर तुरीया में ऋन्तर
- ४. पंचकोश
- ५. जीव, त्रात्मा, परमात्मा का भेद
- ६. श्रात्मा का कर्तृत्व
- ७. ब्रह्म, ज्ञानरूप ब्रह्म

तत्वयोग उपनिषद्ः—

- १. परब्रह्म की सर्वव्यापकता
- २. प्रस्व का जप, व्याख्या, श्रेष्ठता, व्यापकता ग्रीर महर्न
- ३. प्रसाव जप का प्रभाव ऋौर विधि
- ४. प्रख्व महिमा

४. योगशिखा उपनिषद्—

- १. शरीरस्थ नौ द्वार, पंच देवता, तीन छोटे खम्मे, नाड़ियां
- २. शरीरस्थ ज्योति मंडल

४. तेजविन्दु उपनिषद्-

- १. इन्द्रियाँ श्रीर उनकी प्रवलता
- २. जीवात्मा की तीन ऋवस्थायें
- ३. ब्रह्म की सर्वंव्यापकता, उसकी निरुपाधि श्रीर श्रखंडता
- ४. ब्रह्म की गुण, वर्ण, जाति, नाम विहीनता

उपर्युक्त सूची में सभी विषय श्राध्यात्मिकता श्रौर वेदांत से सम्बन्धित हैं। इन विषयों को व्यक्त करने में लेखक ने बड़ी सावधानी से काम लिया है। नीरसता श्रौर दुरूहता होने के साथ इन विषयों में श्रस्पष्टता सर्वत्र उपलब्ध होती है परन्तु किन ने उन्हें भांति-भांति की उपमान्त्रों से स्पष्ट श्रौर रोचक बना दिया है। प्रति-पादित विषय से स्पष्ट हो जाता है कि किन की विषय हुद्यंगम करने श्रौर तद्फल स्वरूप वैज्ञानिक स्वरूप प्रदान करने में सफलता प्राप्त हुई है। किन की चिन्तन शैली परिपक्व श्रौर प्रौदृता से सम्पन्न है।

रचनाकाल - प्रन्थ का रचना-काल अज्ञात है परन्तु प्रदिपादित विषय और विषय-प्रतिपादन शैली से स्पष्ट है कि यह प्रन्थ 'अष्टांग योग', 'ज्ञान स्वरोदय', तथा 'ब्रह्मज्ञान सागर' की समकज्ञ रचना है। चिन्तन गम्भीरता और दार्शनिक विचारधारा की गम्भीरता यह सिद्ध कर देती है कि प्रस्तुत प्रन्थ कि के जीवन के अंतिम वर्षों में लिखा गया था। इतना तो निश्चित है कि यह 'अष्टांग योग' के बाद की रचना है। हमने 'अष्टांग योग' का समय संवत् १८४० माना है, अतएव इसका रचना-काल भी लगभग संवत् १८४४ निर्धारित होता है।

भाव-सौंदर्य-भाव-सौंदर्य की दृष्टि से इस नाद उपनिषद् में हंस की व्या-ख्या, प्रगाव और ब्रह्म, सर्वोपनिषद् में विद्या, अविद्या और माया का भेद, तत्वयोग उपनिषद् में ब्रह्म की सर्व-व्यापकता आदि प्रसंग पठनीय है।

भक्तिपदार्थ-वर्णन

उपलब्ध प्रतियाँ—'भक्तिपदार्थ' की दो प्रतियां उपलब्ध हुई हैं। प्रथम श्री गऐशादत्त के संग्रह से त्रौर द्वितीय मुद्रित प्रति जिसका प्रकाशन नवल किशोर प्रेस, लखनऊ से हुत्रा है। निश्र जी की इस प्रति के त्राधार पर ही 'भक्ति पदार्थ' की विवेचना की जा रही है। वर्तमान महन्त श्री गुलाबदास 'भक्ति पदार्थ' को कवि चरनदास की प्रामाणिक रचना मानते हैं। मिश्र जी की इस हस्तिलिखित प्रति में प्रन्थ के प्रतिलिपि काल श्रौर प्रतिलिपि-कर्ता का कोई उल्लेख नहीं मिलता है। प्रन्थ की लेखन सामग्री उसके सौ वर्ष से अधिक प्राचीन होने की सूचना देती है।

'भक्तिपदार्थं' की प्रस्तुत प्रति का ऋाकार १०" × ६३" है ऋौर इसके विषय का प्रसार लगभग १०० पृष्ठों में हुऋा है। प्रतीत होता है कि विषय— प्रसार की दृष्टि से यही प्रन्थ किव की सबसे बड़ी रचना है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में गुरु, मन, मायादि के अन्य प्रसंगों के अतिरिक्त हरि-भिक्ति तथा सत्संग का माहात्म्य अंकित किया गया है, साथ ही पाखंड तथा वाह्याचारों की निन्दा की गई है। भिक्त के चेत्र में सहायक प्रवृत्तियां—नाम, सुरित, दया, शील, सत्यादि का इस ग्रन्थ में समर्थन किया गया है। इसी प्रकार भिक्त में सहायक और वाधक प्रवृत्तियों का स्पष्टतया उल्लेख इस ग्रन्थ में मिलता है। अतएव वर्ण्य—विषय से ग्रन्थ के शीर्षक का पूर्णत्या ऐक्य और साम्य है।

'मक्तिपदार्थ वर्णन' का विषय निम्नलिखित शीर्षकों में विभाजित है:--

- गुरुदेव—उनकी सामर्थ्य, हिर से अधिक गुरु की महत्ता, गुरु की शक्तिमत्ता
- २. भक्ति-उपयोगिता श्रीर महत्ता
- ३. सन्त श्रीर साधु की महिमा
- ४. ब्रह्म-निर्गुण तथा सगुण से परे अनादिशक्ति
- ५. नवधा भक्ति-मुक्ति प्राप्ति सहायक
- ६. प्रेम ऋौर विरहानुभूति
- ७. चतुर्युंग वर्णन
- नाम महिमा, सुरति, पतिभक्ति, नारी, पंडित
- ٤. मोह, लोभ, माया, इन्द्रिय ऋादि का दमन, शील, द्या, सत्य ऋादि का उत्कर्ष
- १०. मोह के आधार स्तम्भ, नारी, पुत्र कलत्रादि

इन्हीं विषयों के स्राधार पर प्रन्थ के वर्स्य-विषय का विभाजन किया गया है। वर्स्य-विषय—प्रन्थ का वर्स्य-विषय निम्नलिखित है:—

श्रात्मकथात्मक परिचय—श्री शुकदेव की वन्दना—गुरुदेव की सेवा, मुक्ति तथा मिक्त की दात्री है—गुरु की सेवा समस्त दैविक, मौतिक श्रीर दैहिक तापों की विनाशक—"गुरु की सेवा विना काकी नाव वैठि किर तिर हो" तथा "कैसे प्रकटैं ज्ञान उजियारा"—"गुरु सेवा विन बहु पिछुतैही"—"सद्गुरु के लच्चण श्राशा

तृष्णा कुबुधि जलाई"--वह शब्द की चोट करने वाला है-"वह मारै गोला प्रेम ृ का ढहै भरम का कोट''—बह शब्द वाख का मारने वाला है—बह शब्दी तेग को चलाने वाला है-—बह शब्दी सेल —''सत्गुरु के मारे मुए बहुरि न उपजै स्राय'' उसके सम्मुख त्रात्म समर्पण परमावश्यक है—उसकी सेवा निष्काम-भाव से करनी चाहिए--- "त्रंडा ज्यों त्र्रागे गिरै जब गुरु लेव सेइ"--- यह माता स्रौर ब्रह्म से भी सौ गुना ऋधिक शिष्य का ध्यान रखता है—''हरि रूठै कुछ डर नहीं त् भो दे ब्रुटकाय । गुरु को राखौँ शीशपर सब विधि करै सहाय"—हिर स्त्रीर गुरु की एकता में सन्देह नहीं है--- "गुरु को रामहि जान कृष्ण सम जानिये"--- मक्तों के दर्शन की महिमा—"भक्त ऋौर संत दयावान दाता गुर्ण पूरे । पैज घारणा बचनों शूरे" --- "सत लगा को मान अपमान कल्लु नहि तिनके तथा लख चौरासी प्यारे सब ही"—''राव रंक को ना पहिचानेंै—कंचन कांच बराबर देखें"—-भक्तों की पदवी **इन्द्र** से श्रेष्ठ,-संत सत्संग की महिमा, जहाँ साधु का जन्म होता है वह नगर देश स्त्रीर गांव धन्य है-संत संगति की महिमा स्मृति, वेद, पुराणों ने गाई है-ब्रह्म की सर्व-व्यापकता ऋौर सर्वसामर्थ्य—"वह चाहे गृंगे वेद पढ़ावे, ऋंघरे ऋांखे खोलि दिखावै''---"चाहे बिन बादल बरसावै, चाहे जल का थल करि डारै''---"रंकन कूं करै छत्तर धारी"-"छिन में सगरों सिन्धु सुखावै"-वह कोटिक ब्रह्मा, शम्भु नारद, वेदों द्वारा वन्दित है—"वह निराकार नहिं ना त्र्याकारा"—"वह निरगुण सरगुण ते नारे । निरगुण सरगुण नाम विचारे"—वह समस्त स्रात्मास्रों में विद्यमान है —ज्ञान प्राप्त होने पर ही उसके दर्शन सम्भव है—ज्ञानी के लच्चण्—नवधा भक्ति की महत्ता-प्रोम की सर्वश्रेष्ठता-"प्रोम भक्ति सूं उपजे ज्ञान-प्रोमहिं सूं उपजे वैराग"-प्रेम, योग वैराग त्रादि से भी श्रेष्ठ है—चेतुर्युग वर्णन—नाम स्रंग वर्णन-नाम की महत्ता--ब्रह्म के प्रति पतिवंता का सा प्रेम-पातिवत प्रेम की श्रेष्ठता-कोध साधना में बाधक-मोह साधना को भ्रष्ट करने वाला-लोभ का भक्ति में दुष्प्रभाव-श्रिमिमान का दुष्प्रभाव-शील, दया, की महत्ता-माया साधना के दोत्र में श्रेष्ठ बाधक—गुरुमुख के लज्ञ्ण—ब्रह्म को स्तुति—श्री शुकदेव जी की वन्दना ।

विषय-प्रतिपादन—'भक्ति पदार्थ' वर्णन में भक्ति से सम्बन्धित अनेक प्रसंगों का प्रतिपादन बड़े विस्तार के साथ हुआ है। सत्गुरु, ब्रह्म, सत्, देवी और दानवीय प्रवृतियों आदि का उल्लेख और वर्णन किव ने बड़े मनोयोग और विस्तार के साथ किया है। इनमें से एक भी विषय को ले लीजिए उसके सम्बन्ध में जो कुछ लिखना संभव हो सकता है वह सब कुछ वर्ण्य-विषय में आ गया है। प्रस्तुत प्रन्थ के वर्ण्य-विषय वर्णन में गम्भीरता के साथ पौढ़ता भी है।

विषय को प्रभावशाली ग्रीर व्यापक बनाने के हेतु कवि ने उपमात्री

दृष्टान्तों तथा उदाहरगों का प्रयोग किया है ब्रौर इस प्रकार इसमें सन्देह नहीं कि विषय पर्याप्त रोचक ब्रौर प्रभावशाली वन गया है।

'भक्ति पदार्थ' के प्रतिपादित विषय का अध्ययन करने से जात हो जाता है कि इस प्रन्थ के रचना काल तक किव का अध्ययन ऋौर चिन्तन दोनों ही अपने में पूर्णता प्राप्त कर चुके थे। ब्रह्म-वर्णन पढ़ चुकने के बाद उसके विषय में आरे कोई जिज्ञासा और उत्सकता का भाव शेष नहीं रह जाता है।

प्रस्तुत ग्रन्थ की रचना विभिन्न एवं पृथक-पृथक विषयों के संग्रह के त्राधार पर हुई है। इन विषयों में पारस्परिक रूप से कोई तारतम्य त्र्यौर सम्बन्ध न होते हुए भी कवि ने तारतम्य स्थापित करके उसे ग्रन्थ का रूप प्रदान कर दिया।

श्रिभिन्यंजना शैली, परिमार्जित भाषा श्रीर कला की दृष्टि से भी किव की प्रस्तुत रचना पठनीय है।

रचना-काल—ग्रन्थ का रचना काल ज्ञात नहीं है। इसके सम्बन्ध में किसी अपन्य सूत्र से भी हमें कोई सहायता नहीं उपलब्ध होती है। इस ग्रन्थ में किसी ब्रह्म सूत्र से भी हमें कोई सहायता नहीं उपलब्ध होती है। इस ग्रन्थ में किस ब्रह्म स्वस्थ स्वर्थ धारणा देख कर हम कह सकते हैं कि यह किस की प्रौढ़ रचनाओं में से एक है। कला और भाषा शैली की दृष्टि से यह 'ब्रह्म ज्ञानसागर' से बाद का रचित ग्रंथ प्रतीत होता है। 'ब्रह्म ज्ञान सागर' का रचनाकाल हमने सन् १७५६ निर्धारित किया था, अतएव इसका रचनाकाल दो-एक वर्ष बाद सन् १७६० मान लेना अपने गत न होगा।

भाव-सौंदर्य — भाव-सौंदर्य श्रीर काव्य सौंदर्य की दृष्टि से ग्रन्थ एक महस्व-पूर्ण रचना है। इसके रचनाकाल तक किव का काव्य-कौशल प्रौढ़ हो चुका था। भाषा पर किव का श्रच्छा श्रिष्ठकार स्थापित हो चुका था। भाव-सौंदर्य की दृष्टि से सत्गुरु तथा ब्रह्म प्रकरण पठनीय होंगे।

एक ही विषप पर अथवा एक ही भाव को लेकर किव ने अनेक छुन्दों की रचना कर डाली है परन्तु पुनकिक होने पर भी उनमें अभिनवता और मौलिकता के दर्शन सुलभ है। उदाहरणार्थ सत्गुरु प्रकरण से निम्नलिखित पंक्तियाँ उद्भृत की आती हैं। इन सब में सत्गुरु को शब्द-बाण का संहारक कहा गया है परन्तु प्रत्येक बार एक अभिनव शैली में:—

में मिरगा गुरु पारधी, शब्द लगायौ बागा। चरणदास घायल गिरे, तन मन बींचे प्राण॥ शब्द बागा मोहि मारियो, लगी कलेजे माँहि। मार हॅंसे शुकदेव जी, बाकी छोड़ी नाँहि॥ सतगुर शब्दी तेंग है, लागत दो कर देहि। पीठि फेरि कायर भजे, शृरा सन्मुख लेंहि॥ सतगुर शब्दी सेल है, सहै धमों का साध। कायर ऊपर जो चले, तौ जावै वरबाद॥ सतगुर शब्दी तीर है, तन मन कीयो छद। वेदरदी सममै नहीं, विरही पावै भेद॥

संज्ञेप में हमें इस प्रनथ में कवि की काव्य-प्रतिभा के खर्वत दर्शन होते हैं।

चीरहरण-लीला

उपलब्धप्रतियां--नवलिकशोर प्रेष, लखनऊ से प्रकाशित प्रति के ग्रतिरिक्त 'वीरहरण-लीला' की दो हस्तिलिखित प्रतियां वर्तमान महन्त श्री गुलाब-दास तथा श्री गणशदत्त मिश्रके संग्रह में प्राप्त हुईं।

श्री मिश्रजी से प्राप्त प्रस्तुत प्रन्थ की प्रति के प्रतिलिपिकर्ता श्री स्रजपादास जी थे जैसा कि निम्नलिखित कथन से स्पष्ट है :—

"इति श्री स्वामी चरनदास लिखित चीरहरण लीला सम्पूरन प्रस्तुल किया श्री चरनदास के दास रामरूप जी महराज के दास अजपादास जैसा देखा वैसा लिखा मम दोख न दीयते।"

ग्रन्थ के ग्रंत में इसका प्रतिलिपि काल नहीं लिखा गया। परन्तु हस्तलेखन ग्रोर लेखन साम्रगी इस बात का प्रमाण है कि इसका रचना-काल वही है जो 'ब्रज चिरत', 'दान लीला,' 'मटकी लीला' त्रादि का है। त्रातः इस ग्रन्थ का लिपिकाल संबत् १८४२ ही निश्चित होता है।

'चीर हरण लीला' किव की समस्त रचनात्रों में सबसे ऋधिक संद्विप्त ऋथवा लघु रचना है। इसके वर्ण्य-विषय का प्रसार केवल ५ छन्दों ऋथवा दस पंक्तियों में हुआ है। इस प्रति का ऋगकार "१० × ६" हैं ऋौर रचना देवनागरी लिपि में हुई है।

इस यन्थ में श्रीकृष्ण द्वारा गोपियों के चीर हरण की कथा का वर्णन हुत्रा है, त्रतः यन्थ का शीर्षक 'चीर हरण लीला' सार्थक त्रीर उपयुक्त प्रतीत होता है।

वर्ण्य-विषय--- अन्थ का वर्णित विषय इस प्रकार हैं :---

हरण किये हुए चीर के लिए श्री गोपाल से गोपियों का निवेदन—चोरी के स्वभाव के प्रति गोपियों के व्यंग—लज्जा रक्षा करने की प्रार्थना—श्री कृष्ण द्वारा प्रेम की शिक्षा श्रीर वस्त्रों का लौटा देना—कृष्ण की महत्ता श्रीर खीला प्रियता।

विषय-प्रतिपादन—'चीर हरण लीला' एक विस्तृत उपाख्यान है। इसमें कृष्ण जी के चिरत्र के साथ प्रेम माधुर्य एवं कथा की रोचकता सर्वत्र उपलब्ध होती हैं; परन्तु किन ने इस तथ्य के प्रति विशेष ध्यान नहीं दिया है। चीर हरण की घटना का उसने सीचे-सादे शब्दों में वर्णन कर दिया है। वर्णित-प्रसंग में रोचकता का स्रभाव है।

रचना काल—'चीरहरण-लीला' किय की प्रारम्भिक रचनाश्रों में से एक हैं। इसमें न तो चिन्तन की प्रोढ़ता है न शैलीगत परिमार्जन। 'दानलीला' श्रोर 'मास्त्रनचोरी लीला' की तुलना में भी यह नितांत श्रपिष्कृत श्रीर श्रपिक्व रचना प्रतीत होता है। इसीलिए इस प्रन्थ का रचना-काल सन् १७३५ (जो कि दान लीला श्रीर मास्त्रन चोरी लीला का रचना-काल है) से पूर्व प्रतीत होता है। यदि हम इसे सन् १७३० के लगभग विराचित मान लें तो श्रसंगत न होगा।

मटकी-लीला

उपलब्ध प्रतियाँ—'ब्रज चरित,' 'दान लीला,' 'माखन चोरी,' 'कालीनथन लीला,' 'चीरहरण लीला' श्रोर 'कुरुचेत्र लीला' के समान इस प्रनथ की भी दो प्रतियाँ उपलब्ध हुई है। इन दोनों प्रतियों के सूत्र श्री महन्त गुलाबदास श्रोर श्री गणेश दत्त मिश्र है। लेखक की विवेचना श्रोर श्रध्ययन का श्राधार है मिश्र जी के संग्रह की उपलब्ध प्रति।

'मटकी लीला' के प्रतिलिपिकर्ता श्री ऋजगदास जी हैं जैसा कि निम्म-लिखित उद्धरण से स्वष्ट हैं:—

"इति श्री स्वामी चरनदास लिखित मटकी लीला सम्पूरन प्रस्तुत किया श्री चरनदास के दास रामरूप जी महराज के दास अजपादास जैसा देखा वैसा लिखा मम दोख न दीयते।"

इस प्रति में प्रतिलिपि काल का उल्लेख नहीं है, पर यह प्रन्थ भी 'ब्रज चरित', 'दान ल ला,' 'माखन चोरा,' 'काली नथन' ब्रादि के समान ही संवत् १८४२ वि॰ का प्रस्तुत किया हुन्ना प्रतात होता है।

प्रस्तुत प्रन्थ की रचना १६ छन्दों में हुई है। इस प्रति का स्राकार १०'' × ६'' है तथा रचना देवनागरी लिपि में हुई है।

'मटकी लांला' की इन दो हस्तलिखित प्रतियों के अतिरिक्त एक मुद्रित प्रति भी उपलब्ध है, जिसका प्रकाशन 'भिक्त सागर' शीर्षक के अन्तर्गत नवल किशोर प्रेस, लखनऊ से हुआ है। 'मटकी-लीला' में दिध के आक्रांची श्रीकृष्ण जी द्वारा गोपियों की मटकी फोड़ने का वृतान्त वर्णित है । अतएव वर्ण्य-विषय की दृष्टि से अन्थ का शीर्षक सार्थक है ।

प्रस्तुत ग्रन्थ एक अल्यन्त लघु रचना है जिसका समस्त प्रसार १६ छन्दों में हुआ है। अतएव इस विषय का प्रकरणों और अध्यायों में विभाजन के लिए कोई अवसर नहीं है।

वण्य-विषय-प्रस्तुत रचना का वर्ण्य-विषय निम्नलिखित है :-

सुन्दर वस्त्रों एवं अलंकारों से सुसिज्जित श्रीकृष्ण के द्वारा मुरली वादन—
मुरली रव के मनमोहक प्रभाव से गोपियाँ और ग्वालिनों का लेकलाज और गृह
त्याग कर श्रीकृष्ण के पास मुरली सुनने के हेतु पहुँच जाना—दर्शन होते ही ब्रज
नारियों का वेसुध हो जाना—श्रीकृष्ण द्वारा उनका दिध हरण—दिधपान और तदनन्तर दिध-मटकी को विनष्ट कर डालना—माता यशोदा से गोपिकाओं के उलाहने और पीहित किये जाने का वृतांत—माता यशोदा का आश्वासन और भविष्य
में उसे रोकने का बचन देना।

विषय-प्रतिपादन—'मटकी-लीला' में विषय-प्रतिपादन की शैली अत्यन्त साधारण श्रीर कला-विहीन है। कृष्ण-साहित्य में 'मटकी लीला', 'दान लीला', 'चीर हरण लीला' श्रादि प्रसंग बड़े ही माव-पूर्ण तथा सरस है, जिन पर प्रकाश डाल कर अपनी प्रतिभा के माध्यम से कोई भी किय धन्य हो सकता है। किव हृद्य इन स्थलों श्रीर प्रसंगों में इस प्रकार रम जाता है कि भावातिरेक में अपनी लेखनी पर ही उसे श्रिषिकार नहीं रह जाता, परन्तु यह चरनदास के इस प्रन्थ में कहीं नहीं है। किव इस भाव पूर्ण स्थल को सम्यक् प्रकार से व्यक्त करने में सफलीभूत नहीं हुआ है। विषय प्रतिपादन की हिष्ट से मूल्यांकन करने समय प्रतीत होता है कि किव ने अपनी बात को शीधातिशीध कह डालने के फेर में पड़ कर उसका साहि-त्यिक सौंदर्य नष्ट कर डाला है।

ग्वालिन ऋौर यशोदा के सम्भाषणों में वाक्चातुर्य का चमत्कार नहीं है ऋौर न उसमें नाटकीय-तत्व के दर्शन ही होते हैं।

रचना-काल — 'मटकी लीला' के रचना-काल के सम्बन्ध में कोई अन्त-स्साक्ष्य उपलब्ध नहीं है। विषय प्रतिपादन की शैली, तथा वर्ण्य-विषयादि की दृष्टि से यह प्रन्थ 'दान लीला' और 'माखनचोरी लीला' के समकद्द रखा जा सकता है। इन दोनों प्रन्थों का रचना काल अनुमानतः सन् १७३५ माना गया है, अतः इस प्रन्थ की रचना-तिथि सन् १७३० लगभग निश्चित होती है।

भाव-सोंदर्य-'मटकी लीला' भाव-सोंदर्य की स्रभिन्यंजना के लिए बहुत ही स्रानुकूल विषय है। परन्तु कवि के काव्यजीवन के प्रारम्भिक वसंत का पुष्प होने के

कारण यह न तो ऋषिक विकसित ही है ऋोर न सुरिम संयुक्त । इसीलिए इसमें भाव-सोंटर्य का ऋभाव है ।

दान-लीला

उपलब्ध प्रतियाँ—'ब्रज चरित' की भाँति 'दान लीला' की भी दो प्रतियां उन्हीं दोनों सूत्रों से उपलब्ध हुई हैं। लेखक ने महन्त गुलाबदास की प्रति के केवल दर्शन किये हैं। चरनदास के साहित्य का अध्ययन करने में उसने श्री गणेशदत्त मिश्र के संग्रह से प्राप्त 'दान लीला' का उपयोग किया है। 'ब्रज चरित' की उपलब्ध प्रतियों का विवरण देते समय कहा जा चुका है कि मिश्र जी के संग्रह में 'ब्रज चरित,' 'दान-लीला', 'माखनचोरी लीला,' 'कालीनधन,' 'मटकी लीला,' 'चीर हरण' श्रोर 'कुरू लेव लीला' एक जिल्द में एक साथ सम्बद्ध मिले हैं। 'ब्रज चरित' के प्रतिलिपिकर्ता श्री रामक्ष्य जी के प्रिय शिष्य अजपादास जी 'दान लीला' के भी प्रतिलिपिकर्ता श्री रामक्ष्य जी के श्रिय शिष्य अजपादास जी 'दान लीला' के भी प्रतिलिपिकर्ता हैं। 'दान लीला' के श्रीत में प्रतिलिपिकर्ता ने लिखा है कि—

"इति श्री स्वामी चरनदास लिखित दान लीलासम्पूरन प्रस्तुत किया चरन दास के दास रामरूप जी महाराज के दास अजपादास जैसा देखा वैसा लिखा मम दोख न दीयते।"

इस उद्धरण में ऋजपादास जी ने प्रतिलिपि सम्वत् का उल्लेख नहीं किया है। 'ब्रज चिरत', की प्रतिलिपि तिथि ऋषाद संवत् १८४२ है। 'ब्रज चिरत' का कागज़ तथा रोशनाई ऋरे 'दान लीला', 'माखन चोरी', 'काली नथन', 'मटकी लीला', 'चीर हरण' तथा 'कुरू जेत्र लीला' के कागज तथा रोशनाई ऋादि में कोई ऋंतर नहीं है। ऐसा प्रतीत होता है कि ऋजपादास ने क्रमशः एक के बाद दूसरे अन्थ की प्रतिलिपि प्रस्तुत की थी। ऋतः इसका ऋरे ब्रज—चिरत का प्रतिलिपि काल प्रायः एक ही निश्चित होता है।

'दान-लीला' किव की ऋत्यन्त संहित एवं लघु रचनात्रों में से एक है। इसकी रचना ४६ छन्दों में हुई है। इसका ऋाकार 'ब्रज-चरित' के समान ही १०"×६" है और रचना-लिपि देवनागरी है।

'दान लीला' की इन दो हस्तलिखित प्रतियों के त्रातिरिक्त नवलिकशोर प्रेस, लखन क से प्रकाशित एक मुद्रित प्रति भी उपलब्ध है जिसका संकलन 'भिक्त सागर' शीर्षक से हुत्रा है।

'दान-लीला' में श्रीकृष्ण तथा गोपियों के दिधदान विषयक वाद-विवाद श्रीर परम्परागत कथा का चित्रण हुस्रा है। श्रीकृष्ण की गोपियों से दिध-याचना स्रीर उनका उत्तर-प्रत्युत्तर इस प्रथ का विषय है। इस प्रकार वर्ण्य-विषय श्रोर ग्रन्थ के शीर्षक में पूर्णतया साम्य है। वर्णित-विषय की दृष्टि से शीर्षक पूर्णतया सार्थक है।

प्रनथ के वर्ण्य-विषय का विभाजन प्रकरण, अध्याय अधवा शोर्षकों में नहीं हुआ है। प्रारम्भ से अंत तक कथा का एक ही क्रम चलता रहता है। इस प्रनथ की रचना श्रीकृष्ण एवं गोपियों के कथोपकथन में हुई है। कथोपकथन के द्वारा लेखक ने प्रनथ में नाटकीय तत्वों का समावेश करने का प्रयत्न किया है।

आधार-प्रनथ—'दान लीला' के वर्णन में किन ने किस प्रन्थ को आधार बनाया है इसका कहीं उल्लेख नहीं हुआ है। किन्तु प्रन्थ के प्रारम्भ में किन ने लिखा है कि:—

> व्रज बनिता त्रौर श्याम की लीला कही शुकदेव। चरणदास जाके सुने, बढ़ैं भक्त को भेव।। बाल चरित गोपाल के, पढ़त हियो हुलसाय। चरणदास कहे सन्त जन, गावो मन चितलाय।।

इस उद्धरण की प्रथम पंक्ति विशेष ध्यान देने योग्य है। "ब्रज बनिता श्रौर श्याम की लीला कही शुकदेव" से प्रकट है कि किव ने भागवत में वर्णित दान-लीला प्रकरण के स्त्राधार पर ही स्त्रपने इस प्रन्थ की रचना की है।

वर्ण्य-विषय-(दान-लीला) का वर्ण्य-विषय निम्नलिखित है :--

ब्रज भामिनियों का दिख विक्रय के हेतु बाहर जाना—श्रिक्षण्य का मिलन ब्रीर दिख याचना—दोनों पद्मां से अपने अपने मत के समर्थन में तके व्यंजना—गोपिकाओं द्वारा दहो न देने का संकल्य—श्रीकृष्ण्य का दहा के लिए हठ आर बार बार नवीन युक्ति तथा साम-दाम भय-भेद से स्वार्थ पूर्ति के लिए प्रयत्नशील रहना—गोपियों द्वारा कृष्ण्य की लकुटी, कम्बल, बंशी और गुंजमाला की सराहना और प्रशंसा—कृष्ण्य के सर्वव्यापकत्व में पूर्णास्था प्रकट करना—कृष्ण्य द्वारा बलात् दही लूट लेने की धमकी और प्रेम प्रीति की रीति का उपदेश—गोपियों की विविध प्रकार से विनय और इमा याचना—"काहू विधि छाड़ो हमें कर जार करें परनाम" के उत्तर में श्रीकृष्ण्य का—"क्यों हूँ जान न पावहो अतो सयानों नार" कथन—गापियों के द्वारा हास्य और मनोरंजन करने का प्रयत्न—कृष्ण्य और उनके बाल सलाओं के द्वारा दिध लूट लेना—बरतन भाड़े फोड़ डालना और अंत में ब्रज नागरियों तथा कृष्ण्य की रास और केलि लीला—गोपियों का प्रेम मग्न होकर श्रीकृष्ण्य के चरणों पर गिर पड़ना और प्रशंसा तथा स्तुति करना—दान लीला का महत्व और पाठ करने की उपादेयता।

विषय-प्रतिपादन — 'दान लीला' की विषय-प्रतिपादन शैली अत्यन्त सरल और सावारण है। उसमें न तो कहीं चमत्कार का प्रदर्शन है, न रोचकता का समावेश। विषय-प्रतिपादन में मनोवैज्ञानिकता का अभाव भी खटकता है। प्रस्तुत ग्रन्थ में विषय का प्रतिपादन प्रश्नोत्तर अथवा कथोगकथन के रूप में हुआ है। परन्तु इन प्रश्नोत्तर अथवा कथपकथनों में तर्क की दृष्टि के साथ ही वाग्वैद्ग्ध का भी अभाव है। कथोपकथन सामान्यरूपेण निर्जीव प्रतीत होते हैं। उदाहरणार्थं कतिपय पंक्तियां उद्धृत की जाती हैं:—

मांगन लागे दान जब, मोहन वाकें छैल । हंस कर बोली ग्वालिनी, तू छांड़ हमारी गैल ॥ ऋरे तू कैसो मागे दान, मोहन सांबरे । हम मांगे दिध को दान, गूजर बावरी ॥ चल्यो जारे कृष्ण मुरार, गऊ चराबरे । उम ठाढी रही री गंवार, याही ठांव री ॥

इन संवादों में रोचकता, नाटकीयता, वाग्वैदग्ध स्त्रौर तकों का स्त्रमाव है। इसी प्रकार प्रायः सम्पूर्ण प्रन्थ में विषय का प्रतिपादन हुस्रा है।

रचना-काल—'दान लोला' का रचना-काल अज्ञात है। इसके विषय में न तो कोई अन्तरसाक्ष्य उपलब्ध है न वहिस्साक्ष्य। इसके विषय में 'गुरुमक्त प्रकाश' में भी कोई उल्लेख नहीं मिलता है। प्रस्तुत अन्थ में सगुण श्रीकृष्ण की लीला का चित्रण हुआ है तथा इसकी रचना-शैली अत्यन्त अपरिपक्व और साधारण है। इसमें कहीं काव्य-कला या शैली-गत सींदर्य नहीं दृष्टिगत होता है। इसलिए यह किन के रचना काल की प्रारम्भिक अवस्था को कृति प्रतीत होतो है। शैली और भाषा की दृष्टि से जब हम इतको तुलना 'ब्रज चिरत' अन्थ से करते हैं तो यह प्रमाणित हो जाता है कि इसको रचना ब्रज चिरत से पूर्व हुई थो। अत्यत्य इसका रचना-काल 'ब्रज चिरत' के रचना-काल (सन् १७४०) से पूर्व नियंगित होता है। संभवतः यह अथ सन् १७३५ के लगभग लिखा गया है।

भाव-सौंद्र्य-भाव-सौंद्र्य की दृष्टि से भी प्रस्तुत रचना ऋपरिपक्व है। शब्द चयन ऋोर भाग-सौंद्र्य सावारण कोटि का है।

माखनचोरी-लीला

उपलब्ध प्रतियाँ—किव चरनदास क्वत 'माखन चोरी लीला' ग्रन्थ की दो इस्तिलिखित प्रतियाँ लेखक को उपलब्ध हुई हैं। इनमें से प्रथम चरनदासी-सम्प्रदाय के वर्तमान महन्त श्री गुलाबदास के यहाँ से श्रीर द्वितीय श्री गणश दत्त मिश्र के संग्रह से। लेखक के अध्ययन का आधार यही द्वितीय प्रति है। यह प्रति ''ब्रज चरित' 'दानलीला,' 'काली नथन,' 'मटकी लीला,' 'चीरहरण' तथा 'कुरुचेत्र लीला' के साथ एक ही प्रति में सम्बद्ध है।

प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रतिलिपिकर्ता का नाम श्री त्रजपादास था। त्रजपादास का परिचय ग्रीर उनके समय का निर्धारण 'बजचरित वर्णन' तथा 'दान लीला' के साथ हो चुका है। इस ग्रन्थ के त्रान्त में प्रतिलिपिकर्ता श्री त्रजपादास ने लिखा है—

"इति श्री स्वामी चरनदास लिखित माखनचोरी लीला सम्पूरन प्रस्तुत किया श्री स्वामी चरनदास के दास रामरूप महराज के दास श्रजपादास जैसा देखा वैसा लिखा मम दोख न दीयते।"

इस उद्धरण के अन्त में प्रतिलिपिकर्ता ने ग्रन्थ के प्रतिलिपि-काल का उल्लेख नहीं किया है। प्रस्तुत लेखन सामग्री और प्रतिलिपि इस्तलेखन से प्रकट है कि इस ग्रन्थ का प्रतिलिपि काल वहीं है जो 'ब्रज चरित' अथवा 'दान लीला' का है। इस प्रकार इस ग्रन्थ का प्रतिलिपि संवत् १८४२ विक्रमीय निश्चित होता है।

'माखनचारी लीला' का प्रण्यन २० छन्दों में हुआ है। इस प्रति का आकार १०" x ६" है और रचना देवनागरी लिपि में हुई है।

इन दो हस्तिलिखित प्रन्थों के अतिरिक्त 'माखनचोरी लीला' की एक मुद्रित प्रति भी उपलब्ध होती है जिसका प्रकाशन लखनऊ के नवल किशार प्रेंस से 'भिक्त सागर' प्रन्थ में हो चुका है।

'माखन चोरी लीला' में किंव ने श्रीकृष्ण की मक्खन प्रियता, उसे प्राप्त करने की लालसा, तथा माखन प्राप्त करने की त्राकांद्वा में ब्रज नागरियों के घर में घुसने तथा चोरी करने का वर्णन किया है। इस प्रकार ग्रन्थ के वर्णित विषय और शीर्षक से पूर्णतया साम्य एवं ऐक्य है। दूसरे शब्दों में ग्रन्थ का शीर्षक सार्थक है।

ऊपर कहा जा चुका है कि प्रस्तुत प्रन्थ का प्रण्यन ४० छन्दों में सम्पन्न हुआ है। इन ८० पंक्तियों में लेखक ने अत्यन्त संदोप में श्रीकृष्ण की माखनचोरी लीला का वर्णन कर दिया है। इसमें प्रसंग दो आए हैं। प्रथम प्रसंग है श्रीकृष्ण का एक गोपिका के यह में माखन चुराने के लिए प्रवेश तथा दितीय प्रसंग है श्रीकृष्ण का पकड़ा जाना और गोपिका के द्वारा श्रीकृष्ण का माता यशोदा के पास पकड़ कर ले जाया जाना। परन्तु किन ने इन दोनों प्रसंगों का विभाजन प्रकरण, प्रसंग, अध्याय अथवा अन्य किसी शोर्षक में नहीं किया है। कथावर्णन का कम प्रारम्भ से अत तक एक समान चलता रहता है।

वर्य-विषय-गन्थ का वर्य-विषय निम्नलिखित है :--

श्रोगोपाल का मक्खन के लिए निज सखात्रों के साहचर्य में भ्रमणार्थ निकलना—कश्चित् ग्वालिन के सुने वर में माखन प्राप्त करने की कामना से प्रवेश—कृष्ण द्वारा छीके पर से मक्खन उतारा जाना—ग्वालिन का यह में प्रत्यागमन श्रोर चोर श्रीकृष्ण का रंगे हाथों पकड़ा जाना—ग्वालिनी का सखी सहेलियों के साथ कृष्ण को पकड़ कर माता यशोदा के पास जाना—ग्वालिनों के यशोदा के प्रति भांति-भांति के उलहने, व्यंग, शिकायत श्रोर उत्पीड़न का उल्लेख—कृष्ण द्वारा चीरहरण, मक्खन चोरी, मटकी फोड़ने, श्राभूषण तोड़ने, दिध दान मांगने श्रादि का सविस्तार उलहने के रूप में वर्णन—निज प्रवल माया के माध्यम से कृष्ण का रूप परिवर्तन—ग्वालिनों का यशोदा मैथ्या के समक्ष लिजत होना—यशोदा जी का गोपियों के साथ व्यंग श्रोर हास्य मिश्रित वार्तालाप—लिजत गोपियों का स्वयहार्थ प्रत्यागमन—कौतुक एवं लीला प्रिय श्रीकृष्ण का बन्दना श्रोर स्तवन।

विषय-प्रतिपादन—प्रस्तुत रचना में किव के द्वारा विषय का प्रतिपादन श्रात्यन्त सरल श्रीर साधारण ढंग से हुत्रा है। दूसरे शब्दों में यह कथा श्रत्यन्त सांघे, सादे शब्दों में वर्णन मात्र है। इसमें लेखक का ध्यान प्रकृति वर्णन, वस्तु वर्णन, चरित्र-चित्रण, श्रीकृष्ण का सौंदर्य-वर्णन श्रादि विषयों पर विलक्कल नहीं गया है। विपय-प्रतिपादन शैली को देख कर ज्ञात होता है कि 'माखन चोरी लीला' किव की प्रारम्भिक रचनाश्रों में से एक है। इस ग्रन्थ के रचनाकाल में किव की काव्य प्रतिभा श्रत्यन्त श्रपरिष्कृत श्रीर साधारण प्रतीत होती है। वीच-वीच में संभापणों श्रीर वार्तालापों के द्वारा किव ने ग्रन्थ में रोचकता का समावेश करने का प्रयत्न किया है, परन्तु वह निष्कल प्रयास है। इन संभापणों में रोचकता वाक्चा- छर्प, वार्वेदस्थ श्रीर मनोरंजकता का सर्वथा श्रभाव है। उदाहरणार्थ कितपय पंक्तियां यहां उद्धृत करना श्रसंगत न होगा:—

तब हंस यशोदा ने कह्यों कहां ग्वारिनी बात ।
किह कारण ब्राई सबै है घर में कुसलात ॥
जो देखें कर ब्रार कहें यह बालक काको ।
हम गहलाई कुंबर कान्ह भयो ब्रचरज जाको ॥
सब मिलि खिसियानी भई कहन लगी मुख मोर ॥
ना जाने इन कहा कियो ढोटा चित के चोर ॥

इन सम्बादों में न तो नाटकीयता है न सुन्दर भाषा श्रौर न हृद्य-ग्राही संचय शब्द ।

रचना-काल--'माखन चौरी लीला' का रचना-काल अज्ञात है। प्रनथ में

इसके सम्बन्ध में कोई अन्तस्साक्ष्य नहीं उपलब्ध होता है। परन्तु विषय प्रतिपादन की दृष्टि से यह अन्य 'दान लोला' से पूर्व रचित प्रतीत होता है। 'दानलीला' का रचना-काल १३३५ निर्धारित हो चुका है, अतः 'माखनचोरी लीला' का रचना-काल लगभग सन् १७३२ सिद्ध होता है।

भाव-सौंदयं—प्रस्तुत ग्रन्थ का भाव-सौंदर्य साधारण कोटि का है। तथ्य तो यह है कि इसमें भावाभिन्यंजना के लिए कोई ग्रावसर ग्रीर ग्रावकाश ही नहीं है। ग्रातः भाव-सौंदर्य की दृष्टि से यह ग्रन्थ निम्नकोटि का है।

कुरुचेत्र-लीला

उपलब्ध प्रतियाँ—'कुरुत्तेत्र लीला' की तीन प्रतियाँ लेखक को प्राप्त हुई हैं। इनमें से दो तो इस्तिलिखित प्रतियाँ त्रौर एक मुद्रित प्रति हैं। इस्तिलिखित प्रतियों में से प्रथम तो वर्तमान महन्त श्री गुलाबदास के पास उपलब्ध हुई श्रीर द्वितीय श्री गोश दत्त मिश्र के संग्रह से प्राप्त हुई है। मुद्रित प्रति का प्रकाशन लखनऊ के नवल किशोर प्रेस से 'भिक्त सागर' के श्रम्तर्गत हुत्रा है। 'कुरुत्तेत्र लीला' की विवेचना श्रीर श्रध्ययन श्री मिश्र जी के प्रति के श्राधार पर हुश्रा है। नवलिकशोर प्रेस श्रीर मिश्र जी की प्रति में वर्ष्य-विषयक कोई भेद नहीं है।

मिश्र जी के संग्रह से प्राप्त प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रतिलिपिकर्ता श्री त्र्यजपादास जी थे जैसा कि निम्नलिखित उद्धरण से ज्ञात होता है:—

"इति श्री स्वामो चरनदास लिखित कुरुत्तेत्र लीला सम्पूरन प्रस्तुत किया श्री चरनदास के दास रामरूप जी महराज के दास अजपादास जैसा देखा वैसा लिखा मम दोख न दीयते।"

'कुरुचेत्र लीला' की प्रस्तुत प्रति 'व्रज चरित,' 'दान लीला,' 'माखन चोरी,' 'काली नथन लीला,' 'मटकी लीला,' 'चीर हरण लीला' के साथ ही एक जिल्द में सम्बद्ध है। लेखन सामग्री रोशनाई, कागज़, हस्त लेखन स्नादि का उपर्युक्त प्रन्थों से पूर्णतया साम्य है। 'ब्रज चरित' के अंत में अजपादास जी ने उसका प्रतिलिपि काल संवत् १८४२ अंकित किया है। अतः 'कुरुचेत्र लीला' का प्रतिलिपि-काल यही निश्चित होता है।

'कुरुचेत्र लीला' की रचना ५३८ छन्दों में सम्पन्न हुई है। इसका श्राकार १०" × ६" है श्रोर इस ग्रन्थ की रचना देवनागरी लिपि में हुई है।

'कुरुचेत्र-लीला' में सगुण श्रीकृष्ण की कुरूचेत्र लीला का सविस्तार वर्णन हुन्ना है। इसलिए ग्रन्थ के वर्ण्य-विषय त्रोर शीर्षक में साम्य है। ग्रन्थ का 'कुरुचेत्र लीला' शीर्षक सार्थक है। प्रस्तुत प्रनथ में श्रीकृष्ण के जीवन त्रौर चरित्र से सम्बन्धित त्र्यनेक कथात्रों त्रौर उपाख्यानों का वर्णन हुन्त्रा है। इन प्रसंगों त्रौर कथान्रों, उपकथान्त्रों में निम्नलिखित विशेष रूप में उल्लेखनीय है:—

- १. सूर्य प्रहण के अवसर पर श्रीकृष्ण का गंगा स्नानार्थ कुरू द्वेत्र गमन।
- २. देवकी, वसुदेव तथा अन्य ब्रजवासियों का कृष्ण कुंवर के दर्शनार्थ ग्रागमन।
- ३. श्रीकृष्ण के वियोग स्रोर संयोग में ब्रज के पशु स्रोर मानवसमाज की दशा का मार्मिक चित्रण, कृष्ण का सान्त्वना प्रवचन ।
- ४. रास के हेतु श्रीकृष्ण का शृंगार, ब्रज के दर्शकों का जमाव।
- ५. मानिनी राधा की दशा का चित्रण।
- ६. रुक्मिणी के प्रयास से मानिनी राधा ख्रौर कृष्ण का मिलन।
- ७. राधा का श्रंगार।
- इन्ती का श्रागमन ।
- द्रौपदी त्रौर रुक्मिणी का सम्वाद विवाह के विषय में।
- १०. सत्यभामा के विवाह की वार्ता।
- ११. द्रौपदी के विवाह की वार्ता।
- १२. हरिभक्तों के दर्शन की महिमा।
- १.३ श्रीकृष्ण की सर्वव्यापकता ग्रौर सर्वसामध्ये।
- १४. निष्काम-भक्ति ऋौर कर्म की महत्ता।
- १५. कर्म-योग का उपदेश।
- १६. द्वारिका गमन के लिए श्रीकृष्ण की चिन्ता। राधा का साथ जाने के लिए स्राप्रह, राधा की विजय।

५३८ छन्दों में किव ने इन १६ प्रसंगों और कथाओं की ऋभिव्यक्ति की है, परन्तु प्रन्थ का विभाजन न ऋष्यायों में हुऋ। है ऋोर न प्रकरणों में। कथा का क्रम ऋाद्योपांत एक समान ही चलता रहता है।

प्रनथ का आधार—'कुरुचेत्र लीला' का रचना त्राधार प्रस्तुत प्रनथ के प्रारम्भ में निम्नलिखित शब्दों मे अंकित किया गया है:—

स्रपने गुरु शुकदेव कूं शीश निवाय कै। साघो कहूँ कथा भागौत सुनो चितलाय के।। चरणदास के इष्ट कृष्ण गोपाल है। दुख हरन सुख करन सु दीन दयाल है।। दसम स्कन्ध विषै यह कथा सब गाई है। राजा परीचित कूं शुकदेव सुनाई है।। प्रस्तु त उद्भरण का स्रध्ययन करने पर ज्ञात होता है कि 'कुरुद्धेत्र लीला' का स्नाधार प्रन्थ भागवत है। श्री शुकदेव ने राजा परीद्धित को भागवत के दशम स्कन्ध की जिस वार्ता को सुनाया था, वही इस प्रन्थ का त्राधार है। स्रतः प्रस्तुत प्रन्थ में भागवत की परम्परागत कथा का चित्रण हुत्रा है।

वर्ण्य-विषय-- 'कुरुचेत्र लीला' का वर्ण्य विषय निम्नलिखित है :-

वर्ग्य-विषय का त्राधार प्रनथ श्रीमद्भागवत-सूर्य प्रहरा स्नानार्थ श्रीकृष्ण जी का साज़ सामान तथा वैभव के साथ गंगा स्नान के लिए कुरुद्धेत्र के लिए प्रस्थान-स्नान के अनन्तर यदुनाथ से ब्रज के वासियों के विषय में वार्तालाए-कृष्ण का आग-मन सुनकर देवकी, वसुदेव तथा ब्रज के ब्रन्य निवासियों का स्वकार्य विसार कर दर्शन-नार्थ दौड़ स्त्राना-दर्शनार्थ नागरिकों का संकल्प विकल्प-निष्यभ कांति हीन पशुस्रों का दर्शनार्थ दौड़ पड़ना—त्रज की जनता का श्रीकृष्ण से मिलन—सत्र का स्नानन्द विभोर हो जाना-मातु-मिलन पर कृष्ण का स्रानन्दातिरेक हो जाना स्रौर स्रशुप्रवाह-रास के हेतु श्रीकृष्ण का दिव्य शृंगार--रास स्थल पर श्रीकृष्ण का यथायोग्य सबसे मिलना—दर्शको की मुद्रास्त्रों का चित्रण—चन्द्रावली राघा तथा स्रन्य सखियों का दर्शन के लिए त्रागमन-राधा के हृदय में प्रेम पारावार की उत्तंग तरंगे त्रौर अश्रपवाह-लज्जा से स्रारक्त मुख और सौंदर्य का वर्णन-ब्रज की गायों की दशा का चित्रण-पशु जगत् का हर्षातिरेक से किलोल करना-व्रज की जनता की श्रपार भीड़-रुक्मिणी के प्रयास से श्रीकृष्ण श्रीर मानिनी राघा का मिलन-सतभामा की सहायता से राधा के दर्शन-संकोच शीला, लजाल राधा के सौंदर्य का चित्रण —राधा को रुक्मिग्गी के द्वारा त्र्याभूषण पहनाया जाना—राधा त्रीर कृष्ण के संयोग श्रीर केलि का वर्णन --कुन्ती श्रीर कृष्ण का संवाद--द्रौपदी श्रीर रुक्मिणी का संवाद-रिक्मणी के विवाह स्त्रीर शिशापाल के विच्छेद की चर्चा-सतमामा के विवाह की कथा-विन्दा, सीता, भद्रा, लछमना, राजकुमारी, आदि के विवाह श्रीर विच्छेद की चर्चा-- हिनमणी से सतभामा के द्वारा द्रौपदी के विवाह के विषय में. पंछताछ-द्रौपदी द्वारा स्वविवाह ऋौर श्रीकृष्ण के प्रति ऋनुराग का वर्णन-इरि-दर्शन के लिए नारद, वेदव्यास, विश्वामित्र, पुलस्त, गौतम, परशुराम, ऋत्रि, श्रंगिरा, दत्तात्रेय, मारकंडे, सतानन्द, भारद्वाज, गर्ग श्रादि का श्रागमन-श्री हरि के दर्शन ऋौर स्त्रतियां-हिर भक्तों के दर्शन की महिमा-ब्रह्म की सर्वें ब्यापकता-मानव की काया-ब्रह्म की सर्व सामर्थ्यता, उसकी माया स्त्रीर महत्ता का वर्णन-निष्काम भक्ति त्रौर कर्म की महत्ता-कर्मयोग का उपदेश-समस्त साधना को कृष्णार्पण कर देने का उपदेश—यज्ञ के हेतु श्रीवसुदेव को शिज्ञा—वसुदेव जी द्वारा ऋपार सम्पत्ति का दान दिया जाना-यदुराज का द्वारिका गमन के लिए संकल्प, वजवासियों में

व्याकुलता का प्रसार—प्रजवासियों का श्रीकृष्ण को रोकने का स्राग्रह तथा श्रीकृष्ण के साथ द्वारिका गमन का स्राग्रह—यशोदा जी एवं नन्दराय का श्री देवकी स्रोर वसुदेव जो से मार्मिक निवेदन—स्रखिल ब्रह्मांड में श्रीकृष्ण की माया का विस्तार—राधा का श्रीकृष्ण के साथ चलने का स्राग्रह—सतमामा का उपदेश—प्रेम की महत्ता का क्यान—राधा के स्राग्रह की विजय—'कुरुचेत्र लीला' ग्रन्थ के पाठ की महत्ता स्रोर विशेषता।

विषय-प्रतिपादन—'कुरुचेत्र लीला' के विषय-प्रतिपादन में कवि सफल हुत्रा है। वर्णित विषय में कमबद्धता त्रीर शृं खला उपलब्ब होती है। एक विषय के प्रकरण के समाप्त होते ही किवि ने कुशलतापूर्वक उससे सम्बन्धित त्रान्य प्रसंग को प्रारम्भ कर दिया है। किवि इस ग्रन्थ में मार्मिक स्थलों की त्राभिवयंजना में सफलां भूत हुत्रा है। भाषा त्रीर शैलों यद्यपि बहुत उत्कृष्ट कोटि की नहीं है फिर भी ग्रन्थ के विषयानुकुल है। उसमें प्रवाह त्रीर शब्दों का चयन सुन्दर है।

वियप-प्रतिपादन का मूल्यांकन करते समय हमारा ध्यान ग्रन्थ में मनोवैज्ञा-निक चित्रण के प्रति आकर्षित हो जाता है। श्रीहरि के आगमन का समाचार सुनकर मानव समाज के हर्ष की सीमा तो नहीं ही रही परन्तु पशुजगत् का हृद्य भी आनन्दातिरेक से नृत्य कर उठा। इस भाव से सम्बन्धित कवि का एक शब्द— चित्र देखिए:—

रोल बौल मुन गाय चिकत सी हो रही। अवन देके वैन शिकत सब हो गई। हिर विन जोवे धन भई दुख पायसी। दृध हीन तन छीन रही मुरकाय सी।। कृदत फांदत चौकी सुन यह बात ही। मन अ्रानन्द बढ़ाय फूली न समात ही। हरप मान बछरन के लाते मार ही। मुख थन निहं दें है जिक्किक विड़ा रही।। बछरा कहें कहा भयो इन गाइयाँ। मूख राभंत किरै और डकराइयां। धीरी भूमर साँवर श्रीर उजागरी। कजरोटी श्रीर पीरी सबते श्रागरी।

मानव जगत् के संकल्य-विकल्य, कृष्ण के मनोभावों तथा राधा के मान के सुन्दर चित्र इस प्रन्थ में कवि ने व्यक्त किये हैं। ये चित्र मनोवैज्ञानिकता के त्राधार पर श्रंकित हुए हैं।

कृष्ण का श्री देवकी श्रौर वसुदेव जी के साथ द्वारिका लौट जाने का निश्चय सुन कर नन्द श्रोर यशोदा की मार्मिक विनय कवि के निम्नलिखित शब्दों में प्रस्फुटित हुई है। ये पंक्तियाँ मनोंबैज्ञानिकता की टिष्ट से भी महत्वपूर्ण हैं:—

> नन्द कहें घनश्याम हमें संग लेहु जू। जसुमत को यह काज जान किन देहु जू॥ जमुमत कहे नन्दराय सौ तुम यह को चलो। साजो घर ऋौर बार करो कारज भलो॥ लोक बंघ की लाज सभी तज डार हूँ। निशि दिन या ब्रज राज को नैन निहारहूँ॥ दूर करो मत मोहिं देवकी माइ जू। हों तुम्हरे ब्रज राज कंवर की धाई जू॥

उद्धरण की त्रंतिम पंक्ति में वेदना, विनय श्रौर विवशता का सुन्दर चित्रण हुत्रा है।

रचनाकाल--'कुरुचेत्र लीला' का रचना-काल अज्ञात है। इसके समबन्ध में न तो हमें कोई स्नान्तस्साक्ष्य उपलब्ब होता है स्रोर न बहिस्साक्ष्य । किंव-र्दान्तयाँ भी इसमें हमारी कोई सहायता नहीं करता हैं। इन सभी साधनों के स्रभाव में हमें अनुमान का आश्रय प्रहण करना पड़ता है। 'कुरुच्चेत्र लीला' में गुणधारी श्रीकृष्ण के चरित्र का वर्णन हुन्ना है। साथ ही राधा तथा त्रज के न्नान्य नर-नारियां का भी स्थान-स्थान पर उल्लेख स्राया है । इससे स्पष्ट है कि इस प्रन्थ की रचना श्री-कृष्ण चरित्र से सम्बन्धित ऋन्य प्रन्थों 'ब्रज चरित,' 'दान लीला,' 'मटकी लीला,' 'चीर हरण लीला,' 'माखन चीरो लोला,' तथा 'काली नथन लोला' के साथ ही हुई है। परन्तु विषय-प्रतिपादन, भाषा, शैली ऋादि पर ध्यान देने से ज्ञात होता है कि कवि कृत कृष्ण चरित्र सम्बन्धित समस्त प्रन्थों से यह रचना श्रेष्ठ ऋौर प्रौद्ध है। केवल भाषा को ही लेकर जब हम इसकी तुलना किव लिखित अन्य कृष्ण चरित काव्यों से करते हैं ता स्वष्ट हो जाता है कि यह एक प्रौढ़ रचना है। किन ने कोशल के साथ विषय का प्रतिपादन किया है ऋरि वर्ण्य-विषय की सलकता र्वक श्रभिव्यंजना की है। यह प्रन्थ 'ब्रजचरित्' के स्नानन्तर लिखा हुस्रा प्रतीत होता है। 'ब्रज चरित' का रचना काल सन् १७४० निश्चित किया गया है, स्रतः इस प्रन्थ की रचना तिथि सन् १७४२ के लगभग है।

- २, श्रीकष्ण के दर्शनार्थं बज के नागरिकों के मन में संकल्प-विकल्प ।
- ३. श्रीकृष्ण के वियोग में पशुत्रों की दुर्दशा।
- ४. विरहिर्णा राधा की मार्मिक दशा।
- प्र. देवकी जी से यशोदा जी का मार्मिक निवेदन।

इन विषयों को लेकर किन में भाव-पूर्ण स्थलों की रचना की है। इन स्थलों में किन की काव्य-प्रतिभा का अञ्छा प्रस्फुटन हुआ है। किन इन मार्मिक वटनाओं को पहचानने में सफल हुआ है।

कालीनथन-लीला

उपलब्ध प्रतियाँ—'कालीनयन लीला' की दो प्रांतयाँ लेखक को उपलब्ध हुई हैं । जिनमें से प्रथम महन्त गुलाबदास के यहाँ प्राप्त हुई है और द्वितीय श्री गंग्रादत्त मिश्र के यहाँ । लेखक के ऋध्ययन का ऋाधार श्री गंग्रारा दत्त मिश्र के यहाँ से प्राप्त 'कालीनयन लीला' की द्वितीय प्रति है। 'बज चरित,' 'दान लीला,' 'मास्तन चोरी लीला,' 'मटकी लीला,' 'चीर हरण लीला' और 'कुरुत्तेत्र लीला' के साथ यह प्रति भी एक ही जिल्द में सम्बद्ध है।

'कालीनथन लीला' के प्रतिलिपिकर्ता श्री श्रजपादास थे। श्रजपादास जी का परिचय 'ब्रज चरित' की विवेचना के साथ दिया जा चुका है। प्रस्तुत ग्रन्थ के श्रम्त में कवि ने लिखा है:—

"इति श्री स्वामी चरनदास लिखित कालीनथन लीला सम्पूरन प्रस्तुत किया श्री स्वामी चरनदास के दास रामरूप महराज के दास स्राजपादास जैसा देखा वैसा लिखा मम दोख नींह दीयते।"

प्रस्तुत उद्धरण के अन्त में प्रतिलिपि काल नहीं दिया गया है। परन्तु लेखन सामग्री और प्रतिलिपि इस्तलेखन यह सिद्ध करता है कि इस प्रनथ का प्रतिलिपि काल यही है जा 'बज चारत,' 'दान लीला' और 'माखन चोरी लीला' का है। इस प्रकार इस प्रनथ का प्रतिलिपि संवत् भी संवत् १८४२ विक्रमीय सिद्ध होता है।

'कालानथन लीला' की रचना ४४ छन्दों में हुई है। इस प्रति का ऋाकार १०" x ६ है" ऋार रचना देवनागरी लिपि में हुई है।

'कार्लीनथन लीला' की इन दो हस्तिलिखित प्रतियों के ऋतिरिक्त एक मुद्रित प्रति भी उपलब्ध होती है जिसका प्रकाशन लखनऊ के नवल किशोर प्रेस से भिक्ति-सागर' प्रनथ में हो चुका है।

'कालीनथन लीला' में श्रीकृष्ण द्वारा विषधर सर्प कालिया के नथन का वर्षन हुआ है। श्रीकृष्ण की सर्वसामध्य और शक्ति सम्पन्नता का वर्णन श्रौर कालिया सर्प के दमन का उल्लेख ग्रन्थ में सिवस्तार हुन्ना है। वर्ण्य-विषय के दृष्टि-कोग से ग्रन्थ के शीर्षक का पूर्ण साम्य है।

'कालो नथन लीला' की रचना ४४ छन्दों में हुई है। इन छन्दों में किन ने केवल एक ही कथा का ऋाद्योगीत धाराप्रवाह चित्रण किया है। कथा का विभा-जन विषय, प्रकरण तथा ऋध्याय ऋादि में नहीं किया गया है।

वर्ण्य-विषय—'कालीनथन लीला' का वर्ण्य-विषय निम्नलिखित हैं :—
सत्गृह वन्दना—प्रन्थ के वर्ण्य-विषय का स्राधार—विषधर के उत्पीइन से
त्रस्त जनता के दुःख से कातर श्रीकृष्ण का दृढ़ संकल्प-काली सर्प के गर्व दमन का
निश्चय—श्रीकृष्ण का गायों के साथ यमुना की स्रोर प्रस्थान—सुप्त काली को छेड़
कर कृष्ण द्वारा जाम्रत किया जाना—काली का प्रकोप स्रोर इस स्रसाधारण साइस
पर स्राश्चर्य—गोपाल का जलधारा में कांद पड़ना—काली का कृष्ण के शरीरमें
लिपट जाना—नन्द यशोदा स्रोर ब्रज नर-नारियों की चिन्ता में विकास—व्रज के
निवासियों की दुःखावस्था—यशोदा का जल में कृदने का प्रयत्न—कृष्ण के द्वारा
रोका जाना स्रोर स्रपनी शक्ति का परिचय देना—कालीनाग के कन पर त्रिभगी मुद्रा
में श्रीकृष्ण का मुरली वादन स्रोर तृत्यविलास—काली नाग की व्यथा स्रोर पीड़ित
स्रवस्था—उसका गर्व स्रोर स्रभिमान दमन, नाग की पत्नी नागिन का सुता सहित
स्रागमन स्रोर श्रीकृष्ण के प्रति विनय निवेदन स्रोर स्वपित निन्दा—श्रीकृष्ण से दुःखमाचन के लिए निवेदन युक्त स्राग्रह—श्रीकृष्ण के स्राश्वासन स्रोर स्राशीर्वचन।

त्राधार प्रनथ---'कालीनथन लीला' के वर्ण्य-विषय का आधार कवि के शब्दों में निम्निलिखित है:--

प्रेम कथा की बात स्त्रनोखी सुनो सन्त चितलाई। श्री शुकदेव कहें राजा सो स्रद्भुत चरित बनाई॥ मनमोहन प्यारे की बतियां चरणदास मनभाई। काली नथन श्याम जूकीनो ताकी मांभ बनाई॥

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि राजा परीह्यित को शुकदेव जी ने काली-नथन की जो वार्ता सुनाई थी, वहीं गाथा इस रचना का ख्राधार है।

विषय-प्रतिपादन—'कालीनथन लीला' में विषय-प्रतिपादन बड़े सरल श्रौर मुगम दंग से हुन्त्रा है। लेखक ने वर्णनात्मक शैली के माध्यम से प्रन्थ की रचना की है। किव का ध्यान जितना कथा के वर्णन में रहा है, उतना कला-पद्म में नहीं श्रीर इसीलिए नागिन द्वारा पति दुर्दशा पर खेद, व्याकुलता, संकट-मोचन के लिए स्दना, माता यशोदा की भयविद्वलता स्त्रादि भाव-पूर्ण स्थलों को पहचानने स्त्रोर उनका उचित मूल्यांकन करने में किव को लेशमात्र सफलता नहीं प्राप्त हुई है। इस प्रसंग में यह उल्लेख कर देना भी त्रावश्यक है कि कालीनथन प्रक्रिया जैसे महत्वपूर्ण स्थल का वर्णन किव ने केवल दो-चार पंक्तियों में करके विषय को चलता कर दिया है। श्रीकृष्ण के शरीर पर काली के लिपट जाने पर ब्रज के नर नारियों त्रीर माता यशोदा तथा पिता नन्द की व्यम्रता केवल रस्म त्र्यदायगी सी जान पड़ती है। वर्ण्य-विषय के प्रतिपादन में मनोवैज्ञानिक तत्वों के समावेश का ध्यान नहीं रखा गया। नागिन त्रौंर श्रीकृष्ण तथा यशोदा त्रौर श्रीकृष्ण के संभाषण त्रिष्ठकांश निर्जीव तथा तर्क रहित हैं।

रचनाकाल—'कालीनथन लीला' किव की पूर्व श्रालोचित 'दान लीला' श्रीर 'माखनचारी लीला' की तुलना में कुछ श्रिषक प्रौढ़ रचना है। कला की प्रौढ़ता के दृष्टिकोख से यह 'त्रज चिरत' के समकन्च रचना है। 'त्रज चिरत' का प्रामाणिक रचना-काल सन् १७४० वि० है श्रात: 'कालीनथन लीला' का रचना काल भी इस समय के लगभग प्रतीत होता है। 'कालीनथन लीला' श्रीर 'त्रज चिरत' किव की भावना श्रों के एक ही प्रवेग में रचित ग्रन्थ हैं।

भाव—सौंदर्य—विषय प्रतिपादन के साथ कहा जा चुका है कि कवि भाव-पूर्ण स्थल और मार्मिक घटनाओं तथा चिरतों को पहचानने में सफलीभूत नहीं हुआ है। इस ग्रन्थ का अध्ययन करने पर प्रतीत होता है कि किव का ध्यान केवल अपनी बात करने में संलग्न रहा है। अन्य बातों की ओर से वह प्रायः विमुख ही रहा है। अतः भाव-सौंदर्य के उदाहरणों का प्रस्तुत ग्रन्थ में सर्वथा अभाव है।

प्रनथ का माहात्म्य---प्रनथ का माहात्म्य कवि के शब्दों में निम्नलिखित हैं:---

यह हरि कथा यथामित गाई जो सुन के मन लावे। विषधर को भय नाहीं व्यापै स्रंत परमपद पावे॥

नासकेत-लीला

उपलब्ध प्रतियाँ—'नासकेत लीला' की दो हस्तलिखित प्रतियां और एक मुद्रित प्रति उपलब्ध हुई है। हस्तलिखित प्रतियों में सर्वप्रथम श्री गण्शदत्त मिश्र के संग्रह से और द्वितीय उन्नाय जिला के नियासी श्री भगवान दास के यहाँ से उपलब्ध हुई है। मुद्रित प्रति का प्रकाशन नवल किशोर प्रेस, लखनऊ से 'भक्ति सागर' के अन्तर्गत हुई है। श्री भगवानदास की प्रस्तृत प्रति खंडित है। इसके प्रथम के दो पृष्ठ और मध्य "चन्द्रायती विवाहों नामचतुर्थांच्याय" के चार पृष्ठ खोय हुए हैं, अत-एव 'नासकेत लीला' के अध्ययन का आधार श्री गणशदत्त मिश्र से प्राप्त प्रति है।

मिश्र जी की इस 'नासकेत लीला' की यति का यतिलिपिकर्ता कीन श्रीर यति-लिपि-काल क्या था, यह कहना कठिन है। कारण कि इसके श्रादि, श्रंत श्रीर मध्य में इस विषय का कोई उल्लेख नहीं है। इन साक्ष्यों के श्रभाव में हमें प्रतिलिपि-काल के विषय में अनुमान का ही आश्रय प्रहण करना पड़ता है। हस्तलेखन और सामग्री के आधार पर अनुमान होता है कि प्रतिलिपि १०० वर्ष से पूर्व प्रस्तुत की गई थी।

ग्रन्थ का स्राकार १०" × ६ १" है । इस कथा का प्रसार १०० पृष्टों में पृरा हु स्रा है । रचना-लिपि देवनागरी है ।

प्रस्तुत रचना में नासकेत के चरित्र ऋौर लीला का वर्णन हुऋग है। ऋतएव वर्ण्य-विषय की टिव्ट से इस प्रनथ का शीर्षक पूर्णतया सार्थक है।

वर्ण्य-विषय-ग्रन्थ का वर्ण्य-विषय निम्नलिखित है:-

श्री व्यास पुत्र श्री शुकदेव की वन्दना स्रोर स्तवन-वैशम्पायन का गंगा जी के निकट साधनार्थ वैठना-राजा जन्मेजय का वहाँ पर स्नानार्थ श्राना-राजा जन्मेजय द्वारा सविनय जिज्ञास भाव से नासकेत चरित्र के विषय में पश्न पृछना— वैशम्पायन द्वारा कथा का वर्णन-उद्दालक नामक एक इन्द्रियजित, तपस्वी योगी था-वह ब्रह्मा का पुत्र था - उदालक के तपोभूमि का मनोरम वर्णन- उदालक की उग्र तपस्या से इन्द्र का विचलित होना-इन्द्र का ब्रह्मा के पास चितित होकर जाना-ब्रह्मा का त्राश्वासन-ब्रह्मा द्वारा पिप्पलादि का उदालक के पास भेजा जाना-उद्दा-लक के पास पिप्पलादि का गमन और पुत्र प्राप्ति की महत्ता का वर्णन-उदालक की उपस्या में बाधा—पुत्र प्रप्ति की चिन्ता से व्यथा-उदालक का ब्रह्मा के पास गमन— ब्रह्मा द्वारा आश्वामन-पुत्र स्रोर तदनन्तर नारी प्राप्त-उद्दालक की नारी चिन्ता में व्याकलता-कामाधिक्य से वीर्य स्वलित हो जाना-कमल के पत्ते में वीर्य को कशों से त्राच्छादित करके प्रवाहित करना-उसी समय रघुवंशी चन्द्रावती का सिखयों सहित गंगा स्नानार्थ गमन-चन्द्रावती का उत्सुकता वश कमल को देखना श्रौर संघना-चन्द्रावती का गर्भ धारण करना-राजा एवं रानी को इस बात की सूचना-चन्द्रावती का गृह निष्कासन एवं वनवास—जंगल में याज्ञवल्क्य से भेंट-याज्ञवल्क्य से परिचय स्त्रोर उनके तयोभूमि में गमन—प्रयुत समय निकट स्त्राने पर चन्द्रावती का रुदन स्त्रीर विधाता से भाँति-भाँति के निवेदन-र्छांक के साथ बालक का जन्म--उसका नासकेत नामकरण होना—बालक की तेजस्विता—एक वर्ष का होने पर कोधवश वालक को गंगा में प्रवाहित कर देना—उद्दालक ऋषि द्वारा वालक को निकालना, पालन-पोपण-कालान्तर में माता के हृदय में प्रेम जायत होना-पुत्र की खोज में गंगा के किनारे किनारे चलना-मार्ग में उद्दालक के प्रयत्न से रघुवंशी राजा के द्वारा चन्द्रावती का कन्यादान—दोनों का सुख-पूर्वक साथ-साथ रहना— एक दिन क्रोधवश नासकेत को उदालक का नरक भोग का श्राप—नासकेत का स्वर्ग, नरक स्त्रादि का भ्रमण स्रोर सभी प्रकार के दृश्य-दर्शन---नरक से लौटने पर सविस्तार वर्णन ।

विषय-प्रतिपादन--'नासकेत लीला' के वर्ण्य-विषय का उल्लेख ऊपर अत्यन्त संज्ञेष में किया जा चुका है। इस प्रतिपाद्य विषय का विभाजन किन ने अष्टादश अध्यायों में निम्नलिखित प्रकार से किया है:—

- १. उदालक चिन्तावर्णन नाम प्रथमोध्यायः ।
- २. चन्द्रावती कन्यात्यागा नाम द्वितीयोध्यायः।
- ३. पितापुत्र संयोगोनाम नृतीयोध्यायः।
- ४. चन्द्रावर्ताविवाहो नाम चतुर्थोध्यायः।
- ५. यमदर्शनो नाम पंचमोध्यायः।
- ६. पितापुत्र संवादो नाम पष्ठोध्यायः।
- ७. महामार्गस्थानंनाम सप्तमोध्यायः।
- ८. नरकवर्णनानाम ऋष्टमोध्यायः।
- ६. नरकवर्णनानाम नवमोध्यायः।
- १०. नरकवर्णनोनाम दशमोध्यायः।
- ११. यमशासना नाम एकादशाध्याय:।
- १२. स्वर्गमार्गवर्णना नाम द्वादशोध्यायः।
- १३. स्वर्गवर्णना नाम त्रयोदशोध्यायः।
- १४. स्वर्गवर्गनानाम चतुर्दशोध्यायः ।
- १५. विष्णु-भक्तिप्रभाव वर्णनीनाम पंचदशोध्याय:।
- १६. यमनारदसंवाद नाम पोडपोध्यायः।
- १७. कर्मानुसार योनिप्रस्तिवर्ग्यन नाम सप्तदशोध्यायः।
- १८ शुभाशुभनिर्णय वर्णन नामाण्यदशाध्यायः।

इन ग्रठारह ग्रथ्यायों में किन ने बड़ी सुन्दरता के साथ कथा का विभाजन किया है। किन ने इन कथाग्रों को ग्रानेक काव्य कोशाल से, रोचक रूप प्रदान किया है, ग्रार माथ ही मनोवैज्ञानिक तत्वों की ग्राभिव्यंजना से कथा में प्राण प्रतिष्टा कर दी है।

किन ने उद्दालक, चन्द्रावती के माता पिता, रान। एवं राजा इन्द्र, पिप्प-लादि ऋषि, तथा नासकेत के चिरित्र का मनोवैज्ञानिक चित्रण किया है। इनके वर्णन में चिरित्र के उतार चढ़ाव की स्वष्ट रेखायें दृष्टिगत होती है। इन ऋषियों और इन्द्रादि देवताओं के चिरित्र भी मानव-चिरित्र के सदश दुर्बलताओं और अभावों से अस्त हैं। लेखक को इन चिरित्रों के चित्रण में अच्छी सफलता मिली है। प्रस्तुत रचना में कहानों की रोचकता और चमत्कार सर्वत्र विद्यमान है। इस अन्थ के रचना काल तक किन को वर्णन शिक्त पर्याप्त विकसित हो गई है। तपोवनों, स्वर्ग,

नरकादि का कि ने बड़ा सूक्ष्म ऋौर विस्तृत वर्णन किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि कि वह न वर्णनों को व्यक्त करने में न ऋषाता है श्लौर न थकता है।

रचना-काल—'नासकेत लीला' का रचना-काल अज्ञात है। परन्तु वर्णित विषय की दृष्टि से यह सबसे अधिक परिपक्त रचना है। इस ग्रन्थ में ब्रह्मादिक कुछ मगुण देवताओं का वर्णन हुआ है। इस तथ्य से प्रकट होता है कि यह 'भक्ति-सागर' की समकज्ञ रचना है। 'भक्ति-सागर' का अन्तस्साक्ष्य के अनुसार रचना-काल संवत् १७८१ है, अतएव इस ग्रन्थ का रचना-काल भी संवत् १७८३ के लगभग निश्चित होता है।

भाव-सौंदर्य—भाव-सौंदर्य की दृष्टि से प्रस्तुत रचना बड़ी महत्त्वपूर्ण है। चद्रावती परित्याग, चन्द्रावती गंगा-स्नान ऋादि प्रसंगों में भाव सौंदर्य से युक्त ऋनेक स्थल उपलब्ध होते हैं।

त्रह्मज्ञान-सागर

उपलब्ध-प्रतियाँ—प्रस्तुत प्रनथ की तीन इस्त लिखित प्रतियां लेखक को प्राप्त हुई है। प्रथम प्रति महन्त गुलाबदास के पास, द्वितीय श्री गऐश दत्त के संग्रह में श्रीर तृतीय भगवान दास के यहां उपलब्ध हुई। श्री भगवान दास की प्रति 'श्रष्टांग योग', 'पंचीपानपद सार', 'ब्रह्मज्ञान सागर' एवं 'भक्ति सागर' के साथ एक ही जिल्द में सम्बद्ध है। इस प्रति का सविस्तार परिचय 'श्रष्टांग योग' प्रनथ के साथ दिया जा चुका है। श्रतएव जो परिचयात्मक विवरण 'श्रष्टांग योग' का है प्रायः वही 'ब्रह्मज्ञान सागर' का है।

एक ही जिल्द में सम्बद्ध इन चारों पुस्तकों के प्रतिलिपि-कर्ता स्वामी महेशा-नन्द जी थे जिनका विस्तृत परिचय 'ऋष्टांग योग' में दिया जा चुका है। इस प्रतिका प्रतिलिपि काल चरनदास के स्वर्गवास के दस वर्ष ऋनन्तर संवत् १८४६ विक्रमी है।

इस प्रन्थ का आकार "१० x ६" है। कवि ने 'ब्रह्मज्ञान सागर' का प्रसार २५२ छन्दों में में किया गया है। प्रन्थ की रचना का माध्यम देवनागरी लिपि है।

"ब्रह्मज्ञान सागर" की एक मुद्रित प्रति भी देखने में ऋाई है। जिसका प्रकाशन नवल किशोर प्रेस, लखनऊ से 'भक्ति सागर' के ऋन्तर्गत हो चुका है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में लेखक ने ब्रह्म स्त्रीर मानव शरीर, ब्रह्म स्त्रीर संसार, ब्रह्म स्त्रीर स्त्रात्मा, ब्रह्म स्त्रीर मानव की इंद्रिया, ब्रह्म स्त्रीर माया, ब्रह्म का रूप-स्वरूप, ब्रह्म की सर्वव्यापकता, ब्रह्म का देशक संसार की विनाशशीलना, ब्रह्म की स्रद्धितसत्ता, ब्रह्म की स्त्रानी ब्रह्मानन्द स्त्रादि विषयां पर प्रकाश डाला है। से सभी विषय ब्रह्म की स्रखंड

सत्ता ग्रौर ग्रनादि रूप के द्योतक हैं। इनकी विवेचना इस ग्रन्थ में त्राद्योपांत हुई है। ग्रतएव ग्रन्थ का नाम 'ब्रह्मज्ञान-सागर' उचित ग्रौर सार्थक प्रतीत होता है।

प्रन्थ का वर्ण्य-विषय परिच्छेदों अथवा अध्यायों में न विभक्त होकर एक सनान आद्योपांत चलता रहता है।

वर्ण्य-विषय--- ग्रन्थ का वर्ण्य-विषय निम्नलिखित है :--

व्यास पुत्र श्री शुकदेव जी की वन्दना-मन की वासना विनष्ट करके निरंजन का ध्यान करने का उभदेश-इन्द्रिय निग्रह ग्रीर स्वादु लोजुपता निग्रह-शरीर विनाशी है ग्रीर ग्रविनाशी मनुष्य ही बहा का रूप है-जाति, वर्ण, कुल देह के साथ न्न शोल-पंचतत्वों से विनिर्मित शरीर की विनाशशीलता-त्रिगुणात्मक सत्ता की विवेचना-डिंभ, कपट, छल, निन्दा ऋादि तामसिक गुर्गा के प्रसाद हैं-मान, वड़ाई. नाम त्रादि राजस गुण के फलस्वरूप जन्मते हैं-दिया, हामा, त्रावीनता, शीतल हृदय स्रोर सत्य स्रादि धारण करना साल्विक गुणुं के फलस्वरूप होता है—राजस से तामस की वृद्धि होती है—तामस से बुद्धि का विनाश होता है, ऋतएव इनका विसर्जन करके मतोगुण को धारण करना ही कल्याण है-''सतगुण में मन थिरकरो, करि स्रातम सा नेह, स्रातम निर्मुण जानिये, गुण इन्द्री संग देह-"संसार की सत्ता त्रिगुस्तात्मक है—स्रहं तत्व से ॐ का विकास—ॐ से तीन देवतास्रां की उत्पिन "निराकार ऋदै ऋवल निर्वासी त् जीय, निरालम्य निर्वेर सी ऋज ऋविनाशी सीव" इन्द्रियों—इडा, पिंगला, सुषुम्सा की विवेचना—प्रासायाम त्र्यादि योग युक्तियों से ब्रह्मापासना—"काया माया जानिये जीव ब्रह्म है मित्त, काया छुटि स्रति भिटै, त् परमातम मित्त''—नाव, पुरव, ऋाशा का परित्याग करना चाहिए—कच्छप के समान ममस्त चेतना को स्रन्तर्मुखी करके श्वास साधना—संसार निःसार स्रौर स्रसत्य है— द्वेत भावना त्रासत्य है-ब्रह्म की सर्वव्यापकता तिल में तेल ऋौर दूध में बी के समान —उसकी व्यापकता सर्वत्र है—"निर्विकार तो ब्रह्म है अद्भे अचल अपार"—माया त्र्योर त्रह्म—माया द्विग्विक त्र्योर कृंटी है-त्रह्म सत्य है-त्रह्म निराकार है--वह त्र्यवतार विहीन है—ग्रवतार स्वप्न श्रोर श्रोले के समान चििंग है—वह न हद है न बेहद्द— ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या-पंसार स्वप्न है-- ''जगत ब्रह्म में यो दीपै ज्यो धरती पर रेख, रेख मिटै घरती रहे ऐसे हो जग देख"-" ऋद्वै ऋचल ऋखंड है ऋगम ऋगार ऋथाह, नहीं दूर नहि निकट है सत्तगुरु दियो वताय"-"'भूल हुती जब दो हुते स्रव नहि एक न दोय'—त्रह्मज्ञान के बिना द्रेत भावना नहीं मिटती—त्रह्मज्ञानो ब्रह्मानन्द शुकदेव जी की वन्दना।

विषय-प्रतिपादन—'ब्रह्मज्ञान सागर' में कवि ने विषय का प्रतिपादन ऋौर दार्शनिक िंद्धांतों का समन्वय गम्भीरता-पूर्वक किया है। संसार में त्रिगुसात्मक सत्ता, इन्द्रियों द्वारा साधना में विद्योत्पादन, ब्रह्म की सर्वव्यापकता, शर्रार की स्वयशीलता, माया ख्रौर ब्रह्म, अवतारवाद की निःसारता ख्रादि विषयों की विवेचना ख्रौर प्रति-पादन गम्भीरता के साथ हुआ है। ब्रह्म की सर्वव्यापकता को सुगम ख्रौर हृदयग्राही बनाने के लिए देखिये कवि ने किस सुबोध-शैली को ब्रह्म किया है:—

> एके सबतन रिम रह्यों, चेतन जड़ के मांहि। माया दर्शत है सभी, ब्रह्म लखत है नाहि।। जैसे तिल में तेल है, फूल मध्य ज्यो बास। दूध मध्य ज्यो घीव है, लकड़ी मध्य हुलास।। थावर जंगम चर ऋचर, सब में एके होय। ज्यो मन को मैं डारि है, बाहर नाहीं कीय।

इसी प्रकार ब्रह्म और माया का भेद तथा ब्रह्म की व्यापकसत्ता की ऋभि-व्यंजना निम्नलिखित पंक्तियों में किन ने की है:—

भूठी माया सो कहै, ज्ञानी पंडित लाय।

सम्भूल सांची लगै, समभै सांच न होय॥

सोने को गहनो गहै, कहन सुनन को दोय।

गहना ना सोनो सबै, नेक जुदो नहि होय॥

भूठ सांच दो नाव है, भूठ मिटै इक सांच।

नाम मिटै स्रत मिटै, भूषण को लग श्रांच॥

इस उद्धरण से किव के विषय-प्रतिपादन के सम्बन्ध में यह स्पष्ट हो जाता है कि लेखक ने गम्भीर, दुरूह और नीरस विषयों के प्रतिपादन हेतु मनोवैज्ञानिकता का आश्रय ग्रहण किया है। मनोवैज्ञानिक शैली के कारण विषय में सर्वत्र रोचकता आ गई है, साथ ही उसमें सुगमता का समावेश भी हो गया है। इस प्रकार किव को अपिद्यत विषय के प्रतिपादन और अपनो बात को कहने में पूर्णत्या सफलता मिली है। किव के सोचने और बात कहने की शैली प्रभावशाली है।

रचना-काल—ग्रन्थ के रचना-काल के विषय में न कोई श्रान्तस्साक्ष्य प्राप्त है ग्रीर न विहस्साक्ष्य । किंवदंतियां इस दृष्टि से निर्वल सूत्र होती हैं, परन्तु इसके विषय में कोई किंवदन्ती भी नहीं उपलब्ध है। ग्राव समय-निर्धारण के लिए हमारे पास विषय प्रतिपादन ग्रीर शैली का ग्राधार ही रह गया है। इसी के द्वारा हम समय का ग्रानुमान लगा सकते हैं।

'ब्रह्मज्ञान सागर' में स्रवतारवाद, माया स्त्रीर द्वेतउपासना की निन्दा की गई है। कवि ने इन विषयों की कटु स्त्रालोचना करने में कोई प्रयत्न शेष नहीं रखा है प्रत्य की निर्गुण श्रोर सगुण सत्ता से परे ब्रह्म की कल्पना किय ने कबीर के "निर्गुण सरगुण ते परा तहाँ हमारो राम" के श्राधार पर की है । ये सब बातें इसकी समर्थक हैं कि रचना लेखक ने सांसारिक-जीवन श्रोर श्राध्यात्मिक-चेत्र में प्रौढ़ता प्राप्त कर लेने के श्रनंतर की थी। पर 'श्राष्टांग योग,' 'पंचोपनिषद सार,' 'योग सन्देह सागर', तथा 'स्वरादय' की तुलना में यह प्रत्य शैली श्रादि की दृष्टि से उतना परिपक्ष नहीं प्रतीत होता है। इन सभी प्रत्यों में प्रस्तुत रचना 'सन्देह सागर' से पूर्व-रचित प्रत्य प्रतीत होता है। परन्तु निश्चय ही यह किय के श्रान्य सभी प्रत्यों के बाद की रचना है। यह 'भिक्त सागर,' 'भिक्त पदार्थ' श्रोर 'धर्म जहाज' के श्रान्तर लिखित रचना है। 'धर्म जहाज' का रचना काल हमारी दृष्टि से सन् १७५७ है, श्रातएव 'ब्रह्मज्ञान-सागर' की रचना तिथि सन् १७५६ होना सम्भावित है।

भाव-सौंदर्भ और काठ्य-सौन्दर्य—भावसौंदर्भ श्रीर काव्यसौंदर्भ की हिन्द्र से ग्रन्थ में श्रनेक प्रसंग उल्लेखनीय हैं। उदाहरणार्थ माया श्रीर ब्रह्म प्रकरण इस हिन्द्र से पठनीय होगा। देखिए निम्नलिखित पंक्तियों में माया का तत्विविवेचन किन्ने कितनी सुन्दरता-पूर्वक व्यक्त किया है:—

जल समान तो ब्रह्म है, माया लहर समान। लहर सबै वह नार है, लहर कहें अज्ञान।। खेल खिलाना खांड के, कींज लाख पचास। सकल खिलाना खांड है, ऐसे गिंह विश्वास।। चरणदास खिलाना खांड के, भाजन राखे खांड। बिन बिनशे भी खांड, विनशि जाय तो खांड।। माटी के मांडे भवें, स्रति अरु बहु नाम। विगसि फूटि माटी भई, बासन कहु केहि टाम।। ऐसे ही माया नहीं, समिक देखु मन मांहि।। इच्छा मेटें दुइ तजें, एके मन विशाम। ब्रह्म ज्ञान विज्ञान है, समक परमपद धाम।।

जागरण-माहात्म्य

उपलब्ध प्रतियाँ—'जागरण माहात्म्य' की केवल दो प्रतियाँ उपलब्ध है। एक हस्तिलिखित प्रति श्रोर द्वितीय मुद्रित । हस्तिलिखित प्रति श्री गर्णेश दत्त मिश्र के संग्रह में उपलब्ध हुई है श्रीर मुद्रित प्रति का प्रकाशन नवलिकशोर प्रेस, लखनऊ से हुत्रा है। मिश्र जी की प्रति में प्रतिलिपिकाल ऋौर प्रतिलिपिकर्ता के उल्लेख का स्रभाव है। इस ग्रन्थ के स्रंत में प्रतिलिपिकर्ता ने केवल इतना लिख दिया है:—

"इति श्री स्वामी चरणदास जी महराज कृत जागरण माहात्म्यं सम्पूर्णम् लिख्यते जैसा देखा। जै श्री चरणदास जी महराज।"

इस उद्धरण से ज्ञात होता है कि प्रन्थ का प्रतिलिपिकर्ता चरणदासी-सम्प्र-दाय का कोई श्रद्धालु शिष्य था, जिसने स्वपाठार्थ ग्रन्थ को प्रस्तुत किया।

प्रनथ का स्राकार ६" x y" है स्रोर इसकी रचना १०४ छन्दों में पूर्ण हुई हैं। प्रनथ के रचना का स्राधार देवनागरी लिपि है।

ग्रन्थ का विषय एकादशी-व्रत क्रौर जागरण-माहात्म्य है। इन्ही विषयों के क्राधार पर ग्रन्थ की रचना हुई है। क्रातएव ग्रन्थ के विषय का शीर्षक से साम्य है।

प्रनथ की रचना श्री युधिष्ठिर श्रीर श्रीकृष्ण के संवाद में हुई है । श्रतएव वर्ण्य-विषय का प्रकरणों में विभाजन के लिए यहाँ कोई श्रवसर नहीं है ।

वर्ण्य-विषय का आधार—ग्रन्थ के वर्ण्य-विषय का आधार है 'भागवत' जैसा कि किव के निम्निलिखित दो कथनों से स्पष्ट होता है :—

> सुनो शिष्य अब कहत हूं, अद्भुत कथा पुनीत । निहचे ताके सुने ते, बढ़े मांक और प्रीति ॥ रास समय श्रीकृष्ण सो, कहत युधिष्ठिर राव । हो हारे अपनी कृपा सो, कछु इक कथा सुनाव ॥ राजासों श्रीकृष्ण ने, जो कुछ कह्यो बनाय । सो अब तो सृं कहत है, सुनो शिष्य चितलाय ॥

तथा,

श्री भागौत की कथा कूं, जो मन सूं सुन लेह। कोटि जनम के पाप सब, हरिहौ निस्सन्देह॥

वर्ग्य-विषय--- ग्रन्थ का वर्ण्य-विषय निम्नलिखित है :--

सत्गुह वन्दना—एकादशी और जागरण का माहात्म्य—भक्ति के प्रसारक श्री गुहदेव द्वारा श्रीकृष्ण के वचनों और कथा का सारांश मुनाया जाना—एका-दशी का माहात्म्य—जागरण की विशेषता—जागरण और वत आवागमन के दुःख के निवारक—इससे मन एवं तन की शुद्धि—जागरण के उपाय और विधि—श्रीकृष्ण द्वारा एकादशी वत रखने वाले भक्त की कथा का वर्णन—एकादशी वतरखने वाले का जागरण के हेतु दूसरे स्थान पर गमन—मार्ग में राज्ञ्चस से मेंट—भक्त को खाने का प्रयत्न—भक्त द्वारा कीर्तन के लिए जाने की श्राज्ञा—लौटकर आने की प्रतिज्ञा—

राइस द्वारा एक दिनकी इमा याचना—भक्त को लौटकर स्त्राना—राइस के सद्-बुद्धि का जाग्रत होना—चुधार्त ब्राह्मण से इमा याचना स्त्रीर भक्तियाचना—भक्त का स्त्रपनी पुरुष का, राइम के लिए दान—ब्रत की महिमा स्त्रीर उपयोगिता।

विषय-प्रतिपादन — प्रनथ में विषय का प्रतिपादन सरल और साधारण ढंग में हुआ है। कथा का वर्णन भी सरल शेली में हुआ है। प्रनथ में वर्णित कथा अत्यन्त संदित और नीरस सी प्रतीत होती है। संवाद नीरस, निर्जीव और वाग्वैद-ग्धविद्दीन प्रतीत होते हैं। विषय-प्रतिपादन से स्पष्ट है कि लेखक की शैली में न तो परिमार्जन है, न भाषा में प्रौद्ता।

रचनाकाल—यह प्रन्थ किन की प्रारम्भिक रचना है। इसे हम रचनाकाल श्रार कला की दृष्टि से 'दानलीला' श्रथवा 'माखन चोरी लीला' के समकत्त रख सकते हैं। 'दानलीला' का समय सन् १७३५ माना गया है श्रतः इसका समय भी लगभग सन् १७३३ - जगभग है।

मनविकृतकरणसार

उपलब्ध प्रतियाँ—प्रस्तुत ग्रन्थ की चार प्रतियाँ उपलब्ध हुई है। इन चार प्रतियों में से तीन इस्तिलिखत प्रतियाँ हैं और एक मुद्रित। इस्तिलिखत प्रतियों में में प्रथम प्रांत महन्त गुलाबदास के यहाँ प्राप्त हुई है। द्वितीय प्रति श्री गऐशदत्त मिश्र के यहाँ से और तृतीय श्री भगवान दास के संग्रह से प्राप्त हुई है। इन प्रतियों में से लेखक के देखने में ग्रंतिम दा प्रतियाँ आई हैं। श्री भगवान दास की प्रति एक खंडित प्रति है। मुदित प्रति का प्रकाशन नवल किशोर प्रेस से चरनदास जी के भिक्ति सागर' ग्रन्थ में हुन्ना है। इन समस्त प्रतियों में से श्री गऐशदत्त मिश्र की प्रति लेखक के अध्ययन का आधार है।

इस प्रति के प्रतिलिपिकर्ता और प्रतिलिपिकाल का ज्ञान नहीं है। प्रति में इसके विषय में कोई उल्लेख नहीं मिलता है। परन्तु प्रतिलिपि सामग्री आदि के देखने से ज्ञात होता है कि पुस्तक की प्रतिलिपि प्रायः सौ वर्ष पूर्व हुई थी।

इस प्रनथ का आकार १०" x ६ है" है । विषय का प्रतिपादन ४५४ छन्दां में हुआ है । प्रनथ की रचना देवनागरी लिपि में हुई है ।

पस्तुत प्रन्थ में 'श्रीमद्भागवत' के ११ वें स्कन्ध के त्राधार पर दत्तात्रेय की वैराग्य-परक कथा दी गई है। इस प्रन्थ में जिस वर्ण्य-विषय का प्रतिपादन हुन्ना है वह मन को सांसारिक मायामोहादि के फिलमिले त्रावरण से दूर रखने तथा भौति-कता से त्रलग हटाने में सर्वथा समर्थ होता है। हमारा मन चरनदास की विचार बारा के साथ स्वतः वह चलता है त्रीर हम माया तथा वैभव परित्याग के साथ वह चलते हैं। इसलिए प्रन्थ का शीर्षक सार्थक क्रीर उपयुक्त प्रतीत होता है।

प्रनथ का आधार—प्रस्तुत रचना का मूल स्त्रोत है 'भागवत' का एकादश स्कन्ध । यन्थ के प्रारम्भ त्रौर अंत में इस स्रोत की क्रोर लेखक ने इंगित किया है :—

- १. एकादश भागवत में, जाकी यह मित जान। दत्तात्रेयी ने कहा, राजा यदु सों ज्ञान॥ अब मैं भाषा कहत हों, तुमहीं करी सहाय। ज्यों की त्यों मुख से निकिस, पूरी ही हैं जाय॥ सुनिये ज्ञानी संतजन, रहन गहन की चाल। जो कोइ लै हिरदय धरै, होवे तुरत निहाल॥ चरणदास हों कहत हो, परमारथ के काज। जो अंग श्रीभागवत में, साधु होन के साज॥ गुरु शुकदेव प्रताप सो, कहूँ विचार विवेक। दत्तात्रेयी ने किये, चौबीसों गुरु देख॥
- र. गुरु के चरणन में घरो, चित बुद्धि मन श्रहंकार। जब कछु श्रापा ना रहै, उतरे सबही मार॥ मन विरक्त के करन को, कीन्हो गुटका सार। पहुँ सुनै चित में घरै, भवसागर हो पार॥

इन उद्धरणों से प्रन्थ का स्त्राधार ज्ञात हो जाता है।

प्रनथ का विभाजन परिच्छेदों स्रथवा स्रध्यायों में नहीं हुस्रा है। सम्पूर्ण प्रनथ में निम्निलिखित चौबीस विषयों पर लेखक ने स्रपने मत का प्रकाशन किया है। परन्तु प्रनथ का विषय स्राद्योपांत एक ही प्रवाह में चलता रहता है। कहीं कोई विराम या विश्राम नहीं है:—

१. पृथ्वी २. पवन ३. ऋाकाश ४. नीर ५. ऋग्नि ६. चन्द्र ७. सूर्य ८. कपोत ६. ऋजगर १०. सिन्धु ११. पतंग १२. भंवरा १३. मिल्का १४. हाथी १५ मृग १६. मीन १७. पिंगला १८. चील्ह १६. बालक २०. कन्या २१. तीरगर २२, सर्प २३. मकड़ी २४. भूंगी।

वर्ण्य-विषय---(मनविरक्तकरण गुटका सार' का वर्ण्य-विषय निम्नलिखित है:---

श्री व्यासपुत्र श्री शुकदेव की वन्दना—सत्गुर स्तवन—प्रन्थ का आधार— भूप का मृगयार्थ वन प्रस्थान—स्रवधूत दर्शन—दत्तात्रेय का २४ गुरु करना और उस प्रसंग का वर्णन—इन २४ गुरुओं से दत्तात्रेय का विभिन्न प्रकार से शिक्षा प्रहण् करना—सर्वप्रथम पृथ्वी को गुरु बनाना और उससे शिक्षा प्रहण् करना—पृथ्वी से महिष्णुता, निश्चलता, स्थिरता, समदृष्टि और परोपकार की भावना का उपदेश प्रहण् करना—पवन को गुरु बनाना—पवन से जग को सुखी सुगधित करना एवं परोपकार, सन्तोष, विनम्रता आदि का उपदेश ग्रहण करना—तीसरा गुरु आकाश को वनाना, जिससे विशाल इट्यता, समन्यवहार, स्थिरता, निर्लिप्तता का उपदेश ग्रहण करना —चतुर्थ नीर को गुरु बनाना—नीर से निर्मेलता, परमुख कातरता, निःसंगता— ब्रात्मोसर्ग की भावना हृदयंगम करना—पंचम गुरु ब्राग्नि—ब्राग्नि से सर्वदोध दहन करने की प्रवृति, सब को पवित्र करने की भावना, सर्व पापों को विनष्ट करने की द्भमता, समद्देश्य की भावना ग्रह्ण करना—पष्टगुरु चन्द्र—चन्द्र की ज्ञय ऋौर वृद्धि में तटस्थता, मर्वभूतों को स्नानंदित करने की भावना प्रहर्ण करना-सप्तम गुरु सूर्व-स्र्वे की सर्वत्राहिता, निर्लोभता, मोह विहीनता को हृद्यंगम करना-ऋष्टम् गुरु कपोन से निर्मोहिता, वैराग्य का भाव प्राप्त करना—नवम गुरु अजगर से निर्द्वन्द्वता, निश्चितता ख्रीर ब्रह्म के प्रति पूर्ण ख्रात्मसमर्पण धारण करना-दशम गुरु सिन्धु से एक रसता त्रीर गर्म्भारता-एकादश गुरु पतंग से प्रेम तथा लगन की भावना ग्रह्ण करना —द्वादश गुरु भमर से सर्वयाहित स्थोर मधुकरी वृत्ति सीखना-त्रयोदश गुरु मधुमित्त्का से सारश्राहिता, संप्रहमवृत्ति प्राप्त करना—चतुर्दश गुरु हाथी से कामवृत्ति परि-त्याग-पंचदश गुरु मृंग से इन्द्रिय लालुपता, स्थिरता त्रीर माया विसर्जन का पाठ ग्रह्ण करना-सीलहर्वे गुरु सीन से जिह्ना स्वाद परित्याग का उपदेश ग्रहण करना --सत्रहवें गुरु पिंगला से निर्भरता, पर-त्राशा-परित्याग, सन्तोष त्र्यौर धैर्य का भाव प्रइण करना—ग्राटाइरवें गुरु चील्ह से संयम त्र्योर लोल्पता परित्याग—उन्नीसवें गुरु वालक से मानापमानहीनता, सरलता, तटस्थता-वीसवें गुरु कन्या से पुरुवपवित्रता श्रीर सन्तुलन-इक्कीसवें गुरु तीरगर से एकाग्रता-बाइसवें गुरु सांप से निलों-भता, निर्मोहिता—तेईसवें गुरु मकड़ी से जग-जंजाल से उन्मुक्ति तथा चौबीसवें गुरु मंगी से एकाप्रता त्रीर ध्यानस्थता का उपदेश प्रहण करना-गल्यावस्था तक्गावस्था तथा वृद्धावस्था सभी श्रवस्थात्रों में शरीर की परवशता-गुरु के समान संसार में कोई महान नहीं है--गुरु के प्रसाद से भववाधा का विनाश।

विषय-प्रतिपादन—प्रस्तुत ग्रन्थ में किव ने कथात्मक शैली में विषय का प्रतिपादन किया है। दार्शनिक तत्वों की ग्रामिक्यंजना इतनी सुबोध ग्रीर रोचक शैली में की गई है कि प्रत्येक व्यक्ति विषय को मरलता के साथ हृद्यंगम कर सकता है। दत्तात्रेय के इन २४ गुरुश्रों से प्रत्येक मानव ग्रापने जीवन को व्यवस्थित ग्रीर संयम्प्रील बना सकता है। जीवन की सार्थकता जीवन की गित नियंत्रित ग्रीर संयम्पित करने में है। उसको निरुद्देश्य, निर्बोध बहने देने में ज्य ग्रीर विनाश का चक्र तीव्रतम गित से हमारे शिर पर गितमान हो जाता है। इसी संयमशील ग्रीर मर्यादित जीवन के लिये दत्तात्रेय ने जिन जन्तुन्त्रों को गुरु बनाया है, वे किसी भी व्यक्ति के लिए पथ-प्रदर्शक वन सकते हैं। इस ग्रंथ के विषय-प्रतिपादन से स्पष्ट है कि संसार को प्रत्येक वस्तु प्रकृति के समस्त तत्वगुणों से युक्त है ग्रीर मानव समाज को उन्नत

बनाने में सहायक बन सकते हैं। उनके लिए वस एक बात की ऋावश्यता है ऋौर वह है उनको पहचानने की शक्ति। यह शक्ति हम सब में विद्यमान है। बस, उसे जायत करने की ऋावश्यकता है।

विषय का प्रतिपादन ग्रन्थ में रोचक ढंग से सम्पादित हुआ है। इन चौबीसों गुरुओं का उल्लेख लघुकथाओं के रूप में हुआ है। ये कथायें मनोवैज्ञानिक तत्वों को लेकर आगो बढ़ती हैं, इसीलिये इनमें प्रभावित करने की शक्ति आद्योपांत है।

विषय-प्रतिपादन से लेखक की चिन्तन और अध्ययन की गम्भीरता का सम्यक ज्ञान होता है। भाषा में प्रवाह और पौढ़ता है।

रचना-काल -- ग्रन्थ का रचना-काल ज्ञात नहीं है। विषय प्रतिपादन, भाषा, शैली, मनोवैज्ञानिक चित्रण श्रौर काव्य-कला की सुष्ठुता को देखकर हम इसे किव की प्रौढ़ रचना मानते हैं। कला की दृष्टि से यह ग्रन्थ 'त्रज चिरत,' 'दान लीला,' 'मायनचोरी लीला,' 'कालीनथन लीला,' 'मटकी लीला,' 'चीरहरण लीला,' 'कुरचेत्र लीला,' 'जागरण माहात्म्य' श्रौर 'ग्रमर लोक' ग्रन्थों के बाद की रचना प्रतीत होती है। कला की दृष्टि से यह 'त्रह्मज्ञान सागर' की समकच्च रचना है। 'ब्रह्मज्ञान सागर' का रचना काल सन् १७५६ माना गया है, श्रतः इसकी रचना तिथि भी सन् १७६० के लगभग निष्ट्रिचत होती है।

भाव-सौंदर्य-दत्तात्रेय के २४ गुरुय्रों के स्वभाव ख्रौर प्रकृति के चित्रण में हमें मुन्दर भाव-सौंदर्य ख्रौर काव्य-सौंदर्य के उदाहरण उपलब्ध होत हैं।

चतुर्थ अध्याय चरनदास की साधना

योग

योग, हिन्दू-दर्शन स्त्रीर धर्म का गौरवपूर्ण स्त्रंग तथा हिन्दू-जाति की सर्वा-धिक प्राचीन एवं समीचीन स्त्रीर साथ ही स्त्रति प्रसिद्ध थाती है। साधना का यही एक अंग है जिसकी सावना-शैली और लक्ष्य के विषय में कोई मत-मतान्तर नहीं है। इसके ब्राधारभूत सिझांतों में वाद-विवाद के हेतु कोई स्थान भी नहीं है। योग, मोब प्राप्ति का ऋदितीय साधन है, इस पर भी कोई दो मन नहीं है। भव-तायों से संतप्त माधक के मर्वधन्तापहारी परब्रह्म की दिव्य ज्योति के दर्शन प्राप्त कर, आनन्दां-र्मियों में अवगाहन करने के हेतु जिन तीन सावनाओं (योग, मिक्त एवं ज्ञान) का उल्लेख होता है, उनमें योग सर्वश्रेष्ठ एवं सर्वाधिक सफल साधन माना गया है। धर्म के प्रचारकों, दार्शीनकों, प्राचीन ऋषियों ने तथा तत्व-ज्ञानियों ने योग की उपयोगिता एक स्वर से मानी है। प्रत्येक धर्म की साधना में योग की क्रियाएं प्रत्यज्ञ अथवा अप्रत्यज्ञरूपेण वर्तमान है। यांग भारतवर्ष का सबसे प्राचीन एवं महत्वपूर्णं स्राध्यात्मिक साधन है। शुक्क यजुर्वेद के ४० वें स्रध्याय में 'तस्य को मोहः वः शोक एकत्वमनुपश्यतः 'कथन इस बात का द्योतक है कि वेदों में भी योग विषयक ग्रावश्यक विषयों एवं तत्वों का उल्लेख हुन्ना है। शुक्क यजुर्वेद के ३३ वें एवं ४० वें ऋष्यायों में भी योग सम्बन्धी विशिष्ट विषयों का समावेश किया गया है। वेदों के ब्रातिरिक्त उपनिषद् , श्रीमद्भागवत , श्रीमद्भगवद्गीता , योगवासिष्ठ , तथा तंत्र-प्रनथों श्रादि में भी योग का स्पष्ट उल्लेख एवं साधना के विषय में विचार प्रकट किये गए. हैं। भारतवर्ष के सभी प्राचीन धर्म-बौद्ध, जैन स्नादि योग की महत्ता के समर्थंक हैं। बौद्धधर्म के पाली त्रिपिटकों में योग की प्रक्रिया का सुन्दर उल्लेख मिलता है। महावीर एवं जैन धर्म के अन्य साधकों ने योगाम्यास किया और उस पर अपने विवेचनात्मक मत प्रकट किये हैं। उमास्वामी तथा हेमचन्द्र ने क्रमशः 'तत्वार्थं सूत्र' तथा 'योगशास्त्र' ग्रन्थों में स्वानुभूतियों का चित्रण किया है। तांत्रिकों ने तो श्रपनी सावना के हेतु योग को ही श्राधार बनाया। नाथ-सम्प्रदाय की साधना

[्]र कल्याण योगांक, पृष्ठ ६२ २. कल्याण योगांक, पृष्ठ १०६ 3. कल्याण योगांक, पृष्ठ १२२ ४. कल्याण योगांक, पृष्ठ ११७ ५. कल्याण योगांक, पृष्ठ १०५

में भी योग की प्रक्रियात्रों का विशिष्ट स्थान रहा है और अन्ततोगत्वा वह 'योगी सम्प्रदाय' के नाम से ही प्रख्यात हुआ। गोरखनाथ एवं अन्यान्य सिझें के अन्थों में अमृतनाद, अमृतविन्दु, तेजोबिन्दु, नादविन्दु, खुरिका, हंसकुंडलिनी आदि का विस्तृत वर्णन उपलब्ध होता है। नाथ-पंथियों के पश्चात् हिन्दी के निर्मुण-वादी कवियों में भो योग का वर्णन उपलब्ध होता है। दैनिक जीवन में भी, प्राचान भारत के नागरिक यम-नियमादिक का पालन करके किसी न किसी रूप में योग की साधना में रत थे।

महर्षि पतंजिल यंगस्त्रों के सर्वप्रथम रचियता है। 'याज्ञवल्क्य स्मृति' के "हिर्ण्यगर्भा योगस्य वक्ता नान्यः पुरातनः" के अनुसार हिर्ण्यगर्भ ही योग के आदि वक्ता थे। प्रस्तुत प्रन्थ के अनुसार पतंजिल ने ता "शिष्टस्य शासनमनुशासनं" (त० व० १११) केवल अनुशासन वा प्रतिपादित का उपदेश मात्र किया है। श्री बलदेव उपाध्याय के मतानुसार "योग-सूत्र" की रचना विक्रम से पूर्व दिताय शतक में हुई। चतुर्थ पाद में विज्ञानवाद का खंडन सूत्रों (१११४, १५) में मिलने पर भी इस सिद्धांत का धक्का नहीं लगता, क्योंकि विज्ञानवाद मेत्रेय और असंग से कहीं अधिक प्राचीन है" (भारतीय दर्शन, १५०० ३४६)। 'पातंजल योग दर्शन' पर व्यासमाध्य सबसे प्रामाणिक रचना है। पर ये व्यास कीन थे, इस निष्कर्ष पर अभी तक कोई निश्चय पूर्वक नहीं पहुँच सका है। व्यासमाध्य की गृद्धार्थता को सरल करने के लिए वाचस्पति मिश्र ने 'तत्ववैशारदो' तथा 'यागवार्तिक' की रचना की। राघवानन्द सरस्वती ने वाचस्पति मिश्र को 'तत्ववैशारदो' की टीका 'पातंजल-रहस्य' नाम से की। योगस्त्रों की अनेक टीकायें हुई जिनमें भोज कत 'राजमातेंड,' 'भाव गरीश की वृत्ति' रामानन्द यित की 'मिर्ग्यभा' अनन्त पंडित की 'योग चिद्रका' तथा सदाशिवेन्द्र सरस्वती की 'योग सुधाकर' उल्लेखनीय है।

'योग' शब्द 'युज्' धातु के पश्चात् करण एवं भाववाच्य में घञ् प्रत्यय लगाने से बनता है। 'युज्' धातु का अर्थ 'समाधि' है। अतः योग शब्द को हृदयंग म् करने के लिए 'समाधि' शब्द का समभना अपेद्धित है। 'समाधि' का अर्थ पूर्ण रूपेण परब्रह्म के साथ युक्त हो जाना है। समस्त वासनाओं एवं कामनाओं को परित्याग करके स्वरूप में मिल जाना। परब्रह्म से युक्त होने के सहज स्वाभाविक उपाय को भी 'समाधि' की संज्ञा दी जाती है। 'योग' शब्द के अन्तर्गत यही दोनों तत्व निहित हैं। जिस अवस्था में परब्रह्म की सत्ता, चैतन्य और आनन्द अपने आप ही हमारी वाणी, भाव और कार्य के द्वारा पूर्ण्यू से प्रस्कृटित होकर प्रकट हो जाय, उसी का नाम 'योग' है। इसी अवस्था को लक्ष्य करके मनुष्य को भगवान का अवतार कहा जाता है। अतः योग शब्द का प्रधान अर्थ है ''भाव वाच्य में साधित भगवत् मिलन

एवं गीस ऋर्य है करस वाच्य साधित ब्रह्म के साथ एकात्मकता स्थापित करने के लिए ब्रावश्यक समस्त साधन प्रणाली।" किसी भी काम की सुन्दर, सहज एवं स्वाभाविक साधना प्रणाली की 'योग' कहा जा सकता है। कहा भी गया है कि 'योगः कर्मम् कौशलम्'। 'योग' शब्द का प्रयोग विभिन्न ऋथों में होता है। ऋात्मा श्रीर ब्रह्म की एकात्मकता 'योग' है । देहात्मबुद्धि त्याग कर श्रात्मभावापन्न होना भी 'यांग' हैं, चित्तवृत्ति का निरोध भी 'योग' हैं । सुख, दु:ख आदि पर विजय प्राप्त करना भी 'याग' हो कहा जाता है। गीता के अनुसार 'समत्वयोग उच्यते', आराधना के लिए भी योग का प्रयोग होता है, कर्म-बन्धन से उदासीन रहना भी योग है, मली प्रकार कृत कर्म भी याग ही है (योगः कर्मसु कौशलम्-गीता)। दो विमिन्न पदार्थो का निज स्वरूपों को खाकर एक ही रूप में परिणत हो जाना भी 'योग' है। योग फल, जांड़ मां 'यांग' ही कहा जाता है। वैद्यक के नुसखे की भी 'यांग' कहा जाता है। मारण, माहन तथ उच्चाटन त्रादि को 'योग' की संज्ञा दी जाती है। पुराण काल में युद्ध के लिए सैनिकों को सन्नद्ध हो जाने के लिए 'योगो योगः' शब्दों में आज्ञा दी जाती थी। किसी विशिष्ट उपाय को भी 'योग' कहा जाता है। इस प्रकार कोषकारों ने योग शब्द के तीन चार दर्जन अर्थ दिये हैं। पर जब हम 'योग' शब्द का प्रयोग दर्शन शास्त्र में करते हैं तो उसका अभिप्राय होता है-वह विशिष्ट प्रणाली जिसके द्वारा श्रात्मा एवं परब्रह्म में एकात्मकता स्थापित की जा सके। इस दृष्टि से महर्षि पातंजिल कं योग-सूत्रों का द्वितीय सूत्र विशेष रूप से विचारणीय एवं पठनीय है:-'योगश्चित्त वृत्तिनिराधः' स्रथात् चित्त की वृत्तियों का निरोध सर्वथा स्थगित हो जाना ही योग-हैं। 'योग वासिष्ठ' के ऋनुसार संसार सागर से उत्तीर्ग्ग होने की युक्ति ही योग है...... (६१।१३।३)। संतेष में वह ब्राध्यात्मिक विद्या जो जीवात्मा एवं परमात्मा में संयोग . स्थापना को प्रक्रिया का निर्देश करे वही 'योग' है। 'योग' वह परमार्थ विद्या है जो सद्, चित्, त्रानन्द स्वरूप के दिव्य रूप का दर्शन कराये। डा॰ रामकुमार वर्मा के शब्दों में "त्र्रात्मा जिस शारीरिक या मानसिक साधन से परमात्मा में जुड़ जावे, वहीं 'योग है" (कबीर का रहस्यवाद, पृष्ठ ६८)। यौगिक-क्रियात्रां की साधना करने वाला साधक 'यांगी' है। परन्तु गीता में योगी शब्द का प्रयाग भी प्रायः नौ विभिन्न ऋथीं मं हुआ है। गीता में ईश्वर⁹, आत्मज्ञानी^२, ज्ञानीभक्त³, निष्काम कर्मयांगी^४, सांख्य योगी', मक्त, साधक योगां , ध्यान योगी , सकाम कर्मयोग श्रादि का प्रयोग योगी

^{्.} गीता श्रध्याय १० श्लोक १७ ्. गीता श्रध्याय ६ श्लोक ८ टट. गीता श्रध्याय १२ श्लोक १४ ४. गीता श्रध्याय ५ श्लोक १४ ७. गीता श्रध्याय ५ श्लोक २४ टट. गीता श्रध्याय ६ श्लोक ४५ टट. गीता श्रध्याय ६ श्लोक १४ ७. गीता श्रध्याय ६ श्लोक १४ ८. गीता श्रध्याय ६ श्लोक १० ०. गीता श्रध्याय ६ श्लोक २५

के ऋर्थ में ही हुऋा है। इसके ऋतिरिक्त संयमी, तत्वज्ञानी, ध्यान धारण करने वालों के लिए भी ऋाज 'योगी' शब्द का प्रयोग होता है।

योग-शास्त्र में योग के तीन भेद मान्य हुए हैं :--

- १. सर्विकल्प योगः-यह पूर्वावस्था है। इसमें विवेक ज्ञान नहीं होता।
- २. निर्विकल्प यागः-इसे निर्विचार समाधि भी कहते हैं।
- ३. निर्वीजयोगः—इसमें चित्त की समस्त वृत्तियाँ नष्ट्हो जाती हैं । यही योग का स्रन्तिम लक्ष्य है । इसी से स्रात्मा का स्वरूप, प्रतिष्ठा स्रोर कैवल्य प्राप्ति होती है । इसी प्रकार योगी के चार भेद कह गये हैं:—
- १. प्रथम कल्पितः—योग मार्ग में सद्यः प्रविष्ट ।
- २. मधुभूमिकः त्रत्यन्त शुद्ध चित्तवाला साधक जिसे अपसराएं प्रलोभन देकर योग अष्ट करने का प्रयत्न करती हैं।
- ३. प्रज्ञाज्योतिः-पंचभूत,पंच स्रवस्थात्रां पर स्रधिकार प्राप्त भूतजर्या योगी ।
- ४. त्र्रातिकांत माननीयः -- भूतेन्द्रिय का त्र्रातिकमण् करके त्र्रासिक में प्रांवध सर्वेश्च योगी।

याग के अनेक प्रकार होते हैं-प्रेमयांग, भक्तियांग, सांख्ययांग, ज्ञानयांग, कर्मयोग, हठयोग, राजयोग, मंत्रयोग ऋादि । योग के इन सभी प्रकारों में पर्याप्त भेद है। श्वास-प्रश्वास एवं शारोरिक अंगों पर अधिकार प्राप्त कर उनका उचित संचा-लन करत हुए मन को एकाप्र कर परत्रहा में नियोजित करना इठयाग है, श्रीर मन को एकाप्र करके परब्रह्म के स्थानन्दस्वरूप का मनन करते हुए स्थात्म समाधिस्थ हो ब्रह्म से मिलन राजयोग है । शारीरिक स्रंगों का संयत करना हठयोग है स्रोर हृदय को संयत करना राजयोग है। हठयोग शरोर से होता है स्रोर राजयोग मन से। हठ-यांग में साधक यम, नियम, आसनादिक की साधना से वायु तथा श्वासां पर अधि-कार करता है आरे राजयोग में साधक वेदांतवाद वा वेदांत के शून्यवाद में अपने मन को स्थित करता है। इठयोग में श्वास से मन को नियंत्रित किया जाता है, श्रोर राजयाग में मन के नियंत्रण से श्वास नियंत्रित होती है। ख्रतः ख्रंगों तथा इन्द्रियों को सयत तथा वशीभूत करके बलपूर्वक ब्रह्म से मिलाना ही हठयोग है। इठयोग में साधक को शारीरिक **एवं मान**सिक साधना एवं ऋष्यवसाय की विशेष ऋावश्यकता पड़ती है। इन्द्रियों एवं शरीर के ख्रन्य विभिन्न तत्वों पर विजय प्राप्त करके परव्रह्म से मिलन ही हठयोग का लक्ष्य है। संसार की स्थिति एवं विनाश मन में टिका हुआ। है । मन से कृत साथना को ही 'राजयोग' कहते हैं । हठयोग के साथक को ऋपने लक्ष्य पूर्ति के हेतु प्रारणायाम, त्र्यासनादि का त्र्यस्यास करना त्र्यावश्यक होता है।

अष्टांगयोग

चरनदास ने ऋष्टांग योग विषयक ऋगने विचारों की ऋभिज्यिक 'ऋष्टांगयोग वर्णन' यन्य में की है। इस प्रन्थ में किव ने हठयोग का सविस्तार निरूपण किया है। किव ने हठयोग के सभी भेदों की सविस्तार विवेचना प्रस्तुत की है। उल्लेखनीय बात यह है कि प्रतिपादित विषय हठयोग की नीरस साधना से सम्बन्ध रखता हुआ भी किव की शैली और खेखना से निःस्त होकर सुगम तथा रोचक बन गया है। विषय को रोचक बनाने में किव ने उपमा, रूपक ऋादि ऋछंकारों का सहारा लिया है। हिन्दीं के संत किव जनता के कलाकार थे। इन्होंने जनता के प्रवीधनार्थ हठयोग की वह दुरूह साधना, जो संस्कृत में योग प्रन्थों तक ही सीमित रह गई थी, उसे भाषा के माध्यम से जनता के लिए सुगम एवं सुलभ बनाया। चरनदास इस सामान्य तथ्य के किसी प्रकार से ऋपवाद नहीं थे।

'श्रष्टांगयोग वर्णन' में किन ने कहीं पर भी इस बात का उल्लेख नहीं किया कि उसके योग-दर्शन विषयक इस अध्ययन का आधार या सूत्र क्या है। इस विषय का प्रतिपदन गुरु एवं शिष्य के वार्तालाय के रूप में हुआ है। शिष्य जिज्ञासा से प्रेरित होकर हठयोग के विभिन्न विषयों तथा अंगों के विषय में प्रश्न पूछता है और गुरु उनका उत्तर देता हुआ शंका समाधान करता है। प्रश्नोत्तर के रूप में पूर्ण विषय का प्रतिपादन निम्नलिखित शैली में हुआ है:—

शिष्य-वचन

इक ऋभिलाषा ऋार है, कहिं न सकूं सकुचाय। हिंये उठे मुख श्रायकरि, फिरि उलटी ही जाय॥ गुर-वचन

सतगुरु से नांहे सकुचिये, एहा चरणाहिदास । जो त्रामिलाषा मन विषे, खोलि कहो स्रव तास ॥

शिष्य-वचन

सतगुरु तुम स्राज्ञा दई, कहूँ स्रापनी बात । योग स्रष्टांग बुक्ताइये, जाते हियो सिरात ॥

गुरु-वचन

योग श्रष्टांग बुक्ताइ है, मिन्न मिन्न सब श्रंग । पहिले संयम सीलिये, जाते होय न भंग।।

अष्टांगयोग साधना अथवा हटयोग की साधना के पूर्व साधक के लिए संयम धारण करना अत्यन्त आवश्यक है। जैसा उपर्युक्त उद्धरण से स्पष्ट होता है कि कवि संयम को हठयोग का प्रवेश द्वार मानता है। बिना संयम धारण किये ऋष्टांग योग की साधना असम्भव है। किव के मतानुसार साधक को अल्पाहारी, मिताहारी, अल्पमाणी तथा एकांतवासी होना आवश्यक है। साधक को जीवन के प्रस्थेक स्नेत्र में संयम धारण करना अपेन्नित है। निद्रा, स्वाट, इन्द्रिय, पुरुष एवं स्त्रियों के साथ व्यवहार आदि में संयम अत्यधिक आवश्यक है। साधक को अपनी समस्त वहिर्मुखी वृत्तियों को समेटकर अन्तर्मुखी कर लेना चाहिए, यही योगसाधना का सर्वश्रेष्ट नियम है।

रुटा रहै जगत लोगन सों। न्यारा रहै सबही भोगन सों॥ सिमिटि रहै हिय माहिं समावै। ऐसे योग सधे सिधि पावै॥

'योग सूत्र' में महर्षि पतंजलि ने योग के आठ ख्रंगों का उल्लेख निम्नलिखित शब्दों में किया है:—

यमनियमामनप्राणायामप्रत्याहारधारणाध्यानसमाधयोऽण्टावङ्गानि ।
'पानंजल योग दर्शन'—साधन पाद २, सूत्र २६

श्चर्यात् योग के श्चाठ श्चंग हैं :—१. यम २, नियम ३. श्चासन ४. प्राणा-याम ५. प्रत्याहार ६. धारणा ७, ध्यान तथा ८, समाधि।

साधक को समाधि की अवस्था तक पहुँचने के लिए यम, नियम, आसन, प्राणायाम, आदि योग के समस्त अंगों की साधना करनी होती है। चरनदास ने

काम कोध मद लोभ श्रर, राखे ना श्रिममान ।
रहे दीनताई लिये, लगे न माया बान !!
छल नहि करे न छल में श्राचे । दम्म कुठ के निकट न श्राचे ॥
टोना यंत्र भूत नहि ध्याचे । कुठ जान के सब विसराचे ॥
धातु रसायनि मन नहि लीजे । कुठ जानि याहृ तजि दीजे ॥
गहि सन्तोष ह्मा हिय धारे । संयम करि करि रोग निवारे ॥
श्रहंकार को छोटा करिये । कुटिल मनोरथ मन नहि धरिये ॥

९. प्रथम स्त्रम मोजन खावै। बुधा मिटैनहि श्रालस श्रावै॥ थोड़ा सा जल पीवन लीजे। स्त्रम बोले वाट न कीजे॥ बहुत नींद भिर् सोवै नाहीं। दुजा पुरुष न राखे पाहीं॥ खद्दा चरपरा खार न खावै। बीरज कीं ए होन निह पावै॥ करे न काहू वैरी भीता। जगत वस्तु की रखे न चीता॥ निरुचल है मन को ठहरावै। इन्द्रिन के रस सव विसरावै॥ तिरिया तेल निह देह छुवावै। श्राष्ट सुगन्ध गंध निह लावै॥

जिस ब्रष्टांगयोग का वर्णन स्रपने ब्रन्थ में किया है उसका 'पातंजल योग दर्शन' में वर्णित ब्रष्टांगयोग से पूर्ण साम्य है। कवि के स्रतुसार योग के स्राट स्रंग निम्न लिग्वित हैं:—

> यम के ग्रंग प्रथम सुनि लीजे। दूजे नियम कहूँ चित दीजे ॥ तीजे ग्रासन हित करि साधी। प्रासायाम चौथे न्नाराधो ॥ प्रत्याहार पांचवां जानी। छठे घारसा को पहिचानी॥ सतवें ध्यान मिटै सब बाधा। कहूँ न्नाठवां ग्रंग समाधा॥

हटयोग में सर्वप्रथम यम की साधना होती है। यम की साधना से विमुख तथा अगों की साधना में रत माधक कभी भी सफलीभूत नहीं हो सकता है। अष्टांग-योग साधना में साधक कमशः अयसर होता है। यमनियमादि दृढ़ नींव पर ही तपे साधन का सुदृढ़ प्रासाद निर्मित हो सकेगा। 'पातंजल योग-दर्शन' में यम के निम्नां-कित पांच मेदों का उल्लेख मिलता है:—

१. ऋहिंसा २. सत्य ३. ऋस्तेय ४. ब्रह्मचर्य ५. ऋपरिग्रह^२।

श्रहिंसा—मनसा, वाचा तथा कर्मणा किसी व्यक्ति के प्रति द्रोह न करना 'श्रहिंसा' है। इसके अन्तर्गत शुभाशुभ कर्मों से आत्मा का घात न करना भी सिम्मिलित है। यह ग्रहिंसा महावत माना गया है। यह योगसाधन की आधार शिला है। सत्य—अपने मन की अथवा देखी सुनी वात को दूसरों से प्रवंचना एवं निरर्थक तथा आंतजन्यता से रहित शब्दों में व्यक्त करना सत्य है। अस्तेय—निपिद्ध रीति से पराई वस्तु वा द्रव्य को ग्रह्ण न करना अथवा ग्रह्ण करने की इच्छा न रखना अस्तेय है। ब्रह्मचर्य—आठप्रकार के मैथुन का सर्वथा परित्याग कर देना ही ब्रह्मचर्य है। उपस्थेन्द्रिय का संयम इसका प्राण है। अपरिग्रह—विषयों में अर्जन, रज्ञ्ण, इन्, लंग, हिंसा आदि दोषों को देखकर उनका परित्याग कर देना अपरिग्रह है।

चरनदास ने यम के दश भेदों का वर्णन किया है :--

१. ऋहिंसा २. सत्य ३. ऋस्तेय ४. ब्रह्मचर्य ५. ज्ञमा ६. धेर्य ७. दया इ. ऋार्ज्य ६. मिताहार १०. शौच ।

यमान् सेवते सततं न नित्यं नियमान् बुधः ।
 यमान् पतत्य कुर्वाणो नियमान् केवलान् भजन् ॥ मनुस्मृति ४। २०४

^२. ऋहिंसा सत्यास्त्येयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमा ॥

पातंजल योगदर्शन-साधन पाद २, सूत्र ३०

कवि द्वारा वर्णित यम के उपर्युक्त दश मेदों का 'हठयोग प्रदीपिका' में उल्लिखित दश मेदों से पूर्ण साम्य है। 'हठयोग प्रदीपिका' में यम के निम्नलिखित उग्न मेद हैं:—

श्रहिंसा सत्यमस्तेयं ब्रह्मचर्य समा धृतिः । दयार्ज्जवं मिताहारः शौचं चैव यमा दशा।

श्रव किव के शब्दों में यम के दश भेदों का परिचय श्रौर विवेचना पठनीय होगी । इन उद्धरणों से वर्ण्य-विषय के लच्चणों का भी ज्ञान हो जाता है।

श्रहिंसा—

प्रथम श्रिहिंसा ही सुनि लीजे। मन किर काहू दोष न कीजे।। कड़ुवा वचन कठोर न कहिये। जीव घात तन सो निह दहिये।। तन मन वचन न कर्म लगावै। यही श्रिहिंसा धर्म कहावै।।

प्रस्तुत उद्धरण की तृतीय एवं पंचम पंक्तियां विचारणीय है। कटुमाषण को भी किन ने हिंसा माना है। किन मनसा, वाचा तथा कर्मणा ऋहिंसा में रत रहना ऋावश्यक मानता है।

सत्य--

दूजे सत्य सत्य ही बोलै। हिरदै तौलि वचन मुख खोलै।।

ऋस्तेय---

श्रस्तेय का अर्थ है दूसरे के स्वत्व का अपहरण न करना। कवि ने दो प्रकार की चोरी मानी है। प्रथम दूसरे के पदार्थ का अपहरण करना तथा द्वितीय मन की चोरी जिसमें छल, कपट, मिथ्या, वासना आदि आते हैं:---

तीजे श्रासते त्याग सुनीजै । तन मन सों कञ्च नाहि हरीजै ॥ तन चोरी के लक्ष्ण नाखे । मन की चोरी को नहिं राखे ॥

ब्रह्मचर्य-

मैथुन त्राठ प्रकार का कहा गया है :--

श्रवणं स्मरणं चैव दर्शनं भाषणं तथा। गुह्यवार्ताश्च हास्यं च स्पर्शनं चाष्ट मैथुनम् ॥

इन सभी का परित्याग करना ब्रह्मचर्य है। कवि ने भी इन्हीं स्त्राठ प्रकार के मैथुनों का परित्याग स्नावश्यक माना है:—

यती होय हत् कांछ गहीं । वीर्य चीए नहि होने दीजे ।।
मैथुन कहूँ ऋष्ट परकारा । बहाचर्य रहे इनसे न्यारा ॥
सुमिरन तिरिया को नहि करिये । अवएान सुरति रूप नहि धरिये ॥
रम शृंगार पत्ने नहि गावे । नारिन सो नहि हंसे हंसावे ॥
हष्टिन देखे विष नहिं दौरे । मुख देखे मन हाजा ऋौरे ॥
बात इकन्त करे नहि कबही । मिलन उपाय जु त्यागे सबही ॥
स्पर्श ऋष्टम निकट न जावे । काम जीति योगी सुख पावे ॥
शृष्ट प्रकार के मैथुन जानों । इन्हें तजे ब्रह्मचर्य पिछानों ॥

इमा-

पंचवी सुखदाई ज्ञमा, जलन बुक्तावै सेय। जो दुक आवे घट विषे, पातक डारै खोय॥

कोई दुष्ट कछू कहिजावो । गाली देकर कोइ खिकावो ॥ कै कोइ शिर पर कृड़ा डारो । कै कोइ दुख देवे अरु मारो ॥ वाकी कछू न मन में लावै । उलटा उनको शीश नवावै ॥ ऐसी कुमा हिये में लावो । वोलै शीतल अपिन बुकावो ॥

इत पंक्तियों में हामा के ऋन्तर्गत सहनशीलता, मृदुभाषण, होभ परित्याग तथा उदारता पर जोर दिया गया है। धैरी—

कवि ने जीवन के प्रत्येक चोत्र में धैर्य को स्नावश्यक माना है—

छठा स्रंग थीरज का जानो । धीरज ही हिरदय में स्त्रानो ॥ योग युक्ति धीरज सो कीजे । सब कारज थीरज सो लीजे ॥ धीरज सो बैठे स्त्रक डोले । धीरज राखि समुक्ति कर बोले ॥ स्त्रानि परे दुख ना स्त्रकुलावे । धीरज सो टटता गहिलावे ॥

> धीरज रहा तौ सब रहा, काहू से न डराय। सिंह प्रेत ऋर वालका, धीरज सो डर जाय॥

उद्धरण की पाचवीं पंक्ति पढ़ते ही मिलिक मुहम्मद जायसी की "धीरज धरै तो उतरै पारा । नाहीं तो बृढ़े संसारा" उक्ति स्मरण हो आती है। योग के चेत्र में धैर्य धारण करना आवश्यक ही नहीं अनिवार्य माना गया है। दुःख को जीवन का हाणिक परिवर्तन सममना चाहिए न कि दुःख आते ही जीवन भार स्वरूप प्रतीत होने लगे। इसी प्रकार कवि ने वार्तालान तथा भारण में भी धैर्यधारण करने पर जोर दिया है।

^{°.} दुलना कीजिए गीता १८।३३-३५ में वर्णित घृति के लह्नण ।

चरनदास की साधना]

दया-

समस्त धर्मी का मूल द्या है। इसका विकाश सर्वप्रथम हृद्य में होता है नद्गन्तर कर्म श्रीर वाणी में प्रसार होता है—

दया सातवीं अप्रव सुनि लीजें। सब जीवन की रचा कीजे ॥
लख चौरासी का सुखदाई। सबके हित को कहे बनाई॥
रहिये तन मन वचन दयाला। सबहीं सो निर्वेर कुपाला॥

ग्राज्जेव—

त्रार्ज्जव के त्रान्तर्गत कवि ने कोमलता एवं दयालुता पर विशेष जोर दिया है। साधक को मनसा, वाचा, दृदय से तथा दृष्टि से कोमलता धारण करना चाहिये—

> ग्रठवें करूँ ग्रार्थ्वै खोलै। कोमल हृद्य सो कोमल बोलै॥ सबको कोमल हिष्ट निहारै। कोमलता तन मन में धारे॥ कोंमल धरती बीज बोवावै। बहुँ बेगि फूलै फल लावै॥ ऐसे कोमल हिया बनावै। योग सिद्धि करि पद पहुँचावै॥

मिताहार—

शुद्ध, ब्रल्प तथा पोषक भोजन करना ही मिताहार है। कवि के शब्दों में ही-

मिताहार जो नवें की, समक्त लेंहु मन मांहि। सत्तगुन भोजन खाइये, ऐसा वैसा नाहि॥ खावे अन्न विचारिके, खोटा खरा संभार। जैसा ही मन होत है, तैसा करे अहार॥

सूज्ञम चिकना हलका खावे । चौथा भाग छोड़ि कार पावे ॥ वानप्रस्थ के हो सन्यासे । भोजन सोलह प्रास गिरासे ॥ श्रक गृहस्थ बत्तीस गिरासा । श्रावनीय न बहुत न श्वासा ॥ ब्रह्मचारी भोजन करे इतना । बदनमांह बीरज रहे जितना ॥

प्रस्तुत उद्धरण में किव ने सन्यासी, वानप्रस्थी तथा गृहस्थ के लिये क्रमशः सोलह एवं वत्तीस ग्रास भोजन हितकर बताया है।

शौच-

शुद्धि दो प्रकार की होती है—स्राम्यन्तरिक तथा बाह्य। सद्भावनास्रों से स्रान्तरिक शुद्धि तथा मन्जन, स्नानादि से बाह्य शुद्धि होती है। इन्हीं दोनों प्रकार की शुद्धियों का उल्लेख किव ने निम्नलिखित पंक्तियों में किया है:—

दशवां शौच पिवचर रहिये। कर दातौन हमेश नहहये॥ जो शरीर में होवै रोगा। रहे न तन जल छूवन योगा। तौ तन माटी से शुधि कीजै। अब्बुंब्रांतर की शुधि सुन लीजै॥ राग देष हिरदय सों टारै। मन सों खोंटे कर्म निवारे॥

यम के पश्चात् साधक नियम की साधना करता है। जन्म के हेतु भूतकाम्य धर्म से निवृत्ति कराके मोद्ध के हेतुभूत निष्काम धर्म में प्रेरणा कराने वाले तपादि नियम कहलाते हैं। कितने ही सिद्धों के मत में एकांतवास, निःसंगता, ख्रौदासीन्य, यथा प्राप्ति में संतोष, विषय में नीरसता ख्रौर गुरु के प्रति हट ख्रनुराग द्वारा मनोवृत्ति को नियम में लाना नियम कहलाता है। 'पातंजल योग दर्शन' के ख्रनुसार नियम के निम्नलिखित पांच मेद हैं:—

१. शौच २. सन्तोष ३. तप ४. स्वाध्याय ५. ईश्वर प्रांग्रधान । शीच—

शारीरिक अन्तर्वाद्य शुद्धता, जिससे रोगादि का निवारण हो आरे आत्मा का प्रकाश प्रसारित हो सके, शौच है। वाह्य शौच सिद्ध हो जाने पर ग्लानि आदि से साधक मुक्त हो जाता है और आम्यंतर शौच से सत्त्व की शुद्धि होती है। संतोष—

प्रारब्ध कर्मानुसार प्राप्त अन्न-वस्त्रादि में तृति रखना सन्तोष है। इससे तृष्णा का विलय हो जाता है।

तप—

ऋउत्रों तथा सुख दुःखादि द्वन्द्वों का सहन करते हुए नियमित जीवन व्यतीत करना तप है।

स्वाध्याय-

पठन, पाठन, श्रवेण, मनन द्वारा ब्रह्मज्ञान प्राप्त करना तथा ब्रह्म का साम्रात्कार कर लेना स्वाध्याय है।

ईश्वर प्रिषधान—

समस्त कर्मो तथा उनके फलों को ईश्वर में समर्पित करके निष्काम हो जाना कर्मचेत्र में व्यक्तिगत प्रणिधान है। परन्तु समस्त शारीरिक, मानसिक व्यापारों को ईश्वर में समर्पित। करके ब्रह्म का साज्ञातकार प्राप्त कर लेने के ब्रानन्तर। समाधिस्थ होना

^{े.} शौचरंताषतपःस्वाय्यायेश्वरत्रियानानि नियमाः।

पातं जल योग-दर्शन, साधन पाद २, सूत्र २३

ईरवर प्रियान है। 'हठयोग प्रदीपिका' में निम्निलिखित दश नियमों का उल्लेख हुआ है:—

> तपः संतोष त्रास्तिक्यं दानमीश्वरपृजनम् । सिद्धांतवाक्यश्रवणं हीमती च तपोहुतम्॥

चरनदास ने भी नियम के दश मेद माने हैं :--

१. तप २. संतोष ३. त्रास्तिक्य ४. दान ५. ईश्वरपूजा ६. सिद्धांतश्रवस् ७. लज्जा, ही ८. मति ६. जप १०. होम।

संत सुन्दरदास⁹ तथा मलूक दास² ने भी ऋपने ग्रन्थों में नियम के दश मेदों का उल्लेख किया है । चरनदास उल्लिखित नियम के मेदों का 'हटयोग प्रदीपिका' कृत नियम के प्रकारों से पूरा साम्य है । ऋब यहाँ नियम के उन भेदों के विषय में विचार कर लेना ऋावश्यक है।

तप-पहला तप इन्द्री वश कीजै। इनके स्वाद सभी तिज दीजै।। खाते पीते सोवत जागत। योगी इन्द्रिन को वश राखत॥ तिनकृं वश कर मन कृं मारे। ऐसी विधि तपका ऋंगधारे॥

ध्यान देने योग्य बात यह है कि किव ने तप के श्रन्तर्गत इन्द्रिय-निग्रह तथा मनके दमन पर विशेष ज़ोर दिया है।

सन्तोष-कि के अनुसार हानि-लाभ, हर्ष-विषाद को एक ही भाव से देखना सन्तोष है।

दूजा श्रंग कहूं सन्तोषा। हानि भये नहि भाने शोका॥
लाभ भये नाहीं हरषावै। ऐसी समुक्त हिये में लावे॥
परारब्ध तन हीय सुहोई। संकलप विकलप रखेन कोई॥

ज्ञानसमुद्र, तृतीयोल्लास

३. ईरवर पूजा ऋास्तीक जप सन्तोष तप दान । चहव कम सुभ ऋसुभ होम ऋष सुनिवो जान ॥

^{1.} तप संतोष हि ग्रहे बुद्धि श्रास्तिक्य सु श्रानय । दान संमुक्ति करि देइ मानसी पूजा ठानय ॥ वचन सिद्धांत सु सुनय लाज मित दृढ़ करि राषय । जाय करय मुख मौन तहाँ लग वचन न भाषय ॥ पुनि होम करै इहि विधि तहाँ जैसी विधि सद्गुरु कहैं । ये दश प्रकार के नियम है भाग्य बिना कैसे लहैं ॥

अमितक्य-तीजा आस्तिक अमे है, जाको सुनो विचार ॥ समक समक मन में घरो, ताको गहो संसार॥

शास्त्र सुने परतीत जो कीजै । सत्तब्रह्म निश्चय करि लीजै ॥
बुध निश्चय त्रातम के मांहां । जगत सांच करि मानै नाहीं ॥

दान चौथा दान ग्रंग विधि होई। पात्र कुपात्र विचारे सोई।।
एक दान उपदेश जु दीजै। भव सागर सों पार करीजै॥
दूजा दान ग्रन्न ग्रंह पानी। दीजें कीजै बहु सनमानी॥
ग्रीर पराये दुख की बूसै। सुख दानी परमारथ स्कै॥

परम्परा से वस्त्र, थन, दान, अन्न आदि का दान प्रसिद्ध रहा है। परन्तु कवि ने यहां अन्न और पानी के दान के अतिरिक्त उपदेश दान को भी महस्त्व प्रदान किया है।

पूजा-पूजा अर्चना निष्काम होकर करनी चाहिए-

पंचम ईश्वर पूजा करिये। तन मन बुद्धि जहां लै धरिये॥ इं निष्काम तजे सब स्रास्तां सेवा करे होय निजदासा॥

> पान फूल जु भाव सो, सह सुगंध करि धूप । शुकदेव कहें यों कीजिए, पूजा ऋधिक ऋनूप ।

सिद्धांत-श्रवण—साधक को शास्त्रवचन एवं धर्म के सिद्धांता को सुनना नाहिए। सिद्धांत-श्रवण से मनुष्य को सद्-श्रसद् का विवेक होता है। उसे हंस की-सी मित प्राप्त होती है:—

छठे सिद्धांत श्रवण सुन बानी | किर विचार गहिये मन मानी ॥ मार ऋसार विचार जु कीजें । पानी को तिज पय को पीजें ॥ ऋर सतगुरु सो निश्चय किरये । परिव संभारि हिये में धरिये ॥ करणी करें तिन्हों से मिलना । वचन ऋयोगी के नहि सुनना ॥

लड्जा (ही)—लज्जा साधक का स्त्रावश्यक गुण है। लज्जा का लच्चण निम्नलिखित है:—

सतवां वहीं जु किहिये लाजा। सो वह सकल संवारन काजा।।
साधु गुरू से लाज करीजे। तन मन डोलन नाही दीजे।।
कर्म विपर्यय सब परिहरिये। हिय ब्रांखिन में लज्जा भरिये।।
. शुकदेव कहै सुनि चरणहिदासा। लज्जा भवन माहि करि वासा।।

कुटुम्ब मित्र जग लोग ही, सबस्ं कीजै लाज । बड़ी लाज हरि मुंकरो, नीके सुधरे काज ॥

मति—मुख-दुख, मानापमान, प्रशंसा-स्रालोचना से विमुख रहना, स्वर्गाद की कामना करना, प्रलोभनों में न पड़ना—यही निश्चल मित के लद्दाण है।

> श्रष्टम हूँ मित हह जो कहिये। सो विशेष साथ कूं चिहिये। शुभ करमन की इच्छा करनी। हो न सकै तौमी हिय धरनी। बहकैं ना काहू बहकाये। कैसेह निह हले हलाये॥ जग मुख देखि न मन में आनै। स्वर्ग आदि सुख तुच्छिह जाने॥ कोइ अस्तुति आदर करि सेवै। कोइ कुभाव करि गाली देवै॥ दोनों में निश्चल रहे जोई। शुकदेव कहै हह मित है सोई॥

जप—जप का परिचय एवं लच्चरण निम्नलिखित हैं :—
नवयें जाप करें गिहें मौना। मन जिह्ना मूं कोजें जोना ॥
होय सके मन पवन गहीजें। गुरूमन्तर जप तामें कीजें॥
हिरगुरु की श्रस्तुति पढ़ें, सो भी कहियें जाप॥
शुकदेव कहें रखाजीत सुनि, त्रैविधि नाशै ताप॥

होम—किव के अनुसार होम दो प्रकार के हैं। प्रथम है साकल्ययज्ञ एवं द्वितीय ज्ञानयज्ञ। ज्ञानयज्ञ का उल्लेख उपनिषदी एवं गीता में भी मिलता है।

दशवें समभी होम ही, कीजे दोय पकार। श्रंगन माहि साकिल्ल कृं, वेद कहे ज्यों डार ॥ कृं पावक ज्ञान की, तामे इन्द्री होम। वाकृ परगट भूमि है, याकृ हिरदा मौम ॥

श्रासन

यम एवं नियम की साधना के अनन्तर आसन की साधना अपेक्ति होती है। हठयोग की साधना में आसन की साधना तीसरी मंजिल है। महर्षि पतंजिल के शब्दों में:—

> ''स्थिरसुखमासनम्''— 'पातंजल योग-सूत्र', साधना पाद २, सूत्र ४६

अर्थात् ' निश्चल होकर एक ही स्थिति में चिरकाल तक वैठने का अप्रयास ही आसन है।" शरीर को सीधा एवं स्थिर करके सुखपूर्वक वैट जाने के अपनन्तर

१. देखिये, गीता अध्याय ४।१६, २३ तथा ३२

श्रारि विषयक समस्त चेष्टा श्रों का परित्याग कर देना ही प्रयत्न शैथिल्य है। इस साधन से एवं परब्रह्म में मन नियोजित करने से श्रासन की सिद्धि होती है। श्रासन सिद्धि श्राधिक से श्राधिक ४ घंटा ४८ मिनट तक एक ही स्थिति में वैठने पर तथा कम से कम ३ घंटा ३६ मिनट अभ्यास करने पर होती है। श्रासन सिद्धि हो जाने के श्रानत्तर साधक का शरीर शीतोष्णादिक इन्हों से प्रभावित नहीं होता है। शरीर में सब प्रकार की पीड़ा सहने की शक्ति का विकास हो जाता है। श्रन्त में ये इन्द्र चित्त को चंचल बनाकर साधना में विश्व नहीं डालते हैं। श्रासन में चौरासी श्रासनों का उल्लेख हुश्रा है। इनमें से प्रमुख श्रासन हैं—सिद्धासन, पद्मासन, उग्रासन एवं स्वित्त श्रासन। प्रत्येक श्रासन शरीर को निरोग एवं शक्ति युक्त बनाता है तथा श्रासनसिंद्र साधक का हृदय सदैव ब्रह्मकी श्राराधना में संलग्न रहता है। घेरंड श्रासनसिंद्र साधक का हृदय सदैव ब्रह्मकी श्राराधना में संलग्न रहता है। घेरंड श्रासन संतर संतर में जितने जीवजन्तु हैं उतने ही श्रासन हैं। सर्वप्रथम देव-शंकर ने चौरासी लज्ज श्रासन बताये हैं। उनमें ८४ श्रासन श्रेष्ट है। मनुष्य लोक में उन ८४ श्रासनों में वचीस ही मंगल प्रद हैं। ये बत्तीस श्रासन निम्नलिखित हैं:—

सिंहं पद्मं तथा मद्रं मुक्तं वर्षं च स्वस्तिकम् । सिंहं च गोमुखं वीरं धनुरासनमेव च ॥ मृतं गुग्तं तथा मत्स्यं मत्स्येन्द्रासनमेव च ॥ गोरज्ञं पश्चिमोत्तानं उत्कटं संकटं तथा॥ मयुरं कुक्कुटं कूमें तथा चोत्तानकूर्मकम् ॥ उत्तानमंडुकं वृज्ञं मंडकं गरुडं वृषम्॥ शलमं मकरं उष्ट्रं मुजंगं योगमासनम् ॥ द्रात्रिंशदासनानि दु मत्थंलोके च सिद्धिदम्॥

घे० सं०, द्वितीयोपदेशः ३ - ६

भ. प्रयत्नशैथिल्यानन्तसमार्पात्तम्याम् । पा०यो० द०, साधन पाद २, सूत्र ४६

^२. ततो द्वन्द्वानभिघातः । वर्हा, सूत्र ४८

चतुरशीत्यासनानि संति नानाविधानि च । शिवसंहिता, तृतीय पटल, श्लोक ८४

४. त्र्रासनानि समस्तानि यावतोजीवजन्तवः । चतुरशीति लज्ञाखि शिवेन कवितं पुरा ॥ तेषां मध्ये विशिष्टानि षोडशोनं शतं कृतम् । तेषां मध्ये मर्त्यंलोके द्वात्रिशदासनं शुभम् ॥

घेरंड संहिता, दितीयोपदेशः, १ तथा २

चरनदास के अनुसार योग का ग्राधार श्रासन है। श्रासनों के दृढ़ हो जाने पर ही योग की सिद्धि हो जाती है। श्रासन चौरासी लच्च हैं परन्तु इनमें चौरासी ग्रासन साधना के लिए विशेष उपयोगी हैं। इन चौरासी श्रासनों में दो योग साधना के लिए विशेष उपयोगी हैं—ये हैं सिद्ध श्रासन तथा पद्मासन। इनकी साधना से समस्त रोग, विकार, ताप श्रादि विनष्ट हो जाते हैं। ये ध्यान समाधि की साधना में विशेष सहायक एवं उपयोगी होते हैं। सेत सुन्दरदास ने इन्हीं दोनों श्रासनों को श्राष्ट्रायोग साधना के लिए विशेष उपयोगी माना है। 'गोरच्च पद्धति' में भी सिद्धासन एवं पद्मासन को विशेष महत्व प्रदान किया गया है।

त्र्रासनेभ्यः समस्तेभ्यो द्वयमेतदुदाहृतम् । एकं सिद्धासनं प्रोक्तं द्वितीयं कमलासनम् ॥१०॥

'हठयोग प्रदीपिका' में उपर्युक्त इन दोनों श्रासनों को वड़ा महत्व प्रदान किया गया है। सिद्धासन, के लिए तो यहाँ तक कहा गया है कि 'नासनं सिद्धसदृशं'। 'हठयोग प्रदीपिका' का निम्नलिखित श्लोक पठनीय है:—

सिद्धं पद्मं तथा सिहं भद्रं चेति चतुष्टयम् । श्रेष्टं तत्रापि च सुखे तिष्ठे सिद्धासने सदा॥

इसी प्रकार दूसरे शास्त्रों में भी इन दोनों श्रासनों की महत्ता का उल्लेख मिलता है।³

स्रव सिद्धासन एवं पद्मासन की पृथक्-पृथक् विवेचना करना स्रपेक्षित है। उभय स्रासनों में सिद्धासन प्रथम है।

^{9.} चौरासी लख स्रासन जानी । योनिन की बैठक पहिचानों ॥
तिनमें चौरासी चुगलीनहें । दुरलभ भेद सुगम सो कीनहें ॥
सो तुमकूं पहिले बतलाये । तिनकूं साधौगे चितलाये ॥
तिनमें दोय स्रधिक परधाने । तिनकूं सब योगेश्वर जाने ॥
स्रासन सिंद्रपट्म कहलावे । इनकूं करि निश्चय ठहरावे ॥
स्रक्ष स्रासन सब रोग भजावे । ये दो स्रासन योग सधावें ॥
इनकूं साधै जो जन कोई । ध्यान समाधि लगावे सोई ॥

चतुरासी अप्रासनिन में, सारभूत है जानि ॥
 सिद्धासन पद्मासनिह, नीके कही बखानि ॥

चतुरशित्यासनानि संति नानाविधानि च ।
 तेभ्यश्चतुष्कमादाय मयोक्तानि ब्रवीम्यहम् ॥
 सिद्धासन पद्मासनं चोप्रकं चैवः स्वस्तिकम् ।......

वेरंड ऋषि के अनुसार सिदासन का परिचय निम्नलिखित है :--

योनिस्थानकमंत्रिमूलघटिकं सम्पीड्यगुल्फेरतम् । मेढे सं प्रशिधायतं तु चित्रुकं कृत्वा हृदि स्थानिम् ॥ स्थागुः संयमितेन्द्रियो चलदशा पश्यन्भवोरन्तरम् । मोचं चैव विधीयो फलकरं सिद्धासनम् प्रोच्यते ॥

श्रथांत् "जितेन्द्रिय साधक पैर की एड़ी को योनि स्थान श्रंडकोश एवं गुदा के मध्य में मिड़ावे तथा वृसरी एड़ी को लिंग के ऊपर रख कर ठोढ़ी को हृदय में लगावे, किर स्थिर श्रीर सीधा रह कर श्रचल दृष्टि से दोनों भी के मध्य स्थान को देखे। इसे सिद्धासन कहते हैं। इसके श्रम्यास से साधक को मोक्ष प्राप्त होता है।" 'तत्रांतर' में उल्लेख किया गया है कि योगज साधक एक पैर की एड़ी से यत्नपूर्वक योनिस्थान को द्वाये तथा दृसरे पैर की एड़ी को लिंग के ऊपर रख कर ऊपर को दोनों भी के मध्य स्थान को देखे। इस समय उद्धेग शून्य, नियतेन्द्रिय तथा सरल देह हांकर विचरण करे, इसी का नाम सिद्धासन है। 'सिद्धासन के श्रम्यास से श्रीष्ट ही सिद्धा मिलती है। यह मोज्ञ द श्रासन है। पवनाभ्यासी को इसका श्राश्रय लेना चाहिए है। संत चरनदास ने सिद्धासन का वर्णन निम्नलिखित शब्दों में किया है:—

दूजा आसन सिद्ध जु की जै। वावां पांव गुदा ढिग ली जै।। दाहिन पांव लिंग पर आवे। हिष्ट सु मृकुटी पे टहरावे॥ अचरज जहां अधिक दरशावे। खुले कपाट मोक्ष गति पावे॥ आसन साधि ज्याधि परिहरे। मृख नींद जो पे वश करे॥

^{े.} घेरंड संहिता, द्वितीयोगदेशः, श्लोक ७

शोनि संपीड्य यत्नेन पादमूलेन साथकः । मेढ्रोपरि पादमूलं विन्यसेद्योगवित्सदा ॥ उर्ध्वं निरीक्ष्य भूमध्यं निश्चलो नियतेन्द्रियः । विशेदवककायश्च रहस्युद्रेगवर्जितः ॥ एतत् सिद्धासनं प्रोक्तं सिद्धानां च शुभप्रदम् ॥

शि॰ सं॰, नृतीय पटल १०७

वेनाम्यासवशाच्छीघं योगनिष्यत्तिमामुयात् । सिद्धासनं तदा सेव्यं पवनाम्यासिभिः परम् ॥ येन संसारमुल्युच्य लभ्यते परमागतिः । नातः परतरं गुद्धमासनं विद्यते भ्रवि॥

एडी पानै पान की, सीवन मध्ये राख ।
लिंग गुदा के मध्य में, मूल बोलिये साख ॥
संयम सूं इन्द्री महै, राखे सरल शरीर ।
हिच्छ उठा भृकुटी धरै, मिटै जु दोनों पीर ॥
दिहनी लावै लिंग पर, भाग बराबर राखि ।
बारी बारी कीजियै, शुकदेवा कहै भाखि॥

किव द्वारा विश्वित सिद्धासन के वर्ण्य-विषय का 'घेरड संहिता' तथा 'शिव संहिता' द्वारा प्रतिपादित विषय से पूर्ण साम्य है। किव द्वारा वर्णित विषय परम्परा-गत है।

चरनदास ने सिद्धासन के अनन्तर पद्मासन का वर्णन किया है। पद्मासन का वर्णन 'वेरंड संहिता' में निम्नलिखित शब्दों में हुआ है:—

वामोरूपरि दक्षिण हि चरेणं संस्थाप्य वामं तथा । दक्षोरूपरि पश्चिमेन विधिना कृत्वा कराम्यां दृदम् ॥ ऋंगुष्ठे हृद्यं निधाय चित्रुकं नासाप्रमालीक्रयेत् । एतद्व्याधिनाशकारणपरं पद्मासनं चेल्यते ॥१

श्रथात् दाहिना चरण बांये जंवा पर तथा बाम चरण दक्षिण जंघा पर रख कर हाथों को पीठ की श्रार ले जाकर दाये हाथ से बांये पैर का श्रंगूठा श्रीर वांये हाथ से दक्षिण पर का श्रंगूठा हढता से पकड़ कर ठोढी को हृदय पर रख कर नासिका के श्रग्रभाग को देखता रह, इस श्रासन का नाम है पद्मासन । पद्मासन का श्रभ्यास करने से समस्त रागों का विनाश हो जाता है तथा साधक समस्त, तापों से उन्मुक्त होकर संसार में परमहंस के रूप में विचरण करता है। 'शिव संहिता' के श्रनुसार उभय चरणों को उत्तान करके यत्नपूर्वक ऊरू (जंघा) पर रखे, उसी प्रकार उभय हाथों को सीघा करके ऊरू के मध्य में रखे तथा नासिका के श्रग्रमाग में हच्छि तथा दाँत के मूल में जिह्ना स्थित करे तथा बक्ष श्रर्थात् हृदयस्थान में चित्रक स्थापन करे श्रौर श्रगानवायु को उठा के प्राण शनैः-शनैः रेचक करे। इसको पद्मासन कहते हैं। यह श्रासन समस्त व्याधियों का विनाशक है श्रीर बुद्धिमान् साधकों द्वारा प्राप्त होता है। उपयुक्त श्रनुष्ठान करने से उसी समय प्राण सम होके सुषुम्णा में प्रवेश करेगा।

भ घेरंड संहिता, द्वितीयोपदेशः ७ तथा ८

उत्तानी चरणी कृत्वा अरुसंस्थी प्रयत्नतः ।
 अरूमध्ये तथोत्तानी पाणी कृत्वा तु तादृशौ ॥
 नासाग्रे विन्यसेद्दृष्टिं दन्तमूलं च जिह्नायाः ॥

इसके अभ्यास से साधक का वायु सम हो जाता है। पद्मासन स्थित योगी प्रास्, अपान के विधान से वायु पूर्ण करता है और वह संसार बन्धन से मुक्त हो जाता है। चरनदास ने पद्मासन की प्रक्रिया का वर्णन 'शिव संहिता' के समान विस्तार के साथ नहीं किया है। परन्तु किव द्वारा वर्णित पद्मासन का वर्ण्य-विषय बहुत कुछ 'वेरंड संहिता' से साम्य रखता है। किव द्वारा वर्णित पद्मासन का परिचय निम्नलिखित है:—

पहिले आसन पदम बताऊं। ज्यों की त्यां मूरित दिखलाऊं।। पहिले बाँवा पाँव उठावें। दिहनी जंघा ऊपर लावें।। दिहना पाँव फेरि यों लावें। बाँवी साथल ऊपर राखें।। बाँवर कर पीछे सां लावें। बाम अंगूठा गहितन लावें।। ऐसे हाथ दाहिना लावें। दिहन अंगूठा पकड़ हदावें॥ प्रीवालटक चिबुक हिये आवें। नासा आगे दीठि लगावें।। दिव्य दृष्टि हो कौतुक दरशें।। कहें शुकदेव अमें पद परशें।।

के हिरदै राखे चिबुक, के सम राखे देह। के घोटों दोउ हाथ रखि, के अंगुठा रखि लेह॥

किन द्वारा निर्णित पद्मासन का यह निषय 'घेरंड संहिता' के आधार पर्शिलिस प्रतीत होता है।

उत्तोल्य चिबुकं वच्चे उत्थाप्य पवनं शनैः।
यथाशक्त्या समाकृष्य पूर्येदुदरं शनैः॥
यथाशक्त्यवपश्चाचु रेचयेद्विरोधतः।
इदं पद्मासनं प्रोक्तं सर्वव्याधिविनाशनम्॥
दुर्ल्यमं येन केनापि धीमतालम्यते परम्।

शि॰ सं॰, तृतीय पटल १०५-१०८

^{े.} त्रनुष्ठाने कृते प्राणः समश्चलति तत्क्षणात् । भवेदम्यासने सम्यक् साधकस्य न संशयः ॥ बही, १०६

पद्मासने स्थितो योगी प्राणापानविधानतः । पूर्येसस विमुक्तः स्थात्सत्यं सत्यं वदाम्हम् ॥

प्रागायाम

हटयोग में त्रासन सिद्ध हो जाने के त्रानन्तर प्राणायाम की साधना का विधान है। महर्षि पातजल के शब्दों में :—

> "तस्मिन् सति श्वासप्रश्वासयोगीतिविच्छेदः प्राणायामः" पातंजल योग दर्शन'—साधन पाद २, सूत्र ४६

श्रयांत् श्रासन सिंद्ध हो जाने के श्रानन्तर श्वास एवं प्रश्वास की गति का स्थागत हो जाना ही प्राणायाम है। प्राणायाम के श्राम्यास से प्रकाश व ज्ञान का श्रावरण श्रीण हो जाता है श्रीर तभी साधक का ज्ञान स्वतः सूर्य के समान प्रकाशित हो जाता है।

'ततः श्वीयते प्रकाशावरणम्'
'पा० यो० द०'—साधनपाद २, सूत्र ५२

प्राणायाम की साधना से मन में धारणा की योग्यता ह्या जाती है ह्यर्थात् उसे क्रमेश्वित समय एवं स्थान पर स्थिर किया जा सकता है:—

> "धारणासु च योग्यता मनसः" 'पा० यो० द०'—साधन पाद २, सूत्र ५३

'बोधनार' के मतानुसार प्राणायाम ही मन को स्वाधीन करने का सबसे ऋधिक शक्ति सम्पन्न अस्त्र है:—

> ''प्राग्यद्वारा मनः साध्य मतं हि हठयोगिनाम् । मनसैव मनः साध्यमिति विज्ञानयोगिनाम् ॥'' 'बोध सार'—पृष्ठ १८६ श्लोक ७

प्राणायाम की साधना से मन तो नियंत्रित होता ही है परन्तु साथ ही जिस प्रकार धातुत्र्यों को अपिन में तपाने से उनका मैल विनष्ट हो जाता है उसी प्रकार प्राणों को अवस्द्र करने से इन्द्रियों के दोष भी दश्ध हो जाते हैं। मनु के अनुसार:—

> "दह्यन्ते भ्यानमानानां घातूनां हि यथा मलाः । नथेन्द्रियाणाम् दह्यन्ते दोषाः प्राण्स्य संक्षयात्॥"

मल से भरी हुई नाड़ियां में पवन भलीभांति प्रवाहित नहीं हो पाता है फिर प्राचायाम की साधना किस प्रकार हो सकती है और तत्वज्ञान की उपलब्धि कैसे संमव है। ऋतएव साधक सर्वप्रथम नाङी-शोधन कर ले तदनन्तर प्रागायाम का ऋम्यास करे।

प्राग्णायाम के श्वाम-प्रश्वासादि की वायु के निम्नांकित तीन मेद माने गए हैं:—

- १. पूरक-श्रपान वायु को नासिका द्वारा भरने की किया।
- २. कुम्भक-भरी हुई वायु को यथा साध्य रोकने की किया।
- ३..रेचक-भरी हुई वायु को नासिका द्वारा शनैः शनैः निकालने की क्रिया।

'शिव सहिता' के अनुसार दाहिने हाथ से पिंगला को रोक कर्के, इडा से वायु पूरक करे अर्थात् प्राह्म करे तथा यथाशक्ति वायु को अवरुद्ध करे। तदनन्तर पिंगला से शनैः शनैः रेचक करे। इसी प्रकार पुनः पिंगला से पूरक करके यथा शक्ति कुम्भक के आरे फिर इडा से शनैः शनैः रेचक करे। इस योग विधान से बीस कुम्भक करे तथा सर्वद्वन्द्वों से मुक्त होकर एकाकार वृत्ति धार्रण करे।

ततंश्च दश्चाङ्गुष्ठेन निरुद्धय पिंगलां सुधीः । इडया पूर्येद्वायुं यथाशक्तिं तु कुम्भयेत् ॥ ततस्त्यक्ता पिंगलया शनैरेव न वेगतः । पुनः पिंगलयापूर्णं यथाशक्तिं तु कुम्भयेत् ॥ इडया रेचयेद्वायुं न वेगेन शनैः शनैः । इटं योगविधानेन कुर्याद्विशति कुम्भकान् ॥ सर्वद्वन्द्वविनर्मक्तः प्रत्ययं विगतालसः ॥

'शि॰ सं॰'--नृतीय पटल २४---२६

चरनदास विरचित निम्नलिखित पांक्तियों में प्राणायाम की उसी विधि का प्रतिपादन हुन्ना है जो 'शिव संहिता' की उपर्युक्त पंक्तियों में उपदिष्ट है:—

बाये खैचना पूरक जानौ। ठहरावन को कुम्भक जानौ। फेरि उतारै रेचक वोई। प्राणायाम कहावै सोई॥

इडा पवन पूरक करै, कुम्भक राख़ै रोक। रेचक पिंगल सों करै, सिटै पाप के थोक॥

मलाकुलासु नाडीषु मारुतो नैव गच्छिति ।
 प्रास्थामः कथं सिद्धस्तत्त्वज्ञानं कथं भवेत् ।
 तस्मादादौ नाडीशुद्धि प्रास्थायामं ततोम्यसेत् ॥

घे० सं०-पंचमोपदेशः, ३४

समस्त प्राणायाम में मात्रात्रों का विशेष ध्यान रखना आवश्यक हाता है। इन मात्रात्रों के विषय में कवि का निम्नलिखित कथन विशेष रूप से पठनीय होगा:—

पिंगल रोकै पवन न जाते। इड़ा ऋोर सो वायु चढ़ावें।। कुम्भक किर हिय चिबुक लगावें। जित का तित मन को ठहरावें।। सोलह मात्रा पूरक लीजें। चौसठ कुम्भक में जप कीजें।। रेचक फिरि बचीस उतारे। धीरे धीरे ताहि निवारें।। पहिल पहिल ही कीजें ऋाधे। तीनि महीने ऐसे साधे।। यासे ऋागे फेरि बढ़ावें। दोय ऋाठ ऋर चारि चढ़ावें।। बढ़त बढ़त ऐसे ही बढ़ें। योही चौसठि ताहीं चढ़ें।। इड़ा वायु सों पूरक कीजें। पिंगला सों रेचक तिज दीजें।। किरि पिंगल सों पूरक धारें। बहुरि इड़ा ही सों निरवारें।। ऐसे वारी वारी किरिये। जीते प्रास् वायु ऋष हिर्ये।। होय सकै कुम्भक सरकावें। चौसठि से भी परें बढ़ावें।।

कवि द्वारा वर्णित प्राणायाम की मात्रात्रों का स्पष्टीकरण निम्नलिखित तालिका से होगा:—

| • | पूरक की | कुम्भक की | रेचक की |
|-----------------------|---------|-----------|---------|
| | मात्रा | मात्रा | मात्रा |
| निकुष्ट प्राणायाम में | ¥ | १६ | ۲, |
| मध्यम प्राणायाम में | 5 | ३२ . | १६ |
| उत्तम प्रागायाम में | १६ - | ६४ | ३२ |

प्राणायाम की इस वैज्ञानिक साधना से कुंडलिनी महाशक्ति जागरित होती है।

नाड़ी एवं षट्चक्र

प्राणायाम के अभ्यास एवं सतत साधना से शरीरस्थ नाड़ियाँ सिकय एवं चक उत्तेजित हो जाते हैं। प्रणायाम का सर्व प्रथम शरीर पर पड़ने वाला महत्व-पूर्ण प्रभाव है, नाड़ियों का विशुद्धीकरण । इन चक्रों एवं नाड़ियों में उत्तेजना एवं नव जीवन का समावेश हो जाने के अनन्तर साधक में यौगिक-शक्तियों का विकाश शनै:-शनै: होता है।

१. मात्रा के काल का निर्णय ॐ अथवा गराना द्वारा किया जा सकता है।

शिव संहिता के अनुसार मानव शरीर में ३,५०,००० नाडियाँ हैं। इटयोग-यदीपिका के अनुसार इन नाड़ियों की संख्या ७,२०,००० है।

> ''द्वासप्तित सहस्राणि द्वाराणि पंजरे'' 'ह० यो० प्र०'—उप० ४ श्लोक १८

चरनदास ने इन नाड़ियों की संख्या ७२=६४ मानी है जैसा कि निम्नलिखित पंक्तियों से स्पष्ट है :—

> बहत्तर हजार त्राठ सौ चौसठ नारी। सब की जड़ है नामि मंमारी।।

परन्तु

तिनमें इदश नाईं। शिरमौरी। पंच बार्ये पंच दाहिनी श्रोरी।। दश नाईं। श्रस्थान बताऊँ। ठौर ठौर तेहि कहि समकाऊँ।।

चरनदास ने शरीर में दश नाड़ियां को प्रधानता दी है। इन में से पाँच शरीर के दाहिनी त्रोर है और पाँच बाई श्रीर। इन दश नाड़ियों के स्थान (ठौर) निम्न लिखित हैं:—

| संख्या | नाड़ियाँ | शरीरस्थ स्थान |
|------------------------|-----------------------|----------------------|
| ₹. | शंखिनी | गुदा में |
| ₹. | किरकल | लिंग में |
| ₹. | पोषा | दाहिने कान में |
| ٧. | जसनी । यशस्विनी । | शंये कान में |
| પ્. | गंघारी | बांये नेत्र में |
| Ę. | इस्तिनी | दाहिने नेत्र में |
| ં , | लम्बका | जिह्वा में |
| ς, | पिंगला | शरीर के दाहिनी श्रीर |
| 1991 8 4 (1991) | इड़ा | शरीर के बाई ऋोर |
| | g grant to the second | |

१ सुन्दरदास ने भी ३५०,००० या ७२०,००० नाड़ियों में दश को प्रमुख माना है— नाड़ी कही अनेक विधि, है दश मुख्य विचार।

इडा पिंगला सुषुमना, सब मित ये त्रय सार ।।

देखिए, मेरे प्रन्थ "सुन्दर दर्शन" में प्राणायाम प्रकरण।

१०. सुबुम्सा

शरीर के मध्य में। 1

उपर्युक्त दश नाड़ियों में किव ने निम्नलिखित तीन को प्रधान माना है। किब ने इत तीन नाड़ियों को ब्रह्म नाड़ी कहा है:—

१, इडा २, पिंगला ३. सुषुम्णा।

इन प्रमुखतम तीन नाड़ियों की विस्तृत विवेचना अपेद्धित है। 'शिव संहिता' के अनुसार मानव शरीर में इड़ा नाड़ी मेर्दड की बाई ओर रहती है तथा सुषुम्णा से लिपटती हुई नाक के दक्षिण ओर जाती है। पिंगला नाड़ी की स्थिति मेर्दड के दक्षिण की ओर है और यह सुषुम्णा से लिपटती हुई नाधिका के वाम ओर जाती है। इन उभय नाड़ियों के मध्य सुषुम्णा नाड़ी की स्थिति है। इन नाड़ी की ६ स्थितियां है, ६ शक्तियां है तथा उसमें घट कमल है। सुषुम्णा, नाभि-प्रदेश से

डा॰ रामकुमार वर्मा के अनुसार प्रमुख दश नाडियाँ है :—इडा (शरीर की बाई स्त्रोर), पिंगला (शरीर के दाहिनी स्त्रोर), मुखुग्णा (शरीर के मध्यस्य), गंधारी (बाई स्त्राँख में), हस्त जिह्वा (दाहिनी स्त्राँख में), पुष्प (दाहिने कान में), यशस्विनी (बांये कान में), अलमवुश (मुख में), कुहू (लिंग स्थान में) तथा शांखिनी (मुल स्थान में)।

२. इडा नाम्नी तु या नाडी वाममार्गे व्यवस्थिता ।
सुषुम्णायां समाश्लिष्य दत्त् नासापुटे गता ॥
शि० स०—दितीय पटल, श्लोक २५

- ३. पिंगला नाम या नाडी दक्षमार्गे व्यवस्थिता।

 सध्यनाडी समाशिलब्य वामनासाषुटे गता॥

 शि० स०—द्वितीय पटल, श्लोक २६
- ४. इडा पिंगलयोर्मध्ये सुषुम्णा या भवेत्खलु। षट्स्थानेषु च षट्शक्ति षट्पथं योगिनोविद्धः॥ शि० स०—द्वितीय पटल, श्लोक २७

१. नाड़ी शंखिनी गुदा में किरकल लिंग स्थान। पोषा सरवन दाहिने जसनी बांये कान।। गंधारी हम वामहीं हस्तिनी दाहने नैन। नारि लम्बका जीम में सब सवाद सुख दैन।। नासा दिहिने द्यांग है पिंगल सूरज वास। इडा सुवायें ब्योर है जह सियर परकास।। दोऊ मध्य में सुषमना ब्राह्मत वाको मेन! ब्रह्म नाडि हू कहत है यो कह सो शुकदेव।।

ि : सुत होकर में उदंड से होती हुई ब्रह्म-चक्र में प्रवेश करती है। कंठ के समीप आने पर इसके दो भाग हो जाते हैं। एक भाग त्रिकुटी में जाकर ब्रह्मरन्त्र से मिल जाता है और द्वितीय भाग शिर के पृष्ठ भाग से आता हुआ ब्रह्मरन्त्र में मिल जाता है। साधक को इस द्वितीय भाग की शक्ति को बढ़ाना आवश्यक होता है। इन तीनों नाडियों में सुषुम्णा ही योगियों को सिद्धि प्रदान कराती है। चरनदास के शब्दों में अब सुषुम्णा का महत्व पठनीय होगा:—

इड़ा ब्रह्मा जमुना जहाँ, सुषमन विष्णु निवास । श्रीर सरस्वित जानिये, ये हो चरणहि दास ।। शिव पिंगल गंगा सहित, सो वह दिहने श्रंग । तिरवेणी याते भई, मिली जु तीनौ संग ।। कबहु इड़ा स्वर चलत है, कबहूं पिंगल माहिं। मध्य सुषमना बहत है, गुरु बिन जाने नाहिं। सो वह श्रिन स्वरूप है, बड़ी योग सरदार । याही ते कारज सरे, ऐसी सुषमन नार ।।

ये तीनों नाडियाँ प्राणायाम की साधना में विशेष सहायक होती हैं। सुषुम्णा की सबसे बड़ी महत्ता यह है कि इसी की साधना एवं प्रयत्न से महा शक्ति कुंडिलनी जाग्रत होती है और जाग्रत होने के अनन्तर वह सहस्रारचक में प्रविष्ट होती है। च (नदास जी के मतानुसार इन तीनों नाडियों की सहायता से साधक प्राणायाम के तीन विशेष अंगों पूरक, कुम्भक एवं रेचक को धारण कर सकता है। जब इड़ा एवं गिगला प्राणायाम की साधना करते थक जाती हैं अथवा कार्य पूरा कर देती हैं तो सुपुम्णा सिक्रय एवं गितमान् बनती है और प्राणायाम की शेष साधना को सम्पन्न करती है। प्राणायाम की समस्त किया वायु को खींचने (पूरक करने), रोकने (इम्मक करने) तथा विसर्जित (रेचक करने) करने में सीमित है। इस पूरक और रेगक की किया को कमशः इड़ा और पिंगला नाडियां सम्पन्न करती हैं।

सुषुम्या नाडी के ऋघोभाग में एक सर्पाकार दिव्य शक्ति निवास करती है

१. इनसों प्रास्थायाम करीजे । पूरक कुम्मक रेचक ही जे ॥ इडा पिंगला मार्ग थके । उलिट सुषमना चालन लगे ॥ बार्ये खैचना पूरक जानी । ठहरावन को कुम्मक मानी ॥ फेरि उतारे रेचक बोई । प्रास्थायाम कहावे सोई ॥ इडा पवन पूरक करै, कुम्मक राखे रोक । रेचक पिंगल सों करै, मिटें पाप के थोक ॥

जिसे योग शास्त्रियों ने कुंडलिनी कहा है। शिव संहिता में इस कुंडलिनी महाशक्ति का वर्णन निम्नलिखित शब्दों में हुन्ना है:—

> तत्र विद्युह्लताकारा कुंडली परदेवता। सार्धत्रिकरा कुटिला सुषुम्ला मार्ग संस्थिता॥

> > शि॰ सं॰--द्वितीय पटल, श्लोक २३

कुंडलिनी के स्वरूप, लच्चण, स्वभाव, स्थिति एवं महत्व के विषय में 'वेरंड' संहिता' में निम्नलिन्वित पंक्तियाँ पठनीय हैं:—

मूलाधारे स्नात्मशक्तिः कुंडली परदेवता। शियता भुजगाकारा साधेत्रिवलयान्विता॥ यावत्सा निद्रिता देहे तावन्जीवं पशुर्यथा। ज्ञानं न जायते तावत्कोटियोगं समम्बसेत्॥ उद्धाट्येत्कपाटंच यथा कुंचिकिया इठात्। कुंडलिन्याप्रवोधेन ब्रह्मद्वारं प्रभेदयेत्॥

वे० सं०-नृतीयोपदेशः ४६-५१

ऋर्थात् परमदेवता कुंडिलिनी शिक्त खाढ़े तीन लपेट वाली सीपणी के समान मूलाधार कमल में सोई हुई पड़ी है। जब तक यह कुंडिलिनी शिक्त सुप्तावस्था में रहेगी तब तक करोड़ों योगाम्यास करने पर भी जीव को ज्ञान नहीं प्राप्त हो सकता है ऋरीर तब तक यह जीव पशुवत् ऋज्ञान से परिवेष्टित रहेगा। यथा ताली से ताला खोल कर द्वार को हटात् खोला जा सकता है, उसी प्रकार कुंडिलिनी शिक्त जाग्रत करके ब्रह्म द्वार को उद्घाटित किया जा सकता है। इस प्रकार जीव को ज्ञान का संचार होता है। चरनदास के शब्दों में कुंडिलिनी का परिचय निम्निलिखित है:—

> ब्रह्म नाडिका के छिद्र माहीं। रोकि रही मुख दे रही ह्वाहीं।। लाय लपेटे नामी ठाही। हद है बैठी सरकै नाहीं।। सवा विलस्त की जाकी देही। तामें अस्थित जीव सनेही।। शक्तिनागिनी यही जुकहिये। याके मेद गुरू सों लहिये।। महा अपरवल जागे नाहीं। ताते नर सब मिर मिर जाहीं।। कोइ इक योगी ताहि डुलावै। सुषमन बाट गगन लै जावै।। ब्रह्म रन्भ्र में जाय समावै। लगै समाधि बहुत सुख पावै।। जो कछु होय सो कहा न जावै। चरण दास शुकदेव सुनावै।।

शिव शिक्त में लाभ वय, रहै न दितीया भाव। कुंडलिनी परबोध का, जो कोइ करें उपाव॥

ऊपर उल्लेख हो चुका है कि सुषुम्णा नाड़ी के निम्न मुख में कुंडलिनी का निवास स्थान है। प्राणायाम के अभ्यास से जाग्रत होकर यह दिन्य शक्ति मुषुम्णा के सहारे आगे बढ़ती है और विभिन्न चकों (सुषुम्णा के अंगों) से होती हुई कुंडलिनी ब्रह्मरम्भ की ओर अग्रसर होती है। कुंड लिनी की गति के साथ-साथ मन को भिन्न-भिन्न शक्तियां प्राप्त होती चलती है और सहस्त्र दल कमल में प्रविष्ट हो जाने के अनन्तर साधक मन और शरीर से पूर्णतया अलग हो जाता है। कुंडलिनी के निवास स्थान एवं शक्तिमत्ता का वर्णन अब किव के शब्दों में सुनिये:—

नाभि स्थान नागिनि रहै, कुंडल शशी अकार ।
 प्राण पियारा वही है, आगे सुनौ विचार ॥
 कुंभक कर्म्म कोई करै, देवे शिक्त जगाय।
 जैसे लागी लिंग्डका नागन शीश उठाय॥

पीली गुरु सां कुम्भक साधै । नीकी विधि ताको अवराधे ॥
पवन ठवकलग ताहि जगावै । तव ऊरध को शीश उठावै ॥
नामि ठौर ताका है बासा । पद्म पराग मिए ज्यों परकासा ॥
सात लपेट वाई जानौ । ताते शुक्र कुंडली मानौं ॥
नाड़ी सहसे लगी हैं वाको । सो पर छुटी जानिको ताको ॥
जिनमें तीन नारि अधिकाई । इडा पिंगला सुषमन गाई ॥
तिनके माहि शिरोमिए सुषमन । नाल कमल जानत योगी जन ॥
जाय पहुँचि ब्रह्मरंघर ताही । ऊरध कमल सातवे माहीं ॥
अवन जो न पवन की बाटा । सकत चढ़न ऊरध का घाटा ॥

नागिनि स्इम जानिये, बाल सहस वा भाग ।
शुकदेव कहें अकारही, रक्त बरण ज्यों नाग ॥
कुंमक हो अत्यन्त जैब, तब ऊरध को जाय ।
ब्रह्मरन्त्र में आयकर, घड़ी दोय ठहराय ॥
अमृत का करि पान ही, पूरण हो अभ्यास ।
उहते देखे सिद्धि तब, वाको माहि अकास ॥

कुंडलिनी प्रबुद्ध हो जाने के अनन्तर साधक को अनेक शक्तियाँ और सिद्धियाँ प्राप्त हो जाती है।

कुंडलिनी के पंबुद्ध होने की रीति को अधिक स्पष्ट एवं बोधगम्य बनाने के हेतु विभिन्न प्राणों का ज्ञान परम आवश्यक है। इन प्राणों को वायु भी कहते हैं। इसी तत्व के आधार पर हमारे शरीर का जीवन निर्भर है। वायु दश प्रकार की मानी गई है—पंच शरीरस्थ एवं पंच वाद्य। घेरंड संहिता के अनुसार प्राण, अपान, समान, उदान तथा व्यान—ये पंच वायु अन्तःस्थ हैं तथा नाग कूमं, कुकर, देबदत्त तथा धनंजय ये पंच विहःस्थ हैं। इनकी स्थिति निम्न लिखित है:—3

१. पर देखत है नैन बिना ही | चहै करे लीला उन माही ||
स्वेचर मिलि खेचर है जावै | यह भी शक्ति उड़न की पानै ||
अधिकी ठहरे लगे समाधा | यह तौ किहए खेल अगाधा ||
शिवशक्ती जहं मेला होई | होय लीन मन उनमन सोई ||
योग युक्ति किर याको पावै | परासक्त अपने बल लावै ||
चाहै अर्द्ध ठौर लै आवै | जब चाहै ऊरध ले जावै ||
कबहू हिरदय के मिंध आनै | याही को आपन पौ जानै ||
इच्छा करे सिद्धि की जैसी | होय प्राप्ति सो वेगिहि तैसी ||
चहै अस्थूल स्क्ष्म तन धारू | वैसा ही होय जाय सवारू ||

कुंडलिनी परकाश ही, भौरा एक स्रनूप ! सोउ प्रकाशत है तहां, सुवरण को सो रूप !! हिरदय में उजियार ही, होत चपल यहि भांति ! जैसे धूमर मेघ में, बिजली ही दमकाति !!

२. प्राणोपानः समानश्च व्यानोदानौ तथैव च। नागः कूर्मश्च क्रकरो देवदत्तो धनंजयः॥

घे० सं०-पचमोपदेशः ५६

इ. हृदि प्राणो बहेन्नित्यं अपानो गुदमंडले। समानो नामिदेशे तु उदानः कंठमध्यमः॥ व्यानो व्याप्त शरीरे तु प्रधानाः पंचवायवः। प्राण्द्याः पंच विख्याता नागद्याः पंचवायवः॥ तेषामिष च पंचानां स्थानानि च वदाम्यहम्। उदगारे नाग त्राख्यातः कूर्मस्तून्मीलने स्मृतः॥ कुकरः बुत्कृते शेयो देवदत्तो विजृभणे। न जहाति मृते क्वापि सर्वव्यापी धनंजयः॥

| क्रिक्स १०-१ | वायु | स्थान |
|--------------|------------|-------------------------|
| . १ . | प्राण | हृदय देश में |
| ₹. | ग्रपान | गुह्य में |
| ₹. | समान | नाभि में |
| ٧. | उदान . | कंठ में |
| પ્ | व्यान | समस्त देह में |
| Ę | नाग वायु | डकार में |
| 6 | कूर्म वायु | नेत्रों में |
| <u>ح</u> ً | कुकर वायु | छींक में |
| ٤. | देवदत्त | जभाई में |
| १० | धनंजय | मृत्यु हो जाने पर शरीर |
| | | में व्याप्त रह जाती है। |

संत किय सुन्दरदास ने भी उपर्युक्त दश पवनों का उल्लेख (ज्ञान समुद्र) में किया है। परन्तु चरनदास ने केवल दो वायु, प्राण तथा अपान का उल्लेख किया है। यह उल्लेख भी प्राणायाम के सम्बन्ध में है। इससे यह स्पष्ट है कि किय ने प्राणायाम के लिए तो इन दो वायु को महत्व प्रदान किया है, शेष किव की हिष्ट में उपेच्चणीय है। संत किव सुन्दरदास ने भी उपर्युक्त दश पवनों का उल्लेख ज्ञान समुद्र में किया है। इस प्रकार चरनदास ने दश पवनों का उल्लेख निम्नलिखित शब्दों में किया है:—

चौरासी अस्थान पर, चौरासी ही बायु। ता में दश ये मुख्य है, वरणो मुनिये ताय।। प्राण अपान समान ही, और व्यानि उद्यान। नाम धनंजय देव दत्त, क्रम किरकल जान।। दश वायू जो एक ही, तिन में दीरघ दोय। सोवै प्राण अपान है, तिन्हें पिछानै कोइ॥

BEAR NORTHWAY WOULD

प्रास्ताननं समानहिं जानौ । व्यानोदिम पंचामन मानै ।।
नागम कुर्म क्रकल सो किह्ये देवदत्त सुधनंजय लहिये ।।

कि के अनुसार इन प्रास्तों के स्थान निम्निस्तित है:—
प्रास्तवायु हिरदै के ठाही। बसै अपान गुदा के माही ॥
वायु समान नामि अस्थाना। कंठ माहि बाई उद्याना॥
व्यान जुव्यापक है तन सारे। नाग वायु सो उठै डकारै॥
पत्तक उघाड़ क्रमबाई। देवदत्त सं्होय जंमाई॥
किरवल वायु जु भूख लगावै। सुसै धनंजय देह फुलावै॥
सब में प्रास्त्र वायु मुख जानौ। सो हिरदय के मध्य पिछानौ॥

प्रस्तुत वायु तथा वायु स्थान वर्णन परम्परा गत वर्णन से पूर्णक्रपेण साम्य रखता है।

किव द्वारा वर्णित वायु प्रसंग न तो शिव संहिता से मत सम्य रखता है ग्रीर न घेरंड संहिता से ही । योगी प्रास्तायाम के द्वारा सब प्रकार के प्रास्तों को नामि के मूल से ऊपर उठाता है ग्रीर उन्हें यथा सम्भव श्रवस्द करता है। इस प्रक्रिया से सप्रक को कुंडलिनी शक्ति जाग्रत करने में सफलता प्राप्त होती है। इस सूर्य भेद कुम्भक की किया का योग शास्त्र में बड़ा माहात्म्य वर्शित है। १

कुंडलिनी महाशक्ति मेरुदंड के अधीमाग तथा गुदा एवं लिंग के मध्यस्य मूलाधार चक में स्थित है। यह चक षट्चकों में से सर्व प्रथम है। यह चक चार दल युक्त तथा पीतपर्णवान है। व श प स इस दल की मातृकाएँ हैं। इस चक में गणेश का स्वरूप आराधना का प्रतीक माना गया है। इसके मंडल का आकार चतुष्कीए के अन्तर्गत एक तिकोण है, जो कुंडलिनो का निवास स्थान है। तिकोण कृत अपिन चक में अवस्थित कुन्डलिनो स्वयम्भू लिंग से साढ़े तीन बलयों में लिपटी अपने मुख से अपनी पूंछ दबाये सुबुम्णा के छिद्र के पास सुतावस्था में पड़ी रहती है। अमूलाधार चक पर मनन करने से साबक को दर्दरी शक्ति पात होती है। अ

कुम्भकः सूर्यभेदस्तु जरा मृत्यु विनाशकः ।
 बोधयेत् कुंडली शक्तिं देहानलं विवर्धयेत् ॥
 घे० सं०—पंचमोपदेशः श्लोक ६७

२. गुदा द्वयंवुल्लश्चोध्वं मेढैकंग्गुलस्त्वधः । एवं चास्ति समं कंदं समत्वांच तुरंगुलम् ॥ शि० सं०—पंचमपटल

३. मुखे निवेशम सा पुच्छं सुषुम्णा विवरे स्थिता ॥ शि० सं०—पंचमपटल २७

४. यः करोति सदा ध्यानं मूलाधारे विचत्त्रणः । तस्य स्याद्दर्दुरी सिद्धि भीमि त्यागक्रमेण वै ॥ शि० सै०—पंचमपटल ६४- ७६

इस चक का चित्र इस प्रकार है।

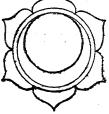


चरनदात जी ने मूलावार चक्र का वर्णन निम्नितिखित शब्दों में किया है :—
लाल रङ्ग पहिला कहूँ चक्रधार तिहि नांव।
चार पैखरी तासु की हैं जु गुदा के ठांव॥
है जुगुदा के ठांव देह ताही पर राजै।
चारौँ अच्चर तहाँ देव गन्नेस विराजै॥
पहिखा कमल अधार सुनाऊँ। व श ष स अक्षर वरण बताऊँ।

इस उद्धरण में मूलाधार का रङ्ग लाल बताया गया है पर 'शिव संहिता' में इसका पीत वर्ण बताया गया है। शेष समस्त वर्णन, मातृकास्रों के ऋद्भर स्नादि पूर्णतया शुद्ध हैं।

स्वाधिष्ठान द्वितीय चक्र है। इसको स्थिति लिंग मूल में मानी गई हैं। इस चक्र के षट्दल हैं एवं दल की मातृकाएं व भ म य र ल हैं। यह शुभवर्ण है। इस चक्र पर विचार करने वाला सावक मृत्युंजय एवं समस्त्र सिद्धियों का स्वामी श्रीर मन बन्धन से रहित हो जाता है, स्वाधिष्ठान चक्र का रेखा-चित्र

निम्नांकित है :--



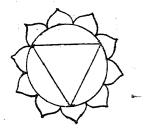
चरनदास ने स्वाधिष्ठान का निम्नलिखित शब्दों में वर्णन किया है :—
पवन सुरत ह्वां ले धरे खोलि कहै शुकदेव ।
दूजा लिंग स्थान ही जाको सुन श्रव भेव ।।
पीत वरण षट् पैलटी नाम जुस्वाधिष्ठान ।
षट श्रव्य जापै दिये ब्रह्मा दैवत जान ।।

शि० सं०-पंचम पटल, श्लोक ७५

१. द्वितीयं तु सरोजं च लिंगमूले व्यवस्थितम् । वादिलातं च षड् वर्णः परिभास्वर षड्दलम् ॥

-ब्रह्मा दैवत जान संग सावित्री दासा।
इन्द्र सहित सब देव तहाँ सबही का वासा॥
दूजा कमल जुस्वाधिष्ठाना। बाभामायार ल जुक्खाना॥
इस वर्णन में भी चक्र के रंग भेद के ग्रातिरिक्त समस्त उल्लेख 'शिव संहिता' से साम्य रखता है।

तृतीय चक्र है मिण पूरक | प्रस्तुत चक्र की स्थिति नाभि के समीप है। इसे योगियों ने नाभि चक्र भी कहा हैं। इसके दश दल होते हैं। इस दल की मातृकाएँ इ द ए त थ द ध न प फ हैं। यह हैम वर्ण का है। इस चक्र पर ध्यान करने से साधक अप्रतौकिक शक्तियों से सम्पन्न हो जाता है। मिण्पूरक का चित्र निम्नाङ्कित है। किय ने मिण्पूरक का वर्णन निम्नालिखित शब्दों में किया है:—



मिर्णपूरक चक्कर कहूँ तीजा नामि स्थान । नील वरण दश पैखरी दश श्रद्धर परमान ॥ विष्णु तहाँ का देवता महा लिद्धमी संग। तृतिये मिर्णपूरक जो कहिये। डा ढा णा ता था ही लहिये॥ दा धा ना पा का जो गाये। ये दश श्रद्धर वरण बताये॥ मिर्णपूरक का 'शिव संहिता' में हेम वर्ण माना गया है पर चरनदास ने उसका

मिर्णिपूरक का 'शिव चंहिता' में हेम वर्ण माना गया है पर चरनदास ने उसकी वर्ण नील लिखा है । शेव दोनों के दृष्टिकीण में साम्य है ।

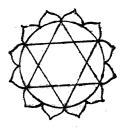
चतुर्थ चक स्त्रनाहत है। इसका स्थान हृदय में है। इसे हृत्यद्म भी कहते हैं। इसका वर्ण रक्त वर्ण है। इसमें १२ दल होते हैं। इसकी मानुकाएं क ख ग घ ड छ ज म अ ट ठ है। इस चक पर ध्यान करने वाले साधक को खेचरी शक्ति की प्राप्ति होती है स्त्रीर साधक त्रिकालत हो जाता है। चक निम्नांकित है:—

तृतीयं पंकजं नामौ मिएपूरक संज्ञकम् । दशारंडाभिकांताणं शोभितं हेमवर्णकम् ।।

[े] वही, ७६ स्टबे ताइनं नाम चतर्थं पंक्रजं भवेत ।

२. हृदये नाहतं नाम चतुर्थं पंक्रजं भवेत् । कादिठार्थसंस्थानं द्वादशा रसमन्वितम् ॥ वही, ८३

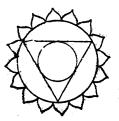
चरनदास के शब्दों में अनाहत चक्र का वर्णन सुनिये :--



श्रनहर चक्र हिरदय भिषे, द्वादशदल श्रह श्वेत । शिव शिक्त जहाँ देवत', द्वादश श्रह्मर भेद ॥ चौथे चक्र श्रनाहद माही। द्वादश श्रक्षर वरण बताहीं॥ का ला गावा ङा जो जान। चा छा जा भा जट ठ जुमान॥

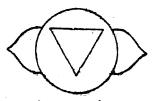
'शिव संहिता' में अनाहत का रक्त वर्ण माना गया है श्रीर हमारे कवि के अनुसार इसका रंग श्वेत है।

पंचम चक विशुद्ध चक है। इसका वर्श हेमनत् है श्रीर यह सोलह दलों से सम्पन्न है। यह स्वर ध्विन का स्थान हैं। श्र श्रा इ ई उ ऊ ऋ ऋ छ लू ए ऐ श्रो श्रो श्रं श्रः इसकी मातृकाएँ हैं। जीव यहाँ भूमध्य स्थित परब्रह्म का दर्शन पाकर वासनाश्रों से उन्मुक्त हो जाता है। इसीलिए इसे विशुद्ध चक कहा गया है। श्रधं नारी नटेश्वर इसके देवता हैं। यही माझ का द्वार हैं। विशुद्ध चक का रूप इस प्रकार है:—



१. कंठस्थान स्थितं पद्मं विशुद्धानाम पंचमम् । सुद्देमामं स्वरोमेतं षोडशस्वर संयुत्तम् ॥ वही, ६०

पंचवां घोडश विशुद्ध जो श्राह्धे । श्रादि श्रकार श्रकार सुपाछे ।। श्रंतिम चक श्राह्मा है जिसकी स्थिति त्रिकुटी में मानी गई है । यह शुभवर्षा एवं दो दलों से सम्पन्न है । सहस्वार में स्थित गुरु से इसी स्थान में श्राह्मा मिलती है श्रीर इसलिए इसे श्राह्मा चक कहते हैं । इसकी मातृकाएँ 'ह' 'क्ष' हैं । यह इहा एवं पिंगला के मध्यस्थ है । इसका चित्र इस प्रकार है :—



ब्रब चरनदास के शब्दों में इसका वर्णन पिद्धि :--

छुठयों मोइन बीच में अज्ञा चवकर सोय। ज्योति देवता जानिये दो दल अक्षर दोय॥

छठा जो अज्ञा चक्कर मानौ । हंस बरण दो अन्तर जानौ ॥

सहस्रार चक की स्थिति मूर्धा में हैं। इसकी मातृकाएँ असे हा तक है। इसमें सहस्र दल होते हैं। इसके देवता कामेश्वरी कामनाथ है। यह तत्वातीत है। इसमें पूर्णचन्द्र निराकार वर्तमान है। इसमें ध्यान करने से साधक अमर तथा भव-क्यनों से मुक्त हो जाता है। यही बहा रन्ध है। तालु मूल से सुपुम्णा का निम्ना-भिमुख विस्तार है तथा मूलाधार चक्र में इसका अंत है। यहीं से कुंडलिनी प्रबुद्ध होकर सुषुम्णा में ऊपर की और अअधार होती है और अंततः ब्रह्मरन्ध्र में पहुंच जाती है। इसी ब्रह्मरन्ध्र में बहा का निवास है। इस रन्ध्र के घट द्वार हैं जिन्हें कुंडलिनी खोलती है। इस रन्ध्र का स्वरूप विन्दु (०) है। प्राणायाम की चरम स्थिति में इसी विन्दु में आत्मा लाई जाती है और आत्मा भय वन्धनों से उन्मुक्त होकर इसी विन्दु में सोऽहम का अनुभव करती है।

श्रज्ञा पद्मं भ्रवोर्मध्येह्न्योपेतं द्पित्रकम् ।
 श्रुल्कामं त महाकालः सिद्धो देव्यत्र हांकिनी ।।
 वही, ६६

२. श्रतः उर्ध्वं तालुमूले सहस्त्रारंसरोरुहम् श्रस्ति यत्र सुषुम्साया मूलं सविवरं स्थितम् ॥ वही, १२०

३. तालु मूले सुयुग्णा सा आचोवक्या प्रवर्तते । वही, १२१

कुम्भक

प्राचाम के चार भेद माने गये हैं:--

१. पूरक २. रेचक ३. म्रान्तर कुम्भक ४. वाह्य कुम्भक

बाहर से श्वास लेना पूरक है। वायु का परित्याग करना रेचक है। वायु को बाहर त्याग कर श्वास न लेना अर्थात् टहरना वाह्य कुम्मक है। इन तीनों शब्दों को वाह्यान्तर स्तम्भवृत्ति भी कहा गया है। वाह्य से रेचक, आम्यंतर से पूरक तथा स्तम्भ से कुम्भक का अभिप्रान है। प्राणायाम, देश (यहाँ देश से अभिप्राय है श्वास के लेने और त्यागने में जितना लम्बा भीतर प्रवेश करे उतना ही लम्बा बाहर जाय। यह दीर्बता देश है), काल (यहाँ काल से तात्पर्य यह है कि पूरक में जितना समय लगे उससे चतुर्गुण समय तक कुम्भक करना चाहिए) एवं संख्या के अनुसार दीर्घ एवं सूक्ष्म होता है। योगी को प्राणायाम में देश, काल एवं संख्या का विशेष ध्यान रखना अपेह्नित है। योगियों ने कुम्भक के दो भेद माने हैं— प्रथम वाह्य कुम्भक तथा दितीय आभ्यन्तर कुम्भक। 'हटयोग प्रदीपिका' में कुम्भक के आठ भेद मान्य हुए हैं। कथन के समर्थन हेतु प्रस्तुत श्लोक पठनीय होगा:—

स्र्यं भेदनमुज्जायी सीत्कारी शीतली तथा । भस्त्रिका भ्रामरी मूच्छांह्नाविनीत्यष्ट कुंभकाः ॥

ह० यो० प्र०—उ रदेश २ श्लोक ४४

संत किवयों में चरतदास तथा सुन्दरदास ने श्रपने ग्रन्थों में बड़ी स्पष्टता के साथ इन्हीं श्राठ कुम्भकों का उल्लेख किया है। चरनदास के शब्दों में कुम्भक के श्रष्ट मेद निम्नलिखित हैं:—

श्रव श्राठी कुम्भक कहूँ, नावं भेद गुण रूप ।
शुकदेव कहँ परिषद हैं, योगहि माहिं श्रन्प ॥
प्रथमें कुम्भक ही कहूँ, नावं जु सूरज भेद ।
दूजे ऊजाई सुनो, साधे छूटे खेद ॥
शीत कार श्रव शीतली, पंचवीं भस्त्रक जान ।
छठीं जु भ्रमरी नाम है, नीके समम पिछान ॥
नावं मूर्छा सातवीं, श्रठवीं केवल होय ।
रणजीता सबसे बड़ी, श्रायु बढ़ावें सोय ॥

१ सूर्य भेदन प्रथम द्वितीय उज्जाई कहिये । शीतकार पुनि त्रितिय शीतली चतुरथ प्रहिये ॥ पंचम है मस्त्रिका भ्रामरी षष्टमु जानहु । मूरछना सत्तमं श्रष्टमं केवल मानहुं ॥

विरंड संहिता? में भी इन्हीं ब्राठ प्रकार के कुम्भक को मान्यता दी गई है :--

संहितः सूर्यभेदश्च उज्जायी, शीतली तथा। मस्त्रिका भ्रामरी मूर्छा केवली चाण्ट कुम्भिकाः॥

घे॰ सं०-पंचमीपदेशः श्लोक ४५

अर्थात् सहित, सूर्यभेद, उजायी, शीतली मस्त्रिका, आमरी, मूच्छा और केवली भेद से कुम्भक आठ प्रकार के हैं।

किव ने सर्वप्रथम कुम्भक की परिभाषा एवं प्रक्रिया श्रथवा साधना का वर्णन किया है, तदनन्तर कुम्भक के विभिन्न श्रष्ट भेदों का परिचय दिया है। कुम्भक की प्रक्रिया श्रौर परिचय से सम्बन्धित निम्नलिखित पंक्तियाँ उद्भुत करने योग्य हैं:—

पवन पूर पूरक ही कीजै। पाछे बन्ध जलन्धर दीजै॥ कुंमक रेचक के मांध जानै। ह्याई बन्ध उड्यान पिछानै॥ पवन जोर ही सूंगहि लीजै। ऋर्ष ऊर्ध्व संकोच न कीजै॥ मध्यम कीजै पश्चिम तानै। वहा नारिके माहि समानै॥ नाड़ी पवन खैचिये ऐसे। भरिये सब संध्यान जु जैसे॥ ऋपान वायु कूं ऊपर लावै। प्रारा वायु नीचे लै जावै॥ जोपै यह साधन बनि ऋषे। वोगी बूढ़ा होन न पावै॥ तरुण अवस्था देखे ऐसी। नितही रहे जानिये जैसी॥

कुम्भक की प्रक्रिया, लच्चण, स्वभाव तथा गुण श्रादिका वर्णन करने के श्रनन्तर किव ने कुम्भक के श्रव्ट भेद का प्रारम्भ किया है। इस वर्णन में सर्वप्रथम प्रक्रिया का वर्णन किया है, तदनन्तर उसके लच्चण श्रीर महत्त्व का उल्लेख किया है। प्रायः यही कम श्रावापांत कुम्भक के समस्त भेदों का वर्णन करने में रखा गया है। किव के मत से स्यमेद कुम्भक का सर्वप्रथम भेद है। योगशास्त्र के कुशल श्राचार्य घेरंड के मत से कुम्भक करते समय प्राणादि समस्त वायुश्रों को पिंगला नाड़ी से विभिन्न कर नाभिमूल देश से समान वायु को उठावे, पुनः धैर्य के साथ वेग पूर्वक वाम नासिकापुट से रेचन करे। तदनन्तर दिस्य नासापुट से वायु भर कर सुष्टम्या से कुम्भक कर बाम नासा से रेचन करे। इस किया को बारम्बार करना स्यमेद कुम्भक कहा जाता है। दूसरे शब्दों में सावधानो पूर्वक सुगम श्रारामदेह श्रासन

सर्वे ते स्थंसिना नाभिमूलात्समुद्धरेत्।
 इडया रेचयेत्परचाद्धैयेंगाखंडवेगतः॥
 पुनः स्थेंग चाक्वष्य कुम्भियत्वा यथाविधि।
 रेचियत्वा साधयेत् क्रमेग्ग च पुनः पुनः॥
 वे० स०—पंचमोपदेशः ६५-६६

मैं बैठकर साथक दिल्ला नासिका से पूरक करे और यथाशक्ति कुम्मक करके वाम नासिका से धीरे-धीरे रेचक करे। यह किया साधक बारम्बार करता रहे। इसकी साधना से शरीर में उष्णता बढ़ती है और शिरोरोग तथा कुमिरोग नष्ट होते हैं। चरनदास जी के मतानुसार सूर्यमेद की साधना के लिए साधक सुखासन या वजासन में बैठ-कर दाहिने नासिका पुट से पूरक करे। इस प्रकार यथाशक्ति वासु को शरीर में रोकता हुआ साधना से वासु विकार एवं कुमिरोग विनष्ट हो जाते हैं—

कुम्मक सूरज मेद ही, पहिले देहुँ सुनाय ।
सुख श्रासन के कीजिये, श्रथवा वज्र लगाय ।।
श्रथवा वज्र लगाय, पूरक दिहने स्वर कीजै।
नख शिख सेती रोकि, वायु कूं बन्ध करीजै।।
वाये सेती रेचिये, हीरे हीरे जान।
कपाल बीकनी जानिये, चरणदास पहिचान।।
वायु किरन पीड़ा हरै, कीजै बारम्बार।
कुम्मक सूरज मेदनी, सुकदेव कहै हियधार।।

यूर्वभेद कु भक का यह वर्णन परस्परा गतवर्णन से बहुत कुछ साम्य रखता है। कुंभक का द्वितीय मेद है उजावी। साधक उभय नासिकाओं से पूरक भर के यथाशक्ति कुंभक करे। तदनन्तर बाम नासिका से शनैः शनैः रेचक करे। इसकी साधना से ह्य, श्वाव रोग तथा जालन्धर रोग का नाश होता है। चेरंड ऋषि के मत्यानुसार वहिः स्थित वायु को नासिकाह्य से श्रीर श्रंतःस्थ वायु को हृदय एवं गले से खींवकर कुंभक योग से मुख के भीतर धारण करे। फिर मुख प्रहालन कर जालन्धर मुद्रा का अनुष्ठान करके शक्ति के अनुसार कुंभक करता हुत्रा निर्वित्र रीति से वायु को धारण करे। इसको उजावी कुंभक कहते हैं। इसके प्रभाव से सम्पूर्ण कर्म सिंद हो जाते हैं श्रीर अनीर्ण, क्षय, श्रामवात आदि श्रनेक रोंग विनष्ट हो जाते हैं। चरनदास द्वारा उपदिष्टित 'उजाई' का वर्णन पूर्णक्ष से परम्परागत होते हुए

घे० सं०-पंचमोपदेशः ६८-७१

१. नासामा वायुमाकृष्य वायुं वनत्रेस धारयेत् ।

हैद्गलाम्यां समाकृष्य मुखमध्ये च धारयेत् ॥

मुखं प्रचाल्य सवन्य कुर्याज्ञालन्धरं ततः ।

ग्राशक्तिकृंभकं कृत्वा धारयेद्विरोधतः ॥

उजायी कृंभकं कृत्वा सर्वकार्यासि साधयेत् ।

न भनेत्कपरोगं च कृर्वायुरजीर्श्वकम् ॥

ग्रामवातं क्षयं कासं ज्वरप्लीहा न विद्यते ।

जरामृत्यु विनाशाय चोजार्या साधयेत्वरः ॥

भी 'घेरंड संहिता' द्वारा प्रतिपादित वर्ण्य विषय के समान विस्तृत नहीं है। किन ने समस्त किया का संनेत में वर्णन कर दिया है। अब किन के शब्दों में ही उजायी किया पढिये:—

त्रंब ऊजाई कुम्मक सुनिये। समक्त सील मद माहीं जुनिये।।
दोउ सुर समकर पवन चढ़ावै। पेट कंठ लौ ताहि मरावै।।
ताको रोकै दृढ़ करि राखै। सहज इडा सो रेचक नालै।।
ऐसे जो कोई साधन करें। रोग सलेपम के सब हरे।।
दृदय कंठ माहि जो होई। कफ का रोग रहै नहि कोई।।
रोग जलंघर ही का मागै। मजै वायु दुख पावक जागै।।
वैठत चलत पवन को भरे। यही उजाई कुमक करे।।
चरखदास शुकदेव बतावै। तीजी शीतकार समुक्तावै।।

तृतीय कुंभक शीतकारी है। उभय नासिका रन्ध्र बन्द करके ख्रोष्ठों एवं जिह्ना के द्वारा वायु का पूरक भरे। तदनन्तर यथाशक्ति कुंभक करके दोनों नासिकारन्ध्रों से धीरे-धीरे करे। यह प्राणायाम शीतल है। इसकी साधना से साधक में किसी प्रकार का विप नहीं ज्यात होता है। यह प्रत्येक ताप का विनाशक है। चरनदास द्वारा वर्णित शीतकारी कुंभक परम्परागत होते हुए भी इसमें स्वष्टता ख्रधिक है। उभयनासा-पुट बन्द करके ख्रोठों एवं जिह्ना के द्वारा वायु के पूरक की किया को धीरे-धीरे खैंचिये,—"सी सी शब्द उचार के" इस रूप में ख्रिमब्यक्त किया है। किव के शब्दों में शीतकारी निम्नलिखत है:—

श्रोड़ जंभाई नासिका, लीजै खिचै जु पौन। ताहि कछू ठहराव कै, छोडै मुख सो जोन॥ धीरे श्रीरे खैंचिये, सी सी शब्द उचार। मुन्दर होवे तेजवन्त, श्रीधिक रूप को धार॥ भूख प्यास ब्यापे नहीं, श्रालस नींद न होय। तन चेतन ही होत है, रहै उपाधिन कोय॥ यहि विधि साधत ही रहै, होय योगिन में भूप। चरणदास शुकदेव कहि, कुम्भक यही श्रन्प॥

चतुर्थं कुम्भक शीतली है। साधक उभय नासिकारन्त्रों को स्रवस्द्र करके जिह्ना को कीवे की चोंच की बल देकर, जिह्ना द्वारा वायु का पूरक भरे। स्रभ्यास एवं शिक्त के स्रानुसार कुम्भक करके उभय नासिकारन्त्रों से शनैः शनैः रेचक करे। यही श्रीतली की साधना है। धेरंड ऋषि के शब्दों में शीतली कुम्भक निम्नलिखित है:—

जिह्नया वायुमाकृष्य उदरे पूर्येच्छनैः । ह्यां च कुंभकं कृत्वा नासाम्या रेचरेत्युनः ॥ वे० सं०—पचमोपदेशः श्लोक ७२ श्रर्थात् जिह्ना द्वारा वायु को खींच कर धीरे-धीरे पेट को वायु से भर दे, किर कुछ समय तक कुम्मक योग से वायु को धारण करके दोनों नासापुटों से बाहर निकाल दे। इसको 'शीतलीकुम्मक' कहते हैं।

वत चरनदाव का निम्नलिखित 'शीतली वर्षन' भी परम्परागत वर्षन से साम्य रखता है:—

कहूँ शीतली कुम्भक आगे। जो कोइ करै भाग तिहि जागे। तालु मूल जिह्ना बल सेती। प्राण वासु धीवै कर हेती।। कुंभक राखे सबतन मांही। दीला गात रभावे हाही।। नासा सेती रेचक की जै। एक मास सिधि हो सुखली जै।। पीजै पवन जीभ को मोड़े। सह जै छोड़े नासा आड़े।। दोनों रेवर से तिज दी जै। यो अभ्यास पूर करि ली जै।। शीतली साधना का प्रभाव किंव के शब्दों में निम्नलिखित है:—

तिली साधना का प्रभाव काव के शब्दा में निम्नालाखत है:

ताप तिली गोला ज्वर होई। वाके तन में रहै न कोई।

देह पुरानी नृतन होय। तीनि वरष साधे जो कोय॥

जैसे सांप केंचुली भीहि। श्वेत बाल लिज काले होहिं।
काहू भांति का दुख निहं व्यापे। भूल प्यास तिस भा जै ह्यापे।

प्रस्तुत उद्धरण में यह श्रंश विचारणीय है—गीते पवन जीभ को मोड़े में जिह्ना को कीए की चोंच की भांति बल देकर किव ने केवल विषय को ही परम्परागत बनाने का प्रयत्न नहीं किया वरन् उस श्रिभिव्यंजना शैली का भी श्रिनुसरण करने का प्रयत्न किया है।

शीतली कुम्मक के पश्चात कि ने मिस्त्रका कुंमक का वर्णन किया है। यथा लोहार की घोंकनो में वायु भरी जाती है उसी प्रकार उभय नासिका द्वारा वायु को पेट्र में भरके धीरे धीरे पेट में परिचालित करे। इस प्रकार बीस बार कुम्मक करके वायु को घारण करे, फिर मिस्त्रका से कैसे वायु निकलती है उसी प्रकार नासिका से वायु निकाल दे। इसे मिस्त्रका कुम्मक कहते हैं। इस प्रकार यथा नियम तीन बार श्राच-रण करे। भिस्त्रका दो प्रकार से किया जाता है। प्रथम वाम नासारन्त्र से कम से

१. भस्त्रेव लौहकाराणां यथा क्रमेण संभ्रमत्।
ततो वायुश्च नासाम्यासमाभ्यां चालयेच्छनै : ॥
एवं विश्वतिवारं च कृत्वा कुर्याच्च कुम्भकम्।
तदनो चालयेद्वायुं पूर्वोक्तं च यथाविधि ॥
विचारं साधयेदेनं भिस्त्रका कुंम्भकं सुधीः।
न च रोगं न च क्लेशमारोग्यं च दिने दिने ॥
धे० सं०—पंचमोपदेशः श्लोक ७४-७

कम दश घर्षण करने के पश्चात् ग्यारह्वीं बार उसी नासिका से प्रक्त करे। साधक यथाशक्ति कुम्मक करने के अनन्तर दिख्ण नासिका से शनै:-शनै: रेचक करे और किर दिख्ण नासिका से दश घर्षण करके उसी से प्रक भर ले। यथाशक्ति साधक कुंमक करके धीरे-घीरे बाम नासिका से रेचक करे। दितीय दिश्वण नासिका से वाम नासिका की ओर कम से कम दश घर्षण करके बाम नासिका से प्रक भरे। योगी यथाशक्ति कुम्मक करके दिख्ण नासिका से धीरे-धीरे रेचक करे। चरनदास का मिस्त्रका वर्णन परगरागत है। इसका वर्ण्य विषय योगदर्शन के आचायों के मत से साम्य रखता है परन्तु विशेषता यह है कि किव ने मिस्त्रका की प्रकिया और साधना का सविस्तार वर्णन किया है। साथ ही इसमें आवनादि का जो उल्लेख हुआ है उसका योग प्रन्थों में उल्लेख नहीं हुआ:—

श्रव कहुँ कुम्भक मिस्त्रका, पित कफ वायु नशाय।
श्रागिन बढ़े श्रभ्यास सो, तीनि गांठि खुलि जाय।।
श्रासन पद्म सु या विधि करें। जाम जंघ दिहनो पग धरें॥
बावों पग दिहनी पर लावें। जांघन सो दोउ हाथ मिलावें॥
श्रीवा पेट बराबर राखें। श्रामे सुनु शुक देवा भाखें॥
मुख मृंदे रेचे नासा सृं। पूरक चपल करें श्वासा सृं॥
रेचक पूरक ऐसे कीजें। बारम्बार तजे श्रम्म लीजे॥
जैसे खाल लगे हार भरें। रेचक पूरक श्रातुर करें॥
करत करत जबहि थिक जावें। नेक टहरि दूजी विधि लावें॥
फिरि पूरक स्रज सों करें। पवन उदर के माहीं भरें॥
तर्जान श्रंगुली सों दृढ़ रोकें। नासामध्य धार करि जोखें॥

कुंभक पिछली भाँति करि, रेच इड़ा सों बाय।
कफ पित वायु नशाय के लेवे श्रान्न बढ़ाय।।
कुंडलिनी देवे जगा, यह कुम्भक रुखदाय।
करें जु हित बत धारिके, चरनदास चित लाय।।
कुंडलिनी सरकाय कै, वेधे तीनों गाँठ।
ऐसी पंचवी भिस्नका, रहें न कोई श्राँठ।।

इसके अनन्तर किन भामरी कुंमक का उपदेश दिया है। यह भामरी कुंमक की साधना लोम विलोम की तरह होती है। अंतर यह है कि साधक वाम नासिका से पूरक भरते समय भामरी का-सा नाद स्वर में उत्पन्न करे तथा दिह्नण नासिका से रेचक करते हुए भ्रमर का-सा नाद करे। यही किया योगी विपरीत क्रम में भी करता रहे । 'वेरंड संहिता' में श्रामरी कुंभक का वर्षान वहे रोचक दंग से हुआ। है । कतिपय पंक्तियाँ पटनीय होगी :—

शृग्युवाद्द्विणे कर्णे नादमन्तर्गतं श्रुभम्।
प्रथमं मित्रिक्नादं च वंशीनादं ततः परम् ।
मेघ सम्परभ्रमरी घंटा कांस्यं ततः परम् ।
त्रीमेरीमृदंगादि निनादानकदुदुं मिः ॥
एवं नानाविषं नादं जायते नित्यमम्यसात् ।
श्रमाहतस्य शब्दस्य तप्यशब्दस्य यो ध्वनि ॥
ध्वनरेन्तर्गतं ज्योतिज्योतेरंतर्गतं मनः ।
तन्मनोतिलयं याति तदिष्णोः परमं पदम् ।
एवं च भ्रामरी सिद्धः समाधिसिद्धिमान्त्यात् ॥

घे० सं०-पचमोपदेशः ७८-८१

अर्थात् इस प्रकार कुम्भक का अनुष्ठाव करने पर साधक को दाहिने कान में नाना प्रकार के शब्द सुनाई देते हैं। ये सब शब्द देह के भींतरी भाग में उदित होते हैं। पहले की गुर का शब्द सुनाई देता है, तदनन्तर वंशी व्वनि, किर मेघ शब्द, फिर कर्कर नानक वाद्य, तदनन्तर अमर का सा भनभनाहट शब्द सुनाई देता है, तदनन्तर क्रमशः घंटा, कांसे के पात्र, तुरही, भेगी, मृदग स्त्रीर नगाड़े जैसा शब्द सुनाई देता है। इस प्रकार नाना ध्वनियां सुनाई देती है। अन्त में हृद्य स्थित श्चनाहद नामक बारह कली वाले कमल में होने वाले शब्द की प्रतिध्वनि प्रतिश्रुत होती है। तदनन्तर सायक निर्माजित नेत्रों से हृदय के उस द्वादश दल कमल की प्रतिध्विन के अन्तर्गत ज्योति का निरीच्चण करता है। यह ज्योति ही परब्रह्म है। योगी का मन उत ब्रह्म में लगकर ब्रह्मरूपी विष्णु के परमपद में लय की प्राप्त होता है। इस प्रकार भ्रामरी कुंभक जिद्ध होने पर समाधि स्वतः सिद्ध हो जाती है। चरन-दास ने भ्रामरी का जो उल्लेख किया है वह न तो इतना विस्तृत है स्त्रीर न इतना रोचक। कवि ने 'वेरंड संहिता' में वर्णित विभिन्न स्वरों एवं ध्वनियों का वर्णन नहीं किया है, फिर भी भ्रामरी साधना के आवश्यक आगों पर लेखक ने उचित प्रकाश अवश्य डाला है। भ्रामी कुंमक का वर्णन कवि ने निम्नलिखित शब्दों में किया है:--

> छठी जु कुम्भक भ्रामरी सुनिये चरणहिदास। शब्द देवा हों कहतहूँ तामें करो जिलास॥ जैसे भूगो धुनि करेयों उपजे हियमाहि। दोनों स्वर सो कीजिए परगट सुनियेनाहि॥

वलसेती पूरक करें यही शब्द लें साथ। भूंगी की सी धुनि सहत रैंचे मन्द सुहात।। या अभ्यास के किये से चित चंचश रहें नाहिं। योगीश्वर लीला करें चिदानन्द के माहि॥

प्रस्तुत उद्भरण में भ्रामरी कुंभक के कैंवल त्रावश्यक तत्वों का उल्लेख हुन्ना है।

अग्रमरी के पश्चात् किव ने मूछां कुंमक का वर्णन किया है। आंगरी कुंमक का अभ्यास पूर्ण हो जाने के अनन्तर साधक खिद्ध आसन से बैठकर उभय नासा रन्त्रों से पूरक करके जालन्धर बन्ध लगाये। तत्तरचात् दोनों कान, नेत्र, नासिका एवं मुंह पर क्रमशः अंगुष्ठ, तर्जनी, मध्यमा, अनामिका एवं कनिष्ठिका को स्थिर कर ६ सेकेंड कुंभक करे। इसके अनन्तर नासिका के रन्त्र से अनामिका को शिथिल करके जालन्धर बन्ध रखते हुए शनैः-शनैः दोनों नासाषुटों से रेचक करे। अन्य प्राणायामों के साथ मूर्च्छा प्राणायाम करने से कुंभक अधिक होता है। परन्तु रेचक उभय नासापुटों से होता है। यदि अधिक कुंभक अपेलित हो तो उड्डीयान बन्ध का लगाना अपेक्षित होता है एवं रेचक के समय जालन्धर बन्ध खोल दिया जाता है। मूर्च्छा में रेचक करते समय वन्द नेत्रों से भूमध्य में प्राणतत्व का श्वेत, नीला, काला और लाल प्रकाश दृष्टिगत होता है। अब घरंड अप्रृपि का मत पठनीय होगा—

सुखेन कुंभकं कृत्वा मनश्च अुवारन्तरम्। संत्यज्य विषायास्सर्वान् मनोमूछोसुखपदम्॥ आत्मनि मनसो योगादानन्दो जायते ध्रुवम्॥

श्र्यात् पहले सुल से पूर्वकथित (आमर्रा) कुंभक करके सम्पूर्ण विषयों से मन को लौटा कर भू-युगुल के मध्यस्थल में स्थित श्राज्ञा पर शुभ्र दिदल नामक कमल में मन को लगाकर, इस पद्म में स्थित परमात्मा में लीन कर दे । इसको मूर्आ कुंभक एहते हैं । इस कुंभक से साथक को बड़ा श्रानन्द प्राप्त होता है । 'वेरंड संहिसा' से चरनदास का इस विषय पर पूर्ण मत साम्य है । इस दृष्टि से किन ने मूर्आ कुंभक का परम्परागत वर्णन किया है । श्रव किव के शब्दों में ही मूर्छा कुंभक पठनीय होगा:—

सतवीं कुंभक मूरछा, पूरक ऐसे होय। खैंचत होवै सोरसा, मेघशार ज्यां जोय॥ बन्ध जलन्धर दीजिए, सहज कंठ तल ताज।

१. घे॰ सं॰--पंचमोपदेशः श्लोक दर

रेचत बांई मूरिकत, होय यही पहिचान। सुखदायी सुख की करन, कही सोइ शुकदेव॥

कंभक प्रकरण में अनितम भेद है, केवली कुंभक। श्वास के निकलने (पूरक) एवं प्रवेश (रेचक) के समय हं श्रौर सः का उच्चारण होता है। श्रर्थात् जिस समय रवास निकलता है उस समय हंकार श्रीर जिस समय रवास वासु प्रविष्ट होता है उस समय सःकार उच्चारित होता है। 'हंकार' को शिव स्वरूप स्रोर 'सःकार' को शक्तिरूप सममना चाहिए। 'इंलः' एवं 'सेऽइं' ये दोनों एक शब्द है। ये दोनों शब्द परम पुरुष एवं प्रकृतिमय शब्द ही अजपा गायत्री के नाम से विख्यात हैं। मूलाधार के मध्यस्थल में, हृदय में एवं नासापुटद्वय में इंसः स्वरूप अजपाजाप होता है। कर्म-रूप शरीर का परिमाण छियान वे ऋंगुलि का है। वायु की स्वामाविक विहर्देश गति का परिमास बारह अंगुल का है। गायन में सोलह अंगुल का होता है। श्वासवायु की स्वामाविक वहिंदेशगति बारह अंगुल की होती है। यदि यह बारह अंगुल से न्युन हो जाने तो परमायुंबद सकती है। जीन का शरीर जब तक रहे, केवली करके परिमित संख्या में अजपा मंत्र को जपे । केवली करने पर पहले निर्णय की हुई संख्या में कमी हो जाती है। अतः केवला करना आवश्यक होता है। अजपा की संख्या से केवली को दुगुनी करे तो चित्त में बड़ा आनन्द होता है। नासापुटों से वायु को खींचकर केवली कुंभक का अनुष्ठान करे। पहले दिन इस कुंभक का साधन करने पर एक बार से चौसठ वार तक श्वा उवायु को धारण करे। इस कुंमक की साधना प्रतिदिन ब्राठ प्रहर में ब्राठ बार सावन करे। चरनदास के मत से केवली कुंभक निम्नलिखित है:-

> पूरक रेचक ही सहित ये कुंमक करि लेहि। कवल कुंमक नामद्ये जब लग ह्यां चित देहि॥ केवल कुंमक आशाधिर येहू साधत लोग। बलयावै वशपीन हो और भने तन रोग॥

१. हंकारेण वहियांति सकारेण विंशत्पुनः । षट्शतानि दिवारात्रौ सहस्राण्येकविंशाति ॥ श्रजपां नाम गायत्रीं जीवो जगति सर्वदा । मूलाधारे यथा हंसस्तथाहि हृदि पंकजे । तथा नासापुटे द्वन्द्वौ त्रिविधं संगमागमम् ॥ पण्णावत्यगुलीमानं शरीरं कर्मरूपकम् । देहाद् वहिर्गतो वायुः स्वभावो द्वादशांगुलिः ॥

श्रायु बढ़ाने सिद्धि दे लागे श्रीर समाधि।
केवल कुम्भक गुणभरी विन परमाण श्रगाधि॥
केवल कुम्भक जब सधे तब ये सब रिह जाहि।
जैसे सूरज उदय ते तारे सब लुिक जाहि॥
केवल कुम्भक योग में ज्यो नगरी में भूप।
रेचक पूरक के विना जैसे बंधा जु कृप॥

अनहद नाद

कुम्भक की ऋष्टांग साधना के ऋनन्तर ऋनहद नाद हनतः सिद्ध हो जाता है। मन के लय होने का सर्वश्रेष्ठ उपाय है नादानुसंधान। शंकराचार्य के मतानुसार:—

सदाशिवोक्तानि सपादलज्ञलयाऽवधानानि वसन्ति लोके। नादानुसन्धानसमाधिमेकं मन्यामहेमान्यतमं लयानाम्॥

—योगतारावली

त्रर्थात् ''बोग शास्त्र के प्रवर्तक भगवान शिव ने मन के लय होने के सवा लइ साधन बताये हैं, उन सब में नादानुसंधान सुलभ एवं श्रेष्ठ है।" 'शिव संहिता' में भी इस नाद-साधना को सर्वोत्कृष्ट साधन माना गया है:—

> नासनं सिद्धसदृशं न कुम्भकसमं बलम्। न खेचरी सदृशा मुद्रा न नाद सदृशो लबः॥

गायेन घोडशांगुल्यं भोजने विंशतिस्तथा।
चतुर्विंशांगुलिर्मागें निद्रायां त्रिंशदंगुलिः।
मैथुने पट्तिंशदुक्तं व्यायामे च ततोऽधिकम्।।
यावज्जीवो जपेन्मंत्रमज्पा संख्य केवलम्।
य्रद्याविध धृतं संख्याविध्रमं केवलीकृते।।
य्रत्याविध धृतं संख्याविध्रमं केवलीकृते।।
य्रतप्व हि कर्तव्यः केवली कुम्भको नरैः।
केवली चाजपा संख्या द्विगुणा च मनोन्मनी।।
नासाम्यां वायुमाकृष्य केवलं कुम्भकं चरेत्।
एकादिक चतुःषिटं धारयेत्प्रथमे दिने।।
केवलीमण्टधा कुर्याद्यामे यामे दिने दिने।
य्रातमिंध्याह्मसाह्ये मध्ये रात्रिचतुर्थके।
तिसंख्यमथवा कुर्यात्समाने दिने दिने॥

वे० सं०--पंचमोपदेशः, ८३-६३

त्रर्थात् "सिद्धासन के सदृश कोई त्रासन नहीं है, केवल कुम्भक के समान कोई बल नहीं हैं, खेचरी के तुल्य कोई मुद्रा नहीं है तथा मन लय करने वाले साधनों में त्रानहद नाद की तुलना करने वाला कोई भी त्रान्य साधन नहीं है।"

चरनदास जी के निम्नलिखित छन्दों में शिव संहिता की विचारधारा पूर्ण रूप से लहरें ले रही है। ऐसा प्रतीत होता है कि कि के ने 'शिव संहिता' का 'नाद-महत्व' निम्नलिखित पंक्तियों में श्रमूदित कर दिया है।—

श्रनहद के सम श्रीर ना फल बरगों नहिं जाहिं।
पटतर कछू न दे सकू सब कछु है वा माहिं।।
पाँच थके श्रानन्द बहै श्रफ मनुश्रा वश होय।
शुकदेव कहि चरनदास सुनि श्राप श्रपन जा खोय।।
नाडिन में सुषमन बड़ी सो श्रनहद की मात।
कुम्मक में केवल बड़ा सो वाही का भ्रात।।
मुद्रा बड़ी जु खेचरी वाकी बहिनी जान।
श्रनहद सा बाजा नहीं श्रीर न या सम ध्यान।।
सेवक से स्वामी भवै सुनै जु श्रनहद नाद।
जीव ब्रह्म है जात है पावै श्रपनी श्राद।।

मानव के शारीर में साढ़े तीन कोटि रोम हैं। जब साधक साढ़े तीन कोटि नाम जप कर लेता है तभी अनहद नाद प्रकट होता है। यह विधि वायुपकृति वालों के लिए है। जिनकी पित्त प्रकृति है उनकी नाड़ी शुद्ध रहती है, अतर्व सवा कोटि नाम जप करने से ही उन्हें अनहद नाद प्रतिश्रुत हो जाता है। योग शास्त्र में नाद दश प्रकार का कहा गया है। अंतिम प्रकार का नाद है, बादल का गर्जन। इस अंतिम अवस्था में साधक के प्राण वायु एवं मन दोनों ही लय हो जाते हैं। सुषुम्ना ब्रह्मनाड़ी के अन्तर्गत प्राणवायु का प्रवेश होने पर नाद का प्रकट होना प्रारम्भ हो जाता है। अनहद नाद को सुरत के आधार पर दिख्ण कान से सुनने का प्रयन्न करना चाहिए। नाद मानसिक लय का कारण है। 'त्रिपुरसार सनुच्यय' में नाद के पांच भेद वर्णित हुए हैं। र

श्रादौ जलिंघ जीमूल मेरी कर्कर संभवाः ।
 मध्ये मईल शाखोत्था बंटा काहलजास्तथा ।।⊏५॥
 ग्रम्ते तु किंकिणी वंश वीणा भ्रमर निःस्वनाः ।
 इति नानाविधा नादाः श्रृ्यन्ते देह मध्यगाः ॥⊏६॥
 हठ यो० प०—३ पृ० ४

२ भ्रमर, वंशी, घंटा, समुद्र गर्जन तथा मेघ गर्जन ॥

चरनदास के मतानुसार साधक अपानवायु की साधना करता हुआ जब उसे मोडकर ऊपर ले आता है, तब कमल उलटा होकर आकाश की ओर मुख कर लेता है। ज्यों-ज्यों अपान वायु विभिन्न चक्रों से होती हुई अअसर होती है, त्यों-त्यों समस्त साधना सिद्ध होती जाती है। जब अपानवायु अनहद चक्र में प्रवेश करती है उस समय दश प्रकार के नाद प्रकट होते हैं। ै ये नाद निम्निल्खित हैं:—

१ पक्षी ख (चीं) २. पक्षी ख (चीं चीं) २. बुद्र घंटा ४. शंख नाद ५, वीगा व्वनि ६. ताल व्वनि ७. मुरली व्वनि ८. पखावज व्वनि ६. नक्षीर व्वनि १०. सिंह गर्जन। २

सुन्दरदास ने भी नाद के दश ही भेद माने हैं। उच्चनदास वर्णित नाद के प्रकारों का 'हठयोग प्रदीपिका' में वर्णित प्रकारों से भेद है। इसी प्रकार सुन्दरदास ब्रोर 'हठयोग प्रदापिका' द्वारा वर्णित प्रकारों में भी भेद है। तथ्य यह है कि जिस

- १. अपान वायु कूं साधि करि ऊपर लावे मोड़ । जब होवे उलटे कमल मुखं आकाश को ओड़ ॥ अपान वायु ज्यों ज्यों बढ़े चक्र चक्र के पास । त्यों त्यों सीधे होय सब पूरा जान अभ्यास ॥ अपान वायु आवे जब चक्र अनाहद मांहि । दश प्रकार के नाद ही शनैः शनैः खुलि जाहिं ॥
- २. पिहले नाद सुने जो ऐसा। चिड़ी चीकला बोले जैसा।

 एकिह बार कहै यो चिन्न। दूजी बार कहे चिन चिन्न।।

 ग्रूद्र घंट ज्यों तीजी जानौ। चौथी नाद शसं पिहचानौ।।

 पंचवी नाद बीन ज्यों गावै। छठवीं उपज ताल ज्यों बाजै।।

 सतवीं नाद मुरिलया ऐसी। श्रठवीं उठै पखावज जैसी।।

 नवै नफीरी नाद सुनावै। दशवें सिंह गरज उपजावै॥

 नौ तिज दशवै सू हितलावै। श्रनहद हिन श्रनहद हो जावै।।

 सोय जीव सो बहा श्रगाधा। जो कोइ सुनै सो श्रनहद नादा।।
- ३. प्रथम भ्रमर गुंजार शंष धुनि दुतिय कहिन्जै । तितिये वजहि मृदंग चतुर्थे ताल सुनिन्जै ।। पंचम घंटा नाद षष्ट बीएा धुनि होई । सप्तम बन्जिहें भेरि श्रष्टम द्वंद्वभि दोई ॥ श्रुव न वमै गर्न्ज समुद्र की दशम मेघ घोषहि सुनै । कहि सुन्दर श्रमहद नाद की दश प्रकार योगी सुनै ।।

प्रकार के नाद का अनुभव साधक को होता है, उसी की वह अभिन्यक्ति कर देता है। नाद अवस के विषय में कोई विशेष नियम निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

बह तो हुन्ना त्रपान वायु न्नौर नाद को जाग्रत करने का उपाय । ऋब किन के मुख ते न्नानहर नाद जाग्रत करने की विधि सन लीजिये। किन द्वारा वर्सित वह बिधि सरल एवं स्पष्ट है न्नातएव उसे वहाँ न्नाविकल उद्धृत किया जाता है :—

खुलै जो स्नमहद नाद ज्यों सो साधन सुनि लेंहु। जासों पहुँचे सिद्धि को या करणी चित देहु॥ चक्राधार सौं खैंचि करि स्नपान वाबु सजलेहु। स्वाधिष्ठान के पास ही तीन लये है देह।

याकी विधि सब तोहि सुनाऊँ। हैसे है तैसे सगकाऊँ।।
पहले मूल द्वार का शोधे। बंध लगाय अपान निरोधे।।
पहिले चक्कर में ठहरावै। खैचि दूसरे के ठिक लावे॥
वाके अपासी पास फिरावै। दिहने तीनि लपेट लगावै।।
फिरि मिणिपूरक में पहुँचावै। फेरि अनाहद में ले जावे॥
अनहद खुलै सुनै सुख पावै। फिरि ह्वां प्राण अपान गिलावै॥
हिरदय कंठ मध्य ठहरावै। संयम सो ताको पर चावै॥
बन्ध दूसरो तहाँ लगावै। चरणदास शुकदेव बतावै॥

पहिलें अनहद नाद खुले हिय अपरें।
कठ सु नीचे रांकि ध्यान ह्वाई धरे।।
जहां अपरबल होय जु अनहद शब्द ही।
फिरियों जानो जाय कठ के मध्य ही।।
तहां किये अभ्यात ध्यान राखे धना।
होवे अधिकीनाद सुनै साधू जना।।
केतक द्योसन मांहिं ब्रह्मरन्धर कने।
जाय खुले जहं नाद सुरति दे ह्वा सुनै।।
शनै शनै यों होय जानें कोइ साध ही।
हिरदय अरु ब्रह्म लोकलों एकै नाद ही।।
मीठो और सवाद बहुत ही पाइये।
सतगुरु के परताप जहां मन लाइये।।
बह्म लोक की दात सुनै होवे जुह्मां।
सब ही सुनै वस्तु जु कछु होवें तहां।।

षटकर्म

हटयोग की साधना में षट्कमों के प्रांत बड़ा महत्व प्रदर्शित किया गया है। हटयोग के प्रन्यों में षट्कमों के कर्तव्याकर्तव्य पर सविस्तार विचार किया गया है। हटयोग की साधना में षट्कमें एवं प्रास्तायाम का महत्व समान रूप से माना गया है, परन्तु अन्तर केवल समय या काल का है। प्रास्तायाम से शारीरिक विकार या आन्तरिक दाप विलम्ब से दूर होते हैं परन्तु षट्कमें के द्वारा यही कार्य अल्प समय में सुसाध्य बन जाता है, इसीलिए हटयोगी के लिए षट्कमें विशेष प्रिय होता है। 'हटयोग प्रदीपिका' के मतानुसार जिस व्यक्ति के मेद और श्लेष्मा अधिक हों, उस पुरुष को प्रास्तायाम से पूर्व षट्कमें की साधना अपेक्तित रहती है। परन्तु इसके समुपस्थित न रहने पर दोषों की समानता के कारस षट्कमें की साधना न करनी चाहिए:—

मेदःश्लेष्माधिकः पूर्व षट्कर्माखि समाचरेत् । अन्यस्तु नाचरेतानि दोषाखां समभावतः॥

—हठयोग प्रदीपिका

याग दर्शन के अन्तर्गत षट्कर्मों को 'घटशोधनकारकम्' अर्थात् शरीर की शुद्ध करने वाला एवं 'विचित्रगुर्सधायि' अर्थात् विचित्र गुर्सों का संघान करने वाला भी कहा गया है।

'वेरंड संहिता' में षट्कर्म को शरीर के सप्तराधनों की संज्ञा दी गई है।' योगाभ्यास करने की वासना होने पर सबसे पहले सप्त साधनों के माध्यम से शरीर को विशुद्ध करना होता है। इन कर्मों का साधक निश्चय ही मोश्च का अधिकारी होता है।²

'हठयोग प्रदीपिका' के अनुसार षट्कर्म निम्नलिखित है :— १. धौति २. बस्ति ३. नेति ४.नौलि ५. कपालमाति ६. त्राटक ।

ह• प्र•-प्रथमोपदेशः, श्लोक ६

 षट्कर्मणा शोधनंच स्त्रासनेन भवेद् इटम् । मुद्रया स्थिरता चैव प्रत्याहार धीरता ।। प्राणायामाल्लाघवं च ध्यानात्प्रत्यक्षमात्मिने । समाधिना च निर्लिप्तं मुक्तिसेव न संशयः ॥

बही, श्लोक १० तथा ११

शोधनं दृढतां चैव स्थैर्यं धेर्यं च लाघवम् । प्रत्यच्चं निर्लिप्तंच घटस्यं सप्तसाधनम् ।।

'घरंड संहिता' में निम्नलिखित पर्कमों का उल्लेख मिलता है: '— १. धौति २. बस्ति ३. नेति ४. लौलिकी ५. त्राटक ६. कपालभाति । 'ब्रह्मयामल के' अनुसार षर्कमं निम्नांकित हैं: रे—

१. धौति २. गजकरिणी ३. बस्ति ४. लौलिको ५. नेति ६. कपालभाति ।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि 'हठयोग प्रदीपिका', 'घरंड संहिता' तथा 'ब्रह्मयामल' के पट्कर्म विषयक दृष्टिकोस् में पर्यात भेद है। प्रथम दो प्रत्या में 'ब्रह्मिं' को द्वितीय कम माना गया है परन्तु 'ब्रह्मयामल' में द्वितीय कर्म 'गजकरिस्।' ख्रोर तृतीय कम 'बह्ति' माना गया है । दूसरा भेद यह है कि प्रथम दो प्रत्या में नेति' को तृतीय कर्म माना गया है और 'ब्रह्मयामल में' नेति 'चम कर्म है। तीसरा मेद-यह है कि प्रथम प्रत्य में चतुय कर्म का नाम 'नोलि' है द्वौ अतिम दो प्रत्या के अन्तर्गत चतुर्य कर्म 'लौलिकी' माना गया है। तथ्य यह है कि नौलि और लौलिकी में केवल शाब्दिक मेद है परन्तु आत्मा में पूर्य साम्य है। चौथा मेद यह है कि प्रथम दो प्रत्यों में पंचम कर्म 'त्राटक' माना गया है और 'ब्रह्मयामल' में नेति है। ख्रातम उल्लेखनीय बात यह है कि 'कपालभाति' कर्म को प्रथम प्रत्य में पंचम कर्म का स्थान दिया गया है और शेष दो में षष्टम् कर्म का। संचेपतः षट्कर्मों को दृष्टि में प्रथम दो में पूर्य साम्य है। अब यहाँ पर चरनदास का षट्कर्में विषयक मत उल्लेखनीय है। चरनदास के ही शब्दों में :—

श्रिक साथा घट्कर्म बताऊँ । तिनके तोको नाम सुनाऊँ ॥
नेती घोती बसती करिये । कुंजर करम रोग सब हरिये ॥
नयोलो किये भनै तन बाधा । देखि देखि जिन गुरु सों साथा ॥
त्राटक कर्म दृष्टि ठहरावैं । पलक पलक सर लगन न पावै ॥

उपर्युक्त पंक्तियों से स्पष्ट है कि चरनदास के मत से षट्कर्म निम्नलिखित है :-१. नेति २. घौति ३. बस्ति ४. गजकर्म ४. न्योलो ६. त्राटक ।

वही, श्लोक १०

भौतिर्बस्तिस्तया नेतिलौंलिकी त्राटकं तथा।
 कपालभातिश्चैतानि षट्कर्माणि समाचरेत्।

२. घौतिश्च गजकरिया नवस्तिलौलिकिस्तया। कपालभातिश्चैतानि षट्कर्माणि महेश्वरि । कर्मथट्कमिद गोप्यं घटशोधनकारणम् ॥ मेदश्लेष्माधिकः पूर्वे षट्कर्माणि समाचरेत्। श्रुत्यथा नाचरेत्तान दोषाणामप्यभावतः।

चरनदास ने षट्कमों के ब्रान्तर्गत चार कर्म ब्रौर माने हैं। ये चार कर्म है, कपाल-भाति, धौकनी, बाबी तथा शंखपणाल। यहाँ पर किन की निम्नलिखित पौक्याँ उद्गृत करना ब्रासंगत न होगा:—

कपाल भाँति ऋर धौकनी बाधी शंख पखाल । चारि कर्म ये ऋौर हैं इनहिं छहीं के नाल ॥

पस्तुत उद्धरण की द्वितीय पंक्ति विशेष रूप से विचारणीय है। कवि के कथन, 'चारि कर्म ये और हैं इनहिं छहीं के नाल' से स्पष्ट है कि इन चार कर्मों का अस्तित्व किन ने स्वतंत्र रूप से न मानकर उपर्युक्त षट्कर्मों के अन्तर्गत ही माना है। इन चार कर्मों की स्थिति की कल्पना करना किन की मौलिकता है। इन दोनों में गजकर्म एवं कपालमाति को षट्कर्म के अन्तर्गत रखने में अन्तर पड़ता है। परन्तु ये षट्कर्म के शाखामात्र हैं, अतएव इस विभेद का कोई वास्तविक अर्थ नहीं है।

इस विवेचन के अनंतर अब चरनदास द्वारा वर्णित षट्कमीं का विवेचन तथा व्याख्या आवश्यक है। यहाँ पर हम इस बात का भी अध्ययन करेंगे कि चरनदास द्वारा वर्णित षट्कमें के प्रत्येक अंग में परम्परागत शास्त्रीय वर्णन से कहाँ तक साम्य एवं भेद है।

चरनदास ने सर्वप्रथम नेति कर्म का वर्णन किया है। अतः नेति कर्म के परम्परागत पत्त का अध्ययन कर लेना आवश्यक होगा। नेति कर्म दो प्रकार का होता है, प्रथम जलनेति तथा द्वितीय सूत्रनेति । साधक को सर्व प्रथम जलनेति करनी चाहिए। प्रात:काल दन्त वावन के अप्रनन्तर जो भी सांस चलती हो उसी से चुल्लू में जल लेकर तथा दूसरी सांस बन्द करके उस जल को नासिका के माध्यम से खींचा जाय। तदनन्तर यही जल दूसरे नासापुट से बाहर निकाल देना चाहिए। इससे नेत्रज्योति, मुख कांति स्त्रीर बौद्धिक कुशामता की वृद्धि प्राप्त होती है। नासांपुट से जल भीने की किया को नेतिकर्म नहीं कहा जायगा। यह किया साधक के लिए ब्रहितकर है, कारण कि नासिका में संचित मल ब्रामाशय में प्रविष्ट होगा जिससे नये नये विकारों की उत्पत्ति होगी। जलनेति के पश्चात् सूत्रनेति करना चाहिए। स्वच्छ महीन सत के दस पन्द्रह तारों को एक में बट कर पतला बना लेने के बाद मोम से चिकना बना ले ब्रौर फिर जल में भिगो दे। फिर जिस नासा छिद्र से प्राण्वायु का संचार होता हो उसमें सूत की रस्सी लगाना चाहिए । इसी समय दूसरे नािका पट को अंगुली से बन्द करके जोर से पूरक करने से सूत मुख में आ जाता है। इस सूत को तर्जनी ऋौर ऋंगुष्ठ से ग्रहण कर बाहर कर लेना चाहिए। इस सूत को धोकर पुनः द्वितीय नासिका पुट में डालकर यही किया करनी चाहिए। 'हठयोग प्रदीपिका' में लिखा है कि नेतिकर्म कपाल को शुद्ध करती है, दिव्य ज्योति प्रदान

करती है, स्कन्ध, मुजा तथा शिर सम्बन्धी समस्त रोग एवं विकारों को त्रिनष्ट करती है। 'चेरंड संहिता' में नेति कर्म की किया तथा महत्व का उल्लेख इस प्रकार हुन्ना है कि न्नाधा हाथ का स्कम सूत नासिका में डाखे न्नीर उसको मुख के मार्ग से निकाले। इस किया को 'नेतिकर्म' कहते हैं। नेतिकर्म की साधना से खेचरी सिद्धि प्राप्त हो जाती है, कफ दोष नष्ट होता है न्नीर दिव्य दृष्टि प्राप्त होती है। 'प्रह्यामल' में खिला है कि एक वालिश्ता डोरा नासिका के छिद्र में डालकर मुख के मार्ग से निकालने को नेतिकर्म कहते हैं। इस कर्म के साधन से शिर के रोग नष्ट हो जाते हैं न्नीर दिव्य दृष्टि प्राप्त हो जाती है। उचरनदास के शब्दों में न्नाब नेतिकर्म की प्रक्रिया पढ़िये:—

मिहीं जु स्त मंगाय कै, मोटी बाटै डोर ।

ऊपर मोम रमाय कै, साधे उठकर भोर ॥

साधे उठकर भोर, डेढ़ बालिश्त की कीजै।

ताके सीधी करै, हाथ स्त्रपने में लीजै॥

नासा रन्ध्र में मेल कर, खीचै संगुली दोय।

फेरि बिलोवन कीजिए, नेती कहिये सोय॥

उपर्युक्त उद्धरण में नेति कर्म की जिस प्रक्रिया का वर्णन चरनदास ने किया है बह 'हठयेग प्रदीपिका', 'घेरंड संहिता' तथा 'प्रह्यामल' में वर्णित प्रक्रिया से पूर्ण साम्य रखती है। अंतर केवल सूत की रस्सी की लम्बाई पर है। 'हठयोग प्रदीपिका' में सूत की लम्बाई एक हाथ, 'घेरंड संहिता' में आधा हाथ तथा 'प्रह्यामल' में एक

कपाल श्रोधिनी चैव दिव्यदृष्टि-प्रदायिनी ।
 जत्रृष्वजातरोगीय नेतिराशु निहन्ति च ॥
 —हठ योग प्रदीपिका

वितस्तिमानं सूक्ष्मसूत्रं नासानालं प्रवेशयेत् । मुखान्निर्गमयेत्पश्चात्प्रोच्यते नेतिकर्मकम् ॥ साधनान्नेति कर्माणि खेचरीसिद्धिमाप्नुयात् । कद्यदोषा विनश्यन्ति दिव्यदृष्टिः प्रजायते ।।

चे॰ सं॰—प्रथमोपदेशः, श्लोक ५०.५१

सूत्रं वितस्तिमात्रं तु नासानाले प्रवेशयेत् ! मुस्रेन गमयेच्येषो नेतिः स्थात् परमेश्विरि ॥ कपालवेधिनी कंटा दिव्यद्दष्टि प्रदायिनी ! य अर्थ्यं जायते रोगोनयत्याशु च तं नेतिः ॥

बालिश्त का उल्लेख मिलता है। परन्तु चरनदास नेइस रस्सी की लम्बाई डेढ़ बालिश्त मानी है, जैसा कि उपर्युक्त उद्धरण से स्पष्ट है। चरनदास द्वारा वर्णित नेति कर्म का निम्नलिखित सद् प्रभाव भी 'इठयोग प्रदीपिका' से पूर्ण सम्य रखता है:—

नाक कान ऋर दांत को, रोग न व्यापै कोय। उज्ज्वल होवें नैनहीं नित नेती करि सोय॥

इन पंक्तियों में भी 'हठयोग प्रदीपिका' का "कपालशोधिनी चैव दिव्यद्दष्टिप्रदायिनी जत्रूर्ध्वजात रोगौद्यं नेतिराशु निहन्ति च" भाव स्रभिव्यक्त हुस्रा है।

नेति के पश्चात् चरनदास ने षट्कर्म वर्णन में धौति कर्म का उल्लेख किया है। 'हठयोग प्रदीपिका' के अनुसार चार अंगुल चौड़े तथा पन्द्रह हाथ लम्बे महीन वस्त्र को गरम जल में भिगो कर निचोड़ ले। तदनन्तर गुरु प्रदिष्ट मार्ग से नित्य-प्रति यह वस्त्र एक-एक हाथ उत्तरोत्तर निकालने का अभ्यास किया जाय। पायः आठ दश दिन में पूरी धौती निगलने का अभ्यास किया जा सकता है। यह वस्त्र एक हाथ बाहर रखा जाय और दाढ़ों से भली माँति दबा कर धौतिकर्म किया जाय। वस्त्र निगलने के पूर्व पूर्णत्या जल पी लेना आवश्यक हैं। जल पी लेने से वस्त्र को निगलने में सरलता रहती है। 'बेरंड संहिता' में धौति चार प्रकार की मानी गई है:—

त्रन्तर्धौतिदन्तर्धौतिह बौतिर्मूलशोधनम् । धौति चतुर्विधां कृत्वा घटं कुर्वन्ति निर्मलम् ॥२

श्रथात् धौति चार प्रकार की है—श्रन्तधौति, दन्तधौति, हृद्धौति श्रौर मूल-शोधन । इन चार प्रकार की धौतियों को करके शरीर को निर्मल करना चाहिए । श्रन्तधौति के चार मेद है—बातसार, वारिसार, विह्नसार तथा विहिष्कृत । उदन्त धौति के पांच मेद माने गये है—दन्तमूल धौति, जिह्नामूल धौति, कर्ण्यस्त्र घौति तथा कपालरन्त्र घौति । इद्बौति के तीन मेद है—दंडधौति, वमन घौति तथा

चतुरंगुलविस्तारं हस्तपंचदशायतम् ।
 गुरुपदिष्टमार्गेण सिक्तं वस्त्रं शनैर्प्रसेत् ।
 पुनः प्रत्याहरेच्चैतदुदितं घौतिकर्मं तत् ।

२. घेरंड संहिता - प्रथमोपदेशः, श्लोक १३

वातसारं वारिसारं विद्विसारं बिहिष्कृतम् ।
 घटस्य निर्मलार्थाय स्त्रन्तर्धौतिश्चतुर्विधा ॥
 वही, १४

४. दन्तमूलं जिह्वामूलं रन्ध्रतं कर्णयुग्मयोः । कपालरन्ध्रं पंचैते दन्तधौतिं विधीयते ॥ वही, २६

वासघोति । इसके अनन्तर चौथे प्रकार की घौति है, मूल शोधन । जब तक मूल शोधन नहीं होता है तब तक अपानकरूता विद्यमान रहती है अर्थात् गुझवायु कुटिल रूप में रहती है, अतएव यह गुझशोधन यत्नपूर्वक करना चाहिए । मूल शोधन से कोष्ठ काठिन्य और अप्रामाजोर्ण दूर हो जाता है, शर्र कांतिमान् और पुष्ट हो जाता है तथा जठरानल बढ़ जाती है। धौतिकर्म के विषय में 'कद्र यामल' में निम्नलिखित उल्लेख मिलता है:—

स्क्ष्मात् स्क्ष्मतरं वस्त्रं द्वातिंशद्धस्तमानतः।
एकहस्तक्रमेणेव यः करोति शनैः शनैः॥
यावद् द्वातिशद्धस्तं च तावत्कालं क्रियां चरेत ।
एतत् क्रिया प्रयोगेन योगी भवति तत्द्वणाम्॥
क्रमेण मंत्रं सिद्धिः स्थात्कालजालवशं नयेत्॥

श्रयात् बत्तीस हाथ लम्बे स्रिति स्क्ष्म वस्त्र को एक एक हाथ करके धीरे-घीरे पूरा निगल जाने पर शनैः शनैः पुनः निकाले । इस प्रक्रिया का नाम वासघौति है । इस घौति के द्वारा योगित्व की प्राप्ति हो जाती है स्त्रीर मंत्र सिद्धि प्राप्त हो सकती है । मृत्यु उस पर स्त्राक्रमण करने की हिम्मत नहीं कर सकती है । चरनदास के मत में घौतिकर्म की किया निग्नलिखित है :—

धौती कर्म यासेन करै, पट्टी सोलह हाथ। कोठ अठारह नामवें, करे जुनित परभात।। चौड़ी अंगुल चारिकी, मिही वस्त्र की होय। जल में भेय निचोय किर, निगल कंठ सों सोय।। निगल कंठ सों सोय, सिरा बाहर रहि जावें। फेरि निकासे ताहि, पित्त कफ दोऊ लावे।। काया होवें शुद्ध ही, भजे पित्त कफ रोग। शुकदेव कहें धौती करम, साकै योगी लोग।।

ह्बौतिं त्रिविषां कुर्याद् दंडवमनवाससा ॥ वहीं, ३६

२. अपानक्र्रता तावद्यावन्मूलं न शोधयेत्। तस्मात् सर्वप्रयत्नेन मूलशोधनमाचरेत्॥ वारयेत् कोष्ठकाठिन्यमामाजीर्णं निवारयेत्। कारणं कान्तिपुष्ट्योश्च दीपनं वह्विमंडलम्॥

चरनदास के अनुसार वस्त्र १६ हाथ लम्बा तथा चार अंगुल चौड़ा होना चाहिए। इसके अतिरिक्त उसके निगलने की किया वही है जो संस्कृत के उपर्युक्त प्रन्थों में विर्णित हुई है। किव के मत से घौति साधना से काया निर्मल होती है, पिच कफ आदि रोग एवं विकार विनष्ट हो जाते हैं तथा शरीर को विनष्ट करने वाले अठारह प्रकार के कुष्टादि हीए हो जाते हैं। 'हठयोग प्रदीपिका' में भी घौतिकर्म के चमत्कारी प्रभाव को निम्नलिखित शब्दों में अभिन्यक्त किया गया है:—

> कासरवासप्लीहकुष्ठं कफरोगाश्च विशतिः। धौतिकर्मप्रभावेन प्रयान्येव न सशयः॥

'घेरंड संहिता' में इसे गुल्म, ज्वर, प्लीहा, कुष्ट, कफ, तथा पित्त स्नादि का विनाशक तथा स्नारोग्य, बल एवं पुष्टि का बढ़ाने वाला कहा गया है। दस दृष्टि कोण से भी चरनदास का मत 'हठये'ग प्रदीपिका' तथा 'घेरंड संहिता' से पूर्ण साम्य रखता है।

चरनदास ने धौतिकर्म के पश्चात् वस्तिकर्म का उल्लेख पट्कर्म वर्णन प्रकरण में किया है। 'घरंड संहिता' के अनुसार नाभि पर्यन्त जल में उत्कटासन से बैठकर गुद्ध देश के संकुचन एवं प्रसारण को जलवस्ति कहते हैं। 'प्रह्मामल के' अनुसार नाभिपर्यन्त जल में उत्कटासन बैठकर गुद्धाह्मालन और हस्तद्वारा आकुंचन और प्रसारण की प्रक्रिया को वस्तिकर्म कहते हैं। वस्ति की स्थिति मूलाधार के निकट है। इसका रंग लाल है और इसके देवता गणेश है। वस्ति का साफ करने वाले कर्म को वस्ति कर्म कहा जाता है। वस्ति कर्म दो प्रकार का होता है। प्रथम जलवस्ति है और द्वितीय पवनवस्ति जिसे शुष्कवस्ति भी कहा जाता है। जलवस्ति को जल में और शुष्कवस्ति को सदा स्थल में करना चाहिए। ' जल में पश्चिमोत्तान आसन

१. गुल्मज्वरप्लीह्कुष्ठं कफपित्तं विनश्यति । त्र्यारोज्यवलपुष्टिश्च भवेत्तस्य दिने दिने ॥ वे० सं०—प्रथमोपदेशः, श्लोक ४१

२. नाभिभग्नजले पायुं न्यस्तवानुत्कटासनम् । त्राकुंचन प्रसारंच जलवस्तिं समाचरेत्। वे सं०—प्रथमोपदेशः, ४६

श. नामिनिम्नजले वायुं न्यस्तनालोत्कटासनम् ।
 श्राधाराकुञ्चनं कुर्यात्क्षालनं वस्तिकर्मं तत् ।।
 इ० यो० प्रदीपिका

४. जलवस्तिः शुष्कवस्तिर्वस्तिः स्याद् द्विविधां स्मृता । जलवस्तिं जले कुर्यात् शुष्कवस्तिं सदा द्वितौ ॥ घे० स०—प्रथमोपदेशः, ४५

से बैठकर क्रमशः श्रद्योभाग में वस्ति का संचालन तथा श्रिश्वनी मुद्रा से गुह्य स्थान को संकुचित श्रीर प्रसारित करना चाहिए। इस प्रकार कर्म करने से जलविस्ति सिद्ध हो जाती है। जलविस्ति के प्रयोग से प्रमेह, उदावर्च तथा क्रूरवायु ध्वंस हो जाता है श्रीर साधक स्वस्थ्य देह वाला होकर कामदेव के समान हो जाता है। इसकी साधना से कोष्ठदोष श्रीर श्रामवात नष्ट हो जाते हैं श्रीर जठरामि बढ़ जाती है। विस्तिकर्म के परम्परागत शास्त्रीय विवेचन के श्रनन्तर चरनदास के शब्दों में विस्तिकर्म की प्रक्रिया पठनीय होगी:—

तीजे बस्ती कर्महीं, कहीं सुनी चितलाय।
किया करें गन्ने सहीं, कुंजी तहाँ लगाय॥
कुंजी तहाँ लगाय मूल को घोवन कीजे।
पसारन संकोच सुरति दें यह किर लीजे॥
नीर गुदा सों खेंच किर, थांमें उदर मंकार।
कछू डोल श्रम बैठकर फिरि दे ताहि उतार॥
यहीं जु बस्ती कर्म हैं, गुरु बिन पाने नाहि।
लिंग गुदा के रोग जो, गर्मी के निशा जाहि॥

इन पंक्तियों में किव ने केवल जलवस्ति की प्रक्रिया का उल्लेख किया है। ध्यान देने की बात यह है कि प्रस्तुत प्रक्रिया वर्णन अव्यन्त संद्धिप्त होते हुए भी 'हठयोग प्रदीपिका' तथा घेरंड संहिता' से पूर्ण साम्य रखती है। किव ने शुष्कवस्ति अथवा पवनवस्ति का वर्णन वस्तिकर्म के अन्तर्गत नहीं किया है।

षट्कमें वर्णन प्रकरण के अन्तर्गत चरनदास ने वस्ति वर्णन के अनन्तर गजकमें का उल्लेख किया है। यह गजकमें विषयक वर्णन अत्यन्त संद्धिप्त है। किव ने केवल दो पंक्तियों में गजकमें की प्रक्रिया और महत्ता का वर्णन कर दिया है। जिस प्रकार हाथी सूड़ से जल को खींचता है और फिर बाहर फेंक देता है उसी प्रकार गजकमें की साधना होती है। इसी कारण इसका नाम गजकमें या गजकरणी रखा

वही, ४८

वस्ति पश्चिमोत्तानेन चालयित्वा शनैरधः । अश्विनीमुद्रया पायुमाकुंचयेत्यसारयेत् ॥

प्रमेहं च उदावर्तं क्रूरवायुं निवारयेत्। मवेत् स्वच्छन्ददेहरच कामदेवसमो भवेत्॥ एवमम्भासयोगेने कोष्ठदोषं न विद्यते। विवर्धयेष्जठरागिनं श्रामवातं विनाशयेत्॥

गया है। इसकी साधना भोजन से पूर्व होती है। दन्तधावन के श्रनन्तर इच्छा भर जल पीकर श्रंगुली से उलटी कर दे। श्रम्यास हो जाने पर यह जल इच्छा मात्र से बाहर निकाला जा सकता है। पेट में प्रविष्ट जल को न्योली कर्म के द्वारा भ्रमाकर बाहर फेंकना श्रौर भी श्रेष्ठ होता है। पित्त प्रधान पुरुषों के हेतु यह किया वड़ी हित-कर होती है। चरनदास के शब्दों में गजकर्म की प्रक्रिया पिट्टिये:—

गजकर्म याद्दी जानिये, पिये पेट भरि नीर। फेरि युक्ति सो काढ़िये, रोग न होय शरीर॥

इस उद्धरण की द्वितेय पंक्ति में ध्यान देने योग्य शब्द हैं 'फेरि युक्ति सों कादिये'। युक्ति से यहाँ पर किन का तात्पर्य है भीतर गए हुए जल को न्योली कर्म के द्वारा भ्रमाकर बाहर निकालना।

चरनदास ने गजकर्म के पश्चात् न्योली कर्म का उल्लेख किया है। न्योली को नल किया, नौलिक, नौलि ब्रादि नामों से भी जाना जाता है हठयोग प्रदीपिका के मतानुसार —

> श्रमन्दावर्त्तवेगेन तुन्दं सन्यापसन्यतः । नतांशो भ्रामयेदेषा नीलः सिद्धैः प्रचक्ष्यते ॥

श्रर्थात् कन्धों को नवाये हुए बड़ी तेज गति से जल अमरवत् श्रपनी तुन्द को दिख्ण वाम भागों से अमाने को सिद्धों ने नौलि कर्म कहा है। पेट को दायें बायें घुमाने की प्रक्रिया अन्धों से नहीं सीखी जा सकती है। इसके लिए गुरु का मार्ग-प्रदर्शन प्रत्येक ख्ण पर परमावश्यक है जैसा कि चरनदास के श्रमुभव से ज्ञात होता है:—

जो गुरु करके ताहि दिखावै। न्योली कर्म सुगम करि पावै॥

शौचादि से प्रात:काल निवृत्त हो जाने पर पद्मासन धारण करके साधक रेचक के द्वारा वायु की बाहर रोके और बिना देह हिलाए हुए मनोबल से पेट को दायें से बायें और बायें से दायें चलाने का प्रयत्न करे। प्रातः एवं सःयं यह प्रयत्न और अभ्यास करने से पेट की स्थूलता समाप्त हो जाती है। तदनन्तर साधक को सोचना चाहिए कि दोनों कुद्धियों के दब जाने से बीच में दोनों ओर से नल जुट कर मूलाधार से हृदय तक एक गोलाकार खंभ खड़ा हो गया है। इस खंभ के बँध जाने पर नौलि सुगम हो जाती है। अभ्यास से यह न्यौली दायें बायें घूमने लगती है। इसके संचालित हो जाने पर वश्वस्थल के समीप कंठ पर तथा ललाट पर नाड़ियों का द्वन्द अनुभव होता है। विस्तार के साथ वर्षित इस प्रक्रिया का उल्लेख चरनदास ने अत्यन्त संचेप में सूत्र रूप में किया है।

न्योली पदमासन सों करै। दोनों कर घुटनों पर धरै।। पेटरु पीट बराबर होय। दहने बायें नले बिलोय॥ जो गुरु करके ताहिं दिखावै। न्यौली कर्म सुगम करि पावै॥

कवि के शब्दों में न्यौली साधना का प्रभाव सुनिये :--

मैल पेट में रहन न पाने। श्रापान वायु तासों वस श्राने॥ ताप तिलो श्रह गोला शूल। होन न पाने नेक न मूज॥ श्रीर उदर के रोग कहाने। सो भी ने रहने नहि पाने॥

'इठयोग प्रदीपिका' में इसकी साधना का सत्प्रभाव इस प्रकार वर्णित हुआ है:-

मन्दाग्निसन्दीपनपाचनादि सन्धापिकानन्दकरी सदैव । अशेषदोषामयशोषणी च हठिकयामौलिरियं च नौलिः ॥

नौलि साधना से मन्दािंग का उदीपन होता है श्रीर श्रन्नािंद का पाचन होता है। इससे समस्त वातािंद दोष नष्ट होते हैं श्रीर रोग का शोषण होता है। यह नौलि हठयोग की समस्त कियाश्रों में उत्तम है।

न्यौली की त्रावश्यकता भौति स्रौर वस्ति साधना में भी पड़ती है। यह प्रा गा-याम का महत्वपूर्ण स्तर है। इसकी सिद्धि हो जाने पर तीनों वन्ध सुगम हो जाते हैं।

न्यौली कर्म के अनन्तर त्राटक कर्म आता है। चरनदास ने त्राटक का वर्णन न्यौली के अनन्तर हो किया है। 'इठयोग प्रदीतिका' के मतानुसार एकाअचित साधक निश्चल दृष्टि से सूक्ष्म लक्ष्य पर तब तक दृष्टि। ति करे जब तक अश्रुपात न होने लगे। आचायों ने इसे त्राटक कर्म कहा है। सफेद दीवाल पर सूक्ष्म काला चिह्न श्रंकित करके उसी पर दृष्टि नियोजित करने-करते चित्त समाहित हो जाता है। अपिक सम्पन्न हो जाती है। उपनिषदों में त्राटक के निम्लिखित तीन मेद माने गए हैं:—

१. त्रान्तर त्राटक—नेत्र बन्द करके हृदय या भूमध्य में एकाग्रता स्थापित करने की भावना को त्रान्तर त्राटक कहते हैं।

र. बाह्य त्राटक—चन्द्र, प्रकाशवान् नज्ञत्र, पर्वत की शिखर वा किसी श्रन्य दूरवर्ती लक्ष्य पर दृष्टि को स्थिर करने की क्रिया को बाह्य त्राटक कहते हैं। उल्लेखनीय बात यह है कि सूर्य पर त्राटक नहीं किया जाता है।

१. निरीत्तेत्रिश्चलदृशा स्क्ष्मलक्ष्यं समाहितः ।त्रश्रुसम्पातपर्यन्तमाचार्येत्राटकं समृतम् ॥

३. मध्य त्राटक—विन्दु, किसी देवमूर्ति, भगवान के चित्र, नासिका के अप्र-भाग या समीपवर्ती किसी अन्य लक्ष्य पर दृष्टि केन्द्रित करने की किया को मध्य त्राटक कहते हैं।

'वेरंड संहिता' में लिखा है कि जब तक आँसून गिरे तब तक पलक मारे बिना किसी सूक्ष्म वस्तु पर दृष्टिपात करते रहने का नाम त्राटक है।

त्राटक के इस शास्त्रीय त्रौर परम्परागत विवेचन के स्ननन्तर स्नव संत चरन-दास के त्राटक विषयक स्नतुभव पठनीय होंगे। कवि के शब्दों में—

त्राटक कर्म टकटकी लागै। पलक पलक सां मिलै न ताकै॥
नैन उघारे ही नित रहै। होय द्राष्ट्र थिर शुकदेव कहै॥
श्रााँसि उलटि त्रिकुटा में श्रानो। यह भी त्राटक कर्म्म पिछानो॥
जेते ध्यान नैन के होई। चरनदास पूर्या हो होई॥

उपर्युक्त उद्धरण से स्पष्ट है कि किव ने त्राटक के विषय में स्थूल रूप से अपने विचारों को व्यक्त कर दिया है। फिर भी इन पंक्तियों से त्राटक के विषय में विचार स्पष्ट होता है।

योगियों का कथन है कि त्राटक के अन्यास से शांभवी मुद्रा सिद्ध हो जाती है, नेत्रों के रोग नष्ट हो जाते हैं और दृष्टि दिव्य हो जाती है। तत्राटक नेत्ररोग-नाशक होता है। तन्द्रा, अगलस्यादि शरीर में नहीं ठहरने पाते हैं। 3

चरनदास ने जिन षट्कर्मों का वर्णन किया है उनका सविस्तार विवेचन वहां समाप्त होता है। इन षटकर्मों के ऋतिरिक्त किव ने कपालमाँति, धौकनी, बाधी तथा शांखपषाल को भी कर्मों की संज्ञा दी है परन्तु किव ने इन्हें उपर्युक्त षट्कर्मों के अन्तर्गत ही माना है जैसा कि निम्नलिखित पंक्तियों से प्रकट होता है:—

कपाल भाँति अरु धौकनी बाधी शंख पखाल। चारि कर्म ये और हैं इनहिं छहा के नाल॥

र. निमेषोन्मेषकं त्यक्त्वा स्क्ष्मलक्ष्यं निरीक्ष्येत् ।
 यावदश्रृिष्ण पतन्ति त्राटकं प्रोच्यते बुधैः ।।
 चे० सं०—प्रथमोपदेशः, ५३

२. एवमभ्यासयोगेन शांभवी जायते ध्रुवम् । नेत्ररोगा विनश्यन्ति दिन्यदृष्टिः प्रजायते ॥ घे० सं०—प्रथमोपदेशः, ५४

मोचनं नेत्ररोगाणां तन्द्रादीनां कपाटकम् ।
 यत्नतस्त्राटकं गोप्यं यथा हाटकपेटकम् ॥
 इ० यो० प्रदीपिका

इनमें से कपालभाँति का अध्ययन तथा विवेचन आवश्यक है। कारण कि कपाल भाँति को अनेक विद्वानों एवं हठयोगियों ने षट्कर्म का एक अंग और महत्वपूर्ण साधना माना है।

'हठयोग प्रदीपिका' के अनुसार लोहार की मही के सदृश्य तीवता के साथ क्रमशः रेचक, पूरक, प्राणायाम को शांतिपूर्वंक करना योग शास्त्र में कफ दोष का विनाशक माना गया है त्रीर यह किया कपालभाँति नाम से ज्ञात है। जिस समय सुषम्ना नाड़ी से वा फुफ्फ़ुस में से श्वासनालिका के द्वारा कफ बारम्बार ऊपर आता हो या प्रतिश्यास (जुकाम) हो गया हो उस समय सूत्रनेति स्रथवा धौतिकिया से शोधन नहीं सम्भव हो पाता है। ऐसी दशा में इसी कपालभाँति साधना से कफवाहा नाड़ियों एवं फ़फ्फ़ुस में इकड़ा हुआ कफ जल विनष्ट हो जाता है। सुषुम्ना, मस्तिष्क श्रीर श्रामाशय की शुद्धि होने से पाचन शक्ति प्रदीप्त होती है। इस किया को श्रिधिक तीवगति से नहीं करना चाहिए अन्यथा नाड़ी को आधात पहुँचता है और फुफ्फ़सों में शिथिलता त्र्याती है। कपालमाँति तीन प्रकार की है- वातकमकपालमांति, व्युक्तम कपालभाँति तथा शोक्तम कपालभाँति । इडा अर्थात् वार्ये नारिकारन्त्र से वाय़ को भरे श्रौर पिंगला श्रर्थात् दाहिने नासारन्त्र द्वारा उसका रेचन करे, एवं दाहिने नासारन्त्र से वायु को खींचे श्रौर बांये निकाल दे। वायु के खींचने या छोड़ने में वेग नहीं धारण करना चाहिए। इस योग साधना से कफ दोष विनष्ट हो जाता है। इसका नाम वातक्रम कपालभाँति कहते हैं। उनाक के दोनों रन्त्रों से जल खींचे श्रोर उसे मुख से निकाल दे। इसी प्रकार मुख से जल प्रह्ण कर नासिका छिद्रों से निकाल दे। इस किया को बातकम कपालभांति कहते हैं। अ मुख द्वारा शीत करके

इ० यो० प्रदीपिका

घे० सं०-प्रथमोपदेशः, ५५

घे० सं० प्रथमोदेशः, प्र्पू

घे० सं०—प्रथमोपदेशः, ५६

मस्त्रावल्लोकारस्य रेचपूरौ ससम्प्रमौ ।
 कपालमातिर्विख्याता कफदोषविशोषणी ।।

२. वातक्रमेश व्युक्तमेश शीक्षमेश विशेषतः। मालभाँति त्रिधा कुर्यात् कफदोषं निवारयेत्।।

इडया पूरयेद्वायुं रेचयेत् पिंगला धुनः । पिंगलया पूरयित्वा पुनश्चनद्वे ग रेचयेत् ॥ पूरकम् रेचकं कृत्वा वेगेन नतु चालयेत् । एवमभ्यासयोगेन कफदोषं निवारयेत्॥

अ. नासाम्यां जलमाकृष्य पुनर्वक्त्रेण रेचयेत् ।
 पायं पायं व्युत्क्रमेण श्लेष्मदोषं निवारयेत् ॥

जल ले और नािका रन्ध्र से निकाल दे। इस किया को 'शीत्क्रम कपाल माँति' कहते हैं। इस योग का अभ्यास करने से मनुष्य कामदेव के समान कांतिमान् हो सकता है। इसके अभ्यास से वार्धक्य और जरा के हाथ से परित्रास प्राप्त कर सकता है।

मुद्राएँ

'हठयोग प्रदीपिका' में मुद्राश्चों का बड़ा महत्व वर्णित हुन्न्ना है। इन मुद्राश्चों को योग दर्शन में ''जरामरणनाशक्तम्, अष्टैश्वर्य प्रदायकम् द्वीयन्तेमरणादयः' आदि कहा गया है। प्रत्केक साधक को इन मुद्राश्चों की साधना करनी पड़ता है तमा कुंडलिनी जाप्रत होती है। जाप्रत होने के अनन्तर कुंडलिनी षट्चकों का भेदन करके सहस्त्रार में प्रवेश करती है। ये मुद्रायें दस मानी गई है:—

१. मंहामुद्रा २. महाबन्ध ३. खेचरी ४. मूलबन्ध ५. उड्डीयान ६. जालन्बर-बंध ७. विपरीतकरणी ८. वजाली ६. शक्तिचालिनी १०. महावध ।

घेरंड ऋषि ने त्रपनी पुस्तक 'घेरंड संहिता' में निम्नलिखित सुद्रात्रों को मान्यता प्रदान की है:—

महामुद्रा नभोमुद्रा उड्डीयानं जलन्धरम्:।
मूलबन्धं महाबन्धं महावेधश्च खेचरी।।
विपरीतकारिणी योनिर्वजाली शक्तिचालिनी।
ताडागी मांडवी मुद्रा शाम्भवी पंचधारणा।
ग्राश्वनी पाशिनी काकी मातंगी च भुजंगिनी।
पंचविशति मुद्रा वै सिद्धिदाश्चैव योगिनाम।।

श्रर्थात् निम्नलिखित पञ्चीस मुद्रायें योगियों को सिद्धि देने वाली है :--

१. महामुद्रा २. नभोमुद्रा ३. उड्डायान ४. जलन्वर ५. मूलवन्व ६ महाबन्घ ७. खेचरी ८ विपरीकरिणी ६. योनि १०. बज्राली ११. शक्तिचालिनो १२. ताडागी १३. मांडवी ४४. शाम्भवी १५. पंचधारणा श्रयोधारणा १६. श्राम्भवीधारणा १७. वैश्वनिरीधारणा १८. वायवीधारणा ६.नमोधारणा २०. श्रश्विनो २१.पाशिनी २२. काकी २३. मांतगी तथा २४. भुजंगिनी ।

शिक्तत्य पीत्वा वक्रेण नासनालैविवर्जयेत् ।
 एवसभ्यासयोगेन कामदेवसमो भवेत् ॥
 न जायते च वार्षक्यं जरा नैव प्रजायते ।
 भवेत्त्वच्छन्ददेहश्च कफदोषं निवारयेत् ॥
 वही, ५६ तथा ६०

र. इठयोग प्रदीपिका-उप० श्रद.१४

'ग्रह्मामल' के मत से शरीर के अन्दर कुंडिलनी महाशक्ति निद्रावस्था में पड़ी हुई है। सर्वराज शेषनाग यथा वन, पहाड़ आदि से संयुक्त पृथ्वी के एकमात्र आधार है। इस हे उसी प्रकार यह कुंडिलिनी शिक्त भी समस्त योग दर्शन का आधार है। इस महाशक्ति के जामत होने पर देहस्थ षट्चक में सकल पद्म एवं ग्रंथियों का मेद खुल जाता है और तभी प्राण्वायु सुषुम्नारन्ध्र में प्रविष्ट होकर आनन्दपूर्वक विचर सकती है। जब मन अवलम्ब के बिना भी स्थिर रहने लगता है, तब अमरत्व या मुक्ति प्राप्त होती है। अतः इस कुंडिलिनी शक्ति को जामत करना उचित और आवश्यक है।

चरनदास ने 'ऋष्टांगयोग-वर्णन' प्रकरण में निम्नलिखित पाँच सुद्राऋं का प्रतिप्रादन किया है:—

१. खेचरी मुद्रा २. भूचरी मुद्रा ३. चाचरी मुद्रा ४. श्रंगोचरी मुद्रा ५. उनमनी मुद्रा।

इन उपर्युक्त पाँच मुद्राश्रों में से प्रथम खेचरी मुद्रा का विवेचन एवं प्रति-पादन करने में किव का ध्यान विशेष रहा है। किव ने प्रायः २७ छन्दों में खेचरी मुद्रा धारण करने की विधि, किया श्रीर महत्व का वर्णन किया है। शेष चार मुद्राश्रों का वर्णन केवल १८ छन्दों में समाप्त हो गया है। इससे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि किव ने खेचरी मुद्रा को योग साधना में विशेष महत्वपूर्ण श्रीर सहायक माना है। उ

उड्यान बंध सु मूल बंधिह बन्ध जालंघर करी।।
बिपरीत करसी पुनि बज्रोली शक्ति चालन कीजिये।
इमि होइ योगी श्रमर काया शशि कला मित पीजिए।।

१. सशैलवनधात्रीणां यथाधारो हि नायकः । सर्वेषां हठतंत्राणां तथा धाराहि कुंडली ।। सुप्ता गुरुप्रसादेन यदा जागतिं कुंडली । तदा पद्मानि सर्वोणि भिद्यन्ते प्रन्थयोपि च ॥ प्राण्स्य शून्यपदवी तदा राजपथायते । यदा चित्तं निरालम्बं तदा कालस्य बन्धनम् ॥ तस्मात्सर्वप्रयत्नेन प्रवोधियतुमीश्वरीम् । ब्रह्मरन्त्रमुखे सुप्तां मुद्राभ्यासं समाचरेत् ॥

२. संत सुन्दर दास ने अपने प्रन्थ 'ज्ञान समुद्र' में आठ मुद्राओं का उल्लेख किया है। उक्त प्रन्थ से कवि का मुद्रावर्णन छन्द यहाँ उद्भृत किया जाता है:— सुनि महामुद्रा महाबन्धः महावेध च खेचरी।

चरनदास द्वारा वर्णित खेचरी मुद्रा का विवेचन करने के पूर्व इसके शास्त्रीय पश्च की विवेचना आवश्यक है। खेचरी मुद्रा के सम्बन्ध में 'घेरंड संहिता' का निम्नलिखित श्लोक पठनीय है:—

जिह्नाभो नाडीं संखिन्ना रसनां चालयेत् सदा । दोइयेन्नवतीतेन लोइयंत्रेग्ण कर्षयेत् ॥ एवं नित्यं समस्यासाल्लिम्बिका दीर्घतां ब्रजेत् । यावद् गच्छेद् भ्रुवोर्मध्ये तथा गच्छितं खेचरी ॥ रसनां तालुमध्ये तु शनैश्शनैः प्रवेशयेत् । कपालकुहरे जिह्ना प्रविष्टा विपरीतगा ॥ भ्रुवोर्मध्ये गता दृष्टिमुद्रा भवति खेचरी ॥ भ्रुवोर्मध्ये गता दृष्टिमुद्रा भवति खेचरी ॥ भ्रुवोर्मध्ये गता दृष्टिमुद्रा भवति खेचरी ॥

श्रायांत् जिह्ना के निम्न प्रदेश में जिह्ना श्रीर जिह्ना की जड़ को मिलाने वाली नाड़ी है। उसका भेदन करता हुश्रा सतत रसना के नीचे रसना के श्रायमाग को परिचालित करें तथा रसना को मक्खन से मल कर चिमटे से खींचा करे। नित्य प्रति यह किया करने से जिह्ना बड़ी हो जाती है। क्रमशः श्रम्यास के द्वारा जिह्ना को इतनी लम्बी कर ले कि वह भ्रू-मध्य तक पहुँच जाय। पुनः जिह्ना को क्रमशः तालु के मध्य में ले जाय। तालु के मध्यस्थ गढ़िंव को कपाल कुहर के मध्य में ऊपर को उलटी करके ले जाय श्रीर उमय भ्रू-मध्य श्रपनी दृष्टि को स्थिर करे। इसको खेचरी मुद्रा कहा गया है।

शास्त्रान्तर में खेचरी मुद्रा का वर्णन इस प्रकार हुआ है:-

भुवोरन्तर्गतां दृष्टिं विधाय सुदृढां सुधीः । उपविश्यासने वज्ञे नानोपद्रववर्जितः ॥ लम्बिकोर्ध्वस्थिते गर्ते रसनां विपरीतगाम् । संयोजयेर्ययत्नेन सुधाकूपे विचन्न्यः ॥ सुद्रेषा सेच्यरी प्रोक्ता भक्तानाभनुरागतः ॥

स्रर्थात् वज्रासन से निरुपद्रव शांत स्थान में बैठकर भ्रू- द्वय के मध्य दृष्टि दृद्ता से लगाने तथा जिह्वा के ऊपर जो तालुकुहर है वहाँ पर रसना को उलटी उठाकर लगाने की क्रिया को खेचरी मुद्रा कहते हैं।

श्रव चरनदास द्वारा वर्णित खेचरी मुद्रा का वर्णन पठनीय होगा। निम्न-लिखित पंक्तियों में किव ने जिह्ना का छीलन, छेदन तथा दोहन बताया है। जिह्ना दोहन मक्खन से होता है। जिह्ना-दोहन छेदन के श्रनन्तर होता है। जिह्ना सामा-

[.]१ वे० सं०—तृतीयोपदेशः, २५-२७

न्यतया तीन प्रकार की होती हैं—नाग जिह्ना, हस्ति जिह्ना तथा घेनु जिह्ना। नाग-जिह्ना निसर्गत: बड़ी होती है। शेष दो का छेदन, छीलन तथा दोहन करना पड़ता है। चरनदास के मत से सर्वप्रथम क्रिया इस सम्बन्ध में है जल कुल्ला करना। इसके अनन्तर जिह्ना में चौबस्त चूर्ण की मालिश करनी चाहिए। इसके बाद साधक जिह्ना का दोहन, तानन (तानना था खींचना) करे और उसे दाँतों के नीचे दबाये। इन सब के पश्चात् उसका छीलन और छेदन करें। इस क्रिया के पश्चात् तोत् के कट जाने पर ब्रह्मरन्त्र को घोकर उसका मैल निकाल डाले और जिह्ना कों दो अंगुली की क्ची से पकड़ कर (उसे उलट कर) उसी ब्रह्मरन्त्र में नियोजित करे। इस क्रिया को खेचरी मुद्रा कहते हैं। किन के ही शब्दों में पूरा वर्णन पठनीय होगा। अतएव यहाँ एक अष्टपदी उद्धृत की जाती हैं:—

पहिले मुद्रा खेचरी को साधन मनूं। जैसे आगे करी सबी ऋषि मुनि जनूं॥ ताते जल के कुरले करि जुबगाइये। ता पाछे चौबस्त को चूरण लगाइये॥ जिह्वा हाथ में पकरि मर्दन छीलन करै। दोहन तानन करै बहुरि दशनन धरै॥ फिरि करि छीलन ताहि छेदनहि कीजिए। तोत् ज्यों कटि जाय यत सोइ लीजिए।। ब्रह्मरन्घ को घोय कै मैल निवारिये। बाये श्रंगूठे ऊपर काग को धारिये॥ सहज सहज सरकाय के त्रागे लाइये। यह सब साधन कठिन गुरु से पाइये ॥ दो अंगुली कृंची सूं करि मेलना। जिह्वा उलिट राख जु नितप्रति खेलना ॥ यह उपाय षट मास करै तजिभान ही। रसना यों बंधि जाय चढे श्रस्थान ही।।

प्रस्तुत उद्धरस् में तीन बातें विशेष ध्यान देने योग्य है। प्रथम यह कि संत चरनदास इस खेचरी वर्सन को पम्परागत सैद्धांतिक खेचरी वर्सन की शृंखला की एक कड़ी मानते हैं जैसा कि उद्धरस् की प्रथम दो पंक्तियों से प्रकट होता है। कि ऋषियों एवं मुनियों द्वारा वर्सित परम्परा में ही ऋपनी रचना को रखता है। ऋड इस प्रस्तुत कथन का परीक्षस् श्रावश्यक है। किव का खेचरी मुद्रा वर्सन पूर्स रूप से शास्त्रीय वर्सन से साम्य न रखता हुआ भी उससे बहुत अंश में मिलता-जुलता है। इसका कारण यह है कि इन संतों ने हठयोग की दुरूह श्रीर दु:साध्य प्रक्रिया को सरल तथा रोचक बनाने के लिए उसमें यत्र-तत्र परिवर्तन कर दिया है, परन्तु इतना होते हुए भी वर्ण्य विषय की श्रात्मा में क्रांतिकारी परिवर्तन नहीं समुपस्थित हुश्रा है। दूसरे हठयोग के विशिष्ट प्रन्थों में खेचरी मुद्रा साधना के लिए प्रत्येक स्तर पर गुरु का निर्देश श्रातीव श्रावश्यक माना गया है। प्रायः गुरुपदेश श्रामाव में साधक श्रापनी वाणी खो बैठता है तथा नाड़ियों पर भाँति-माँति के व्याघात समुत्पन्न हो जाते हैं। इसलिए गुरु का निर्देशन श्रानिवार्य माना गया है। संत चरनदास ने भी इस परम्परा का निर्वाह किया है। तीसरी बात यह है कि किव ने इस प्रक्रिया का वर्णन बड़ी ही स्पष्ट श्रीर सुगम शैली में किया है जिसमें कि श्राल्पन्न भी उसके सन्देश को हृदयंगम कर सके।

योग-प्रन्थों में खेचरी मुद्रा साधना का बड़ा माहात्म्य गाया गया है। धिरंड संहिता' में उल्लेख हुआ है कि जो खेचरी मुद्रा का अम्यास करते हैं उनको मूच्छा, बुधा और पिपासा कुछ भी कष्ट नहीं देती है। आलस्य, रोग, बुद्रापा, एवं मृत्यु का उसे डर नहीं रह जाता। उसका शरीर देवशरीरवत् हो जाता है। खेचरी साधक को अग्नि नहीं जला सकती, पवन शुष्क नहीं कर सकता, जल उसे गीला नहीं कर सकता और सर्प उसे काट नहीं सकता है। इस मुद्रा के साधक के शरीर में अपूर्व लावएय विकसित हो उठता है और उसे समाधि की प्राप्ति होती है। कपाल और मुख के मिलन से उसकी रसना से नाना प्रकार के अधि रस उत्पन्न होते हैं। जो साधक इसका अम्यास करते हैं उनकी जिह्ना से दिन प्रतिदिन अद्भुत रस संचार हुआ करता है और मन नित्य प्रति नये आनन्द में निमन्न रहता है। साधक की जिह्ना में कमशः लवए, क्षार, तिक्त, कषाय, नवनीत, घृत, ह्वीर, दही, महा, मधु, द्राह्मा और अमृत आदि नाना प्रकार के रसों का आविर्माव होता

न च मूर्क्डा बुधा तृष्णा नैवालस्यं प्रजायते ।
 न च रोगो जरा मृत्युर्देवदेहं प्रपद्यते ।।

घे० सं०—नृतीयपदेशः, श्लोक २८

२. नाग्निना दह्यते गामं न शोषयति माकतः। न देहं क्लेदयन्त्यापी दंशयेन्न भुजंगमः॥ वही, श्लोक २९

३ं लावरयं च भवेद् गात्रे समाधिर्जायते श्रुवम् । कपालवक्त्रसंयोगे रसना रसमाप्नुयात् ॥

घे॰ सं--- तृतीयपदेशः, श्लोक ३०

है। वंत चरनदास के शब्दों में खेचरी साधना का महत्व निम्नलिखित है। 'घेरंड संहिता' तथा चरनदास द्वारा वर्शित खेचरी साधना का महत्व प्रायः एक-सा है। कवि की रचना से कतिपय पंक्तियाँ उद्भत कर देना ऋसंगत न होगा:—

> कीजिये। जीमसं एक प्राणायाम यहीं सं दीजिये॥ दुजे बन्ध उड्यान तींजे करि करि ध्यान निरित्त जहूँ ज्योति ही। चोथे अमृत पिवै खुलै तहं सोत ही।। खैंचे त्रिकुटी पाट सहज अरु फेरिये। द्भवै सुधा रसनीर जहां घेरिये ॥ मन श्रमृत ही के स्वाद को कौन बखानई। जो कोइ अंचवै हंस सोइ पुनि जानई। दिन दिन पलटै देह ,रक्त दुधाभवै। बीस बरस अह चारि माहि ऐसा हवै।। छत्तीस में। इच्छा चारी होय बरस सब लोकन में जाय श्रपनी शक्ति तें। जेते विषय व्यापै नहिं, रोग न दहै शरीर । जो कोइ पीवै युक्ति सं, काम घेनु को चीर ॥ भूख प्यास श्रद नीं कै, रहै न तीनौ लेव। नाद बिन्दु गुटका बंधे, कहै यही शुकदेव ॥ तीन महीने चार का बालक गोदी माय। ना वह पीवै नीर ही ऋज नहीं वह खाय।। बह तो जीवै दूध सं वाक् वही जुकाम। लगो रहे माताकुचन निसरे एक न याम ॥ श्रमत पीवै योगिया ऐसे चरणहिदास। पहरह यह छाडै नहीं कामधेनु को पास।। ऐसे धारै तौ बनै, सुधा रसाला दिवि काया हो जाय जब धनि कहै कमला कंत।।

नानारससमुद्भूमानन्दं च दिने दिने।
 श्रादौ लनस्त्रारं-तिक्तकषायकम्।।
 नवनीतं घृतं श्रीरं दिघतकमधूनि च।
 द्राद्धारसं च पीयूषं जायते रसनोदकम्।।
 चे० सं० —तृतीयपदेशः, श्लोक ३१ तथा ३२

श्राठ पहर लागा रहै पीवै कै के ध्यानं।

में कहा जैसा ही, परसे पद निरवान।

मेद गुरु से ये लहै, श्रौर लिपावै वाहि।

जो जो फल याके श्रधिक, होय परापित ताहि।।

योगेश्वर श्रद देवता, मुनी श्रूषीश्वर जान।

रखवारे वाके घने, करन न देवें ध्यान।।

टेक गई सो जापिये श्रौर करै ह्यां ध्यान।

यती सती श्रद गुरुमुखी, जाकी ऐसी श्रान।।

बड़ी जु मुद्रा खेचरी, मुख में याका वास।

जो कहि में शुकदेव जी, जानखेह चरखदास।।

उपर्युक्त उद्धरण के वण्ये विषय की तुलना 'वेरंड संहिता' में विर्मात खेचरी मुद्रा के माहात्म्य वर्णन से करने पर ज्ञात होता है कि चरनदास ने खेचरी साधना का माहात्म्य बड़े विस्तार के साथ वर्णित किया है। योग दर्शन के किसी भी मन्य में इस मुद्रा साधना का महत्व इतने विस्तार के साथ नहीं उपलब्ध होता है। इस उद्धरण की प्रथम बारह पंक्तियों में किन ने खेचरी साधना से हठयोग साधना में जो सहा-यता प्राप्त होती है उसका उल्लेख किया है। शेष अंश में उसके महत्व या माहात्म्य की अभिन्यक्ति हुई है।

कवि द्वारा वर्णित दितीय मुद्रा भूचरी है। शास्त्रकारों का कथन है कि नासिका के अग्रमाग से चार अंगुल दूर रहे हुए अवकाश में मन को स्थिर करना भूचरी है। अष्टांग योग की साधना में धारणा के सिद्धि के हेतु प्रस्तुत मुद्रा का अभ्यास अग्रस्कर हैं। इसकी साधना से योगी को अलौकिक सुख प्राप्त होता है। उसे दैहिक, दैविक तथा भौतिक संताप दग्ध नहीं करते। सांसारिक कष्ट उसे व्यथित और पीड़ित नहीं करते। 'घेरंड सहिता' में इस मुद्रा के विषय में कोई भी उल्लेख नहीं मिलता है। चरनदास के शब्दों में अब भूचरी मुद्रा की प्रक्रिया पिंद्रये:—

दूजी मुद्रा भूचरी, नासा जाको वास ।
प्राण अपान जुदी जुदी, एक करै चरणदास ॥
जितकी तित रख प्राण को, वा घर लाय अपान ।
ताहि मिलावै युक्ति सूं, किर किर सैयम ध्यान ॥
जब वह जीतै पवन कूं, मन चंचल टहराय ।
गगन चढ़ने की अपार हो, कहै शुकदेव सुनाय ॥
गुदा द्वार बंध दीजिए, एंडी पांव लगाय ।
अप्रासन सिद्ध जु कीजिए, मन पवनावश लाय ॥

श्रपान वायु जन वशभवै, ऊरध खैंच लचाय। सनई सनई जाचढै, प्राण वायु है जाय॥

चांचरी मुद्रा का वर्णन किव ने भूचरी के अनन्तर किया है। आहा चक्र में भव को अवरुद्ध करना चांचरी मुद्रा है। शास्त्रकारों के मत्यानुसार पद्मान्तर में इसको खेचरी मुद्रा भी कहते हैं, परन्तु चरनदास द्वारा वर्णित खेचरी और चांचरी की साधना, प्रक्रिया और महत्व एक दूसरे से पूर्णतया भिन्न हैं, अतः इससे स्पष्ट है कि किव योगशास्त्रकारों की भाँति पक्षान्तर मे इसको खेचरी नहीं मानता है। किव के शब्दों में चांचरी मुद्रा निम्नलिखित है:—

तीजी मुद्रा चांचरी जाको नैनन वास।
नासा त्रागे दृष्टि कूंरालै मन धर स्त्रास॥

श्रंगुल चार नािसका श्रागे। चित श्रह्यिर किर देखन लागे॥ खुले पाँच तत करें जु कोई। मन श्रद पवन जहाँ थिर होई॥ फिरि हां चूं नासा पिर श्रावे। श्रचल टकटकी तहाँ लगावे॥ जहं बहुतक श्रचरज दरसावे। विभव स्वर्ग के श्रागे श्रावे॥ जित संपलट तिरकुटी मांहीं। ध्यान करें कहुं श्रन्त न जाहीं॥ दीरघ तारा सा परकारें। उदय होय सूरज ज्यों भासे॥ चित चेतन दोउ मेला करें। लै उपजे श्रद दुविधा हरे॥ यही चांचरी मुद्रा जाने। चरनदास याकूं पहिचाने॥

विगत पृष्ठों में भूचरी की विवेचना करते हुए लिखा गया है कि शास्त्रकारों का कथन है कि नासिका के अग्रमाग से चार अगुज दूर रहे हुए अवकाश में मन को स्थिर करना भूचरी है। अब प्रस्तुत उद्धरण के निम्नलिखित शब्द विचारणीय है:—

"नासा स्त्रागे दृष्टि कूं राखे मन घर स्त्रास ।
स्रंगुल चारि नासिका स्त्रागे ॥
चित स्रस्थिर करि देखन लागे ।
खुलै पाँच तत करे जु कोई ॥
मन स्त्ररू पवन जहाँ थिर होई ।
फिरि हासूं नासा परि स्रावै ॥
स्रचल टकटकी तहाँ लगावै ॥

स्पष्ट है शास्त्रकार नासिका के अग्रमाग में चार अंगुल पर दृष्टि लगाने को भूचरी मानते हैं और चरनदास इसी क्रिया को चांचरी मुद्रा मानते हैं। 'वेरंड-संहिता' में इस मुद्रा का उल्लेख नहीं मिलता है। चांचरी मुद्रा के अनन्तर किंव ने 'अंगोचरी मुद्रा' का वर्णन किया है। योग दर्शन के विद्वानों के मतानुसार नासिका के अग्रमाग पर मन को रोक कर स्थिर करना अगोचरी मुद्रा है। इसकी साधना से मन के समस्त विकार, अम और मायादि बन्धन विच्छित्र हो जाते हैं। 'घेरंड संहिता' में जिन पचीस प्रमुख मुद्राओं का उल्लेख हुआ है उसमें अगोचरी को मान्यता नहीं दी गई है। चरनदास ने अगोचरी मुद्रा का वर्णन निम्नलिखित शब्दों में किया है:—

कहूं अगोचिर चौथी मुद्रा। तामें सुख पार्व योगीन्द्रा॥ या मुद्रा का संखन बासा। शुकदेव कहें सुन चरणहिंदास। शान सुरति दोड एक हैं पलट अगोचर जाय। शब्द अनाहद में रतें मन इन्द्री थिरपाय॥

मुद्रा प्रकरण के अन्तर्गत किव द्वारा वर्णित अंतिम मुद्रा है उनमनी मुद्रा । इसकी स्थिति दशवें द्वार में मानी गई है। इसकी साधना से समाधि सिद्ध होती है अप्रेर समस्त वासनाएँ विनष्ट हो जाती हैं। इसके द्वारा द्वेत की भावना विनष्ट होती है तथा साधक और साध्य, ध्याता और ध्येय में एकात्मकता स्थापित होती है। इस स्थिति में समस्त कियाएं विनष्ट हो जाती हैं और योगी परमहंस के रूप में विचरण करता है। उनमनी मुद्रा का वर्णन किव ने निम्नलिखित शब्दों में किया है:—

पंचवी मुद्रा उनमनी दशवें द्वारे वास । सिद्धि समाधि मिलै जहां दश्धहोय सब आस ॥ आनंदिह आनन्द जहां तहां न काल कलेश । तीनो गुन निह्न पाइये ह्यांनिह माया लेश ॥ जीवातम परमात्मा होय जाय वा ठौर । ध्याता ध्यानन ध्येह जहंतहां न किरिया और ॥

बंध

'श्रष्टांग योग वर्णन' के अन्तर्गत किन ने चार बंध—महाबंध, मूलबंध, जलंधर संघ तथा उड्यान बंध, का वर्णन किया है। प्राणायाम साधना में बंधों का बड़ा महत्व हैं। बंधों के बिना प्राणायाम करना लाभपद नहीं है। बंधों के बिना प्राणा-याम में साधक सफल भी नहीं हो सकता। बंधों के प्रयोग की विधि निम्नलिखित है:—

- १. पूरक के समय मूलबंध तथा उड्डियान वंध।
- २., कुम्मक के समय-मूल बंध तथा जालन्यर बंध।
- ३. रेचक के समय : मूलबंध तथा उड्डियान बंधी

मूलबंध प्राणायाम के प्रारम्भ से खंत तक रहता है। इसके अतिरिक्त एक बीर बंध का रहना आवश्यक होता है। गुदा के दृहतापूर्वक संकोच को मूलबंध, इद्दी के कंडकूप में दृहतापूर्वक स्थापन को जालंधर बंध और पेट के नामि से नीचे एवं ऊपर के ब्राठ ब्रंगुल भाग को पश्चिमोत्तान करना उड्डियान बंघ है। इन बन्धों को मुद्रा भी कहा जाता है। अ चरनदास द्वारा वर्णित विविध बंधों में महाबन्ध सर्वप्रथम है। महाबंध में

योगी अपने वाम पाद को सीवन में तथा दिह्नण पाद को वाम पाद की जंघा के मूल में ऊपर की स्रोर रखे। तदनन्तर पाँच घर्षण करके वाम नासिका से पूरक करें। कुंमक करते समय उभय इस्तों से दिख्या पैर के घुटने को ग्रह्ण किये रहे तथा मन को सुषुम्णा नाड़ी में नियोजित करके अपने हृदय में कुंडलिनी शक्ति को जाग्रत करके ब्रह्म रन्ध्र में ले जाने की भावना को दृढ़ करे। योगी स्वशक्ति तथा अभ्यासानुसार कुंभक करके दिव्या नासिका से शनै:-शनै: रेचक करे। बाम अंग में उसे (योगी को) जितनी मुद्राएं करनी अपेक्षित हो, इसी प्रकार करे। बाम अंग की मुद्राएं कर लेने के अनन्तर किर उतनी ही (जितनी वामांग में हुई हैं) मुद्राएं दिल्लागांग में करे। इस किया से वहीं फल प्राप्त होता है जो कि महामुद्रा से प्राप्त होता है। महानंध दो प्रकार का माना गया है। प्रथम में योगी सिद्धासन से बैठकर मूलबन्ध को क्राबर हदता से लगा के दोनों हाथ चूतड़ों के समीप स्थित करके पांच घर्षण करे। इसके श्चनन्तर वह दोनों नासिकाश्चों से पूरक करे। कुंभक करता हुत्र्या योगी मन में यह भावना दृढ़ करे कि वह कुंडलिनी महाशक्ति को जाग्रत कर रहा है। ऐसी भावना को दृढ़ करता हुआ योगी शिरासना सहित ऊपर उठकर कन्द स्थान को रगड़े। अपनी इच्छा के अनुसार कुमक करके दोनों नासिकाओं से धीरे-धीरे रेचक करे। महाबन्ध के दूसरे प्रकार में योगी पद्मासन से वैठकर वाम नासिका से पंच वर्षस करे । तदनन्तर उसी नासिका से पूरक को भरे । कुंभक के समय लीलासन से स्थित होकर अपने मन में यह भावना दृढ़ करे कि में कुंडलिनी महाशक्ति को जाग्रत कर रहा हूँ । इसके पश्चात् योगी यथाशक्ति कुंमक कर लेने के स्ननन्तर दिश्ला नासिका से धीरे-धीरे रेचक करे। योगी वामांग में जितनी मुद्राएं करनी हो उन्हें करके फिर दिज्ञिणांग में इसके विपरीत क्रम से उतनी ही मुद्राएं करे जितनी चन्द्रांग में की हैं।

महाबंध की उपर्युक्त किया जिसका इतने विस्तार में वर्णन हुआ है, मही 'वेरंड संहिता' में अत्यन्त संद्यित शब्दों में वर्णित है। ऋषि घेरंड के अनुसार बाई' एड़ी से पायुमूल (गुदा) का निरोध करके दाहिने पैर से यत्नपूर्वक बाई एड़ी को दबाता हुआ धीरे-धीरे गुह्य देश को चलावे और धीरे-धीरे गुह्य देश को सिकोड़ और जालंधर बन्ध से प्राण्वायु को धारण करे। इसका नाम महाबंध है:—

वामपादस्य गुल्फे तु पायुमूलं निरोधयेत् । दश्चपादेन तद् गुल्फं संपीड्य यत्नतः सुधीः ॥ शनै:शनैश्चालयेत् पार्धिणं योनिमाकुंचयेच्छनैः । जालन्थरे धारयेत्प्राणं महाबन्धो निगदाते ॥

चे॰ सं - नृतीयोपदेशः, श्लोक १८ तथा १६

महाबंध का जो सिक्स्तार विवेचन ऊपर मिन्न-मिन्न योगदर्शन के ग्रन्थों में हुन्ना है, उसको सूत्र रूप में चरनदास के निम्निलिखित पद्यांश में पिढ़िये। ध्यान देने योग्य बात यह है कि किव की महाबंध विषयक धारणा त्रीर शास्त्रीय-मत में कोई त्रान्तर नहीं है। ग्रात: किव की इस रचना में परम्परागन सेंब्रांतिक विचार-धारा ही प्रमुख है। ग्राव किव के शब्दों में इस वर्णन को सुनिये:—

महाबन्ध तोहि पहल बताऊं। पाछे मृलबन्ध सम का ।।
वायां पांव सिवन गहि दीजे। मृलद्वार एड़ी बंध की ने।।
दिह्नी जंब जंब पर लावे। गउमुख स्नासन नाम कहा ने॥
राखे चित्रुक हृदय पर लाय। पवनराह पूर्व को जाय।।
ध्यान त्रिकुटी संयम करें। प्राण्वायु हिरदे में धरे॥
महाबन्ध ऐसे करि साधे। गुरु प्रताप याही द्वाराधे॥
बिना पुरुष तिरिया कूं जानो। बन्ध बिना सुद्रा पहिचानो।।
निरफल जाय पुरुष बिन नारी। महाबन्ध बिनु सुद्रा धारी॥
माहि कंठ के ध्यान लगावे। सुरत निरत ह्वाईं ठहरावे॥
महाबन्ध स्रस्थत करें, सो योगी है जाय।
पवन पंथ मुंदित करें, ध्यान कंठ में लाय॥

शशियरक् सूरज पर लावै। रेचक पूरक पवन फिरावै॥ पहर-पहर भर पवन भरीजै। प्रथम स्राव्य सम्यास करीजे॥

महाबंध की साधना का बड़ा चमस्कारी प्रभाव होता है। किव के मत से जो योगी इसकी साधना करता है वह जरा, मृत्यु, मन्दाग्नि आदि पर विजयी होकर अमरत्व प्राप्त करता है।

१. महाबन्ध करे अभ्यासा । अभृत अच पियासा ॥ जरा मृत्यु देही निहं अवै । महाबन्ध तीनौ गुन पावै ॥ जठर अग्नि परचै बहुभारी । निशिदिन माहि करै अठवःरी ॥

^{&#}x27;घेरंड संहिता' में इसे जरामरण्विनाशिनी तथा सकलसिद्धिप्रशिक्नी मुद्रा कहा गया है:—

महाबन्धः परो बन्धो जरामरण्नासनः। प्रसादादस्य बन्धस्य साधयेत्सर्ववाछितम्॥

महाबंध के पश्चात् किय ने मूलबंध का वर्णन किया है। गुद्य प्रदेश की एंडी से द्वाकर मली-माँति वंधे हुए स्रपान वायु को वल के साथ शनै:-शनै: ऊपर को खींचे। इस किया का नाम मूलवंध है। यह बुढ़ापे श्रीर मृत्यु को दूर करती है। 'वेरंड संहिता' के स्रनुसार वाम एंडी से गुह्मप्रदेश को संकुचित करे तथा यह के साथ मेक्दंड में नाभिग्रंथि को लगाकर द्वावे तथा दिह्मण एंडी से उपस्थ को हहता के साथ दावकर रखे, इसको मूलवन्ध कहते हैं। इस मुद्रा से बुढ़ापा निकट नहीं स्राता है। मूलवन्ध के इस शास्त्रीय विवेचन से चरनदास का पूर्ण मतैक्य है। किव ने परम्परागत विच र धारा के स्रनुसार बाई एड़ी से गुदा-प्रदेश के संकुचन स्रोर यह के साथ मेक्दंड नाभिग्रन्थ को लगाकर द्वाने तथा दाहिनी एड़ी से उपस्थ को हट्ता के साथ मेक्दंड नाभिग्रन्थ को लगाकर दवाने तथा दाहिनी एड़ी से उपस्थ को हट्ता के साथ दावकर रखने की किया का वर्णन तो किया ही है परन्तु विशेपता यह है कि किव ने कपड़े की एक गेंद को गुदा के मध्य कस कर वायु को स्रवस्थ करने के उपाय का भी उपदेश दिया है। इस उपाय से भी नीचे की पवन ऊपर जाती है स्रोर सहज ही प्राग् तथा स्रयानवायु मिलकर एक हो जाती है। कवि द्वारा वर्णित मूलवन्य प्रकरण से कितपय महत्वपूर्ण पंक्तियों को यहाँ उद्गत करना स्रसंगत नहीं होगा:—

अब में मृलदन्य दतलाऊँ। ज्यों का त्यां साधन दिखलाऊँ।।
गुदा बास याका तुम जानो । गुदा द्वार वन्धन दे ठानो ।।
बायें पांच की एंडी सेती। मूल द्वार रोकैं किर हेती ॥
ऊरध ही कूं खेंचन कीजै। शुकदेच कहै नीके सुन लीजै।।
अह कबहू मन ऐसी धरें। आसन पदम करन कूं करें॥
कपड़े की इक गेंद बनावै। गुदा मध्य कसबंध लगावै।।
यों मी वायु सधे वा भांती। जोपै लाग रहै दिन राती।।
पवन तले की ऊपर जावै। प्रास्त अपान सहज मिल जावै।।
नाद बिद रल मिलजा दोई। एक वर्स साधे जो कोई॥

वे सं - नृतीयोपदेशः, श्लोक १४-१५

पादम्लेन सम्पीड्य गुदामार्ग सुयंत्रितम् । बलादपानमाकृष्य क्रमादृथ्वं समस्यसेत् ॥ कल्पितोऽयं मूलवन्धो जरामरणनाशनः ।

पाष्णिना वामपादस्य योनिमाकुंचयेत्तनः । नामिग्रंथि मेरुदंडे संपीड्य यज्ञतः सुधीः ॥ मेद्रं दिख्णगुल्फे तु दृढ्वन्धं समाचरेत् । जराविनाशिनी मुद्रा मूलवन्धो निगद्यते ॥

मूलबन्ध की साधना का महत्व निम्निलिखत है:—

मूलबन्ध गुण ऐसा होई। वायु ऋधोगित जाय न कोई।

रेता ऊरध यासूं सधै। दिन दिन ऋायु सवाई वंधे।

यासूं कारज सब विन ऋावै। रोगरक्त को सभी नशावै॥

योग माहिं यह भी परधान। बृढी देह पलट को ज्वान।

जटर ऋगन वाढे ऋधिकाय। जो चाहै तौ बहुतै स्वाय॥

'वरंड संहिता' के अनुसार जो साधक भवसागर के पार जाने के आकांक्षी हैं, वे एकांत वा निर्जन स्थान में इस मुद्रा का अभ्यास करें। इस मृलवन्ध का अभ्यास करने से निश्चय ही महिसद्धि हो सकती है। अतएव साधक आलस्य को त्याग, मौनधारण करके, यक के साथ इसकी साधना करे।

महाबन्ध तथा मूलवन्ध के अनन्तर कि ने जालन्धर वंध का वर्णन किया है। कंठ को संकुचित कर के हृदय पर टोर्ड़ा को रखने की किया का नाम जालंधर बन्ध है। इससे सोलह प्रकार का आधारबन्ध हो सकता है और यह मृत्यु को परा-जित करता है। 'प्रह्यामल' में लिखा है कि कंठ को सिकोड़ कर ठोड़ी को हटता के साथ हृदय पर रखे, इसको जालन्धर बन्ध कहते हैं। इसके द्वारा शरीरस्थ अमृत निरंतर परिपृर्ण रहता है। 'एक अन्य संहिता में उल्लेख हुआ है कि गले की नसों को बांधकर ठोड़ी को हृदय पर रखकर कुंभक करने की किया को जालंधर बन्ध कहते हैं। यह देवताओं को भी दुर्लभ है। ' संत चरनदास के शब्दों में जालंधर बन्ध निम्नलिखित है:—

तीजा बंध जलंधर जानौ । कंट वास ताका पहिचानौ ।। श्रीवा लटक चिबुक हिय लावै । कंट पवन रोके परचावै ।।

१. संसारसमुद्रं तर्तुमिमलपित यः पुमान्।
विरले सुगुत्तो भूत्वा मुद्रामेनां समम्यसेत्।।
अभ्यासाद्वन्यनस्यास्य महिस्ति क्षिमेवेद् श्रुवम्।
साधयेद्यक्रतो तर्हि मौनीतु विजितालसः॥

घे० सं - नृतीयोपदेशः, श्लोक १६-१७

कंठसकोचनं कृत्वा चिबुकं हृद्ये न्यसेत्।
 जालन्थरे कृते वन्ये पोडशाधारबन्धनम्।
 जालंथरं महामुद्रा मृत्योश्च ज्ञयकारिणी।।

३. कंठमाकुंच्य हृद्ये स्थापयेन्चिबुकं दृढ़म् । वन्धो जालन्धराख्योऽयममृताब्ययकारकः ॥

४. वब्वा गलशिराजालं हृद्ये चिबुकं न्यसेत्। बन्धो जालन्धरो प्रोक्तो देवानामपि दुर्लमः॥

हिरदे प्राण प्रकरि रहिये। बंध जलंधर यासूं कहिये।।
ग्राध पवन नीचे को जाय। श्राध पवन ऊरध कूं लाय।।
उदर मध्य लै ताहि विलोय। ब्रह्म रन्त्र जा पहुंचै सोय।।
इह विधि ब्रह्म पंथ कूं धावै। सहजे सहजे मध्य समावै।।
जरामरण जहं भय नहि ब्यापै। लहे ग्रामर पद होरह श्रापै।।
चरणदास शुकदेव बतावै। जोपै बंध उड्यान लगावै॥

प्रस्तुत उद्धरण की पंक्तियों में वर्णित जालंघर बन्ध का विषय 'प्रह्यामल' एवं 'वंरंड संहिता' से पूर्णक्षेण साम्य रखता है। इसके ऋतिरिक्त कवि ने वायु संचार श्रीर नियंत्रण पर विचार व्यक्त करके विषय को ऋौर भी ऋधिक बोधगम्य बना दिशा है। शैली की हिन्द से दुरूह विषय को कवि ने सरल एवं स्पष्ट बनाने का प्रवृत्त किया है।

जालंधर बन्ध के पश्चात् किव ने उड्डीयानबन्ध का उल्लेख 'अष्टांगयोग' प्रकरण में किया है। शास्त्रकारों के मत से नामि के ऊपर के माग और पश्चिम हार को उदर के समभाव में सिकोड़े अर्थात् उदर के अधोभाग में स्थित गुह्यादिचक स्थित समस्त नाड़ियों को नामि के ऊपर को उठावे। इसी का नाम उड्डांयानबन्ध है। यह बन्ध मृत्युक्पी हाथीं के हेतु सिंह सहश्य है। योगयुक्त व्यक्ति प्रतिदिन चार बार इस उड्डीयान बन्ध का आचरण करे तो उसकी नामि शुद्ध और मस्त् शुद्धि हो जाती है। घटमास तक इस बन्ध का अभ्यास करने मात्र से योगी मृत्यं जय हो सकता है। इसका आचरण करने वाले व्यक्ति की जठरामि प्रदीस हो जाती है एवं शरीर में पुष्टि करने वाला रस संचालित होता है। इसके प्रसाद से योगियों के रोग नष्ट हो जाते हैं। द 'दत्तात्रेयसंहिता' में भी उल्लेख मिलता है कि उड्डीयानबन्ध का

उदरे पश्चिमं तानं नामेरूर्ध्वन्तु कारयेत्।
 उड्डीयानं कुक्ते यत्तदिश्रान्तं महाखगः।।
 उड्डीयानं त्वसौ मृत्युमातंगकेसरी इव।।

घे० सं० — तृतीयोपदेशः, श्लोक १० २. नित्यं यः कुरुते योगी चतुर्वारं दिने दिने ।

२. नित्यं यः कुरते योगी चतुवार दिने दिने । तस्य नाभेस्त सुद्धिः स्याद्ये न सुद्धो भवेन्मरुत् ॥ पण्मासमभ्यसेद्योगो मृत्युं जयित निश्चितम् । तस्योदराग्निज्वं लिति रसवृद्धिश्च जायते ॥ रोगाणां संचेपश्चापि योगिनां भविति घ्रुवम् । गुरोर्लञ्घा तु यत्नेन साधयेञ्च विचक्षसणः ॥ निर्जने सुस्थिते देशे बन्धं परमदुर्लभम् ।

स्रम्यास करने पर वृद्ध पुरुष भी तरुण बन जाता है। जो इसका पर्मास पर्यन्त स्रभ्यास कर लेता है वह साधक मृत्यु को पराजित कर देता है। श्रेश्व चरनदास के उड्डीयान-बन्ध विषयक विचार स्रध्ययनीय है। कवि के शब्दों में प्रस्तुत बन्ध निम्नांकित है:—

बंध उड्यान आगे कहा, जिह्ना उलट लगाय। कान आँख मुख नाक के, स्वर सब बंध कराय।। इह सुबन्ध महिमा अधिक, लामै बजर किवार। सात द्वार की बाट ही, निकसै नांहि बयार॥ पांची मुद्रा बंध सब, दिखलाया यह देश। शुकदेव कहै रणजीत सुन, और कहूँ उपदेश।

उड्डीयानबन्ध विषयक उपर्युक्त शास्त्रीय विवेचन से हम इस निष्कर्ष पर पर्नुचे कि प्राणायाम में रेचक के समय नामि को पीछे खींचकर मेरुटंड से मिलाए। इससे वायु सुषुम्णा में प्रवेश करेगा। अभ्यास से वायु का ब्रह्म रन्त्र में लय हो जाना उड्डीयान बन्ध है। परन्तु चरनदास के मत से जिह्ना को उलट कर तालु प्रदेश में लगाए। सायक कान, आँख, मुँह, नाक के समस्त स्वरों को अवस्द्र करे और वायु को किसी मार्ग से बाहर निकलने न दे। यह किया उड्डीयान बन्ध है। इस प्रकार से दोनों के चिन्तन और प्रक्रिया वर्णन में जो अंतर है वह पूर्णनया स्पष्ट है।

प्रत्याहार

विषयों से श्रासम्बद्ध होकर इद्रियाँ जब चित्त के स्वरूप का श्रमुकरण करती है, तो उस श्रवस्था का नाम प्रत्याहार है। जितेन्द्रिय साधक श्रथवा योगी की इन्द्रियाँ ध्येयवस्तु में श्रमुरक्त श्रथवा संलग्न चित्त के सदृश्य हो जाती हैं। चित्त के निरुद्ध हो जाने पर वे स्वतः बिना परिश्रम निरुद्ध हो जाती हैं। इस दशा में इन्द्रियाँ चित्तानुगामिनी समभी जाती हैं। संपेप में विपयासम्प्रयोगकाल में चित्तानुगमन प्रत्याहार है।
प्रत्याहार में इन्द्रियों का स्वरागद्धेषात्मक विषयों से विवेक रूपी बल के द्वारा निवृत्त
करके उनको चित्त के श्राधीन करना परमावश्यक है। 'योगदर्शन' के श्रमुसार:—

''स्वविषयासंप्रयोगे चित्तस्वरूपानुकार इवेन्द्रियाणां प्रत्याहारः''

--योगदर्शन २-५४

श्चर्यात् "श्चपने विषयां के संग से रहित होने पर, चित्त के सदृश्य रूप में श्चपरिश्रुत हो जाना प्रत्याहार है।" प्रत्याहार के सिद्ध हो जाने पर साधक वाह्यज्ञान शृन्य हो जाता है। यदि किसी श्चन्य साधन से मन का निरोध हो जाता है तो इन्द्रियां का

१. ब्रभ्यसेचस्तु सत्वस्थो वृद्धोऽपि तस्णायते । षण्मासमभ्यसेन्मृत्यं जयस्येव न संशयः ॥

निरोध रूप प्रताहार अपने आप ही उसके अन्तर्गत आ जाता है। 'वेरंड संहिता' के मत से प्रत्याहार सिंद हो जाने पर काम, कोध, लोम मोह एवं मद तथा मात्सर्य विनष्ट हो जाते हैं। चित्त जिस विषय में चंचल होकर अमण करे, प्रत्याहार के द्वारा उस विषय से मन को हटाकर आत्मा को वशा में करे। चाहे सम्मान हो, चाहे अपमान, कर्णं प्रिय हो अथवा कर्ण कटु, किसी में भी चित्त को न लगाकर आत्मा में लगाए। सावक सुगंधि-दुर्गन्ध आदि पर विजय प्राप्त कर मन को आत्मा में नियोजित करे। मन को विभिन्न स्वादों, रसों और चंचल विषयों से हटाकर आत्मा में लगाना ही प्रत्याहार है। 'थोग दर्शन' के एक अन्य आचार्य का मत है कि यदि अठारहों मर्म स्थानों में से प्रत्येक स्थान में मन से परमात्मा को धारण कर सके तो उसको प्रत्याहार कहते हैं। 'विष्णु-पुराण्' में प्रत्याहार के महच्च एवं उपयोगिता के विषय में अनेक श्लोकों की रचना हुई है। उक्त अन्थ में उल्लेख हुआ है कि योग के साधक के हेतु यह आवश्यक है कि वह प्रत्याहार परायण होकर शब्द आदि विषयों में अनुरक्त इन्द्रियों का निरोध करके उन्हें वित्तानुगामिनी बना ले। इससे जितेन्द्रियता में इद्धता आती है। '

वै० सं०-चतुर्थापदेशः, श्लोक १-५

२. यद्यष्टादशभेदेषु मर्मस्थानेषु धारणम् । स्थानात् स्थानं समाकृष्य प्रत्याहारः स उच्यते ॥ श्रठारह् मर्म स्थान निम्नलिखित हैं :—

पादांगुष्ठ, गुल्फ, जद्यांमध्य, त्राहमध्य, पायु, हृदय, शिश्न, देहमध्य, नामि, गलकपूर, तालुमूल, बार्णमूल, नेत्र मंडल, अमध्य, ललाट, ऊर्ध्वमूल, जानुद्वय एवं करमूल।

 शब्दादिष्वनुरक्तानि निग्रह्माच्चिण् ये गितित्। कुर्याच्चित्तानुकारीणि प्रत्याहार परायणः ॥ वश्यता परमातेन जायते निष्कलात्मनाम् । इन्द्रियाणाम वश्येस्तैनं योगी योग साधकः ॥

विष्णुपुराग

१. श्रथातः संप्रवक्ष्यामि प्रत्याहारमनुत्तमम् । यस्य विज्ञानमात्रेण कामादिरिपुनाशनम् ॥ ततस्ततो नियम्य तदात्मन्येव वशंनयेत् । पुरस्कारं तिरस्कारं मुश्राव्यं भावमानकम् ॥ मनस्तस्मात्रियम्येत्तदात्मन्येव वशं नयेत् । मुगन्धो वापिकदुर्गन्धो व्राणेषु जायते मनः ॥ तस्माद्मयत्याहरे देतदात्मन्येव वशं नयेत् । मधुराम्लकतिक्तादि रसान्याति यदा मनः ॥ तदा प्रत्याहरेत्तेम्य श्रात्मन्येय वशं नयेत् ॥

प्रत्याहार सिद्ध हो जाने पर इन्द्रियां चित्त के अनुरूप हो जाती हैं। यदि साध्क वाह्य जगत् से विमुख है और उसे नहीं देखना चाहता है तो भी पूर्णरूपे खुले रहने पर भी उसके नेत्र वाह्य संसार के चित्र को नहीं प्रहण करते। इसी प्रकार स्वादेन्द्रिय, कर्गोन्द्रिय आदि अपने-अपने कार्य को भूल जाती हैं और मन के अनुरूप बन् जाती हैं। ये इन्द्रियां मन के इतनी वशीभूत हो जाती हैं कि स्वत: मनो-वांछित पदार्थ मन के समझ प्रस्तुत करती हैं। डा॰ रामकुमार वर्मा के शब्दों में "यदि मन संगीत सुनना चाहता है तो कर्णोन्द्रिय, मधुर से मधुर शब्द-तरंगों को प्रहण कर मन के समीप उपस्थित कर देती है। यदि मन सुन्दर हश्य देखना चाहता है तो नेत्र, चित्र तरंगों को प्रहण कर मन के पटल पर परम सुन्दर चित्र अंकित कर देता है"। प्राणायाम मन को नियंत्रित कर देता है और प्रत्याहार इन्द्रियों को।

चरनदास के मतानुसार प्रत्याहार की परिभाषा निम्नलिखित है:— प्रत्याहार पाचवां कहिये। सो योगी को निश्चय चिह्ये॥ विषय श्रोर इन्द्री जो जावै। श्रपने स्वादन को ललचावै॥ तिनकी श्रोर न जाने देई। प्रत्याहार कहावै सोई॥

संत चरनदास ने इन्द्रिय-निग्रह पर बहुत जोर दिया है। जिस प्रकार कडुग्रा ग्रपने हाथ, पैर एवं सर को अन्दर कर लेता है, उसी प्रकार साधक को अपनी सब इन्द्रियाँ अन्तर्मुखी कर लेना चाहिए। जिस प्रकार माता अपनी संतान को विषधर, अपिन तथा घातक शस्त्रों से दूर रखती है, उसी प्रकार बुद्धिमान साधक को अपनी इन्द्रियों का निग्रह कर लेना परमावश्यक है। कवि के शब्दों में:—

रोकि रोकि इन्द्रिन को लावै। ध्यान स्रातमा माहि लगावै।। जैसे कछुत्रा स्रंग समेटै। रंक सीत काला में जेटै।। जैसे माता पूत खिलावै। बालक वस्तू को ललचावै।। स्रंप स्राग स्रह शस्तर कोई। कछू स्रौर दुरादायी होई॥ तिनको बालक नाहीं जानै। पकड़न को दोड़े मन स्रानै॥

वालक जानत है नहीं, दुखदायी सब एह। जो पकरंगा हाथ से, दुख पावैगी देह।। माता जानत है सबै, खोटी खरी विकार। राखै सुत को खैंचि करि, बारंबार निहार॥ ऐसे ही बुधि ज्ञान सों, पांचौ इन्द्री रोक। विषय श्रोर सों फेरिये, लहै न अपना भोग॥

१. 'कवीर का रहस्यवाद', चतुर्थ संस्करण, पृष्ठ ७२

इन पंक्तियों में किन ने सुन्दर उपमाश्रों एवं उदाहरणों के द्वारा विषय को रोचक एवं बोधगम्य बनाने का प्रयत्न किया है। इसी प्रकार की उपमाश्रों का प्रयोग संत सुन्दरदास ने भी 'ज्ञान-समुद्र' प्रन्थ में प्रत्याहार-प्रकरण के श्रन्तर्गत किया है।

इन्द्रियाँ भोग्य सामग्री पाने से श्रीर भी प्रवल पड़ती हैं। नैन रूप का भोग करते हैं, नासिका सुगन्ध का, त्वचा स्पर्श का, कर्ण शब्द का एवं जिह्वा षट्रस का। इन्द्रियाँ श्राहार मिलते रहने से विगड़ जाती हैं। इन्द्रियों के निरोध से मन का निरोध होता है श्रीर समस्त विषय विनष्ट हो जाता है। कवि के मतानुसार:—

ज्यों-ज्यों इनको भोग है, परबल होती जाहिं। बिना भोग होहीं नहीं, वह बल रहें जु नाहि॥ नैन जू भोगें रूप को, श्रीर गन्ध को बान। घटरस भोगे जीम ही, शब्दिह भोगे कान॥ खचा भोगि श्रस्पर्श को, बाढ़े श्रिषक विकार। पांची इन्द्री जानि से, इनका यही श्रहार॥ इनसे मिलि मिलि मन बिगड़ि, होय गया कछु श्रीर। इन्द्री रोके मन रुके, रहे जु श्रपनी ठौर॥ ज्यों क्यों इन्द्री थिर रहे, विषय जाय सब खोय॥

ध्यान

गीता में भगवान् श्रीकृष्ण ने उपदेश दिया है कि जिन व्यक्तियों के मन वश में नहीं हैं उनके लिए योग साधना श्रत्यन्त दुरूह वा दुःसाध्य कार्य है, परन्तु मन को वश में किये हुए प्रयत्नशील साधन साधन के द्वारा योग प्राप्त कर लेते हैं:-

> त्र्रसंयतात्मना योगो दुष्प्राय इति मे मितः । वश्यात्मना त यतता शक्यो वाष्त्रमुपायतः ।।—गीता ६।३६

१. अवस् शब्द को प्रहत है नयन प्रहत है रूप।
गंधी प्रहत है नासिका दिसना रस की चूप।।
रसना रस की चूप तुचा सु स्पर्श हि चाहै।
इनि पंचिन की किरोर आतमा नित्याराहै।।
क्रम आंगहि प्रहे प्रभा रिव कर्षय द्रवस्ं।
इम करि प्रत्याहार विषय शब्दादिक अवसं।।
जान समुद्र—तृतीयोल्लास ६६

इतने चंचल मन का निग्रह करना बड़ा ही कठिन काम है परन्तु फिर भी श्रम्यास श्रीर वैराग्य से यह वश में हो सकता है। यह मत श्रात्म एवं श्रनात्म तत्वों के मध्य विकसित होने वाली विलक्षण वस्तु है। मन स्वतः श्रनात्म तथा जड़ है, फिर भी समस्त बन्धन एवं मोज़ इसी के श्राधीन है। मन ही जगत् है श्रीर जगत् का कारण है। यही संकल्प-विकल्पों का जनक है। यह प्रहीत पदार्थों के श्राकार को धारण करके तदाकार बन जाता है। श्रम्यास एवं वैराग्य के द्वारा ही इस चित्त वा मन का निरोध सम्भव है। महर्षि पतंजिल के श्रनुसार—

"ग्रम्यासवैराग्याम्यां तन्निरोधः"—पातंजल योगस्त्र, समाधिपाद, १२

यह चंचल और श्रस्थिर मन जहाँ-जहाँ जाय वहाँ-वहाँ से हटाकर बारंबार परब्रह्म में नियोजित करना चाहिए । मन को समस्त श्रीर का राजा कहा गया है। शरीर की समस्त इन्द्रियाँ इसी मन की अनुगामिनी हैं। मन समस्त क्लेशों श्रीर श्रापदाश्रों का कारण है। ध्यान, मन का ही परिवर्तित स्वरूप है। किसी वस्तु विशेष में श्रनुस्यूत रूप से मन धारणा धारण करना चाहिए। प्रस्यय की एकतानता को ध्यान कहते हैं।

एकाग्रचित्त होकर अभीष्ट शक्ति व स्वकीया ब्रह्म मूर्ति के चिन्तन करने का नाम ही ध्यान है । ध्येय वस्तु में चित्तवृत्ति की एकतानता का नाम ही ध्यान है । चित्त-वृत्ति का गंगा के प्रवाह की भांति या तैलधारावत् अविच्छित्ररूप से निरन्तर ध्येय वस्तु में ही अनवरत रूप से लगा रहना ही ध्यान है ।

'श्रद्धांगयोग' में 'ध्यान' का सप्तम स्थान है। यम, नियमादि प्रथम छः साधन ध्यान में विशेष सहायक होते हैं। श्रद्धांग योग के इन प्रथम छः की साधना करते-करते ध्यान की योग्यता साधक को स्वयमेव प्राप्त हो जाती है। 'ध्यान' के श्रनेक प्रकार हैं। परन्तु योगी वा साधक स्वरुचि एवं सामर्थ्य के श्रनुसार इनमें से किसी एक की साधना कर सकता है। सत्य तत्त्व परब्रह्म एक ही है, परन्तु उस तक पहुँचने के श्रनेक मार्ग हैं। मार्ग भिन्न-भिन्न होते हुए भी सब एक ही लक्ष्य की न्श्रोर इंगित करते हैं। ध्यान श्रभेद या भेद श्रथवा श्रद्धेत या द्वेत उभय भेदों से किया जाता है। श्रभेद के श्रन्तर्गत ब्रह्म के ध्यान के निम्नलिखित चार भेद माने गये हैं:—

१. त्र्रमंशंयं महाबाहो मनो दुर्निग्रहं चलं। त्र्रभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येग च ग्रह्यते ॥ —गीता ६।३५

२. मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोत्त्रयोः --गीता

३. यतो यतो निश्चरित मनश्चंचलमस्थिरम्। ततस्ततो नियम्यैतदात्मन्येव वशं नयेत्॥ —गीता ६।२६

१. निर्गुण निराकार २. सगुण निराकार ३. निर्गुण साकार ४. सगुण साकार ।

इसी प्रकार भेद में भी भगवान के 'ध्यान' के निम्नलिखित चार भेद माने गए हैं:—

१. निर्गुण निराकार २. सगुण निराकार ३. निर्गुण साकार ४. सगुण सम्कार।

'थान योग' के तीन प्रकार माने गये हैं :--

१. स्यूल ध्यान २. ज्योतिध्यान ३. सूक्ष्म ध्यान ।

'घेरंड संहिता' में इन तीनों प्रकार के ध्यान का उल्लेख निम्नलिखित शब्दों में हुआ है:—

स्थूलं ज्योतिस्तथा सूक्ष्मं ध्यानस्य त्रिविधं विदुः। स्थूलं मूर्तिमयं प्रोक्तं ज्योतिस्तेजोमयं तथा। सूक्ष्मं विन्दुमयं ब्रह्म कुंडली परदेवता॥ घे०स० —षष्ठोपदेशः, १

श्रधांत् ध्यान तीन प्रकार का है—स्थूल, ध्यान ज्योतिध्यांन तथा सूक्ष्मध्यान। जिसमें मूर्तिमान् श्रमीष्ट देवता का श्रथवा गुरु का चिन्तवन किया जाता है, उसे स्थूल ध्यान कहते हैं। जिसमें तेजोमय ब्रह्म या प्रकृति की भावना की जाती है, उसे ज्योतिध्यान कहते हैं श्रौर जिस 'ध्यान' के द्वारा विन्दुमय ब्रह्म श्रौर कुन्डिलिनी शिक्ष का दर्शन लाभ हो उसको सूक्ष्म ध्यान कहते हैं।

चरनदास जी के मतानुसार 'ध्यान' चार प्रकार का होता है। इस द्दिकोस से किंव की निम्नलिखित पंक्तियां पठनीय होंगी :—

चरणदास अब ध्यान सुन, कहूँ तोहि समुक्ताय । कहि शुकदेव सो सुनि समुक्ति, करौ ताहि चितलाय ॥ ध्यानजु चारि प्रकार के, कहूँ जु उनकी रीत । पदस्थ पिड रूपस्थ है, चौथा रूपातीत ॥

स्पष्ट है कि कि ने पदस्थ ध्यान,पिगस्थ ध्यान, रूपस्थ ध्यान तथा रूपातीत ध्यान को मान्यता दी है।

श्रव यहां पर योगशास्त्र के प्रतिपादित ध्यान के विभिन्न श्रंग विचारणीय होंगे। वेरंड ऋषि के मतानुसार साधक नेत्र मूंद कर अपने मन में ऐसा ध्यान करे कि एक अनुत्तम सागर बह रहा है। उस समुद्र के बीच में एक रतनमय द्वीप है। वह पद्वी १. निर्गुण निराकार २. सगुण निराकार ३. निर्गुण खाकार ४. सगुण खाकार ।

इसी प्रकार भेद में भी भगवान् के 'ध्यान' के निम्नलिखित चार भेद माने गए हैं:---

१. निर्गुण निराकार २. सगुण निराकार ३. निर्गुण साकार ४. सगुण सम्कार।

'ध्यान योग' के तीन प्रकार माने गये हैं :--

१. स्थूल ध्यान २. ज्योतिध्यान ३. सूक्ष्म ध्यान ।

'घेरंड संहिता' में इन तीनों प्रकार के ध्यान का उल्लेख निम्नलिखित शब्दों में हुआ है:—

> स्थूलं ज्योतिस्तथा सूक्ष्मं ध्यानस्य त्रिविधं विदुः। स्थूलं मूर्तिमयं प्रोक्तं ज्योतिस्तेजोमयं तथा। सूक्ष्मं विन्दुमयं ब्रह्म कुंडली परदेवता॥ घे०स० —षण्ठोपदेशः, १

ऋर्थात् ध्यान तीन प्रकार का है—स्थूल, ध्यान ज्योतिध्यान तथा सूक्ष्म ध्यान । जिसमें मूर्तिमान् ऋभीष्ट देवता का ऋथवा गुरु का चिन्तवन किया जाता है, उसे स्थूल ध्यान कहते हैं। जिसमें तेजोमय ब्रह्म या प्रकृति की भावना की जाती है, उसे ज्योतिध्यान कहते हैं और जिस ध्यान के द्वारा विन्दुमय ब्रह्म और कुन्डलिनी शिक्त का दर्शन लाभ हो उसको सूक्ष्म ध्यान कहते हैं।

चरनदास जी के मतानुसार 'ध्यान' चार प्रकार का होता है। इस दृष्टिकी से किंव की निम्नलिखित पंक्तियां पठनीय होंगी:—

चरणदास अब ध्यान सुन, कहूँ तोहि समुक्ताय । कहि शुकदेव सो सुनि समुक्ति, करौ ताहि चितलाय ॥ ध्यानजु चारि प्रकार के, कहूँ जु उनकी रीत । पदस्थ पिड रूपस्थ है, चौथा रूपातीत ॥

स्पष्ट है कि किव ने पदस्थ ध्यान, पिगस्थ ध्यान, रूपस्थ ध्यान तथा रूपातीत ध्यान को मान्यता दी है।

श्रव यहां पर योगशास्त्र के प्रतिपादित थ्यान के विभिन्न श्रंग विचारणीय होंगे। वेरंड शृषि के मतानुसार साधक नेत्र मूद कर श्रपने मन में ऐसा थ्यान करे कि एक अनुत्तम सागर बह रहा है। उस समुद्र के बीच में एक रत्नमय द्वीप है। वह पद्वी रत्नमयी बालुका वाला होने से चारों श्रोर शोभा पा रहे हैं। बहुत से पुष्पों के प्रकुल्लित होने से वृक्षों की शोभा श्रमीम होती है। कदम्ब वन के चारों श्रोर मालती, मिल्लिका, केसर, चम्पा तथा स्थल पद्मों के श्रनेक वृद्ध इस द्वीप की खाई के समान प्रतीत होते हैं। इन समस्त वृद्धों के पुष्प-सौरम से दिशाएं सुरमित हैं। योगी मन में चिन्तवन करे कि उस सुन्दर वन के मध्य में एक सुन्दर कल्पवृद्ध विद्यमान है। उस कल्पवृक्ष में चतुर्वेदमय शाखायें हैं जो कमनीय कुसुमों से लदी हुई हैं। इस वृद्ध की शाखाश्रों पर अमर गुंजार एवं कोकिलाएं कुहू-कुहू शब्द कर रही हैं। इस कल्पतर के नीचे महामाणिक्य जटित एक रत्नमंडप शोभायमान है जिसके नीचे एक मनोइर पलंग बिद्धा है श्रीर इसी पर श्रमीष्ट देव बिराजमान हैं। सद्गुरु द्वारा उपदिष्ट श्रमीष्ट देव के रूप, भूषण, वाहन श्रादि का ध्यान करे। इसे ही स्थूल ध्यान कहते हैं।

स्थूल व्यान के श्रनन्तर तेजोध्यान या ज्योतिर्मय व्यान है। इस व्यान से योग सिद्धि श्रीर श्रात्मप्रत्यक्षताशक्ति उत्पन्न होती है। मूलाधार में कुंडलिनी सर्पाकार विद्यमान है। इस स्थान में जीवात्मा दीपशिखा के समान श्रवस्थित है। इस स्थान पर ज्योतिब्रह्म का व्यान करे। इसको तेजोध्यान या ज्योतिर्थ्यान कहते हैं। एक श्रीर प्रकार का नाम है तेजोध्यान। उभय भू के मध्य में श्रीर मन के ऊर्ध्य भाग में जो

१. स्वकीय हृद्ये ध्वायेत्सुधासागरमुत्तमम्। तन्मध्ये रत्नद्वीपं तु सुरत्नवालुकामयम्।। चतुर्दिंबु नीपतरुर्देहुपुष्प समन्वितः। नीपो पवनसंकृले वेष्टितं परिखा इव॥ मालतीर्माल्लका जाती केशरेश्चंपकैस्तथा। पारिजातैः स्थलैः पद्मैर्गंधामोदितदिङ्मुखैः॥ तन्मध्ये संस्मरेद्योगी कल्पवृद्धं मनोहरम्। चतुःशाखचतुर्वेदं नित्यपुष्पफलान्वितम् ॥ भ्रमराः कोकिलास्तत्र गंजन्ति निगदन्ति च ध्यायेत्तत्र स्थिरो भूत्वा महामाणिक्य मंडप्रम्।। तन्मध्ये तु समरेद्योगी पर्यंकं सुमनोइरम् । तत्रेष्टदेवतां ध्यायेद्यद्ध्यानं गुरुभाषितम्।। यस्य देवस्य यद्रृपं यथाभूषण्वाहनम्। तद्र_पं ध्यायते नित्यं स्थूलध्यानमिदं त्रिदुः॥

ॐकारमय श्रौर शिखामाला समन्वित ज्योति विद्यमान है, उसी ज्योति का साधक ध्यान करे। इसे भी ज्योतिध्यान कहते हैं।

'ध्यान' का तृतीय मेद हैं 'सूक्ष्म ध्यान' साधक को शारीस्थ कुंडलिनी बड़े प्रारम्भ का उदय होने पर जायत होती हैं। यह ब्रात्मा के साथ मिलकर नेत्रत्म्ध मार्ग से निकल ऊर्ध्वभागस्थ राजमार्ग नामक स्थल में परिश्रमण करती हैं। श्रमण करते समय सूक्ष्मत्व ब्रौर चंचलता के कारण ध्यानयोग में कुंडलिनी को देखना कित होता है। योगी शाम्भवी मुद्रा का ब्रनुष्ठान करता हुन्ना कुंडलिनी का ध्यान करे। इसी का नाम सूक्ष्म ध्यान है। यह ध्यान ब्रित गोपनीय ब्रौर देवताब्रों को भी दुर्लभ है। स्थूल ध्यान से ज्योतिध्यान सी गुना श्रेष्ठ है ब्रौर ज्योतिध्यान से सूक्ष्म ध्यान लाख गुना श्रेष्ठ है। व

ऊपर कहा जा चुका है कि चरनदास के ध्यान के निम्नलिखित चार मेद हैं:--

१. पदस्थ ध्यान २. पिंडस्थ ध्यान ३. रूपस्थ ध्यान ४. रूपातीत ध्यान । किव का यह ध्यानभेद योगशास्त्र-प्रतिपादित ध्यान भेद से प्रथक है। 'वेरंड-संहिता' में ध्यान के तीन भेद माने गये हैं जिनका उल्लेख ऊपर सविस्तार हो-

१. कथितं स्थूलध्यानस्तु तेजोध्यानं अग्रुष्व मे ।
यद्ध्यानेन योगिषिद्धरात्मप्रत्यज्ञमेव च ॥
मूलाधारे कुंडलिनी मुजगाकाररूपिणी ।
जीवात्मा तिष्ठित तत्र प्रदीपकलिकाकृतिः ॥
ध्यायेत्तेजोमयं ब्रह्म तेजोध्यानात्परात्परम् ।
भुवोर्मध्ये मनोध्वें च यत्ते जः प्रग्वात्मकम् ॥
ध्यायेज्ज्वालावलीयुक्तं तेजोध्यानं तदेव हि ।

तेजोध्यानं श्रुतं स्क्ष्मध्यानं वदाम्यइम्।
बहुभाग्यवशाद्यस्य कुंडली जाग्रता भवेत्॥
श्रात्मनः सहयोगेन नेत्ररंश्राद्विनिर्गता।
विहरेद् राजमार्गे च चंचलत्वान्न हश्यते॥
शाम्भवी मुद्रया योगी ध्यानयोगेन सिद्ध्यति।
स्क्ष्मध्यानमिदं गोप्यं देवानामपि दुर्लभम्॥
स्थूलध्यानाच्छतगुणं तेजोध्यानं प्रचत्तते।
तेजोध्याना स्वक्षगुणं स्क्ष्मध्यानं विशिष्यते॥

सुका है। यह ज्ञात नहीं है कि प्रस्तुत ध्यान भेद किव ने किन प्रन्थों के आधार पर किया है। इस सूत्र का उल्लेख स्वतः किव ने भी नहीं किया है।

श्रव किव द्वारा वर्षित 'ध्यान भेद प्रकरण' विचारणीय है। किव के अनुसार सर्वप्रथम ध्यान भेद है पदस्थ ध्यान । साधक, हृदय में ब्रह्म के चरण कमल का ध्यान करने के अनन्तर उसके समस्त अंगों पर ध्यान दे। ब्रह्म की मूर्ति का नखिशाख पर्यन्त ध्यान करके पुनः उसके चरणों में ध्यान नियोजित करे। इसके अनन्तर वह कुम्भक को धारण करता हुआ प्रण्य का जप करे। इसको करने से ब्रह्म में मन नियोजित होता है और त्रिविध ताप विनष्ट हो जाते हैं। किन ने पदस्थ ध्यान का वर्णन निम्नलिखित शब्दों में किया है:—

हिय पद पंकज ध्यानकरि, फिरि करि सारी देह। नखशिख लौं छिव निरिख के, चरणन में चितदेह॥ कै कुम्मक ही कीजिए, ह्वां प्रण्व का जाप। मन निश्चल हो सहज में, भाजै त्रैविधि ताप॥ पदस्थ ध्यान याको कहै, करे सो जानै मेद। विंडस्थ ध्यान वर्णन करें, खोलि खोलि गुकदेव॥

उपर्यु क उद्भरण को देखने से ज्ञात होता है कि ध्यान का यह अंग परम्परागत न होकर किन की मौलिक उद्भावना है। किन के पदस्यध्यान विषयक विचार पढ़ने पर ऐसा ज्ञात होता है कि यह नवधा भिक्त का पाद सेवन वर्णित हो रहा है।

'पदस्थ ध्यान' के अनन्तर किव ने पिंडस्थ ध्यान का वर्णन किया है। पिंडस्थ-ध्यान का वर्णन निम्नलिखित शब्दों में हुआ है:—

ब्रह्म सोई यह पिंड है, यामें किर किर वास ।
कमलन के लिख देवता, लहो परायत तास ।।
सोधे सिगरे पिंड को, षट् चक्रहु को ध्यान ।
शोधत शोधत श्राचढ़े, मंबर गुफा अस्थान ॥
तिरवेणी संगम बहै, ज्योति जहाँ दरशाय ।
सातजन्म सुधि होय जब, ध्यान करै मन लाय ॥
श्रागे कमल हजार दल, सतगुरु ध्यान प्रधान ।
श्रमृत द्रवे बहि चलै, हंस करै जहँ न्हान ॥
ऊपर तेजिह पुंज है, कोटि मानु परकास ।
शून्य शिखर ता ऊपरै, योगी करै विलास ॥

सहस्र दल कमल में कोटिशः सूर्य से भी अधिक प्रकाशनान् परब्रह्म का निवास है। उसके दर्शन या प्राप्ति विभिन्न (ऊपर वर्णित) योग तथा क्रियाओं और साधनात्रों से होती है । संदेप में शरीर को विभिन्न मुद्रात्रों एवं बन्धों द्वारा शुद्ध करने के अनन्तर साधक षट्चक का ध्यान करे और भँवर गुफा में प्रवेश करे। यहीं वह त्रिवेशी विद्यमान है जहाँ दिव्य ज्योति के दर्शन उपलब्ध होते हैं। इससे आगे सहस्र दल कमल है जहाँ तेजपुंज ब्रह्म का निवास है। इस शून्य शिखर पर चढ़ कर योगी विलास करे। कवि के मतानुसार यही पिंडस्थ ध्यान है। कवि द्वारा उल्लिखित इस ध्यान भेद का समर्थन 'वेरंड संहिता', तथा 'पातंजल योग दर्शन' से किसी प्रकार नहीं होता है।

इसके अनन्तर रूपस्थ ध्यान का वर्णन है। किव द्वारा वर्णित रूपस्थ ध्यान बहुत कुछ 'वेरंड संहिता' में वर्णित स्थूल ध्यान से साम्य रखता है जैसा कि निम्नित्सित उदरण से प्रमाणित होगा :—

रूपस्थ ध्यान को भेद सुनि, कीजै मन ठहराय। देखे त्रिकटी मध्य है, निश्चल दृष्टि लगाय।। ध्यान किये पहिले जहाँ, श्रगन फूल मांहिहीं, दीप ज्योति प्रकटाय।। द्योसन शनै शनै आगे जहाँ, दीप माल दरशाय। फिरि तारो की मालसी, दामिनि बहु दमकाय।। बहुत चन्द सूर घने, देखे कोटि अपनन्त। श्रग्राज्योकरि सूमर भरे, ध्यान माहिं दरशन्त।। मिलमिल मिलमिल तेजमय, भासे सब तन सन उपने सुख धना, श्रानन्द श्रिधक श्रपार ॥ जल ग्रथाह में डूब ज्यों, देखे हिष्ट उधार। दीखे तौ नीर ही, दश दिशि त्रपरम्पार ॥ ध्यान प्रत्यच है, गुरु कृपा सो होय। कहि शुकदेव चरणदास करि, तन मन त्रालस खोय।।

'वेरंड संहिता' द्वारा प्रतिपादित स्थूल ध्यान में भी एक विशिष्ट द्वीप का वर्षान हुआ है जिसमें असीम पुष्प,कदम्ब, मालती,मिल्लका, केसर, चम्पा, पारिजात आदि वृक्ष । तथा कल्पतद का उल्लेख हुआ है। चरनदास ने उपर्युक्त छन्द में प्रायः ऐसे ही लोक या द्वीप का वर्षन किया है। अन्तर यह है कि 'वेरंड संहिता' में वर्षित स्थलों में मंडप, मनोहर पलंग, और उसके ऊपर विराजमान ब्रह्म की कल्पना की गई हैं जो चरनदास के इस प्रकरण में कहीं नहीं उपलब्ध होती। चरनदास ने पलंग और उस पर विराजमान ब्रह्म की कल्पना सम्भवतः इसलिए नहीं की कि उनका ब्रह्म निर्णुष, निराकार, निर्विकार अलख, अनाम, अनादि और

त्रजन्मा है। स्रतः उसे रूप एवं त्राकार की सीमात्रों में बांधना उपयुक्त नहीं प्रतीत हुस्रा है।

इसके ऋनन्तर कवि ने 'रूपातीत ध्यान' का उल्लेख किया है। इसको कि ने 'ध्यान' के समस्त भेदों में श्रेष्ठ माना है, जैसा कि निम्नलिखित पंक्तियों से स्पष्ट है:—

इस परम शून्य का ऋघिकी ध्यान। सब ध्यानन में है परधान॥

श्रव इसके लज्ञ्ण, परिचय तथा महत्व किव के शब्दों में पिंद्रिये:—
रूपातित शून्य ध्यानिह जानो । शून्यिह को परब्रहा पिछानो ॥
त्रिकुटी परे शून्य श्रम्थान । सो वह किह्ये पद निर्वान ॥
चिदानन्द ताकी हिय श्रानो । वाही के मन ही को सानो ॥
श्राठ पहर जह चित्त लगावो । याके कीन्हे सो लय पावो ॥
उयों श्रकाश में पक्षी धावै । धावत धावत हिष्ट न श्रावै ॥
बहुरि श्रचानक दीखे श्राई । वह ध्यानी ऐसा है बाई ॥
मो योगी यह लहै ठिकाना । सायुज्य मुक्ति होइ जाय निदाना ॥

कवि द्वारा उल्लिखित इस 'रूपातीत ध्यान'का समर्थन योग शास्त्र के प्रन्थों से नहीं होता है। यह कवि की मौलिक उद्भावना है।

धारणा

योगशास्त्र में प्रत्याहार के पश्चात् 'धारणा' की साधना का विधान है। आध्यात्मिक, आधिदैविक तथा आधिभौतिक आदि देशों में से किसी उपयुक्त ध्वेय देश के विधय में चित्त को एकाम करना ही 'धारणा' है। 'धारणा' में मन को किसी स्थान या वस्तु विशेष पर केन्द्रीभूत किया जाता है। महर्षि पतंजलि के शब्दों में:—

"देश बन्धश्चित्तस्य धारणा" — विभूति पाद ३, सूत्र १

त्र्यांत ध्येय के त्राश्रय भूत स्थान पर चित्त की वृत्तियों को एकाम करके नियोजित करना ही 'धारणा'है। इस पांच भौतिक देह के पंचभूतों में यमादि से युक्त मन की वृत्तियों का 'धारण' करना ही 'धारणा' है। यह 'धारणा' संसारसागर से तारने वाली है। 'गहण पुराण' में ध्यान लगाने के हेतु शारीर में दश स्थान निर्धारित किये गये हैं:—

एंचभूतये देहे भूतेष्वेतेषु पंचसु ।
 मनसो धारणं यत्तद् युक्तस्य च यमादिभिः ॥ धारणा सा च संसारसागरोत्तार कारणम् ॥

१. नामि २. हृद्य ३. वश्चःस्थल ४. कंट ५. मुख ६. नासिकाग्र ७. नेत्र ८. भूमध्य ६. मूर्घस्थान १० प्राइ१।

ये समस्त मिलाकर 'दशविध धारणा' कही गयी हैं। 'धारणा' में केवल चित्त की वृत्तियों को एकाग्र करके. ध्येय स्थान पर बांधा जाता है, ध्येय से इसका कोई सम्बन्ध नहीं रहता है। 'धारणा' सिद्धि के हेतु निभ्नलिखित चार मुद्राश्चों का श्रम्यास परमावश्यक है:—

१, त्रगोचरी २, भूचरी ३, चाचरी ४, शाम्भवी२।

चरनदास जी ने 'धारणा' प्रकरण को निंग्नलिखित पंचतत्वों में विभाजित किया है:—

१. पृथ्वीतत्व की धारणा । २. जलतत्व की धारणा । ३. पावकतत्व की धारणा । ४. वायुतत्व की धारणा । ५. व्योमतत्व की धारणा ।

किन ने 'घारणा' पर स्वमत की ग्रामिन्यक्ति चार खंडों में की है। प्रथम खंड में किन ने धारणा के विभिन्न पंच तत्वों के लक्षण, विशेषता, महत्व ग्रीर स्वरूप का उल्लेख किया है। द्वितीय खंड में इन तत्वों के ग्राकार का वर्णन है, तृतीय में तत्वों की प्रकृति की ग्रामिन्यक्ति हुई है ग्रीर ग्रान्तिम में तत्वों के चमत्कारी प्रभाव का उल्लेख हुग्रा है।

प्रत्येक तत्व की 'धारणा' के विषय में कवि के विचारों को ऋविकल्प यहां उद्भत किया जाता है:—

भूमितत्व की घारएा

पहिले भूमि धारणा कीजै। ठौर काल जे में चित्त दीजै।। पीताम्बर चौकोर ऋकारो। विधि दैवत है तहाँ विचारो॥ प्राण्लीन:कर पांच बड़ी ही। चित ऋस्थिर होवैगा जब ही॥ यासों पृथिवी को वश कीजै। यही धारणा जो चित दीजै॥

सुन्दरदास ने 'भूमितत्वृधारणा' का वर्णन निम्नलिखित शब्दों में किया है। पाठक दोनों कवियां द्वारा वर्णित इन्तत्वों की तुलना करने पर इस निष्कर्ष पर

१. प्राङ् नाम्याम हृदये चाथ तृतीय तथोरित । कंठे मुखे नािषकाग्रे नेत्र भूमध्य मूर्ध्य मु।। किंचित समाप्तरिसंग्रच धारेण दश कीर्तिकः ॥ —गरुङ पुराण

२. इन चारों मुद्रात्रों का सिवस्तार परिचय, लज्ञ्ण एवं महत्व इस प्रन्थ के मुद्रा प्रकरण में देखिये। पुनक्कि दोष से बचने के कारण यहां परिचय देना अपेक्षित नहीं है।

पहुँचेगों कि दोनों की शैली, वर्ण्यं विषय में विचित्र साम्य है । ऋब सुन्दरदास द्वारा वर्णित भूमि ऋथवा 'पृथ्वीतत्व की धारणा' पिद्ध :—

यह चारे कोण लकार हि युक्तं जानहुँ पृथ्वी रूपं। पुनि पीत वर्ण हृदि मंडल कहिये विधि श्रंकित सु श्रन्णं।। तहं घटिका पंच प्रांण किर लीनं चिक्त स्थम्मन होई। सुनि शिष्य श्रवनि जय करें नित्य ही भूमि धारणा सोई॥

'जलतत्व की धारए।'

हिरदे से ऊपर जल जानो। कंठतई ताको पहिचानो।। चन्द फांक अरु श्वेत अकारो। हृषीकेश तहँ देव निहारो।। ह्यां हूँ पाँच घरी अरथापै। प्राण्लीन करि चितदै आपै।। व्यापै ना विष काहू विधिको। शुकदेव कहै फल जलके सिधिको॥ भ

'पावकतत्व की घारणा'

कंठ से ऊपर तालुका, लो पावक अस्थान। लाल रंग तिरकोन है, इद्र देवता मान॥ तेहां लीन करि प्राण को, पांच घड़ी परमान। मय व्यापै नहिं ज्वाल को, अगिन धारणा जान॥

सुन्दरदास ने इस 'धारणा' का नामकरण तेज तत्व की धारणा किया है। दोनों कवियों का विषय साम्य पठनीय है। र

'वायुतत्व की धार्णा'

जाके आगे वायु है, मृक्टी लों मर्याद। मेघ वरण घटकोण है, ईश्वर देवत साध॥

सुन्दरदास द्वारा वर्णित जलतत्व की धारणाः —
 अक्षर वकार संयुक्त जानि जल चन्द्र संड निद्धारं।
 पनि ऋषीकेश अंकित अतिशोभित कंठ परदाकाणं॥
 तहं घटिका पंच प्राण किर लीनं चित्त धारिकै रिहये।
 विष कालकूट व्यापै निहं कजहूँ वारि धारणा किहये।।
 रवह अपिन त्रिकोण रेक संयुक्तं पद्मपराग आभासं॥
 पनि इन्द्र गोपु दुति मध्य तालुका किथे छद्र निवासं॥
 तहं घटिका पंच प्राणं किर लीनं अन्य हि उक्त बषानं।
 सुनि शिष्य अपिन मय हन्ता किथे तेज धारणा जानं।।
 —ज्ञान समुद्र नृतीयोल्लास

प्राग्तिन तहं कीजिए पांच घड़ी रे तात। पैहै खेचर सिद्धि ही तत पदही हैं जात॥

यह भाव सुन्दरदास के 'वायुतत्व की धारणा' में लहरें ले रहे हैं। पाठकों को तुलनात्मक अध्ययन करने पर यह तथ्य स्पष्ट हो जायगा। १ 'ब्योमतत्व की धारणा'

ब्रह्म रन्ध्र स्त्राकाश है, बड़ा जु तत्वन मांहि । श्याम बरण ब्रह्मदेवता, योगी जहां सिराहि ।। प्राणलीन घटि पांच करि, पावै मुक्ति स्त्रनूप । व्योमतत्व की धारणा, जहां छांह नहिं धृप ।।

प्रस्तुत उद्धरण की तुलना कीजिए सुन्दरदास कृत 'त्राकारातत्व की धारणा' से। र

विभिन्न तत्वों का परिचयात्मक विवरण देने के स्ननन्तर कवि ने इनके साथ संयुक्त स्रक्षरों का उल्लेख निम्नलिखित शब्दों में किया है:

पृथ्वी संग लकार ही, जल के संग बकार । पावक संग रकार है, मास्त संग मकार ।। पंच तत्व स्नाकाश ही, सबके ऊपर जान । स्रच्य जहां हकार है, शुकदेव कहे बखान।।

उपर्युक्त इन पंच तत्वों की पाँच धारणाएं हैं जिनका वर्णन किव ने निम्न-लिखित छन्द में किया है।

> पहिली धारणा थंमनी, दूजी द्रावण होय! तीजी दहनी जानिये, चौथी भ्रामनी छोय॥ पंचवी नाम जु शंखिनी, इनको लैवो जान। शुकदेवा अब कहत है आगो और विधान॥

१. भुव मध्य यकार सहित घट् कोणं ऐसी लक्षविचार । पुनि मेव वर्ण ईश्वर किर ब्रांकित बारम्बार निहार ॥ तह घटिका पंच प्राण किर लीनं खेचर सिद्धिहि पावै । सुनि शिष्य धारणा वायु तत्व जो नीकै किर ब्रानै ॥

२. अब ब्रह्म रंध्र आकाश तत्व है सुभ्र बत्तुलाकारं। जहं निश्चय जानि सदाशिव तिष्ठित अच्चर सहित हकारं।। तहं घटिका पंच प्राण करि लीनं परम मुक्ति की दाता। सुनि शिष्य धारणा व्योम तत्व की योग प्रन्थ विख्याता।। —शान समुद्र तुतीयोल्लास

पंचतत्वों की 'धारणा' की तालिका निम्नलिखित होगी:—
पृथ्वीतत्व की धारणा यंभिनी।
जलतत्व की धारणा द्रावण।
तेजतत्व की धारणा दहनी।
वायुतत्व की धारणा भ्रामनी।
अग्राकाशतत्व की धारणा शंखिनी।

इन पंच तत्वों की पंच धारणाश्चों का वर्णन सुन्दरदास ने भी बड़ी रोचकता के साथ निम्नलिखित छन्द में किया है:—

यह येक थंभिनी एक द्राविशी एक सु दहनी कहिये। पुनि येक भ्रामिशी येक शोषिशी सद्गुद विना न लहिये। ये पंच तत्व की पंच धारशा तिनके भेद सुनाये। श्रव श्रागे ध्यान कहीं बहुविधि किर को अन्थनि महि गाये।

—'ज्ञान समुद्र' तृतीयोल्लास

योग की अष्टिसिद्धियाँ

योग साधना का चरम लक्ष्य या सिद्धि है, ज्ञाता एवं ज्ञेय की एकता। साधक जीवनपर्यन्त इसी शुभ च्या के लिए अप्टांग योग की दुःसाध्य प्रक्रिया की साधना करता रहता है। योगशास्त्र के आचार्यों ने साधना की चरम सिद्धि ध्याता एवं ध्येय की एकता मानी है। परन्तु इस सिद्धि प्राप्ति के पूर्व साधक को अन्य सिद्धियाँ — प्राप्त होती हैं जो सामान्यतया लौकिक सिद्धियाँ कही जाती हैं। चरनदास जी ने 'अष्टांग योग वर्णन' के अन्त में योग की अष्ट सिद्धियों का उल्लेख किया है। ये सिद्धियाँ निम्नलिखित हैं।

१. त्र्राणिमा २. महिमा ३. लिंबमा ४. गरिमा ५. प्राप्ति ६. पराकाम्य ७. ईशता सिद्धि ८. वशीकरण ।

श्रिणमा सिद्धि के प्रभाव से मनुष्य अत्यन्त संद्धिप्त रूप घारण कर सकता है। इसकी साधना से साधक अग्रुवत् शरीर घारण कर लेता है। महिमा की सिद्धि से वृहद् रूप धारण किया जा सकता है। लिघमा से पुष्प के सहश शरीर को हल्का बनाया जा सकता है। गरिमा से साधक गुरुता धारण कर लेता है। प्राप्ति सिद्धि से मनोजवा (मनोवांक्षित स्थानों में अमण करने की) शक्ति प्राप्ति होती है। पराकाम्य गुण से मानव सर्वसाम्थ्यवान बन जाता है। ईशिता सिद्धि से शासन करने की शक्ति

प्राप्त होती है स्त्रीर वशिकरण से सब को वश में कर लेने की शक्ति का संचार होता है। पर यह सिद्धियाँ निःसार हैं। १

साधक को इन सिद्धियों के चमत्कार एवं आकर्षण से सदैव सावपान एवं सतर्क रहना अपेद्धित है। यद्यपि योग साधना से ये समस्त सिद्धियाँ प्राप्त हो जाती हैं तथापि इनके प्रति लोभ का संवरण करके मन को ब्रह्म के चरणों में नियोजित करना आवश्यक है। योग की तपस्या व साधना को कामना रहित होकर करना चाहिए। ये समस्त सिद्धियाँ माया के बन्धन हैं अतः इनसे दूर रहना ही उपयुक्त और कल्याणकारी है। किव के शब्दों में यह चेतावनी पठनीय हैं:—

योग किये त्राठो सिधि पावै। कै भोगै के चित न लगावै॥ योग किये मन जीता जावै। पलटै जीव ब्रह्म गति पावै॥

योग तपस्या कीजियो, सकल कामना त्थाग।

ताको फल मत चाहियो, तजो दोष ऋर राग।।

ऋष्ट सिद्धि जो पै मिलै, नेक न दीजै नेह।

धरि हृदय परमातमा, त्यागे रहियो देह।।

जेती जग की वस्तु है, तामें चित्त न लाय।

सावधान रहियो सदा, दियो तोहि समुमाय।।

बार बार तोसे कहूँ, ह्यां मत दीजो चित्त।

सिद्ध स्वर्गफल कामना, तिज कीजो हैरिमित्त।।

१. प्रथमे अणिमा सिद्धि कहावे। चाहै तो छोटा है जावे॥ अणु समान छिप जावे सोई। ऐसी कला जु पावे कोई।। वूजी महिमा लक्षण एता। चाहै बड़ा होय वह जेता।। तीजी लियमा वह कहवावे। पुष्प तुल्य हलका है जावे॥ चौथी गरिमा कहूँ विचारी। चाहै जितना होवे भारी॥ पंचवीं प्रापित सिद्धि कहावे। जित चाहै तित ही है आवे।। छठवीं पराकाम्य गुण धरै। भिक्त पाप चाहै सो करें॥ सतवीं सिद्धि ईशिता रानी। सबको अज्ञा माहिं चलानी।।

वशीकरण विधि ब्राठवीं, कहै श्री शुकदेव। चाहै जिस को वश करें, ब्रापना ही किर लेव।। चरनदास सिद्धे कही, समक्त लेहि मन माहि। जो है जनुत्रां राम के, इनमें उरमें नाहि।।

समाधि

हठयोग की साधना का लक्ष्य तथा श्रंतिम स्तर 'समाधि' है। यम, नियम श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, ध्यान तथा धारणा की साधना में उत्तीर्ण साधक 'समाधि' की श्रवस्था में प्रविष्ट होता है। इसी श्रवस्था पर पहुँचने के श्रवन्तर साधक सांसारिक माया, मोह तथा भ्रमों के जंजाल से ऊपर उठ जाता है। संसार के तुञ्छ श्रादान-प्रदान, तिधि-व्यवहार तथा सम्बन्ध उसे निःसार प्रतीत होने लगते हैं। साधना की इस स्थिति पर पहुँचने पर साधक की समस्त इंद्रियां शिथिल हाकर स्वकार्य को भूल जाती हैं श्रीर साधक श्रात्मानन्द होकर विचरण करता है। समाधि के स्तर पर साधक इन्द्रियजित होकर वासनाश्रों से रहित हो जाता है। समाधि में मन की एकात्मकता श्रपनी चरम सीमा पर पहुँच जाती है। इस श्रवस्था में साधक के समस्त शरीर में ध्येय का श्रातंक छा जाता है। साधक के हृदय एवं मस्तिष्क में केवल एक ही विचार श्रीर एक ही प्रकाश रह जाता है श्रीर यह विचार या प्रकाश है परब्रह्म का। साथक इसी प्रकाश पुज में स्वतः तिल्लीन हो जाता है। महर्षि प्रतंजिल के शब्दों में:—

"तदेवार्थमात्रनिर्मासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः॥ —या० यो० द०, विभृतिपाद ३, सूत्र ३

श्रथात्, ध्यान करते-करते चित्त ध्येय के ही श्राकार में परिण्त हो जाता है।
उस ध्येय श्रौर ध्याता की एकात्मकता, ज्ञाता एवं ज्ञेय की मिन्नता का श्रभाव ही
'समाधि' है। यथा नमक एवं पानी मिला देने से दोनों मेद रहित हो जाते हैं
श्रथवा दुग्ध-दुग्ध में, घृत-घृत में जल-जल में मिला देने से मेद रहित हो जाते हैं।
ठीक उसी प्रकार 'समाधि' की श्रयस्था में ध्याता श्रौर ध्येय एक हो जाते हैं।
'समाधि' का श्राश्रय ग्रह्ण किये बिना प्रत्येक चैतन्य का साज्ञात्कार नहीं होता है।
साधक का मन जाग्रत श्रयस्था में इन्द्रियों के माध्यम से रूप, रस, गंध, स्पर्श एवं शब्द
के रूपमें वाह्य प्रपंच का श्रयमित किया करता है, उस समय प्रत्येक चैतन्य अन्तिईत
रहता है। परन्तु प्रत्येक चैतन्य के दर्शन इन्द्रियों के निरोध तथा निरुद्ध मन
के द्वारा समाधि की श्रयस्था में सिन्चदानन्द स्वरूप में होता है। इसी के फल
समस्त वाह्य प्रपंच तिरोभृत हो जाता है। 'जावालदर्शनोपनिषद्' के मतानुसार जब
साधक परब्रह्म के दर्शन परमार्थतः कर लेता है उस समय श्राखल दश्यजगत विलीन
हो जाता है। 'तेजोविन्दुपनिषद' के श्रतुसार ब्रह्मकारवृत्ति के द्वारा श्रयवा सर्वसंकल्पनिवृत्ति के द्वारा चित्त की वृत्तियों को सर्वथा भूल जाने का नाम ही समाधि

१. जावालदर्शनोपनिषद १०।१२

है। भ श्राल्लपूर्णोपनिषद के मत से ब्रह्मवेत्ता ब्राह्मण, समाधि शब्द उस संशयरहित मानिस्त पूर्णता का वाचक है जिसमें श्राक्षित का सर्वथा श्रामाव है श्रीर जिसमें सद-श्रस् विवेक भी नहीं है। जीवात्मा श्रीर परमात्मा की एकता के ज्ञान के उदय को ही समाधि कहते हैं। अपित कोपनिषद में समाधि की निम्निलिखत परिभाषा दी गई है:— "मुनियों के द्वारा साधित समाधि उस संकल्पशून्य श्रवस्था का नाम है जिसमें न तो मन की किया है श्रीर न बुद्धि का व्यापार ही, जो श्रात्म ज्ञान की श्रवस्था है श्रीर जिसमें उस प्रत्येक चैतन्य के श्रातिरिक्त सबका बाव है। इस शांडिल्योपनिषद में कहा गया है कि जीवात्मा श्रीर परमात्माकी एकता की श्रवस्था जिसमें ज्ञाता, ज्ञान श्रीर जेयरूप त्रिपुटी का श्रामाव है तथा जो परमानन्द रूपा है श्रीर शुद्ध चैतन्यात्मका है, वही समाधि है। '' इन समस्त परिमाषाश्रों पर विचार करने से प्रकट होता है कि बुद्ध श्रद्ध बुद्धि की निवृत्ति ही समाधि की स्थिति है। इस स्थिति में साधक का मन संकल्पों से सर्वथा शून्य हो जाता है। वरंड श्रुष्टि के मतानुसार शरीर से मन को भिन्न करके परमात्मा के साथ मिलाने की किया को समाधि कहते हैं। इसके द्वारा सब प्रकार की श्रवस्थाश्रों से छूट कर साधक मुक्ति को प्राप्त करता है। इसके द्वारा सब प्रकार की श्रवस्थाश्रों से छूट कर साधक मुक्ति को प्राप्त करता है।

उपर्युक्त परिभाषाओं के विवेचन से समाधि के जितने आवश्यक तत्व एवं विशेषताएं प्राप्त होती हैं वहीं चरनदास द्वारा वर्णित 'श्रथ आठवां समाधि श्रंग वर्णन' में उपलब्ध होती हैं। किव के अनुसार समाधि योग की चरम अभिव्यक्ति वहीं है जहां साधक को अपार सुख वा आनन्द का अनुभव होता है। जब सभी कामनाएं क्रियाएं और वासनाएं शांत हो जाती हैं, तभी समाधि की सिद्धि समफनी चाहिए। उमाधि सिद्ध हो जाने की अवस्था में द्वेतमाव अर्थात् ध्याता एवं ध्याय का भेद वेनष्ट हो जाता है। इस अवस्था में साधक को मुक्ति का लाभ होता है और रह निस्पाधि एवं निर्विकार प्रदेश में विचरता है। इस अवस्था में कर्म, अम तथा र्म की निस्सार शृङ्खलाएं विच्छिन्न हो जाती हैं। समाधि की स्थित में पंच

१, तेजोविन्दुपनिषद १।३७

अन्नपूर्णोपनिषद १।५०

१ वही प्री७५

मुक्तिकोपनिषद् २।५५

८. शांडिल्योपनिषद

धटादिन्नं मनः कृत्वा ऐक्यं कुर्यात्परात्मिन । समाधि तदिजानीयान्मुक्तसंज्ञो दशादिभिः ॥

घे० स०-सप्तमोपदेशः, श्लोक ३

विषय और गुणों का संत्पर्श विनष्ट हो जाता है और सावक ब्रह्मस्व हम हां जाता है। वेद, विद्या, ऋहि-सिहि आदि से परे समाधिस्य साधक की स्थिति होती है। जिन्न भाग्यवान् साधक की आहमा में रित समुपस्थित हो गई, जिसका मन पूर्ण शुद्ध वासनादि विकारों से रिहत हो जाता है तथा जिस साधक को अनुपम विश्राम उपलब्ध हो गया है, उसके लिए संसार की कामनाएँ नष्ट हो जाती हैं। इस अवस्था में जाता, ज्ञान तथा ज्ञेयहा त्रिपुटी का अभाव है। कि के शब्दों में ही समावि का वर्णन पठनीय होगा:—

जबही लगै समाधि योगी स्नानन्द लहै । योग भया सिध जान किया कोड नारहै।। मिलि ध्याता ऋरु ध्यान एक होव जहां। द्जा रहे न भाव मुक्ति बर्ते जहां ॥ निरअपाधि निर्खेंद ऐसा वह देश है करम भरम ऋरु धरम नहीं कोइ लेश हैं॥ त्र्यापार है न कोय सकल श्राशा गरै। चिन्ता का दुख नाहि वासना सब बरै। पंच विषय जहँ नाहि नहीं गुस्ती नहीं। होवे ब्रह्म स्वरूप जीवता चीन नाग्रत स्वप्न सुष्पित नहीं होवे नहीं । चौथे पद को पाय होय जहँ लीन हा ॥ ऐसे कहें शुकदेव सुनौ चरणदास ही। यह निर्दृन्द्व समाधि करी जह वास ही ॥ जहां कछू गम ना रहे विद्या वेद न वाद। ऋदि सिघि मिटि स्रानंद लहै ऐसी शून्य समाघि ॥

दरनदास के मत से समाधि की स्थिति में चित्त अपनी चैत्य दशा से अयांत् विषय चिन्तन से मुक्त हो जाता है तथा सद्माव की भावना के नवल हो जाने से वासना का लय हा जाता है। वासना का निःशेषरूप ही मोद्ध है। इस स्थिति में साधक अपने आकार को विसर कर ब्रह्म में एकात्मकता प्राप्त करता है। समाधि में हर्ष विषाद, सुख-दुख, निजत्व, परत्व, मायामाहादिक बन्धन, ऋतुओं के प्रभाव, मानसिक विकार, समय का प्रभाव एवं विभाजन आदि भावनाएं विच्छित्र हो जाती हैं। साधक अपने अस्तित्व को खोकर ब्रह्म में उसी नकार मिल जाता है यथा जल में जल और दुग्ध में दुग्ध मिना देने से वे तद्र्प हो जाते हैं। समाधि में मोद्ध की लाखसा भी विनष्ट हो जाती है:—

तहाँ किये परवेश रहे न ऋकार ही। रूप नाम गुण क्रिया यही साकार ही। पाप पुरुष सुख दुख जहाँ नहि पाइये। धर्म देत दिखाइये 🏗 न सतमारग कुल भूख प्यास ऋइ उष्ण जहाँ नहि शीत है। वैर नाह मीत है। नहि नेक इन्द्री मन नहि रहत गलत है। सिंध साधक गुरु शिष्य न भाव रहात है। उड़ुगन चन्द्र न सूर न दिवस न रात है। स्वं पद ईश्वर ब्रह्म न जान्यो जात है।। जैसे जल में नीर चीर में चीर श्रमि पद में यों जीव नीर में चीर ही ॥ जु स्रापा थोकही। मिटै मिटि जाय मोषही ।। बंधन पर्मातम श्रातम ना कह शुकदेव यो होय समाधि ऐसे वैसो ही है जाय धोई था स्त्रादि हुता श्रादि परमातमा बिच उठि लगा विकार। मिलि समाधि निर्मल भनै, लहै रूप ततसार ॥

र. चरनदास का 'समाधि वर्णन' सुन्दरदास के 'समाधि वर्णन' से बहुत कुछ सम्बर् रखता है । दोनों संत किवयों का इस दृष्टिकोण से तुलनात्मक श्रथ्ययन बड़ा रोचक होगा । सुन्दरदास द्वारा वर्णित 'समाधि लक्षण' निम्नलिखित है :—

सुनि शिष्य अबहि समाधि लक्षण मुक्त थोगी वर्तते ।
तहं साध्य साधक एक होई क्रिया कर्म निवर्तते ।।
निरुपाधि नित्य उपाधि रहितं इहै निश्चय अप्रानिये ।
कक्षु भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि बर्धानिये ।।
नहिं शीत उष्ण चुधा तृषा नहिं मूरळा अप्रालस रहै ।
नहिं जागरं नहिं सुप्न सुषुपति तत्पदं योगी लहे ।।
इम नीर मंहि गरि जाइ लवनं एक में कहि जानिये ।
कक्षु भिन्न भाव रहे न कोऊ सा समाधि वर्षानिये ।।
नहिं हर्ष शोक न सुखं दुःखं नहिं भान अप्रानयो ।
पुनि मनौ इन्द्रिय वृत्य नष्टं गतं ज्ञान अज्ञानयो ।।
नहिं जाति कुल नहिं वर्ष आश्रम जीव ब्रह्म न जानिये ।
कक्षु भिन्न भाव रहे न कोऊ सा समाधि वर्षानिये ।।

प्रस्तुत उद्धरण की श्रंतिम चार पंक्तियाँ विशेष ध्यान देने योग्य हैं। 'समाधि' की स्थिति साधक अपने पूर्व रूप को प्राप्त कर खेता है। मनुष्य श्रादि में परब्रह्म स्वरूपी था किन्तु माया के श्रावरण में पड़कर वह विकारों से युक्त हो गया। 'समाधि' की स्थिति में पहुँच कर फिर उसका सिच्चदानन्द स्वरूप प्रकट हो गया। श्रीर वह तत्व में मिलकर तत्व स्वरूपो बन गया।

प्रस्तुत उद्धरण के वर्ण्य-निषय के सम्बन्ध में एक बात और उल्लेखनीय है। चरनदास ने समाधि की अवस्था में जाता एवं ज्ञेय अथवा ध्याता एवं ध्येय की एकात्मकता को दो उपमाओं के द्वारा बहुत ही रोचक एवं स्पष्ट बना दिया है। जिस प्रकार पानी से पानी मिल जाने पर दोनों में कोई भी मेद नहीं रह जाता है अथवा दूध से दूध मिलकर दोनों एकत्व को प्राप्त कर लेते हैं, ठोक उसी प्रकार 'समाधि' की अवस्था में ध्याता और ध्येय मिलकर एक हो जाते हैं, उनमें लेशमात्र भी अन्तर नहीं उपलब्ध होता है। इसी प्रकार संत कि सुन्दरदास ने अपने प्रनथ 'ज्ञान समुद्र' के तृतीयोल्लास में ध्याता एवं ध्येय की एकात्मकता को उपमाओं के द्वारा बड़ी रोचकता के साथ ब्यक्त किया है। प्रथम उपमा है जल में जल के मिल जाने की एकात्मकता से सम्बन्धित और द्वितीय है दुग्ध में मिल कर एकत्व स्थापना की। इन दो उपमाओं के अतिरिक्त सुन्दरदास ने समाधिस्थ साधक और परब्रह्म की एकात्मकता को एकता को व्यक्त करने के लिए नमक और पानी की एकता

निह शब्द सपरश रूप रसे गन्ध जानय रचहूँ। निह काल कर्म विभाव है निह उदय श्रस्त प्रपंचहूँ॥

शन समुद्र—तृतीयोल्लास, ८५-८६

इन पंक्तियों की तुलना चरनदास के समाधि लह्नस्य वर्सन से करने पर ज्ञात हो जाता है कि दोनों में वर्स्य विषय का कितना सम्य है। दोनों की साधनात्मक अनुभूति में कोई अन्तर नहीं है। संत किव दादू ने कितना सत्य कहा है कि:—

जे पहुँचे ते कह गए तिनकी एक बात। सबै स्थाने एक मित तिनकी एक जात॥

१. चीर चीरे आज्य आज्ये जले जलहि मिलाइये।
कञ्ज भिन्न भाव न रहे कोऊ सा समाधि वर्षानिये॥
नहि देव दैत्य पिशाच राञ्चस भूत प्रेत न संचरे।
नहिं पवन पाना अग्नि भय पुनि सर्प सिहहि ना डरे॥
नहिं मंत्र-मंत्र न शास्त्र लागहि यह अवस्था जानिये।
कञ्ज भिन्न भाव रहे न कोऊ सा समाधि वर्षानिये॥

बान समुद्र-तृतीयोल्लास, ८५-८६

की उपमा दी है। इस प्रकार संत किन चरनदास और सुन्दरदास के निषय प्रति-पादन से निषय स्पष्ट और नोधगम्य बन जाता है।

संत चरनदास के मत से समाधि की श्रवस्था में पूजा, श्राचना, उपासना, भिक्त, ज्ञान तथा ध्यान श्रादि समस्त साधन निस्सार हो जाते हैं। साधक ब्रह्ममृत्र हो जाने के श्रमन्तर इन समस्त साधनों को बिसर जाता है श्रथवा कहिए कि ये इतने हीन श्रीर खुद्र प्रतीत होने लगते हैं कि वह इनके प्रति ध्यान ही नहीं देता है। यही नहीं समाधिस्थ साधक जड़ श्रीर चेतन के भेद को भी नगएय मानता है। कारख कि ब्रह्ममृत्र हो जाने के श्रमन्तर वह संत किव मलूकदास के समान श्रमुम्य करने लगता है कि :—

सबिहन के हम सबिह हमारे। जीव जन्तु मोहि लगै पियारे॥

खाधक समाधिस्थ हो जाने के अनन्तर सुष्टि और माया के वास्तविक रहस्य को समम लेता है, इसीलिए वाह्याडम्बर और वाह्याचार से उसकी आस्था डिंग जाती है। इस दृष्टि से संत चरनदास का समाधि विषयक निम्नलिखित अनुभव पठनीय होगा:—

जहं त्रातमदेव त्रमेव सेव्य नहि सेव है। स्वामी जी हां नाहिं पूजा नहि देव है।। नौधा नेम न प्रेम ज्ञान नहिं ध्यान है। जड़ चेतन कछु नांहिं सुरित नहिं शान है॥ विधि निषेष नहिं भेद अन्वैवितरेकना। निश्चय श्ररु व्यवहार कछूता में न हां॥ उत्तम मध्यम भाव न शुभना ऋशुभ है। सिंह सर्प डर नांहि त्री शस्तर कौन मै।। पावक दग्ध न करे बहावै जल ह्यां निह् पहुँचै काल न ज्वाला है तहीं 11 ऐसा भवन समाधि भाग्य सीं पाइये। तिज के जक्त उपाधि तहां मठ छाइये।। यतन करे लख मां हि और सब मेष ही। कोटिन में कोइ होय समाधी एक ही॥ हां तक पहुँचै जाय सोई सिघ साघ है। कहै शुकदेव पुकारि जु कठिन समाधि है।।

१. इस नीर मंहिं गरि जाइ लवनं एक मेकहि जांनिये। कुछु सिन्न साब रहे न कोऊ सा समाधि वर्षानिये॥

समाधि के लक्ष्णों, अनुभवों और विभिन्न स्थितियों के वर्णन के अनन्तर किव ने समाधि के विभिन्न मेदों का उल्लेख किया है। यद्यपि किव ने समाधि के इन मेदों का अस्यन्त संदोप में वर्णन किया है तथापि विषय प्रतिपादन की दृष्टि से उनका अपना महत्व और उपयोगिता है। चरनदास के 'समाधि मेद प्रकरण' पर विचार करने के पूर्व समाधि के शास्त्रीय मेद विभेदों का अध्ययन अपेद्यित होगा।

समाधि के छः भेद माने गये हैं :--

१. ब्रान्तह रयानुविद्ध सविकल्प समाधि । २. ब्रान्तरशब्दानुविद्ध सविकल्प समाधि । ३. ब्रान्तर्निविकल्प समाधि । ४. वाद्यदरयानुविद्ध सविकल्प समाधि । ५. वाद्यशब्दानुविद्ध सविकल्प समाधि । ६. वाद्यनिविकल्प समाधि ।

अन्तर्दृश्यानुविद्ध सविकल्प समाधिः – श्रान्तरिक दृश्य रूप वृत्तियो को साद्यी में लीन करना ही अन्तर्ह श्यानुविद्ध सविकला समाधि है। 'अत्रायं पुरुपः स्वयं ज्योतिः' आदि श्रुति के अवगा एवं चिन्तन से स्वयं प्रकाश रूप आत्माकार इति धारण करना अन्तरशब्दानुविद्ध सावकल्प समाधि है। वित्त की स्थित का 'सथा दांपी निवातस्थी नैगत सीपमा स्मृता' ब्राथवा ब्राचल दीपवत् हो जाता है, श्रर्थात् दृश्य एवं शब्द दोनो ही सम्बन्धां सं छूटकर श्रवल दीप शिखा सी साक्ष्याकार वृत्ति हो जाना ही अन्तर्निविकल्य समाधि है। बाह्यजगत् के पदार्थी के देखने से समुलक्ष होने वाली नाम रूपाकार बृत्ति का परित्याग करके ब्रक्षांश का अनुसंधान करना बाह्य द्रश्यानुबद्ध सबिकल्प समाधि है। ''सस्यं ज्ञानमनन्तम् ब्रह्म सदेव सीम्येदमम आसीत" आदि वाक्यों से चराचर जगत का ब्रह्म रूप से चिन्तन करना वाह्यदृश्यानुविद्ध सविकल्प समाधि है। वाह्यदृश्यानुविद्ध सविकल्प समाधि तथा बाह्यशब्दानुविद्ध सविकल्प समाधियों के ग्रम्यास से समुत्यन्न स्थिति जिसमें वृत्ति निस्तरंग द्वाकर ब्रह्माकार होता है, उस स्थित को बाह्मनिविकलप समाधि कहते हैं। इन पट्समाधियों में से प्रथम तीन समाधिया की साधना साधक श्रपने ही अन्दर करता है। परन्तु शेष तीन की साधना के हेतु उसे समस्त द्वैतनिवृत्ति के लिए, शहर इथ्य अगत् का भी सदारा लेना पड़ता है। ⁹

'बरंड संहिता' में निम्नलिखित पद्भुमाधिया का उल्लख मिलता है:-- ै

—सर्ववेदांतिसद्यांतसार संप्रह

श. यथासमाधित्रितयं यत्नेन क्रियते दृदि ।
 तथैव वाह्यदेशोऽपि कार्यं द्वैतनिवृत्तये ॥

२. शांभव्या नैव खेचयां भ्रामयां यानिमुद्रया ।
ध्यानं नादं रसानन्दं लयसिद्धिश्चतुर्विधा ।।
पंचधा भक्तियोगेन मनोमूर्व्हां च षड्विधा ।
पडि्वधोऽयं राजयोगः प्रत्येकमवधारयेत् ॥
धे० सं०—सप्तमोपदेशः, ५ तथा ६

१. ध्यानयोग समाधि २. नादयोग समाधि ३. रसानन्द योग समाधि ४. लयसिद्ध योग समाधि ५. मिक्कयोग समाधि ६. राजयोग समाधि ।

साधक सर्वप्रथम शाम्भवी मुद्रा का अनुष्ठान करके आतम प्रत्यच्च करे और किर विन्दुमय ब्रह्म का दर्शन करता हुआ उस विन्दु-स्थल में मन को नियोजित करे। तदनन्तर शिर में स्थित ब्रह्मलोकमय त्राकाश के मध्य में त्रात्मा को लाये त्रीन इसके पश्चात शिर में स्थित ब्रह्मलोकमय आकाश को जीवात्मा में लीन करे। इस प्रकार जीवात्मा को ब्रह्म में लीन करके मुक्त हो जाना ही 'ध्यान योग समाधि' है। १ खेचरी मुद्रा का अनुष्ठान करके रसना को ऊपर रखे । इस किया के द्वारा समस्त साधारण कियाएँ छूट जाती हैं तथा साधक समाधि सिद्धि को प्राप्त कर लेता है। इस 'समाधि' को 'नाद्योग समाधि' कहते हैं। र भ्रामरी कुम्भक को करता हुआ। योगी शनै:-शनै: श्वाँस वास को छोड़ दे । इस साधना को करते समय शरीर के त्र्यन्तर्गत भौरे के गुझन का शब्द प्रतिश्रुत होता है । शरीर में जिस स्थान पर यह भ्रमर का गुंजन नाद होता है उस स्थान पर मन को लगा देना ही रसानन्दयोग समाधि है । 3 योनि मुद्रा का अनुष्ठान करता हुआ साधक अपने मन में शक्ति रूप की भावना करे ऋर्थात् ऋपने में ही स्त्री ऋौर परमात्मा में पुरुष रूप की भावना करे। तदनन्तर पुरुष स्वरूप ब्रह्म के साथ स्त्री रूप अपने शरीर के विद्वार की कल्पना करे। इस काल्पनिक विहार से समुत्पन्न त्रानन्द रस में योगी पूर्णतया निमन्न होता हुआ ब्रह्म के साथ एकात्मकता की भावना को दृढ करे। इस प्रकार की समाधि को

१. शाम्भवीमुद्रिकां कृत्वा त्रात्मप्रत्यक्षमानयेत्। विन्दुब्रह्म सकृद् दृष्ट्वा मनस्तत्र नियोजयेत्॥ स्वेमध्ये कुरु चात्मानं त्रात्ममध्ये च खं कुरु। त्रात्मानं खमयं दृष्ट्वा न किंचिद्पि वाध्यते॥ सानन्दमयो भृत्वा समाधिस्थो भवेत्नरः॥

घं० सं०-सप्तमोपदेशः, ३ तथा ८

२. साधनात्सेचरी मुद्रा रसनोध्वंगता सदा। तदा समाधि सिद्धिस्त्याद्वित्वा साधारण्क्रियाम्॥

घे॰ सं॰-सप्तमोपदेशः,

३. श्रिनिलं मन्द्वेगेन भ्रामरी कुम्मकं चरेत्। मन्दं मन्दं रेचयेद्वायुं भृङ्गनादं ततो भवेत्॥ श्रन्तःस्यं भ्रामरी नादं श्रुत्वा तत्र मनोनयेत्। समाधिः जायतं तत्र श्रानन्दः सोहमित्युत॥

घं स --- सप्तमोपदेश:, १० तथा ११

याग दर्शन के प्रामाणिक प्रन्या म उाल्लाखत समाधि के मेदों पर विचार कर लेने के ग्रनन्तर श्रव संत कांव चरनदास द्वारा वर्णित समाधि के विविध मेदों का विवेचन करना श्रपेंच्रित है। चरनदास ने 'समाधि' ग्रंग वर्णन के श्रन्तर्गत समाधि के तीन मेदों का उल्लेख किया है:—

भक्ति योग श्रौर ज्ञान की, त्रैविधि कहूं समाधि।
गुरु मिलै तौ सुगम है, नाहि कठिन श्रगाधि॥

किव द्वारा विर्णित समाधि के तीन मेदों में भिक्त समाधि सर्वप्रथम हैं। किव के अनुसार समस्त इन्द्रियों का निरोध और स्ववश करने के अनन्तर मन को ब्रह्म में नियोजित करे। चित्त से अहंकार और द्वैत भावना के मिट जाने पर जब ध्याता, ध्येय तथा ध्यान का भेद न रह जाय, जब श्वित मन के समस्त संकल्याभाव विनष्ट होकर निर्मृल हो जाय और साधक की समस्त सुरति मिट जाय तो उस स्थिति को

१. योनिमुद्रां समासाद्य स्वयं शक्तिमयो भवेत्। सुशृङ्गाररसेनैव विहरत्यरमात्मिन।। श्रानन्दमयः स भूत्वा ऐक्यं ब्रह्मीस् संभवेत्। श्रहं ब्रह्मीति वा द्वैतं समाधिस्तेन जायते॥

घे॰ सं॰ -- सप्तमोपदेशः,१२ तथा १३

२. स्वकीयहृद्ये ध्यायेदिष्टदेवस्वरूपकम् ।
चिन्तयेद्भिक्तयोगेन परमाह्यदपूर्वकम् ॥
श्रानन्दाश्रुपुलकेन दशाभावः प्रजायते ।
समिधः संभवेतेन सम्भवेत्व मनोन्मिनः॥—वही, १४-१५

३. मनोमूर्क्का समासाद्य मन त्रात्मान योजयेत्। परात्मनः समायोगात् समाधि समदाप्नुयात्॥—नही, १६

भक्ति समाधि कहते हैं। संत चरनदास के शब्दों में श्रव भक्ति समाधि का वर्गान पढ़िये :--

सब इन्द्रिन को रोकिकै, किर हिर चरण्न ध्यान।
बुद्धि रहे सुरत रहे, तौ समाधि मत मान॥
ध्याता विसरै ध्यान में, ध्यान होय लय ध्येह।
बुद्धि लीन सुरत न रहे, पद समाधि लखि लेह॥

प्रमृत उद्धरण में 'भिनत समाधि' के तीन श्रावश्यक तत्व माने गये हैं। प्रथम है इन्द्रियों का निरोध, द्वितीय है सुरित का विनाश तथा तृतीय है ध्याता, ध्येय श्रौर ध्यान की एकात्मकता। चरनदास द्वारा उल्लिखित 'भिनत समाधि' श्रौर विगत पृष्ठ में 'घेरंड संहिता' द्वारा प्रतिपादित भिनतयोग समाधि की तुलना करने पर प्रकट होता है कि दोनों में प्रायः कोई भी साम्य नहीं है। श्रुषि घेरंड ने भिनत योग समाधि में चार तत्वों को श्रावश्यक माना है। ये तत्त्व हैं श्रचल भिनत पूर्वक इस्ट देव का स्मरण, चित्त की एकाग्रता, श्रानन्दाश्रु का प्रवाह एवं शरीर का पुलकायमान होना तथा परब्रह्म का साक्षात्कार। परन्तु साधक की जिन-जिन मानसिक एवं शारीरिक श्रवस्थाश्रों का वर्णन चरनदास ने किया है उनमें से इसमें एक भी नहीं। श्रतः हम इस निष्कष पर पहुँचते हैं कि चरनदास वाण्त 'भाक्त समाधि' परम्परागत सेद्धांतिक विचार धारा का श्राधार लेकर नहीं चलती हैं, वरन् यह किव के मौलिक चिन्तन का फल है।

किव द्वारा वर्णित समाधि का द्वितीय भेद है योग समाधि। किव के सत से साधक यम, नियम, आसन, प्रासायाम, आदि के द्वारा प्रासा वायु का नियंत्रक करता हुआ षट्चक का भेदन करके, अपना अस्तित्व और समस्त संकल्प-विकल्प एवं क्रियाओं का लोप करता हुआ चित्त को शून्य ब्रह्म में नियोजित करता है और यही योग समाधि है। किव के शब्दों में:—

त्र्यासन प्राणायाम करि, पवन पंथ गहि लेहि। षट् चक्कर को छेद करि, ध्यान शून्य मन देहि॥ श्रापा विसरे ध्यान में, रहे सुरत नहि नाद। लीन होय किरिया रहित, लागै योग समाध॥

यह 'योग समाधि', ऋष्टांग योग की श्रंतिम ऋवस्था है। 'हठयोग प्रदीपिका' तथा 'पातंर्जाल योग सूत्र' में इसका वर्र्णन योग साधना की ऋंतिम ऋवस्था या स्थिति के रूप में किया गया है। उल्लेखनीय बात यह है कि किव ने उसका सीधे-साधे शब्दों में तथा संचेप में वर्र्णन कर दिया है श्लीर सविस्तार प्रतिपादन नहीं किया है।

चरनदास के अनुसार 'समाधि' का तृतीय मेद है 'ज्ञान समाधि' जिसकी वर्षन निम्नलिखित शब्दों में हुआ है :— जब लग तत्व विचारि करि, कहै एक श्रव दोय।
ब्रह्मनत बांचे रहे, ह्यां लग ध्यानहि होय॥
मैं तृ यह वह भूलि करि, रहै जू सहज स्वमाव।
श्रापा देहि उठाय करि, ज्ञान समाधि लगाय॥
ज्ञान रहित जाता रहित, रहित ज्ञेय श्रव जान।
लगी कमी छूटै नहीं, यह समाधि विज्ञान॥
पूछें श्राठो श्रंग तें, योग पंथ की बात।
श्रकदेव कहै ता में चलीं, गुरु कुपा लै साथ॥

इस ज्ञान 'समाधि' का उल्लेख न तो 'पातंजिल योगसूत्र' में मिलता है: श्रीर न 'घेरंड संहिता' श्रादि प्रन्थों में ही, श्रतः यह भी किंव का श्रपना मौलिक चिन्तन है।

भक्ति

महर्षि शांग्डल्य के मत से, "इश्वर मं परम अनुरांक ही मांक है।" महर्षि नारद के शब्दों में, "भगवान में परम प्रेम का होना ही मांक है।" मक प्रवर प्रह्वाद के अनुसार, "अज्ञानियों का इन्द्रिय-विषयों में जितना अविक आग्रह देखा जाता है, उसके प्रति वैसा ही आग्रह और आसांक हा मांक है। "स्वामा विवेकानन्द के शब्दों में, "कपट छोड़कर ईश्वर की खोज का नाम मिक्त है।" 'श्रीमन्त्यायसुधा' में योगिराज श्रीमन्ज्यतीर्थमुनीन्द्रजी ने भक्ति की परिभाषा निर्धारित करने का प्रयत्न निम्नलिखित शब्दों में किया है:—

"तत्र मिक्तमभिनिरवधिकानन्तानवद्यकल्याण्गुण्ज्वज्ञानपूर्वकः स्वस्वात्मा-त्मीयसमस्तवस्तुभ्योऽनेकगुणाधिकोऽन्तराय सहस्त्रेणाप्यप्रतिबद्धा निरन्तरप्रेमप्रवाहः।"

त्र्याभप्राय यह है कि अपिरिमित, अनवरा, कल्यासकारी गुसों के ज्ञान से समुत्पन्न, अपने सभी सम्बन्धियों एवं पदार्थों से ही क्या, प्रासों से भी कई गुना अधिक सहस्रों विन्नों के समुपस्थित हो जान पर भी न विच्छिन्न होने वाले, अत्यन्त सुदृद्, अर्खंड प्रेम के प्रवाह को 'भिक्ति' कहते हैं। 'भिक्ति' की इसी परिभाषा से साम्य

१. 'सा परानुरक्तिरीश्वरे'-शांडिल्य सूत्र, प्रथम अ० सूत्र २

२. 'ॐ सा कस्मै परमप्रेमरूपा'--भक्ति सूत्र १।२

३. या प्रीतिरविवेकानाम् विषयेष्वनपायिनी । तामनुस्मरतः सा मे दृदयानपसर्पतः॥

[—]विष्णुपुराण, त्रंश १, त्रध्याय २०, श्लोक १€

४. 'भक्ति'— स्वामी विवेकानन्द, पृष्ठ १, प्रथम संस्करण १६८० वि० ३२

-रखती हुई एक श्रौर परिभाषा है। श्रीनरिंहाचार्य बरखेडकर के मत से, "जिस श्रखंड स्नेह धारा में सदा सबंदा एकमात्र भगवान् ही विषय है, श्रन्य नहीं, वही उत्कृष्ट -श्रथवा श्रनन्य, 'भक्ति योग' है"।

'मिन्त' शब्द की ब्युत्पत्ति 'मज्' घातु से हुई है जिसका अर्थ सेवा करना होता है। मगवत् सेवा करने की स्थित में ही 'मिन्ति' का स्वरूप विनिर्मित होता है। मगवत् सेवा करने की स्थित में ही 'मिन्ति' का स्वरूप विनिर्मित होता है दिन्दू घमें के अन्तर्गत मिन्त का जन्म कब हुआ, यह प्रामाणिक और अधिकृत प से नहीं कहा जा सकता है। परन्तु इसका विकासशील पार्राम्मक स्वरूप वेद मंत्रों में भी दिन्द्रगत होता है। कालान्तर में इसका विकास वेद मंत्रों भें अबस्या अन्यों, वेदों, उपनिषदों में हुआ। 'मिन्त' शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम उपनिषदों में हुआ। है; किन्तु जिस 'मिन्ति' का बीजन्यास वेद मंत्रों में और प्रस्फुटन उपनिषदों में होता है, वह महाभारत काल के आस-पास पूर्ण विकास को प्राप्त होती है।

प्रम, अनुगढ और भन्ति तीनों शब्द पर्याय हैं। 'माठर श्रुति' के अनुसार "भन्ति ही मोक्ष का कारण है। ब्रह्म मी इसी भन्ति के आधीन है।" 'कंठश्रुति' में भी "भगवान की प्रसन्ता का असाधारण कारण भन्ति ही मानी गई है।"

'भिक्त ' का प्रकाशन अनेक भावों से सम्भव होता है। है हनमें से अहा हृदय की वस्तु है। अहा का मूल प्रेम है। जहां प्रेम का अभाव है वहां अहा नहीं हो सकती है। भिक्त प्रकाशन का द्वितीय भाव भगविच्चन्तन में आनन्द का अनुभव करना है। तृतीय भाव है विरह, प्रेम अथवा भिक्त के साध्य का अभाव दुख ही विरह है। इन तीनों के माध्यम से भिक्त का प्रकाशन होता है। भगवान् रामानुज ने अपने 'वेदान्तमाध्य' में भिक्त प्राप्ति के सप्त साधनों का उल्लेख किया है। ये स्पत्त साधन विमनिस्तिखत है:—

–शांडिल्य सूत्र, ऋ० २, ऋा १ सूत्र ४

१. 'मक्ति'—स्वामी विवेकानन्द, पृष्ठ ४८, प्रथम संस्करण १६८० वि०

२. तैत्तरीय उपनिषद्, २७ तथा श्वेताश्वतर उप० ६-२३

३. 'हिन्दी साहित्य पर संस्कृत का प्रभाव', १४-३

४. मक्तिरेवैनं नयति मक्तिवशः पुरुषः ।

५. नायमात्मा प्रवचनेन लम्यो न मेधया न बहुना श्रुतेन। यमेवैष वृशुते तेन लम्यस्तस्यैष श्रात्मा विवृशुते तन् स्वाम्॥

६. सम्माबहुमान प्रीतिविरहेतरविचिकित्सामहिमाख्यति तदर्थं प्राणस्थानतदीयता सर्वितदमावा प्रातिकृल्यादीनि च स्मरणेभ्यो बाहुल्यात्।

१, विवेक २, विमोक ३, अप्रस्यास ४, किया ५, कल्यास ६, अनवसाद तया ७ अनुदर्भ ।

'दि पाथ श्राव् डिव्हाशन' में स्वामी परमानन्द ने मिक्त के निम्नलिखित श्रावश्यक श्राधार माने हैं:—

१. पवित्रता, २. स्थिरता, ३. निर्भयता एवं ४. श्रात्म समर्पेश ।

इन सत साधनों त्रौर चतुष्ट त्राधारों के माध्यम से मिक हद त्रौर स्थासी बनती है। मिक स्वयं फलरूपा मानी गई है। इसीलिए वह निःहेतुक मानी गई है। गीता में मिक के इसी रूप को प्रमुखता प्रदान की गई है। प्रेम की अखंडता त्रौर अखुरूपता निष्काम भाव में ही सीमित है। मिक त्रमृत-स्वरूपा मानी गई है। उसके स्वाद त्रौर माधुर्य का त्रमुन्तन लोकोत्तर माना गया है। इस स्वाद का आस्वादन कर लेने के अनन्तर धर्म, त्रार्थ, काम, मोन्न, त्राहि-सिहियां सभी तुन्छ प्रतीत होती हैं।

'श्राध्यातम रामायण' में भिक्त को नविवद्या माना गया है। 'भागवत' में इसे नवलक्षणा कहा गया है। गोस्वामी तुलसीदास जी ने 'रामचरित मानव' में भिक्त को नवधा माना है। भागवत में प्रयुक्त नवलच्चणा शब्द मी इस अर्थ का बाहक है। भागवत में भिक्त के नौ भेदों का उल्लेख किया गया है:—

श्रवणं कीर्तनं विष्णोस्स्मरणं पादसेवनं । श्रर्चनं वन्दनं दास्यं सख्यमात्मनिवेदनम् ॥

—भागवत ७. ५. २३

चरनदास जी ने मिनत सम्बन्धी अपने विचारों का प्रकटीकरण विशेष रूपेण दो प्रन्यों—'मिनत सागर वर्णन' तथा 'मिनत पदार्थं वर्णन' में किया है। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि किव ने इन प्रन्यों में भी मिनत के शास्त्रोय पद्ध पर अपने विचारों को अधिक नहीं प्रकट किया है। इन प्रन्थों में किव ने मिक्त की महत्ता, मिनत के द्वारा मुनित अर्जन करने वाले साधकों के नाम, मिनत की आवश्यकता, मगवान को प्रसन्न करने में मिक्त का स्थान और महत्ता आदि का वर्णन किया है।

१. स्वयं फलरूपतेति ब्रह्मकुमारा-नारदभक्तिसूत्र ३०

२. नवविद्या भक्ति-- त्राध्यात्म रामायण, त्रारएयकाएड, १०१७

३. भक्तिश्चेन्नवलज्ञ्या-भागवत ७।५।२३

४. नवधा भगति कहुउं तोहि पाही ।

'भक्ति पदार्थ वर्णन' में किन ने गुरु की महत्ता, सद्गुरु के लक्ष्या, धद्गुरु की साधना में योगदान, सद्गुरु के समज्ञ आत्म-समर्पण, हिर और गुरु की एकता, भक्तों एवं संतों की सेवा का माहात्म्य और फल,सत्संग, ब्रह्म की सर्वशक्ति सम्पन्नता, ब्रह्म का रूप और महत्ता, सद्गुरु की कृपा से ज्ञाता त्रेय-और ज्ञान में ऐक्य स्थापन, नवधा भक्ति की विशेषता और उसके आंग तथा आंत में उसके महत्वपूर्ण प्रमान का वर्णन किन किया है। इस वर्ण्य-विषय सूची को देखने से स्पष्ट हो जाता है। यों तो वर्णित सभी विषय एक-दूसरे से किसी न किसी प्रकार सम्बद्ध है और प्रत्यन्त अथवा अप्रत्यन्त रूप से इनका सम्बन्ध भी भक्ति से स्थापित किया जा सकता है; परन्तु सत्य तो यह है कि नवधा मिक्त पर उल्लिखित लेखक के विचारों का ही भितत से प्रत्यक्ष सम्बन्ध है।

श्रव 'मिक्त पदार्थ दर्शन' में भिक्त विषयक लेखक की विचार-धारा का परीच्या श्रावश्यक है। इस ग्रन्थ का वर्ण्य-विषय है नाम, नाम जप का माहात्म्य, नाम की मिहमा, नाम का भिक्त में बाधक काम, कोध, मोह, लाभ, श्रिममान, माया, मन तथा सहायक तत्व, शील, दया गुरुमुख का लच्च्या। इस वर्ण्य-विषय को देखने पर भी स्पष्ट हो जाता है कि लेखक ने भिक्त के शास्त्रीय पश्च की विवेचना नहीं की है वरन उसने भिक्त की स्थूल रूपरेखा श्रिभिव्यक्त करके भिक्त के विषय में सामान्य जनता को उपदेश देने का प्रयक्त किया है।

इन दोनों प्रन्थों में 'भवित' से सम्बन्धित वर्ण्य विषय 'भक्ति' की किसी एक विशिष्ट शैली, प्रक्रिया अथवा प्रणाली का कमबद्ध रूप एवं आकार प्रस्तुत करने में सहायक नहीं है। इससे स्पष्ट है नवधा-भक्ति के अतिरिक्त भक्ति विषयक अन्य किसी विचार धारा अथवा प्रणाला को महत्वपूर्ण नहीं माना ह।

श्रव किव द्वारा विशित 'नवधा भक्ति' का श्रध्ययन करने के लिए सर्वप्रथम नवधा भक्ति के परम्परागत शास्त्रीय पद्म की विवेचना कर लेना उपयोगी होगा। कारण कि तभी इम निश्चय पूर्वक यह सिद्ध कर सकते हैं कि हमारे किव ने कहाँ तक परम्परागत चिन्तन को श्रपनी विचार धारा का श्राधार बनाया है श्रीर कहाँ तक वह स्वतः मौलिक प्रतिपादन करने में सफल हुआ है।

'नवधा भक्ति' का सर्वप्रथम अंग है 'अवस्य'। ब्रह्म के नाम, चरित्र एवं गुरा आदि के 'अवस्य' का नाम ही 'अवस्य-भक्ति' है। र गरुसपुरास में कहा गया है कि ''संसार रूपी विषैले सर्प से इस जाने के कारस जो मनुष्य चेतन हीन

१. दार्शनिक विचारों के साथ इन विषयों पर विचार प्रकट किये जा चुके हैं। पर २० अवर्श नामचरितं गुणादीनां अतिर्भवेत्।

हो गया है उसके लिये श्रीकृष्ण रूपी वैष्णव मंत्र एकमात्र श्रीषिष है जिसके श्रवण्-मात्र से मानव मुक्ति प्राप्त कर लेता है। १ "

'श्रवण' के अनन्तर 'कीर्तन' नवधा भितत का द्वितीय अग है । ब्रह्म के नाम, लीला एवं गुण आदि का उच्च स्वर से उच्चारण करने का नाम कीर्तन है। विश्णु धर्म' के अनुसार कृष्ण, यह परम मंगल मय नाम जिसकी वाणी में रहता है उसके कोटिशः महापातक विनष्ट हो जाते हैं।" 'श्रीमद्भागवत' में भी लिखा है कि 'श्री कृष्णचन्द्र के गुणों का कीर्तन ही उत्तम श्लोक है। कवियों ने तपस्या, यज्ञ, मन्त्र पाठ और दान का नित्य फल वर्णन किया है।"

'कीर्तन' के अनन्तर 'स्मर्ग' नक्षा भक्ति का तृतीय अंग है। ब्रह्म के साथ मन का किसी प्रकार से सम्बन्ध हो जाना ही 'स्मरग्' है।" 'पद्मपुराग' के अनुसार "मृत्यु के समय वा जीवन काल ही में, जिनके नाम का स्मरग् करने वाले पुरुषों के पान अविलम्ब विनष्ट हो जाते हैं उन सिबदानन्द ब्रह्म श्रीकृष्ण को इम प्रगाम करते हैं।"

'पाद सेवन' नवधा मित्रत का चतुर्थ ग्रंग है । ब्रह्म के पादपद्म की सेवा ग्रथवा ध्यान ग्रथवा भजन करना हो 'पाद सेवन' है। प्रथम प्रकार की पाद सेवा दुर्लंग है। यह सेवा गोपियों तथा हनुमान श्रादि को ही सुलम थी।

'श्रर्चन' का स्थान 'पाद सेवन' के श्रनन्तर श्राता है। शुद्धि, मातृकान्यास श्रादि का निर्वाह करके मंत्रों के द्वारा पुष्य, गंधादि उपचारों का समर्पेश ही सेवा

१. संसारसर्पसन्दण्टनण्टचेष्ट्रेक्मेषजम् । कृष्णिति वैष्णवं मंत्रं श्रुत्वा मुक्तोमवेन्नराः॥

२. नाम लीलागुणादीनामुच्चैर्भाषा तु कीर्तनम् ।

कृष्णेति मंगलं नाम यस्य वाचि प्रवर्तते ।
 भस्मी भवन्ति राजेन्द्र महापातक कोटयः ॥

४. इदं हि पुसस्तपसः श्रुतस्य वा स्विष्टस्य स्वतस्य च बुद्धिदत्तयोः । श्राविच्युतोर्थः कविभिर्निरूपितो यदुत्तमश्लोकगुणानुवर्णनम् ॥

५. यथा कथंचिन्मनसा सम्बंधः स्मृतिरूच्यते।

६. प्रयाणे चाप्रयाणे च यन्नाम समरतां व्याम्। सद्यो नश्यांत पापौधो नमस्तस्मै विदासमने॥

है। अर्चन वाह्य सामांप्रयों के द्वारा ऋथवा मनः कल्पित सामांप्रयों के द्वारा भी सम्मावित हो सकता है।

'श्रर्जन' के श्रनन्तर 'वन्दन-मिन्त' का स्थान है। 'वन्दन' का श्रर्थ है 'प्रणाम' । ब्रह्म के श्री चरणों में श्रद्धा-मिन्तिपूर्वक श्रनन्य भाव से प्रणाम करना 'वन्दन मिन्ति' है। श्रीमद्भागवत में भगवान ने स्वयं प्रणाम करने की निम्नलिखित विधि बताई है:—

स्तवैदन्चावदैः स्तोत्रैः पौरागुः प्राकृतैर्पि। स्तुत्वा प्रसीद भगवन्नितं वन्देत् दंडवत्॥ शिरोमत्पादयोः कृत्वा बाहुभ्यां च परस्परम्। प्रपन्न पाहि मामीश भीतं मृत्युग्रहाण्वात्॥

--श्रीमद्भागवत शर्धार्थ, ४६

'दास्य मिनत' का नवधा मिनत में सप्तम स्थान माना गया है। श्रद्धा एवं ग्रेम पूर्वक दास की माति ब्रह्म की सेवा करना 'दास्य मिनत' है। भगवान में करों का श्रपंश करना दास्य कहलाता है। परिचर्या श्रादि भी इसी के भाग हैं। प्रत्येक मनत को मनसा, वाचा श्रीर कर्मशा ब्रह्म का दास बनने की लालसा जाग्रत करना चाहिए।

'शख्य भिनत' का स्थान दास के पश्चात् आता है। "विश्वासो मित्रद्विष्ठ सख्यद्विविधमीरितम्" अर्थात् ब्रह्म में अटल विश्वास और उनके साथ सखा का बर्वाव, ये दोनों ही सख्य भिनत कहे गये हैं। इसमें मित्रता की भावना प्रधान रहती है। सख्य भिनत का अधिकार ब्रह्म की इच्छा पर ही निर्भर है।

'श्रात्म निवेदन' नवधा भिनत का श्रंतिम भेद है। मन से समस्त श्रहंकार का पारत्याग करके तन, मन, धन श्रौर परिजन सहित श्रपने पाप को श्रद्धा सहित श्रपंग कर देना 'श्रात्मिनिवेदन भिनत' है। 'श्रात्म निवेदन' करनेवाला भगवान का श्रमन्य भनत माना गया है। उसके लिए कुछ भी प्राप्तव्य शेष नहीं रह जाता। शरगार्गात भी 'श्रात्मिनिवेदन' ही है। भगवान् के श्रितिरिक्त शरगागत साधक को कैवल्य तक की श्राकांक्षा शेष नहीं रहती है:—

न पारमेध्यां न महेन्द्रधिष्ययं न सार्वभौमं न रसाधिपत्यं । न योगंसिद्धीरपुनर्भवं वा मय्यापैतात्मेच्छति मदिनान्यत्॥³

शुद्धिन्यासादिपूर्वाककर्मनिर्वाहपूर्वकम् ।
 श्रुचैनं तूपचाराणां स्यान्मन्त्रेणोपपादनम् ।

२. दास्यं कर्मापंशां तस्य कैकर्यंमप् सर्वथा।

[📚] श्रीमद्भागवत ११।१४।१४ 🛒 🔻 😕 💮 🔅

कवि चरनदास के अनुसार 'नवधा मिनत' क विविध अंग निम्नालिखित हैं:-

नवधा भावत समारि श्रग नो जानि छे। सवन चितवन श्रोर कार्तन मानि छे॥ सुमिरन बंदन ध्यान श्रोर पूजा करो। प्रभु सूं प्रीति लगाय सुर्रात चरनन धरो॥ होकर दार्साह भाव साधु सर्गात रलो। मक्तन की कार सेव यही मांत है भलो॥ श्रापा श्रपन देइ धीर्ज हेंद्रता गहो। छिमा सील संतोष दया धारे रहो॥

प्रस्तुत उद्धरण में कवि ने जिन भिन्त के नौ प्रकारों का उल्लेख किया है है सभी परम्परागत नवधा भिन्त सम्मत हैं। इस नवधा भिन्त का उल्लेख कर देने के अनन्तर किया ने नवधा भिन्त का महत्व निम्नलिखित शब्दों में व्यक्त किया है:—

यह जो मैंने कहा वेद का मूल है।
जोग ज्ञान वैराग सबन का फूल है।।
प्रेमी मक्त के ताप पात तीनों नसे।
अर्थ घमें काम मोछ सकल ता में बसै।।
जो राखे मन माहि विवेक विचार कूं।
पावै पद निर्वान बचै जग भार सुं॥

कितकाल में भवसागर से उत्तीर्ण होने के लिए नवना मिनत ही श्रेष्ठ साधनः है। प्रह्वाद, श्रक्रूर, लक्ष्मी, राजा पृथु, बिल, हनुमान, श्रजुंन, परीक्षित, शुकदेव श्रादि धर्म के चेत्र में इसी नवधा मिनत के कारण ही आज पूज्य हैं। इनमें से प्रत्येक ने भिन्त के एक न एक प्रकार को ग्रहण किया और साधना में सफलदा प्राप्त की। किन के शब्दों में:—

जन प्रह्वाद तरो सुमिरन ते बन्दन सूं श्रक्र । चरन कमल की सेवा सेती लख्नी रहत हजूर ॥ चन्दन चर्चत हूँ पृथु राजा उतरो मो जल पार। बिलराज तन श्रपंन कीन्हो सदा रहे हरि द्वार ॥ परम दास हनुमंत ही हुँ उबरो उत्तम पदवी पाई। सखा सुभाव तरो है श्रजुंन ताकी महिमा गाई॥ मुक्त भयो है परिख्रित राजा सुन भागवत पुराना। श्री शुकदेव मुनी से वक्ता हुए रूप भगवाना॥

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि चरनदात की यह नवधा-मिक्त पूर्यांस्प से क्या बाह्य से सम्बन्धित है। जिन-जिन उपमान्नों, हच्टांतों, सन्तों तथा साधकों

के नामों का उल्लेख हुन्ना है उनका सम्बन्ध सगुण ब्रह्म से है। नवधा भक्ति निराकार गुणातीत ब्रह्म के प्रति मी संभव हो सकती है। उदाहरणार्थ, संत सुन्दरदास द्वारा विण्त नवधा भक्ति गुणातीत ब्रह्म के प्रति ही है। परन्तु चरनदास की रचना निर्तात सगुण ब्रह्म के लिए है न्त्रीर इसीलिए यह किव के प्रारम्भिक रचनान्नों में से एक है।

प्रस्तुत नवधा भिक्त वर्णन से किन की चिन्तन प्रणाली, शैलोगत विशेषता एवं मौलिकता का कोई परिचय नहीं प्राप्त होता है। ऋत्यन्त संज्ञेष में किन ने सीधी-सादी भाषा में ऋपने भावों को व्यक्त कर दिया है।

स्वरादय-साधना

'स्वरादय' ज्ञान अनेक कारणों से आवश्यक एवं उपयोगी माना गया है।
वाधना, सामाजिक जीवन, आध्यात्मिक जीवन और व्यावहारिकता के चेत्र में
स्वरोदय उपयोगी माना गया है। किसी श्वास के प्रवल होने को स्वरूप कहा गया
है। समस्त स्वरोदय-विज्ञान का एक मात्र आवार मानव के नासिका छिद्रों से
संचालित श्वास-प्रश्वास की गति है। श्वास-प्रश्वासों की गति वड़ी रहस्यपूर्ण है।
श्वासोच्छ्वास की गति और शक्ति बड़ी प्रवल है। इन्हीं श्वासों का नियंत्रण-कम
मानव जीवन और दीर्घायु का कारण होता है और इसी का अनियंत्रित प्रवाह मानव
को काल का कौर बना देता है। चरनदास ने इसी स्वरोदय-विज्ञान का प्रतिपादन
अपनी रचना 'ज्ञान स्वरोदय' में किया है।

मानव जीवन की समस्त कियायें, शारीरिक एवं मानसिक व्यथायें, दैहिक, दैविक एवं मौतिक तापादि सभी कुछ श्वासोच्छ्वास की शक्ति से ख्रज्ञात रूप में प्रभावित है। श्वास-प्रश्वास के माध्यम से सुख-दुख, मृत्यु, घटना-दुर्घटना ख्रादि का ज्ञान प्राप्त होता रहता है। मानव शरीर-रथ के संचालन का ख्राधार यही श्वास-प्रश्वास है।

२४ घंटे में २१,६०० श्वास-प्रश्वास की संख्या जितनी ही कम होगी उतना ही मनुष्य दीर्घजीवी होगा और जितना आधिक्य होगा उतना ही अल्पायु। इसीलिए हठयोगी श्वास पर विजय और नियंत्रण प्राप्त कर चिरंजीव होता है। श्वास का यह कम एक ही नासिका-रन्ध्र से सदैव नहीं चलता रहता है। अव्याहत गित से श्वासों के प्रवाहमान होने का कम कमशः परिवृतित होता रहता है। एक नासाछिद्र का निश्चित समय पूर्ण हो जाने पर वह दूसरे से निःस्त होता है। श्वास-प्रश्वास की इस गित का नाम तो स्वर है और इस गित का एक नासिका-रन्ध्र से द्वितीय में प्रवेश 'उदय' कहा गया है।

१. देखिये, मेरा ग्रन्थ-'सुन्दर दर्शन' में भक्ति योग प्रकरण ।

किस नासिका से किस समय श्वास गितमान् है, यह सरलतापूर्वक जाना जा सकता है। नास छिद्रों के नीचे हाथ करने से हम श्वास के ऋगगमन-प्रत्यागमन के कम का शीघ्र ही अनुभव कर सकते हैं। अथवा दूसरा उपाय यह भी है कि एक नासा छिद्र को बन्द करके दूसरे से दो-चार बार सांस ले और इसी प्रकार दितीय छिद्र से। इस किया में जिस छिद्र को अवस्द करने में कष्ट हो उसे ही खुला हुआ सममना चाहिए। स्वरोदय के अनन्तर प्रत्येक नासिका-रन्ध्र में स्वर एक घंटा विद्यमान रहता है। इसके अनन्तर स्वरोदय दितीय नासिका में होता है। आवश्यकतानुसार एक नासिका-रन्ध्र से दूसरी में श्वास उच्छ्वास बदला भी जा सकता है। सब से सरल विधि यह बताई गई है कि कुछ देर के लिए जिस नासा छिद्र से श्वास चल रहा है, उसी करवट से लेट जाने से स्वयमेव कम परिवर्तित हो जाता है।

स्वरोदय-ज्ञान के साथ पंचतत्व का ज्ञान परमावश्यक है। एक के अभाव में दूसरा कभी भी सिद्ध नहीं हो सकता। स्वरोदय के साथ पंचतत्व का भी उदय होता है। श्री चरनदास को स्वरोदय का ज्ञान उनके गुरु श्री शुकदेव जी से मिला था, जिनके वास्तविक नाम के विषय में विभिन्न शंकाएँ हैं श्रीर जो पुरुषोत्तम परमात्मा है, श्रादि पुरुष है श्रीर श्रावचल है। गुरु की महत्ता का वर्णन प्रायः परम्परागत ही है। हाँ, इतना श्रवश्य है कि वे इन गुरु को ही अपने ज्ञान का कारण मानते हैं जिन्होंने रणजीत नामक श्रवोध बालक को दिल्ली में घूमते देख कर योग की शुक्ति, हिर की भिक्त, श्रीर ब्रह्म ज्ञान की गठरी सहेज कर दी श्रीर चरनदास की संज्ञा गुरु प्रसाद रूप में दी। उनका दिया श्रात्म तत्व का विचार उनके मन में पूर्णतया बैठ गया। स्वरोदय का ज्ञान श्रवेक कारणों से महत्व-पूर्ण है। स्वर किसी श्वास के प्रवल होने को कहते हैं। श्वास से सोऽहं की उत्पत्ति है। सोऽहं ही ॐकार है,ॐकार ही रर्ग की उत्पत्ति का कारण है। 'श्रिव स्वरोदय' में स्वर की महत्ता इस प्रकार निश्चत की गई है:—

१. उत्तर भारत की सन्त परम्परा-पृष्ठ ५६८।

२ एवं प्राण्विधिः प्रोक्तः सर्वकार्यफलप्रदः । जायते गुरुवावयेन न विद्याशास्त्रकोटिभिः ॥ २६८ ॥

[—]शिवस्वरोद्य, पृष्ठ ७८

३. बाल अवस्था माहि बहुरि दिल्ली में आयो। रमत मिले शुकदेव नाम चरणदास घरायो॥ जोग जुक्ति हरि भक्ति करि ब्रह्मज्ञान दृढ़करि गह्यौ। आतम तत्व विचारि कै अज्ञाम में मन सनि रह्यौ॥

स्वरे वेदाश्च शास्त्राणि स्वरे गान्धवंमुत्तमम्। स्वरे च सर्वं त्रेलोक्यं स्वरमात्मस्वरूपकम्॥ ब्रह्मांडखंडपिंडाद्याः स्वरेणैव हि निर्मिताः। स्वरिटसंहारकर्ता च स्वरः साक्षान्महेश्वरः॥

श्रयात् सम्पूर्णं वेद शास्त्र, उत्तम गांवर्वं विद्या श्रीर सम्पूर्णं तिलोकी, ये सब स्वर में ही हैं श्रीर स्वर ही श्रात्मस्वरूप है। ब्रह्मांड के खंड श्रीर पिंड श्रादि स्वर के ही रचे हैं, सुष्टि श्रीर संहार का कर्त्ता साद्धात् महेश्वर (शिव) रूप स्वर ही है। इसी पुस्तक में इस ज्ञान को नास्तिकों की प्रतीति श्रीर श्रास्तिकों के विश्वास के श्राघार का कारण बनाया गया है:—

"ग्राश्चर्यं नास्तिके लोके, ग्राधारं वस्ति के जने।"

श्री चुरनदास सम्भवतः इसी से प्रमावित होकर स्वरोद्य ज्ञान को "सब जोगन का जोग" श्रीर "सब ज्ञानों का ज्ञान" मानने के साथ-साथ सर्वसिद्धियों का दाता भी मानते हैं। इनका तो यहां तक कहना है कि स्वर ज्ञान के आमास स कहीं गई बात नहीं टल सकती, मले ही पृथ्वी दले श्रीर गिरिवर चलने लगे:—

सब जोगन को जोग है, सब ज्ञानन को ज्ञान।
सर्वेसिक्क को सिद्धि है, तत्व स्वरन को ध्यान॥
धरिण टरै गिरिवर टरै, ध्रृव टरै सुन मीत।
बचन स्वरोदय ना टरै, कहै दास रणजीत॥

चरनदास का ध्यान लौकिक सिद्धियों की त्रोर उतना नहीं था इसीलिए वे 'दान स्वरोदय' की बातचीत करते हैं। इन्हीं कारणों से उनके स्वरोदय वर्णन में श्रजपा जाप, निरंजन, कमल दल, श्रनहद, श्रमरपुर मोग की बात प्रायः प्रधान रूप से कही गई जान पड़ती है श्रीर श्रात्मरूप ब्रह्म की प्रतिष्ठा की गई है।

साधो करो विचार उलिट घर अपने आवो। घट घट ब्रह्म अनुप सिमिट करि तहां समावो॥ चारि वेद का मेद है, गीता का है जीव। चरणदास लिख आपको, तो मैं तेरा पीव॥

सन्तों की फ़क्कड़ मस्ती में वे अपने को अवधूत कहकर सहजियों की परम्परा को जैसे बनाए रखना चाहते हैं:—

> जोग जुन्ति के कीजिए, के श्रजपा को ध्यान । श्रापा श्राप विचारिए, परम तत्व को ज्ञान ॥ शूद्र वैश्य शरीर है, ब्राह्मण श्रीर राजपूत । बूढा बाला त् नहीं, चरणदास श्रवधृत ॥

काया माया जानिए, जीव बहा है मिन्त। काया छुटि स्रत मिटे, तू परमातम निन्त।। पाप पुरुष आशा तजी, तजी मान और थाप। काया मोह विकार तजि, जपै सु अजपा जाप॥ आप सुलानो आप में, बन्धो आप ही आप। जाको हृद्धत फिरत है, सो तू आपहि आप॥ इन्छा छुई विसरि कर, होय न क्यों निर्वास। तू तौ जीवन मुक्त है, तजो मुक्ति की आस॥

स्वरोदय के अनेक भेद-प्रभेद के वर्णन के बीच इस प्रकार के कथन उनके उस सिद्धांत की ओर सकेत करते हैं जिसका सम्बन्ध विशुद्ध आत्म-तत्व से हैं।

शैव-सम्प्रदाय के 'शिव स्वरोदय' में स्वरों और नाड़ियों का ज्ञान शिवचरण प्राप्ति के अनन्तर लौकिक सिद्धियों के हेतु विशेष कर लामप्रद प्रमाणित किया गया है। इसीलिए अनुरूप-विपरीत लच्चण, वशीकरण, गर्मप्रकरण, संवत्सर प्रकरण, रोग प्रकरण, काल प्रकरण आदि का विधान किया गया है। यह योगियों का प्राचीन सम्प्रदाय है और उसमें शिव को सर्वोच्च स्थान दिया गया। श्री चरनदास शिव और हिर, दोनों को शून्य महल का अधिकारी मानते हैं:—

सुषमन मारग हैं चले, देखे खेल श्रगाघ। शांक जाय शिव सो मिले, जहां होय मन लीन॥

× × × × काल जीति हरि सो मिलै, शून्य महल अस्थान । अया जिन साधन करी, तरुण अवस्था जान ॥

इस स्थान की प्राप्ति करने के लिए दशों द्वारों को पार करना पड़ता है। उनका यह भी कहना है कि इस प्रकार की समाधि लगाने पर काल तक वश में हो जाता है:—

जोगी प्राण उतारिए, लेहि समाधि जगाय। काल जीति जग में रहै, मौत न व्यापै ताहि॥ दशौ द्वार को फोरि कै, जब चाहै तब जाहि।

इस प्रकार हम देखते हैं कि चरनदास का मन्तव्य योगमार्ग का व्यावहारिक स्वरूप सामने रखना था, जो 'शिवस्वरोदय' की परम्परा का वह विकास है जहाँ कुछ समानताएं भी हैं ख्रोर भिन्नता भी। उनका स्वरोदय गंगा ख्रौर यसुना का वह संगम है जहाँ दोनों की लहरें प्रकाश पाती हुई एक नये मार्ग की ख्रोर चल रही हैं ख्रौर कहना ख्रसत्य न होगा कि यह नया मार्ग भिक्त के सजल धनों से भी प्रतिच्छादित है श्रीर सूर्य की बन्धर ऊष्मा से तापित भी। यहाँ सूर्य श्रीर चन्द्र का योग, हठयोग की साधना का बिवरण भी मिलता है।

'शिव स्वरोदय' श्रौर 'ज्ञान स्वरोदय' की समानतात्रों पर विचार करने के पूर्व हमें दो प्रश्नों का समाधान कर खेना आवश्यक है। पहला यह कि स्वरोदय दर्शन क्या है ? उसका तन्त्र की परम्परागत विचारधारा में क्या स्थान है ? ब्रीर दसरा यह कि हठयोग की साधना का स्वरोदय-साधना से कितना और क्या सम्बन्ध है १ संसार के त्रविद्याजन्य दुख के निवारण की कामना प्रत्येक योगी की रही है। यह एक विरोधामास ही है कि जिस देह को सब ने पायः क्षणमंगुर माना है उसे ये योगी बड़े काम की वस्तु मानते हैं। इस शरीर में तीन नाड़ियां इडा, पिंगला और सबुम्ना स्थित है। सूर्य ऋौर चन्द्र का ध्यान करते हुए जो श्वास में लीन रहता है. स्रति से लव लगाता है, वह निश्चय ही जानी है। यह उसी प्रकार अपने में सिमिट जाता है जिस प्रकार कञ्चवा सिमिटकर एक हो जाता है र अर्थात् फिर उसे पाँचों तत्वों का स्वाद नहीं रह जाता है, उसे तो निरंजन का नाम ही याद आता है। निरंजन शब्द की व्युत्पत्ति ऋत्यन्त विचारपूर्ण है। गोरखनाथी श्रंथों में निरंजन का स्थान इसी शरीर में मेरुदंड के मूल में सूर्य और चन्द्र के बीच में स्थित स्वयंभू: लिंग को माना गया है। इतना तो स्पष्ट ही है कि स्वयंभू: चक्र को साढ़े तीन वलयों में लपेट कर सर्पिंगी की भाँति कुंडलिनी स्थित है। साधारणतया यहाँ जिस निरंजन की श्रोर चरनदास का संकेत है वह शिव का वाचक जान पड़ता है। श्रजपा जाप की साधना करने पर इसी शिव से शक्ति का मिलान होता है। शैव सिद्धांतों के अनुसार यह शक्ति परा, अपरा, सक्ष्मा अौर कुंडलनी अवस्थाओं को पार कर सृष्टि का कारण बनती है। इसं अवस्था की सम्प्राप्ति हेतु चरनदास का कहना है कि जो महाखेचरी मुद्रा को धारण करता है वही इस धिद्धि को पाता है। मेरुदंड को सीधा कर गगन के कमल से सुरति लगाने और चन्द्र-सूर्य को समान कर षट्चकों को मेद कर मुषुम्ना के सहारे मन जिस मिलमिलाती ज्योति को देखता है वहाँ मन भी विश्वास से भर जाता है। यह विश्वास बड़ी लम्बी यात्रा की प्राप्ति का फल है। कुछ स्थलों पर चरनदास ने सायुज्य मुक्ति की चर्चा भी की है। इनकी अनहद की कल्पना भी कुछ कम विचित्र श्रीर रमणीय नहीं है। इनका कहना है कि जीवन के बाएं श्रिम, दाहिने जल श्रीर पवन का नाभि में वास है। मूल कमल की चार पंखुड़ियाँ हैं जो लाल रंग की हैं स्त्रीर जिस पर गौरी सुत का वास है। षट्दल, दशदल, द्वादशदल, षोडशदल, दिदल श्रादि की कल्पनायें भी विभिन्न वर्षों श्रीर देवताश्रों की स्थापना हेत

जैसे कञ्जुत्रा सिमिटि करि, त्रापी माहि लगाय ।
 ऐसे ज्ञानी स्वास में, रहे सुरति लवलाय ॥

की गई है और फिर अनहद नाद की कल्पना है जो दश प्रकार से बजता है। उसमें भंवर का गंजार होता है, घंवर की ध्वनि भी होती है, शंखनाद भी है स्रौर ताल की थाप भी, मुरली और भेरी का नाद है, मृदंग की गमक है, नफीरी भी बज रही है और है सिंह की गर्जना भी। इसके उपरान्त मनुत्रा दीन होकर चित्त की स्थिर कर लेता है। यह तो इनकी इठयोग सम्बन्धी बात है जो इन्होंने एक जगह न कह कर स्वरों की चर्चा के बीच कहा है। योग की इस साधना के बीच उन्होंने स्वर-दर्शन को महत्वपूर्ण स्थान दिया है। उनका कहना है कि सममतत्वों का पता श्वास को दृष्टि में रखकर लगाना चाहिए। बैठे, खेटते ख्रीर चलते-फिरते श्वास की ही स्राराधना करना चाहिए। दसर-विचार के लिए उन्होंने इडा, पिंगला, सवम्ना, सूर्य, चन्द्र आदि पारिभाषिक शब्दों के अथों को छोड़ दिया है। इसिलए जो सबुम्ना योग के लिए कठिन ऋौर लाभप्रद मानी जाती है वह यहाँ हेय है। पन्नों और दिनों के आधार पर विशेष स्वरों का प्रचलन अत्यन्त सूक्ष्म रूप में वर्णित है। इसका उद्देश्य विशेष कार्यों के श्रमाश्रम फल पर विचार करना है त्रीर इसीलिए चंद कारज त्रीर थिर कारज के लिए क्रमशः भान त्रीर चन्द्र स्वर की प्रवलता विद्व की गई है। मुखुम्ना अर्थात् दोनों स्वरों का चलना इसलिए वर्जित है क्योंकि फिर तो द्वन्द्व ही मिलता है लाभ नहीं। र इस प्रकार यह निश्चित हो जाता है कि श्री चरनदास का स्वरोदय दर्शन उनके ब्राध्यात्मिक विचारों से मिन है। मोच मुक्ति की चाह पूरी करने के लिए कामना और काम दोनों का नाश त्रावश्यक है।³

श्री चरनदास के 'ज्ञानस्वरोदय वर्णन' की संज्ञा से ही स्पष्ट हो जाता है कि वे ज्ञान के स्वर के उदय का वर्णन करना चाहते हैं। ग्रातः उनकी विचार वस्तु के दो विभाग किए जा सकते हैं:—

श्रासन संयम साधि करि, दृष्टि श्वास के मांहि।
 तत्व मेद यो पाहिये, विन साचे कुछ नाहि॥
 श्रासन पदम लगाय के, एक बरत नित साध।
 बैठे लेटे डोलते, श्वासा ही श्राराध॥
 सर कारज को भानु है, थिर कारज को चन्द।
 सुषमन चलत न चालिए, तहाँ होय कुछ द्वन्द॥
 भोज्ञ मुक्ति तुम चहत हो, तजो कामना काम।"

१. स्वरों का शुभाशुभ फल २. इठयोग का ज्ञान ।

इनका यह ऋर्ष नहीं कि इन दोनों विभागों का प्रथक-प्रथक ऋस्तित्व है। वस्तुतः ये दोनों योगिकिया के श्वास विभाग विषयक तत्व ही हैं। योग-साधना के इन्होंने तीन विभाग किए हैं:—

- १. मिक समाधि-ध्यान का ध्येय में लीन होकर सुरित बुद्धि से परे की श्रवस्था।
- २. योग समाधि सुरति नाद में लीन होकर किया शून्य हो जाती है।
- ज्ञान समाधि—ज्ञान, ज्ञाता अप्रौर ज्ञेय की त्रिपुटी का नाश अप्रौर अप्रात्मानुभूति की एकरस अवस्था।

हान-स्वरोदय में मुख्यत: श्रन्तिम दो श्रवस्थाश्रों का वर्णन विशेष रूप से है। स्वरोदय-दर्शन इन दोनों के बीच की श्रवस्था है। स्वरों के श्रान से यदि श्रश्चम बात का पता चले तो 'योग समाधि' काल का निवारण भो कर सकती है। यहाँ यह अम हो सकता है कि सम्भवतः स्वरोदय दर्शन तांत्रिक विचार परम्परा वा ही विकास हो। हम इसका विरोध नहीं करते हैं। कहना केवल इतना है कि यह तंत्र-साधना की परम्परा का विकसित रूप श्रवश्य जान पड़ता है। यह निश्चित करने के लिए हमें तन्त्र साधना की परम्परा पर विचार करना श्रावश्यक है।

प्रार्थना श्रौर पूजनादि से कहीं श्रिषक महत्व जब याज्ञिक-श्रनुष्ठानों का दिया जाने लगा तब कर्म प्रधान हो चला। योगमार्ग का प्रचलन ज्ञानवाद के साथ तपोविद्या के योग से हुश्रा श्रौर फिर तो काल क्रमानुसार योगसाधना यम, नियम, ध्यान, धारणा श्रादि से धीरे-धीरे सम्पर्क हटाते हुए चित्तवृत्तियों के विरोध की बात प्रधान हो गई। तंत्र की साधना जो वेदों से चली श्रा रही थी, बौद्धतंत्र, शक्तितंत्र श्रादि में विकसित हो गई श्रोर इस प्रकार तंत्रोपचार की प्रणाली में जहाँ मूर्ति पूजा विषयक नियमादि बने वहाँ कुछ गुप्त साधना की पद्धति चली जो श्रमेक सम्प्रदायों के श्रनुसार विकसित हो चली। यही तंत्र साधना कहलाई। इस तंत्र साधना में विशेषकर मुद्राश्रों, स्त्री जीवन, मांस मक्षण को इत्तना महत्व दिया गया कि मिन्त माव लुप्त हो गया। वाह्याचार की प्रधानता श्रौर शिव मात्र को योगाम्यास का श्रादर्श माना गया है। श्री चरनदास का 'ज्ञान स्वरोदय' इस श्रथ में स्वतः पूरा तांत्रिक प्रन्य नहीं जान पड़ता क्योंकि उन्होंने उस स्वरूप का विचार किया है जहाँ योगी सब प्रकार की साधना कर घट-घट वासी श्रनूप ब्रह्म में सिमिट जाता है। प्रोगी सब प्रकार की साधना कर घट-घट वासी श्रनूप ब्रह्म में सिमिट जाता है। प्रोगी सब प्रकार की साधना कर घट-घट वासी श्रनूप ब्रह्म में सिमिट जाता है। प्रोगी सब प्रकार की साधना कर घट-घट वासी श्रनूप ब्रह्म में सिमिट जाता है। प्रोगी सब प्रकार की साधना कर घट-घट वासी श्रनूप ब्रह्म में सिमिट जाता है। प्रोगी सब प्रकार की साधना कर घट-घट वासी श्रनूप ब्रह्म में सिमिट जाता है। प्रोगी सब प्रकार की साधना कर घट-घट वासी श्रनूप ब्रह्म में सिमिट जाता है। प्रोगी सब प्रकार की साधना कर घट-घट वासी श्रनूप ब्रह्म में सिमिट जाता है। प्रोगी सब प्रकार की साधना कर घट-घट वासी श्रनूप ब्रह्म में सिमिट जाता है।

साघो करो विचार उत्ति घर अपने आवो ।
 घट घट ब्रह्म अनूप सिमिट करि तहाँ समावो ॥

इसीलिए चाहे योग कीलिए, चाहे युक्ति, चाहे अजपा जाप, किन्तु परमत्तव के ज्ञान आपाआप का विचार करना आवश्यक है। यही आत्मदर्शन की बात है। अतः इनका ज्ञान स्वरोदय तंत्र परम्परा का हटयोग की साधना पर परिष्कार है। उनके लिए स्वर का ज्ञान, ज्ञान के लिए उपयोगी है। नीर, नम, धारण, वायु, पावक की क्रमशः इन्द्रियां जिह्ना, कान, नासा, स्त्रचा, और नयन को जो विचार कर पहिचान लेता है वही साधु है और उसे ही सदा सुख मिलता है। शस्त्रों से अछिदा, पावक से न जलने वाला, जो अविनाशी जीव है इसको कोई विरला ही जानता है। इसने पाँच तत्वों के गढ़ में वास किया है और इसके साथ तो तीनों गुन भी लगे हैं। अ

पहले इस श्रोर संकेत किया जा चुका है कि स्वर, श्वास व प्रश्वास की गित का ही दूसरा नाम है, जो निरन्तर रक ही नासिका छिद्र से प्रवाहित न रहने के कारण कभी बांए, कभी दांए श्रीर कभी बांए-दांए दोनों मार्ग से प्रवाहित होता है। स्वर की गित में परिवर्तन ही उदय कहलाता है। श्री चरनदास की कृति के पहले दिरयादास का 'स्वर विज्ञान' पुस्तक भी देखने को मिलती है जिसका शुद्ध संत मत से कोई प्रत्यच्च सम्बन्ध नहीं जान पड़ता। किन्तु दो सम्प्रदायों में स्वर्विज्ञान की चर्चा से इतना तो स्पष्ट जान पड़ता है कि स्वर विज्ञान सन्तों के मन में बैट रहा था। जन जीवन की पूर्ण श्रमिव्यक्ति करने वाले इन सन्तों से लोक में प्रचलित इस तांत्रिक साधना का फिर भला बहिष्कार होता मी तो कैसे ? इसीलिए चरनदास श्रपनी कृति श्रीर उसके विषय को मली प्रकार महत्वपूर्ण सिद्ध करते हैं।

चारि वेद का मेद है गीता का है जीव। चरग्रदास लखि श्रापको तो मैं तेरा पीव॥

१. जोग जुक्ति के कीजिए, के अजपा को ध्यान। आपात्राप विचारिए, परम तत्व को ज्ञान॥

२. लचा सुइन्द्री वायु की, पावक इन्द्री नैन । इनको साधै साधु जो, पद पावै सुख चैन ॥

है. शस्तर छेदि सकै नहीं, पावक सकै न जारि। मरै मिटै सो तू नहीं, गुरुगम मेद निहारि॥

४. पाँच तल के कोट में, आय कियो तैं वास। पाँच पचीसो देह संग, गुन तीनों हैं साथ॥

प्र. उत्तरभारत की सन्त परम्परा—पृष्ठ प्र७५।

यह तो उनके गुरु की देन हैं। इसारे शरीर में नाभि स्थान के कन्द के उत्पर श्रंकुर के उमान निकली हुई ७२००० नाड़ियां हैं। शरीर के नवों द्वारों को घेरे हुए जो क्रम, नाम, धनंजय, देवदत्त, दश वाई आदि नाड़ियाँ हैं, उनमें तीन उत्तम नाड़ियां हैं इडा, पिंगला, सुषुम्ना जो अनेक प्रकार के खेल रचती रहती हैं। प्राणायाम कर इनको वश में करने वाले न जाने कितने पतित तिर गए हैं। दे

स्वर एवं तत्व विचार—चरनदास के मतानुसार साधना के साथ यदि हम किसी कार्य में प्रवृत्त हों तो हमें पूर्ण सफलता प्राप्त होती है। किन के अनुसार मानव का स्वर सामान्यतया दिख्ण अथवा नाम नासिका रन्ध्र से गतिमान् रहता है। परन्तु कभी-कभी वह सुषुम्णा से भी प्रवाहित होता है। प्रत्येक स्वर के साथ तत्वों का प्रगाढ़ सम्बन्ध है। इसीलिए किसी कार्य के लिए स्वर-विशेष के साथ तस्व-विशेष की भी आवश्यकता पड़ती है, तभी कार्य सफलीभूत होता है अन्यथा नहीं।

तत्त्व पांच माने गये हैं—पृथ्वीतत्त्व, जलतत्त्व, तेजतत्त्व, वायुतत्व एवं आकाश तत्त्व। अब स्वरोदय साधना में इनकी क्या महत्ता है, यह भी विचारखीय है। सब से प्रथम पृथ्वी तत्त्व है। मानव शरीर में इसका निवास मूलाधार चक्र में माना गया है। सुषुम्णा का विकास स्थान यही है। इसका आकार कमल के पुष्प का सा होता है। यह भूः लोक का प्रतिनिधि है। इसी चक्र से पृथ्वी तत्त्व का घ्यान किया जाता है। उसका रंग पीला, आकृति चतुष्कोण, गुण गन्ध है। चरनदास के शब्दों में पृथ्वी तत्त्व का वर्णन निम्नलिखित है:—

पृथ्वी काल जो ठौर है, मुखै जानिये द्वार । पीलो रंग पहिचानिए, पीवन खान अहार ॥

श्रिमि तत्त्व—शरीर में इसका स्थान मिख्णूरक है। यह नाभि में स्थित है। स्व: लोक का यह प्रतिनिधित्व करता है। इसका रंग लाल तथा गुख रूप है। इसकी

१. मेद स्वरोदय सो लहे, समके श्वास उसास। बुरी मली तामें लखे, पवन सुरति मन गांस॥ शुकदेव गुरु कृपा करी, दियो स्वरोदय ज्ञान। बब सों यह जानी परी, तिम होय के ज्ञान॥

१. इंडा पिंगला सुषुमना, केलि करें परवीन। करते प्राणायाम के, तिर गए पतित अनेक॥

श्राकृति त्रिकोण है। इसकी ज्ञानेन्द्रिय तथा कर्मेन्द्रिय क्रमशः श्राँख श्रौर पैर हैं। कवि के शब्दों में ः—

पित्ते में पावक रहै, नैन जानिये द्वार । लाल रंग है ऋगिन को, मोह लोभ ऋगहार ॥

जलतत्व —यह तत्व स्वाधिष्ठान चक्र में है। इसकी स्थिति जननेन्द्रिय के मृल में है। यह शरीर में भुवःलोक का प्रतिनिधि है। इसमें जलतत्व का निवास है। इसका रंग श्वेत, आकृति अर्ध चन्द्राकार, गुण रस, तथा ज्ञानेन्द्रिय जिह्ना एवं कर्मेन्द्रिय लिंग है। कवि के अनुसार:—

जल को बासा माल है, लिंग जानिये द्वार । मैथुन कर्म ऋहार है, घौलौ रंग निहार ।।

वायुतत्व—यह अनाहत चक्र में स्थित है। इसकी स्थित हृदय-प्रदेश में है। महःलोक का यह प्रतिनिधि है। इसका रंग हरा, आकृति षटकोण तथा गोल, गुण स्पर्श तथा ज्ञानेन्द्रिय त्वचा और कर्मेन्द्रिय हाथ है। कवि के मत से:—

पवन नाभि में रहत है, नासा जानि दुआर। हरों रंग है वायु को, गन्ध सुगन्ध स्रहार।

त्राकाश तत्व — यह विशुद्ध चक्र में स्थित है। इसका स्थान कंठ श्रौर चक्र चनःलोक का प्रतिनिधि है। इसका रंग नीला, श्राकृति श्रंडाकार, गुण शब्द तथा ज्ञानेन्द्रिय कान श्रौर कर्मेन्द्रिय वाणी है। कवि के श्रनुसार :—

> त्राकाश शीश में वास है, श्रवण दुत्रारो जान । शब्द कुशब्द ऋहार है, ताको श्याम पिछान ॥

इन सभी का ६ मास तक अभ्यास करने से तत्व सिद्धि हो जाती है। सिद्धि प्राप्त होते ही तत्वों को पहचानना सरल हो जाता है।

इन तत्वों की अवधि निम्नलिखित है:-

| | वस सा वाग | næ. | मिनट |
|--------|-------------|------|------|
| संख्या | तत्व का नाम | पल | 1नगट |
| ₹. | पृथ्वी . | ५० | २० |
| ₹, | जल | 80 | १६ |
| ₹. | त्र्राग्नि | ३० | १२ |
| ٧. | वायु | २० | 5 |
| પ્. | आकाश | १० . | ጸ |

स्वरोदय-विज्ञान के ब्रानुसार तत्व-दर्शक तालिका निम्नलिखित है। परन्तु समरण रखना चाहिए कि चरनदास ने इन तत्वों का इतने विस्तार के साथ वर्णन कहीं नहीं किया है:—

| २६६] | | | , | . , | | चरनदास |
|---|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------|
| समन्त्र | मिनट | ô | w | £ | ° ~ | > < |
| | पल | o ar | >> | m ⁻ | ે જ | °~ |
| | प्रमास् | १२ श्रंगुल | १६ अंगुल | ४ श्रंगुल | त अं गुल | २० अंगुल |
| अवास क्री | मति | नसकोरे के मध्य | नसकोरे के निचले भाग में | नसकोरे के जभर के भाग में | नसकोरे के किनारे | श्रावत |
| In Cla | F | ਚ ' | 'lo ' | ·H· | ਸ: | 'ho' |
| io io | Y | धुमर | कसैला | तीखा | ৰহা | कङ्गा |
| ŗį | | पीला | श्वेत | लाल | हरा | रंग-विरंगा |
| HE. | 7 59 | गन्ध | रस | अंद | स्पर्धा | ধান্দ |
| MITEL E | 200 | चतुष्कोसा | श्रर्भ चन्द्राकार | त्रिकोस | पट्कोया या गोल | श्रंडाकार |
| TALE | <u> </u> | मूलाधार नक | स्वाधिष्ठान चक्र | माथिपूरक चक्र | अनाहत चक | विशुद्ध नम |
| A-020 | नाम | पृथ्वी | अंत | ्य ज | गुर | প্সাকায় |
| 11 | <u>,</u> इ | a: | 6. | m | >• | ਤੰ |

स्वर चलने के नियम—सामान्यतया स्वरों के चलने के नियम निमन-

- शुक्क पत्त की १, २, ३, ७, ८, ६, १३, १४, १५ तिथियों में स्वोदय से लेकर श्रमुक समय तक वाम नासिका से ।
- २. शुक्क पद्ध की ४, ५, ६, १०, ११, १२ इन छः तिथियों में दिच्चिण नासिका से।
- ३. कृष्ण पत्त की १, २, ३, ७, ८, ६, १३, १४, १५ में सूर्योदय से अमुक समय तक दिल्लिण नासिका से ।
- ४. कृष्ण पत्त की ४, ५, ६, १०, ११, १२ इन ६ तिथियों में वाम नासिका से श्वास को चलना चाहिए।

स्वर-चालन के इस नियम का उल्लेख चरनदास के ज्ञान स्वरोदय में नहीं हुआ है। परन्तु स्वरोदय विज्ञान को समक्तने के लिए इसे ज्ञान लेना आवश्यक है।

स्वर तथा कार्य विचार—परम्परागत स्वरोदय विज्ञान में स्वर तथा कार्य विचार एक बृहद् प्रकरण है। परन्तु हमारे कवि ने ऋपेबाकृत उतना विस्तार नहीं दिया है। कवि-उल्लिखित स्वर तथा कार्य-विचार निम्नालिखित हैं :--

विवाह दान तीरथ जो करै। बस्तर भूषण घर पग घरै।। ٩. वायें स्वर में ये सब की जै। पोथी पुस्तक जो लिखि ली जै।। जोगाभ्यासर कीजै प्रीति। श्रीषि वाही कीजै मीत।। दीचा मंतर बोवै नाज। चन्द्र जोगिथर बैठे राज।। चन्द्र जोग में स्थिर जानौ । थिर कारज सबही पहिचानौ ॥ करै हवैली छप्पर छावै।बाग बगीचा गुफा बनावै॥ हाकिम जाय कोटि में वरे। चन्द्र जोग स्नासन पग धरे।। × जो खांडों कर लीयो चाहै। जाकर वैरी ऊपर बाहै।। युद्ध वाद रणाजीतै सोई। दहिने स्वर में चालै कोई॥ भोजन करे करे ऋसनाना । मैथन कर्म ध्यान पर धाना ॥ बही लिखे कीजे व्यवहारा । गज घोड़ा वाहन हथियारा ॥ विद्या पढ़ नई जो साधै। मंतर सिद्धि ध्यान त्र्राराधै॥ वैरी भवन गवन जो कीजै। श्रसकाह को ऋगा जो दीजै॥

| कार्य का नाम | स्वर का नाम | तत्व का नाम | वार |
|-----------------------------|-------------|-------------|-----|
| काय का नाम १. विवाह | वाम | | |
| २. दान | वाम | • • | • • |
| ર. તીર્થ | वाम | • • | • • |
| ४. वस्त्राभूषण बनवाना | वाम | • • | • • |
| ५. ग्रन्थ-रचना | वाम | • • | |
| ६. दीचा | वाम | • • | • • |
| ७. मंत्र-साधना | वाम | • • | |
| ८. योगाभ्यास | वाम | • • | |
| ६. गृह-निर्माण | वाम | | |
| १०. बाग बगीचा, गुफा-निर्माण | वाम | • • | |
| ११. हाकिम से भेंट | वाम | • • | • • |
| १२. युद्ध, रगा | दिव्या | ** | |
| १३. वाद-विवाद | दिच्ग | •• | • • |
| १४. भोजन | दिच्या | • • | • • |
| १५. स्नान | दिच्य | . • | |
| १६. मैथुन | दित्त्ग् | • • | • • |
| १७. बही लिखना | दिच्य | • • | |
| १८. त्रिद्यार्जन | दिच्चिग | • • | • • |
| १६. ऋण याचना या दान | दिच्ग | , , | • • |
| २०. विष तथा भूत उतारना | दिच्चिण | • • | |

स्वर यात्रा विचार-कवि के मत से :--

चर कारज को भातु है, थिर कारज को चन्द । सुषमन चलत न चालिये, तहा होय कुछ दन्द ॥

१. सुबुम्णा नाड़ी के चलते समय ग्राम, परगना या खेत यात्रा, मित्र-मिलन नहीं करना चाहिए।

गांव परगने खेत पुनि, ईधर ऊधर मीत । सुषमन चलन न चालिये, बरजत है रणजीत ।। च्चण बाये च्चण दाहिने, सोई सुषमन जानि । दील लगे कै ना मिले, के कारज की हानि ।। होय क्लेष पीडा कळू, जो कोई कहि जाय । सुषमन चलत न चालिये, दीन्हों तोहि बताय ।।

- २. वाम स्वर में पूर्व-उत्तर की यात्रा विजित है परन्तु दिच्चिण-पश्चिम की यात्रा शुभ है।
- दिल्लिण स्वर में, दिल्लिण-पश्चिम की यात्रा वर्जित है परन्तु उत्तर-पूर्व की यात्रा श्रम है।^२

स्वर एवं त्राहार-व्यवहार विचार—कवि द्वारा वर्णित त्राहार-व्यवहार तथा निद्रा-विचार निम्नलिखित है:—

वांई करवट सोइये, जल बांये स्वर पीव । दिहने स्वर भोजन करें, तौ मुख पावै जीव ॥ बांये स्वर भोजन करें, दिहने पीवे नीर । दशदिन भूलो यों करें, ब्रावे रोग शरीर ॥ दिहने स्वर भांड़े फिरें, बांये लघु शंकाय । जुक्ती ऐसी साधिये, दीन्हों भेद बताय ॥ चन्द चलावै द्यौस कों, रात चलावै सूर । नित साधन ऐसे करें, होय उमर भरपूर ॥

इसी प्रकार किव ने स्वर श्रौर मृत्यु-विचार, स्वर श्रौर गर्भ-विचार, स्वर तथा युद्ध-विचार, स्वर तथा मृत्यु-निवारण-विचार श्रादि पर सविस्तार गंभीर प्रकाश डाला है। किव ने स्वर श्रौर वर्ष विचार, तथा स्वर श्रौर रोग विचार पर भी मौलिक विचारों को प्रकट करके विषय को उपयोगी बना दिया है।

यह स्वरोदय-विज्ञान दुष्ट, दुर्जन, नास्तिक, गुरु-स्त्री-गामी, ऋषीर श्रौर दुराचारी को नहीं देना चाहिए। यह जितना गोप्य है उतना संसार में कोई विज्ञान

९. पूरव उत्तर मत चले, बाये स्वर परकाश । हानि होय बहुरै नहीं, श्रावन की नहि श्राश ॥ बांये स्वर में जाइये, दित्तण पश्चिम देश । सुख श्रानन्द मंगल करे, जोर जाइ परदेश ॥

दिहिने चलत न चालिये, दिख्ण पश्चिम जानि । जोर जाय बहुरै नहीं, तहां होय कल्लु हानि ।। दिहिने स्वर में जाइये, पूरब उत्तर राज । सुख सम्पति त्रानंद करै, सभी होय शुभ काज ।।

नहीं, फिर भी उपकारार्थ इसका प्रकाशन होता है। 'शिव-स्वरोदय' में कहा गया है कि:—

दुष्टे दुर्जने चैव कुद्रे गुरुतल्पगे । हीन सत्वे दुराचारे स्वर ज्ञानं न दीयते ॥ गुह्याद्गुह्यतरं सारमुपकार-प्रकाशनम् । इदं स्वरोदयं ज्ञानं ज्ञानानां मस्तके मिणः ॥

पंचम ऋष्याय

चरनदास की विचार-धारा

राम

चरनदास के युग की राजनीतिक एवं सामाजिक परिस्थितियों के विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि सोलहवीं श्रौर सत्रहवीं शताब्दी अशांति, संघर्ष, क्रांति श्रीर घार्मिक उत्पीड़न का युग था। देश में चतुर्दिक श्रशांति व्याप्त थी। राजनीतिक परिवर्तनों का दुष्प्रभाव धर्म श्रौर समाज पर सबसे पहले पड़ता था। श्रौरंगजेब से लेकर शाहब्रालम तक देश का शासन सात शासकों के हाथ में परिवर्तित हन्ना श्रीर प्रत्येक बार नये शासक ने अपने मन श्रीर इच्छा के अनुकृत प्रयोग किया। श्रीरंगजेब स्वतः निरंकुश शासक था। उसके लिए कठोरता श्रीर क्र्रता की कोई सीमा नहीं थी । काफिरों के ऋस्तित्व को मिटा देने के लिए वह दृद्वती या । उसके युग में हिन्दुत्रों के प्रसिद्ध देवमंदिर विनष्ट कर दिये गए श्रौर उनके स्थान पर मस्जिदों का निर्माण हुस्रा। इतिहास इस बात का साची है कि ऋौरंगजेव के युग में हिन्दु आं का एक भी नवीन मंदिर नहीं बनाया गया। हिन्दु आं के प्रसिद्ध तीर्थ-स्थानों में यात्रियों से कर वसूल होता था। काफिरों पर जजिया कर त्रिना किसी श्रपवाद के लगा दिया गया था। हिन्दुःश्रों की धर्मशालाएँ विनष्ट करके उनमें मुसलमान वालकों की पाठशालाएँ स्थापित कर दी गई। ज्ञानार्जन के प्रसाधन हिन्दुः श्रों के पुस्तकालयों की होली लगा दी गई। समस्त हिन्दू राज्यों को मिटा दिया गया। उनकी कला, संस्कृति, साहित्य, धर्म ऋौर स्वातंत्र्य पर बड़े-बड़े आधात ऋौर प्रहार हुए । इतिहास के अनुसार अौरंगजेब के राज्यकाल में हिन्दुओं को पान लाकर राजमार्ग पर चलने और घोड़े पर चढ़कर बाजार से निकलने की आजा नहीं थी । बहादुरशाह, श्रौरंगजेव के पश्चात् सन् १७०७ में दिल्ली का शासक हुआ । राज्यसिंहासन के साथ उसे विरासत में श्रीरंगजेव से धार्मिक नीति भी प्राप्त हुई । परन्तु बहादुरशाह एक निर्वल शासक था। वह ऋधिक समय तक उस नीति को कायम न रख सका । बहादुरशाह के स्त्रनन्तर मुगल राज्य का दीपक बुक्तने लगा। उसके पश्चात् फ़र्रुलिसयर (सन् १७१३-१७१६), मुहम्मदशाह (१७१६-१७४८), अहमद शाह (१७४८-१७५४), अरालमगीर द्वितीय (१७५४-१७५६) और अर्ततः

शाह त्रालम (१७५६) दिल्ली के सिंहासन पर बैठे। इनमें से एक भी दृढ मित श्रौर कुशल शासक नहीं था। फिर भी हिन्दु श्रों के साथ उनकी नीति उग्र ही बनी रही। सन् १७१६ से १७५६ के मध्य, देश पर अनेक आक्रमण हए। सन् १७३८ में नादिरशाह का आक्रमण और सन् १७४७ तथा सन् १७५४ में श्रहमद शाह दुर्रानी के हमले विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। इन श्राभियानों में चाहे वह कत्ले-ग्राम रहा हो ग्रौर चाहे लूट-खसोट, मात्र हानि हिन्दुत्रों की ही श्रिधिक रही । नादिरशाह ने, श्राक्रमण में हिन्दुश्रों के पवित्र तीर्थ-स्थानों श्रीर मंदिरों को नष्ट करने में कोई कसर न रखी। सन् १७०३ से लेकर सन् १७८० तक देश में अनेक अकाल एवं दुर्भित्त पड़े। इनमें से कुछ तो बड़े व्यापक अकाल थे। इस संज्ञित राजनीतिक श्रीर ऐतिहासिक विवेचन से हिन्दुश्रों की दुर्दशा श्रीर हीनावस्था का ज्ञान हो जाता है। परन्तु हिन्दू धर्मावलम्बी केवल मुसलमानों से ही उत्पीडित नहीं थे वरन वे अपने दोवों से भी पर्याप्त उत्पीडित थे । यह अभाव अथवा दोष हिन्दू-मुस्लिम संघर्ष से प्रकाश में श्राया । यह दोष वर्णव्यवस्था का था । युगों पूर्व समाज की सुविधा के लिए जो वर्ण-विभाग किया गया था, वह कालान्तर में अभिशाप वन गया। समाज का अन्त्यज वर्ग सभ्य समाज के प्रायः समस्त अधिकारों से वंचित हो गया। वेद, शास्त्र, तीर्थ, मंदिर ऋौर मूर्ति-उपासना, सभी कुछ उनकी पहुँच से परे हो गया। इस प्रकार अन्त्यज शूद्रों का जीवन भार स्वरूप प्रतीत हो रहा था। वाह्य शक्तियों से उत्थीड़ित श्रीर श्राभ्यन्तरिक जीवन से श्रपमानित शूद्रों का जीवन पूर्णतया दुःखमय हो गया था। हिन्दू जाति नैराश्य के गर्त में पड़ी हुई जीवनाशा से वियुक्त हो चुकी थी। गौभाग्य से दोनों जातियों में ऐसे भी महामना थे जिनको यह अवस्था शोचनीय प्रतीत हुई। वे इस बात का अनुभव करते थे कि न तो मुसलमान इस देश से बाहर खदेड़े जा सकते हैं श्रीर न धर्म-परिवर्तन अथवा इत्या से हिन्दुओं की इति-श्री की जा सकती है। उस समय की यही स्पष्ट अवश्यकता थी कि हिन्दू और मुसलमान अइोसी-पड़ोसी की भाँति प्रेम और शांति से रहे श्रौर इन उदारचेतात्रों को भी इस श्रावश्यकता का स्पष्ट श्रनुभव हुआ। दोनों जातियों के दूरदर्शी विरक्त महात्माश्रों को, जिन्हें जातीय पद्मपात छ नहीं गया था, जिनकी दृष्टि तत्काल के हानि लाभ, सुख दुख श्रीर हर्ष-विषाद से परे जा सकती थी, इस आवश्यकता का सबसे तीव अनुभव हुआ। वसवीं शताब्दी में गुरु गोरखनाथ, बाबा रतन तथा हाजी ने हिन्दू श्रौर मुसलमान धर्मी के अन्तर्गत व्याप्त दोपों को स्पष्ट रूप से भारतीय जनता के समज्ज व्यक्त किया श्रीर दोनों

^{ै.} हिन्दी काव्य में निर्गुण सम्प्रदाय, पृष्ठ १५

जातियों को परस्पर निकट लाने का प्रयत्न किया । उन्होंने जाति, वर्ण श्रौर कुलीनता की श्रालोचना करके श्रलखिनरंजन की उपासना का संदेश जनता को सुनाया। गोरखनाथ ने कहा कि 'काजी मुल्लाश्रों ने कुरान पट्टा, ब्राह्मणों ने वेद, कापड़ी श्रौर संन्यासियों को तीर्थ ने भ्रम में डाल रखा है, इनमें से किसी ने निर्वाण पद का मेद नहीं पाया। 'िहन्दू देवालय में ध्यान करते हैं, मुसलमान मसजिद में; किन्तु योगी परमपद का ध्यान करते हैं जहाँ न देवालय है न मसजिद। 'िहन्दू कहते हैं कि राम है, मुसलमान कहते हैं कि खुदा है किन्तु योगी जिस श्रलद्म का श्राख्यान करते हैं वहाँ न राम है, न खुदा। 'िक्त जाजी तुम मुहम्मद मुहम्मद व्यर्थ ही कर रहे हो। मुहम्मद को समक्ता बहुत कठिन है। उसके हाथ में जो छुरी थी वह ईस्पात की नहीं बनी हुई थी। 'िहन्दू श्रीर मुसलमान में श्रंतर नहीं है कारण कि जिस विन्दु से हिन्दू एवं मुसलमान पैदा होते हैं वह न तो मुसलमान के भेद माव नहीं करते हैं। उनके हिण्टकोण में सभी समान हैं, सभी महान् श्रौर सम्मानित हैं। ''''

गोरखनाथ से लगभग दो-सौ वर्ष बाद युग-प्रवर्तक रामानन्द का स्त्राविर्माव हु आ जिसने भक्ति स्रान्दोलन के स्नन्तर्गत एक क्रान्तिकारी परिवर्तन समुपस्थित कर

भ काजी मुलां कुरांण लगाया ब्रह्म लगाया वेदं। कापडी संन्यासी तीरथ भ्रमाया न पाया नृवांण पद का भेवं।।

[—]डॉ॰ बङ्थ्वाल, गोरखवानी, पृष्ठ ३३

हिन्दू ध्वावै देहुरा मुसलमान मसीत ।
 जोगी ध्यावै परमपद जहाँ देहुरा न मसीत ।। —गोरखवानी, पृष्ठ २५

इन्दू श्रावें राम कीं मुसलमान षुदाइ ।
 जोगी श्रावें श्रलष कीं तहाँ राम श्रवे न षुदाइ ।

४ - मुहम्मद मुहम्मद न कर काजी मुहम्मद का विषम विचारं ।

मुहम्मद हाथि करद जे होती लोहै गढ़ी न सारं।।—गोरखनाथ, पृष्ठ ४

[&]quot; जिस पाणी से कुल ब्रालम उतपनां।
ते हिन्दू बोलिए कि मुसलमानां॥
हिन्दू मुसलमान खुदाई के बन्दे।
हम जोगी ना रखें किस ही के छन्दे। —पौडी हस्तलेख, पृष्ठ २४३; हिन्दी

काव्य के निर्गुण सम्प्रदाय से उद्धृत - पृष्ठ १६

दिया। रामानन्द ने भक्ति की संकीर्ण धारा को जनता के विशाल धरातल पर लाकर प्रवाहित किया जिसके अवगाहन में जाति, कुल, वर्ण और वर्ग का विचार किसी प्रकार भी मान्यता न प्राप्त कर सका। रामानन्द ने जनता की परिस्थित श्रीर भावनाश्रों के श्रनुकुल श्रपनी धार्मिक विचारधारा को स्वरूप प्रदान किया। युगों से अवरुद्ध मन्दिरों के द्वारों की अवहेलना करके उन्होंने भक्ति का एक नवीन स्वरूप जनता के समच्च उपस्थित किया जिसे सुनकर स्त्रौर पाकर भारतीय जनता श्रमिनन्दित हो उठी । चिर उपेचित श्रौर श्रपमानित शूद्ध वर्ग में भी स्वाभिमान एवं भगद्रिक्त की भावना जायत हुई। यह नवीन सन्देश स्त्रौर उपदेश था निर्गुण ब्रह्म का, जो मन्दिर-मस्जिद की सीमात्रों से भी विशाल है। मूर्ति उपासकों को दुख फेलते त्र्यौर मूर्ति-भंजकों को ऐश्वर्य के पालने फूलते देखकर भारतीय जनता के हृदय से मूर्ति के अन्तर्गत सन्निहित ब्रह्म के प्रति पहले ही से विश्वास उठ चुका था। स्रव रामानन्द के पीयूष-वर्षी उपदेशों स्त्रीर धर्म-साधना के सहज पथ श्रौर निर्देशन को पाकर भारतीय जनता का विश्वास परम्परागत धार्मिक रूदियों से पूर्णतया विलग होने लगा। रामानन्द ने बताया कि धर्म, चन्दन-माला श्रीर गंगा-स्नान में नहीं है वरन् वह सीधे-सादे ब्रह्म के नाम जप में हैं। ब्रह्म, तीर्थ-स्थानों त्रीर मन्दिरों में ही नहीं वरन् सर्वव्यापक है। वह सर्वव्यापक द्वेत से रहित श्रीर रूपरेखा, त्राकार-प्रकार से सर्वथा परे श्रीर दूर है। श्रापत्काल में समस्त हिन्दू जाति के लिये यह मोहक-मन्त्र था। शूद्र ऋौर कुलीन, दोनों ही के लिए यह दिव्य मार्ग प्रतीत हुन्रा । शुद्भोद्धार का यह महा श्रेय रामानन्द को प्राप्त हुन्ना। रामानन्द ने हिन्दू धर्म श्रौर जाति को बनाये (जीवित) रखने के लिए यह भगीरथ प्रयत्न किया।

इस दृष्टि से रामानन्द का एक श्रौर कृतित्व बड़ा महत्वपूर्ण है। उन्होंने क्वीरदास नामक एक युवक को श्रपने सिद्धान्तों में दीच्तित किया जो भविष्य में एक बड़े भारी ऐक्य-श्रान्दोलन के प्रवर्तन का सूत्रधार बना। कवीर का व्यक्तित्व भारतीय साहित्य श्रौर धार्मिक श्रान्दोलन में श्रत्यन्त महत्वपूर्ण है। उसने बड़ी ही सहज, सरल श्रौर स्वष्ट शैली में श्रद्धैत-निर्णुण परब्रह्म का संदेश सुनाया जो हिन्दुश्रों के उपनिषदों में प्रतिपादित ब्रह्म श्रौर मुसलमानों के ऐकेश्वरवाद से बहुत श्रंश में साम्य रखता था। कवीर ने रामानन्द से भी श्रिधिक जोर के साथ दोनों धर्मों की बुराइयों को जनता के समच्च व्यक्त किया। मेद भाव का बीजारोपण करने वाले पीर श्रौर पंडित, मौलवी श्रौर महन्त उसके श्रसाधारण व्यक्तित्व श्रौर फटकार के समच्च ठहर न सके। दोषों की उसने बड़े ही निर्मम भाव से श्रालोचना की। मुरौव्वत श्रौर संकोच उसके पास कभी फटकने न पाया। उसने

मन्दिर श्रौर मिर्निद की चहारदीवारों में बन्द रहने वाले किल्यत ब्रह्म की खुलकर दोनों के समच निन्दा की, जाति-पाँति निःसार बताया, वाह्याचारों का रहस्योद्घाटन किया। कबीर का ब्रह्म श्रादि, श्रमादि, श्रमन्त, श्रलख, श्रगम, श्रगोचर, निराकार, निर्गुण श्रौर सगुण से परे सर्वशक्तिमान् श्रौर सर्व व्यापक था।

संत कवीर की परम्परा में अनेक सन्तों का आविर्माव हुआ, जिन्होंने समय-समय पर अवतिरत होकर जनता को कुछ हेर-फेर के साथ कवीर के निर्मुण परब्रह्म का सन्देश सुनाया। इन संतों में अठारहवीं शताब्दी के सन्त किव चरनदास मी उल्लेखनीय हैं, जिनके सन्देशों से प्रभावित होकर दिल्ली का तत्कालीन शासक महम्मदशाह, आक्रमण्कारी नादिरशाह तथा अनेक मुसलमानों ने उसके आगे मस्तक भुकाया तथा रामरूप, सहजोबाई एवं दयाबाई जैसे उस युग के प्रतिभा-सम्पन्न किव और किवियित्रियों ने उनसे दीचा ली। देश की प्राकृतिक सीमाओं का उल्लंघन करके उस युग-पुरुष के संदेश दूर-दूर तक फैल गए। इस युग-पुरुष ने जनता में राम-रहीम के ऐक्य का वही प्राचीन संदेश अभिनव शैली में सुनाया जो लगभग छुः सौ वर्ष पूर्व रामानन्द से प्रेरित होकर कवीरदास ने सुनाया था। यह सन्देश, यह उपदेश निर्मुण परब्रह्म का था जो उस युग (अठारहवीं शताबदी) की सबसे बड़ी माँग थी।

चरनदास के निर्गुण, निराकार, निर्विकार, परब्रह्म के विषय में सविस्तार विचार करने के पूर्व, देश में निर्गुण उपासना के विकास का ऋत्यन्त संदोप में ऋष्ययन कर लेना ऋावश्यक प्रतीत होता है ताकि हम समफ सकें कि कबीरदास से प्रभावित होते हुए भी चरनदास जी ने कहाँ तक प्राचीन चिन्तन-परम्परा तथा वैदिक मत को ग्रहण करके निर्गुण ब्रह्म का उपदेश दिया है। इस विवेचन से समस्त दुविधाएँ ऋौर ऋस्षष्टता को छोड़कर हम चरनदास की विचारधारा का मृह्यांकन करने में समर्थ होंगे।

निर्गुण

'निर्गुण' का अर्थ होता है 'गुलों से रहित'। संस्कृत माधा में 'निर्गुण' शब्द का ब्युत्पन्नार्थ होता है 'निर्गतो गुणेभ्यः'। 'गुण' शब्द का प्रयोग एवं अर्थ अनेक प्रकार से होता है। 'गुण' के अर्थ होते हैं—प्रवीणता, शील, धर्म प्रमाव, रस्सी, प्रकार से होता है। 'गुण' के अर्थ होते हैं—प्रवीणता, शील, धर्म प्रमाव, रस्सी, प्रत्यंचा एवं सद्वृत्ति। इस शब्द का प्रयोग सद्गुण, दुर्गुण, सगुण आदि के रूप प्रत्यंचा एवं सद्वृत्ति। इस शब्द का प्रयोग सद्गुण, दुर्गुण, सगुण आदि के रूप में भी होता है। दार्शिनक विवेचन के द्वेत्र में जब 'गुण' शब्द का प्रयोग 'ब्रह्म' के लिए होता है तब इसका अर्थ होता है तीन गुण 'रबस्', 'तमस्' एवं 'सत्व' गुण।

इन तीनों शब्दों—'रजस्', 'तमस' एवं 'सत्व' का प्रयोग वेदों से लेकर

स्राज तक देश के धार्मिक साहित्य में बारम्बार हुस्रा है। ऋग्वेद (नासदीय स्क) में इस शब्द का प्रयोग चार प्रकार से उपलब्ध होता है:—

१. सत् २. श्रसत् ३. रजस् ४. तमस् १।

साँयगाचार्य ने उपर्युक्त शब्दों की न्याख्या ऋपने भाष्य में निम्नलिखित प्रकार से की है:—

- १. सत्--ग्रात्मवत् सत्वेन निर्वाच्यम् ।
- २. ऋसत्-शशविषाणविष्ररपाख्यम् ।
- ३. रजस् लोका रजांस्युच्यन्ते इति यास्कः।
- ४. तमस् -- त्रात्मतत्वस्यावरकत्वान्मायापरसंज्ञंभावरूपाज्ञानमत्र तम इत्युच्ते ।

'श्रयवंवेद' में भी स्थान-स्थान पर त्रिगुणात्मक प्रकृति का उल्लेख हुन्ना है। श्रयतप्त वैदिक युग में 'सत्व', 'रजस' एवं 'तमस' इन तीनों गुणों की कल्पना अपने मौलिक रूप में हो चुकी थी। 'ऋग्वेद' में निर्गुण सत्पुरुष की भावना की स्थापना पुरुष से पहले ही हो चुकी थी। यही पुरुष भावना 'श्रथवंवेद' में 'ब्रात्य-भावना' के रूप में पल्लवित हुई है।

'वैदिक-साहित्य' में गुण वा पुरुप भावना पर विचार कर लेने के अनन्तर अत्र 'उपनिषद्-साहित्य' इस दृष्टि से हमारा आलोच्य साहित्य है। इस साहित्य में गुण-भावना के विकास एवं स्वरूप के विषय पर मत स्थिर करना दुरूह कार्य है। फिर भी 'कठोपनिषद्' एवं 'श्वेताश्वतर उपनिषद' में इसके उल्लेख यत्र-तत्र हुए हैं। 'श्वेताश्वतर' में पुरुष गुणों से शून्य या परे माना गया है साथ ही उसके लिए निर्गुण शब्द का प्रयोग भी अप्रसंदिग्ध रूप से मिलता है। प्रस्तुत उपनिषद् में सर्वन्यापी सर्वभूतान्तरात्मा कहकर जहां एक पुरुष के प्रति सर्वात्मवाद की स्थापना

त्रासदासीन्नोसदास्तिदानीं नासीद्राजो नो व्योमा परो यत् । किमावरीवः कुह्कस्य शर्मज्ञम्भः किमासीद् गहनं गभीरम् ॥१॥ तम आसीत्तमसा गृदमं प्रकेतं सिललं सर्वमा इदम् । तु च्छ्येनाभ्वपिहितं यदग्सीत्तपसस्तन्मिहिना जायतैकम् ॥२॥ कामस्तदंग्रे समवर्त्तताचि मनसो रेतः प्रथमं यदासीत् । सतो बन्धमसति निरविन्दन् हृदि प्रतीष्या कवयो मनीषा ॥३॥

^२° पुंडरीकं नवद्वारं त्रिभिर्गुऐभिरावृतम् । तस्मिन्यद्यत्तमात्मन्वत् तद् वै ब्रह्मविदो विदुः ।। १०।⊂।४२

हुई है वहां उसके साथ ही उसे सुदम ब्रह्म के रूप में भी प्रहण किया गया है। अन्तर्यामी होता हुन्ना भी वह सुदम है। उदाहरणार्थ:—

एकोदेवः सर्वभूतेषु गूढ़ः सर्वव्यापी सर्वभूतान्तरात्मा । कर्माध्यद्यः सर्वभूताधिवासी साच्चीचेतो केवलो निर्गुग्रश्च ॥ ऋध्याय ६।११

'श्वेताश्वतर' में उस पुरुष के मूर्त, व्यक्त अथवा साकार रूप का स्थान-स्थान पर निषेध किया गया है। वह चतु-इन्द्रिय ग्राह्म नहीं वरन् मनसा व ध्यान के द्वारा श्राह्म सिद्ध किया गया गया है। 'वृहदारएयकोपनिषद्' में उस पुरुप को अप्रचर कहा गया है। यह न स्थूल है, न बृहद्, न अप्रचर, न रूप-रङ्ग संयुक्त, न वायु, न आकाश। वह अमर, अप्राण, न सूद्म, अप्रुख, अतेज, अवाह्म, अशोत्र, अनागमन, अरूप, अनादि तथा अनन्त है। 'श्वेताश्वतर' में इस पुरुप के लिए कई स्थान पर निरंजन शब्द का भी प्रयोग हुआ है।

'कठोपनिषद्' में गुण के आधार पर सुध्टि के विकास का सिद्धांत निर्घारित किया गया है:—

> इन्द्रियेभ्यः पराह्यर्था परं मनः। मनस्तु परा बुद्धिर्बु द्वेरात्मा महान् परः॥ २।३।१०

त्रागे चलकर उपनिषदों से प्रतिपादित गुण के त्राधार पर सृष्टि के विकास की भावना सांख्यदर्शन में श्रीर भी श्रीधक व्यापक रूप में प्रस्फुटित हुई । सांख्य-दर्शन में प्रकृति की परिभाषा निश्चित करते हुए कहा गया है:—

"सत्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः"

श्रर्थात् सत्व, रज एवं तम की स्थिरावस्था ही श्रव्यक्त प्रकृति है। यही तीन गुण प्रकृति के विकास के मूल कारण हैं। यही सृष्टि की समस्त विषमताश्रों

वेदाहमेतं पुरुषं महान्तमादित्यवर्णं तमसः परस्तात् ।
 तमेव विदित्वातिमृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय ॥ ३।

× × >

त्रपाणिपादो जवनो प्रहीता पश्चत्यचत्तुः स श्रृणोत्यकर्णः। स वेत्ति वेद्यं न च तस्यास्तिवेत्ता तमाहुरप्र्यं पुरुषं महान्तम् ॥ ३।१६

- ^२. बृहदारण्यक ब्राह्मण् ८,७,२
- निष्फलं निष्किये शातं निरवद्यं निरंजनम् ।
 श्रमृतस्य परं सेतुं दग्धेन्धनमिवानलम् ॥ ५।१६

का कारण है। सांख्य का 'पुरुष' निर्मुण एवं त्रिमुणादि विपर्यय है। प्रकृति एवं पुरुष नितांत मिन्न गुण वाले पदार्थ हैं। फिर भी दोनों के योग से ही सृष्टि की स्थित है। यह संयोग या संसर्ग अज्ञान का द्योतक है। 'सांख्य' का तो मूल सिद्धांत है कि "असंगोद्धायं पुरुष:", अर्थात् 'पुरुष' संग रहित है। साथ ही सांख्य मानता है कि प्रकृति का विकास पुरुष के लिए होता है। सांख्य की इन दोनों घारणाओं में पारस्परिक विरोध है। प्रकृति अंधी और पुरुष अपंग है, गित हीन है। एक दूसरे की सहायता के बिना अंधकारपूर्ण अज्ञान के बन से बाहर निकलना असम्भव है। कारण कि अंधे में चलने की शक्ति है, पर मार्ग का उसे ज्ञान नहीं और दूसरी अप्रेर लंगड़े में हिट है, पर गित नहीं। दोनों का साथ ही एक-दूसरे के अभाव का पूरक है। इसी प्रकार पुरुष एवं प्रकृति का सम्बन्ध भी है। पुरुष के सान्निध्य से बड़ात्मिका प्रकृति में विकारों की उत्पत्ति होती है। 'सांख्य कारिका' में त्रिमुणों का निम्नलिखित विश्लेषण मिलता है:—

सत्वं लघुप्रकाशकमिष्टमुपष्टम्भकं चलंच रजः। गुरुवरण्कमेवतमः प्रदीपवच्चार्थवचो वृत्तिः।।१३॥

त्र्यात् सत्व गुण का धर्म प्रकाश, रचस् का प्रगति तथा तमस् का त्रावरण गुण है।

सत्त, रजस् श्रौर तमस् गुणों का उल्लेख 'श्रीमद्भगवद्गीता' में कई बार हुश्रा है। एक स्थान पर भगवान ने इन तीनों गुणों को त्यागने का उपदेश दिया है। र

ये प्रकृति से उत्पन्न तीनों गुण श्रविनाशी जीवात्मा को शरीर में बाँधते हैं। व सांख्य की भाँति गीता का भी मत है कि कार्य एवं कारण को उत्पन्न करने में हेतु प्रकृति कही जाती है श्रीर जीवात्मा सुख दुःखों के उपभोक्तापन में श्रर्थात् भोगने में हेतु कहा जाता है। अप्रकृति श्रीर पुरुष दोनों ही श्रनादि हैं। राग द्वेषादि

विशेष विवरण के लिए देखिये—मेरा ग्रन्थ 'सुन्दर दर्शन' पृष्ठ ७२,२६

त्रेगुएयविषया वेदा निस्त्रेगुएयो भवार्जुन ।
 निर्द्धन्दो नित्यसत्वस्थो निर्योगत्तेम त्रात्मवान् ।। २।४५

क्तं रजस्तम इति गुगाः प्रकृतिसंभवाः ।
 निबध्नन्ति महाबाहो देहे देहिनमञ्ययम् ॥ १४॥

^४. कार्यकर्रणकर्तृत्वे हेतुः प्रकृतिरुच्यते । पुरुषः सुखदुःखानाम् भोक्तृत्वे हेतुरुच्यते ॥ १३।२०

विकारों तथा त्रिगुणात्मक सम्पूर्ण पदार्थों को भी प्रकृति से ही समुत्पन जानना चाहिए। पे संसार त्रिगुणात्मक है, परब्रह्म निर्मुख और गुणों से परे:—

> त्रिमिर्गुणमयैर्भावैरेभिः सर्वमिदं जगत्। मोहितं नाभिजानाति मामेभ्यः परमञ्ययम्॥ ७११३

उपर्युक्त विवेचन से दो बातें स्पष्ट हो बाती हैं, प्रथम यह कि गुण की कल्पना से अतीत परब्रह्म का प्रतिपादन भारतवर्ष के प्रचीनतम अन्य गीता, उपनिषद्, शास्त्र तथा वेदादि में बहुत पहले हो चुका था। समय-समय पर विचारकों ने इन्हीं स्रोतों से प्रेरणा प्रहण करके निर्गुण ब्रह्म का उपदेश जनता के हितार्थ दिया है। युग प्रवर्षक रामानन्द ने भी इन्हीं से प्रभावित होकर कबीर को इस दिशा में प्रोत्साहित और दीचित किया। द्वितीय बात यह है कि चरनदास की सगुण निर्मुण से परे, निराकार और निर्विकार ब्रह्म-विषयक धारणा बहुत-कुछ इसी परम्परा में प्रतिपादित हुई।

प्रस्तुत प्रन्थ के चतुर्थ प्रकरण 'चरनदास का साहित्य' में इस बात का उल्लेख हो चुका है कि अपनी साधना के विकासावस्था और प्रारम्भिक वधों में चरनदास सगुरा ब्रह्म के उपासक थे। उनके प्रन्थों में इस प्रकार के अनेक उदाहरण उपलब्ध होते हैं वहाँ सगुरा ब्रह्म श्रीकृष्ण का वर्णन हुआ है। 'ब्रबचरित्र वर्णन', 'अप्रमरलोक अखंड धाम वर्णन', 'दान-लीला', 'मास्तन-चोरी', 'कालीनथन-लीला', 'मटकी-लीला', 'कुरुचेत्र-लीला', 'नासकेत-लीला वर्णन', 'श्रीधर ब्राह्म खालीला', तथा 'चीर-हरण लीला' आदि प्रन्थों में जिस परब्रह्म का वर्णन हुआ है वह सगुरा वपुधारी, लीलाधाम, योगेश्वर श्रीकृष्ण का रूप है। परन्तु इन प्रन्थों की रचना के अनन्तर जिस ब्रह्म का उनके प्रंथों में प्रतिपादन हुआ है, वह निराकार और निर्गुण ब्रह्म है।

चरनदास से बहुत पूर्व संत कबीरदास ने जनता की बहुदेवोपासना को प्रवृत्ति की कह आलोचना करते हुए हिन्दू और मुसलमान द्वोनों ही को एकेश्वरवाद का सन्देश सुनाया था। कबीर ने कहा कि जिन साधकों ने एक ब्रह्म के दर्शन किये हैं उनकी साधना सफल और सच्ची है। एक ही शरण में जाने से उद्घार होता है परन्तु अनेक की शरण में जाकर भव-सागर पार उतरने वाले की वही दशा होती है, जैसी दो नावों पर चढ़ कर सागर पार करने की आकांद्वा करनेवाले मनुष्य की होती

^{े.} प्रकृति पुरुषं चैव विद्वयनादी उमाविष । विकारांश्च गुणांश्चैव विद्वि प्रकृतिसंभवान् ॥ १२।१६

एक-एक जिनि जािेें प्याँ, तिनही सच पाया ।
 प्रेम प्रीति ल्यों लीन, मन ते बहुरि न ऋषाया ।। क० प्र०, पृष्ठ १२६।१८१

है। चरनदास के मतानुसार चाहे मस्तक कटकर घराशायी हो जाय परन्तु राम के अतिरिक्त अन्य किसी शक्ति के समच मस्तक न भुके। च सन्तों ने निर्मुण एकेश्वर-वादी को आलंकारिक भाषा में पितत्रता नारों के रूप में सम्बोधित किया है। कबीर ने बहुदेवोपासक को जार (व्यभिचारिणी) के सहश्य माना है जो गर्व के साथ एक व्यक्ति को अपना पित नहीं कह सकती है। व चरनदास ने कबीर के साथ स्वर मिला कर कहा कि, साधक को अपने एकेश्वर ब्रह्म की सेवा सभी देवों को छोड़ कर करना अपेचित है। पित ब्रह्म के समान है। उसे अपने पित से प्रयोजन है न कि अन्यान्य व्यक्तियों से। किव के शब्दों में:—

पित की त्रोर निहारिये, श्रीरन सं क्या काम । सबै देवता छोड़ि के, जिपये हिर का नाम ॥ श्राज्ञाकारी पीव की, रहै पिया के संग। तन मन सं सेवा करे, श्रीर न दूजो रंग॥ "

चरनदास ने हिन्दू श्रौर मुसलमानों को सम्बोधित करके कहा कि यह तो बताश्रो कि "दो ब्रह्म कहाँ से श्राये ? उनका कौन निर्माता है, उनकी शक्ति के कौन-कौन पृथक्-पृथक् चेत्र हैं ?"

दो करता कहुं कैसे उपजे को उनका करतार। उनकी शक्ति कहा है फैली काइ बतलावै सरदार।।

तथा,

सब भांडे में इक माटी जु पिछानिये। कनक के बरतन बहुत जु सोना एकिये॥ सब बसनन के मांहिं जु सुतहि देखिये॥

^{ै.} केवल नाम जपहूरे प्रानी परहुएक की सरना। क० ग्र०, पृष्ठ ६८।११४

यह सिर नवे तो राम कूं, नाहीं गिरियो टूट । आन देव नहि परसिये, यह तन जायो छुट ॥ सं० बा० सं० १।१४७

^{3.} नारि कहावै पीव की, रहे ब्रौर संग सोय। जार सदा मन में बसै, खसम खुसी क्यों होय।। सं० वा० सं० १।१८००

४. राम पियारा छाड़ि कर, करै स्त्रान को जाप। वेस्वा केरा पूत ज्यूं, कहै कौन सं बाप।। क० प्र०, पृष्ठ ६।२२ ४. सं० वा० संग्रह, भाग १।१४७

ऐसेहि श्रादिरु श्रंत ब्रह्म सब माहि है। कहिये याहि श्रनन्त मेद कल्लु नाहि है॥

जब एक ही मृत्तिका के सभी पात्र बने हुए हैं तो उन पात्रों को पृथक करने वाला विभाजन तत्व क्या है। इसी प्रकार कबीर ने कहा था कि "अरे भाई! यह तो बताओं कि दो जगदीश कहाँ से उत्पन्न हो गये। सच तो यह है कि अल्लाह, राम, करीम, केशव, हिर और इजरत सभी उस एक ब्रह्म के नाम हैं। एक ही स्वर्ण से अनेक आभूषण तैयार किये जाते हैं, पर विविध रूपों में प्रस्तुत होते हुए भी तत्व तो उनमें एक ही है।"

चरनदास का यह एकेश्वर परब्रह्म निःश्रच्चर है। गीता के श्रनुसार जीव श्रच्चर है, माया च्चर है तथा ब्रह्म निःश्रच्चर है। यहाँ पर किव गीता से भाव साम्य स्थापित करता हुन्ना कहता है कि ब्रह्म, माया एवं जीव दोनों से ही पृथक् है। विनाश-शील श्रौर च्यवान् तत्वों से ही परे ब्रह्म की स्थिति है। ब्रह्म की सत्ता माया श्रौर जीव दोनों ही से ऊपर है। किव के शब्दों में :—

माया जीव दोउ ते न्यारा । सो निज किहरे पीव हमारा ॥ च्र श्रच्यर निःश्रच्य तीनों । गीता पिंद सुनि इनको चीन्हो ॥ गीता श्रच्यर जीव बतावै । च्यर माया सोइ दृष्टि दिखावै ॥ निःश्रच्यर है पुरुष श्रपारा । ज्ञानी पंडित ल्योह विचारा ॥ 3

१ सर्वोपनिषद् वर्णन अष्टपदी

र दुइ जगदीस कहाँ ते स्राये कहु कौने मरमाया।
स्रल्ला राम करीमा केसो हरि हजरत नाम घराया।।
गहना एक कनक ते गहना ता में भाव न दूजा।
कहन सुनन को दुइ करि धापे, एक नमाज एक पूजा।।
तुलना कीजिए चरनदास की निम्निलिखित पंक्तियों से:—
सोने को गहनो गढ़ें, कहन सुनन को दोय।
गहनो ना सोनो सबै, नेक जुदो निह होय।।
भूठ सांच दोनांव है, भूठ मिटै इक साँच।
नाम मिटै सूरत मिटै, भूषण को लग स्राँच।।
खेल खिलौना खांड के, कीजै लाख पचास।
सकल खिलौना खांड के, भाजन राखे खांड।
चरनदास खिलौना खांड के, भाजन राखे खांड।
जिन जिनशे भी खांड है, विनशि जाय तो खांड।। — ब्रह्मज्ञान साग ह

³ श्रमरलोक श्रखंड धाम वर्णन

उपर्युक्त पंक्तियों से स्पप्ट है कि चरनदास का ब्रह्म निःश्रचर है जो च्रर एवं श्रव्यर से भी परे है।

चरनदास का निःश्रच्यर एकेश्वर परब्रह्म सर्वव्यापक है। संसार का कोई भी तत्व, जीव, घट, पदार्थ, जड़, शून्य वा चैतन्य उससे शून्य नहीं है। वह प्रत्येक श्रग्धु-परमाग्धु में परिव्यास है। वही परमेश्वर श्रौर परमात्मा है। किव के मत से वह श्रजलब श्रौर निराकार होते हुए भी सब वस्तुश्रों में उसी प्रकार रमा हुश्रा है यथा तिल में तेल, पुष्प में सुगन्धि, दुग्ध में धृत तथा लकड़ी में श्राग्नि सन्निहित रहती हैं:—

एक सवतन रिम रह्यो, चेतन जड़ के मांहि।
माता दर्शत है सभी, ब्रह्म लखत है नांहि।।
जैसे तिल में तेल है, फूल मध्य ज्यों वास।
दूध मध्य जो धीव है, लकड़ी मध्य हुतास।।
थावर जंगम चर अचर, सबमें एकै होय।
ज्यों मन को मैं डारिहै, बाहर नाहा कोय।।

वेदांत के इन दृष्टांतों को लेकर ब्रह्म की सर्वव्यापकता प्रकट करना संतों को प्रिय रहा है। सुन्दरदास , मलूकदास , तथा दादू के ने इसी शैली में उसकी सर्वव्यापकता व्यक्त की है।

ब्रह्म आवागमन श्रीर श्रवतार प्रहर्ण करने से परे है। चरनदास के मतानुसार गुण्धारी वस्तु विकारशील है। जो ब्रह्म गुणों को धारण करता है वह माया से श्रावृत है। ब्रह्म तो श्रजर, श्रमर, श्रजात, श्रमृत है। वह इस विश्व में मूर्तरूप नहीं धारण करता है। माया उत्पन्न श्रीर विनष्ट होती है परन्तु वह चीए श्रीर वृद्धि को नहीं प्राप्त होती है। चरनदास, ब्रह्म के श्रवतार प्रहर्ण करने की कल्पना

ब्रह्मज्ञान सागर वर्णन

र देखिये मेरा प्रत्थ- 'सुन्दर दर्शन' में 'सुन्दर दास का राम'।

देखिये मेरा प्रनथ—'मल्कदास' में 'मल्कदास की श्राध्यात्मिक साधना।'

^{*&#}x27; घीव दूध में रिम रहा पावक सबही ठौर—दादूदयाल की वानी, १।३२ नोट—कबीर के अनुसार "खालिक खलक खलक में खालिक सब घट रह्या समाई"।

पः घटो त्रढ़ो तुम नाहिं सदा पूरन रहो।
स्रादि स्रंत सत्र सृष्टि के पुरुष स्रनन्त जू।
नित ही इकरस रहत तुमही भगवन्त जू॥—भक्तिपदार्थ वर्णन

भी नहीं कर पाते हैं । वह स्वतः पूर्ण है श्रीर श्रविनाशी है । जिस प्रकार जल में बुलबुला बनकर फिर विनष्ट हो जाता है श्रीर जल में ही समाहित हो जाता है, उसी प्रकार श्रवतार निःसार है । तत्व ही श्रविनाशी है । निराकार ब्रह्म श्रव्य है, उसकी सत्ता श्रमर है । अ

माया उपजै विनशै ऋति ही। चेतन ब्रह्म ऋमर है नित ही।।

'श्वेताश्वतरोपनिषद्' के अनुसार ब्रह्म को ऊपर से, इधर-उधर से, अथवा मध्य में भी कोई ब्रह्म नहीं कर सकता है। ब्रह्म ऊर्ध्वादि दिशाओं से रहित है। निरवयव होने के कारमा वह ब्रह्म नहीं किया जा सकता है। उसकी कोई उपमा नहीं है। वह महद्यशः है:—

> नैनमूर्ध्वं न तिर्थञ्च न मध्ये परिवागमत्। न तस्य प्रतिभा ऋस्ति यस्य नाम महद्यशः॥—ऋध्याय ४।१६

चरनदास का ब्रह्म भी ऋादि, श्रंत, मध्य, वर्ण, रूप ऋादि से रहित है। कवि के शब्दों में ही:—

त्रादि श्रंत मध्य निहं जाका । दिहना बांवा पीठ न श्रागा । हरा पीत श्वेत निहं काला । नारी पुरुष न बूदा बाला ।। रूप न रंग मिहीं निहं मोटा । नया पुराना बड़ा न छोटा । नाम रूप किरिया मुंन्यारा । निहं हलका निहं कहिये भारा ॥

^{9.} ब्राप ब्राप में ब्राप है, ब्राप ब्राप में ब्राप। ब्राप ब्रापन में जपत है, ब्राप ब्रापनो जाप! ब्राविनाशी नाशै नहीं, नाश न कबहूं होय! स्वरूपी एक है, कभी होय नहिं दोय!!

श्राप ब्रह्म मूरित भयो, ज्यों बुदगल जल मांहि। सूरित विनशे नाम संग, जल विनशत है नाहिं॥ बुदगल देखो जल सबै, बुदगल कहूँ न होय। कहवे को दूजो कहो, जल बुदगल निह दोय॥ भयो नेक में बुलबुलो, नाच कृद मिटि जाय।

अम निराकार रहि जायगो, मूरित ना ठइराय। निराकार त्राकार घर, खेलो के इकवार। स्वप्नों है है मिटि गयो, रहो सार को सार॥ नब्रह्मज्ञान सागर

अमरलोक अरखंड धाम वर्णन

वानी चार परै निवाना। काहू विधि वह जापन जाना। पुहुप गंघ नाद तै भीना। गुरु शुकदेव सुनाय जु दीना।। कौन लखे को कहि सकै, अचरज अलख अभेव। ज्ञान ध्यान पहुँचै नहीं, निर्विकार निर्लेव।। भ

वह निरुपाधि श्रौर वर्ण गुणों से भी रहित है :--

है निहरूप अडोल अखंड अगाध ही। है तो निस्सन्देह पहुँचे न उपाध ही।। करिन सकै परवेश वरण गुण रूप ही।

कवीर दास निर्गुण भगवान् का स्मरण करते हैं "तो उनका उद्देश्य यह होता है कि भगवान् के गुण्मय शरीर की जो कल्पना की गई है वह रूप उन्हें मान्य नहीं है। "" परन्तु निर्गुण से वे केवल निषेधात्मक भाव प्रहण् करते हों सो बात भी नहीं है। ""हे सन्तों, मैं घोखे की बात किससे कहूँ। गुण् ही में निर्गुण् है श्रोर निर्गुण् में गुण्। इस सीचे रास्ते को छोड़कर कहाँ बहता फिरा जाय? लोक उसे श्रजर कहता है, श्रमर कहता है, पर श्रसल बात कोई कहता ही नहीं। वस्तुतः वह श्रतल है, श्रमर कहता है, पर श्रसल बात कोई कहता ही यह तो ठीक है कि उसका कोई स्वरूप नहीं है, कोई वर्ण नहीं है पर यह श्रोर भी श्रधिक ठीक है कि वह सब घट में समाया हुश्रा है। ""कबीरदास कहते हैं कि उनका हिर उन सबसे परे है। वह श्रगुण् श्रोर सगुण्य दोनों के ऊपर है, श्रजर श्रोर श्रमर दोनों से श्रतीत है, श्ररूप श्रोर श्रवर्ण दोनों के परे है, पिंड श्रोर ब्रह्माएड दोनों से श्रगम्य है।"

त्र्याचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के प्रस्तुत विद्वत्तापूर्ण विश्लेषण से कबीर के "सगुण निर्गुण ते परे तहाँ हमारो राम" का रहस्य स्पष्ट हो जाता है। चरनदास ने भी ब्रह्म में गुण की भावना की कल्पना नहीं की है। उनका ब्रह्म गुणातीत है। सर्वत्र

[&]quot; भक्तिपदार्थ वर्णन

र. कबीर—डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी, पृष्ठ १२२

^{3.} सन्तौ घोखा कासूं कहिये।

गुन में निरगुन, निरगुन में गुन, बाह छांड़ि क्यूं बिहरें।
अजर अमर कथें सब कोई अलख न कथणा जाई।
नाति स्वरूप वरण निह जाके घटि-घटि रह्यों समाई।
प्यंड ब्रहंड कथें सब कोई, वाके आदि अरु अंत न होई।
प्यंड ब्रहंड कथें सब कोई, वाके आदि अरु संत न होई।
प्यंड ब्रहांड छाँड़ि जे कहिये कहैं कबीर हिर सोई।!—क०ग्र०पद, १८०

व्याप्त होते हुए भी वह सबसे परे हैं। चरनदास ने बारम्बार "निराकार निहं ना स्राकारा" लिख कर उसी बात को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है को कबीर ने "प्यंड ब्रह्मांड छांडि जे किहये कहै कबीर हिर सोई" कह कर स्रपने हृदय के भार को हलका किया था। चरनदास के शब्दों में:—

> निराकार निह ना आकारा। निह अहोल निह डोलन हारा। पांच तत्व तिरगुण ते आगे। अद्भुत अचरन ध्यान न लागे॥ निहंपरगट निहंगूपन ठाऊँ। समक सकौ निह थिक थिक जाऊँ॥ जो कुछ कहिया नाहीं नाहीं। सो सब देखा बाके माहीं।

> > × × ×

वै निरगुण सरगुण ते न्यारे । निरगुण सरगुण नाम विचारे ॥ अकथ कथा कछु कथिय न जाई । जो भाष्ं सोई मुरखाई ॥

× × ×

निर्गुण ना सर्गुण नहीं, उपजै ना मिटि जाय। सब कुछ है श्रर कछ नहीं, सदा ब्रह्म थिरथाय॥

जहाँ साँच जहँ मूठ है, जहाँ मूठ जहँँ साँच। मूठ साँच दोनों नहीं, तहँ कुछ सील न स्रांच॥

''निर्गुण ना सर्गुण नहीं" के भाव को श्रीर भी सरल भाषा में प्रकट करते हुए चरनदास जी कहते हैं कि "वह ब्रह्म न हद्द है न बेहद् । ब्रह्म हद्द श्रीर बेहद्द दोनों ही सीमाश्रों से परे हैं":—

> हद कहूँ तौ है नहीं, बेहद कहीं तौ नाहिं। हद बेहद दोनौ नहीं, चरणदास भी नाहिं॥

वह न दूर है न निकट⁹, न एक है न दो²। साधना के च्रेत्र में चिन्तन के द्वारा चरनदास इस अवस्था पर पहुँच गए कि ब्रह्म को दो क्या, एक कहने में भी उन्हें संकोच का अनुभव होने लगा। स्थूल की भावना तो मस्तिष्क में कभी आही नहीं सकती। चरनदास ब्रह्म को सूच्म कहने में भी संकोच का अनुभव करते हैं। चरनदास ब्रह्म को सूच्म कहने में भी संकोच का अनुभव करते हैं। चरनदास का ब्रह्म तो 'केवल' है। वह एक भी नहीं है। इसी प्रकार कनीर ने कहा

[े] अद्धे अचल अखंड है, अगम अपार अथाह। नहीं दर नहिं निकट है, सतगुरु दियौ बताय।।

र भूल हुती जब दो हुते, ऋब निह एक न दोय। ऋटक उठी घोखो मिटो, ऋापनहूं गयो खोय॥—ब्रह्मज्ञान सागर

था कि "श्रगर उस ब्रह्म को एक कहा जाय तो श्रमत्य है श्रौर दो कहें तो उसे श्रपमानित करना होगा । वह जैसा है वैसा ही उसे जानना चाहिए।" सन्त दादू ने चरनदास श्रौर कबीर के इस भाव को श्रौर भी सुन्दर ढंग से कहा है। उनके श्रनुसार, "चर्म दृष्टि से ब्रह्म श्रानेक दिखाई देते हैं श्रात्म दृष्टि से वह केवल एक दिखाई देता है परन्तु ब्रह्म दृष्टि से तो वह इन दोनों के परे है। रें

चरनदास का ब्रह्म सर्वशक्तिवान् तथा सर्वसामर्थ्यसम्पन्न है। श्रसम्भव भी उसके लिए सम्भव है। वह श्राग्नि में तृण को सुरिच्चित रख सकता है। उसकी इच्छा से सागर में गिरिराज संतरित रहते हैं, मृक वेद का पाठ करते हैं, ज्योतिहीन को ज्योति प्राप्त हो जाती है। राई को पर्वत, विना जल की वृष्टि, रंक को छत्रधारी श्रीर छत्रधारी को रंक बना देना उसी ब्रह्म की सामर्थ्य है। उ

बहा स्ननाम है। उसको किसी शब्द-विशेष से सम्बोधित नहीं किया जा सकता है। प्रत्येक मत स्रौर सम्प्रदाय में उसे भिन्न-भिन्न स्नादरसूचक शब्दों से सम्बोधित करने का प्रयत्न किया गया है। उसका के शब्दों में ब्रह्म का

[&]quot; एक कहूं तो है नहीं, दोय कहूं तो गारि। है जैसा तैसा रहे, कहें कबीर विचारि॥

र चर्महच्टी देले बहुत करि, त्र्रातम हच्टी एक। ब्रह्म हच्टी परिचय भया, तव दादू बैठा देख।।

अगिन मांहि तृण घास बचावे । घट में सगरो सिन्धु समावे ॥ पावक राखे पानी माही । जल राखे जह घरती नाही ॥ गिरिवर सागर मांहि तरावे । चाहे हलका काठ डुबावे ॥ सुई के नाके हस्ती काढ़े । मूल पात बिन लकड़ी बाढ़े ॥ चाहे गूंगे वेद पढ़ावे । अंघरे आंखे खोलि दिखावे ॥ चाहे बिन बादल बरसावे । बिन सूरज दिनकरि दिखलावे ॥ रंकन कृं करै छुत्तरघारी । चाहे भूपन देइ उजारी ॥ चाहे जल का थल करि डारे । राई कृं परबत करे भारे ॥

४ यं शैवाः समुपासते शिव इति ब्रह्मेति वेदान्तिनः। बौद्धा बुद्ध इति प्रमाण्पटवः कर्तेति नैयायिकाः। स्रर्हन्नित्यथ जैन शासन रताः कर्मेति मीमांसकाः। सो मां वो विदधातु वांछितबलं त्रैलोक्यनाथो हरिः॥

कोई नाम नहीं है श्रौर यदि नाम की कल्पना की जा सकती है तो वह है श्रोंकार:-

नाम ब्रह्म का है नहीं, है तो ॐकार । जानै श्रापन को वहीं, मैं हो तत्व श्रपार । 1—हंसनाद उपनिषद् ॐकार बड़ नाम है, हिरदै ध्यान करैं। शुकदेव कहें चरनदास सू, सब ही व्याधि टरें। 1—तत्वयोग उपनिषद्

प्रसाव

शास्त्रों एवं उपनिषदों में श्रोंकार श्रथवा प्रण्व मंत्र को मंत्रराज कहा गया है। प्रण्वापासना से गुणातीत ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त होता है। श्रोंकार प्रत्येक श्रात्मा का प्रतीक है। प्रण्व मंत्र के बप से सावक की श्रात्मा श्रोर ब्रह्म के साथ ऐक्य समुपिरियत होता है। इसके जप से ब्रह्म श्रोर श्रात्मा में श्रन्योन्य तादात्म्य स्थापित होता है। माया की सहायता श्रथवा प्रेरणावश श्रज्ञान के कारण मनुष्य तीन शरीरों—स्थूल, सूद्म एवं कारण का श्रारोप करता है। परन्तु प्रण्वोपासना के माध्यम से बोध ज्ञान के द्वारा इस प्रकार की भ्रांति स्वतः विनष्ट हो जाती है। कहा गया है कि इस प्रकार की भ्रांति के विकास श्रथवा श्रारोप के समय श्रोंकार श्रथवा प्रण्व का स्मरण् करके नाद के श्रान्तिम चरण पर चित्त को ध्येयाकार वृत्ति करना श्रोपेत्तित है।

मांडूक्योपनिषद्' के अनुसार ओम् अत्तर ही सब कुछ है। यह अभिषेय (प्रिपाद्य) रूप जितना पदार्थ समूह है वह अपने अभिधान (प्रितपादक) से अभिन्न होने के कारण और सम्पूर्ण अभिधान भी ओंकार से अभिन्न होने के कारण सब कुछ ओंकार ही है। परब्रह्म भी अभिधान अभिषेय (वाच्य-वाचक) रूप उपाय के द्वारा ही जाना जाता है, इसलिए वह भी ओंकार ही है। यह जो परापर ब्रह्मरूप अत्तर ॐ है, उसका उपव्याख्यान ब्रह्म की प्राप्ति का उपाय होने के कारण उसकी समीपता से स्पष्ट कथन का नाम उपव्याख्यान है, वही यहां प्रस्तुत जानना चाहिए। इस वाक्य में "प्रस्तुतं वेदितव्यम्" यह वाक्यशेष है। भूत, वर्तमान और भविष्य, इन तीनों कालों से जो कुछ परिच्छेद्य है वह भी उपर्युक्त न्याय से ओंकार ही है। इसके सिवा जो तीनों कालों से परे, अपने कार्य से ही विदित होने वाला और काल से परिच्छेद्य अव्याकृत आदि, वह भी ओंकार ही है:—

स्रोमित्येतदत्त्रमिदं सर्वं तस्योपव्याख्यानं भूतं भवद्भविष्यदिति सर्वभोकार एव । यञ्चान्यत्त्रिकालातीतं तदप्योकारं एव । — मांड्रक्योपनिषद १ 'मांडूक्योपनिषद्'⁹, 'कठोपनिषद्'² तथा 'प्रश्नोपनिषद्'³ का मत है कि श्रोंकार ही परब्रह्म है श्रीर श्रोंकार ही श्रपरब्रह्म है। वह श्रोंकार श्रपूर्व, श्रकारण, श्रन्तवीह्यशूत्य, श्रकार्य एवं श्रव्यय है।

समस्त वेद जिस पद का वर्णन करते हैं, समस्त तपों को जिसकी प्राप्ति का साधन कहते हैं, जिसकी इच्छा से (मुमुद्धुजन) ब्रह्मचर्य का पालन करते हैं, यह ॐ वहीं पर है। ४ यह अच्चर ही अेष्ठ आलम्बन है। इस आलम्बन को जान कर पुरुष ब्रह्मलों के महिमान्वित होता है। जो पुरुष तीनों स्थानों में तुल्यता अथवा समानता को निश्चयपूर्वक जानता है, वह महामुनि समस्त प्राणियों का पूजनीय और वन्दनीय होता है। साधक चित्त को आंकार में समाहित करे, आंकार निभय ब्रह्मपद है। आंकार में नित्य समाहित रहने वाला पुरुष कहीं भी भय को नहीं प्राप्त होता है। प्रण्याव को ही सबके द्धदय में स्थित ईश्वर जाने, इस प्रकार सर्वव्यापी आंकार को जानकर बुद्धिमान पुरुष शोक नहीं करता है। प

प्रस्तवो ह्यपरं ब्रह्म प्रस्तवश्च परः स्मृतः । अपूर्वोऽनन्तरो बाह्योऽपर प्रस्तवो व्ययः ॥ २६ ॥

एतद्येवाच्चरं ब्रह्म एतद्य्येवाच्चरं परम् । एतद्य्येवाच्चरं ज्ञात्वा यो यदिच्छति तस्य तत् ॥ १६ ॥

तस्मै स हो वाच एतद्वै सत्यकाम परं चापरं च ब्रह्म यदोंकारः । तस्माद्विद्वानेतेनैवायतनेनैकतरमन्वति ।। २ ॥

४॰ सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति तपांसि सर्वाणि च यद्वदन्ति । यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्यं चरन्ति तर्ते पदं संग्रहेण ब्रवीम्योमित्येतत् ॥ —कठोपनिषद् १५

एतदालम्बनं श्रेष्ठमेतदालम्बनं परम् ।
 एतदालम्बनं ज्ञात्वा ब्रह्मलोके महीयते ॥—वही, १७

त्रिषु धामसु यस्तुल्यं सामान्यं वेत्ति निश्चितः ।
 स पूज्यः सर्वभूतानां वन्दाश्चैव महासुनिः ॥—मांडूक्योपनिषद् २२

युञ्जीत प्रगावे चेतः प्रगावो ब्रह्म निर्भयम् ।
 प्रगावे नित्ययुक्तस्य न भयं विद्यते क्वचित् ॥—वही, २५

प्रग्वं हीश्वरं विद्यात्सर्वस्य हृदि संस्थितम् ।
 सर्वव्यापिनमोंकारं मत्वा धीरो न शोचित ।। — मांड्रक्योपिनधद् २८

त्रिकाल में, स्त्रमर स्त्रीर वर्तमान रहने वाला जगत ॐकार रूप है। 'मांडूक्योपनिषद्' में त्रोंकार की त्रा, उ, म मात्रात्रों के द्वारा स्थूल, सूक्म त्रीर कारण. शरीर के अभिमानी विश्व, तैजस एवं प्रज्ञा का उल्तेख करते हुए उनका समध्य अभिमानी वैश्वानर, हिरएयगर्भ एवं ईश्वर के साथ अभेद किया गया है। बाग्रत. स्वप्न ग्रौर सुपुप्ति इनकी ग्रिमिव्यंजना की तीन ग्रवस्थायें हैं। इनके मोग स्थुल, सुद्म एवं ब्रानन्द हैं। जाग्रत, स्वप्न ब्रीर सुपुप्ति ब्रावस्था में जीव क्रमशः दिविण नेत्र, कंठ श्रीर हृदय में रहता है। वास्तव में इसी का नाम प्रपंच है। परमार्थतत्व की त्थिति, इन सभी में श्रेष्ठ श्रीर विलच्च है। इसमें श्रनुगत तथा इसका ऋधिष्ठान ऋौर साची है। उसे प्रगाव के चतुर्थपाद ऋमात्र तुरीयात्म रूप में वर्शित किया गया है। कोई भी भ्रम बिना ऋघिष्ठान के नहीं हो सकता, ऋतः इस प्रपंच भ्रम का भी कोई ऋघिष्ठान होना चाहिये। वह ऋघिष्ठान तुरीय ही है। तुरीय नित्य, शुद्ध, ज्ञान स्वरूप, सर्वातमा ख्रीर सर्वसाची है। वह प्रकाशस्वरूप है, उसमें श्रन्ययाग्रहण् रूप स्वप्न श्रौर तत्वग्रहण् रूप सुषुप्ति का सर्वथा श्रभाव है। जिस समय त्रमादि माया से सोया हुन्रा जीव जागता है उसी समय उसे इस त्रजन्मा तथा स्वप्न श्रीर निद्रा से रहित श्रद्धेत तत्व का बोध होता है। 'मांह्रक्योपनिषद्' में कहा गया है:--

> श्चनादि मायया सुप्तो यदा जीवः प्रवुध्यते । श्चजमनिद्रमस्वप्नमद्वैतं बुध्यते तदा ॥१६॥

त्रात्मा अच्चर दृष्टि से ऋोंकार है। वह मात्राऋों को विषय करके स्थित है। पाद ही मात्रा है और मात्रा ही पाद है। वे मात्रा ऋकार, उकार ऋौर मकार हैं:—

सोऽयमात्माध्यत्त्ररमोंकारोऽधिमात्रं पादा मात्रा मात्राश्च पादा स्रकार उकारो मकार इति ॥—मांड्रक्योपनिषद् ॥८॥

श्रात्मा के चार पाद माने गये हैं। इन चार पादों में से विश्व नामक श्रध्यात्म श्रीर वैश्वानर नामक श्रधिदैवदेही प्रथम पाद कहे गए हैं। इस प्रथम पाद का स्थान जागरित श्रवस्था है। तैजस नामक श्रध्यात्म तथा सूत्रसंज्ञक श्रधिदैव-देही द्वितीय पाद के रूप में उल्लिखित है। द्वितीय पाद का स्थान स्वप्नावस्था माना गया है। इसके द्वारा सूद्भ विषय ग्रहण किये जाते हैं। इसी कारण इसे श्रन्तः ग्रज्ञ या सूद्भमुक् भी कहा गया है। श्रात्मा का तृतीय पाद सुष्तृतिस्थ प्राज्ञ श्रीर ईश्वर या ब्रह्म है। इस श्रवस्था में साधक की बुद्धि का नितांत लय हो जाता है श्रीर तभी द्वैत की भावना विलीन हो जाती है। इसी स्तर पर साधक की श्रात्मा

⁹• मांड्रक्योपनिषद्, पृष्ठ ५

भी एकीभूत हो जाती है। इसी अवस्था में ब्रह्मानन्द का अनुभव होता है। सुष्कित के भी निम्नलिखित चार प्रकार है:—

१. सुप्ति जागरण २. सुप्ति स्वप्न २. सुप्ति सुप्ति, तथा ४. सुप्ति तुरीय।

श्रात्मा का चतुर्थ पाद तुरीया है। यह तुरीयापाद शब्दों के वर्णन से श्रतीत है। कहा गया है कि यह पाद न तो श्रंतः प्रज्ञ है न विहिष्यज्ञ, न उभयतः प्रज्ञ, न प्रज्ञानधन, न प्रज्ञ न श्रप्रज्ञा। इन षट् निषेधात्मक पदों से उसे लिच्चित करने का प्रयत्न किया गया है। यही है श्रात्मा तथा यही जिज्ञासु साधकों का ज्ञेय वा साध्य है। श्रात्मा श्रोंकार का श्रच्य रूप माना गया है तथा श्रोंकार श्रिधमात्रा रूप।

यह तो हुआ श्रोंकार अथवा प्रख्य की परम्परागत स्वरूप श्रोंर दर्शन, जो प्राचीन भारतीय साहित्य में चिरकाल से मान्यता प्राप्त करता चला आ रहा है। अब किव चरनदास के आंकार वर्णन और दर्शन पर विचार करना अपेद्धित है। चरनदास जी ने अपने प्रन्थ तत्वयोग उपनिषद् में श्रोंकार अथवा प्रख्य के महत्व, उसकी व्याख्या, श्रोंकार जय का प्रभाव, श्रोंकार जय की शैली और विधि पर सविस्तार विचार प्रकट किया है।

चरनदास जी के अनुसार प्रण्व अथवा आंकार तीन अच्चरों से—'श्रकार', 'उकार', 'मकार' द्वारा विनिर्मित है। इन तीनों अच्चरों में ही अखिल ब्रह्मांड, तीनों लोक, भूलोक, आकाश लोक, एवं बैकुंठ लोक समाहित है। 'पश्नोपनिषद् में कहा गया है कि यदि साधक एक मात्राविशिष्ट आंकार का ध्यान करता है तो उसी से बोध को प्राप्त कर तुरन्त ही संसार को प्राप्त हो जाता है। उसे ऋचाएँ मनुष्य लोक में ले जाती हैं। वहाँ वह तप, ब्रह्मचर्य, और श्रद्धा से सम्पन्न होकर मिहमा का अनुभव करता है। यदि वह दिमात्राविशिष्ट आंकार के चिन्तन द्वारा मन से

शं ॐ कार के अञ्चर किहये तीन हैं। अञ्चर उकार मकार जानै परवीन है।। तीनों अञ्चर मांह तीनों हैं थोक ही। पहले अञ्चर में जुरहै भूलोक ही।। दूजे अञ्चर बीच जानो आकाश ही। तीजे अञ्चर माहिं बैक्तंठ निवास ही।।

स यद्येकमात्रमिभ्यायीत स तेनैव संवेदितस्तू र्णमेवजगत्यामिमसम्पद्यते । तमृचो
मनुष्यलोकमुपनयन्ते स तत्र तपसा ब्रह्मचर्येण श्रद्धया सम्पन्नो महिमानमनुभवति ॥ ३ ॥

एकत्व को प्राप्त हो जाता है तो उसे यजुःश्रुतियाँ अन्तरिच्नस्थित होम लोक में ले जाती हैं। तदनन्तर सोम लोक में विभूति का अनुभव कर वह फिर लौट आता है। जो उपासक ॐ जप के द्वारा परमपुरुष की उपासना करता है वह तेजोमय सूर्यलोक को प्राप्त करता है। इस प्रकार किव द्वारा विर्णित आंकार के तीनों अच्चरों की महत्ता का 'प्रश्नोपनिषद्' में लिखित महत्ता से पूरा भाव-साम्य है।

चरनदास के मतानुसार श्रांकार के इन तीनों श्रद्धरों में तीनों वेद ('श्रुग्वेद', 'यजुवेंद' एवं 'सामवेद'), त्रय महान् शक्तियाँ (ब्रह्मा, विष्णु एवं महेश), त्रय श्रांन (सूर्य, जठर श्रोर श्रांन का वह रूप जो काष्टादि में प्रदर्शित होता है) तथा त्रय गुण् (रजस्, तमस, सत्व) सिन्नहित है। उं संसार के समस्त मंत्रों श्रोर श्रद्धरों में यह श्रेष्ठ श्रोर सर्वाधिक कल्याण्कारी है। संसार की समस्त शक्तियाँ श्रोर समस्त वस्तुएँ इसी में समाहित हैं। इससे भिन्न कुछ भी नहीं है। श्रोंकार में सब कुछ उसी प्रकार निहित है यथा तिल में तेल श्रोर दुर्ध में वृत श्रदृश्य होते हुए भी वर्तमान है। अ

श्रथ यदि द्विमात्रेण मनिष सम्पद्यते सोऽन्तरित्तं यजुर्भिक्त्रीयते सोमलोकम् । स सोमलोके विभूतिमनुभूय पुनरावर्तते ॥४॥

रः यः पुनरेतं त्रिमात्रेणोमित्येतेनैवाच्चरेण परं पुरुषममिध्यायीत स तेजिस स्र्कें सम्पन्नः ॥५॥

^{3&#}x27; तीनों श्रद्धर माहिं जो तीनों वेद हैं।

श्रृगयजुर्वेदक साम तिहू जो मेद हैं।

तीनों श्रद्धर माहिं तिहूं जो देव हैं।

ब्रह्मा विष्णु महेश बड़े जो श्रमेव हैं।।

तीन प्रकार की श्रिग्न तीन श्रद्धर महीं।

एक श्रिग्न यह जान दिखे प्रत्यन्न ही।।

दूजी श्रग्नि प्रचंड सूर्य की भासई।

तृतिय श्रग्नि सब माहि जठर परकासई।।

तीनों गुण तिन माहिं समभ जानौ यही।

रजगुण, सतगुण श्रौर तमोगुण हैं सही।।

सब वस्त् वा मांहि बाह्य कल्लु नाहिं है।। ऐसे रह वा माहिं पुष्प में गंघ ज्यों। जैसे तिल में तेल दृध में घीव त्यों।। जैसे पाइन माहिं जु कनक वताइये। ऐसे ही ॐकार में सबको पाइये।।

किव के अनुसार ओंकार के प्रथम अच्चर 'अ' के जप से हृद्य को शुद्धता प्राप्त होती है। द्वितीय अच्चर 'उ' के ध्यान से हृद्यरूपीकमल की किलका विकसित हो जाती है और तृतीय 'म' के जप से नाद प्रकट होता है जिसके अवस् से आनन्द प्राप्त होता है।

चरनदास ने प्रगाव की महत्ता श्रीर विशेषता पर श्रिधिक ध्यान दिया है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि किव ने जो कुछ प्रगाव के विषय में कहा है शुद्ध है, परन्तु किव के विषय-प्रतिपादन में गम्भीरता श्रीर व्यापकता नहीं है।

श्रात्मा

मानव शारीर में चेतना की स्थिति अथवा सत्ता सर्वमान्य है। यह शरीर चेतना विशिष्ट है। त्रास्मत् चेतना है। चैतन्यता ही त्रास्मत् का त्रास्मत्पन है। चेतन ही समस्त वासनात्रों एवं ऋन्तर्न्हहों का ऋास्पद है और चेतन के इस ऋास्पद-भाव का ही नाम चेतना है। चेतना, ब्रात्मा, जीव, चेत्रज्ञ, एक दूसरे के पर्यायवाची शब्द हैं। श्रात्मा के स्वरूप के विषय में भिन्न-भिन्न मत है। प्रथम मत यह है कि श्रात्मा ही चेतना युक्त है। यह चेतनांश शरीर में संस्थापित होते हुए भी शरीर से भिन्न है । जिस ज्ञा यह चेतनांश पार्थिव शरीर से पार्थक्य प्रहण कर लेता है उसी च्या शरीर जड़ और अनुभृति सामर्थ्य से विहीन हो जाता है। यह चेतन, अभेद्य और अमर है। यह चेतन ही अहम् है। शरीर के विमुक्त हो जाने के श्रनन्तर भी मैं श्रथवा श्रहम् स्थायी रहता है । यह श्रात्मा दिव्यशक्ति है श्रौर शरीर में जन्म ग्रहण करती है। त्रात्मा उसी च्चण तक ज्ञाता, भोक्ता त्र्यौर कर्ता है जब तक चित्त के साथ उसका सम्पर्क या योग है। स्रात्मा षड्विकारों से रहित है। वह जन्म श्रौर मृत्यु को नहीं प्राप्त करती है। इन्यमान् शरीर में कभी उसका इनन सम्भव नहीं है। वह अविकार, अदाह्य, अशोध्य और अक्लेख है। संदोपतः वह नित्य त्रौर समान है। समस्त मूलतत्व द्वर है त्रौर पर्वत की भांति जो स्थित है, वह अन्तर (भ्रथवा जीवात्मा) है। इन दोनों से इतर उत्तम-पुरुष परमात्मा है। यही

[&]quot; अच्चर ॐकार के पहिला है जु अकार । ताहि कहे सों होत है हिरदा शुद्ध विचार ।। दूचा जपै उकार कमल विकसें कली । शनै शनै खुलि जाय बसै तामें अली ।। तीजा जपै मकार प्रकट हो नाद ही । सुनि सुनि अानन्द होहि जु परम अगाध ही ।।

श्रविनाशी है। वही तीनों लोकों में परिज्यात है। गीता में कहा गया है कि श्रव्या प्रकृति श्रीर पुरुष या जीवात्मा ये दोनों श्रनादि है तथा विकार श्रीर गुण प्रकृति से समुत्पन्न है। जीवात्मा प्रकृति ही में रहकर उसके गुणों का भोक्ता है, विविध गुणों के संग वश उसका श्रव्छे श्रथवा बुरे शरीरों में जन्म होता है। परमात्मा जीवात्मा का निरीच्चक है श्रीर वही जीवात्मा में व्यापक है। जीवात्मा का श्रस्तित्व पृथक् नहीं माना गया है। श्रंतःकरण्चतुष्य्य में जीवात्मा का वड़ा प्रमाण माना गया है। यदि श्रात्मा न होती तो मन, बुद्धि, चित्त श्रीर श्रहंकार का श्राधार श्रप्राप्त रहता।

'सिद्धांतिवन्तु' के अनुसार आतमा देश और काल से अपरिच्छिन्न है। आतमा के ध्वंस और प्राग्माव का विचार ग्रहण नहीं हो सकता है। आतमा से मिन्न पदार्थ जड़ है। आतमा से मिन्न कोई दूसरी आतमा नहीं है। आतमा के एक होने पर भी सुख-दुख आदि के आश्रय अंतःकरणों के मेद के स्वीकार से सुख-दुख की व्यवस्था बन जाती है। इसीलिए आतमा में प्राग्भाव और प्रध्वंसामाव नहीं हो सकता। चरनदास के अनुसार भी आतमा विनाशशील और विकारशील नहीं है। वह स्थिर और अमर है। वह ब्रह्म का अंश है।

द्वाविमी पुरुषो लोके ल्वरश्चाल्चर एव च । ल्वरः सर्वाणि भूतानि कृटस्थो ल्वर उच्यते ॥ उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहृतः । यो लोकत्रयमाविंश्य विभत्येव्यय ईश्वरा । —गीता, प्र०१५, सं०१६, १७

प्रकृति पुरुषं चैव विद्धयनादी उभाविप ।
विकारांश्च गुणांश्चैव विद्धि प्रकृति संमवान् ।।
पुरुषः प्रकृतिस्थो हि भुंक्ते प्रकृतिज्ञान् गुणान् ।
कारणं गुण संगोऽस्य सदसद्योनिजन्मस् ॥—गीता १३।१६।२१

अश्वातमनो देशकालापरिन्छिन्नत्वात् तत्परिन्छिन्नानां घटादिवदनात्मत्वात्, तद्ध्वंसप्रागमावयोश्च ग्रहीतुमशक्यत्वात्, श्रनात्मनांजडत्वात्, स्वभिन्नस्य चात्मत्वाभावात्, श्रात्मन् एकत्वेऽपि सुखदुःखाद्याश्रयमाणामन्तः- करणानांन तस्य ध्वंसप्रागभावौ ।—पृष्ठ २६

भि ना वह उपजै बीनसे ना कबहूँ भरमाय। ऋंश ब्रह्म का होइ रहे ना ऋावे ना जाय॥ ना कुछ ऋाया न गया, ज्यों का त्यों रहि जाय। सबही हिरदय के मिटे वही एक ठहराय॥

मानव देह आत्मा से सर्वथा भिन्न है। शरीर परिच्छिन्न होता है, आत्मा नहीं। आत्मा शरीर के समान युवावस्था और वृद्धावस्था को नहीं प्राप्त होती है। इस कथन के समर्थन में 'सिद्धांतिवन्दु' का निम्निलिखत उद्धरण पठनीय होगा:—

विकारिणः परिन्छिन्नत्वेनानात्मत्वापत्तेः, स्वेनैव स्वस्य प्रह्णो कुर्तृकर्ममावा विरोधात् दृण्टश्यसम्बन्धानुपपत्तेः, भेदेनाभेदेन वा धर्मिधर्मवानुपपत्तेश्च।

चरनदास जी की निम्नलिखित एंकियों में यही भाव परिपोषित हुन्ना :--

सूच्म शरीरस श्रातमा, भिन्नलखे नहि कोय। यही जुमन की गांठ है, खुले मुक्ति ही होय जाने जाननहार ही, श्रीर तीसरी जान। इन तीनों को जो लखे, सो साची परधान।

त्रात्मा स्व प्रकाश है, वह स्वतः श्रानन्द स्वरूप है। 'सिद्धान्तविन्दु' के श्रनुसार वह प्रकाशपुंज है। जिस शरीर से उसका सम्बन्घ रहता है, वह शरीर ज्योति से प्रकाशमान् रहता है। किवि ने भी उसे स्वतः प्रकाश तथा स्वप्रकाश माना है। चरनदास के शब्दों में:—

ऋपने ही परकास में ऋाप रहा परकास। सोई साची जानिये कहैं चरणहि दास।।

क्रोध

धर्मशास्त्र में मन के छः विकारों की गणना हुई है। ये षट्विकार हैं— काम, कोध, लोभ, मोह, मद एवं मत्सर। सामान्यतया ये सभी विकार शरीरस्य षट् जायत शत्रु हैं। जिसके शरीर में इनमें से कोई एक भी प्रवल है उसे बाहर अपना शत्रु खोजने की आवश्यकता नहीं हैं। जिस मनुष्य ने स्वतः अपने इन विकारों पर विजय प्राप्त कर लिया है उसकी आत्मा ही श्रेष्ठ मित्र है। इन समस्त विकारों में प्रथम दो, काम एवं कोध सर्वाधिक प्रवल हैं। यही दो विकार अन्य समस्त विकारों के जन्मदाता हैं। ये मनुष्य के रजोगुण अथवा अज्ञान मूलक स्वार्थ से समुत्पन्न होते हैं और मनुष्य के अस्तित्व के लिए बड़े घातक हैं। राज्यस के सहस्य

^{ै.} सिद्धांतविन्दु, पृष्ठ ५६

बन्धुरात्मात्मनस्तस्य येनात्मैवात्मना जितः ।
 श्रनात्मनस्त शत्रुत्वे वर्तेतात्मैव शत्रुवत् ॥—गीता, श्रध्याय ६

ये दोनों ही मनुष्य का मच्चण करने वाले हैं। गीता में क्रोध, काम श्रीर मोह की उत्पत्ति का रोचक शब्दों में उल्लेख हुआ है:—

ध्यायतो विषयान् पुंसः संगस्तेषूपजायते । संगात्संजायते कामः कामात्कोषौऽभिजायते ॥—गी० ग्र० २ श्लोक ६२ क्रोधाद्भवति संमोहः संमोहात्स्मृतिविभ्रमः । सम्तिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रग्रथति ॥—वही, ६३

अर्थात विषयों के चिन्तन करने वाले पुरुष की उन विषयों में आसक्ति हो बाती है। स्रासिक से उन विषयों की कामना उत्पन्न होती है स्रीर कामना के विष्न पड़ने से क्रोध उत्पन्न होता है। क्रोध से ऋत्यन्त मृद भाव उत्पन्न हो जाता है, मृद भाव से स्मृति में भ्रम हो जाता है तथा बुद्धि का नाश हो जाने से मनुष्य अपनी स्थिति से अधःपतित हो जाता है। अतः कोघ का जन्मदाता काम है। इसीलिए मनुष्य को क्रोध रहित बनना चाहिए । क्रोध उत्पन्न होने पर विवेक के साथ मनुष्य को उसे अपने अन्दर ही रोक लेना चाहिए। रे ऐसा मनुष्य तत्वदर्शी तथा तेजस्वी कहलाता है। यह तेजस्विता मनुष्य के लिए बड़ा वरदान है। तेजस्विता ही शौर्य एवं निर्भयता की जननी है। जिसकी बुद्धि पाप से रहित है उसका क्रोघ भी शुद्ध एवं दूसरों के हेतु कल्याणकारी होता है। 3 क्रोध की वश में करने का प्रयत्न करना म्रावश्यक है। परन्तु दूसरे के क्रोध को भी अपनी त्रात्म-शक्ति श्रौर संयम के द्वारा वश में किया जा सकता है। दूसरे द्वारा किए गए क्रोध के प्रतिक्रिया स्वरूप मनुष्य को कभी क्रोध नहीं करना चाहिए। उचित स्त्रवसर पर क्रोध करने वाले के प्रति सहिष्णुता का प्रदर्शन करने से दूसरे का क्रोध भी स्ववश हो जाता है। महाभारत में कहा गया है कि शांति से क्रोध को जीतो, तथा दुष्टता को सज्जनता के द्वारा। अकोध एवं कालकूट में महत् श्रंतर है। क्रोध जिसके पास रहता है उसी को जलाता है परन्तु जहर जिसके पास रहता है, उसको हानि कदापि नहीं

काम एव कोष एव रजोगुणसमुद्भवः।
 महानाशो महापाप्मा विद्ध्येनिमह वैरिणम्।।—वही, ऋ०३, ३७

यस्तु क्रोधं समुत्पन्नं प्रज्ञया प्रतिवाधते ।
 तेत्रास्विनं तं विद्वांसो मन्यन्ते तत्वदर्शिनः ॥—महाभारत, वनपर्वे

^{3·} क्रोधेऽपि निर्मल्धियां रमणीयतास्ति ।

४. ब्राक्षीपेन जयेत् क्रोधं ब्रसाधुं साधुना जयेत्। - महाभारत, उद्योगपर्व

पहुँचता। कोघ शारीरिक, मानसिक एवं स्रात्मिक दौर्बल्य का प्रतीक तथा द्योतक है। क्रोध शरीर एवं मस्तिष्क को विकृत कर देने वाला होता है। तथ्य तो यह है . कि हमारा त्र्याचरण मधुरतापूर्ण हो, हम जिस कार्य में संलग्न हो वह माधुर्यपूर्ण हो। हम मधुर वाणी का उच्चारण करें, हमारा सभी कुछ मधुमय हो। र

चरनदास ने 'ग्रथ क्रोघ ग्रंग' शीर्षक के अन्तर्गत चौबीस छन्दों में क्रोध के विषय में स्वविचारों को अप्रमिन्यक्त किया है। इन छन्दों में कवि ने केवल क्रोध के लच्चण एवं उसके विषाक्त प्रभाव का वर्णन किया है।

कवि के शब्दों में क्रोध, बुद्धि को भ्रष्ट करने वाली प्रवृत्ति है। यह मनुष्य को हिंसा की स्त्रोर प्रवृत्त करती है स्त्रौर दया से रहित कर देती है। अक्रोध मनुष्यों को सद्गुर, साधु सत तथा ईश्वर से सम्बन्ध श्रीर नैकट्य विच्छिन्न करके उसे नरक द्वार में प्रविष्ट करा देता है। ^४ क्रोघ स्त्रात्मघाती प्रवृत्ति है। इसके कारण मनुष्य मंदमतिवान हो जाता है त्रौर स्थान-स्थान पर त्रपमानित होता है।

क्रोध एक प्रकार का भूत है जिसके प्रभाव से मनुष्य अपने अस्तित्व को विसर जाता है। उसे स्वतन, मन ऋौर व्यक्तित्व का ध्यान नहीं रह जाता है। इसके उद्रेक होने पर नेत्र रक्तवर्ण तथा मुख काला पड़ जाता है स्रौर हिंसात्मक वृत्ति वृद्धि को प्राप्त हो जाती है। कोघ के जायत होते ही मनुष्य की मानसिक एवं

कोधस्य कालकृटस्य विद्यते महदन्तरम्। स्वाश्रयं दहति क्रोघः कालकूटो न चाश्रयम् ॥

मधुमन्मे निक्रमणं मधुमन्मे परायणम्। वाचा वदामि मधुमद् भूयांस मधुसन्दशः ॥— त्रथर्ववेद वह बुद्धि भ्रष्ट करि डारै। वह मारिह मार पुकारै॥

वह सब तन हिंसा छावै। किं दया न रहने पावै।।

वह गुरु से बोली बेडा । साघों सूं डोली ऐंडा । ٧. वह हरसूं नेह छुटावै । वह नरक मांहि लै जावै ॥

वह स्रातमघाती जानौ । वह महामूढ़ पहिचानौ ॥ u, सोटों की मार दिलावे। कबहूँ के सीस कटावे।। वह नीच कमीना कहिये। ऐसे सूं डरता रहिये॥

क्रोध भूत के चरित सुनाऊँ । भिन्न-भिन्न परगट दिखलाऊँ ॥ क्रोध भूत जब तापर त्र्यावै। तन मन की सब सुधि विसरावै।। नैना लाल बदन सब कारो । रोम-रोम व्यापै हत्यारो ।। महाचंडाल नीच अति घोरी । अति विपरीत बुद्धि करि अौरी ।।

शारीरिक स्थिति में महान् परिवर्तन हो जाता है। उसे सद्-ग्रसद्, उत्कृष्ट-निकृष्ट महान् निम्न किसी बात का न तो ध्यान रह जाता है न विवेक ही।

क्रोध का प्रभाव मानव जीवन एवं शरीर पर बड़ा विकृत पड़ता है। इसीलिए कवि का उपदेश है:—

वह निकट न श्रावन दीजै। श्रक स्त्मा श्रंक भर लीजै।। जब स्वही क्रोध हिराना।। कहें गुरु शुकदेव खिलारी। सुनु चरणदास उपकारी।। कर्नार के शब्दों में:—

पानी केरा बुदबुदा, ऋस मानव की जाति । देखत ही छिप जायगा, ज्यों तारा परभाति ॥

श्रतः इस ल्णिक जीवन में क्रोध, रोष तथा प्रतिहिंसा के लिए कोई श्रवसर श्रीर श्रवकाश नहीं है। 'बोधसार' के रचयिता के श्रनुसार क्रोधी मनुष्य स्वयं श्रपना ही रक्त पीता है। राज्य तो दूसरों का रक्त पीते हैं। उन्हें चाहे कभी दया श्रा भी जाय परन्तु श्रपना ही रक्त पीनेवाले क्रोधी को दया कहाँ? क्रोधी दिन में ही क्रोधान्धकार में नाचता है। वह स्वतः श्रपने श्रापको डराता है। श्रतः क्रोधी मानव राज्यस से भी निम्न श्रीर तुच्छ है:—

रुधिरं पिवति स्वीयं दिवा तमि नृत्यति । भीषयत्यात्मनात्मानं क्रुरः कोधी न राज्ञ्चसः ॥ — बोधसार, पृष्ठ २२, श्लोक १

श्रपने हांथ आप्रको मारे । अपने कपड़े आपिह फारे । मुहड़े भाग मरोड़े हाथा। कहे बतकही फूहर बाता।। हांफे बहुत आपको गाली। जेवत आवै पटके थाली।। कबहुं शस्त्र सों मारन लागे । कबहूं कुंगें में पड़ने लागे।। भली कहै ताहि भोग सुनावै। बुरे भलै पर ईंट चलावै।। सबल देख शीला हो जावै। निवल देखि बहु दंदि मचावै।। याका यतन करो मन भावै। चरणदास शुकदेव बतावै।।

बोधसार में 'श्रथक्रोध विडम्बना' प्रकरण में लिखा है कि कोधी मनुष्य श्रपना ही रक्त पीता है। कोधी दिन में ही कोधांधकार में नाचता है श्रौर स्वतः श्रपने विनाश का कारण होता है:—

रुधिरं पिवति स्वीयं दिवा तमि नृत्यति । भीषयत्यात्मनात्मानं कूरः कोधी न राच्चः ॥—बोधसार, पृष्ठ २२

मोह

संसार में जीवात्मा के हेतु समस्त विपत्ति का उत्पादक मोह है। मोह, ऋविद्या माया की सर्वश्रेष्ठ शक्ति है। मोह सब प्रकार के दारुण दुःखों का मूल विद्यायक है। मोह एक प्रकार का मधुर विप है, जो शनै:-शनै: मनुष्य की बुद्धि भ्रष्ट करता हुऋ। ऋषिकार में रख कर उसका जीवन समाप्त कर देता है। माया के सहायकों में मोह का विशिष्ट स्थान है।

कि के मतानुसार माया ने मोह रूपी जाल को बड़े यत्नपूर्वक विछा रखा है जिसमें अनेक पुरुष श्रीर नारियाँ स्वतः फँस कर अपने अस्तित्व को विनष्ट कर देते हैं। एक बार फँस जाने के अनन्तर मनुष्य उससे उन्मुक्त नहीं हो पाता चाहे कोटिशः प्रयत्न किये जायँ। यह मोह-जाल बड़ा रहस्यात्मक है। एक बार फँस जाने के अनन्तर उससे मुक्त होने के लिए मनुष्य जितना ही प्रयत्न करता है, उतना ही उसी में उलभता जाता है। मोह, शहद के समान है जिसमें जीव रूपी मक्खी स्वतः आकर फँस जाता है। वाह्यतः वह जितना आकर्षक है उतना ही अन्ततोगत्वा कष्ट-दायक है। मोह समस्त सद्प्रदृत्तियों का विनाशक एवं निम्नप्रदृत्तियों का उत्पादक है। इसी के प्रभाव से मनुष्य चौरासी लच्च योनियों में भ्रमा करता है।

त्रिया, बन्धु-बान्धव, सन्तान, कुटुम्ब एवं परिवार आदि मोह के प्रमुंख साधन हैं, जो मानव को सदैव अज्ञानी एवं विवेकहीन बनाए रहते हैं। मनुष्य इन्हीं में भ्रमता हुआ जीवन के दिनों को व्यर्थ ही विनष्ट कर देता है। मानव महल, धरती, द्रव्य, ऐश्वर्य एवं वस्त्र-भूषणादि के मोह में पड़कर अपने जीवन के लच्य को विसर जाता है। इतना ही नहीं। उसे अपने नाम एवं रूप का मोह सतत व्यथित

[•] माया मोह विछाइया, जाल संभारि संभारि । श्राय श्राय तामें फँसे, बहुत पुरुष बहु नारि ॥ फँसे श्राय करि चाव सं, लेन गया निह कोय । चरणादास यों कहत हैं, पिछताये कह होय ॥ छूट सकै निह जाल सं, मिरगा ज्यों श्रकुलाय । कृद कृद निकसो चहें, ज्यों ज्यों उरभत जाय ॥ मोह शहद सम जानिये, मक्खी सम जिय जान । जालच लागे जित फँसे, शीश धुनै श्रज्ञान ॥ वन्दी खानो भवन है, सब दिन धंषे जाइ । मोह छुड़ावै राम सं, डारै नरक मंभाइ ॥ लख चौरासी योनि में, फिर वह भरमें जाय । इसे निकसै कठिन सं, कबहूँ श्रीसर पाय ॥

हैं। इनसे मनुष्य का कोई भी सम्बन्ध नहीं है। शरीर के विनाश से ब्रात्मा का कुछ भी विकार नहीं होता है। नाम की बदनामी या ख्याति से भी श्रातमा सदैव निर्विकार बनी रहती है। मानव की आत्मा अजर है, अमर है, शुद्ध है, निष्कलंक है, सनातन है तथा अन्नय एवं एकरस है। शरीर के वैभव और सौन्दर्य से आत्मा का सौन्दर्य न बढता है न घटता है । सांसारिक परिवर्तन और द्वाय नाम रूप में घटित होते हैं। नाम रूप से ब्रात्मा का कोई भी सम्बन्ध नहीं है। नाम रूप ब्रारोपित वा काल्पत मात्र है। जीवन इन्हीं को अपना वास्तविक स्वरूप सम्भ कर इनके लाभ-हानि में निरंतर संलग्न रहता है। शरीर को मुख-सौख्य के साधन उपलब्ध हों तथा नाम की कीर्ति वा ख्याति सुरिम चतुर्दिक प्रसारित हो, यही सबके जीवन का लच्य है त्रौर त्रांतिम त्रामिलाषा है । यह भावना महान् मोह, त्राज्ञान त्रौर माया है। बिस च्चण मनुष्य नाम रूप को मिथ्या प्रकृति को वस्तु मान लेगा वस उसी दिन, उसी च्रा, वह प्रकृति जन्म सुख-दुःख से उन्मुक्त हो जायगा। समस्त कार्य प्रकृति में सम्पन्न हो रहा है, श्रौर श्रात्मा निर्लेष है। श्रात्मा ही हमारा वास्तविक स्वरूप है । इसीलिए कहा गया है कि जो ब्रात्मा में स्थित है, वह स्वस्थ है, एवं जो प्रकृति में स्थित है वही ऋस्वस्थ है। इन मोह वन्धनादि से दूर रहना, जायत रहना एक महान साधना है। 2

मोह दुख का पुंजीभृत रूप है। इसीलिए संसार में वासना से रहित होकर विचरण करना चाहिए। मनुष्य को संसार में उसी प्रकार रहना चाहिए जैसे मुख में जिह्ना का निवास होता है अथवा उसे "पद्मपत्रमिवांभसः" जीवन व्यतीत करना चौहिए। कवि के शब्दों में निम्नलिखित भाव पठनीय होंगे:—

१॰ तिरिया मोह महाबल दायी। मोह संतान सदा दुखदायी। मोह कुटुम्ब श्ररु भाई बंधा। समफै नहीं मूंट मित श्रंधा। देव भूत जिहि कारण घावै। ठग चोरी किर खोट कमावै।। बस्तर भूषण वाहन मोहा। सब मिलि किया जीव संद्रोहा। द्रव्य लाल श्ररु हीरा मोती। सब मिलि मोह लगावें गोती।। मोह महल परती श्ररु गाऊं। बड़ा मोह जू श्रपना नाऊं।। जा में फंसे रंक श्ररु राजा। तिहि कारण धन्धा दुख साजा।। परकाजें बहुतै दुख पाया। श्रपना सबहीं भूल गवांया।। बड़े बड़े खेद उठाये सबही। भूले ध्यान राम का जबहीं।। जीते मोह शूरमा कोई। मिले राम कूं साधू सोई॥ होय मुक्ति जब बहुरिन श्रावै। चरणदास शुकरेव बतावै॥

मोह बड़ा दुख रूप है, ताकृं मार निकास । प्रीति जगत की छोड़ दे, जब होवै निरवास ॥ जग मांही ऐसे रहो ज्यों, अम्बुज सर मांहि । रहे नीर के आसरे, पैजल छूवत नाहि ॥ ऐसा हो जो साधु हो, लिए रहे वैराग । चरण कमल में चित धरै, जगये रहे न पाग ॥

मोह के दो विशेष सहायक हैं। इनमें से प्रथम है द्रव्य तथा द्वितीय है नारी। नारी का सम्पर्क अनेक बन्धनों एवं दुखों का उत्पादक है। इसीलिए साधना में सफलता, जीवन में सुख और कल्याण की आकांदा। रखनेवाले मनुष्य को नारी का स्पर्श ही नहीं वरन दर्शन से भी दूर रहना आवश्यक है। द्रव्य के माध्यम से भी नाना दुखों की उद्भावना होती है। किव के शब्दों में 'द्रव्य के आवत, दुख राखत दुखी, जात प्राण की हानि।' इनके सम्पर्क में आते ही साधना एवं ईश्वर-भिक्त विनष्ट हो जाती है। मनुष्य चौबीस घन्टे में तीन प्रहर नारी के साथ व्यतीत करता है, एक प्रहर धन के हेर-फेर में तथा शेष समय वह तृष्णा तथा माया के अन्य अंगों की सेवा में। इन दोनों की खोज और प्राप्ति के लिए मनुष्य श्वान के समान यत्र-तत्र सर्वत्र भटका करता है। र

तिनमें दो बलवन्त हैं, एक द्रव्य इक नार॥

नारि किये दुख बहुत है, बन्धन बन्धे स्रानेक। जो सुख चाहै जीवका, तिरिया कूं मत देख।। द्रव्य माहि दुख तीन हैं, यह तू निश्चय जान । श्रावत दुख राखत दुखी, जात प्राण की हान ॥ ताते इनकी प्रीति मन, उठै तभी निरवार। ये दुर्जन दुख रूप है, ऐसों करो विचार ।। कोई इनमें पगै, तिनसे छुटै राम। चरगादास यों कहत हैं, क्यों पावे हरिधाम।-भक्तिपदार्थ वर्णन नारी के फैलाव को, दीखे स्रोर न छोर। द्रव्य मांहि तृष्णा रहै, चाहै लाख विरोर ॥ द्रव्य जोरि मरिजाय जब, हो बैठे तह नाग । नारी में जो चित रहै, ह्वै है कूकर काग।। ऐसे ही भरमत फिरै, लख चौरासी देह। कनक कामिनी कूंतजै, जब लग नांही नेह।। मूरख त्याग न करि सकै, ज्ञानवन्त ति देह। कनक कामिनी कूं तजै, जब लग नांही नेह ।।—भक्तिपदार्थ वर्णन

मोह का एक और बड़ा छोत है कुटुम्ब । कुटुम्ब की ममता और प्रेम में मनुष्य ऋहिनीश भटकता फिरता है। यह ममता बेड़ियों के समान पैर में पड़ी हुई है। मनुष्य इससे किसी प्रकार भी निस्तार पाने में समर्थ नहीं हो पाता । किन के मत से:—

बाहर कलकल करत है, भीतर लम्बहि लाव।
ऐसो बाघों खेंचकरि, छुटै हांथ नहि पाव।।
लाज तोंक गल में पड़ा, ममता वेरी पांथ।
रसरी मूक्ल नेह की, लीन्है हाथ बंघाय।।
डारि दियो अज्ञान में, परो परो विललाय।
निकसन कूं जबही चहै, कुतका मोह लगाय।।
रखवारे जहं पांच हैं, इन्द्रिन के रस जान।
तबही देह भुलाय कै, जो कुछ उपजै ज्ञान।।
कुटुंब और इन पांच को, एक मतो ही जान।

प्राणी कूं जग में फंसा, चहै खान ऋर पान ॥—मिक्तपदार्थ वर्णन कुटुम्ब के चार प्रमुख प्राणी हैं, माता, पिता, सुत एवं नारी। इनकी ममता और इनके प्रति मनुष्य का प्रेम माँति-माँति से दुखदायी बना रहता है। ये चारों प्राणी उसी प्रकार ऋपना प्रेम-जाल फैलाते हैं जैसे बिषक बहेलिया ऋथवा हिरण एवं मछली का शिकारी विभिन्न प्रकारों से ऋपने शिकार को फांसने का प्रयत्न करता है। वस्तुतः इनकी प्रीति एवं ममता कल्याण के हेतु नहीं वरन् दुख देने के लिए होती है। चरनदास ने पिता, माता, नारी एवं सुत को मोह एवं माया का

भे ये सब स्वारथ ही लगें, इनका सगा न कोय। जो शिर मार घरिए पर, कल्प-कल्प किर रोय॥ मात पिता सुत नारि की, इनकी उलटी रीति। जग में देह फंसाय कै, किरके प्रीतिहि प्रीति॥ जैसे बिघक बिछाय के, जाल माहिं करण डार। प्रीति करे पत्ती गहै, पाछे करे जुख्वार॥ जैसे ठग बहु प्यार किर, भोलापन ही देह। पहिले लड्ड खवाय के, पाछे सरबस लेह॥ हित सं हिरण बुलाय के, गोली मारे तान। चरण दास यों कहत है, ऐसे इन क् जान॥ जल में वंशी डारिया, अरकाया जहां मास। मछरी जानै हित कियो, लखे न अपनो नास॥

सहायक माना है। ये सभी प्राणी छल करके मनुष्य को साधना के दुर्गम मार्ग से च्युत करते हैं। कवि ने इन सभी व्यक्तियों के छलों का रोचक वर्णन पृथक्-पृथक् किया है। कवि के शब्दों में सर्वप्रथम आप पिता का छल पढें:—

श्रव इनके छल कि समभाजं । भिन्न-भिन्न परगट दिखलाऊं ॥
पिता कहै तुम पुत्र हमारे । बहुत भरोसे मोहिं तुम्हारे ॥
श्रव तुम ऐसी विद्या पढ़ो । श्रपने कुल में ऊंचे चढ़ो ॥
सत संगति में कभी न जहये । श्रपने घर में चित्त लगइये ॥
हमतो हैं दुनियां के कृते । जाति वरण में होहि सपूते ॥
कृत्य करी पालौ सुत वाम । कथा कीरतन सूं क्या काम ॥
श्रव तुम ठौर हमारी हूजें । हमने किये सो तुमहूं कीजे ॥
ऐसी बुद्धि बड़ाई दीन्ही । इनहू हिरदय में घरि लीन्ही ॥
चरणदास कहें देखो यार । सुये नरक जीवित हो ख्वार ॥

-भक्तिपदार्थं वर्णन

श्रव कवि के शब्दों में माता का छल पढिये:-

श्रव सुन माताहू की बाते । श्रपना जान खियावे ताते ॥ द्रव्य काज उद्यमहीं कीजें। ला माता की गोदी दीजें॥ करें कमाई सोई सपूता । नाहीं तो वह पूत कपूता ॥ नारी कृं भूषण पहिनावो । सुत पुत्री को बाह रचावो ॥ पूजों पितर देवी देवा । सकल कुटुम्ब की कीजें सेवा ॥ श्रपने कुल की न्योति जिमावो । ताते बहुत बड़ाई पावो ॥ बहु विधि स्वारथ ही सिखलावें। परमारथ की राह भुलावें॥ बार बार जग में उरभावें। ऐसे तो नित ही चिल श्रावें॥ जित का तित हाई रखि लीन्हा। चरणदास कहें जान न दीना ॥

—भक्तिपदार्थं वर्णन

नारी का छल किव ने निम्निलिखित शब्दों में वर्णन किया है:—

श्रव नारी की गित सुनि लीजै। तामें चित कबहुं निह दीजै॥

छल बल किर वश श्रपने राखै। मधुर वचन रस सने जु भाखै॥

कहें कि शिर के छत्र हमारे। हम तो लागी शरण तुम्हारे॥

तुमतौ बहुतै लगौ पियारे। मोकों तिज मत हूजौ न्यारे॥

ऐसे किह किह बांधा चाहै। श्राठौ श्रंग काम के बाहै॥

बस्तर भूषण देह शिगारे। नाना विधि किर रूप संवारे॥

करै कटाच बहुत ही भारे। वश करने को टोना डारे॥

काजल भरी श्रांख सूं जोहै । श्रंग विषे रस दे दे मोहै ॥ ह्यांसूं निकसन कैसे पावै । चरणदास शुकदेव सुनावै ॥ तिरिया ही के जाल में, श्राय फंसै जो कोय । तलिक तलिक हांई रहे, निकिस सकै निह केय ॥ सुत पुत्री बनिता सूं जानौ । समधाने वासूं पहिचानौ ॥ श्रीर बंधे बहुतै बंधवार । नाई ब्राह्मण वह परिवार ॥ श्रीर

कवि के मत से सुत का छुल निम्नलिखित है :—

सुत की बोली तोतली, करें चोचले चाव।

मन मोहे बांधे घनों, छूटै को न उपाव।।

हांसे गोदी में श्राय करि, बहुत बढ़ावे नेह।

तामें घने विकार है, श्रांतकाल दुख देह।।

मोह लगा मर जाय जब, तन मन लागे श्राग।

चरणदास यो कहत हैं, सुख चाहे तौ त्याग।।

जिहि कारण चिन्ता लगे, जब लग घट में प्रान।

हिर गुरु हिये न श्रावई, यही जु पूरी हान।।

तन छूटै सुत में रहै, एक नर तेरी श्रास।

जनम जु शुकर को लहै, मुये नरक ही जास।।

इन समस्त छलों श्रौर प्रपंचों के फलस्वरूप श्रव किव का निष्कर्ष यह हैं:

कुटुम्ब बंध ऐसे किर जानो । फांसी गर तिनकूं पिहचानौ ।।

तोकूं डारै नरक मंभार । ताते होहि सबन से न्यारा ॥

बहुतक दुर्जन हैं घटमाही । तू उनकूं जानत है नाही ॥

है बैरी तू जानत मीता । स्वपन हूं इनकी निह चीता ॥

काम क्रोध लोभ श्रक मोहा । सबही राखें तो सं द्रोहा ॥

जिनसे गर्व मछरता भारी । जक्त बड़ाई तिनकी नारी ॥

श्रापा लिये सदा हीर है । टेढ़े बचन भूठे बहु कहै ॥

इनके संग संग धनै ही दुष्टी । तेरे तन में रहै श्रद्धि ।।

नित ही करे श्रकारज तेरा । चरणदास कहै यह विधि मेरा ॥

यह है जगत परिवार एवं बन्धु-बान्धवों के प्रेम एवं स्तेह का महान् रहस्य | मनुष्य इन्हीं ग्रासत सम्बन्धों श्रीर काल्पनिक प्रेमादि में पड़कर श्रात्मा के वास्तविक

⁹. भक्तिपदार्थ वर्णन

भक्तिपदार्थ वर्णन

हप को भूल जाता है और मोहादि में संलग्न रहकर जीवन यापन कर देता है। मानव मोह, माया, मया, सुख, दुख तथा हर्ष-विषाद ब्रादि के चक्र में पड़कर जीनव निस्तार वस्तुश्रों में व्यतीत कर देता है। मृत्यु के भयंकर स्वरूप को देखते ही हदन कर उठता है श्रीर एक दिन जब मनुष्य पंचतत्त्वों में मिल जाता है तो संसार के ये सम्बन्ध, ये बन्धु बांधव, ये वैभव श्रीर यह श्रहम् भावना यहीं छूट जाती है। साथ में जानेवाला कोई नहीं रह जाता। इसीलिए संतों ने इन सांसारिक विनाशशील तत्त्वों से दूर रहने के लिए बार-बार चेतावनी दी है। मानव इन सब रहस्यों को समकता हुन्ना भी उन्हीं तत्त्वों में संलग्न रहता है। उसकी स्थित बन्दर, मछली, पत्ती, गज, मृग से किसी प्रकार भी मिन्न नहीं है जो लोभ, लालच श्रीर मोह के जाल में फँसकर श्रपने प्रायों का उत्सर्ग कर देते हैं। मानव सृष्टि का सर्वश्रेष्ठ बुद्धिमान एवं चेतन प्रायों है। उसे पशुश्रों की भाँति व्यवहार न करके श्रपनी मित्र से काम लेना श्रावश्यक है। इस प्रसंग के श्रंत में कवि का निम्नलिखित चेतावनी मिश्रित उपदेश श्रत्यन्त प्रभावशाली प्रतीत होता है। किव का कथन है:—

ताते सुन मन मेरे मीत । जक्त छुटावन की राखो चीत ।।
ऐसा अवसर फिर निहं पावों । काहे मानुष देह गंवावों ।।
संगी तेरा निह धनधाम । तू क्यों पचै मूट्र बेकाम ।।
पिछ्रली गई तास कूं रोय । आगे रही ताहि मत खोय ।।
इक-इक घड़ी अमोलक जान । चेत-चेत मत होय अजान ।।
अपने घर का करो संभाल । ललकारत आवत है काल ।।
याते कीजै यही विचार । डारि सिदौसी जग जंजार ।।

—भक्तिपदार्थं वर्णन

संसार का समस्त प्रेम, स्नेह श्रौर ममता श्रादि का श्राधार है स्वार्थ।

[•] जैसे बांदर आपिह फंसिया । समभावन मन माहीं हंसिया ।।

मूद चनों की जो वह तजता । तौ काहै कूं फंसा जु रहता ।।

ज्यों कांटे सूं मच्छी लागी । आपिह आई चली अभागी ।।

सखर में तेरवर की छाही । अजया देखि गिरी वा माही ।।

जैसे पच्ची जाल मंभारा । आपिह आय फंसा वजमारा !।

खन्दक में हाथी आ परिया । लेन गयो को उआपिह गिरिया ।।

बाजत वीर्ण मृगा चिल आया । पकर कौन चंचल कूं ल्याया ॥

यों ही तुम अपनी गित जानौ । आपिह बंधे यही पहिचानौ ॥

—भक्तिपदार्थ वर्णन

स्वार्थ माँति-माँति से प्रेम श्रौर मोह के रूप में प्रकाशित होता है। चरनदास के उपर्युक्त विचारों का समर्थन गुरु नानक के निम्नलिखित पद से होता है:—

श्रपने ही सुख सों सब लागे, क्या दारा क्या मीत ॥
मेरो मेरो सभी कहत है, हित सो बाध्वों चीत ।
श्रतकाल संगी निहं कोऊ, यह श्रचरच की रीत ॥
मन मूरख श्रजहूं निहं समुभत, सिख दै हार्यो नीत ॥
नानक भव जल पार परे, जो गावे प्रभु के गीत ॥

मोह से आवृत बुद्धि कभी भी वैराग्य एवं साधना नहीं ग्रहण कर सकती है। गीता में बार-बार इसी पर जोर दिया गया है।

लोभ

मानव की ध्वंसात्मक प्रवृत्तियों में लोम का प्रमुख स्थान है। लोम, मोह का सहायक तत्व माना जाता है। इन दोनों का मानव पर समान रूप से विनाशकारी प्रभाव पड़ता है। अविद्या माया की प्रेरणा से ये दोनों प्रवृत्तियाँ निस्पृहता और सन्तोषी भावना का विनाश कर देती है। इसीलिए जीव मात्र का जीवन मृग-तृष्णाश्रों से परिपूर्ण रहता है। लोभ जीवन में एक ऐसा विष घोल देता है कि आकांचाओं, आशाओं और अपेचाओं की कोई सीमा नहीं रहती है और इसके फलस्वरूप मनुष्य श्वानवत् दर-दर पर अमता फिरता है। समृद्धि में भी उसे अभाव प्रतीत होता है। जो अकिंचन है, जिसने अपनी इन्द्रियों पर विजय प्राप्त कर लिया है, जिसका हृदय शांत है, चित स्थिर है, मन सदैव सन्तुष्ट है, उसको सम्पूर्ण दिशाएं सुखमय हैं। लोभ का कोई अन्त नहीं है। धन की इच्छा रखनेवाला दैन्य दिखाता है, जो धन कमा लेता है वह अभिमान से चूर रहता है तथा जिसका

भ यदा ते मोहकलिलं बुद्धिर्व्यतितिरिष्यति । तदा गन्तासि निर्वेदं श्रोतव्यस्य श्रुतस्य च ॥—गीता २।५२

तथा,

तस्मात्तत्साधनं नित्यमाचेष्टव्यं सुमुद्धुभिः । यतो माया विलासाद्वै निवृहं परमश्नुते ॥

रः श्रिकिंचनस्य दान्तस्य शान्तस्य समचेतसः। सदा सन्तुष्टमनसः सर्वाः सुखमयाः दिशाः॥

धन नष्ट हो जाता है वह शोक करता है। स्रातः जो निस्पृह है, सन्तोषी है, वहीं सुख में रहता है। ⁵

संत चरनदास के मतानुसार मोह पाप की खानि है। लोभ के सहायक अथवा सहचर बड़े ही दुष्कर्मी हैं। इसका मन्त्री असत्य है एवं तृष्णा इसकी अर्द्धांगिनी है। तृष्णा मनुष्य को लच्य विहीन श्रीर श्रादर्श रहित तथा धर्मच्युत कर देती है। इसके अन्य अभिन्न मित्रों में दम्भ, मत्सर एवं छल विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। ये सभी, मनुष्य को जीवनपर्यन्त शांति नहीं लेने देते और मृत्यु के अनन्तर उसे नर्क में ठेल देते हैं। ये समस्त तत्त्व मिलकर धर्म के राजमार्ग से मनुष्य को हटा देते हैं।

समस्त साधु एवं पुराणों का ऋभिमत है कि लोभी प्राणी भक्ति के चेत्र में कभी भी स्थिर नहीं रह सकता है। इन दोनों में महान् अन्तर है। लोभी, सती, दाता और हितैशी कभी भी विश्वसनीय और एकमत नहीं हो सकते हैं। ये सदैव स्वार्थान्ध और वासना के दास बने रहते हैं। उसकी समस्त चेतना धन पर केन्द्रित रहती है। वह सदैव कपटशील व्यवहार में संलग्न रहता है। पापाचार उसके जीवन का लच्य बन जाता है। वह अपने अस्तित्व को विनष्ट करके दूसरों को भी पतनोन्मुख बनाता है।

श्रर्थी करोति दैन्य लब्धार्थो गर्व परितोषम् । नष्टधनश्च स शोकं सखमास्ते निस्पृहः पुरुषः ॥

लोभ नीच वर्णन, करूमहापाप की खानि । मन्त्री जाका भंठ है, बहुत श्रधमीं जानि ॥ तृष्णा जाकी जोय है, जो श्रंधा किर देय । घटी बढ़ी सूभे नहीं, नहा कालका भेय ॥ दंभ मक्त्र छल भगल, जो रहत लोभ के संग । सुये नरक ले जांयगे, जीवत करे उदंग ॥ देहै भर्म छुटाय ही, श्रान धर्म ले जाय ! हिर गुरु ते बेमुख करे, लालच लोभ लगाय ॥ चहुँ देश भरमत फिरे, कलह कलपना साथ । लोभ काज उठ-उठ लगे, दोउ पसारे हाथ ॥—भक्तिपदार्थ वर्णन

लोभी भक्त होय निहं कबहीं । साधु पुराण कहत है सबहीं ।। लोभी सती न होवे शूरा । लोभी दाता संत न पूरा ।। लोभी हित् न होवे साँचा । लोभी रहे जगत में रांचा ।।

मनुष्य को चींटी, बन्दर तथा पित्त्यों से लोभ के विषय में उपदेश ग्रहरण करना चाहिए। लोभ से प्रेरित होकर मनुष्य उच्च-नीच हर प्रकार के कृत्य करता फिरता है जिससे उसके मान-प्रतिष्ठा में ग्रंतर पड़ता है। चंतोष जीवन के लिए एक महान् वरदान है ग्रौर लोभ ग्रभिशाप के रूप में है। लोभ के स्थान पर सन्तोष का मानव के चरित्र ग्रौर बुद्धि पर कितना महान् प्रभाव पड़ता है। यह कित के ही शब्दों में पठनीय होगा:—

लोभ गये ते त्रावर्ड, महावली संतोष ।
त्याग सत्य कूं संगले, कलह निवारण शोक ।
घट त्रावे संतोष ही, कहा चहें जग भोग ।
स्वर्ग त्रादि लो सुखजिते, सबकूं जाने रोग ।।
सन्तोषी निश्चल दिशा, रहें राम लवलाय ।
त्रासन ऊपर दृढ़ रहें, इत उत कूं नहिं जाय ।।
काहू से नहिं राखिये, काहू विधि की चाह ।
परम संतोषी हूजिये, रहिये बेपरवाह ।।
चाह जगत की दास है, हिर त्रापना न करें ।
चरणदास यों कहत है, बाधा नाहि टरें ।।—भक्तिपदार्थ वर्णन

सत्य तो यह है कि सन्तोष ही मानव का परम धन है। संस्कृत के एक

सर्पाः पिवन्ति पवनं न च दुर्वलास्ते । शुष्कैस्तर्णेर्वनगजा वलिनो भवति ॥

लोभी रहे द्रव्य के माहीं । तन छूटै पै निकसै नाहीं ।। लोभी करें जीव की घाता। लोभी करें कपट की बाता।। लोभी पाप न करता डरें। लोभी जाप कष्ट में परें।। लोभी बेंचे अपना शीसा। लोभी डूबै विसबै बीसा। — मंक्तिपदार्थ वर्णन

चींटी बादर खगन कूं, लोभ बहुत दुखदीन । याकूं तिज हिर कूं भजै, चरणदास परवीन ।। लोभ घटावै मान कूं, करे जगत आधीन । बोभ घटा मिष्टल करें, करे बुद्धि को हीन ।। लोक गये ते आवई, महावली संतोष । त्याग सत्य कूं संगले, कलह निवारण शोक ।।—भक्तिपदार्थ वर्णन

कन्दैः फलैर्मुनिवाराः च्रपयन्ति कालं । सन्तोष एव पुरुषस्य परं निधानम् ॥

संसार में दरिद्र वही है जिसमें तृष्णा बलवती है। जहाँ मन सन्तुष्ट है, वहाँ कौन धनवान श्रौर दरिद्र है ?

वस्तुतः लोभ मन का ही विकार है। अतः मनुष्य को चाहिए कि मन का ही दमन कर ले। इस साधना से मन में किसी प्रकार का विकार नहीं समुत्पन्न होता है। मनुस्मृति में कहा गया है:

न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति । इविषा कृष्ण्वत्र्मेव भूय एवाभिवर्षते ॥ —मनुस्मृति, ऋ०२

त्र्यात् विषयों के भोग की इच्छा, विषयों के भोग से शांत नहीं हो सकती है वरन् श्रीर भी श्रिधिक वृद्धि को प्राप्त होती है। यथा श्राग में घी डालने से श्राग बढ़ती है, ठीक इसी प्रकार लोभ करने से मन लोभ में श्रिधिक प्रवृत्त होता है।

लोभ की व्याख्या पठनीय श्रौर विचारणीय होगी :--

न पिशाचा न डाकिन्यो न भुजंगा न वृश्चिकाः ।
संभ्रान्तयन्ति मनुजं यथा लामो घिय रिपुः ॥१॥
मेखो वृतिविन्द्वामा दुराशादावपावके ।
कथं सहस्रलचाद्यै स्तर्हितृष्यतु लोभवान् ॥२॥
न लोभस्योपचाराय मिण्मिन्नौषघादयः ।
मिण्मिन्नोषघश्रलाघी सोपि लोभपरायणः॥

श्रर्थात् पिशाच, डािकनी, सर्प एवं वृश्चिक ये समस्त पृथक्-पृथक् श्रथवा कुल एक साथ मिलकर मानव को उतना श्रिषक विचलित नहीं कर सकते जितना कि लोभ बुद्धि को भ्रांत बना देती है। विषयाशारूपी दावािन में सुवर्ण मेर सहश्य महान् पर्वत भी एक वृत विन्दुवत तुच्छ प्रतीत होने लग जाते हैं। फिर भला हजार लाख श्रादि द्रव्य का लोभी किस प्रकार तृप्त हो सकता है। लोभ नामक रोग को हटाने में मिण मंत्र तथा श्रोषध भी समर्थ नहीं होते। कारण कि यदि इनसे लोभ की निवृत्ति हो जाया करती, तो इनके जानने वाले लोभी क्यों होते?

अभिमान

चरनदास के मतानुसार साधक के मार्ग में चार महान् बाधाएँ हैं। ये बाधाएँ मानव के हृदयस्य चार महान् शत्रु—क्रोध, मोह, लोभ एवं ऋहंकार या

श्रभिमान हैं। ये समस्त प्रदृतियाँ मानव की स्थिति वा श्राधार को विनष्ट करने में व्यस्त रहती हैं। श्राधुनिक सभ्य समाज में भी इनमें से क्रोध एवं श्रहंकार की भावना श्रत्यन्त निम्न श्रौर हैय मानी गई है। श्रिभिमान एक प्रकार की मिथ्या भावना है।

कि के मत से श्रिभिमानी व्यक्ति मुक्ति एवं भिक्त दोनों से दूर रहता है । उसकी मित कभी भी स्थिर एवं स्थायी नहीं रहती है। मिथ्या गर्व भावना से प्रेरित होकर वह सदैव निम्नकोटि के कृत्यों में संलग्न रहता है। वह भूठ, कपट, दंभ श्रीर छुल श्रादि में सदैव प्रवृत्त रहता है। व

अभिमान विविध प्रकार का होता है। किसी को धन, किसी को जन किसी को विद्या और किसी को शरीर का गर्व होता है। परन्तु ये सब विनाशशील और संसार में अस्थायी वस्तुएं हैं। इनका गर्व निःसार और महत्त्वहीन है। इस प्रकार की प्रवृत्ति संसार में कभी भी सहायक नहीं हो सकती है। इस प्रवृत्ति से हीन और युक्त सभी एक दिन यम के भय से अस्त होकर पश्चाताप करते हुए इस पापी संसार से विदा हो जाते हैं। अभिमानी व्यक्ति आजीवन मिथ्या गर्व की ज्वाला में दग्ध रहता है और पंचत्व प्राप्ति के अनन्तर नर्क में वास करता। इसीलिए मानव

श्रीभमानी की मुक्ति न होई | श्रीभमानी मित अपनी खोई | एंड श्रकड़ श्रीभमानी माही | श्रीभमानी नीचा हो नाहीं | विनष्ट नान्हपन मुख निह पाने | श्रीममानी नीचा हो नाहीं | विनष्ट नान्हपन मुख निह पाने | श्रीमनन्द पद कूं कैसे बावे | भ्रूठ कपट श्रीभमानी खेले | कंचन वरतन माटी मेले | भगल दंभ नितही मन माही | निकट मांच कमु श्रावे नाहीं | इन लच्चण जीवत दुख पाने | नरक माहि तन छूटै बावें | ।

[—]मक्तिपदार्थ वर्णन

रूपवन्त गरबावे । कोइ मिरनम दृष्टि न त्रावे ॥ तरुणा पा गरबाना । वह त्रंघरा हो वौराना ॥ कहै धन मिंघ मेपरवीना । सब मेरे हो त्राधीना ॥ कहै कुल त्रामिमानी सूचा । मैं सब जातिन में ऊंचा ॥ वह विद्या गर्व जु मारी । करे वाद विवाद त्रानारी ॥ त्रारु भूप करे त्रामिमाना । उन त्रापे हो कुं जाना ॥ उन काल नहीं पहिचाना । सो मार करे धमसाना ॥ गुरु शुकदेव चितावे । तोहि परगट नैन दिखावे ॥

[—]भक्तिपदार्थं वर्णन

को मत्सरता (काम, कोघ, लोभ, मोह, मद श्रीर मात्सर्य) का परित्याग करके ब्रह्म के चरणों में श्रात्मसमर्पण कर देना चाहिए।

जीवन में सफलता एवं त्रानन्द का संचार करने के हेत दीनता धारण करना चाहिए। चुद्रता, मानव में त्रात्म-बल ख्रौर साहस का समावेश करता है। कवि के शब्दों में इस नन्हापन का महत्त्व पठनीय होगा:—

मन में लाय विचार कूं, दीजै गर्व निकार ।

नान्हापन जब श्राय है, छूटै सकल विकार ॥—भक्तिपदार्थ वर्णन
कवीर साहब की निम्नलिखित पंक्तियों में इसी नन्हापन के भाव का समर्थन
हस्रा है:—

- क. दीन लखे मुख सबन को, दीनहिं लखेन कोय । भली विचारी दीनता, नरहु देवता होय ॥
- ख. कबीर न वैसो ऋापको, पर को नवै न कोय ।
 घालि तराजू तौलिये, नवै सो भारी होय ॥
- जंचे पानी ना टिकै, नीचे ही ठहराय।
 नीचा होय सो भिर पिवै, ऊँचा प्यासा जाय।
- घ. सब ते लघुताई भली, लघुता से सब होय। जस दुतिया को चन्द्रमा, सीस नवै सब कोय॥

यही दीनता का भाव चरनदास की एक अन्य साली में भली प्रकार व्यक्त हुन्ना है:—

दया नम्रता दीनता, छिमा सील संतोष ।
इनकूं लै सुमिरन करें, निस्चै पावै मोख ॥ —स० बा० स० १।१४७।१
गरीबदास जी के शब्दों में भी यह भाव पठनीय होगा :—
सुरग नरक बांछे नहीं, मोच्छ बंघ से दूर ।
बड़ी गरीबी जगत में, संत चरन रज धूर ॥—स० बा० स० १।२०६।१

शील

शील का ऋर्थ है उत्तम स्वभाव, सदाचरण, सद्वृत्ति, एवं सद्चरित्र। र

र संचित हिन्दी शब्द सागर, पृष्ठ १०४७

फिर डारै नरक मंभारी | सुनि चेतौ नर श्रष्ठ नारी || तौ मद मत्सरता तिज दीजै | साधौ के चरण गहीजै || हरि मिक करौ चितलाई | जब सकल व्याधि छुटि जाई ||
—भक्तिपदार्थ वर्णन

चरनदास की विचारधारा

स्वभाव, श्राचरण, श्राचार, दृत्ति एवं चरित्र का मानव जीवन पर बड़ा व्यापक एवं गंभीर प्रभाव पड़ता है। वातावरण एवं कृत्यों का प्रभाव न केवल सामाजिक जीवन पर पड़ता है वरन् समाज के प्रत्येक व्यक्ति पर इनका प्रत्यक्त वा श्रप्रत्यक्त रूप से प्रभाव पड़ना श्रानिवार्य है। स्वभाव श्राचरण तथा श्राचार का मानव जीवन पर एवं साधना पर व्यापक प्रभाव पड़ता है। मानव की जैसी दृत्ति होती है तद्नुकूल उसकी बुद्धि का निर्माण एवं प्रदृत्तियों का विकास होता है। कहा गया है:—

"श्राचारो प्रथमो धर्मः"

अर्थात् सदाचार धर्म की प्रथम सीढ़ी है। मनु के मतानुसार आचार से अघ्ट वेद का ज्ञाता विद्वान एवं धार्मिकता में संलग्न व्यक्ति वेद के फल को नहीं प्राप्त कर पाता। जो आचार से युक्त है वही सम्पूर्ण सिद्धि या फल प्राप्त करता है। इसी हेतु ऋषियों ने धर्म के अघ्ठ आधार या मूल, आचार को अह्य किया। जो मनुष्य स्वधर्मानुकूल रहता है वही सब प्रकार से सुखी और प्रसन्न है:—

त्राचाराद्विच्युतो विद्रो न वेदफलमश्रुते। त्राचारेण तु संयुक्तः सम्पूर्णफलभाग्भवेत्।। एवमाचारतो दृष्ट्वा धर्मस्य सुनयो गतिम्। सर्वस्य तयसो मूलमाचारं जयहुः परम्॥

दुराचारी सर्वत्र निंद्य तथा श्रपदस्य समभा जाता है :—
दुराचारो हि पुरुषो लोके भवति निन्दितः।
दुःखभागी च सततं व्याधितोऽल्पायुरेव च ॥—मनु॰

सत् त्र्याचार के त्र्यन्तर्गत निम्नलिखित चौदह बातें प्रावश्यक मानी गई हैं। साधना के चेत्र में इनका परिपालन परमावश्यक है:—

 १. ब्रह्मचर्य
 २. यज्ञ

 ३. सत्य
 ४. दान

 ५. तप
 ६. परोपकार

 ७. शौच
 ८. ईश्वर भक्ति

 ६. गुरु भक्ति
 १०. देश भक्ति

 ११. ब्राविध सत्कार
 १२. प्रायश्चित्त

 १३. ब्राहिंसा
 १४. गोरज्ञा ।

इनकी पृथक्-पृथक् विवेचना करने के लिए यहाँ न अवसर है अप्रीर न अवकाश । इन विषयों की व्याख्या एवं विवेचन स्वतः एक स्वतन्त्र प्रन्थ का विषय है। संदोगतः शील मानव का श्रेष्ठ गुण है। बिना शील मानव की समस्त सामना व्यर्थ है। कवीर के शब्दों में :—

सीलवंत सबसे बड़ा, सर्व रतन की खानि ।

तीन लोक की सम्पदा, रही सील में ऋगिन ॥—स० वा० स० १।५०।१

संत चरनदास शील को मानव का ऋगिवार्य गुण मानते हैं। तप, एवं
दान जैसे शुभ कार्यों में संलग्न मानव यदि शील से विहीन है तो उसकी समस्त
साधना व्यर्थ है। मनुष्य की वास्तविक शोभा शील है:—

रूप गुणी कुलवंत जो, श्रर होवै धनवन्त । शील बिना शोभा नहीं, मिष्टै नरक पडन्त ।! शील बिना जो तप करें, करें शील बिन दान । योग युक्ति करें शील बिन, सो कहिए श्रज्ञान ।। पूजा संयम नेम जो, यज्ञ करें चितलाय । चरणदास कहें शील बिन, सभी श्रकारथ जाय ।।

शील केवल श्राध्यात्मिक जीवन ही नहीं वरन् लौिक एवं व्यावहारिक जीवन में भी उसकी व्यक्तिगत महत्ता श्रीर उपयोगिता है। शील के श्रभाव में मनुष्य को प्रशंसा श्रीर स्वागत नहीं प्राप्त होती है। वह सर्वत्र श्वान के समान श्रपमानित जीवन व्यतीत करता फिरता है। शील के विनष्ट होने पर गुरु, ब्रह्म, नाम सभी कुछ दूर हो जाता है। शील ही चौरासी लच्च योनियों में भ्रमता हुश्रा श्रावागमन की यातनाश्रों को भुगता करता है। वही स्त्री सती है श्रीर वही पुरुष

[&]quot;शील विना नरकै परै, शील विना यम दंड । शील विना भरमत फिरै, चात द्वीप नौ खंड ॥ शील विना भरकत फिरै, चौरासी के मांहि । पिहले होवै पेत ही, यामे संशय नांहि ॥ ज्वानी शील न सीखिया, विगड़ गई सब देह । अब पछतावा क्या करें, मुख पर उड़िया खेह ॥ शील गये शोभा घटै, या दुनिया के मांहि । कूकर ज्यों भिड़क्यों फिरें, कहीं भी आदर नाहिं ॥ शील गये गुद सुं फिरें, हिर सुं वेमुख होय । चरण्दास कहाँ लौ कहै, सर्वस डारे खोय ॥ चिक जीवन संसार में, ताको शील नसाय । जग में फिट-फिट होत है, मुये यातना पाय ॥—भक्तिपदार्थ वर्णन

स्रमा है जो शील से सम्पन्न है। शील मनुष्य के लिए उतना ही आवश्यक है जितना किसी शासक के लिए फौज। दूसरे शब्दों में शील मनुष्य की हद शक्ति है। शिल का स्थान सत्य से भी उच्च एवं महान है। किसेले आवले अथवा कड़वी नीम को भाँति शील का प्रभाव होता है। पहले तो उसे व्यावहारिक कर में परिण्त करने में किटनाई होती है एवं चित्त मलीन होता है, परन्तु वाद में इसका प्रभाव बड़ा स्वस्थ होता है। शिलवान का संसार में बड़ा महत्त्व है। उसका सत्संग करने से समस्त लौकिक रोग और पातक विनष्ट हो जाते हैं। किब के शब्दों में शील का महत्त्व निम्नलिखित है:—

शील वड़ा ही योग है, जो कर जाने कोय। शील विहीना चरनदास, कवहु मुक्ति निहंहोय। — मिक्त पदार्थ वर्णनः

दया

च्रमा, सत्य, शौच, धृति एवं दया मानव के विशेष गुण् माने गये हैं। प्रत्येक मानव में इनका होना श्रपेत्ति है श्रीर साधक में इनकी उपस्थिति अनिवार्य

शाल रहेते सब रहै, जते है शुभ श्रंग।
 ज्यों राजा के रहेते, रहै फौज को सग।।—भक्ति पदार्थ वर्णन

अत्य गया तो क्या रहा, शील गया सब माइ ।
 मक्त खेत कैसे बचै, टूट गई जब बाड़ ।

रं शील कसैला आंवला, और बड़ों के बोल ।
पाछे देवे स्वाद वे, चरणदास किह खोल ।।
शील निरोगा नींव सा, औराण डारे खोय ।
पिहले करवा दुख लगे, पाछे राण सुल होय ।।
लाख यही उपदेश है, एक शील कूं राख ।
जन्म सुधारो हरि मिलो, चरणदास की साख ।।—भक्ति पदार्थ वर्ण्न

" शीलवंत के चरण का, जो चरणोंदक लेय।

रोग दोष मिटि जाय सब, रहै न यम का मेय।।

ग्राठ ग्रंग सं शील ही, जा घट माहीं होय।

चरणदास यों कहत है, दुर्लम दर्शन सोय।।

शीलवंत दर्शन बड़े, देखत पातक जाय।

वचन सुनै मन शुद्ध हो, खोटी हिन्ट रिसाय।।—वही

[े] सोइ सती सोइ शूरमा, सोइ दाता ऋधिकाय। शील लिये नित ही रहे, तौ निष्फल नहिं जाय। — भक्ति पदार्थ वर्णन

मानी गई है। घमंधाधना श्रीर योग-प्रक्रिया की साधना के दोत्र में इनकी बो उपयोगिता है, वह तो है ही परन्तु इनके श्रितिरक्त इन गुर्णों की महत्ता समाज में श्रित हो जाय तो मनुष्य का जीवित रहना कठिन हो जाय । श्राज वर्तमान समाज में हमारे सामाजिक सम्यता के नाम पर इन सद्वृत्तियों का उपहास करते हुए मनुष्य सर्वत्र इष्टिगत होते हैं परन्तु यह तथ्य किससे छिपा है कि इन गुर्णों के श्रभाव से ही हमारा समाज श्रीभशाप की ज्वाला में दग्ध है।

दया, मानव के मन का दुःखपूर्ण वेग है जिसका उद्रेक दूसरों के कष्ट को देखकर होता है तथा उस दुःख को दूर करने का प्रयत्न एवं प्रेरणा करता है। इसके अन्य पर्यायवाची शब्द करणा एवं रहम माने गये हैं। दया, परोपकार की जन्मदात्री है। इसीलिए परोपकार एवं दया सन्तों का स्वभाव माना गया है। दया धर्म का कारण होने से दैवी सम्पत्ति एवं मानव के लिए अमूल्य वरदान मानी गई है। उस्थ तो यह है कि दुःख से पीड़ित मानव के प्रति महापुरुषों के हृदय में दया का संचार सदैव से ही होता रहा है। साधक के पास दया ही एक ऐसा अमोध अस्त्र है जिससे वह ब्रह्म को अपने प्रति द्रवीभूत कर सकता है। जैन कि मुनि रामिसंह के शब्दों में:—

दयाविही एउ घम्मडा णाणिय कह विण जोह। बहुएं सलिलविरोलियहं करु चोप्पडाण होहा॥ इ

श्रर्थात् "हे ज्ञानी जोगी! दया से रहित धर्म किसी प्रकार से भी नहीं कहा जा सकता है। श्रत्यधिक जल विलोडने से मनुष्य का हाथ कभी भी चिकना नहीं हो सकता है। श्रतः दया से विहीन धर्म, धर्म नहीं वरन् श्रधम कहा जायगा।" जीवन श्रीर समाज के लिए उसका कोई महत्त्व नहीं है। कहा गया है कि दया समस्त धर्मों का मूल है, समस्त प्रकार के सद्भावों श्रीर व्यवहार का श्राधार है।

त्र्रहिंसा सत्यमकोधस्त्यागः शांतिरपैशुनम् । दया भूतेष्वलोजुत्वंमार्दवं हीरचापलम् ॥ गीता १६।२

भ संचित हिन्दी शब्दसागर, पृष्ठ ५३४

र रामचरित मानस, पृष्ठ ११०७

तुलसी सतमई २१२ तथा,

४ रहीम दोहावली, दोहा १२२

[😘] मलूकदास जी की वानी, पृष्ठ १८, शब्द ७ पं० ५

[🤏] पाहुड दोहा, पृष्ठ ४४, दोहा १४७

दया के सहायक तत्त्व अथवा प्रवृत्तियाँ हैं समा, दान, अक्रोध, परोपकार तथा अहिंसा। ये सभी दया के प्रकाशन में सहायक होते हैं। इनमें पारस्परिक रूप से बड़ा निकट सम्बन्ध है। ये सभी अन्योन्याश्रित हैं। दया से ही उद्भूत होकर मानव स्माशील वृत्ति को धारण करता है, दान में प्रवृत्त होता है, कोध की भावना अन्तर्भूत हो जाती है, तथा परोपकार एवं अहिंसा की ओर आकां सा जाव्रत होती है। संस्वेपतः ये सभी धर्म एवं सदाचार के अंग हैं। इसी संसार के प्रत्येक धर्म में दया को आवश्यक ही नहीं अनिवार्य माना गया है।

श्रव चरनदास के दया विषयक विचारों पर ध्यान दीजिए। किव के मतानुसार दया के श्रंग हैं सहृदयता, कोमलता, भावनाश्रों तथा हृदय की परपीरता, सज्जनता तथा निर्दोषता। इनको धारण वा श्रह्ण किये विना मानव के लिए मोज्ञ का प्राप्त करना सरल कार्य नहीं है। दया ज्ञान का श्राधार है तथा भक्ति का प्राण्ण है। दया वास्तव में परब्रह्म का बड़ा भारी वरदान है। दया के श्रभाव में समस्त कथन, ज्ञान श्रोर श्राराधना निःसार है। समस्त वाह्याडम्बरों को धारण करता हुश्रा साधक, धर्म श्रोर श्राचार-शास्त्र के समस्त नियमों का पालन करता हुश्रा श्रपनी साधना एवं लद्य की प्राप्ति में कभी भी सफल नहीं हो सकता है, यदि वह दैवी गुण दया से विहीन है। किव के शब्दों में:—

दया बिना नर पतित है, दया बिना नर दुष्ट । दया बिना सुनवत बने, सबही थोथी गुष्ट ॥

[े] कोमलता परपीरता, सज्जनता निर्दोष । सबही दया के ऋंग है, इनहे पावै मोष ॥— भक्ति पदार्थ वर्णन

दया ज्ञान का मूल है, दया भक्ति का जीव। चरणदास यों कहत है, दया मिलावै पीव।।—बही

दया नहीं तो कुछ नहीं, सबही थोथी बात । बाहर कथनी सोहनी, भीतर लागी घात ।।

ह्या विला बनाय के, माला पहिरी दोय । दया बिना बक सम वही, साधु रूप निहं होय ।। पंडिताई बहुते करी, दया न राखी जीव । छांछि छांछि ते ले लई, डारि दिया तत घीव ॥ तोहिं पंडित मैं कह कहूं, मूरख के परवीन । लिया न तें मत सूप का, चलनी का मतलीन ॥—मिक्त पदार्थ वर्णन

जन्म मरण छूटै नहीं, नाहीं कम्म नशाहिं।
दया विना वदला भरे, चौरासी के माहिं॥
काम क्रोध मोह लोभ ये, गरब ब्रादि भिज जांहिं।
चरणदास कहै दया जो, घट में पहुँचै ब्राहिं॥
जितने वैरी जीव के, तिनमें रहै न एक।
चरणदास यों कहत है, दया जो ब्रावै नेक॥—भक्ति पदार्थ वर्णन

चरनदास की दया का चेत्र बड़ा विस्तृत ऋौर व्यापक है। उसकी दया का प्रसार केवल चेतन जगत् तक ही सीमित नहीं है, वरन वह संसार के जितने भी तत्त्व हैं, उन सभी के प्रति दयालु बनने के समर्थक तथा प्रतिपादक हैं। स्थावर जंगम, चर-श्रचर, जड़-चेतन ऋादि सभी उसकी दया के पात्र हैं। प्रकृति की प्रत्येक वस्तु ऋौर रचना में उसकी दया का प्रसार होना ऋत्यावश्यक है। इसीलिए कि का कथन है:—

थावर जंगम चर श्रचर, या जग में हो कोय।
सबही पै हित राखिये, सुख दानी ही होय।
भोजन करौ संमाल करि, पानी पीजै छान।
हरा वृद्ध निहं तोड़िये, कर्म बचैयों जान।
खावै वस्तु विचारि कै, बैठे ठौर विचार।
जो कुछ करै विचारि करि, किरिया यही श्रचार।

प्रस्तुत उद्धरण की चतुर्थ पंक्ति विशेष विचारणीय है। किन ने इन्न, पन्नी तथा संसार के समस्त जड़-चेतन में अपनी दया का प्रसार दिखाया है। जब मानव बृहत्तर भावनाओं को ग्रहण कर लेता है, उदार वृत्ति को अपने स्वभाव का एक अंग बना लेता है और विश्वबन्धुल के सिद्धान्त को स्वजीवन में कार्यान्वित करना सीख जाता है तो संसार में कौन शत्रु रह जाता है और कौन मित्र, उसकी दृष्टि में सभी समान और सभी महान बन जाते हैं। वह समस्त संसार को ही अपने कुटुम्ब के रूप में ग्रहण करता है। इस स्थित में उसकी दया की भावना सभी को सुखी और लाभान्वित करती है। इस दृष्टि से किन की निम्नलिखित पंक्तियाँ विशेष विचारणीय होगी:—

मन सों रहु निर्वेरता, मुख सूं मीठा बोल । तन सूं रचा जीव की, चरनदास कहि खोल ॥ कश्वा बचन न बोलिये, तनसूं कथ्ट न देहु। अपना सा जी जानिकै, बनै तौ दुख हरिलेहु॥

मुखस्ं जो करवा कहै, तन स्ं देवै कष्ट।
यही जु हिंसा जानिये, दया धर्म जा नष्ट।।
काहू दुख नहिं दीजिए, दुर्जन होकै भीत।
सुखदायी सब जगत को, गहो दया की रीत। — भक्ति पदार्थ वर्णन

माया

श्रज्ञान के कारण मानव को नामरूपात्मक जगत् की प्रतीति होती है। दार्शनिकों ने श्रज्ञान का मूलाधार या मूल उत्पादक माया को ही माना है। माया किश्चित् काल के लिए सत्य को भी अपने श्रावरण में छिपा लेती है। श्रात्मा एवं परमात्मा के सम्मिलन में माया का श्रावरण बड़ा बाधक है। श्राचार्यों ने जगत् की प्रतीयमानता का श्राधार माया में खोज निकाला है। माया के विषय में वेदों में भी बहुत कुछ कहा गया है, किन्तु उस श्र्य में नहीं जिस श्र्य में वह हिन्दी काव्यधार में सिद्ध-युग से प्रयुक्त हुश्रा है। श्रुग्वेद में माया शब्द का प्रयोग वेश-परिवर्तन के श्र्य में हुश्रा है जैसा कि निम्नलिखित उद्धरण से प्रकट होता है:—

"इन्द्रो मायामिपरूप ईयते"—ऋग्वेद ६।४७।१८

श्रर्थात इन्द्र श्रपनी माया के बल से श्रनेक रूप घारण करता है। यहां इसका प्रयोग रूप-परिवर्तन के अर्थ में ही हुआ है। उपनिषदों में माया का प्रयोग नामरूप के ऋर्थ में हुन्रा है। इसके ऋनन्तर बौद्ध-साहित्य का उल्लेख ऋावश्यक है। बौद्ध साहित्य में वैदिक मायावाद, स्वप्नवाद, चिणिकवाद तथा शूत्यवाद के रूप में व्यक्त हुए हैं । कालान्तर में मायावाद ने बौद्धों के स्वप्नवाद तथा शून्यवाद से प्रभावित होकर स्वप्नवाद के दर्शन को ही घारण कर लिया । बोद्ध वैदर्शन में यह विषय बड़े विस्तार श्रीर गंभीरता के साथ प्रतिपादित हुस्रा है। स्रनेक स्राचार्यों ने बौद्ध धर्म, हीनयान तथा महायान में, इसके विषय में विविध प्रन्थों की रचना करके विषय के स्पष्टीकरण का निरन्तर प्रयत्न किया। योगाचार मत के अन्तर्गत सत्ता माध्यमिक मत के सदृश्य ही दो प्रकार की मानी गई है। प्रथम पारमार्थिक तथा द्वितीय व्यावहारिक है। विज्ञानवादी स्त्राचार्यों ने व्यावहारिक सत्ता का विभाजन दो भागों में किया है। इसमें प्रथम परिकल्पित सत्ता है स्रौर द्वितीय परतन्त्र सत्ता। विज्ञान-वादी ऋदैत वेदान्तियों के समान ही इस सिद्धांत के समर्थक हैं कि जगत् का समस्त व्यवहार त्र्यारोप पर निर्भर है। वस्तु में त्र्यवस्तु के त्र्यारोप को त्र्यध्यारोप कहा गया है, यथा रज्जु में सर्प का आरोप । 'लंकावतार सूत्र' में परमार्थ और संदर्शत में अन्तर व्यक्त किया गया है। 'लंकावतार सूत्र' में कहा गया है कि संवृति का ऋर्थ है बुद्धि। यह संवृति दो प्रकार की मानी गई है—(१) प्रविचय बुद्धि तथा (२) प्रतिष्ठापिका बुद्धि । प्रविचय बुद्धि से पदार्थों के वास्तविक रूप को ग्रहणा किया जाता है। प्रतिष्ठापिका बुद्धि से मेद प्रपंच ऋादि का ऋाभास मिलता है तथा ऋसत् पदार्थ सत् रूप में ऋाभासित होता है। इसी प्रतिष्ठान विषय को समारोप भी कहा गया है। यह ऋारोप लच्चण, इष्ट हेतु एवं भाव का होता है। ऋाचार्य ऋसंग ने 'महायान स्त्रालंकार' में सत्य के तीन प्रकारों का बड़ा सुन्दर ऋौर स्पष्ट वर्णन किया है। ये तीनों सत्य हैं—परिकल्पित सत्ता, परतंत्र सत्ता तथा परिनिष्पन सत्ता। इन तीनों के विषय में ऋाचार्य ऋसंग के मत को उद्धृत कर देना ऋसंगत न होगा:—

१. परिकल्पित सत्ता-

यथा नामार्थमर्थस्य नाम्नः प्रख्यानता च या ।
श्रमंकल्प निमित्तं हि परिकल्पितलच्यां । —महायान स्त्रालंकार ११।३६
२. परतंत्र सत्ता—

त्रिविध त्रिविधाभासो प्राह्मप्राहकलच्चणः। श्रभूत परिकल्पो हि परतंत्रस्य लच्चणम् ॥—महायान सुत्रालंकार ११।४० ३. परितिष्ठपन्न वस्तुः—

श्रभाव भावता या च भावाभावसमानता । श्रशांतशांता कल्या च परिनिष्यन्न लच्चणम् ॥—महायान स्त्रालंकार १९।४१ श्राचार्य श्रसंग के मतानुसार परम तत्व पंच प्रकार से श्रद्वेत रूप है :—

१. सत्-त्र्रसत् २. तथा-त्र्यतथा ३. जन्म-मरण ४. हास-बुद्धि ५. शुद्धि-त्र्रविशुद्धि ।

यह तत्व इन समस्त कल्पनात्रों से विमुक्त हैं। उक्त स्राचार्य के स्रनुसार शूत्यता तीन प्रकार की है:—

- १. श्रभाव श्रून्यता—श्रभाव से श्रिभिप्राय उन समस्त लच्च्यों से ही न होने का है जिनको हम श्रपनी साधारण कल्पना में किसी विशिष्ट वस्तु में सिन्निहित या उससे सम्बद्ध मानते हैं । इसी को परिकल्पित भी कहते हैं ।
- २. तथाभाव शुन्यता वस्तु का वह स्वरूप जो हम सामान्यतया देखते, जानते श्रौर मानते हैं, नितांत श्रासत्य है। संसार में घट का न तो कोई वास्तविक श्रास्तित्व है न कोई निश्चित वास्तविक रूप। इसी को परतन्त्र भी कहते हैं।
- ३. प्रकृति शून्यता संसार के समस्त पदार्थ शून्य रूप है। यही परिनिष्पन्न है। सम्यक् सम्बोधित का विकास तब सम्भव है जब बोधिसःव इन त्रिविध सत्यों के ज्ञान से सम्पन्न होता है:—

श्रमावशून्यतां ज्ञात्वा तथा भावस्य शून्यताम् । प्रकत्या शून्यतां ज्ञात्वा शून्यज्ञ इति कथ्यते ॥ —महायान सूत्र १४१३५

गौडपादाचार्य का मायावाद भी स्वप्नवाद का दूसरा रूप है। दोनों की त्यातमा में कोई अन्तर नहीं है। अाचार्य शङ्कर ने वैदिक मायाबाद को इतने प्रकार के विभिन्न रूप धारण करते हुए देखकर उसे पुनः शास्त्रीय रीति से प्रतिपादितः किया। उनके प्रन्थ प्रस्थानत्रयों में बौद्धों के स्वप्नवाद की कट्ट स्त्रालोचना की गई है श्रीर मायावाद की स्थापना शङ्कराचार्य के प्रयत्न से वैदिक मायावाद पनः देश की विचारधारा में व्याप्त होने लगा । शङ्कराचार्य ने माया को भ्रम रूप माना है । त्र_तद् में तद् को मान लेना ही त्रध्यास है। त्रध्यास ही भ्रम का दूसरा रूप है:— "अध्यासो नाम ऋतस्मिँस्तदबुद्धिः"—ब्रह्म-सत्र १।१।१

माया के विषय में सांख्य दर्शन का मत भी विचारणीय है। र सांख्य दर्शन के मतानुसार संसार में पुरुष अनेक हैं और प्रकृति उन्हें अपने माया जाल में सदैव भ्रमाती रहती है। पुरुष विशुद्ध चेतन स्वरूप है। वह ज्ञाता ऋौर उदासीन है। वह प्रकृति के मायाजाल में तब तक भ्रमता रहता है जब तक उसे ऋपने इस विशुद्ध चेतन स्वरूप का ज्ञान नहीं होता है। प्रकृति का विकास जगत् में चतुर्दिक् प्रसारितः है। प्रकृति त्रिगुणात्मक है। इसीलिए समस्त संसार चार भागों में विभाज्य है:-

वह तत्व जो कार्य एवं कारण उभयविधि से शून्य रहता है। न वह कार्य ही है न कारण ही । इन तत्वों का वर्गीकरण इस प्रकार है :

| स्वरूप | संख्या | नाम |
|--------------------|--------|----------------------------------|
| प्रकृति | 8 | प्रघान, ऋव्यक्त, प्रकृति |
| विकृति | १६ | ५ ज्ञानेन्द्रिय, ५ कर्मेन्द्रिय, |
| | | मन एवं महाभूत |
| प्रकृति विकृति | ৩ | महातत्व, ऋहंकार, तन्मात्रा |
| न प्रकृति न विकृति | १ | पुरुष |

१ प्रकृति ३ र प्रकृति विकृति ४ विकृति ५ न प्रकृति न विकृति ६।

मांड्रक्य कारिका ४।३०)३१

देखिये, मेरा ग्रन्थ-सुन्दर दर्शन, पृष्ठ ७३, ८०

वह तत्व जो सबका कारण तो होता है पर स्वतः किसी का कार्य नहीं होता है 🗈

वे तत्व जो कार्य ही होते हैं। किसी से उनकी उत्पत्ति तो होती है पर स्वयं किसी अन्य को नहीं उत्पन्न करते हैं।

वे तत्व जो कार्य भी होते हैं श्रीर कारण भी। ये किन्हीं तत्वों से उत्पन्न होते हैं श्रौर किन्हीं को जन्म देते हैं।

प्रकृति ही समस्त प्रपंचों की नियामक है। पुरुष वस्तुतः निर्लेष है। इस विषय में सांख्य का गीता से मत-साम्य है। जिसने यह समभ्र लिया है कि समस्त कमों को करने वाली प्रकृति है और आस्मा अकर्ता है उसने कर्ता को पहचान जिया है:—

> प्रकृत्यैव च कर्माणि क्रियामाणानि सर्वशः । यः पश्यति तथात्मानमकर्तारं स पश्यति । — गीता १३।२६

प्रकृति जिस समय माया का विस्तार स्थिगित कर देती है, तभी पुरुष कैवल्य प्राप्त करता है। पुरुष की सिद्धि भी प्रकृति की भाँति अनुमान से ही होती है। सांख्यकारिका के मत से पुरुष की स्थिति की निम्मलिखित चार युक्तियाँ हैं:—

> साधतपरार्थंत्वात् निर्गुणादिः विपर्ययादधिष्ठानात् । पुरुषोऽस्ति भोकृभावात् कैवल्यार्थे प्रवृतेश्च ॥१७॥

सांख्य के अनुसार जिस समय प्रकृति अपनी माया का विस्तार स्थागित कर देती है, उसी समय आत्मा का पुरुष कैवल्य पद प्राप्त करता है। सांख्य में पुरुष की इसी स्वामाविक स्थिति को मुक्तावस्था कहा गया है।

भारतीय धर्मों स्त्रीर विभिन्न सम्प्रदायों के स्त्रन्तर्गत माया के व्यक्तित्व स्त्रीर रूप के विषय में बड़े रोचक उल्लेख मिलते हैं। कबीर के अपनन्तर संतों ने माया की बड़ी कटु त्रालोचना त्रौर छीछालेदर की है। कबीर से पूर्व, नाथ-सम्प्रदाय में भी भाया के विषय में विचारकों के मत पठनीय होंगे। इसके विषय में ग्राचार्य डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी के 'नाथ-सम्प्रदाय' का यह रोचक एवं विद्वत्तापूर्ण उल्लेख पटनीय होगा—"शिव के सिसुच्च होने पर शिवा ख्रौर शक्ति ये दो तत्व उत्पन्न होते हैं। परम शिव निर्मुण ऋौर निरंजन है, शिव समुख ऋौर सिख्चा रूप उपाधि से विशिष्ट। शिव का धर्म ही शक्ति है, धर्मी ख्रौर धर्म ख्रलग-स्रलग नहीं रह सकते हैं। इसीलिए मल्स्येन्द्रनाथ ने कहा है कि शक्ति के बिना शिव नहीं होते और शिव के विना शक्ति नहीं रह सकती । ""पहले वताया गया है कि समस्त जगत् प्रपंच का मूल कारण शक्ति है। शक्ति ही अपने भीतर समस्त जगत् को धारण किए रहती है। शक्ति द्वारा जगत की श्रमिव्यक्ति होने के समय शिव के दो रूप प्रकट होते हैं। प्रथम अवस्था में इस प्रकार का ज्ञान होता है कि मैं ही शिव हूँ। यही सदा श्चित तत्त्र है। सदाशिव जगत् को अपने से अभिन्न रूप में जानते हैं। इनका यह मैं का भाव ही पराहन्ता या पूर्णहन्ता कहलाता है। दूसरी ऋवस्था को ईश्वर तत्व कहते हैं। 'सो जगत ऋहं' रूप समम्भने वाला तत्व । रे। सदा शिव है और इदं रूप में समक्तने वाला तत्व । ४। ईश्वर है। सदाशिव जगत् को ऋहंरूप में देखते हैं।

"जगत् में ही हूँ," इस प्रकार की सदाशिव की शक्ति को (५) शुद्ध विद्या कहते हैं ह्रीर यह जगत् मुक्तसे भिन्न है—इस प्रकार ईश्वर की द्यत्ति का नाम (६) माया है। शुद्ध विद्या को न्नान्छादन करनेवाली को न्नाविद्या कहते हैं—कुछ लोग इसे विद्या भी कहते हैं। यह सातवां तत्व है। इस सातवें तत्व से न्नान्छन्न होने पर जो सर्वज्ञ था वह न्नपने को किंचिज्ज न्नर्थात् थोड़ा जानने वाला समक्तने लगता है। फिर कमशः माया के बन्धन से शिव की सब कुछ करने की शक्ति संकुचित होकर कुछ करने की शक्ति बन जाती है, इसे कला कहते हैं; फिर उनकी नित्यतृप्तता संकुचित होकर छोटी सीमा में बंध जाती है, इसे काल तत्व कहते हैं न्नौर उनकी सर्वत्यापकता भी संकुचित होकर नियत देश में संकीर्ण हो जाती है, इसे नियतितत्व कहा जाता है।"

श्रत्र संत-साहित्य में माया का स्वरूप देखिये, तदनन्तर चरनदास के काव्य में माया के स्वरूप का विवेचन होगा। सामान्य रूप से सन्त साहित्य में संतों की धारणा है कि संसार की स्थिति माया के कारण ही है। प्रकृति की माँति माया जगत् का उपादान है। यह जगत् माया ही का पूर्णरूपेण परिणाम है। माया श्रपनी श्रावरण शक्ति के कारण श्रात्मा के वास्तविक रूप श्रोर गुण को उसी प्रकार दक लेती है, जिस प्रकार बादल निर्मल चन्द्र को कुछ काल के लिए श्राच्छादित कर लेता है। माया का एक श्रोर रूप है। इस दूसरे रूप का नाम सन्तों के श्रनुसार सत्य माया श्रथवा विद्या माया है। यह विद्या माया श्रात्मा श्रोर ब्रह्म के मिलन में सहायक रहती है।

माया के दो रूप हैं, प्रथम श्रविद्या माया है श्रौर द्वितीय विद्या माया । श्रविद्या माया श्रज्ञान की प्रधारिका है । यह जीवातमा श्रौर परमातमा में ऐक्य नहीं स्थापित होने देती । भाँति-भाँति के प्रलोभनों श्रौर बाधाश्रों को समुपस्थित करके यह साधक को मार्ग से विचलित करती रहती है । द्वितीय विद्या माया है । यह ज्ञान की प्रसारिका श्रौर ब्रह्म की प्रेरक शक्ति मानी गई है । यह साधना के चेत्र में प्रेरणा प्रदान करती है । वल्लभ-सम्प्रदाय में भी भगवान की शक्ति स्वरूप माया के यही दो रूप बताए गए है :—

[°] नाथ सम्प्रदाय—पृष्ठ ६६-६७

माया के दुइ रूप हैं, सत्य मिथ्या संसार ।
 माया है दुइ भाँति की, देखी ठोक बजाय ।
 एक गहावै राम पै, एक नरक लै जाय ।।

विद्याविद्ये हरेः शक्ती माययैव विनिर्मिता। ते जीवस्यैव नान्यस्य दुःखित्वं चाप्यनीशता।। —वल्लभाचार्य तत्वदीय निबन्ध, शास्त्रार्थ प्रकरण, श्लोक ६६-१००

तथा,

माया च द्विधाभ्रमं जनयति, विद्यमानं न प्रकाशयति श्रविद्यमानं च प्रकाशयति देश कालव्यत्यासेन । प्रमाण्यभूतो वेदः सर्वेखल्विदं ब्रह्मैवेत्याह ब्रह्मविदां प्रतीतिरिप तथा भ्रान्तप्रीतिस्तु नार्थनियमकत्वमन्यथा भ्रमदृष्टिं ग्रद्दीत भ्रमःस्यात् । श्रतो अन्यत्रवे विद्या भ्रमिः माययापुरःस्थिते विद्यये समानीयते विद्ययता मायाजन्या विद्ययो भगवान श्रतो विद्ययताजन्यं ज्ञानं भ्रातं विद्ययजनितं प्रमात ॥ २

—सुबोधिनी, भागवत २, ६, ३३

संतों ने भी माया के इन्हीं दो रूपों का उल्लेख किया है। उन्होंने ऋविद्या माया की दिल खोल कर निन्दा ऋौर ऋालोचना की है, परन्तु साथ ही विद्या माया की वन्दना ऋौर स्तवन भी की है। कबीर के ऋनुसार:—

माया के दुइ रूप है, सत्य मिथ्या संसार ।

× × ×

माया है दुइ भांति की, देखी ठोकि बजाय !

एक गहावै राम पै, एक नरक लै जाय !!

दादू के अनुसार:-

माया दासी संत की, साकत की सिरताज। साकत संतों भांडणी, संतौ सेती लाज ॥³ × × × माया तेरी संत की, दासी उस दरबार। ठकुरानी सब जगत की, तिन्यू लोक मफार॥⁸

रज्जन साहन उसे शत्रु ऋौर मित्र दोनों ही मानते हैं:-रज्जन माया मन समि, वैरा मीत न को ह।
कुकृत उपजै इन्हु सौं, इनसौं सुकृत हो ह।।

अध्टळाप और वल्लभ सम्प्रदाय—डा॰ दीनदयाल गुप्त, पृष्ठ ४५५

२ अष्टद्वाप श्रौर वल्लभसम्प्रदाय — डा॰ दीनदयालु गुप्त, पृष्ठ ४५६

उ· दादूदयाल की वानी—भाग १, पृष्ठ १२५।६८

^४॰ दाद्दयाल की वानी—भाग १, पृष्ठ १२५।६७

इसी प्रकार चरनदास ने माया के परम्परागत दोनों रूपों के प्रति सिवस्तार माया श्रंग वर्णन' प्रकरण में श्रपने विचार प्रकट किये हैं। इस प्रसंग में किव की निम्नलिखित दो पंक्तियाँ यहाँ पर उद्धृत करना श्रसंगत न होगा:—

> माया की ऋस्तुति करू, होय रही संसार । ऋद्भुत लीला कर रही, शोभा ऋगम ऋपार !!

> > -भ० प० वर्णन ।

माया की स्थिति स्वप्न या छाया-सी है। वह पूर्णतया विनाशशील है। वह भ्रमों की उत्पादिका है। ऋसह्य का मान कराने वाली है। वह च्रिणिक है। चरनदास के शब्दों में इस माया की स्थिति रैन के स्वप्न-दर्पण में ऋामासित प्रतिविम्ब तथा तरुवरों की छाया के समान है। इसकी स्थिति स्थायित्व नहीं है। किव के शब्दों में:—

जैसे सुपना रैन का, मुख दर्पण के मांहिं। भासे है पर है नहीं, ज्यों तरवर की छाहिं॥

—भक्तिपदार्थ, वर्णन

कवि की प्रस्तुत विचारधारा का कबीर की निम्नलिखित साखी से भी समर्थन होता है। कबीर ने भी माया को छाया का पर्यायवाची माना है:—

> माया छाया एक सी, विरला जानै कोय। भगता के पाछे फिरै, सनमुख भागै सोय॥

> > -- सं० वा० सं०, भाग १, पृ० ५७

संत किव दादू की निम्नलिखित साखियों में चरनदास के 'सुपना रैन का', 'मुख दर्पण के मांहि' तथा 'भासे हैं पर है नहीं' भाव बड़ी कुशलता के साथ व्यक्त किया गया है:—

साहित्र है पर हम नहीं, सत्र जग श्रावै जाइ! दादू सुपिना देखिये, जागत गया त्रिलाइ!! माया का सुख पंच दिन, गर्व्यों कहाँ गँवार! सुपिनें पायो राज धन, जान न लागे बार!!

—सं० वा० सं०, भाग १, ६७

रात्रि के स्वप्न ऋथवा दृत्तों की छाया के समान स्थिति वाली माया ऋव्यक्तता के कारण ही तो वह सर्वव्यापक है। सांख्य दर्शन तथा वेदांत में भी प्रकृति या माया को ऋव्यक्त निर्धारित किया गया है। ऋव्यक्त रूप में ही वह संसार की प्रत्येक वस्तु में चाहे वह जड़ हो वा चेतन, वर्तमान रहकर उन्हें विनाशशील श्रीर श्रस्थायित्व प्रदान करती है। चरनदास के शब्दों में:—

> माया सकल पसार है, नाना रंग बहु क्रान्ति । जहँ लग यह आकार ही, चंचल मिथ्या भ्रान्ति ॥

> > —मिक्ति पदार्थ, वर्णन

माया की व्यापकता एवं ऋव्यक्त स्थिति का जो वर्णन चरनदास ने सूत्र रूप में, दो पंक्तियों में कर दिया है उसकी ऋभिव्यक्ति कवीर ने सविस्तार निम्नलिखित पंक्तियों में किया है:—

जल महि मीन माया के बेधे, दीपक पतंग माया के छेदे। काम माया कुंजर को व्यापे, भुत्रंगम मृग माया महि खापे। माया ऐसी मोहनी भाई, जेते जीय तेते डहकाई। पाली मृग माया महि राते, साकर माखी ऋधिक संतापे। तुरे ऋष्ट माया महि मेला, सिध चौरासी माया महि खेला। छिय जती माया के बन्दा, नवे नाथ स्रज ऋौर चन्दा। तपे रखीसर माया महि स्ता, माया महि काल ऋौर पंच दृता। स्वान स्याल माया महि राया, वानर चीते ऋरु सिधाता। माजार गाडर ऋरु लुवरा, विरख भूल माया महि परा। माया ऋन्तर मीने देव, सागर इन्द्रा ऋरु धरतेव।

— कबीर ग्रन्थावली, पृष्ठ २३३

दादू भी उसे सर्वत्र व्याप्त पाते हैं :--

घट माहें माया परणी, बाहरि त्यागी होइ। फाटी कंथा पहरि कार, चिहन करें सब कोइ॥

- दादूदयाल की वानी, भाग १, पृ० १२३।७४

तथा,

माया सब गहले किये, चौरासी लख बीवं। ताका चेरी क्या करे, जे रंग राते पीव। — वही १२५॥१०१

माया प्रकृति से व्यभिचारिणी है। श्रापने प्रपंची रूप में वह सभी को फँसाने का प्रयत्न करती रहती है। सांसारिक उसके इन्द्रजाल में वैध कर जीवन के उच्च लच्य श्रीर साधना के सत् पथ से विचालत हो जाते हैं। मेदभाव एवं निजल्व-परत्व की भावना का सर्जन करके वह श्रशानरूपी श्रंधकार का प्रसार करती

है। माया की व्यापकता ऋौर चेत्र बड़ा विस्तृत है। यह संसार की प्रत्येक वस्तु में विद्यमान है। गोस्वामी जी के शब्दों में :—

> गो गोचर जहं लगि मन जाई। सो सब माया जानह माई॥

इस दृष्टि से कबीर की विचारधारा गोस्वामी जी से बहुत साम्य रखती है। कबीर की दृष्टि में माया से शूल्य जल, यल, श्राकाश श्रादि कुछ भी नहीं है। कबीर से साम्य रखते हुए विचार चरनदास के हैं। किव के शब्दों में:—

सन्तो माया जार बहुत डहकाई ।

श्रागे पीछे दिहने बांये तल ऊपर श्रिष्ठियारी।
यहाँ वहाँ सर्वत्र विराजी सवहीं की मित भरमारी ॥
स्वप्न को भूप द्रव्य सपने को त्रार जगल को दारं।
गिर्णिका शील नाच भूतन को नारि सों व्याहत नारं॥
ऐसिह भूंठ जगत सच नाहीं मेद विचारो पायौ।
माया जार जगत मां सबही बहुतै श्रिष्ठिक छुकायौ॥

× × ×

समफै नहिं माया का मतवार ।

भूलि रहो धन धाम कुटुम्ब में हरि गुरु दियो विसार ।।

पाप दुकान लीपि श्रौगुण सो पूंजी रची विकार ।

काम के दाम कोध थैली धरि बैठा हाट पसार ।।

छल कांटे बिच कपट रूपइया निरख तौल निर्धार ।

कम ढेर कौडिन कौ करिकै गिनि गिनि घरत सुधार ॥

कह लाया कह लै निकसैगा श्रपने जीव बिचार ।

कोइ दम श्रचरज देखि तमाशा च्या इक राम सभार ॥

नर देही है लाल श्रमोलक ताकी लखी न सार ।

श्रन्त समय ज्यों हारों ज्वारी दोऊ कर चालै कार ॥

यह जग स्वप्ना जान बावरे श्राखिर यम सो रार ।

सुगतै कष्ट महादुख पावै सो जीवन धिरकार ॥

मन ही समस्त संकल्प-विकल्प, श्राशा-निराशा एवं महत्वाकां हाश्रों श्रादि का श्राधार है। मन ही समस्त भ्रम तथा मायादि का मूल कारण है। मन के विनाश से सुष्टि विलीन हो जाती है। विभिन्न शास्त्रों श्रीर योग दर्शनों में मन के लय की विविध रीतियों का उल्लेख किया गया है। मन इन्द्रियों के श्रमुक् होते

ही विविध त्र्याकार-प्रकार, रूप-स्वरूप त्र्यौर त्र्याकृतियां धारण करता रहा है। इसकी गति बड़ी विचित्र है। यह काम, कोध, मद, मोह, लोभादि विकारों से संयुक्त त्र्यौर स्रोतप्रोत है:—

मन इन्द्रिन के वश भयो, होय रह्यो बेढंग।
श्रापा विसरो जग रलो, हुवो जो नाना रंग।।
श्रावै तरंग कोध की, होत जुवा के रूप।
काम लहर कवहूं उठै, ताकै होत स्वरूप।।
लोभ कामना जब उठै, जभी लोभ रंग होय।
मोह कलपना के उठै, मोह वरण से सोय।।
मन ही खेलै खेल सब, मन ही कर श्रिभमान।

मन ही जब-जग है रहो, अब सुनि मन का ज्ञान।।---भक्ति पदार्थ वर्णन

प्रस्तुत उद्धरण की श्रन्तिम दो पंक्तियाँ विशेष रूप से विचारणीय हैं। ये दोनों ही पंक्तियाँ किन के मन विषयक विचारों का सार श्रंश हैं। विचारों को बड़ी सफलता के साथ प्रकट कर देता है। मन माया का विशेष सहायक है। माया के प्रपंचों श्रीर वाह्य रूप को देखकर मन श्रत्यधिक लुब्ध होता है। लोभ, मोह श्रादि रोगों से वह सदैव शस्त रहता है। त्रिविध तापों से वह सदैव सन्तप्त रहता है। मन ही के श्राधार पर संसार के विभिन्न प्रतिमान, श्रीर मानदंड निर्धारित होते है। श्रमुंदर वस्तु में सौन्दर्य का श्रारोप, निःसार वस्तु में सार की प्रतिष्ठा, जीवन को च्या मंगुर जानते हुए भी उसे गहरी नीव देने का प्रयत्न करना, सृष्टि का कुल मर्यादादि की हिष्ट से विभाजन, यह सभी कुछ तो माया श्रीर मन के कर्तव्य हैं। किन के शब्दों में :—

बहुरूपी बहुरंगिया, बहुतरंग बहु चाव । बहुत भाँति संसार में, करि करि धने उपाव ॥

कबहूं यह मन होवै गिरही । कबहूं यह मन होवै विरही ॥
कबहूं यह मन होवै रोगी । कबहूं यह मन होवै शोगी ॥
कबहूं यह मन होवै नारी । कबहूं यह मन राखै ख्वारी ॥
कबहूं यह मन कुल का ऊपा । कबहूं यह मन नकटा बूपा ॥
कबहूं यह मन कुल का ऊपा । कबहूं यह मन नकटा बूपा ॥
कबहूं यह मन कुल का ऊपा । कबहूं चमा शील घर त्र्रावै ॥
यह मन राजा होवै भोगी । यह मन त्यागी होवै योगी ॥
यह मन होवै हिर का भक्ता । यह मन होवै योगह गुक्ता ॥
या मन कूं कीजै वैरागी । याकूं कीजै सर्वस त्यागी ॥

मानव के शरीर की एक नात्र संचालक शक्ति है, मन । शरीरस्थ समस्त इन्द्रियाँ त्रीर श्रंग मन का ही अनुमान करती है। इतना ही नहीं वे मन के ही अनुकृल स्वरूप भी धारण कर लेती हैं। इसीलिए सन्तों एवं विचारकों ने इसे वासना रहित त्रीर निर्मूल कर देने का उपदेश वारम्वार दिया है। इन्द्रिय त्रीर मन के संसर्ग तथा एकमत होने पर मानव जीवन में मृग मरीचिकात्रों का विकाश होता है। संत चरन दास ने इन्द्रियों को मन से पृथक रखने तथा उन्हें संयमशील बनाने पर बड़ा जोर दिया है। इस दृष्टिकोण से कवि की निम्नलिखित पंक्तियां पठनीय होंगी—

जगत वासना के तजे, माया की न बसाय। कम्में छुटै मिटै जीवता, मुक्त रूप हो जाय॥ फंसे न इन्द्री स्वाद में, चरणकमल में ध्यान। पर श्राशा कोइ ना रहै, लगे न माया वान॥ इन्द्रिन के वश मन रहै, मन के वश रहे बुद्ध। कहो ध्यान कैसे लगे, ऐसा जहां विरुद्ध॥ जित इन्द्री मन हूं गया, रही कहां सूं बुद्धि। चरनदास यों कहत है, किर देखो तुम शुद्धि॥ इन्द्री मन मिल होत है विषय वासना चाह। उपजे जैसे कामही, नारी मिल श्ररु नाह॥ चलो करे थिर ना रहे कोटि यतन किर राख। यह जबही वश होयगा, इन्द्रिन के रस नाख॥ न्यारे न्यारे चहत हैं, श्रपने श्रपने स्वाद। इन पांचौ में प्रीति हैं, कळू न वाद विवाद॥

इसीलिए मन श्रौर इन्द्रियों को पृथक-पृथक रखने की बड़ी श्रावश्यकता है। किव के शब्दों में :—

जित जित इन्द्री जात है, तित मनकूं ले जात । बिध भी संगहि जात है, यह निश्चय कर बात ॥

श्रतएव,

न्यारे न्यारे तत रहें, होता न कळू उपाध । जुदे राख मन इन्द्रियन, गुरु गम साधन साध ।। इन्द्री सूं मन जुदा करि, सुरत निरत करि शोध । उपजै न विष वासना, चरनदास को बोध ।।

-भक्ति पदार्थ वर्णन

मनुष्य की इन्द्रियों में आंख, कान, जिह्वा आदि संसार के विविध प्रभंचों में विशेषतया संलग्न रहते हैं। ये सभी माया की श्री वृद्धि और प्रसार में विशेष सहायक रहते हैं। ये सभी माया की श्री वृद्धि और प्रसार में विशेष सहायक रहते हैं। आंख, वाह्य प्रपंचों को हृद उयंगम करने, कान, पर निन्दा और विवाद सुनने और जिह्वा, विविध स्वादों के आस्वादन करने में संलग्न रहते हैं। ये तीनों ही विभिन्न प्रकार से मानव को सत्पथ से विचित्तत करके माया में संलग्न कर देती है। इन तीनों के प्रति किव के विचारों का पृथक्-पृथक् विश्लेषण विषय को अधिक स्पष्टता प्रदान करेगा। वहां पर इन तीनों विषयों से संबंधित किव के मत को अविकल्य उद्धृत कर देना असंगत न होगा। माया के सहायक के रूप में नेत्र इन्द्रिय का वर्णन किव ने निम्निलिखित शब्दों में किया है:—

यह इन्द्री श्राँख विचारो । सो देत महादुख भारो ॥ वह राग द्वेष उपजावे । श्रुरु हरष शोक ले श्रावे ॥ सो रूप मांहि फंस जावे । तन मन में ज्याघि उठावे ॥ वह देह श्रीर के हाथा । किर डारे बहुत श्रनाथा ॥ वह फंदे माहीं डारे । श्रुरु काम श्रिगिन में जारे ॥ कोइ साधु श्रूरमा मोडे । जग सेती नैना तोडे ॥ दीपक त्रिया निहारि किर, गिरे पतंग ज्यों जाय । किश्रू हाथ श्रावे नहीं, उलटी श्राप जराय ॥ उन तन मन सभी जराया । किश्रु भोंदू हाथ न श्राया ॥ श्रुरु विषय वासना फैला । जब छूता राम का गैला ॥ तो मुक्ति कहां सो होई । दिया जन्म श्रकारथ खोई ॥ वह माया मोह लगावे । श्रुरु चौरासी भरमावे ॥ ऐसी इन्द्री श्रांख की, सो श्रुपनी निह होय । गुरु शुकदेव वतावई, चरणदास सुन लोय ॥ —भिक्त पदार्थ वर्णन

कर्णेन्द्रिय माया के प्रपंच का प्रसार किस प्रकार करती है यह वर्णन किन ने निम्नलिखित पंक्तियों में किया है :—

जब सुनै काम रस रीता। तब भूलै पट सुन गीता।।
मन उपजै काम तरंगा। जब होत ध्यान में मंगा।।
फिर लोभ वचन सुन श्रौरै। जब तृष्णा चहुंदिशि दौरै॥
किहें द्रव्य हाथ लगि जावै। यो शोचि शोचि दुख पावै॥
कहें ठग चोरी कर लाऊं। किहें गड़ा दंबाहो पाऊं॥
काहू सुनै जु दौलत बंघा। मनही मन रोवै श्रांघा॥

फिर सुनै बड़ाई कुल की । जब पुलक हंसत है मुलकी ।। जो अपनी सुन बड़ाई । जब अंटु होत अकडाई ।। परिनन्दा बहुत सुहावै । निह और बड़ाई मावै ॥ कभी सुनै मोह के बैना। लगे हर्ष शोक दुख दैना॥ जो हिरन कान वश हुवा। तौ तीर लाग किर मुवा॥ शुकदेव कहें यह जानौ। सब कान विकार मिछानौ॥

जिह्वा भी नेत्र और कर्णेन्द्रियों के समान ही माया की सहायिका है। कवि के शब्दों में:—

जिह्ना के जीते विना, गये जन्म सब हार! चरणदास यो कहत है, भये जगत में स्वार!! बंशी डारी ताल में, मछ्री लागी आय! जिह्ना कारण जिय दियो, तलिफ-तलिफ मिर जाय!! तजा न जिह्ना स्वाद कं, वा संग दीन्हे प्रान! जो कोइ ऐसा जगत में, सो अज्ञानी जान!! यासूं ले हरनाम ही, गुणावाद ही भाख! जो बोलै तौ सांच ही, नाही मुख में राख!!

श्रव खचा का रूप देखिये:-

त्वचा स्वाद सब वश भये, फसे जगत के माहिं।
जो कोई निकसो चहै, सो भी निकसै नाहिं॥
धोखे की हथिनी लखी, आयो गज ललचाय।
खंदक माहीं रुकि गयो, शीश धुनै पछिताय॥
कछू हाथ आयो नही, परो फन्द में जाय।
मैन महावत वश भयो, शिर में अंकुश खाय॥
ऐसे ही यह नर फंसो, देखि कामिनी रूप।
जन्म गंवायो दुख भरो, पड़ो अविद्या कृप॥

नासिका का सुगन्धि लोभ भी माया के बन्धनों में डालने में सहायक होता है। कवि ने इसी भाव का निम्नलिखित पंक्तियों में वर्णन किया है:—

त्वचा श्रंग पूरो कियो, कहूँ नासिका श्रंग। तावश श्राल सुत जी दियो, जाको कहूँ प्रसंग॥ बास श्रास गुंजत किरो, बैठो कमल मंकार। सूर छिपे से सुदि गयो, श्रव शिर दे दै मार॥

कुंबर श्रायो तालये, जल पीनन के काज । प्यास बुक्ती करने लगो, खेल करिन को साज ।। खेल करत कमलहि गह्यो, लीन्ह्यो ताहि उपाडि । फेरि दियो मुख माहि ही, चानि गयो देजाडि ।। ऐसे ही ये नर फंसे, परे काल मुख जाय । चरणदास यो कहत हैं, चाले जन्म गवाय ॥ जो इन्द्रिन के वश भयो, बाधों नरके जाय । चौरासी भरमत फिरै, गर्म योनि दुख पाय ॥ जो इन्द्रिन के वश भयो, पानै ना श्रानन्द । बार बार जग मांह ही, छूटै ना सम्बन्द ॥ भिक्त माहि चित ना लगे, सबही बिगड़े काम । जो इन्द्रिन के वश भयो, ताको मिलै न राम ॥

— भक्ति पदार्थ वर्णन—माया प्रकरण

उपर्युक्त पंक्तियों में नेत्र, कर्ग, जिह्वा, त्वचा तथा नासिका के रस-लोलुप एवं भ्रांति प्रसारक रूप तथा प्रभाव की ऋभिव्यक्ति की गई है। कवि ने इन सभी इन्द्रियों को माया का प्रसारक माना है।

विगत पृष्ठों में माया के विनाशकारी एवं साधना में बाधक रूप का उल्लेख हो चुका है। सन्तों ने माया के इस रूप की बड़ी तीव निन्दा की है। कबीर, दादू, नानक, मलूक, चरनदास, सुन्दरदास, गरीबदास, सहजों, दरिया साहब ब्रादि ने जी भर कर माया को कोसा है। इन सन्तों की चेतावनियों में माया के विषाक्त रूप की अभिव्यंजना बड़े व्यापक रूप में हुई है। कवियों ने उसे भांति-भांति के सम्बोधनों से तुच्छ सिद्ध करने ब्रौर ब्रानाहत प्रमाणित करने का प्रयत्न किया है। सन्तों ने ठिगनी, पाविनी वेश्या, रूखड़ी, स्वप्न, मीठी मिश्रीजार, मृगजल, मगहर, ऊसर, सर्पिणी, निटनी ब्रादि शब्दों से सम्बोधित किया है। कबीर ने माया को ठिगनी, पापिनी, वेश्या, वेश्या, ब्राह्म क्राह्म कहा है। दादू ने माया को

^{ै.} माया तो ठगनी भई, ठगत फिरै सब देस । जा ठग या ठगनी ठगी, ता ठग को स्त्रादेस ॥—सं० वा० सं० १।५७१६

किनीर माया पापिनी, ताही लागे लोग।
पूरी किनहुँ न भोगिया, याका यही वियोग॥ —वही, १।५७।३

^{3.} कतीर माया बेसवा, दोनों की इक जात । श्रावत को श्रादर करें, जात न पूछे बात ।।—वहीं १।५७।४

कबीर माया रूखड़ी, दो फल की दातार।
 खावत खरचत मुक्ति दे, संचत नरक दुवार।

स्वप्न तथा मीठी बोल एवि बताया है। मलूकदास ने इसे मिश्री की छुरी माना है। जगजीवन साहब के श्रनुसार वह जार है। दादू ने उसे मृगजल , मगहर , ऊसर , सापिन तथा नटी कहा है। चरनदास जी ने भी परम्परागत सम्बोधनों का माया के लिए प्रयोग किया है। उन्होंने उसे कभी ठिगनी कहा है श्रीर कभी उसे जार, पापिनी तथा वेश्या श्रादि सम्बोधनों से पुकारा है। विगत पृष्ठों में कि के उद्धरणों में इस प्रकार के श्रानेक शब्दों का उल्लेख हो चुका है।

चंतवानी संग्रह, भाग १,६७।१ तथा दादूदयाल की बानी, पृष्ठ ११६।१०

रे. संतवानी संग्रह, भाग १।६७।६

माया मिसरी की छुरी, मत कोई पितयाय ।
 इन सारे रसबाद के, ब्रह्मादि ब्रह्म लड़ाय ।। —वही १।१०३।१

४॰ कठिन ऋहै माया जार, जाको नहि बार बार ॥ —वही २।१४४।५

[&]quot; यहु सब माया मिर्ग जल, भूठा भिलिमिल होइ। दादू चिलका देखि करि, सित करि जाना सोइ॥-दा० द० की वानी, ११६।७

माया मगहर खेत खर, सद गित कदे न होइ ।
 जे बचै ते देवता, राम सरीखे होइ ।।—वही १२१।४८

७॰ कालिर खेत न नीयजै, जे बाहै सो बार। दादू हाना बीज का, क्या पिच मरे गंवार॥—वही १२१।४६

<' वही, १२३।६६

^९ वही १३२।१६६

१९ माया ठ्गिनी ठगे सबही बेच गुर शुकदेवा !-शब्द-संप्रह

ष्ट्याय

चरनदासी सम्प्रदाय

प्रवर्तक एवं सम्प्रदाय — चरनदासी सम्प्रदाय के संस्थापक वा प्रवर्तक संत किन श्री चरनदास जी थे। तत्कालीन राजनीतिक, सामाजिक, त्र्यार्थिक तथा धार्मिक स्थितियों के फलस्वरूप देश, समाज एवं काल की श्रावश्यकता को दृष्टि में रखकर चरनदास ने प्रस्तुत संप्रदाय को जन्म दिया। संत कजीर के सम्प्रदाय के अनन्तर जिन नानक पंथ, दादू पंथ, प्राण्नाथी सम्प्रदाय, मल्कूकदासी सम्प्रदाय, ज्या दिया पंथी आदि के सम्प्रदाय, पलटूदासी सम्प्रदाय, घरनीदासी सम्प्रदाय, तथा दिया पंथी आदि के सम्प्रदायों को महत्वशाली निर्धारित किया गया है, उनमें चरनदासी सम्प्रदाय एक है। निर्गुण सन्तों के जो सम्प्रदाय भारतवर्ष में श्राज भी जीवित हैं, उनमें चरनदासी सम्प्रदाय का श्रपना प्रमुख स्थान है। यह बात सत्य है कि दादू एवं नानक के सम्प्रदाय के समान यह बहुत व्यापक श्रीर विस्तृत सम्प्रदाय नहीं है, परन्तु फिर भी दरियादासो, पलटूदासी, धरनीदासी, मल्कूकदासी तथा प्राण्नाथी सम्प्रदायों की तुलना में यह श्राज भी श्रीधिक सजीव श्रीर महत्वशाली है। इस देश के उत्तराखंड के प्रायः प्रत्येक बड़े नगर वा शहर में श्राज भी इस सम्प्रदाय के श्रान्थायी पाये जाते हैं।

सम्प्रदाय स्थापना काल — चरनदासी सम्प्रदाय की जन्म तिथि श्रज्ञात है। इसके विषय में सम्प्रदाय के ग्रन्थों में न तो श्रुन्तस्साच्य उपलब्ध होती है न विहस्साच्य श्रयवा किंवदन्ती ही इस विषय पर कोई सहायता कर सकती है। प्रस्तुत सम्प्रदाय के वर्तमान महन्त को भी इस विषय पर कोई ज्ञान नहीं है। चरनदास श्रयवा चरनदासी सम्प्रदाय पर छानवीन या खोज करने वाले लेखकों ने भी इसके विषय में श्रयमा कोई मत नहीं प्रकाशित किया है। चरनदास के विषय में श्रयंग्रेजी लेखकों में सर्वश्री चिति मोहन सेन, एच० एच० विल्सन, फर्कुहर, पीताम्बरदत्त बड़थ्वाल, जेम्स हेस्टिग्झ, डब्ल्यू० कुक्स, पी० डव्ल्यू० पावेल, जी० ए० ग्रियर्सन तथा ई० डी० मैक्लायन एवं हिन्दी लेखकों में सर्वश्री रामचन्द्र शुक्ल, श्यामसुन्दर दास, पीताम्बर दत्त बड़थ्वाल, रामकुमार वर्मा, मिश्रवन्धु, हरिश्रीध, भुवनेश्वर, माधव, परशुराम चतुर्वेदी, ग्रभुदत्त ब्रह्मचारी तथा शिवशंकर मिश्र प्रभृति भी चरनदासी

सम्प्रदाय की जन्मतिथि के विषय में नितांत मौन हैं। चरनदास जी तथा उनके आदशों पर प्रकाश डालने वाला सबसे महत्वपूर्ण प्रन्थ 'गुर-भिक्त-प्रकाश' भी आलोच्य विषय पर कोई सहायता करने में समर्थ नहीं है परन्तु इतना तो निश्चय ही है कि प्रस्तुत सम्प्रदाय का जन्म चरनदास के जीवन-काल में ही हुआ था। श्रीराम रूप जी ने अपने प्रन्थ 'गुरु-भिक्त-प्रकाश' में संत चरनदास द्वारा शिष्य बनाये जाने का सर्वप्रथम उल्लेख निम्नलिखित शब्दों में किया है:—

श्रस्थल में रहने लगे, वाही विष वही रीत ।
श्रावें दर्शन करें जो, तिन सों राखें प्रीत ।।
एक सिद्ध दिल्ली में श्रायो । वाने बहु श्रिममान बढ़ायो ॥
वहुतक नर दर्शन को धावें । जाय चरण में शीश नवावें ॥
माला तिलक न कंठी राखे । मुख सों कभी गुरु न भाखे ॥
कोई पूछे कहाँ गुरु तुम्हारे । कौन सम्प्रदा कौन दुश्रारे ॥
कंठी माला तिलक न राखो । सतगुरु का कभी नाम न भाखो ॥
जव सिद्ध वह ऐसे बोले । श्रापने मन का भेद जो खोले ॥ .
हमारा सतगुरु राम प्यारा । जाने यह सब जग विस्तारा ॥
जग में सतगुरु करिहो वाको । कंठी बांचे ज्यों में भाखो ॥
कुवें पर चादर जु विछाऊँ । ता ऊपर जा श्रासन लाऊँ ॥

ह्वां जो त्राकर बैठकर, कंठी बांके मोर । ताहि करूँ मैं सतगुरु, गहूँ चरण कर जोर ।।

ऐसे ही कहे सबके आयां। जो टोके तेहि कहने लागे।।
नगर माहिं यह बात जु छाई। चली चली अस्थल में आई!।
जो कोई दर्शन को आवै। मिक्त राज दिग बात चलावै।।
महाराज बोले मुसकाई। वाके कंठी बांधू जाई!।
दूजे दिन गए वाके पासा। वासों कही कि पुरऊँ आसा।।
बात तुम्हारी सुन मैं आया। देखों यह कंठी भी लाया।।
कुवें पर चादर विछवावों। चारों कोने ईंट धरावों।।
वा पर बैठो हां मैं आऊँ। कंठी बांधू मंत्र सुनाऊँ।।

जो तुम पूरे वचन के, तो कंठी बंधवाय । नौता याही नगर सूं, वेग उठो भग जाव ॥ सिद्ध कही मैं नाहिं डराऊँ। कुवें पर चादर विछवाऊँ॥ में बैठू ह्वा तुम भी ऋावो। कंठी बांधों मंत्र सुनावो॥

भक्ति राजे जब यों ही कीनी। बांही सिद्ध को दीचा दीनी।।

जो जो लोग तमाशे आये। अचरण देख बहुत इरषाये।।
वाही सिद्ध को लेके साथा। अस्थल आये फुल्लत नाथा।।
फिरवा सिद्ध को रुखसत कीना। टोपी सेली चोला दीना।।
ऐसे सतगुरु पर उपकारी। खुशी रहें अस्थान मंभारी।।
आनन्द लेना आनन्द देना। सब सो बोले मीठे बैना।।
आवं दरशन करन जो, रामरूप नर लोय।
देखत दुख विसरें सबै, मन खुसी जुहोय।।

—गुरुभक्ति प्रकाश, पृष्ठ ७६-८१

प्रस्तुत उद्धरण में किश्चित् तथाकिथत सिद्ध को दीचा देने का वृतांत वर्णित है। इस उद्धरण में विशेष ध्यान देने योग्य रेखांकित ऋंश है। इन पंक्तियों में टोपी, सेली ऋौर चोला प्रदान करके दीच्चित बनाने की प्रक्रिया वर्णित है। सम्प्रदाय में नये व्यक्ति को दीच्चित करने की यही प्रक्रिया ऋाज भी प्रचलित है। 'गुरु भक्ति-प्रकाश' में दीचा प्रदान करने का यह सर्वप्रयम उल्लेख है। ऋतः यह निश्चित हो जाता है कि चरनदास ने ऋपने जीवन काल में ही शिष्य बनाने ऋौर दीचा देने का कार्य प्रारम्भ कर दिया था।

श्रव सम्प्रदाय की बन्म-तिथि या सन् संवत् पर ध्यान देना श्रपेचित है।
'गुरु मक्ति प्रकाश' में दीचा देने की प्रस्तुत प्रक्रिया के उल्लेख के पश्चात् तुरन्त
ही रामरूप जी ने चरणदास द्वारा नादिरशाह के श्रिममान की भविष्यवाणी का
सविस्तार उल्लेख किया है। इस भविष्यवाणी का उल्लेख "नादिरशाह को परचा
देना तथा मुहम्मद शाह का दर्शन को श्राना'' शीर्षक के श्रन्तर्गत हुआ है। कवि ने
मविष्यवाणी की थी कि नादिरशाह श्रिभयान करके देश में रक्तपात करेगा—

करनाल खेत में होय लड़ाई | मारे जांय बकसी दोऊ भाई ||

श्रीर नवाब दोय मिल जावे | छिपे छिपे ही मेद लगावे ||

हारे बादशाह पकड़ा जावे | जीते नादरशाह सुख पावे ||

गहकरि नादरशाह ही, श्रावे दिल्ली माहिं |

तहसील कतल ह्यां होयगी, क्यों ही छूटे नाहिं ||

दसमी फागुन सुदी करे, दाखिल है है श्राय |

श्राठें सुदी वैशाख को, वतन श्रापने जाय ||

दोय मास रहे शहर में, ज्यारा रहे न कोय |

माल बहुत ले किले सों, कुंच देश को होय ||

मुहम्मदशाह को मुलक दे, फिर करके बादशाह |

नायब श्राना थापके, जैहें नादरशाह ||

नादिरशाह के अभियान से सम्बन्धित इस भविध्यवाणी की सत्यता का समर्थन इतिहास-सम्मत है। नादिरशाह का आक्रमण मार्च (फाल्गुन मास) सन् १७३६ ई० में हुआ था। इस भविष्य के कुछ ही समय पूर्व किन ने अपने सम्प्रदाय को जन्म दिया था, अतः यह निश्चित है कि चरणदासी सम्प्रदाय की स्थापना सन् १७३८ के अंत या सन् १७३६ के प्रारम्भिक महीनों में हुई है। इस समय चरनदास की अवस्था लगभग ३५ वर्ष की थी और वे साधना के चेत्र में प्रतिष्ठा प्राप्त कर चुके थे। किन की जीवनी में इस बात का उल्लेख हो चुका है कि शुकदेव जी ने संवत् १७७६ में चरनदास जी को दीचा दी थी। अतः यह भी सिद्ध हो जाता है कि लगभग १७ वर्ष की सतत और सच्ची साधना के अनन्तर चरनदास ने अपने आदशों को मूर्त रूप प्रदान करने के लिए सम्प्रदाय की स्थापना की।

सम्प्रदाय की परम्परा—धर्म के चेत्र में सम्प्रदाय कुलपरम्परा दो प्रकार की मान्य हुई है। १. विन्दुकुल परम्परा, २. नाद कुल परम्परा। पिता का पुत्र से सम्बन्ध बिन्दु के द्वारा होता है अ्रतः पुत्र बिन्दुपुत्र कहाता है अ्रीर पुत्र बिन्दुकुल परम्परा में आता है। भक्ति उपदेश में सद्गुरु शिष्य को पुनर्जन्मप्रदान करता है। इसी कारण शिष्य नादपुत्र कहा जाता है। इस प्रकार शिष्य नादकुल परम्परा में आता है।

चरणदासी सम्प्रदाय की नादकुल परम्परा श्रीमन्नारायण से आरम्भ होती है। सम्प्रदाय में नादकुल परम्परा के विषय में निम्मलिखित रलोक प्रचलित है:

पुराग्यसंहितामेता ऋषिनारायगो व्ययः। नारदाय पुराप्राह ऋष्णद्वैपायनायसः॥ सर्वे मद्या महाराज भगवान् बादरायगाः। इमा भागवतीं प्रीतः संहितां वेदसम्मिताम्॥

- श्रीमद्भागवत स्कन्ध, २ ऋध्याय

श्चर्यात् इस पुराण संहिता (श्रीमद्भागवत) का उपदेश श्चन्यय, श्चमर श्चृषि नारायण ने प्राचीन काल में नारद को दिया। नारद ने कृष्ण द्वैपायन श्रीवेदव्यास से उसी उपदेश को कहा। वेदव्यास ने इस वेद-सम्मित वेदाश्रित श्रीति संहिता भागवत को सुक्त (श्री शुकदेव) को सुनाया। इस प्रकार श्री चरनदासी-सम्प्रदाय के नादकुल बृद्ध की रूप-रेखा इस प्रकार होगी:—

श्रीनारायण् | श्री ब्रह्मा | श्री वेदञ्यास | श्री शुकदेव |

श्री श्यामा चरणदासं । श्री चरणदास

चरनदासी-सम्प्रदाय के इन नाद्कुल परम्परा का उल्लेख श्री रामरूप बी ने गुरु भाक्त-प्रकाश में निम्नलिखित शब्दों में किया :--

> ऐसी माया संग ले, भयो पुरुष श्रमिराम । नारायण वही, ताही को परणाम ॥ जिनसों ब्रह्मा जू भये, उपजावन जगदीश। पर दिच्च ग तिनकी करूं, चरणन राख्रंशीश ।। जिनके श्री वशिष्ठ मुनि, बोध रूप स्त्रानन्द। तिनके श्री शक्ति तनय, नमो नमो सुख सिंध।। पराशर तिनकी कला, तपसी ऋति निष्काम। रामरूप जन करत है, बारम्बार प्रणाम ॥ बेदव्यास तिनसों भये, सो ईश्वर ऋवतार। तीन कांड परगट किये, प्रश्मों बारम्बार ॥ जिनके श्री शुकदेव हैं, जानत सब संसार। सो मेरे मन में बसो, उनहीं को आधार॥ परिकर्मा हित सों करूँ, बहुत करूँ दंडौत। तीन लोक विचरत रहें, तिन बस कीन्ही मौत ॥ जिनके चरणहि दास हैं, नाद पुत्र ही जान!

तिनकी सत्संगत किये, मिटे तिमिर श्रज्ञान ॥-गरुभक्ति-प्रकाश

सम्प्रदाय संस्थापन का लद्द्य-प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रथम परिच्छेद में कवि के युग की सामाजिक, धार्मिक राजनीतिक एवं स्रार्थिक परिस्थितियों की विवेचना हो चुकी है। इस परिच्छेद में कहा जा चुका है कि चरनदास का समय विषमतात्रों का युग था। चतुर्दिक् अर्थाति, वर्ण-वैषम्य, वर्ग-संघर्ष, वर्ग-भेद, राज्य-लिप्सा, महत्वाकांचा, रक्तपात, विद्रोह, ऋविश्वास, धार्मिक ऋविश्वास के तीव वात्याचक, प्रतिहिंसा, प्रतिशोध, प्रतिकार, मानवता का ऋामूल प्रतिलोप नैतिकता का सम्पूर्ण विनाश इस युग का संविष्त शब्दों में सारांश है। इन परिस्थितियों के मध्य चरनदास का जीवन-वृद्ध पनपा श्रीर बढा। श्रतएव युग की परिस्थितियों की **ऋावश्यकतानुसार** ऋौर देश की ऋावश्यकता के ऋनुकुल संत चरनदास ने ऋपने सम्प्रदाय को संस्थापित किया। इस सम्प्रदाय का सबसे बड़ा लच्य था संकीर्श मानव समाज को वृहत्तर बनाना। जन-जन में व्यात भावभेद को मिटा कर उनमें समता की भावना का बीजारोपण चरनदास ने किया । मानव-मानव में उच्च नीच का मेद भाव ब्रह्म द्वारा रचित नहीं है वरन आर्थिक आधार पर निर्मित समाज का प्रसाद है-चरनदास की बानियां इसी भाव से स्रोतप्रोत हैं। भौतिकता में स्रत्यधिक संलग्न, महत्वाकां ह्या से अत्यिधिक उत्पीड़ित, प्रतिशोध, प्रतिहिंस और प्रतिकार की ज्वाला में दग्ध मानवता को उन्होंने प्रेम, त्याग, करुणा, मैत्री, विश्ववन्धुत्व की भावना का मधुर संदेश सुनाया और उनमें बीवन को निर्मल बनाये रखने की चाह बाग्रत की । चरनदास ने अपने नवीन सम्प्रदाय के द्वारा युग-युग से चिर उपेदित अन्त्यज वर्ग में भी स्वाभिमान की भावना बाग्रत की । चिरकाल से अन्त्यजों के हेतु वन्द मन्दिरों के द्वारा की गई अवहेलना से प्रेरित होकर चरनदासी सम्प्रदाय ने उन्हें निराकार ब्रह्म की उपासना का पाठ पढ़ाया । सामाजिक व्यवहार और पारमार्थिक साधना, उभय द्वेत्रों में पूर्णरूपेण ऐक्य एवं समानता का आदर्श समुपरिथा करके चरनदास ने अपने सम्प्रदाय को व्यापक बनाने का प्रयत्न किया ।

सम्प्रदाय की जनप्रियता—प्रस्तुत सम्प्रदाय अपने समय में बड़ा जनप्रिय सम्प्रदाय रहा। प्रवर्तक के जीवन काल में इसका बड़ा प्रचार रहा। चरनदास के सीवे सादे, सरल आदशों से भारतीय जनता बहुत प्रभावित रही। हिन्दू, मुसलमान, कुलीन, अन्त्यज, सज्जन, दुष्ट, बालक, वृद्ध, धनी, निर्धन सभी प्रकार के व्यक्ति युग-विचारक के सन्देश से प्रभावित हुए। चरनदास के कल्याग्यकारी सिद्धांतों के लिए मानव और प्रकृति-कृत सीमाए निस्सार हो गये और वे देश-विदेशों में मान्यता तथा अद्धा के विषय बने। आधुनिक महन्त श्री गुलाबदास का कथन है कि "चरनदास के जीवन काल में यह सम्प्रदाय संसार के चारों कोनों में पूल्य हुआ।" प्रस्तुत कथन में से अत्युक्ति की मात्रा को छान कर यदि हम विचार करें तो यह असंगत नहीं प्रतीत होता है कि भारतवर्ष में यह सम्प्रदाय अपने समय में सर्वाधिक जनप्रिय सम्प्रदाय थां। चरनदास की जीवनी के सम्बन्ध में सबसे अधिक विश्वसनीय और प्रामाणिक ग्रन्थ 'गुरुमिक-प्रकाश' का विचार भी इस दृष्टि से पठनीय होगा:—

एक दृष्टि सब स्रोर निहारे। सब सों प्यार करें इक सारे।। राव रंक दोऊ चल स्त्रावें। हित सों सब की स्त्रोर लखावे।। हाथी स्त्रौर पालकी वारे। हिन्दू तुरक भीड़ हो भारे।। जो कोइ दुष्ट कहैं इन स्त्रागे। ताकी चित्त दे सुनने लागे॥ सब विधि वाकी करें सहायी। तन मन सों सबकें सुख दायी।।

'गुर-भक्ति-प्रकाश' के अनुसार दिल्ली का तत्कालीन शासक मुहम्मद शाह चरनदास का बड़ा भक्त था। द्वितीय परिच्छेद में उल्लेख हो चुका है कि नादिरशाह भी चरनदास से बहुत प्रभावित था। रामरूप जी ने लिखा है कि "नादिरशाह ने चरनदास की बहुत विनती की और माफी के रूप में बहुत-सी जागीर प्रदान की।""

हाथ जोड़ यों कहने लागा । मैं दुर्मित में पगा अभागा ।। तुम्हरी महिमा कल्लू न जानी । मैं मन में कुछ और ठानी ।।

गुरु-भक्ति प्रकाश में अनेक अन्य स्थल हैं जिनमें किन की सर्विप्रयता और उसके उपदेशों की जनिश्वता का रामरूप जी ने सिनस्तार उल्लेख किया है। समद्रष्टा चरनदास के उपदेश उनके दिवंगत होने के सैकड़ों वर्ष पश्चात् आज भी जनता में आदर के साथ गाए एवं स्मरण किये जाते हैं।

चरनदाधी-सम्प्रदाय के जनप्रियता का एक और भी कारण है। चरनदास ने भारतवर्ष के प्राचीन धार्मिक साहित्य की श्रकारण श्रालोचना वा निंदा न करके उसे श्रपने उपदेशों का श्रंग बनाया और इसीलिए श्रन्य सम्प्रदायों की श्रपेद्धा यह श्रिषक जनप्रिय और व्यापक बन सका। डाक्टर पीताम्बर दत्त बड़्य्वाल के शब्दों में "यदि भागवत का भलीभांति श्रध्ययन किया जाय तो पता लगेगा कि रहस्य-भावना से श्रोतप्रोत होने के कारण वह संत-साहित्य का सबसे महत्वशाली महाकाव्य है, जिसमें कथानक के बहाने प्रेम को प्रतीक बनाकर शान की शिद्धा दी गई है। चरनदासियों के लिए भागवत का नायक श्रीकृष्ण समस्त कारणों का कारण है। गीता के भावों को उन्होंने स्वच्छन्दता से श्रपनाथा है श्रोर स्थान स्थान पर साहस के साथ उससे उद्धरण भी दिए हैं—साहस इसलिए कहते हैं कि निर्गुणी संतों ने प्राचीन प्रन्थों से श्रकारण घृणा प्रदर्शित की है, परन्तु चरनदासियों में प्रेमानुभूति की वह विशेषता भी है जिसके कारण इम उन्हें निर्गुण संत-सम्प्रदाय से श्रकाग नहीं कर सकते।" इसी कारण चरनदास देश के रूदिवादी, प्रगतिशील श्रोर प्राचीन प्रन्थों के प्रेमी, सभी व्यक्तियों में समान रूप से जनप्रिय वन सके।

शिष्यों की संख्या—वर्तमान महन्त का कथन है कि चरनदास के जीवनकाल में शिष्यों की संख्या अगिष्यत थी। इसका न्यौरेवार उल्लेख चरनदास जी से सम्बन्धित किसी भी ग्रंथ में नहीं उपलब्ध होता है। चरनदास की मृत्यु (१७८२) के प्रायः सौ वर्ष पश्चात् सन् १८६१ ई० के जनसंख्या रिपोर्ट में चरनदासियों की संख्या १६१ लिखित है। डब्ल्यू० कुक्स महोदय ने अपने ग्रन्थ 'ट्राइब्स एंड

श्चन में जानी तुम दरवेश । तुमको दुनियां सा नहि लेश ।। तुम फक्कर हो खुदा रसीद । मेरे गुनाह करो बकसीस ॥ मैं सब श्चजमावन को कीना । इतना दुख जो तुमको दीना ॥ श्चन मैं समभा विसुश्चा बीस । मेरे हक में करो श्चशीस ॥ तन कांपे मन में डर लागे । करो मिहर मेरा भय भागे ॥

× × ×

बातन ही में ऋरु कही बाता । नादरशाह जोड़ दोउ हाथा ।। गांव परगना ऋब कुछ लीजें। करो निजात यही ख़ुशी कीजें।

[°] हिन्दी काव्य में निर्गुण संप्रदाय, पृष्ठ ८७

कास्ट्स त्राफ एन॰ डब्ल्यू॰ प्रोविसेस एंड अवध' में जन-संख्या रिपोर्ट की तालिका को उद्भुत किया है। अविकल रूप में वह यहां उल्लिखित है:—

| बिला | संख्या | बिला | सं० | निला | सं० |
|-------------------|--------|------------|-----|---------|-----|
| मुबफ्फरनगर | ११ | विवनौर | २२ | पटन | ঙ |
| मेरठ | ४७ | मुरादाबाद | ६ | इमीरपुर | १० |
| बुलन्दश हर | २५ | शाहनहांपुर | २ | चालौन | १० |
| श्चागरा | ૭ | कानपुर | ¥ | तराई | २ |
| | | | | Alter | १६१ |

प्रस्तुत-तालिका जन-संख्या-गण्ना (सेंसेज रिपोर्ट) की अपूर्णता श्रीर अशुद्धि की स्वक है। अवध तथा उत्तरप्रदेश के उत्तरी-पश्चिमी जिलों में चरनदासियों की संख्या आज भी हजारों में है। इस स्वी या तालिका में अनेक शहरों एवं नगरों का उल्लेख नहीं हुआ है। उदाहरणार्थ लखनऊ, फैजाबाद, बनारस, उन्नाव, हटावा, दिल्ली, जयपुर आदि शहरों में चरनदासियों की संख्या का कोई उल्लेख नहीं है। इसी प्रकार किव के जन्म-स्थान अजमेर, डेहरा आदि का भी कहीं कोई उल्लेख नहीं मिलता। केवल लखनऊ में आज भी चरनदासियों की संख्या डेट्ट्इजार से ऊपर है। अतएव १६१ की संख्या आमक और अशुद्ध प्रतीत होती है। इस विषय पर कोई प्रामाणिक स्वना नहीं प्राप्त है। स्वयं सम्प्रदाय के वर्तमान महन्त को इसका कोई ज्ञान नहीं है। अतएव हमें अपने सीमित सावनों और विवशताओं के कारण मौन प्रहण कर लेना पड़ ता है।

श्री रूपमाधुरीशरण के मतानुसार "श्री महाराज के लाखों जीव स्त्री-पुरुष शिष्य भये तिनमें ५२ तो बड़े ही सिद्ध श्रीर महाराज के परम कृपापात्र भये । जिनको श्री महाराज ने सब नामी शहरों में पीला चोला टोपी बाना देके महन्त स्थापित करके किसी के साथ सो संत किसी के साथ दो सौ सत देके भक्ति-प्रचार करने को भेजे । जैपुर में भी श्रात्माराम जी तथा श्रात्में जी इत्यादिक कई संत भेजे । जिनके-जिनके मंदिर बने हैं एक मोती कटले श्री विहारी जी का मंदिर है । दूसरा बारह गान गोर श्रातम कुंज का स्थान है । जीविका राज की तरफ से लग रही है । " डाक्टर पीताम्बर दत्त बड़थ्वाल के शब्दों में "चरनदास के बहुत शिष्य थे जिनमें से बावन श्रिष्यों ने श्रालग-श्रालग स्थानों पर चरनदासी मत की शाखाएं स्थापित कीं जो श्राज भी वर्तमान है । दें।"

भ महन्त गंगा दास के पास सुरिच्चत अप्रकाशित ब्रन्थ 'गुरु मिहमा' से ।

ইণ हिन्दी काव्य में निर्गुण सम्प्रदाय, पृष्ठ ८७

५२ शिष्यों ने विभिन्न ५२ स्थानों पर जिन गिंदयों की स्थापना की वे निम्नलिखित हैं:—

 स्वामी रामरूप जी (गुरु भक्तानन्द जी), २ श्री राम सखी जी. ३. श्री सहजोबाई, ४. श्री हरि प्रसाद जी, ५. श्री गंगा विष्णु दास, ६. श्री दास कुंवर जी, ७. श्री हरिनारायण जी, ८. श्री श्रात्माराम जी, ६. श्री गुसाई जुक्तानन्दजी. १०. श्री गुरु छौना जी, ११. श्री नन्दराम जी, १२. श्री मुक्तानन्द जी, १३. श्री गुरुपसाद जी, १४. श्री हंसमुखदास जी, १५. श्री गुरुमुख दास जी. १६. श्री हरिदेव दास, १७. श्री रामप्रताप जी, १८. श्री पूरन प्रचाप जी. १६. श्री भगवान दास जी, २०. श्री त्यागी राम जी, २१. जै देवदास जी, २२. श्री श्यामशरन बड़भागी जी, २३. श्री निर्मल दास जी, २४. श्री दूसरे नन्दराम जी, २५. श्री डंडोती राम जी, २६. श्री घनश्याम दास जी तथा बालगुपाल बी, १७. श्री सुखविलास बी,२८. श्री जैराम दास बी, २६. श्री दाताराम जी. ३०. श्री जसराम उपगारी जी तथा वल्लभ दास जी, ३१. श्री दाऊ सब गतिराम जी, ३२. श्री सहजानन्द जी, ३३. श्री हरिविलास जी, ३४. श्री प्रेम गलतान जी, ३५. श्री परम स्नेही जी, ३६. श्री मुक्तानन्द जो, ३७. श्री स्वामी ठडी राम जी, रेन. श्री श्याम रूप जी, रेट. श्री दौलत राम जी, ४० श्री नूयी बाई जी, ४१. श्री दया बाई जी, ४२. श्री जोगी विद्या जी, ४३. श्री राम मौला जी. ४४. श्री राम घडल्ला जी, ४५. श्री जीवन दास जी, ४६. श्री गुपालदास जी, ४७. श्री निरमलदास जी, ४८. श्री गुंसाई नागरी दास जी, ४६. श्री चरनरज जी, ५०. श्री चरनधूर जी, ५१. श्री चरन खाक जी, ५२. श्री साधुराम जी।

इन बावन शिष्यों को चरनदास ने दीचा देकर अपने सिद्धांतों के प्रचारार्थ भिन्न-भिन्न दिशा में भेजा। बाद में इन्हीं वावन शिष्यों ने स्थान-स्थान पर चरनदासी-सम्प्रदाय की गदियां स्थापित की। परन्तु इसका कहीं पर उल्लेख रामरूप जी ने 'गुरु-भक्ति-प्रकाश' नहीं किया है। इस स्थान पर यह लिखना असंगत न होगा कि 'गुरु-भक्ति-प्रकाश' में चरनदास की व्यक्तिगत साधना, चमत्कारों और जीवनी पर अधिक जोर दिया गया है। इस प्रकार के वर्णनों का सर्वथा अभाव है।

इन बावन प्रमुख शिष्यों के उल्लेख के अपनन्तर श्री रूपमाधुरीशरण बी ने (अपने अप्रकाशित प्रन्थ) 'गुरु-मिहिमा' में इकतीस अपन्य शिष्यों का उल्लेख किया है जो साधना मार्ग पर हदता के साथ संलग्न रहने के कारण चरनदास जी को विशेष प्रिय थे। इनकी सच्चाई और लगन ने उन्हें चरनदास के विशेष निकट ला दिया था। उक्त 'गुरु-मिहिमा' प्रन्थ से इन प्रमुख शिष्यों के नाम उद्धृत कर देना अपनंतन होगा। ये नाम निम्नलिखित हैं:—

१. श्री हिर सेवक जी, २. श्री राम हेत जी, ३. श्री दोऊ राम दास जी, ४. श्री रामकरन जी, ५. श्री सुलराम जी, ६. श्री श्रासानन्द जी, ७. श्री श्रमरदास जी, ८. श्री निगमदास जी, ६. श्री हिरसरूप जी, १० श्री राम सनातन जी, ११. श्री लालदास जी, १२. श्री स्वामी परमानन्द दास जी, १३. श्री मधुवन दास जी, १४. श्री हरीदास जी, १५. श्री गुरु सेवक जी, १६. श्री मुरली मनोहर जी, १७. श्री मुरली विहारी जी, १८. श्री राम गलतान जी, १६. श्री प्रेमदास जी, २०. श्री जुगलदास जी ब्रह्मचारी, २१. श्री प्रेमधन जी, २२. श्री सेवक दास जी, २३. श्री नन्दलाल जी, २४. श्री निरंजन दास जी, २५. श्री श्रतीत राम जी, २६. श्री हरिदास जी, २०. श्री गिरधरदास जी, ३१. श्री ध्यानेश्वर जोगजीत जी।

इन इक्तीस शिष्यों में से भी किसी का उल्लेख 'गुरु-भक्ति-प्रकाश' में नहीं हुआ है।

चरनदास जी के इन ८३ विशेष प्रिय शिष्यों में सभी हिन्दू हैं, कोई मुसलमान नहीं है । वर्तमान महन्त श्री गुलाबदास जी का कथन है "िक इन ८३ में से कई एक शिष्य अन्त्यज वर्ग के थे।" वस्तुतः श्री सरस माधुरीशरण जी ने इस बात का कहीं पर उल्लेख गुरु-मिहमा अन्य में नहीं किया है। नामों से इस प्रकार का मेद कर लेना असम्मव होगा।

ऊपर कहा जा चुका है कि चरनदास जी के शिष्यों का व्यौरेवार उल्लेख या संख्या अज्ञात है। 'गुरु-मिहमा' प्रन्थ में केवल इन्हीं तिरासी शिष्यों का वर्णन है। चरनदासी-सम्प्रदाय में ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य, श्रुद्ध, मुसलमान सभी दीच्चित हुए। वर्तमान महन्त गुलाबदास जी का कथन है कि महाराज के जीवन-काल में सम्प्रदाय के शिष्यों में अन्त्यजों की संख्या अधिक थी। आज भी अन्त्यजों में अधिकतर कोरी और चमार चरनदासी-सम्प्रदाय के अनुयायी पाये जाते हैं। आज कुलीन शिष्यों की अपेचा अन्त्यज अनुयायियों की संख्या बहुत कम है। ऐसा प्रतीत होता है कि अन्त्यजों में धार्मिक एवं साम्प्रदायिक सिद्धान्तों के सम्यक् प्रचार के अभाव में अन्त्यज शिष्यों की संख्या कमशाः चीण होती जा रही है। वर्तमान काल में चरनदासी-सम्प्रदाय का प्रसार वैश्य वर्ण के भागव कुल में अधिक उपलब्ध होता है। इसके अनन्तर ब्राह्मण वर्ण में भी चरनदासियों की संख्या पर्याप्त है। चित्रयों में इनकी संख्या बड़ी हीन है। लखनऊ, बनारस, प्रयाग, दिल्ली, अलवर, अजमेर, उचाव तथा कानपुर चरनदासी अनुयायियों के केन्द्र हैं। चरनदासी गहियों के अध्यच् या महन्त भी अधिकतर भागव अथवा ब्राह्मण ही हैं। आज के चरनदासी अनुयायियों में अधिकार बड़े धनी मानी व्यक्ति हैं। इस प्रकार यह सम्प्रदाय वर्तमान-काल में

अन्त्यजों अथवा दीन-हीन समाज का पोषक एवं पथ-प्रदर्शक न रहकर उच्च कुल का आमृष्ण बन गया है। इस बीसवीं शताब्दी के उत्तराई में धर्म केवल एक विडम्बना-मात्र रह गया है। जब धर्म, शोषण में सहायक साधन के रूप में प्रहण किया जा रहा है, इस समय चरनदासी सम्प्रदाय के अनुयायियों ने भी अपने सम्प्रदाय के मूल सिद्धान्तों को शनै:-शनै: विकृत कर डाला है और उस महान् आत्मा द्वारा प्रचारित सत्यं, शिवं, सुन्दरं तथा निराकार ब्रह्म के उपदेशों को स्वेच्छानुसार अपने जीवन में वर्तते हैं।

त्राज चरनदासी सम्प्रदाय हासोन्तुल सम्प्रदाय है। सद् प्रचारकों, विद्वान्-चिन्तकों, एवं प्रतिभावान् श्रद्धालु व्यक्तियों के ग्रभाव में इसकी वही दशा हो रही है जो किसी भी सम्प्रदाय की हो सकतो है। चरनदास ने जीवन पर्यन्त समता, एकता, सत्य ग्रौर ग्राहिंसा के सिद्धान्तों का प्रचार किया किन्तु ग्रागे चलकर ग्राज के जीवन में ये समस्त सिद्धांत पुस्तकों के पृष्ठों तक ही सिन्निहित रह गए हैं। ग्राज चरनदासियों में विषमता ने समता का स्थान ग्रहण कर लिया है ग्रौर सत्य का सूर्य ग्रस्त-गत है। ग्राज चरनदासियों में ब्राह्मण, च्यित्र, वैश्य, श्रुद्ध का भाव सर्व प्रचारित है।

सम्प्रदाय में शिष्य बनाने की रीति—चरनदासी सम्प्रदाय में गुरु-दीचा के प्रति बहुत महत्व रखा गया है। इस सम्प्रदाय में यह सामान्य विश्वास है कि जिसने गुरु से उपदेश नहीं लिया और अपने आप ही ज्ञानवान वन बैठा है उसकी ऐसी दशा होती है, कि जैसे गंगा पार करने के लिए गाय की पुच्छ त्याग कर बकरी की पूछ प्रहण करता है। को दीचित नहीं है उसका धर्मादिक किया हुआ सभी कुछ निष्फल जाता है। दीचा से हीन मानव मृत्यु प्राप्त करने पर पशु योनि को प्राप्त करता है। रीचा से हीन मानव मृत्यु प्राप्त करने पर पशु योनि को प्राप्त करता है। युस-दीचा लेने में तिथि, वार, नण्त्र, मास आदि का विचार नहीं करना चाहिए। जब भी सद्गुद प्राप्त हो जाय तब ही कर लेना चाहिए। महाकुलोत्यन्त समस्त यज्ञों में रत गुरु-दीचा के अभाव में कभी भी सफल नहीं हो पाता है। कृष्ण सेवा परायण, देमादि रहित, श्रीभागवत के तत्व के ज्ञाता गुरु का जिज्ञासु शिष्य सदैव आदरपूर्वक सेवन करता रहे। र

[ौ] गुरूपदेश रहितस्स्वीय प्रज्ञा समन्वितः। भृताजपुच्छ संत्यक्त गोपुच्छ इव मज्जति॥ नारदपंचरात्रे ४४

र श्रदीच्चितस्यवामोर कृतं सर्वं निरर्थकम् । पशुयोनिमवाप्नोति दीचाहीनोमृतोनरः ॥ नारदपंचरात्रे ४५

तिथिर्नच नत्त्रत्रं न मासादिविचारणा ।
 दीज्ञायाः करणं तत्र स्वेच्छाप्राप्ते च सद्गुरौ ॥ नारदपंचरात्रे ४८

४ कृष्णसेवा परं वीच्य दंभादिरहितं नरम् । श्रीभागवत-तत्वज्ञं भन्नोनिज्ञासुरादरात् ॥ पद्मपुराण् ४६

चरनदासी-सम्प्रदाय में दीक्षोत्सव बड़े उत्साह श्रौर बड़े समारोह के साथ मनाया जाता है। सम्प्रदाय के विभिन्न उत्सवों में इसका श्रत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है। जिस प्रकार कुल वा वंश में बालक उत्पन्न होने पर सभी प्रसन्नतापूर्वक श्रवसर को समारोह के साथ मनाते हैं, उसी प्रकार चरनदासी सम्प्रदाय में नव-दीक्षित व्यक्ति नवजात-जालक के समान सर्वप्रिय श्रौर समादिरत होता है तथा सम्प्रदाय में उसका श्रागमन विशेष प्रसन्तता का श्रवसर माना जाता है।

चरनदाधी-सम्प्रदाय में दीलार्थी को 'शरणागत' कहा गया है। 'शरणागत' घट्विद्या माना गया है। सम्प्रदाय के आचार्यों का कथन है कि "शरणागत अनुकूल संकल्प करके प्रतिकूल का परित्याग कर दे। वह गुरु का ही मन में संकल्प करे। उसे गुरु की अभिरुचि, तथा इच्छा के प्रतिकृल समस्त वस्तु, व्यक्ति और प्रशृत्ति का परित्याग कर देना चाहिए। उसमें यह विश्वास होना चाहिए कि शरण में जाने पर गुरु मनसा, वाचा, कर्मणा उसकी रज्ञा अवश्यमेव करेगा—इसमें तिनक भी सन्देह नहीं करना चाहिए। उसमें यह धारणा दृद होनी चाहिए कि गुरु ही उसके सदृश पतित व्यक्ति के रज्ञक और उद्धारक हैं। इस समस्त विचारधारा के साथ उसे गुरु के चरण कमलों में अपना तन-मन-धन, सभी कुछ न्यौछावर कर देना चाहिए। शरणागत के हृदय में कृत-पापों तथा कुकमों के प्रति ग्लानि की भावना होना भी अग्रवश्यक है। ""

दीच्रोत्सव-कर्म का श्रीगरोश च्रीर-कर्म से होता है। दीच्रार्थी, शरगागत में समस्त पट् श्रावश्यक बातों को देखकर श्रपने मन को सन्तुष्ट कर लेने के श्रनन्तर दीच्रार्थी शिष्य का च्रीर कर्म होता है। च्रीर के पश्चात् दीच्रार्थी स्नान करके गुरु के पास जाता है। गुरु उसे पंचगव्य देकर शुद्ध करता है। इसके श्रनन्तर गुरु, शिष्य के गले में तुलसी की कंटी बाँघता है। तुलसी की कंटी बंध जाने पर दीच्रा-क्रिया श्राधी समात मानी जाती है। इसीलिए तुलसी की कंटी का बड़ा माहात्म्य माना गया है। चरनदासी-सम्प्रदाय में सामान्य विश्वास यह है कि "जो कंट में तुलसी की माला धारण करते हैं, जिनके बाहुमूल में शंख श्रीर चक्र के चिह्न हैं, मस्तक पर तिलक वर्तमान है, वे संसार को पवित्र करने वाले होते हैं। तुलसी की माला को देखकर दूर ही से यमदूत माग जाते हैं। ठीक उसी प्रकार यथा, पवन के प्रभाव से मेघ दूर हो जाते हैं। जो हेतुवादी पापबुद्धि तुलसी की माला नहीं धारण करते हैं वे श्रीहरि की

श्रानुकूलस्य संकल्पः प्रतिकूलस्य वर्ज्जनम् । रिच्चिष्यतीतिविश्वासो गोप्तृत्ववरस्यं तथा ॥ श्रात्मिनिच्चेपकार्पस्ये षड्विधाशरस्यागतिः ॥

कोपानि से दग्ध होकर नरक से नहीं लौटते हैं। ब्राह्मण के लिए यथा संध्या है, यहस्थों के लिए यथा पित्रीश्वरों का तर्पण श्रादि, यह में यथा दिच्चणा है, उसी प्रकार वैष्ण्वों के लिए यथा तुलसी की कंटी है। स्नान-काल में जिसके श्रंग में तुलसी की माला धारण रहती है, उसने गंगादिक सर्व तीयों में स्नान कर लिया है, इसमें सन्देह नहीं है। "" कंटी बांघने के श्रनन्तर गुरु शिष्य को मद्य, मांस, कंचन श्रोर कामिनी से दूर रहने, नित्य स्नान, मनसा शुद्ध रहने का उपदेश देता है। इसके श्रनन्तर दीचार्थों के सर पर स्वच्छ, श्वेतवस्त्र डाल कर गुरु-मंत्र सुनाता है। गुरु का दीचा-मन्त्र, दो प्रकार का होता है। प्रथम है, विरक्त शिष्यों के लिए जो श्राश्रम का परित्याग कर देते हैं। दितीय दीचा-मन्त्र वह है जो गहस्थ को सुनाया जाता है। दीचा-मन्त्र का बड़ा माहात्म्य माना गया है। चरनदासी-सम्प्रदाय के महन्त दीचा-मन्त्र का महत्व प्रदर्शित करने के लिए प्रायः कहा करते हैं कि "यथा महान् गुणों से सम्पन्न बड़ी शक्तिवालो दवा बिना जाने भी सेवन करने से श्रपना गुण श्रवश्य प्रकट करती है, उसी प्रकार मन्त्र भी बिना श्रर्थ जाने जप करने से भी श्रपना निश्चय प्रभाव प्रकट करता है। ""

मन्त्र सुना देने के पश्चात् गुरु केसर स्त्रौर चन्दन का श्री-तिलक दीस्तार्थीं के मस्तक पर लगा कर दीस्ता-किया समाप्त करता है। इस श्री-तिलक का बड़ा माहात्म्य माना गया है। इसके स्तरन्तर दीस्तित शिष्य को पीले वस्त्र, पीली टोपी स्त्रौर पीला चोगा पहनाकर दीस्तिस्तव समाप्त किया बाता है। समारोह के स्त्रंत में

श्रजानतोप्यातमगुरां कुर्यानमंत्रोप्युदाहृतः ॥

ये कंठलग्नतुल्ति निलनाच्तमाला ये बाहुमूलगरिचिह्तित शंखचका।
ये वा ललाटपटलेलसदूर्ध्वपुंड्रास्ते वैष्ण्वा सुवनमाशु पवित्रयन्ति ॥
तुलसी काष्टसंभूतां प्रेतरास्ये दूतकाः।
हष्ट्वा नश्यंति दूरेण वातोद्भूतो यथा घनः ॥
धारयन्ति न ये मालां हेतुकाः पापबुद्धयः।
नरकान्न निवर्तन्ते दग्धाः कोपामिनाहरेः॥
कठे शिरसि बाहुभ्यां कर्ण्योः करयोस्तथा ।
विभ्याचुलसी यस्तु सज्ञयोः विष्णुनासम ॥
ब्राह्मणानां यथा संध्या गृहिणां पितृतर्पणम् ।
ब्राह्मणानां यथा यशे मालाहीनातु वैष्ण्वा ॥
स्नानकालेषु यस्यांङ्के हष्यते तुलसीशुभे ।
गंगादिसर्वतीर्थेषु स्नातो सः न संशयः॥
 यथा गंदवीर्यतमुगयुक्तं यहच्छुया ।

शिष्य गुरु के चरणों में मस्तक रख कर उसकी कृपा और दया के हेत आत्मसमर्पण करता है। गुरु उसे धर्म श्रीर सन्मार्ग पर संलग्न रहने का उन्मुक्त कंठ से श्राशीर्वाद देता है।

इसके अनन्तर शिष्य अपनी परिस्थिति के अनुसार दीन-हीनों के सहायतार्थं तथा सम्प्रदाय के प्रचारार्थ अद्धापूर्वक कुछ द्रव्य समर्पित करता है। इसी अवसर पर अर्घरात्रि तक कीर्तन तथा जागरण होता है और अंत में चरनदास की जय-ध्विन के साथ उत्सव समाप्त होता है।

सम्प्रदाय का वार्षिकोत्सव—चरनदासी-सम्प्रदाय की गहियों पर वर्ष भर में एक बार एक महान् उत्सव होता है। इस उत्सव को वार्षिकोत्सव कहा बाता है। यह वार्षिकोत्सव प्रत्येक वर्ष बसन्तपंचमी के दिन होता है जो चरनदास की जन्मतिथि है। इस दिन प्रत्येक गहीं केले के पत्तों, पुष्पों, अगर-धूप तथा इत्रादि से खूब सुवासित किया जाता है। प्रातःकाल से ही कीर्तन होने खगता है और भजन मंडलियाँ चरनदास के भजनों का गान करती हुई नगर भर का परिक्रमा करती-फिरती हैं।

प्रायः ग्यारह बजे दिन से हवन-यज्ञ प्रारम्भ होता है। इस हवन-यज्ञ में उच्चारित मंत्रादि वेदोक्त होते हैं। इस हवन-यज्ञ के पश्चात् फिर गद्दी की आरती होती है। गद्दी पर प्रायः प्रत्येक स्थान में चरनदास जी का चित्र रखा रहता है। इस चित्र पर पुष्प, चन्दनादि समर्पित करके पकवानादि का मोग लगाया जाता है।

सायंकाल भंडारा श्रौर कड़ाइ प्रसाद होता है। भंडारा के पूर्व चरनदास जी के जीवन-चिरत्र, चमत्कारों तथा सिद्धांतों पर महन्तों के प्रवचन श्रौर भाषण होते हैं। तदनन्तर प्रसाद वितरण होता है। रात्रि में तीन-चार-सौ व्यक्तियों का भंडारा होता है। इस श्रवसर पर पहले सभी जातियों के शिष्य साथ ही बैठ कर भोजन करते थे। कोई जाति-भेद नहीं माना जाता था, परन्तु श्रव यह स्थिति नहीं रही। श्राज प्रत्येक वर्ण पृथक्-पृथक् प्रसाद पाते हैं।

वार्षिकोत्सव में व्यय होने के लिए केन्द्रीय गद्दी (दिल्ली) से प्रत्येक गद्दी को आर्थिक सहायता प्राप्त होती थी। परन्तु अब बमींदारी-उन्मूलन के अनन्तर स्थिति विकृत हो गई है। जागीरों से धन न प्राप्त होने के कारण सम्प्रदाय के प्रचार-कार्य और वार्षिकोत्सव को बहुत बड़ी चृति पहुँचने की आशंका है। प्रायः इन उत्सवों के आयोजन के लिए शिष्यों से भी धन प्राप्त हो जाता है। परन्तु इसके लिए कोई प्रतिबंध और दबाव नहीं डाला जाता है। अद्धा की वस्तु में नियंत्रण कहाँ सफलीभृत हो सकता है?

सन्प्रदाय के निषेघात्मक नियम—सम्प्रदाय में प्रत्येक शिष्य को कुछ विशेष नियमों का पालन करना ऋनिवार्य रहता है। इन नियमों के दो प्रकार है। प्रयम निरोधात्मक नियम हैं। प्रत्येक शिष्य को दश कमों का परित्याग करना चाहिए, ये दश कर्म लेखक को वर्तमान महन्त से छन्दबद्ध रूप में प्राप्त हुए। उन्हें यहाँ ऋविकल रूप से उद्धृत कर देना रोचक होगा:—

तीन कर्म तन के कहे, समको सन्त सुजान । चोरी जारी जीवकी, हिंसा की तजवान ॥ मन के कर्म सो तीन है, तिनको त्यागै जान । सोटी चितवन बैरही, अर कहियत अभिमान ॥ मिथ्या बोलन दुरबचन, हरिचरचा बिन आज । परिनन्दा नहि कीजिए, बचन कर्म पहचान ॥

दुर्व्यंसन परित्याग के सम्बन्ध में :-

मंग तमाखू ऋष अमल, मुल्का चर्म प्रमाद । इनको पीवे अधम नर, जन्म गुमावे बाद ॥ लहसन गाजर प्याज पुनि, किह्यत दाल मसूर । ये अप्रमद्य वस्तू कही, इनसों रिहये दूर ॥ काम कोध ऋष मोह मद, लोभ दीजिए त्याग । शुभ लच्चन धारन करै, भक्ति ज्ञान वैराग ॥

चरनदास जी के इन उपदेशों को सुन्दर शब्दों में छन्द-बद्ध करने वाला कौन किव हैं, यह तो नहीं जात हैं; पर परम्परा से ये दोहा उपदेश के रूप में सहसों बार शिष्यों को सुनाये जाते हैं। इसी प्रकार सम्प्रदाय में कितपय नियम हैं जिनका पालन करना प्रत्येक शिष्य के लिए श्रानिवार्य है। इन नियमों को भी यहाँ अविकल रूप से उद्धत किया जा रहा हैं:—

श्रीगुरु पद बन्दन करे, उठत प्रात ही काल । श्राचारज निज सम्प्रदा, श्री शुक्रमुनी दयाल ॥ पुनि बंदन कर प्रेमयुत, चरनदास हित भान । रस श्राचारज संप्रदा, जिनको करिये ध्यान ॥ श्री गुरु भक्तानन्द जी, स्वामी रामहि रूप । प्रन में तिनके पद कमल, श्रानन्दमई श्रनूप ॥ परम्परा से श्रादिले, श्राश्रित गुरु परियंत । प्रयक प्रयक बहु मांति सों, वन्दन को श्रानन्त ॥

श्राचारज भूतल विषे, कुंब सहचरी रूप। लखे रूप की एकता, मावहि माहि अनूप।। कंटमाल वुलसी लसे. सो निरखे निज नैन। गावे पद श्री गुरुन के, श्री जमुना रक्ष श्रीन।। मंगल त्रादिक त्रारती, गावे हिय हुलसाय। सरस माधुरी रीति यह, किये प्रेम सरसाय ।। पाछे निजकृत देहकर, पुनि कीजे ऋस्नान। रचे तिलक निज श्रंग मे, श्रुभ द्वादश स्थान ॥ श्री तिलक मस्तक रचे, चिह्न चन्द्रिका माल। पीताम्बर श्रंग श्ररना, श्रोढे होय निहाल ॥ सेवा राजस मानसी, गुरु को देइ बताय। सावधान हो की जिए, तन मन प्रेम लगाय।। प्रथम श्राचमन तीन करि, बैठे श्रासन श्राय। भूमि देह निज शुद्धि हित, मंत्रित जल छिरकाय ॥ ताके पीछे कीजिए, विधिवत प्राणायाम । बहुरि कींबिए ध्यान ही, श्रीमत श्यामा श्याम ॥ मौन होय फिर जप करे, श्रीगुरु मंत्र सुमाल । बास ग्रमरपुर को लहै, छुटै जग जंजाल ॥

इसी प्रकार चरनदासी-सम्प्रदाय में चरनदासी के बयालीस कर्तेंक्य माने गए हैं। ये कर्तव्य निम्नलिखित हैं:—

१. गुक्निष्ट एवं आज्ञाकारी होना, २ साधु सेवा परायण होना, ३. सम्प्रदाय सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त करना, ४. कंठी, तिलक निष्ठा, ५. परित्रया, परधन निषेध, ६. हरि, गुरु, जन्म-कर्म उत्सव करने की दृद्ध मिक्त, ७. जाती-विजाती परीचा, ८. सजती का सत्संग और विजाती का परित्याग करना, ६. गुरु-वाणी का नित्य पाठ, १०. गुरु मंत्र में दृद्ध निष्ठा, ११. सद्शास्त्र का आज्ञावती होना, १२. विश्वासघात, मिथ्यावाद का परित्याग, १३. अञ्चवस्त्रादि का यथा-शिक्त दान, १४. नित्य नियम किये बिना अञ्च जल न प्रहण्ण करना, १५. भगवत अनिर्पेत वस्तु मच्या-परित्याग, १६. साधु-गुरु सेवा, १७. परिनन्दा, परद्रोह-परित्याग, १८. निरिमिमान रहना तथा सबसे प्रेमपूर्ण आचरण करना, १६. यथा लाभ, सन्तोष, भगवत इच्छा में प्रसन्त रहना, २०. जगत को अनित्य मानना, २१. मादक-द्रव्य परित्याग, २२. हिंसा से दूर रहना, २३. दुर्वचन-परित्याग, २४. कपट, छुल, अहंकार, दुराप्रह-परित्याग, २५. कथनी जैसी करनी,

२६. नामापराध-त्याग, २७. सेवापराध-त्याग, २८. श्री इष्टदेव-दर्शन का नियम, २६. मान-बड़ाई परित्याग, ३०. श्रमन्यता व्रत रखना, ३१. को भाव गुढ़ से प्राप्त हुआ हो, उसी भाव से प्रकट एवं मानसी पूजा करना, ३२. तन-मन से परोपकारी बनना, ३३. श्रात्मवत् सर्वभूतेषु मानना तथा ३४. संसार को चीण मानना ।

सम्प्रदाय के परम्परागत आचार-विचार—सम्प्रदाय के परम्परागत आचार-विचारों का सूद्म आभास नित्य-नियम निषेधात्मक नियम आदि प्रसंगों में आ चुका है; परन्तु इनके अतिरिक्त अन्य कितपय प्रसंग अवशेष हैं जिनका सम्प्रदाय की विचार-धारा पर बड़ा व्यापक प्रभाव पड़ता है। और इसीलिए उनका सविस्तार उल्लेख आवश्यक है। इन विषयों वा प्रसंगों में वेशभूषा सर्वप्रथम है।

चरनदासी-सम्प्रदाय में शिष्यों की वेश भूषा दो प्रकार की होती है। प्रथम गृहस्थ-शिष्यों की श्रीर द्वितीय विरागी-शिष्यों की। गृहस्थ-शिष्य सामान्य गृहस्यों की मांति घोती, कुरता श्रीर जूता पहनते हैं। इन सम्प्रदाय में चमड़े का जूता पहनना वर्जित तो नहीं है परन्तु फिर भी लोग जहां तक हो सकता है उनके उपयोग के स्थान पर बिना चाम के जूतों का उपयोग करते हैं। इसके श्रातिरिक्त सम्प्रदाय के शिष्यों का पगड़ी पहनना भी श्रावश्यक है। कुछ शिष्य स्वेच्छा से दादी रख लेते हैं। पर इसके विषय में कोई साम्प्रदायिक नियंत्रण नहीं है। कुरता श्रीर पगड़ी का रंग श्रानिवार्यतया हलका पीला होना चाहिए। जाड़े में शिष्य किसी रंग का ऊनी या रूई का कोट पहन सकते हैं; परन्तु साथ ही पगड़ी का प्रयोग श्रानिवार्य है। वेश भूषाविषयक युद्धोत्तर कठिनाइयां इस सम्प्रदाय के शिष्यों को बहुत मेलनी पड़ी हैं परन्तु फिर भी उनकी पगड़ी का प्रयोग किसी प्रकार नहीं छूटा है। सत्य है, कठिनाइयां श्रदा श्रीर विश्वास की कसौटी हुश्रा करती हैं।

विरागी या साधु शिष्यों की वेशभूषा साधारण विरागियों की-सी होती है। पगड़ी, रंग अथवा अन्य किसी वस्तु-विशेष का प्रतिबन्ध विरागी शिष्यों के लिए नहीं निर्धारित किया गया है। इस विषय में कारण पूछने पर वर्तमान महन्त ने कहा कि, जो संसार का ही त्याग कर चुका है उसे नियंत्रणों में बाँधने से फायदा क्या है शिश्रतप्त विरागी शिष्य की कोई निश्चित और निर्धारित वेशभूषा नहीं है।

कमंडल और श्री-तिलक का श्रानिवार्य रूप से धारण करना दोनों ही प्रकार के शिष्यों के लिए निश्चित है। तिलक तो साम्प्रदायिक श्राचार का सबसे महत्वपूर्ण श्रंग है। इसलिए इसका धारण करना श्रानिवार्य ही है। कमंडल धारण करने का एक विशिष्ट लच्य है। यात्रादि में स्वच्छ, शुद्ध या पवित्र जल प्राप्त करने के लिए तथा स्वावलम्बी बनने के लिए व्यक्ति को कमंडल धारण करना श्रावश्यक है।

सम्प्रदाय के त्यौहार - सम्प्रदाय में हिन्दू धर्म के प्रायः सभी महत्वपूर्ण

त्यौहार मनाये जाते हैं। होली, दीवाली, विजयादशमी, गंगास्नान इन त्यौहारों में विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। इसके अतिरिक्त चरनदास की जन्मतिथि और दिवंगत तिथि भी त्यौहार के रूप में ही मनाई जाती है। श्रंतिम दो त्यौहार जिनका सम्प्रदाय के प्रवर्तक से विशेष निकट सम्बन्ध है विशेष उत्साह और मनोयाग से मनाये जाते हैं। इन दोनों उक्त अवसरों पर मंडारा और कड़ाह-प्रसाद होता है।

सम्प्रदाय में प्रणाम करने की विधि—सम्प्रदाय में प्रणाम करने की दो विधियाँ प्रचलित हैं। जब कोई शिष्य अपने से वयोद्द व्यक्ति, महन्त अथवा दीचागुरु से मिलता है तो वह साष्टांग प्रणाम करता है। चाहे वह मार्ग हो अथवा भवन, जहाँ मी दर्शन होते हैं उसे साष्टांग प्रणाम करना चाहिए। दूसरे समान-वय वाले जब एक-दूसरे से मिलते हैं तो दोनों हाथों को जोड़ कर जय गुरु या जय महाराज कहते हैं।

सम्प्रदाय में भिन्ना वृत्ति—चरनदासी-सम्प्रदाय में शिष्यों द्वारा भिन्ना याचना विन्ति है। सामान्य विश्वास है कि जो ब्रह्म जन्म देता है वहीं पोषण की चिन्ता भी करता है। ब्रतः भिन्ना-याचना इस दृद्ध विश्वास के प्रति विद्रोह है। चरनदासी-शिष्य को भिन्ना-मांगना इसी दृष्टि से मना है। यदि कोई दाता स्वेच्छा से कुछ भी श्रद्धावश दान करता है तो उसे प्रहण करने में कोई हानि भी नहीं मानी गई है।

सम्प्रदाय में सूतक निर्णय—सम्प्रदाय में सूतक-विषयक निर्णय का आधार-प्रन्थ पराशार स्मृति है। इस स्मृति के आधार पर ही सम्प्रदाय में सूतक का निर्णय चिरकाल से प्रचलित है।

संतान जन्म के समय दश दिन अशौच रहता है। दूघ पीने वाले बालक के मरने पर दिन भर का अशौच रहता है। आठ-दश वर्ष के बच्चे की मृत्यु पर ३ दिन का अशौच माना जाता है। दश से अधिक अवस्था वाले की मृत्यु पर दश दिन का अशौच माना गया है।

स्त्री-शौच में ब्राह्मण दश दिन से शुद्ध हो जाता है। ज्वित्रय बारह दिन में शुद्ध होता है। वैश्य की शुद्धि पन्द्रह दिन में त्र्यौर शूद्ध एक मास में शुद्ध होता है।

दांत जम जाने पर या चूड़ाकर्म हो जाने के अप्रनन्तर यदि बालक की मृत्यु हो जाय तो उसका अप्रिन-संस्कार करना चाहिए तथा तीन दिन तक अशौच मनाना चाहिए। बिना दांत के बालक की मृत्यु पर केवल स्नान से ही नित्य शुद्धि हो

जातीविप्रौ दशाह्नेन द्वादशाह्ने भूमिपः । वैश्यः पंचदशाह्नेन शुद्धो मासेन शुद्धयित ।।

जाती है। चृड़ाकर्म से पहले ही बालक के मर जाने पर एक दिन में शुद्धि हो जाती है। यज्ञोपवीत बिना हुए तीन दिन के अनन्तर शुद्धि होती है और यज्ञोपवीत हो जाने पर दश दिन में।

जो द्विज पवित्र भाव से व्रत श्रीर यज्ञ करता है वह केवल मंत्र-जाप से ही पवित्र हो जाता है। नित्य श्रिग्निहोत्र करने वाले ब्राह्मण तथा राजा को सूतक-स्पर्श नहीं करता है। वह स्नान मात्र से पवित्र हो जाता है। व

यह सूतक-निर्णय त्राज चरनदासी सम्प्रदाय में पूर्णरूप से प्रचलित है। इसमें ध्यान देने योग्य कुछ बातें हैं। प्रथम सूतक निर्णय में ब्राह्मण, च्रित्र, वैश्य तथा शूद्र का भेद-भाव किया गया है। चरनदास ने जीवन-पर्यन्त इस भेद-भाव के विरुद्ध उपदेश दिया है। उनका साहित्य भेद-भाव विषयक कहु-त्र्यालोचनात्र्यों से भरा पड़ा है। फिर इस सूतक-निर्णय में जाति-भेद का प्रतिवाद क्यों किया गया है। इससे यह निश्चय हो जाता है कि यह सूतक-निर्णय बाद का विकास है। यह निश्चय ही चरनदास द्वारा प्रतिपादित नहीं है। चरनदासी-सम्प्रदाय त्र्याज इस प्रकार के ऋभिशापों से भले ही ग्रस्त हो पर पहले नहीं था।

अन्त्येष्टि किया—चरनदासी-सम्प्रदाय में उन्हीं अन्त्येष्टि कियाओं को मान्यता प्रदान की गई है जो सनातन धर्म में मान्य है। जिन छोटे बालकों का चूड़ाकर्म नहीं होता है उनकी अन्त्येष्टिकिया जल-प्रवाह के रूप में होता है। जिनका चूड़ाकर्म हो जाता है वे मृत्यु प्राप्त होने पर गाड़ दिये जाते हैं और जिनका यज्ञोपवीत हो जाता है उनका, मृत्यु प्राप्त होने पर दाह-संस्कार होता है।

चरनदासी-सम्प्रदाय में दिवंगत की शांति के लिए घट भरना या श्राद्ध करना नहीं प्रचलित है। सम्प्रदाय में त्रावागमन-सिद्धांत मान्य न होने के कारण तेरही, वर्धी, श्राद्ध त्रादि के प्रति महत्व नहीं दिया जाता है। दाह-संस्कार त्र्राथवा प्रवाह-संस्कार गंगा जी में उत्तम समभा जाता है।

मृत्यु के सत्रह दिन बाद सत्रहवीं मनाई जाती है । सत्रहवीं के दिन हवन श्रीर भंडारा होता है । इसके परचात् रात्रि के समय सब शिष्य एकत्र होकर दिवंगत श्रात्मा की शांति श्रीर मोच्च के लिए चरनदास जी से प्रार्थना करते हैं ।

दंतजाते ऽनुजाते च कृतचूडे च संस्थिजो ।
 श्रिग्नसंस्कारसां तेषां त्रिरात्रमशुचिर्भवेत् ॥
 श्रादंताज्जन्मतः सद्य श्राचूडानैशिकीस्मृता ।
 त्रिरात्रमात्रतादेशादृशरात्रमतः परम् ॥

सन्तोमत्र गूतरच त्र्याहिताग्निरच यो द्विजः ।
 राज्ञरचस्त्तकं नास्ति यस्य चेच्छ्रति पार्थिवः ॥

सम्प्रदाय में त्रत श्रीर जागरण का माहात्म्य—सम्प्रदाय में किसी विशेष त्रत का पालन करने का नियम नहीं है। फिर भी श्राधिकतर शिष्य एकादशी, महा-शिवरात्रि, कृष्ण जन्माष्टमी तथा रामनवमी का त्रत रखते हैं। इन सभी त्रतों में एकादशी का वड़ा माहात्म्य माना जाता है। एकादशी का माहात्म्य वर्तमान महन्त से निम्नलिखित रूप में उपलब्ध हुआ है। परन्तु ध्यान रखना चाहिये कि इसकी कोई साम्प्रदायिक मान्यता नहीं है:—

ग्यारस व्रत से ऐसे रहिये। जैसे धर्म नीक को चाहिये॥
सांचा व्रत बताऊ तो ही। गुरु शुक देव बताया मोही।
नवमी नेम करे चितलाई। दशमी संयम युक्ति व्रताई।
ग्यारस व्रत बताऊं नीका। सबही व्रत शिरोमिण टीका।
निर्जल करे नीर नहीं परसे। पोइ फाटे जब सूर्य दरसे॥
एक पहर के तड़के जागे। जब ही सुमरण करने लागे।
करे विचार शुद्ध कर काया। जाकर बैठे भवन मभाया।
कोठे के पट देकर राखे। नर नारी सों बचन न भाखे।
कुंड काढ़ बैठे तिहि माहीं। ताकै बाहर निकसे नाहीं।
कर ब्रावाहन ब्रासन मारे। व्रत करे वैराग्विह धारे।
जव गुरुमंत्र ब्रौर हरिध्याना। जाको नेक नहीं विसराना।

जो तेरे गुरु ने कहा, जाका करतु ध्यान । बैठो त्र्रास्थिर नौ पहर, करो व्रत पहचान ।। व्रत करै त्योहार सा, नाना रस के स्थाद । भोग करै तप ना करै, सब करनी बरबाद ।।

पांचों इन्द्री व्रत करीजे । पलक भगंप नैनन पट दीजे ।। इत उत मनवा नांहि चलावे । श्रांखन को नहीं रूप दिखावे ।। श्रवण शब्द न खईये भाई । त्वचा स्पर्श न श्रंग लगाई ।। घटरस स्वाद न जिह्वा दीजे । नासा गन्ध सुगन्ध न लीजे ।। ऐसा व्रत करे सो वर्ता । सुक्त होय ग्यारस का कर्ता ।। ऐसा व्रत उतारे पारा । छौनां तिरत लगे नहिं बारा ।। बहुर द्वादशी बाहर श्रावे । श्रुपनी श्रद्धा मंन सुगतावे ।।

श्री चरनदास के समय में व्रतादि रखने का प्रचलन था श्रथवा नहीं, इसके सम्बन्ध में महन्त जी से कोई प्रामाणिक सूचना नहीं मिल सकी है।

सम्प्रदाय में सत्गुरु—निर्गुण-पथ में सत्गुर के महत्व का बड़ा व्यापक गान हुन्ना है। कबीर ने उसे गोविन्द से भी शक्तिशाली माना है। चरनदास के सत्गुर सम्बन्धी विचारों का उल्लेख दार्शनिक विचारधारा के विवेचन के साथ हो चुका है। चरनदासी-सम्प्रदाय में भी सत्गुरु का बड़ा माहात्म्य माना गया है। सत्गुरु रहस्य का उद्घाटक है। वह अज्ञान-अंधकार का निवारक है। वह हरिनाम-रूपी पोत का कुशल केवट है। वह घट, अप्रीघट, दुर्गम और सुगम सभी मार्गों का ज्ञाता है। वह गोविन्द और सन्त की ही प्रतिमूर्ति है। उसके निर्देशन में संसार की कोई भी वस्तु दुर्लम नहीं है। वही आवागमन से मोच दिलाने वाला है। गुरु कायिक, मानसिक तथा भव-तापों को विनष्ट करके अच्चय आनन्द की वर्षा करता है। वही दैवी आपत्तियों से शिष्य की रच्चा करता है।

चरनदासी-सम्प्रदाय में गुरु को आचार्य भी कहा गया है। सम्प्रदाय का आचार्य स्वतः धर्माचरण करता हुआ अन्यों को शास्त्र प्रतिपादित सिद्धान्त मार्ग पर अप्रसर करता है। शास्त्र के तत्वों से परिचित होने के कारण तथा चराचर की समता से एवं यमादियोग की सिद्धता से उनको आचार्य कहना उचित भी माना मया है।

सम्प्रदाय में शिष्य की दिनचर्या — चरनदासी-सम्प्रदाय में अनुयायी की दिनचर्या बड़े ही रोचक ढंग से निश्चित की गई है। यह दिनचर्या जहाँ तक साम्प्रदायिक दृष्टि से महत्वयुक्त है, वहाँ इसका स्वास्थ्य और जीवन के लिए भी उपयोगिता है। यह दिनचर्या वर्तमान महन्त के द्वारा लेखक को प्राप्त हुई। चरनदासी-शिष्य का सर्वप्रथम कर्तव्य है ब्राह्म-वेला में जग जाना। जो शिष्य स्योदय से पूर्व नहीं जग जाता वह मोच्च का अधिकारी नहीं। चरनदास जी ने भक्तिसागर में स्वतः लिखा है:—

जागैना पिछले पहर, करे न हारे मुख जाप।
पोह फटे सोवत रहे, ताको लागत पाप।।
जन्म छूटै मरना छुटै, त्रावागमन छुट जाय।
एक पहर की रात सों, बैठा हो गुसागाय।।—भक्ति सागर

श्रीमद्भागवत में भी ब्राह्मवेला में जगने के प्रति बड़ा महत्व प्रदर्शित किया गया है:—

भः स्वयमाचरते शिष्यानाचारे स्थापयत्यपि । श्राचिनोति हि शास्त्रार्थमाचार्यस्ते न कथ्यते ॥ श्राम्नायतत्विज्ञानाञ्चराचरसमानतः । यमादियोगसिद्धत्वादाचार्यस्ते न कथ्यते ॥

उत्थायापररात्रान्ते प्रयताः सुसमाहिताः। स्मरन्ति मम रूपाणि मुन्यन्ते ह्यं नसौऽखिलात् ॥ —श्रीमद्भागवत, ऋष्टम स्कन्ध, चतुर्थं ऋष्याय, श्लो० २४

त्रतएव ब्राह्म-वेला में उठकर शिष्य कुल्ला करके, हाथ पैर घोकर, सद्गुह, ब्रह्म त्रौर उसके द्वारा विरचित प्राकृतिक तत्व सूर्यचन्द्रादि की स्तुति करे।

सप्तम अध्याय चरनदास की काव्य-दृष्टि

काव्य का जन्म अथवा उद्भव किस प्रकार एवं किन परिस्थितियों में होता है, यह एक विचित्र एवं कौत्हलवर्द्ध प्रश्न है। कभी-कभी पाठक आर्थ्य से चिकत होकर सोचता है कि इतने सुन्दर भाव, इतने रमणीय विचार, इस प्रकार की अमर कल्पनाएँ, इतनी दिव्य एवं स्मरणीय स्कियाँ, इतनी सरलता से कैसे लिखी जाती हैं। अपनी भावनाओं को कलात्मक स्वरूप प्रदान करने के लिए किन को न जाने कितना सोचना पड़ता होगा। और एकांत में बैठ कर एकाग्रता के साथ कितनी गंभीर साधना करना पड़ता होगा। काव्य को जन्म देने वाला कलाकार भी प्रश्न का उत्तर देने में असमर्थ ही नहीं वरन् असफल होगा। भावोद्रेक होते ही उनके प्रवल प्रवेग को वह रोक नहीं पाता है। चन्द्र की सुरम्य ज्योत्स्ना में, वालाक्ण की विकासोन्मुख प्रभा में, विद्युत की दमक में, प्रकृति के दिव्य कोड में विचरते हुए किन के हृदय में मनोहारी काव्य स्वतः अपने रूप का निर्माण कर लेता है। परन्तु किन हो या महाकिन इसके उद्देक का वैज्ञानिक कारण बताने में वह असमर्थ है। मानस के प्रारम्भ में लिखित महाकिन तुलसीदास का निम्नलिखित कथन पठनीय प्रतीत होगा:—

"कवित विवेक एक निह मोरे, सत्य कहौ लिखि कागद कोरे।"

"कवित विवेक एक निह मोरे" को स्वीकार करने वाले महाकवि तुलिधीदास ने मानस जैसे महाकाव्य की रचना करके इस रहस्य का उत्तर बड़ी ही रहस्यपूर्ण शैली में दे दिया है। किवता के सर्वप्रथम जन्मदाता आदि किव वात्मीिक थे। क्रोंच के दुःख से कातर आदि किव के हृदय तथा नेत्रों से काव्य एवं अश्रु की घारा एक साथ वह निकली थी। संसार में किवता की सृष्टि उस समय से आरम्म हो गई होगी जब करुसा, आकर्षण और आत्मसमर्पण की तीनों भावनाओं ने किव के हृदय में एक ऐसी विह्वलता भर दी होगी जिसे वह अपने हृदय में संभाल नहीं सका होगा और ये तीनों भावनाएँ त्रिवेशी की भाँति एक होकर भाषा के पथ पर बढ़ी होंगी। सच तो यह है कि घटना या परिस्थितियाँ जब मन पर आघात करती हैं और जीवन की यह वास्तविकता कला का आघार खोजने लगती है, तभी काव्य का जन्म

होता है। भावों के क्रम में कल्पना इसी स्तर पर बिना प्रयास आपो बढ़ने लगती है। इस स्तर पर चित्र वैसे ही पूर्ण हो जाता है जैसे शैशव के कोमल-च्याों में यौवन की मादकता त्रा जाती है। जिस प्रकार समय की गति ऋप्रतिहत रूप से बिना किसी को जतलाए हुए चलती जाती है श्रीर हम चौंक कर कह देते हैं कि श्ररे, इतनी बल्दी इतने वर्ष बीत गए, उसी तरह कविता शैशव की चपलता से उठकर स्रनायास यौवन में सुसिज्जित हो जाती है। यहाँ मैं उन कवियों की बात नहीं कहता जो यमक को जमाने के लिए या श्लेष का प्रवेश कराने के लिए शब्दों की बनावट श्रौर उनकी ध्वनि को मन की तराजू पर तौलते रहते हैं और शब्दों की प्रदर्शिनी सजाने के लिए घंटों प्रयास करते हैं। जो कविता का वरदान उसके स्वामाविक रूप में पाते हैं, वे तो कविता में उसी प्रकार बहते चले जाते हैं जैसे दीप-दान में संजोया हुआ दीपक, प्रवाह में नाचता हुन्ना चला जाता है। कविता का परिश्रम से कोई भी सम्बन्ध नहीं है। कविता निर्फर के समान हृदय से फूट निकलती है। परिश्रम-साध्य कविता (Labuored Composition) उसी प्रकार की किया है जैसे घास काटने का काम । उद्भव के प्रति कथित गोपियों के प्रस्तुत कथन में यदि "प्रेम कथा" शब्द के स्थान पर काव्य शब्द रख दिया जाय तो परिश्रम-साध्य काव्य की निःसारता प्रकट हो जायगी:-

> "हम ते हरि कबहूँ न उदास, तुमसों प्रेम कथा को कहिबो मनहुँ काटिबो घास ॥"

काव्य-रचना ऋौर काव्य के जन्म के विषय में गोस्वामी जी की निम्नलिखितः पंक्तियाँ पठनीय हैं:—

हृदयिन्धु मित सीप समाना। स्वाती सारद कहि सुजाना। जो बरषे बरबारि विचारू। होहि कवित मुक्ता मिन चारू॥

साहित्य (काव्य) जीवन का सुसंस्कृत एवं साध्य रूप है। साहित्य का ऋषार मानव जीवन है। साहित्य, जीवन की ऋालोचना एवं मापदंड है। साहित्य के प्रयोजन एवं जीवन के हेतु में बड़ा साम्य है। साहित्य के प्रयोजन के विषय में ऋगचायों में मतभेद है। ऋगचार्य मम्मट के ऋनुसार "काव्य का प्रयोजन यश, द्रव्य, व्यवहार ज्ञान, दुखनाशादि के लिए तथा भामह के मत से काव्यधर्म, ऋर्य, काम

१ विचारदर्शन, पृष्ठ ६५

काव्यं यशसे ऋर्थकृते व्यवहारिवदे शिवेतरत्त्त्तये ।
 सद्यः परिनृश्तये कांतासम्मिततयोपदेशयुजे ॥—काव्यप्रकाश

श्रीर मोच्च का साधन है। " भामह के दृष्टिकोण से साम्य रखता हुश्रा मत साहित-द्र्पणकार का है। मारत, श्रानन्द्वर्धन एवं श्रिमनव गुप्त श्रादि विचारक नैतिकता एवं धार्मिकता के विकास के लिए इसे प्रयोजनीय नहीं मानते हैं। पारचात्य लेखक स्पिनगार्न के मत से "काव्य का उद्देश श्रामिव्यक्ति है। " बेह ले के मत से "काव्य स्वयं श्रपना साध्य है वह धर्म संस्कृति, शिचा श्रादि का साधन नहीं है। " टाल्सटाय, नीति श्रीर धर्म को काव्य की कसौटी मानते हैं। टी॰ यस॰ ईलियट के श्रनुसार "कितता का नैतिकता, धार्मिक भावना श्रीर संभवतः राजनीति से भी कुछ सम्बन्ध है श्रावश्य, यद्यपि हमें नहीं ज्ञात है कि वह सम्बन्ध क्या है। मैथ्यू श्रानीलंड, "नैतिकता के प्रति विद्रोही एवं उदासीन काव्य को जीवन के प्रति विद्रोही श्रीर उदासीन मानता है।" श्राई॰ ए॰ रिचर्ड स का मत श्रंशतः मम्मट से मिलता है। " पश्चात्य विचारक प्लेटो, श्रारिस्टाटिल, होरेस, दांते, मिल्टन एवं मारतीय विचारक भरत, श्रानन्दवर्धन एवं श्रभिनव गुप्त से श्रधिक निकट है। स्पष्ट है कि एक वर्ग नैतिकता को काव्य का प्रयोजन मानता है श्रीर द्वितीय इसके विरुद्ध है। एक वर्ग स्वांतः सुखाय काव्य को प्रयोजनीय मानता है, दूसग वर्ग बहुजन हिताय। जो भी हो, काव्य इमारी श्रनुभृतियों को तीव्र करने के लिए श्रत्यधिक प्रयोजनीय है।

भारतीय एवं पाश्चात्य विद्वानों के काव्यादर्श एवं काव्य प्रयोजन का ऋष्यक करने पर ज्ञात होता है कि हिन्दी के संत कियों में से किसी ने उपर्युक्त ऋादर्शों एवं प्रयोजनों में से एक को भी नहीं स्वीकार किया। संतों के काव्य से स्पष्ट है कि उन्हें लोकिक ऐश्वर्य एवं यश की लालसा नहीं थीं। संतों ने काव्य का कोई प्रचलित ऋादर्श नहीं ग्रहण किया। सन्तों ने रूढ़ियों के विरुद्ध विद्रोह ऋौर क्रान्ति की। काव्य, काव्य-शास्त्र, छन्द, पिंगल ऋादि के नियमों का न उन्होंने ऋथ्ययन किया था, न इनके प्रति इन सब की कोई ऋास्था ही थी। इसके विरुद्ध उन्होंने काव्य ऋौर काव्य-शास्त्र के ऋन्य ऋावश्यक तत्वों की निन्दा एवं ऋालोचना की। परन्तु काव्य-शास्त्र के नियमों से ऋनभिज्ञ भी काव्य की रचना कर सकता है, यह बात सन्तों ने प्रमाखित कर दी। सन्तों ने यह सिद्ध कर दिया कि भाव ही काव्य की ऋात्मा है ऋौर जब काव्य की ऋात्मा हट ऋौर उच्च है-तब फिर वाह्यावरण ऋौर ऋन्य उपकरण

^{ैं} सकलप्रयोजनमौलिभूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसभुद्भूतं विगलितवेद्यांतर-मानन्दं।—'सिद्धांत श्रौर श्रध्ययन,' पृष्ठ ४५

र सिद्धांत श्रीर श्रध्ययन, २ष्ठ ४५

[•] संत दर्शन, पृष्ठ २०७

^{*} वही, २०७

[🤲] वही, २०८

स्वतः जुट जाँयगे। संतों ने काव्य की रचना सचेष्ट होकर नहीं की, न उन्होंने काव्यशास्त्र का ऋष्ययन ही किया था। ध्यानपूर्वक संत-साहित्य का ऋष्ययन करने पर श्चात होता है कि संतों के साहित्य में उनके काव्यादशों की श्रमिव्यक्ति हुई है। सन्तों ने काव्य को कला की दृष्टि से नहीं देखा। न उन्होंने किव को समाज का सम्मान्य व्यक्ति ही माना है, पर उन्होंने काव्य को स्वभावाभिव्यक्ति का माध्यम बनाया। संतों के सरदार कवीर ने कवि श्रौर कविता के विषय में कुछ श्रिधिक नहीं कहा है, पर वे समाज में किव को सम्मान्य व्यक्ति नहीं मानते हैं कारण कि वह तत्व को त्याग कर सारहीन पदार्थों में रमा रहता है। कबीर किव को मृतात्मा समकते थे। कबीर-काव्य-लेखन को व्यर्थ परिश्रम समभ्रते ये। उनकी दृष्टि में वही वास्तविक कवि है जो ब्रह्म के साह्यात्कार का गायन अध्यवा रचना करे। उन्होंने स्पष्ट कहा कि "पिंद-पिंद पोथी जग मुद्रा पंडित भया न कोई।" गुरु नानक साब्दी क्रौर साखी: रचना को ब्रह्म के प्रति वास्तिविक प्रीति स्थापित करने में बाधक मानते हैं। उनके मत से शब्दों तथा साखियों में अभिव्यक्त प्रेम वास्तविक नहीं है, वह केवल. वाह्य दिखावा है। छन्दों में हृदय के सच्चे भाव की सच्ची श्रमिव्यक्ति नहीं है। 3 मलूक के अनुसार वही काव्य श्रेष्ठ है जिसमें ब्रह्म की महत्ता वर्णित हो। अ जगजीवन के मत से पुराणों का पारायण करता हुआ अहिनश किवताई करता हुआ मानव, बिना ब्रह्म ज्ञान के निःसार है। "शिवनारायण साहब के शब्दों में ब्रह्म की स्तुति से पूर्ण भाषा ही कविता है। इ.खहरनदास का काव्यादर्श उपर्युक्त संतों से मिलता--

[°] कवि कवी ने कविता मुये।

जग भव का गावना का गावै ।
 अनुभव गावै सो अनुरागी ।।

शब्दन साली सची नहीं प्रीति ।
 जमपुर जाहिं दुखा की रीति ।।

४. ब्रादम कवित्त का जिसकी कविताई करूं, याद करूं उसको जिन पैदा सुफे किया है। गर्भवास पाला ब्रातप में नहि जाला, तिसको मैं विसार तो मैं किसकी ब्रास जिया हूँ॥

[&]quot; पहुँ पुराण ग्रन्थ रात दिन करें कविताई सोई। ज्ञान कथे शब्द कहें बहु तबहू भक्ति न होई॥

कविता त्र्रस्तुति पूरन भाखा । शिवनारायन चित से राखा !

जुलता है । पलटू², रैदास³, बुल्ला साहव⁸ तथा दिरया साहव मारवाड़ वाले का कबीर साहव से मत-साम्य है। इन्हीं संत किवयों की मांति संत चरनदास मी जीवन को निष्फल प्रयत्न मानते हैं। उनकी दृष्टि में साखी और साब्दी को संवारने और सुधारने में ही मानव जीवन का बहुमूल्य समय विनष्ट हो जाता है, फिर सुमिरन के लिए कहां अवकाश रह जाता है। जीवन का प्रत्येक ख्णा नाम-जप और साधना में नियोजित करना चाहिए अन्यथा कुत्तों की मांति भूकता हुआ। किव एक दिन काल के कराल-मुख में पहुँच जाता है।

संगीत का प्राणियों पर बड़ा चमत्कारी प्रभाव पड़ता है। मनोवैज्ञानिकों ने भी इस कथन का अनुमोदन किया है। नाद के माधुर्य से ही रीफ कर मृग बहेलियों का लच्य बनता है। संगीत में बड़ी शक्ति होती है। साधारण बोलचाल की भाषा में कही गई बात का उतना प्रभाव नहीं पड़ता है, जितना कि पद्यमयी भाषा में अभिव्यंजित भावों को गाकर कहने का पड़ता है। किवयों के एक छोटे से क्रांतिगान का जनता पर वह प्रभाव पड़ता है, जो कहानीकार, निबन्ध-लेखक तथा मंच पर चक्ताओं का बहुत दिनों तक प्रयत्न करने पर भी नहीं हो पाता। उपदेशकों के लम्बे-लम्बे भाषणों का जनता में वह स्वागत नहीं होता है जो मधुर पदों में अभिव्यक्त उपदेशों का। उपदेशों को गेय तथा पदों का स्वरूप प्रदान करने के कारण उनका अच्छा प्रचार होता है। देहातों में संभरी एवं करताल पर संतों के पद गाते हुए

^{&#}x27; मोहि जस ग्यान रहा हिय मांही । कहेउ समै की छु छाड़ेयु नाही ॥
एक एक ग्रन्छर खोजी बनावा । गुरुखन दुख पंडितन सुख पावा ॥

र एक भक्ति में जानो श्रीर भूठ सब बात ।
श्रीर भूठ सब बात को हठ जोग श्रानारी।
श्रह्म दोष बोलेय काया को राखै जारी।
प्रान करे श्रायाम कोई भिरि मुद्रा साधै।
धोती नेती को कोई लै स्वासा बाधै।।
उनमुनि लम्बे ध्यान करे चौरासी श्रासन।
कोई साखी सबद कोई तप कुस कै डासन।।

अंथा पंडित थोथी बानी । थोथी हरि बिनु समै कहानी ॥

का भयो सब्द के कहै बहुत करि ज्ञान दे। मन परतीत नहीं तो कहा जम जानदे।।

[&]quot; सकल कवित का ऋर्थ है सकल बात की बात । दिरया सुमिरन राम का कर लीजे दिन रात ।।

ग्रामीणों के वृहद् समूह की तल्लीनता देख सुनकर उपदेशों को गेय बनाने का लाम ज्ञात हो जाता है। दूर तक जाती हुई उनकी ध्वनि तथा राग, हजारों नर-नारियों के हृदय में सद्माव एवं मिक्त उत्पन्न कर देते हैं। बात-बात पर कवीर श्रीर तुलसी श्रादि किवयों की उक्तियां श्राज भी हमारे घरों में किसी बात का समर्थन करने के लिए उद्भूत की जाती हैं। इन किवयों की यह व्यापकता केवल इसीलिए है कि इन्होंने उत्तम मावों को श्रत्यन्त संदोप तथा पद्ममंथी माधा में श्रिमेव्यक्त कर दिया है। सम्मवतः इन्हीं कारणों से प्रेरित होकर चरनदास तथा श्रन्य संत किवयों ने श्रपने उपदेशों को गेय बना दिया था।

चरनदास के कवित्व का ध्येय ब्रह्म का गुण्गान एवं बनता को उपदेश देकर उनमें श्राशा का दीप बाज्वल्यमान श्रौर एक सच्चे नागरिक के सदृश बीवित रहने की श्राकांचा को जाग्रत कर देना था। इसीलिए चरनदास के काव्य में केशवदास का श्राचार्यत्व, मितराम का पदलालित्य, विद्यापित का माधुर्य, नन्ददास का शब्द-संचय, विहारी का-सा काव्यसौष्ठव, देव की-सी नायिकार्ये, कालिदास की-सी मुन्दर उपमाश्रों का खोजना, किव के साथ श्रान्याय होगा। परन्तु इतना तो दृद् सत्य है कि हमारे किव के सरल काव्य में जनता के दृद्य एवं मितविष्क को प्रभावित करने की पूर्ण शक्ति है। उनका काव्य मानव-समाज को प्रभावित करता है श्रौर सहस्रों नर-नारियां, वृद्ध-बालक, उनके पद तथा मजनों को गाकर श्रानन्द-विभोर हो जाते हैं।

कवि चरनदास ग्रौर उनकी काव्य-दृष्टि का ग्रध्ययन करने के लिए उनके साहित्य को निम्नलिखित शीर्षकों में विभाजित कर लेना उपादेय होगा:—

- १. कथावस्तु या वर्ण्य-विषय
- २. भाव—(१) रस, (२) चित्रया (३) कल्पना का उत्कर्ष
- ३. चरित्र-चित्रण
- ४. रचना शैली—(१) ऋभिव्यंजना शक्ति (२) शब्द (३) छुन्दों का प्रयोग (४) ऋलंकार
- प्, लेखन-शक्ति
- ६. व्यंग एवं त्रालोचना

वर्ण्य विषय: - चरनदास के साहित्य के वर्ण्य-विषय को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है। यह विभाजन निम्नलिखित प्रकार से संभव होगा:

(१) ग्राध्यात्मिक

- (क) रचनात्मक
- (ख) ब्रालोचनात्मक

(२) सामाजिक

(क) रचनात्मक

(ख) श्रालोचनात्मक

चरनदास ने आध्यात्मिक भावनाओं के अन्तर्गत दो विषयों पर विशेष रूप से अपने विचारों को प्रकट किया है। इनमें से प्रथम है परब्रह्म परमात्मा की कल्पनातीत महान् एवं दिव्य सत्ता। इसके अन्तर्गत उस महान् अलख शक्ति की महत्ता का गुण्गान और सर्वशक्तिमत्ता वर्णित हुई है। इसी वर्णन में ब्रह्म की सर्वव्यापकता, सार्वभौमिकता, तथा भक्तवत्सलता का वर्णन और उल्लेख हुआ है। इन विषयों पर किव ने वारम्बार अपनी लेखनी चलाई है और प्रत्येक बार अभिनव भाषाशैली में एक ही भाव को अनेक बार व्यक्त करने का प्रयत्न किया गया है। द्वितीय विषय है साधना, जिसका परब्रह्म का साज्ञात्कार कराने अथवा अनुभूति कराने में विशेष योग रहता है। इस विषय की सीमा बड़ी विस्तृत और व्यापक है। आध्यात्मिक जीवन में उपयोगी और उत्थान में सहायक उपकरणों—योग, साधु, गुरु, भक्ति, संसार से विराग, संतसंगीत, ज्ञान आदि पर किव ने प्रचुर गंभीरता एवं मनोयोग से अपने विचारों को प्रकट करने का प्रयास किया है। काव्य-विषयों के समस्त अंगों से इस पर किव का मन अधिक रमा है।

कवि की त्र्याध्यात्मिक भावनाएं दो रूपों में पल्लवित हुई हैं। इनमें से सर्वप्रथम है उसका रचनात्मक रूप ऋथवा भावनायें। ये रचनात्मक भावनाएं मानव के आध्यात्मिक जीवन के विकास एवं उत्कर्ष में सहायक सिद्ध होती हैं। इन तत्वों में नाम, सद्गुरु, चमा, दया, ऋहिंसा, सत्यप्रियता, ऋौदार्य, सन्तोष, दैन्य, विवेक, ज्ञान, भक्ति, योग, विश्वास तथा सुख त्र्यादि की परिगणना सरलता से की जा सकती हैं। ये तत्व एवं प्रवृत्तियाँ मानव के श्राध्यात्मिक जीवन के विकास के लिए वरदान हैं। ये भावनाएं मानव-दृद्य में मानवता के स्तर पर पल्लवित होती हुई भी ब्रह्म से निकट और दैवी भावनात्रों से संयुक्त हैं। इन भावनात्रों का मानव के सामाजिक एवं आध्यात्मिक जीवन में समान रूप से महत्व है। इन्हीं में योग के यम, नियमादि के विभिन्न भेदों की भी गणना हुई है जो एक मनुष्य को उपयुक्त श्रौर योग्य सामाजिक बनाने के लिए उपयोगी सिद्ध होती हैं। इन आध्यात्मिक भावनाओं का द्वितीय रूप वह है जिसे हम त्र्यालोचनात्मक भावनाएं कहते हैं। ये त्र्यालोचनात्मक भावनाएं वे हैं जिनकी सहायता से दूषित बातों को विनष्ट करके श्रौर उनका परित्याग करके श्राध्यात्मिकता के उच्चादशों का पारिपालन किया जा सके । इस श्रालोचनात्मक प्रवृत्ति का प्रारम्भ हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम सिद्धयुगीन किन सरहपा ने किया था। उनके अनन्तर यह धारा सिद्धों से होती हुई जैनियों, नाथों श्रीर सन्तों में श्राई।

[े] देखिए, मेरा ग्रन्थ-'संत दर्शन' में सन्तों की चेतावनी प्रकरण।

इस प्रशृत्ति की दृष्टि से कबीर सबसे महान् श्रालोचक सिद्ध होते हैं। संतों द्वारा श्रालोचित ये विषय शास्त्रों द्वारा बहुत पहले निषेधात्मक निर्धारित किये जा चुके थे। उदाहरखार्थ, श्रालोचनात्मक भावनाएं निम्नलिखित हैं:—

कनक, कामिनी, पर-निन्दा, परदोष-वर्णन, काम, क्रोध, मद, मोह, लोभ, कुसंग, ऋाशा-तृष्णा, मांसाहार, ऋादि सामाजिक एवं ऋाध्यात्मिक जीवन में ऋमिशाप के समान हैं। ये सर्वथा प्रत्येक दशा में त्याज्य हैं।

श्राध्यात्मिक भावनाश्रों के सदृश सामाजिक वर्ण्य-विषय के भी दो भेद किये जा सकते हैं। इसका भी प्रथम रूप है रचनात्मक श्रौर द्वितीय है श्रालोचनात्मक। श्राध्यात्मिक भावनाश्रों के रचनात्मक स्वरूप की भाँति ही सामाजिक भावनाश्रों का भी रचनात्मक स्वरूप है। रचनात्मक रूप सामाजिक जीवन के विकास में सहायक उपकरण है। इसी से समाज की श्राभिष्टद्वि श्रौर उन्नति है। विश्ववन्धुत्व, समदृष्टि, राम-रहीम का एकत्व श्रादि सामाजिक भावनाश्रों का क्रियात्मक रूप है। सामाजिक भावनाश्रों के श्रालोचनात्मक रूप के द्वारा समाज च्य को प्राप्त होता है श्रौर इस दशा में उसकी श्रान्तिम सीमा है, विनाश। इनके कारण समाज न तो स्वस्थ रह सकता है श्रौर न विकासशील। कलह, भेद-भावना, श्राचार, श्रसत्य सम्भाषण श्रादि इसके प्रमुख श्रंग हैं।

कथावस्तु या काव्यवस्तु—काव्यवस्तु की दृष्टि से चरनदास के साहित्य का विभाजन हम चार प्रकार से कर सकते हैं—१. चारित्रिक, २. कथानक, ३. दार्शनिक एवं ४. स्फुट।

चरनदास की चारित्रिक रचनायें वे हैं जिनमें किव ने विभिन्न चरित्रों का वर्णन किया है। इनके श्रन्तर्गत किव की निम्नलिखित रचनाएँ उल्लेखनीय हैं:—

१. व्रज-चरित, २. चीरहरण्-लीला, ३. माखनचोरी-लीला, ४. दान लीला, ५. कालीनथन-लीला, ६. मटकी-लीला, ७. श्रीघर-ब्राह्मण्लीला, ८. नासकेत-लीला ।

इन ग्रन्थों में किन ने निभिन्न चिरित्रों का वर्णन किया है। इन ऋधिकांश ग्रन्थों में श्रीकृष्ण का चरित्र विर्णित हुन्ना है। इनके चरित्र-चित्रण में किन ने ग्रपनी ग्रोर से यत्र-तत्र नवीनता श्रथवा परम्परागत कथात्रों में परिवर्तन कर दिए हैं। ये परिवर्तन स्वामानिक ग्रीर उपयक्त प्रतीत होते हैं।

द्वितीय प्रकार की रचनाएँ वे हैं जिनमें कथानकों का समावेश किया गया है। इसके अन्तर्गत 'नासकेत-लीला', 'घर्म-जहाज', 'जागःश्य-माहात्म्य', 'कुरचेत्र-लीला' उल्लेखनीय हैं। इनमें कवि ने मक्ति के विचार को पुष्टि देने वाली कथा श्रों का वर्णन किया है। किव-कृत 'श्रीधर-ब्राह्मण्लीला' की गण्ना भी हम इसी कोटि में कर सकते हैं। ये कथाएँ परम्परागत होती हुई भी किव की मौलिकता से सम्पन्न हैं। इन प्रन्थों में श्रानेक भक्तों की कथा श्रों का संचित्त वर्णन है। कथा श्रों के द्वारा मत-प्रतिपादन भारतवर्ष की प्राचीन प्रथा रही है। प्राचीन से प्राचीन प्रन्थों में यदि देखा जाय तो सिद्धान्त-निरूपण् के साथ ही साथ कथा श्रों का भी उल्लेख हुआ है। इसका बहुत ही सुन्दर तथा सम्यक् रूप हमें स्फियों की रचना श्रों में मिलता है। जायसी के प्रन्थों में कथा श्रों के द्वारा ही मत-प्रतिपादन हुआ है। इससे प्रतिपादित विषय वा सिद्धान्त में केवल स्पष्टता ही नहीं वरन् प्रन्थों की स्वाभाविकता श्रोर रोचकता भी बढ़ जाती है। कथात्मक शैली में वर्णित विषय की उपयोगिता श्रोर प्रभावित करने की शक्ति भी बढ़ जाती है। इस प्रकार के प्रन्थों में चिरत तथा कथा का कम साथ ही साथ बढ़ता रहता है।

तृतीय कोटि की रचनाएँ वे हैं जिन्हें हम दार्शनिक काव्य-विषय कहते हैं। इस श्रेणी में 'श्रष्टांग-योग', 'पंचोपनिषद् सार,' 'ब्रह्मज्ञान-सागर,' 'मनिवरक्तकरण्सार,' 'मिक्त-सागर', 'मिक्त-पदार्थ' प्रन्थ आते हैं। इन प्रन्थों में किन ने दार्शनिक विषयों पर प्रकाश डाला है। योग, ज्ञान, वैराग्य, मिक्त आदि विषयों का प्रतिपादन किन ने बड़ी कुशलता के साथ किया है। इन दार्शनिक विचारों का आधार प्राचीन प्रन्थ है जिनका उल्लेख प्रस्तुत-प्रन्थ के तृतीय परिच्छेद में प्रन्थों के परिचय के साथ दिया जा जुका है। उल्लेखनीय बात यह है कि प्राचीन दार्शनिक प्रन्थों के श्राधार पर लिखित होते हुए भी इनमें किन की अपनी मौलिकता है जिसका संकेत प्रन्थ परिचय के साथ दिया जा जुका है।

चतुर्थ कोटि की रचनाएं वे हैं जिन्हें हम स्फुट-साहित्य कहते हैं। स्फुटपद-साखी तथा श्रन्य प्रन्थ जिनमें न चिरित्र-चित्रण ही हुआ है और न जिनकी रचनाओं में कथाओं का ही समावेश किया गया है, वे इस कोटि में आती हैं। इस प्रकार की पुस्तकों में ज्ञान, साधना तथा अन्य उपदेशपूर्ण बातों का उल्लेख हुआ है। इसके अन्तर्गत स्फुट पदसाहित्य का उल्लेख होता है।

वर्ग्य-विषय एवं कथावस्तु के विषय में विशेष रूप से उल्लेखनीय बात यह है कि प्रायः इन विषयों की पुनरुक्तियाँ एक ही प्रन्य में अनेक बार हुई हैं। साहित्य के आचायों ने प्रन्य में पुनरुक्ति को दोष माना है परन्तु इन मक्त कियों में यदि पुनरुक्ति को दोष न माना जाय तो अधिक न्यायसंगत होगा। कारण यह है कि इन मक्तकवियों ने अपने समय की त्रस्त अशिचित जनता के लिए काव्य की रचना की थी। निरच्चर जनता पर बारम्बार कही जाने वाली बात का अधिक प्रभाव पड़ता है। उनके हेतु पुनरुक्तियाँ विषय अथवा उपदेशों को अधिक प्रभावशाली तथा सरल बना देती हैं। चरनदास अन्य संतों के सदृश सारग्राही व्यक्ति थे। इनकें विषय में नाना प्रसंग, प्रकरण, एवं विषयों की अभिव्यंजना मिलती है। संत-साहित्य इस दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

श्रन्य संतों की मांति चरनदास का साहित्य श्रौर वर्ग्य-विषय दोनों ही विविधता से पूर्ण है। लौकिक एवं श्रलौकिक, मौतिक एवं दार्शनिक, सभी प्रकार के विषयों की विवेचना गंभीरतापूर्वक किन की रचनाश्रों में उपलब्ध है। वर्ग्य विषयों की विविधता का केन्द्र-विन्दु केवल ब्रह्म श्रौर उसकी श्रनादि सत्ता है।

चरनदास का वर्ग्यनिषय वेदांत, योग तथा भक्ति के प्राचीन साहित्य से प्रभावित है। इन वर्ग्य विषयों से किव की काव्यकला की विकासावस्था का सम्यक् ज्ञान प्राप्त हो सकता है। किव के वर्ग्य-विषय में अनेक मार्मिक एवं हृद्य स्पर्शी प्रसंगी की अभिव्यंजना हुई है जिनकी अ्रोर संकेत, प्रन्थों की विवेचना के साथ किया जा चुका है।

वर्ण्य-विषय स्पष्ट और प्रभावशाली बनाने के लिए कवि ने उदाइरण और हष्टांतों का भी प्रयोग किया है। इन उदाइरणों और हष्टांतों का संकलन या चयन लेखक ने सामान्य जीवन में आने वाले प्रसंगों तथा वस्तुओं से किया है। परिचित हष्टांतों के संकलन से किव ने अपने विषय को जनता के और भी निकट लाकर रख दिया है। जनता से परिचित रूपक, उदाहरण और हष्टांतों को काव्य का विषय बनाकर साहित्य को किव ने और भी अधिक जनियय बना देने का प्रयत्न किया है।

साहित्य के जिन प्रयोजनों का मूल्यांकन हमने प्रस्तुत ऋष्याय के प्रारम्भ में किया था उस दृष्टि से भी विचार करने पर हमारे कवि का वर्ण्य-विषय ऋर्त्त जनता को उज्जित मार्ग पर ऋग्रसर होने के लिए प्रेरित करता है।

भाव-विन्यास—संतों के काव्यादर्श की विवेचना से स्पष्ट है कि सबद, साखी श्रादि की रचना करना उनकी दृष्टि में निःसार था। प्रश्न यह होता है कि जब सन्तों ने किव की श्रीर काब्य की इतनी निन्दा की तो फिर स्वयं ही काव्य की रचना क्यों की? कहा जा सकता है कि सन्तों ने जिस काव्य नी रचना की वह श्राध्यात्मिक जीवन की उन्नति में सर्वथा सहायक है। सम्भवतः इसीलिए काव्य के विरुद्ध होते हुए मी वे इस श्रोर उन्मुख रहे। इसके श्रुतिरिक्त काव्य गेय होता है, श्रीर गेय होने के कारण वह चिरस्मरणीय भी होता है। सन्तों ने सम्भवतः इसीलिए श्राने भावों को सहज भाषा का परिधान पहनाकर काव्य का स्वरूप प्रदान किया। सन्तों के काव्य में कला का श्रमाव-सा है; पर उसमें भाव-सौंदर्य, संदेश की महत्ता श्रीर प्रभावशालीनता का श्रमाव नहीं है। संतकवियों का साधक श्रीर उपदेशकरूप,

कावि के रूप से अधिक मधुर है। सहज भावों की स्वामाविक शैली में अभिव्यक्ति ही उनका काव्यादर्श था। कविता तो उनकी अनुभूति की अभिव्यक्ति का साधनमात्र थी, कवि की सीमा में बांधने का साधन नहीं।

सन्तों के काल्य में उनके पवित्र मक्त-हृदय के सर्वत्र दर्शन होते हैं। बाल्यावस्था से ही चरनदास के हृदय एवं मस्तिष्क में संसार के प्रति विरक्ति तथा परब्रक्ष के लिए अनुरक्ति उत्पन्न हो गई थी। जीवन में अनुमव एवं वय के विकास के साथ ही उनके हृदय में यह विचार घनीभूत होता गया। काल्य-सर्जन के समय अपने हृदयस्य इन्हीं मावों को उन्होंने विश्वकल्याण अथवा लोकरंजन के लिए छन्दबद्ध किया। उनकी लेखनी ने उन्हीं मावों, उन्हीं विचारों को स्वीकार किया है जिनके प्राणों में आध्यात्मिकता के माव, लहरे ले रहे हैं। आध्यात्मिकता के सोपान पर अप्रसर करने वाले विचार ही उनकी कविता में छन्दबद्ध किये गए हैं। कवि ने भगवान की अपार सचा, अनन्त स्वरूप तथा उनकी भक्तवत्सलता का विशेष रूप से उल्लेख किया है। उस अनादि पुरुष की प्राप्ति के साघन भक्ति, ज्ञान, वैराग्य आदि का मांति-मांति से हमारे किव ने उल्लेख किया है। किव ने इन तीनों में एकत्व प्रदर्शित करके उनकी अध्उता सिद्ध करने के लिए यदा-कदा नीतिकारों से गढ़ी हुई कथाओं का समावेश कर दिया है। चरनदास के काव्य में कुछ, नीति-सम्बन्धी साखियाँ मी उपलब्ध होती हैं। यदापि इस प्रकार की साखियाँ कम हैं फिर भी उनकी कोटि सुन्दर है।

वर्श्य-विषय का श्रवलोकन करने पर प्रकट हो जाता है कि कि कि का माव-विन्यास दो भागों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम है सगुण ब्रह्म सम्बन्धी श्रीर द्वितीय निर्गुण ब्रह्म विषयक । ब्रह्म के इन दोनों स्वरूपों की श्रनुभूति के लिए कि ने दो भिन्न-भिन्न प्रकार की साधनाश्रों का भी वर्णन किया है। प्रथम है मिक श्रीर द्वितीय योग (इठयोग)। कि के भाव-विन्यास में यदि स्वरोदय-साधना का उल्लेख न किया गया तो यह प्रसंग श्रपूर्ण ही रह जायगा। चरनदास ने श्रपनी साधना में स्वरोदय-विज्ञान को भी प्रधानता दी है। यह स्वरोदय विषयक विचारधारा उसके प्रन्य ज्ञान स्वरोदय' में व्यक्त हुई है। इसमें श्वास-प्रश्वास के उदय श्रीर परिवर्तन के श्राधार पर श्रुभाशुभ का विचार प्रस्तुत किया गया है। इस प्रन्य की उपयोगिता व्यावहारिक श्रीर साधनात्मक जीवन में समान रूप से महत्वपूर्ण है।

कि के काव्य पर विचार करते हुए हमें उसका भावविन्यास, योग, भिक्त, तंत्र, सूफी, बौद्ध तथा नाथों की साधना से प्रभावित प्रतीत होता है। ऐसा प्रतीत होता है कि चरनदास एक विशिष्ट साधना-पद्धति श्रीर परम्परा में दीव्हित होते हुए भी सारग्राही व्यक्ति थे। उनमें सभी दर्शनों का सुन्दर समन्वय है।

रस चरनदास के काव्य में शांत, शृङ्गार, करुण, श्रद्भुत, वीमत्स, हास्य, वीर त्रादि रसों की रचना हुई है। इनमें से कवि के साहित्य में शांत, शृंगार करुण श्रीर वीर-रसों का श्रच्छा परिपाक हुआ है। इनमें से श्रव हम प्रत्येक रस की विवेचना उदाहरण सहित करेंगे। सबसे प्रथम हम शांतरस को ही लेते हैं।

शांत रस—संतों के काव्य में शांत रस की पयस्विनी ऋविरल रूप में प्रवाहित हुई है। सत्य तो यह है कि संतों के काव्य की रचना का मुख्याघार, शांत रस ही है ऋथवा यह कहना भी ऋसंगत न होगा कि शांत रस ही संत-काव्य की ऋात्मा और प्रेरणा है। चरनदास ने भिक्त-प्रधान भावों की रचना प्रचुर मात्रा में की है। किव के प्रायः सभी प्रन्थों में ब्रह्म के प्रति प्रेम, संसार से विरक्ति, त्याग, द्या, निवेंद ऋादि भाव उपलब्ध होते हैं। इन्हीं भावों के ऋाधार पर चरनदास के काव्य में शांत रस का भला प्रवाह हुआ है। किव की स्फुट रचनाऋों, तथा पद साखियों में शांत रस का अल्झा परिपाक हुआ है। किव की भक्ति-पदार्थ, भिक्तिसागर, भनविरक्तकरण-सार, पंचोपनिषद् सार, ब्रह्मज्ञान-सागर इस हिंट से विशेषरूप से समाहत रचनाएं हैं। उनके विनय के पदों में तथा ऋात्मनिवेदन सम्बन्धी रचनाऋों में शांत रस के उत्कृष्ट उदाहरण उपलब्ध होते हैं। उदाहरणार्थ, यहां पर किव की रचनाऋों से दो छन्द उद्धृत किये जाते हैं:—

मन में दीरव मरे विकारा ।
सतगुर साहव बैद मिले बिनु कटै न रोग, अपारा ॥
त्रैगुन के नै दोष पगो है काम कोष ज्वर जारा ।
तृस्ना वायु उठी उर अन्तर , डोलत द्वारहि द्वारा ॥
विषे बासना पित कफ लागी इन्द्रिन के सुख सारा ॥
सतसंगति रस करवा लागे करत न अंगीकारा ॥
सत पुरुसन को कहा न मानै सील छिमा नहिं धारा ॥
रसना स्वाद तजो नहिं मूरख आपन पौ न संमारा ॥
चरनदास सुकदेव मिले जब औषिष ज्ञान बिचारा ॥
तन मन को सब रोग मिटायो आवागमन निवारा ॥

श्रपना श्रिर बिनु श्रीर न कोई। भातु पिता सुत बन्धु कुटुंब सब स्वारथ ही के होई।। या काया कूं भोग बहुत दै मरदन करि करि घोई। सो भी छूटत नेक तनिक सी संग न चाली वोई।।

×

X

घर .की नारि बहुत ही प्यारी तिन में नाहों दोई । जीवत कहती साथ चलुंगी डरपन लागी सोई।। जो किह्ये यह द्रव्य श्रापनी जिन उज्जल मित सोई। श्रावत कष्ट रखत रखवारी चलत प्रान लें जोई।। या जग में कोई हित् न दीखे मैं समकाऊं तोई। चरनदास सुकदेव कहें यों सुनि लीजै नर लोई।।

इन दो पदों से किन के शांत रस का कुछ स्त्राभास प्राप्त होता है। पर किन निरिचित शांत रस का उत्कर्ष उसके चेताननी ' साहित्य में हुस्रा है। इस रस की स्त्रभिव्यक्ति के लिए उसने भांति-भांति के रूपकों स्त्रौर उदाहरखों का भी प्रयोग किया है।

श्रंगार रस — चरनदास के काव्य में श्रंगार रस के मनोहर चित्र उपलब्ध होते हैं। श्रंगार रस के दोनों पच्चों — विप्रलंभ एवं संयोग के माध्यम से कवि ने अपने हृदय के भावों को व्यक्त करने का प्रयत्न किया है और इस प्रयास में उसे अच्छी सफलता प्राप्त हुई है। परन्तु संयोग श्रंगार की अपेचा कवि-वर्णित विप्रलंभ श्रंगार अधिक कलात्मक और चित्ताकर्षक है। यहां पर सर्वप्रथम हम कवि के विप्रलंभ श्रंगार पर विचार करेंगे। कवि के वियोग वर्णन पर सूफी दर्शन की वियोग-पद्धित का स्पष्ट प्रभाव परिलच्चित होता है।

विरह-वर्णन संसार के प्रत्येक साहित्य का मुख्य श्रंग रहा है। श्रन्य रसों की श्रंपेत्ता इस रस की महत्ता श्रौर उपयोगिता काव्य के लिए विशेष मान्य रही है। वियोग या विरह के पीछे प्रत्येक धर्म श्रौर साहित्य में एक दर्शन निहित रहा है। साहित्य में श्रंगार को रसराज कहा गया है श्रौर विप्रलंग श्रङ्कार कों प्राण्। विरह, प्रेम का उद्दीपक है। भक्तिसूत्र में नारद ने इस (विरह) को राजमार्ग एवं प्रेम करने की एक शैली माना है। याश्चात्य देशों के रहस्यवादियों ने इस विरहानुभूति के समय को डार्क-नाइट-श्राफ दि सोल या श्रात्मा की श्रंघकारपूर्ण रात्रि के रूप में प्रहण्ण किया है। स्कियों की विरहानुभूति हिन्न संसार में प्रसिद्ध है। रहस्यवादी के जीवन में विरह का बड़ा महत्व है। कबीर के श्रनुसार 'विरहा है सुलतान' श्रौर 'जा घट विरह न संचरें, सो घट जान मसान।'

^{ै.} देखिए, संतदर्शन में 'संतों की चेतावनी'।

गुगामाहात्म्यासिकरूपासिकपूजासिकस्मरगासिकदास्यासिकसञ्यासिककान्ता-सिक्यात्स्यस्यास्यात्मिनवेदनासिकतन्मयतासिक परमिवरहासिकरूपा एकघा ऐकादशघा भवन्ति ।—भिक्तसूत्र, <

साहित्य में विरह को दश दशाएं मानी गई। वैष्णावों के अनुसार विरह आठ प्रकार का है। अपारसी साहित्य में विरह की नौ दशाओं को मान्यता मिली है। उपर्युक्त इन विभिन्न दशाओं में से प्रत्येक संत किव में, सभी दशाओं के दर्शन नहीं होते हैं। यह अवश्य है कि इनमें से अधिकांश दशायें प्रत्येक संत किवयों की वानियों में उपलब्ध होती है। सामान्यतया सन्तों में उपलब्ध होने वाली आठ दशायें निम्नलिखित हैं:—

१. चिन्ता, २. ब्यम्रता, ३. म्रांस्, ४. उद्वेग ५. विस्मृति, ६. जागरण, ७. म्रहचि (म्रन्त भोजन) ८. मृत्यु । चरनदास के साहित्य में विरह की यही म्राठ दशाएँ उपलब्ध होती हैं ।

'चिन्ता' चरनदास के विरह की प्रथम अवस्था है। साहित्य में इसका द्वितीय स्थान है और यह दशा अभिलाधा के बाद आती है। इसमें दुःख की मात्रा अधिक है। इसमें दर्शन की लालसा का आधिकय है। चरनदास के काव्य से चिन्ता का एक सुन्दर उदाहरण उद्धृत किया जाता है:—

हमारे नैना दर्श पियासा हो।

तन गयो स्वि हाय हिय बाढ़ी जीवत हूँ वहि श्रासा हो ।।
विक्कुरन थारो मरण हमारो मुख में चलै न गासा हो ।
नीद न श्रावै रैनि विहावै तारे गिनत श्राकासा हो ॥
भये कठोर दर्श नहि जानो तुमकूं नेक न सांसा हो ।
हमरी गति दिन-दिन श्रौरे ही विरह वियोग उदासा हो ॥
इसी प्रकार सुन्दर दास, किबीर, धर्मदास, मीरा, मलूक, धरनी,

[े] स्त्रभिलाषा सुचिन्ता गुण् कथन स्मृति उद्वेग प्रलाप । उन्माद व्याघि बड़ता भये होत मरण पुनि जाप । —नवरस—श्री गुलाबराय, एम० ए०

२ स्तम्भ, कम्प, स्वेद, श्रांसू, स्वरमंग, वैवर्ण्य, पुलक एवं प्रलय।

अः सुन्दर प्रन्थावली, भाग २, पृष्ठ ६८१

४. स० वा० स०, भाग २, पृष्ठ १२

स० वा० स०, भाग २, पृष्ठ ४४

६॰ स० वा० स०, भागर, पृष्ठ ७०

मल्रकदास की वानो, पृष्ठ,१।

< घरनीदास की वानी, पृष्ठ २।३

दादू⁹, दिरया साहव², वुल्ला साहव³, वुल्तेशाह⁸, स्त्रीर पलटू⁹, एवं तुलसी साहव⁸ के काव्य में चिन्ता के सुन्दर उदाहरण उपलब्ध होते **हैं।**

'न्यग्रता' चरनदास की विरहानुभूति की द्वितीय दशा है। इसमें साधकों को बड़ी न्याकुलता का श्रनुभव होता है। उसे कहीं शांति नहीं मिलती है। उसे इस स्थिति में सुखदायी पदार्थ भी दुखदायी प्रतीत होते हैं। इसी स्थिति पर पहुँच कर चरनदास ने जल से निकली हुई मळली के सहश तड़पन का श्रनुभव किया था। इस भावना को न्यंजित करने वाली निम्नलिखित पंक्तियां पठनीय होगी:—

सो विथा मोरी जानत हो ऋिक नाहीं ।
नख शिख पावक विरह लगाई विछुरन दुख मन माही ॥
दिन निह चैन नींद निह निशि कूं निश्चल बुद्धि निह मेदी ।
कास्ं कहूं कोउ हिंतु न हमारो लग्न लहिर हिर तेरी ॥
तन भयो चीन दीन भये नैना ऋजहूं सुधि निहं पाई ।
छितयां घरकत कर्क हिये में प्रीति महा दुख दाई ॥
जल बिन मीन, पिया बिन विरहिनि, इन धीरज कहु कैसी ।
पदी जरै दव लगी बन में मेरी गित भई ऐसी ॥

कनीर⁹, मीरा^c, दादू ⁹, घरनीदास⁹, तुलसी साहब^{9,9}, बुल्ले साहब^{9,2} एवं मल्कदास^{9,3} त्रादि सन्तों ने इसी प्रकार के विरह की त्रानुभृति की थी। इस दृष्टि से इन सन्तों में एवं चरनदास में बड़ा साम्य है।

[°] सं० वा० सं०, भाग २, पृष्ठ ६३

२° सं० वा० सं०, भाग २, पृष्ठ १४८

³. सं० वा० सं०, भाग २, पृष्ठ १७२

^४° सं० वा० सं०, भाग २, पृष्ठ १८८

५. सं० वा० सं०, भाग २, पृष्ठ २२१

र सं॰ वा॰ सं॰, भाग २, पृष्ठ २४५

[ి] सं० वा॰ सं०, भाग २, पृष्ठ १०

< सं० वा॰ सं०, भाग २, पृष्ठ ६६

भीराबाई की वानी

^{९०} घरनीदास की वानी, पृष्ठ २

१९ सं० वा० सं०, भाग २, पृष्ठ २४४

^{९२} सं० वा० सं०, भाग २, पृष्ठ १८८

^{९3}· मलुकदास की वानी, १।८

'श्रांस्' सन्तों की विरहानुभूति की तृतीय दशा है। यह दशा वैष्ण्वों श्रौर फारसी साहित्य में मान्य है, हिन्दी में नहीं। प्रतीचा की भी कोई सीमा होती है, विरह की भी कोई श्रविष होती है। पर जब नैराश्य ही साथ हो लेती है तो नेत्र बरस ही पड़ते हैं। चरनदास में विरह की इस दशा का चित्रण कई बार हुआ है। दादूर, मलुक³, सुन्दरदास , दियासाहव (विहार वाले) श्रादि सन्तों में इसी कोटि की विरहानुभूति श्रनेक बार हुई थी।

'उद्वेग' की दशा श्रांस् के पश्चात् श्राती है। इस दशा में सुखदाई वस्तु भी दुःखदाई प्रतीत होती है। सन्तों में सुन्दरदास⁸, तुलसीसाहव⁸ श्रीर मीरा⁶ ने इस दशा का सबसे श्रिधक श्रनुभव किया था। चरनदास की इस प्रकार की श्रनुभृति बहुत कम है।

. 'जागरण' की दशा विरह की तीव्र त्रवस्था मानी जाती है। इस दशा में साधक को नींद नहीं त्राती है। सेज शूलवत् चुभती है। उसे खाना-पीना सभी कुछ, विसर जाता है। वह अत्यन्त दुःखी होकर जीवन के लिए इन आवश्यक तत्वों की ख्रोर से विमुख हो जाता है। साधना के चेत्र में असकजता और निराशा से वियतम प्राप्ति में विलम्ब के कारण, वह जीवन निःसार समक्षने लगता है। इसीलिए वह भोजन तथा शयन का परित्याग कर देता है। इस दशा का अनुभन कनीर', मीरा⁹⁰ धरनीदास⁹¹, वुल्लाशाह⁹², पलटू⁹³, तुलसी साहव⁹⁴, दिया साहब

^९ . सं० वा० सं०, भाग २, पृष्ठ १८३

२. सं० वा० सं०, पृष्ठ ६४

अ जिय विहवल पिय मिलन को घरी रही ना चैन । निशि दिन आंस् वहि चलै नींद न आवे रैन ॥

४. संत वानी संग्रह, माग २, पृष्ठ १०६

[&]quot; संत वानी संग्रह, भाग २, पृष्ठ १८३

६ संत दर्शन, पृष्ठ १११.११२

७ संत वानी संग्रह, भाग २, पृष्ठ २४३

< .संत दर्शन, पृष्ठ १११

९ सं० वा० स०, भाग २, पृष्ठ १०।११

१०. सं० वा० स०, माग २, पृष्ठ ७१

११ सं० वा० स०, भाग २, पृष्ठ १२७

१२ सं० वा० स०, भाग २, पृष्ठ १८८

१3. सं० वा० स०, माग २, पृष्ठ २२०

१४ सं० वा० स०, भाग २, पृष्ठ २४३

मारवाड़ वाले)⁹, तथा सुन्दरदास^२ ने समान रूप से की थी। चरनदास के काव्य से इस दशा की व्यंजक कतिपय पंक्तियाँ यहाँ उद्धृत की जाती हैं:—

विद्धरन थारो मरण हमारो मुख में चलै न गासा हो। नींद न त्रावै रैनि बिहावै तारे गिनत स्रकासा हो।।

दिन निह चैन नीद निह निशि कूं निश्चल बुधि निह मेरी। कासूं कहूं कोउ हितु न हमारो लग्न लहिर हिर तेरी।। तन भयो चीन दीन भये नैना श्रजहूं सुधि निहंपाई। छुतियाँ धरकत कर्क हिये में प्रीति महा दुखदाई॥

विरह की श्रंतिम दशा 'मृत्यु' या 'मरण' है। जब विरह श्रसहा हो जाता है, निराशा निःसीम हो जाती है, तब शरीर चीण हो जाता है श्रोर साधक को जीवन भार प्रतीत होने लगता है। उस समय वह श्रात्मधात कर लेने के हेतु प्रयत्नशील हो उठता है, मृत्यु की कामना करने लगता है। कबोर³, मीरा⁸, दथाबाई , तुलसी-साहब , मलूकदास , दादू , चरनदास , सुन्दर दास , श्रादि संतों में यह भावना बड़ी तीत्र है। चरनदास के काव्य से इस कोटि का एक पद:—

ज्ञान ध्यान ऋौर सुमिरन तेरो तो चरणन चित राखूं। तेरोहि नाम जपुंदिन राती तो बिन ऋौर न माखूं॥

^{ి&#}x27; सं॰ वा॰ स॰, भाग २, पृष्ठ १२८

^२" संत दर्शन, पृष्ठ ११३

³· संत वानी संग्रह, भाग २, पृष्ठ १०

^४· संत वानी संग्रह, भाग २, पृष्ठ ७०

भ दयाबाई की वानी, पृष्ठ ७।१८

^{3.} सं० वा० स०, पृष्ठ २२४

^{*} मलूकदास की वानी, पृष्ठ ६

^८' सं० वा० स०, भाग २, पृष्ठ ६४

चरनदास की वानी, पृष्ठ १६

^{१०} संत दर्शन, पृष्ठ ११५

तन व्याकुल जिय रूंघोहि आवत परी प्रीति गल फांसी ।
तुमतो निटुर कटोर महा पिय तुमको आवै हांसी ॥
विरह अग्नि नख शिख सं लागी मन में कल्पना भारी ।
गिरोहि परत तन संभरत नांही रहत भवन में डारी ॥
कै विष खाय तजों यह काया कै तुम्हरे सङ्ग रहसं ।
चरनदास शुकदेव विछोहा तेरी सं नहि सहसं॥

संयोग-श्रंगार—चरनदास के विप्रलंभ श्रंगार पर विचार कर लेने के अनन्तर अब उनका संयोग-श्रंगार विचारणीय है। किव का संयोग-श्रंगार 'ब्रज्चित्र', 'कुरुचेत्र' लीला', 'दान-लीला', 'मटकी-लीला', 'नासकेत-लीला' आदि प्रन्थों एवं स्फुट-पदों में प्रस्कृटित हुआ है। संयोग-श्रङ्कार के वर्णन में किव ने मर्यादा और भाव-सौंदर्य का विशेष ध्यान रखा है। इन प्रन्थों में कहीं अश्लीलता अथवा दूषित भावों की छाया नहीं मिलती है। 'कुरुचेत्र-लीला' में श्रीकृष्ण तथा वज के नर-नारियों और राघा के संयोग का मार्मिक चित्रण हुआ है। श्रीकृष्ण के आगमन का द्योतक संयोग-श्रंगार विषयक निम्नलिखित स्थल पठनीय होगा:—

इमारे घर त्राये हो सुन्दर श्याम ।
तन की तपन मिटी देखत ही नैनन भयो त्राराम ॥
त्रांगन लिपाऊँ चौक पुराऊँ फूल विछाऊँ धाम ।
त्रांगनद मंगलचार गवाऊं त्राये ये पूरण काम ॥
त्रांग चील भाग हमारे मन पायी विश्राम ।
चरणदास शुकदेव पिया कं हित सो करूं प्रणाम ॥

इस पद में मर्यादित भावों की अभिन्यंजना की गई है। कवि के स्फट कान्य में सुन्दर संयोग श्रृंगार वर्णित हुआ है। साघना के चेत्र में सफलीभूत किव के हृदय से संयोग विषयक सुन्दर पद फूट पड़े हैं। उदाहरसार्थ एक पद उद्घृत है:—

हिर पीव कूं पाइया सिल पूरन मेरे भाग !
सुल सागर श्रानन्द में मै उठि नित खेलूं फाग !।
चोवा चंदन प्रीति कै सिल केसर ज्ञान वसाय !
पुष्प बास सं जो वह भीनी तागे श्रंग लगाय !!
बेरंगी के रंग स् सिल गागर लई भराय !
सुन महल में जाय कै सिल पिय पर दई दरकाय !!
भरम गुलाल जब कर लियों सिल बालम गयो दुराय !
सतगुरू ने श्रंजन दियों तव सन्मुल दरसे श्राय !!

ताली लाई प्रेम की सिख श्रमहद नाद बजाय। सर्व मई पिय पायके हम श्रानन्द मंगल गाय।

श्रद्भुत रस—किव ने 'भिक्तिपदार्थ', 'भिक्तिसागर', 'ब्रह्मज्ञान-सागर', 'कालीनथन-लीला', 'धर्मज्ञहाज' एवं 'श्रमरलोक' श्रादि प्रन्थों में वर्ण्य-विषय को व्यक्त करने में यत्र-तत्र श्रद्भुत रस का प्रयोग किया है। 'कालीनथन-लीला' में कालीदमन श्रौर नथन का वर्णन श्रद्भुत रस का संचार करने में समर्थ है। श्रन्थ शेष प्रन्थों में ब्रह्म का सर्वव्यापकत्व, विशाल रूप श्राकारादि तथा माया की व्यापकता श्रादि का वर्णन पढ़कर हमारे हृदय में श्रद्भुत रस का सर्जन हो जाता है। इन दोनों वर्णनों से पाठकों के हृदय में श्राश्चर्य के स्थायीमाव का उद्रेक हो जाता है। इन प्रसंगों के श्रतिरिक्त किव विरचित स्फुट-साहित्य में श्रद्भुत रस की हिष्ट से उलटवासियाँ भी पठनीय हैं। ये उलटवासियाँ पढ़ कर पाठक श्राश्चर्यान्वित हो जाता है। इसी प्रकार माया की विचित्रता तथा उसके विचित्र कार्यकलाप, संसारिकों को मर्कट की भाँति नचाने को शाक्ति रखने वाले वर्णन भी श्रद्भुत रस की निष्पत्ति में सहायक होते हैं। किव के श्रद्भुत रस के कितिपय उदाहरण निम्न हैं:—

देखों है तमाशा देह समुभिकै विचारि लेहु, मूरख नर होय जो या बात में हंसैगों। चीते को मारि मृग नख शिख सुखाय गयो, बाधनी को मारिबोक सिंह को ग्रसैगों। बिल्ली को मारि चूहे प्रेम को नगारों दियों, दादुर हू पांच सर्प मारिकै बसैगों। कहें चरनदास ऐसे खेल सो लगाई आशा, चिरिया के शीशा टोरी बाज को लसैगों।

इसी प्रकार एक ग्रौर छन्द है :--

"सापिन चर्दें ऋकास, परवत लागी ऋाग"

इस प्रकार के छन्दों में श्रद्भुत रस की उन्द्रावना होती है। इनके पीछे प्रत्यच् रूप से एक विशिष्ट दार्शनिक विचारधारा सिन्नहित है। इसी प्रकार एक पद श्रौर पठनीय है:—

चहुँ दिस फिलमिल फलक निहारी।
श्रागे पीछे दाहिने बार्ये तल ऊपर उंजियारी।।
हष्टि पलक त्रिकुटी हैं देखे श्रासन पद्म लगावै।
संजम साधै हद श्राराधै जब ऐसी सिधि पावै।।
बिन दामिनी चमकार बहुत ही सीप बिना लर मोती।
दीपमालिका बहु दरसावैं जगमग जगमग जोती।।

ध्यान फले तव नम के माही पूरन हो गति सारी । चांद घने सूरज श्रानकी ज्यों सूमर मरिया भारी ॥ यह तो ध्यान प्रतच्छ बतायों सरधा होय तो कींजे। कहि शुकदेव चरण ही दासा सो हमसं सुनि लींजे॥

वीमत्स रस — किव के कित्यय प्रन्थों में वीमत्त रस का भी प्रयोग है। 'नासकेत-लीला' के नरक, यमलोक त्रादि के वर्णनों में वीमत्तरस से पूर्ण अनेक चित्र मिल सकते हैं जिनमें रस का अञ्च्छा परिपाक हुआ है। प्रस्तुत प्रन्थ से कित्यय पंक्तियाँ यहाँ उद्धत की जाती हैं:—

कूप नरक है पाचवां, जाका करू बखान ।
तामें लोहू पीप है, कूवे की सम जान ।
तापे काग बहुत घिर रिह्या । बड़ी चौंच लोहे सम घरिया ।
तामे पापी कू गहि डारें । तिरग्रावे वह चोंचिह मारे ॥
या सम पाप श्रीर कहा होई । कूप नरक में डूबे कोई ॥
महा कीट छठा जो देखा । कूप की जो ताहि बसेखा ।
तामें विष्ठा बहुते मिरिया । कुलबुलाट कीडों ने करिया ॥
बड़े बड़े कीड़े ता माहीं । पापी के तन में चिपटाही ॥
पात मज़ें खांड़े सम लागे । कटै मांस हाड़ ही ताके ॥
श्राहि श्राहि जहां हो रही भारी । सुनकर चेते नांहि श्रनारी ॥
तन माहीं दुरगन्य जु श्रावे । लांबी काया श्राति डरवावे ॥
बहुतों के मुख श्वान से, बहुतों के मुख बाघ ॥
बहुतक चीते मुख वने, बहुतों के जों नाग ॥

इसी प्रकार रौरव, कुम्मीपाक, नरकादि के बड़े वीमत्स पूर्ण वर्णन कि ने इस ग्रन्थ में किये हैं। पापियों का पीब, रक्त, मल आदि की नदी में फेंके जाने का वर्णन क्या वीमत्स नहीं है ?

करुण रस—चरनदास के प्रन्थों में 'नासकेत-लीला' श्रीर 'कुरु लेत-लीला' में करुण रस का चित्रण हुन्ना है। 'नासकेत-लीला' में चन्द्रावर्ती के वनगमन, देश-निष्कासन, एवं पुत्रप्रसव के प्रकरण में करुण रस का वर्णन हुन्ना है। इसी प्रकार 'कुरु त्रेत्र-लीला' में नर-नारियों एवं पशु जगत् का वर्णन हुन्ना है। श्रीकृष्ण के विरह में उदासीन श्रीर व्याकुलता का वर्णन करुण रस का संचार करने में समर्थ है। 'कालीनथन-लीला' में काली की पत्नी का विलाप श्रीर निवेदन मी करुणा जाग्रत करने में समर्थ होता है। स्फुटपद साहित्य में भी श्रात्म- ्निवेदन प्रसंग के अन्तर्गत करुण रस की उद्भावना हुई है। इन सभी प्रसंगों का वर्णन बड़ा संदित है। किन इतनी शीव्रता तथा संदोप के साथ इन घटनाओं का वर्णन कर जाता है किन तो उन प्रसंगों में रस का उद्रेक ही होता है न रसामास ही।

हास्य रस—शान्त श्रीर हास्य दो विरोधी रस हैं। भिक्त एवं साधना के चेत्र में हास्य के लिये श्रवसर नहीं है। स्वामी के समद्ध भक्त को हंसने का साहस नहीं होता है। इसीलिए मानस जैसे महाकाव्य में गोस्वामी जी को हास्य का सुजन करने के लिए श्रपेचाकृत बहुत कम श्रवसर मिला है। सम्भवतः इसीलिए चरनदास के साहित्य में भी हास्यपूर्ण बहुत कम स्थलों की रचना हुई है। कि के दान-लीला, माखनचोरी-लीला, मटकी-लीला ग्रन्थों में व्यंग्यात्मक हास्य का स्यजन भी हुन्ना है। परन्तु स्मरण रखना चाहिए कि ये सभी स्थल मर्यादित हास्य से संयुक्त है। इन्हीं ग्रन्थों में गोपियों के यशोदा के प्रति उलहने रोचक श्रीर सुन्दर बन पड़े हैं। उदाहरणार्थ, यहाँ एक छन्द उद्घृत किया जाता है। इस प्रसंग में गोपियाँ माखन चुराते हुए कृष्ण जी को पकड़ लेती हैं श्रीर उनकी बाँह एकड़ कर माता यशोदा के पास ले जाती हैं। मार्ग में कृष्ण जी श्रपना रूप बदल लेते हैं श्रीर यशोदा के पास जाने पर ये गोपियाँ हास्य की पात्र बनती हैं—

श्रपनो हाथ छुटाय दौर माता दिग श्राये। लीला श्रद्भत देख परम सुख मैया पाये।। तब हँस यशोदा ने कह्यो, कहो ग्वारिनी बात। किह कारण श्राई सबै, घर में है कुशलात।। जो देखें कर श्रीर कहै यह बालक काको। हम गहलाई कुंवर कान्ह मयो श्राचरज जाको।। सब मिलि खिसियानी भई, कहन लगी मुख मोर। ना जाने इन कहा कियो, दोटा चित्त के चोर।।

वीर रस—वीर तथा भयानक रसों का हिंसा एवं शक्तिमत्ता से निकट सम्बन्ध है। भक्ति का शांत रस से सुदृद सम्बन्ध है, अ्रतः भक्ति स्त्रीर वीर या भयानक रस एक दूसरे से सर्वथा भिन्न हैं। चरनदास का भक्त-दृदय इसी कारण इन दोनों रसों से सर्वथा भिन्न है। किव के स्फुटकाव्य प्रसंग में यत्र-तत्र वीररस की अभिव्यंजना हुई है। 'स्रमा को अंग प्रकरण' में भी वीरतापूर्ण भावों की व्यंजना हुई है। परन्तु

यह व्यञ्जना रस-निष्पत्ति की दृष्टि से श्रिधिक सफलीभृत नहीं है। सच तो यह है कि वीररस का संत-साहित्य में पूर्णतया श्रिभाव है।

चरनदास के प्रन्थों में प्रयुक्त रसों की तालिका निम्नलिखित है:-

- १. ग्रब्टांग योग-शान्त रस
- २. योगसन्देह सागर-शान्त रस, श्रद्भुत रस
- ३. पंचोपनिषद्सार शान्त
- ४. ब्रह्मज्ञान-सागर-शान्त, ऋद्भुत
- ५. मनविरक्तकण-सार-शान्त
- ६. ज्ञानस्वरोदय-शान्त
- ७. भक्तिपदार्थ शांत, शृंगार (विप्रलंभ)
- ८. भक्तिसागर-शान्त, ऋद्भुत, शृंगार (विप्रलंभ)
- ६. नासकेत-लीला-शांत, शृंगार, करुण, श्रद्भुत, वीमत्स
- १०. कुरुच्चेत्र-लीला-शांत, शृंगार, करण
- ११. श्रीघर ब्राह्मगुलीला-शान्त
- १२. धर्मबहाब-शान्त
- १३. श्रमरलोक-शान्त, श्रद्भुत
- १४. ब्रजचरित-शान्त, शृंगार
- १५. जागरण-माहात्म्य-शान्त, श्रद्भुत
- १६. दानलीला-शान्त, इास्य, शृंगार
- १७. माखनचोरी-लीला-शान्त, हास्य, शृंगार
- १८. मटकी-लीला-शान्त, इास्य, शृंगार
- १६. कालीनथन-लीला-शान्त, करुण, श्रद्भुत
- २०. चीरहरण लीला-शान्त, हास्य, शृंगार

संदोप में चरनदास के प्रन्थों में शांत, शृंगार, हास्य, करुण, श्रद्भुत, वीभत्स श्रादि रसों की रचना हुई है। रसों की दृष्टि से कवि के प्रन्थों का विभाजन निम्नलिखित होगा:—

शान्त रस—ग्रष्टांग योग, योगसन्देह सागार, पंचोपनिषद्सार, ब्रह्मज्ञान-सागर, मनविरक्तकरणसार' ज्ञानस्वरोदय, भक्तिपदार्थ, भक्तिसागर, नासकेत-लीला, कुरुच्नेत्र-लीला, श्रीधर ब्राह्मण-लीला, धर्मजहाज, ग्रमरलोक, व्रजचरित, जागरण-

^१ देखिये, संत दर्शन में 'सन्तों के सूरमा', पृष्ठ ७४

माहात्म्य, दान-लीला, मालनचोरी-लीला, मटकी-लीला, कालीनयन-लीला श्रीर चीरहरण-लीला।

श्वंगार रस—दानलीला, माखनचोरी-लीला, मटकी-लीला, कालीनयन लीला, चीरहरण-लीला, भक्तिपदार्थ,भक्तिसागर, नासकेत-लीला, एवंकुरुद्वेत्र-लीला।

श्रद्भुत रस-कालीनथन-लीला, भक्तिपदार्थ, योगसन्देह सागर, ब्रह्मज्ञान-सागर, नासकेत-लीला एवं श्रमर लोक ।

हास्य रस-दान-लीला, माखनचोरी-लीला, मटकी-लीला, एवं चीरहरण लीला।

करुण रस-नासकेत लीला एवं कुरुच्चेत्र-लीला। वीभत्स-नासकेत-लीला।

कल्पना का उत्कर्ष-काव्य जीवन का आधार और प्रतिबिम्ब है। वह हमारे जन-जीवन एवं समाज का प्रतिबिम्ब है । वह किसी भी जाति के उत्कर्षापकर्ष का विस्तृत लेखा है। काव्य या साहित्य का समाज से घनिष्ट सम्बन्ध है। समाज से विलग साहित्य की कोई महत्ता नहीं रहती है। त्राज का त्रालोचक साहित्य का त्राधार मानव जीवन ही मानता है। उसका कथन है कि साहित्य की घारा जनता के घरातल पर प्रवाहित होना चाहिये। जिस काव्य में मानव-जीवन की सच्चाईयाँ, अनुभूतियाँ, सुख-दुख की मावनाएं नहीं व्यक्त होती हैं । वह केवल मनोरंजन का साहित्य है , आज हमारे कलाकार को जनता के त्राधिकाधिक निकट जाना होगा। जनता के जीवन में उसकी अन्तर्द्धि का प्रवेश वाञ्छनीय है। दूसरे शब्दों में आज हमारे कलाकार की कला को यथार्थ की भूमि पर पनपना चाहिये। उसे ऋत्यधिक यथार्थवादी बनना होगा। कल्पना लोक के कोमल कुसुमों के साथ खेलने की अपेचा उसे संसार और अपने चारों त्र्योर फैले हुए समाज के प्रति चेतनशील रहना पड़ेगा। उसके साहित्य में जनता के हृद्तंत्री के तारों की भनकार गूंजती रहनी चाहिये। इस प्रकार यथार्थ श्रौर सत्यता के साथ उसे पूर्णरूप से श्रपना गठवन्धन रखना चाहिए। परन्तु इसका यह अभिप्राय नहीं है कि कवि-सुलभ कल्पना का द्वार उसके लिए सदैव के हेत अवरुद्ध हो गया है। यथार्थवादी होते हुए भी हमारा कलाकार अपने भावों को व्यक्त करने के लिए कल्पना का माध्यम ग्रहण कर सकता है। परन्तु कल्पना का माग यथार्थ की तुलना में अपन्तुलित नहीं रहना चाहिए । हिन्दी के संत कवि आज के प्रगतिवादियों के समान अल्याचिक यथार्थवादी हैं। उनके काव्य की प्रेर्णा जनता

त्रौर तत्कालीन समाज है, परन्तु फिर भी उनका साहित्य कलानीत्कर्प से विहीन नहीं है। उनके साहित्य में सुन्दर कलानात्रों का उत्कर्ष हुत्रा है।

चरनदास के भक्त हृदय ने उन्हें समाज-सुधार तथा कवित्व की भावनाएं प्रदान की थी। वे भाव-प्रधान प्राणी थे। उनकी भावकता केवल स्वांतः सुषाय ही नहीं थी वरन् लोकरंजन के लिए भी थी। उनके भाव एवं विचार विश्व कत्याण के रंग में अनुरंजित थे। भावकता और कल्पनोत्कर्ष में निकट सम्बन्ध है। अतएव चरनदास के साहित्य में हमें सुन्दर कल्पनाओं का उत्कर्ष उपलब्ध होता है। इन कल्पनोत्कर्षों का महत्व केवल आध्यात्मिकता की हिष्ट से ही नहीं वरन् साहित्य की हिष्ट से भी है। किव कल्पनाओं के सुन्दर दर्शन उनके ब्रह्मज्ञान-सागर, मनविरक्त-करणसार, भिक्तपदार्थ, भिक्तसागर, धर्मजहाज, आदि प्रन्थों में उपलब्ध होता है। इन प्रन्थों के अतिरिक्त किव के सहस्रों स्फुट पद तथा साखियों में भी कलात्मक कल्पनाएं उपलब्ध होती हैं। इन कल्पनाओं को व्यक्त करने में लेखक ने अनेक रूपकों, और उदाहरणों का सहारा लिया। अब यहाँ पर कितपय कल्पनाओं और भावों के उत्कर्ष का परीचण आवश्यक है।

इन्द्रियाँ मानव की सबसे बड़ी शत्रु हैं। इन्हीं के कारण मानव के हृदय में लोलुपता, स्वादुप्रियता समुत्पन्न होती है श्रीर वस, इनके वशीभृत होते ही वह जीवन को मिट्टी में मिला देता है। शरीर में निर्वलता, चिरत्र में दोष पाने वाला श्रीर श्राध्यात्मिकता से पितत करने वाली यही इन्द्रियाँ ही तो हैं। किव ने शरीर की इन्द्रियों से समुत्पन्न काम, कोध, मोह, लोभ श्रीर श्रहंकार को पाँच प्रवल चोर होने की कल्पना की है। ये किव के शब्दों में:—

पांचौ चोर महा दुख दाई । सो या जग में देहिं फंसाई ॥ तन मन कूं बहु व्याधि लगावें । कायक वाचक पाप चढ़ावै ॥

भ्रम, मानव की बुद्धि पर एक प्रकार का पर्दा डालता है श्रीर वह सद्-श्रमद् सोचने में समर्थ नहीं रह जाता। भ्रम बुद्धि में दुविधा उत्पन्न कर देता है! किंचित् काल के लिए भ्रम, बुद्धि को उसी प्रकार श्राच्छादित कर लेता है यथा बादल सूर्य को श्रथवा माया सत्य को! श्रन्ततोगत्वा सत्य उद्मासित ही होकर रहता है श्रीर बुद्धि निर्मल होती है। किंवि ने इसी भ्रम को एक बूंघट की संज्ञा प्रदान की है। यह कल्पना किंतनी सुन्दर श्रीर सत्य है, साथ ही मनोवैज्ञानिक भी:—

साघो घूंघट भर्म उठाय होली खेलिये । वेद पुरान लाज तजिबे री इन मे ना उरभैये । सिर सूंसकुच उतारि चदरिया पिय सूंरंग वहेंये ॥ रूप न रेख है सूरित मूरित ताके बिल-त्रिल जैये । अचल अजर अविनासी सोई सनमुख दरसन पैये ।। सत चेतन आनन्द सदा ही निरमय ताल बजैये। पाप पुन्य की संका त्यागो जहं मर्झ्द न पैये।।

भर्म घूघट उठाकर 'सिर सं सकुच उतारि चदरिया'' ऋविनाशी प्रियतम के दर्शन पाने की कल्पना कितनी सुंदर है।

होली का नाम लेते ही पिचकारी, रङ्ग, गुलाल, कबीरें, उफर ब्रादि का ध्यान ब्रा जाता है ब्रोर साथ ही मस्ती के साथ फाग गाने वालों के चित्र सामने अंकित हो जाते हैं। इन पंक्तियों में इन्हीं समस्त वस्तुब्रों को लेकर किव ने सांसारिक तत्वों पर रूपक घटित किया है। किव की कल्पनाद्यों का सुन्दर उत्कर्ष इन पंक्तियों में देखिये:—

साधो चलां तुम संभारी जग होरी मित रहि भारी ॥टेक॥ दंभ पखंड गहें करमें डफ हूबड हूबड की तारी। त्रेगुन तार तंबूरा साजै स्त्रासा तृष्ना गितधारी॥ पाप पुन्य दोउ ले पिचकारी छोड़त हैं बारी बारी। सनमुख ह्वै किर जो नर खेलो ताके चोट लगी कारी॥ लोभ मोह श्रामिमानी भरी ले माया गागिर डारी। राजा परजा जोगी तपसी भींज रहे संसारी॥ कुबुधि गुलाल डारि मुख मींजों काम कला पुटली मारी। जुग जुग खेलत यो चिल श्राई काहू ते नाहीं हारी॥ जड़ चेतन दोउ रूप संवारे एक कनक दूजी नारी। पांच पचीस लिये संग स्त्रवला हंसि हंसि मिल गावत गारी। चतुरा फगुवा दे हैं छूटै मूरख को लागी प्यारी। चरनदास शुकदेव बतावे निर्मुन ज्ञान लगी न्यारी।

इस संसार में मन समस्त संकल्प-विकलों का उत्तरदारी है। आशा, तृष्णा आदि उसी की सन्तान हैं। मन दिन भर भाँति-भाँति की कलानाएँ करता रहता है। भाँति-भाँति के संसार की स्थिट करता रहता है। प्रस्तुत पद में किव ने मन के माली होने की कलाना की है। इस कल्पना के आधार पर देखिये कितना बड़ा रूपक खड़ा किया गया है और हमारा किव अपने प्रास में कितना सफल हुआ है:—

किर ले प्रभु सूं नेहरा मन माली यार। कहा गर्व मन में धरै जीवन दिन चार।। ज्ञान बेलि गहु टेक की दया क्यारी संवार । जितसत हट के बीज ही बोबो तासु मंभार ।। सील छिमा के कूप को जल प्रेम अपार । नेम डोल भिर खैचि कै सीचों ज्ञाग विचार ॥ छल कीकर कूं काटि कै बांघो घीरज ज्ञार । सुमित सुबुद्धि किसान कूं राखौ रखवार ॥ धर्म गुलेल जु प्रीति की हित धनुत्र सुधार । भूंठ कपट पच्छिन कूंता सूंमार विडार ॥ भिक्त भाव पौघा लगै फूलै रंग फुलवार । हिर रस माता होय के देखै लाल बहार ॥ सत संगति फल पाइये मिटै कुबुधि विकार । जब सतगुर पूरा मिलै चाखै अमृत सार ॥

निम्नलिखित पंक्तियों में मन को राम नाम का व्यापारी माना गया है:-

मनुवां राम से व्यौपारी।

श्रव की खेप भक्ति की लादी विनज कियो तें भारी ॥ पांचो चोर सदा मग रोकत इनसं कर छुटकारी । सतगुरु नायक के संग मिलि चल लूट सकै निह घारी ॥ दो ठग मारग माहिं मिलेंगे एक कनक इक नारी । सावधान हो पंच न खैयो रिहयों श्राप संभारी ॥ हिर के नगर में जा पहुँचोगे पैहौं लाभ श्रपारी ॥ चरनदास तो कुं समकावै हे मन बारम्बारी ॥

संसार विनाशशील एवं च्रिंगिक है। राम श्रीर नाम के श्रितिरिक्त इसमें सभी कुछ शूत्य है। यह प्रासाद, यह भवन, यह भिलमिलाता हुन्ना सुन्दर यौवन श्रीर रूप, सभी कुछ तो मिट्टी में मिल कर पंचतत्व को प्राप्त हो जाता है। यह शरीर जिस पर इतना गर्व श्रीर श्रहंकार है, श्रोले वी माँति गल कर विकृत हो जायगा। श्रोले की भाँति शरीर का गल जाना कवि की मौलिक श्रीर निजी कल्पना है:

या तन को कह गर्व करत है, श्रोला ज्यों गलि जावै रे। जैसे बरतन बनो कांच को, ठपक लगे विनसावें रे।। भूठ कपट श्रद छलबल करि के, खोटे कर्म कमावै रे। बाजीगर के बांदर साज्यों, नाचत नाहि लवावै रे। जब लौ तेरी देह पराक्रम, तब लौ सबन सो हावै रे।। निम्नलिखित पंक्तियों में तन के पिजड़ा होने की कल्पना की गई है। यह कल्पना परम्परागत होते हुए भी प्रिय लगती है:—

दम का नहीं भरोसा रे करिले चलने का सामान ! तन पिंजरे सूं निकल जायगों बल में पंछी प्रान !!

मानव जीवन को किन ने अविध माना है। इस संसार में ठहरने की अविध धीरे-धीरे ज्ञीस होती जा रही है और फिर-फिर वही प्रस्थान का दिवस आजायगा। प्रस्तुत पद में इसी कल्पना का प्रसार देखिए:—

त्र्रंजुली जल घटत जैसे, तारे ज्यों परभात । स्वांस पूँजी गांठि तेरे, सो घटत दिन रात ।। साधु संगत पैंठ लागी, ले लगे सोइ साथ । बड़ो सौदो हरि संभारों, सुमिरि लीजे प्रात । काम क्रोध दलाल है, मत बनिज कर इन साथ ।। लोभ मोह बजाज टिगया, लगे है तेरी घात । शब्द गुरु को राखि हिरदय, तौ दगा नहि खात ।।

इस प्रकार हम देखते हैं कि किव की कल्पनाओं का उत्कर्ष सुन्दर और सफल है। इन कल्पनाओं में कितपय परम्परानुगत है और शेष मौलिक तथा सर्वथा अभिनव।

श्रतंकार योजना—विगत पृष्ठों में सन्तों के काव्यादर्श पर विचार किया जा चुका है। दिरया साहब के श्रनुसार संतों का काव्यादर्श निम्नलिखित है:—

सकल कवित का अर्थ है, सकल बात की बात। दिरया सुमिरन राम का, कर लीजे दिन रात।।

स्पष्ट है कि सन्तों ने कला प्रदर्शन के लिए काव्य नहीं लिखा। इन संतों को काव्य-रचना के आधारभूत सिद्धान्तों, छुन्द, पिंगल, रस और अलंकार का ज्ञान नहीं या। जिन सन्तों ने काव्य और किन को सम्मान्य नहीं माना है उन्हें पिंगल से क्या प्रयोजन ? जिन्हें प्रदर्शन और बाह्याडम्बर से घृणा है उन्हें अलंकरण से क्या सम्बन्ध ? फिर भी सन्तों ने काव्य की रचना की और उनके काव्य में अलंकारों के दर्शन होते ही हैं। सच तो यह है कि भावों के वेग के साथ ही सन्तों के काव्य में अलंकारों का सहज सौन्दर्य सर्वत्र हिण्यात होता है। अलंकारों का प्रयोग करके काव्य का सौन्दर्य बढ़ाना हमारे किन का लच्य नहीं या। जीवन, साधना और काव्य—तीनों में ही हमारे किन को सहज और सरलता प्रिय थी। इसीलिए स्वामाविक रूप से आए हुए अलंकार उनके काव्य के नहिरंग को सुशोभित कर रहे हैं।

चरनदास के काव्य में शब्दालंकारों में अनुप्राप्त तथा अर्थालंकारों में उपमा, रूपक तथा अतिशयोक्ति अलंकारों का प्रयोग बारम्बार हुआ है। इनके अतिरिक्त अन्य अलंकारों का प्रयोग नहीं हुआ है।

चित्रण —सन्तों के काव्यादर्श का उल्लेख अन्यत्र हो चुका है। उससे स्पष्ट है कि इन्होंने काव्य को केवल हेतु माना है। चरनदास ने अन्य सन्तों के स्वर से स्वर मिलते हुए कहा है:—

पढ़न लिखन सब नाम है री, ऋरी हेली नाम ग्रह सब देव। जो कुछ, है सो नाम ही, नाम हमारा भेव॥

इन सन्तों ने काव्य को केवल ब्रह्म-गुग्गान ब्रीर उपदेश देने का माध्यम माना था। प्राकृत विषयों से सम्बद्ध चरित्रों के गुणगान को ये वाणी या सरस्वती का त्रपमान समभते थे। उनका लच्य त्राध्यात्मिक जीवन को उच्च करना था। इसीलिए न उन्होंने किसी महाकाव्य की रचना की न उनके काव्य में अनेक प्रकार श्रौर भिन्न-भिन्न प्रकृतिवाले पात्रों का चरित्र-चित्रण ही हुन्ना है । चरनदास के चारित्रिक प्रन्थों में 'नासकेत-लीला,' 'चीरहरण-लीला,' 'दान-लीला' 'त्रजचरित' 'श्रीघर-ब्राह्मणलीला' त्रादि प्रन्थों का उल्लेख होता है। इन प्रथों के नामों से ही स्पष्ट है कि इनमें ऋलौकिक वा प्रस्यात्मा व्यक्तियों के चरित्र वर्शित हैं। नासकेत-लीला' में ऋषि उद्दालक एवं चन्द्रावती के पुत्र नासकेत का उज्ज्वल चरित्र वर्षित हुआ है। इसके साथ ही उदालक, चन्द्रावती, इन्द्र एवं प्रजापित के चरित्रों का वर्णन किया गया है। 'चीरहरण-लीला,' 'दान-लीला' एवं 'व्रजचरित' ग्रन्थों में कवि ने श्रीकृष्ण के चरित्र का वर्णन किया है। इन महान व्यक्तित्व के साथ श्री राघा, गोप कुमारियों त्र्रौर ब्रज की त्र्रानेक दिव्यांगनात्रों का चरित्र स्वयं प्रकाश में त्र्रा गया है । इन तीनों ग्रन्थों में श्रीकृष्ण के चरित्र से ही त्र्यन्य पात्रों के चरित्र प्रकाशित होते हैं। स्रांतिम प्रन्थ में श्रीघर ब्राह्मण के कपट चरित्र का चित्रण किया गया है। इस प्रनथ में बालक श्रीकृष्ण के चरित्र का चीरा प्रकाश भी व्यक्त हो गया है। इन समस्त पात्रों का चरित्र-चित्रण प्राचीन पौराशिक प्रत्थों के स्राधार पर किया गया है।

किव ने उपर्युक्त प्रन्थों में चिरित्र-चित्रण के प्रति कम ध्यान दिया है। उसके ध्यान श्रीर वर्णन का केन्द्र-विन्दु है चिरित्रों श्रीर कथाश्रों से निकला हुआ निष्कर्ष श्रीर असत्य पर सत्य की विजय, श्रधमं पर धर्म की स्थापना। किव ने चिरित्र-चित्रण को प्रायः उपेचित ही रखा है। ऐसा प्रतीत होता है कि किव का लद्द्य कथा-वर्णन की श्रोर श्रिधिक है। कथा कहने की जल्दी में वह चिरित्र-चित्रण को भी भूल जाता है। सत्य तो यह है कि किव चिरित्र की श्रोर ध्यान न देकर कथा

के निष्कर्ष के प्रति ऋधिक ध्यान देता है। व्रजचरित्र, दानलीला, चीरहरणलीला आर्द बड़े ही मनोरम और चित्ताकर्षक प्रसंग हैं। इनमें श्रीकृष्ण के चरित्र की सरसता, मनमोहकता, रमणीयता ऋदि के प्रति लेशमात्र भी किन का मन नहीं गया है। कथा का प्रवाह चरित्र-चित्रण की विशेषताऋों को ऋपने साथ बहा ले जाती है। इन प्रन्थों में श्रीकृष्ण के लोकरंजक मधुर चरित्र की ऋभिन्यक्ति भी नहीं हुई है। केवल कृष्ण के चरित्र की ऋलोकिकता के प्रति किन का ध्यान सर्वत्र गया है।

'नासकेत-लीला' में भी नासकेत के चरित्र का बहुत ही जीए। प्रकाश हमें प्राप्त होता है। लेखक का मन विविध नरकों की यातना ख्रों, पापियों के पाप-भोग तथा दुष्कृत्यों के कुफल ख्रौर कर्मयोग के प्रति जितना गया है उतना ख्रन्य किसी बात में नहीं। ऐसा प्रतीत होता है कि नासकेत का चरित्र इन ख्रादशों ख्रौर फलों के वर्णन करने के लिए व्यक्त किया गया है।

संचेप में कवि, चरित्र-चित्रण में ऋधिक सफल नहीं हुआ है। सम्भवतः यह उसका लच्य भी नहीं था।

रचना-शैली—प्रत्येक लेखक की निजी शैली होती है। इसी शैली के आधार पर वह अपने भाव अथवा विचारों की अभिन्यंजना करता है। शैली के लिए बहु-पठित होने की उतनी आवश्यकता नहीं जितना लिखित साहित्य होना अनिवार्य है। साहित्यकार विद्वान हो या अल्पज्ञ, यदि उसका साहित्य लिखित है तो उसकी शैली स्पष्ट हो जायगी। सत किन न बहु-पठित थे न विद्वान, फिर भी उनकी अपनी शैली है। बात कहने का ढंग ही शैली है। शैली के विभिन्न अंग होते हैं। किसी भी किन की शैलीगत विशेषताओं पर ध्यान देने या उनका मूल्यांकन करने के लिए हमें शैली के समस्त अंगों पर विचार कर लेना अपेचित है। चरनदास की शैली का अध्ययन हम निम्नलिखित शीर्षकों में करेंगे:—

- १. ऋभिव्यंजना शक्ति, २. छन्दों का प्रयोग, ३. भाव, शब्द ऋौर मुहावरों का प्रयोग ४. विभिन्न प्रकार के साहित्य रचना की शक्ति तथा ५. शैलीगतः विशेषताएं । शैली की दृष्टि से चरनदास का साहित्य निम्नलिखित तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है:—
- १. सर्वप्रथम वह साहित्य है, जिसकी रचना किन ने जनहित से प्रेरित होकर की। इसमें उनकी साधना की अनुभूति व्यंजित है। इसी कोटि में किन-विरचित अन्य सहस्रों पद एवं साखियां भी आ जाती हैं जिनकी रचना जनता के उपदेशार्थ हुई है। किन की 'अष्टांग योग,' 'पंचोपनिषद्-सार,' 'ब्रह्मज्ञान-सागर,' 'भक्तिपदार्थ,' 'मिक्तसागर,' 'योगसन्देह-सागर, 'मनविरक्तकरण-सार' 'आदि रचनाएं इसी कोटि में

स्रा जाती हैं। यह उल्लेख कर देना स्रावश्यक है कि ये प्रन्थ किव की प्रतिनिधि-रचनाएं हैं। इनमें किव की प्रतिनिधि विचार-धारा के दर्शन होते हैं। योग, ज्ञान, वैराग्य, भक्ति स्रोर स्वरोदय-साधना सभी का परिचय इनसे प्राप्त हो जाता है।

- २. वह साहित्य है, जिसकी रचना किन ने केवल भगवत भजन श्रीर ब्रह्म के गुणगान के लिए की है। इस कोटि के ग्रन्थों में श्रीकृष्ण चरित्र विषयक ग्रन्थ श्रमर लोक, भक्तिसागर श्रादि ग्रन्थ श्राते हैं।
- ३. स्फुट-साहित्य, जिसकी रचना किन ने स्वान्तः सुखाय की थी। इस कोटि में ब्रानेक प्रदेश साखियाँ ब्राती हैं जिनमें न तो उपदेश की भावना है ब्रोर न ब्रानुभृति की ब्यंजना ही हुई है। इन प्दों की संख्या प्रचुर है।

इन तीनों प्रकार के साहित्य का महत्व अपने-अपने स्थान पर सुरिच्चित है। साधना, अनुभूति और उपदेश की यह त्रिवेशी किसी भी पाठक को आनन्द-विभोर कर देने की सामर्थ्य रखती है।

श्रभिञ्यंजना शक्ति—'भक्ति सागर' के श्रन्त में किव ने लिखा है :—
ऐसे ही पांच हजार बनाई । नाम गुरू के गंग बहाई ।।
फिर भइ बानी पांच हजारा। हिर के नाम श्रगिनि में जारा।।
तीजै गुरू श्राज्ञा सो कीन्ही। सो श्रपने साधुन को दीन्ही।।
श्रद्भुत ग्रन्थ महासुख दाई। ताकी शोभा कही न जाई।।
तामे ज्ञान योग वैरागा। प्रेम भक्ति जाये श्रमुरागा।।
निर्मुण सर्मुण सबही कहिया। फिर गुरू चरण कमल में रिह्या।।
जो कोई पिंद पिंद श्रर्थ विचारे। श्राप तरे श्रोरन को तारे।।
ना मैं किया न करने हारा। गुरू हिरदे में श्राप उचारा।।

इन स्रात्मकथात्मक पंक्तियों से ज्ञात होता है कि भक्ति-सागर के रचना-काल तक (अन्तस्साच्य के अनुसार इस अन्य का रचना-काल संवत् १७८१ है) किव ने इसकी रचना इक्कीस वर्ष की अवस्था में की थी। किव ने १५००० पदों की रचना की थी। इनमें से ५,००० पदों को गुरु के नाम पर उसने गंगा में समर्पित कर दिया, ५००० पदों को उसने हिर के नाम पर अग्नि में समर्पित कर दिया, शेष पांच हजार गुरु की आज्ञा से किव ने सन्तों की सेवा में समर्पित किया। इस प्रकार १५००० पदों की रचना के विषय में हमें किव का अन्तस्साच्य उपलब्ध होता है। भिक्ति-सागर' अन्य के अनन्तर किव ने अन्य अन्यों की भी रचना की जिनमें 'अष्टांग योग', 'योग सन्देहसागर', 'ब्रह्मज्ञान-सागर', 'सर्वापनिषद् सार', 'मनविरक्तकरण-सार', आदि उल्लेखनीय हैं। अत्र एव निश्चय ही किव ने इन १५,००० छुन्दों के बाद ५,००० अन्य महत्वपूर्ण सारगिंत छुन्दों की रचना की होगी। चरनदास का बहुत-सा साहित्य सम्प्रदाय के महन्तों की कुपा से कीटासुओं की खाद्य सामग्री बन गई है। पता नहीं है कि कितनी हस्तिलिखित प्रतियाँ महन्तों की कृपा और अज्ञान के कारण विनष्ट होकर मानव की पहुँच के वाहर हो गई है।

चरनदास का उपलब्ध साहित्य मार्मिक श्रौर विस्तृत है। वह श्रिभिव्यं बना की हिंदि से महत्वपूर्ण श्रौर सराहनीय है। हमारा किव श्रिभिव्यं बना की सराहनीय शक्ति केकर श्रवतरित हुआ था।

जैसा कि किव के ब्रात्मकथात्मक ब्रन्तस्साद्य पद्य से प्रकट होता है, किव की प्रतिभा सम्पन्न-लेखनी से सगुण तथा निर्मुण, ज्ञान योग तथा भक्ति वैराग्य तथा सरोद्य, ब्रानुराग तथा विराग, प्रेम तथा घृणा, सत्संग तथा दुर्जन, मृर्ति उपासना तथा वाह्याडम्बरों का खंडन, सामाजिक दोष तथा धार्मिक ब्राडम्बर जैसे विविध विषयों की ब्राभिव्यक्ति हुई है। किव की लेखनी से नीतिविषयक छन्दों की भी रचना हुई है, जिसमें वही स्वाभाविक प्रवाह तथा भाषा परिष्कार उपलब्ध होता है, जो उनके सम्पूर्ण साहित्य में दृष्टिगत होता है। उदाहरणार्थ, नीतिविषयक कतिपय साखियां यहां उद्धृत की जाती हैं:—

जग माहीं ऐसे रहो, ज्यों श्रम्बज सर मांहि।

रहें नीर के श्राकरे, पै जल डूबै नांहि।

× × ×

जग माहीं न्यारे रहो, लगे रहो हिर ध्यान।
पृथ्वी पर देही रहै, परमेसुर में प्रान।।

× × ×

श्रवकै चूकै चूक है, फिर पछतावा होय।
जो तुम जक न छोड़िहों, जन्म जायगो खोय।।

× × ×

जनम चलो ही जात है, ज्यों कृवै सैलाव।

किया है | उसने जिस माधुर्य श्रोर कतापूर्ण ढंग से दानलीला, मटकी लीला श्रादि प्रसंगों की रचना की, उसी प्रकार सांसारिकता से विराग एवं माया से दूर रहने का उपदेश दिया है | जिस सुचार रूप से उसने श्रपने हृदय के सरलतम भावों को परब्र के चरण-कमलों में श्रापित किया है, उसी प्रकार उन्होंने विविध कथाश्रों

दौरत मृग की छांह को, नेक नहीं ठहराव ॥

का भी वर्णन किया है। उनकी लेखनी से गहन तथा सरल, गृद एवं स्पष्ट, महत्वपूर्ण एवं साधारण, उत्तम तथा मध्यम, सभी प्रकार के भावों की रचना हुई है।

किव की लेखनी अथवा शैली की एक और विशेषता है। उसने एक ही भाव, एक ही विचार को अनेक बार छुन्द-बद्ध किया है परन्तु उस प्रसंग को पढ़ जाने के अनन्तर, कहीं उसमें पुनरुक्ति दोष नहीं उपलब्ध होता है। प्रत्येक छुन्द उसी अभिनवता के साथ हमारे समन्न व्यक्त हुआ है जैसा कि पहले का छुन्द हमें अभिनव प्रतीत हुआ था। उदाहरणार्थ, आप संसार की नश्वरता से सम्बन्धित भाव को ही ले लीजिए। इस भाव पर लेखक ने सैकड़ों छुन्दों की रचना की है परन्तु पाठक का मन कहीं पर उनको पढ़कर कवता नहीं है। यहाँ इस आश्रय की कतिपय पंक्तियाँ उद्धृत की जाती हैं:—

घरी दो में मेल विछुरै साधो देखित मासा चलना। जो ह्यां आत्राकर हुए इकट्ठे तिनस्ं बहुरिन मिलना।।

× × ×

दो दिन का जग जीवना करता है क्यों गुमान।
ऐ बेसहर गीदी दुक राम को पिछान॥

× × ×

दम का नहीं भरोसा रे करिले चलने का सामान । तन पिंजरे सुं निकस जायगो पल में पंछी प्रान ॥

× × ×

तन का तिनके भरोसा नाही, काहे करत गुमाना रे। ठोकर लगे नेकहूँ चलतै किरहै प्रान पयाना रे॥

× ×

यह तन का कह गर्व करत है ऋोला ज्यों गलि जावै रे । जैसे बरतन बनो कांच को ठयक लगे विनसावै रे ।।

इन पाँचों उद्धरणों में एक ही भाव बारम्बार दोहराया गया है। परन्तु प्रत्येक उद्धरण में हमें नवीनता उपलब्ध होती है। कबीर, दादू श्रादि संतों की भाँति हमारे किव ने भी श्रपने कथनों को दृष्टांत देकर उन्हें रोचकता श्रीर लोक-प्रियता प्रदान करने का प्रयास किया है। उपर्युक्त उद्धरणों में किव ने जिन-जिन दृष्टांतों का प्रयोग किया है वे हमारे दैनिक जीवन से सम्बन्धित हैं। इसी कारण इनमें स्वाभाविकता श्रीर प्रभावित करने की शक्ति है।

कवि का मन योग एवं स्फुट-काव्य में अविक रमा है। उसका सम्पूर्ण

साहित्य पढ़ जाने पर स्पष्ट हो जाता है कि उसकी शैली की सुष्ठुता इन दो प्रसंगों में विशेष रूप से दृष्टिगत होती है।

सिद्धान्तों का प्रतिपादन — चरनदास के प्रत्थों में सिद्धान्तों का प्रतिपादन प्रायः प्राचीन ढंग से हुन्ना है। प्रायः श्रिष्कतर प्रत्थों की रचना शिष्य एवं गुरु के प्रश्नोत्तर में हुई है। शिष्य के मित्तष्क में प्रश्न श्रथवा शंका जाग्रत होती है श्रीर वह जिशासा भाव से श्रपने गुरु से प्रश्न करता है। गुरु, शिष्य की जिशासा को शान्त श्रथवा निवारण करने के लिए सविस्तार उदाहरण सहित उत्तर देता है। इन्हीं प्रश्नोत्तरों में दर्शनशास्त्र के दुरूह श्रीर नीरस विषयों — माया, जीव, जगत, ब्रह्म, स्रष्टि, प्रवृत्ति, निवृत्ति, योग, श्रष्टांगयोग, श्रावागमन, मुक्ति-मुक्ति, सत्य, शील, धर्म, त्याग, परोपकार श्रादि विषयों का प्रतिपादन हुन्ना है। इन विषयों के प्रतिपादन के साथ ही साथ किन ने सिद्धान्तों के निर्धारण श्रीर प्रतिपादन के लिए भी प्रयत्न किया है। इस प्रकार के ग्रन्थों में यदि पुस्तक को गुरु मान लिया जाय श्रीर पाठक को शिष्य, तो पाठक के यथासम्भव प्रत्येक प्रश्न का उत्तर मिल जाता है श्रीर उसे जिशासा शान्ति के लिए इघर-उघर भटकना नहीं पड़ता है। प्रश्नोत्तर के रूप में प्रतिपादित सिद्धान्तों का प्रभाव पाठकों पर भली प्रकार पड़ता है। यह मनोवैज्ञानिक शैली प्रायः प्रत्येक संत किन के साहित्य में उपलब्ध होती है।

इस प्रकार के ग्रन्थों में शिष्य धीरे-धीरे एक-एक प्रश्न पूछता है। प्रश्नों की शृंखला के साथ ही उत्तरों की शृंखला भी बनी रहती है और इस प्रकार श्रभीष्ट विषय का प्रतिपादन किया जाता है। दुरूह विषयों को खंड-खंड करके पूछने में उसकी दुरूहता विनष्ट हो जाती है श्रौर विषय रोचक बन जाता है।

प्रश्नोत्तर के रूप में जिन ग्रन्थों में सिद्धान्तों का प्रतिपादन हुन्ना है, वे हैं—'न्नां न्योग', 'योगसन्देह-सागर', 'ब्रह्मज्ञान-सागर', 'पंचोपनिषद्सार' एवं 'मनविरक्तकरण सार'। शेष ग्रन्थों में साधारण ढंग से किन निषय का नर्णन कर जाता है न्नीर इस प्रकार नह सिद्धांतों की निनेचना भी नीच-नीच में करता चलता है।

संवाद—'भिक्तिसागर', 'भिक्तिपदार्थ' श्रौर 'योग-सन्देहसागर' के श्रितिरिक्त किव की प्रायः सभी रचनाश्रों में सम्बादों का समावेश किया गया है। 'श्रुष्टांग योग', 'पंचोपनिषद् सार', 'ब्रह्मज्ञान-सागर' श्रादि किव के महत्वपूर्ण प्रन्थों की रचना गुरु श्रौर शिष्य के सम्बन्ध के रूप में ही हुई है। इनके श्रितिरिक्त 'मटकी-लीला', 'ब्रबचरित', 'नासकेत-लीला', 'श्रीधर ब्राह्मण्लीला', 'दान-लीला' 'चीर-हरण-लीला', 'मनविरक्तकरणसार' श्रादि प्रन्थों के बीच-बीच में संवादों की रचना की गई है। इन समस्त प्रन्थों में सुन्दर संवादों की दृष्टि से 'नासकेत-लीला' श्रौर

'मनविरक्तकरण्सार' प्रनथ विशेषरूप से उल्लेखनीय है। 'नासकेत-लीला' में नासकेत श्रीर प्रजापित, इन्द्र श्रीर प्रजापित, नासकेत श्रीर उद्दालक, उद्दालक श्रीर चन्द्रावती के पिता राजा, चन्द्रावती श्रीर ऋषि के संवाद सुन्दर हैं। इनमें भाषा-प्रवाह के साथ रोचकता भी उपलब्ध होती है। शेष ग्रन्थों में संवाद-विषयक कोई श्राकर्षण श्रीर रोचकता नहीं उपलब्ध होती है।

'दान-लीला', 'चीरहरण-लीला', 'ब्रजचरित', 'मटकी-लीला', 'श्रीधर-ब्राह्मण्लीला', 'जागरण-माहात्म्य' ब्रादि ग्रन्थों के संवाद संचिप्त एवं ब्रप्यांत हैं। इन संवादों में सुलभ ब्राकर्षण एवं रोचकता नहीं है। इन ग्रन्थों के संवाद नीरस ब्रौर वाग्वैदग्ध-विद्दीन हैं। 'दान-लीला', 'चीरहरण्लीला', 'मटकी-लीला' ब्रादि प्रसंगों की रोचकता ब्रौर माधुर्य को पहचानने में कवि सफल नहीं हुब्रा है।

'ब्राष्टांग योग' प्रनथ में से गुरु श्रौर शिष्य संवाद के कतिपय उदाहरणा नीचे उद्धृत किये जाते हैं:—

शिष्य-वचन

सतगुरु तुम आ्राज्ञा दई, कहूँ आपनी बात। योग अष्टांग बुभाइये, जाते हियो सिरात।। मोहि योग बतलाइये, जोहै वह अष्टांग। रहनी गहनी विधि सहित, जाके आठो आगंग।। मत मारग देखे धने, ह्यासियरे भये प्रान। जो कुछ चाहौ तुम करो, मैहौं निपट अयान।।

गुरु-वचन

योग त्रष्टांग बुक्ताइहौ, भिन्न-भिन्न सब त्रंग। पहिलो संयम सीखिये, जाते होय न भंग।।

शिष्य-वचन

संयम काको कहत है, कही गुरु शुकदेव। सो सबही समुफाइये, ताको पावै भेव॥

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि किव का ध्यान संवादों को संवारने के प्रति कम है। उसका लच्य विषय का प्रतिपादन करना है न कि कलात्मक संवाद की रचना करना। इन संवादों की भाषा सीधी श्रीर सरल है।

छन्द-सन्तों का छन्द-ज्ञान बहुत सीमित है। तथ्य यह है कि इन्हें न पिंगल का ज्ञान था श्रीर न छन्दों की शिचा। उन्होंने ऋपने हृदय के सीधे-सादे भावों को सरलतम ढंग से श्रत्यन्त लोकप्रिय छुन्दों में व्यक्त कर दिया है। ऊपर कहा जा जुका है कि काव्य श्रोर काव्य-शास्त्र उनके लिए हेतु था, श्रन्तिम लच्य नहीं। इसीलिए समस्त संत-साहित्य केवल कितपय गिने-चुने छुन्दों तक ही सीमित है। चरनदास इस उपर्युक्त कथन के श्रपवाद नहीं हैं। उनके समस्त ग्रन्थ पद्यात्मक श्रीर छुन्द-बद्ध हैं।

चरनदास की कविता में अन्त्यानुप्रास सर्वत्र शुद्ध है। अन्त्यानुप्रास की अशुद्धि का एक भी उदाहरण कवि की रचना में नहीं मिलता है। जहाँ कहीं अन्त्यानुप्रास नहीं मिलता है, वहाँ कवि ने ध्वनि की दृष्टि से अन्त्यानुप्रास स्थापित करने का प्रयत्न किया है। उदाहरणार्थ, निम्नलिखित उद्धरण पठनीय है:—

कला की दृष्टि से इस प्रकार के ध्वन्यात्मक अन्त्यानुप्रास अशुद्ध नहीं हैं। इसी प्रकार किव ने दो-एक स्थानों पर ड का अन्त्यानुप्रास द से मिला दिया है। यहाँ पर ड एवं द के उच्चारण में भिन्नता बहुत ही अल्ब है। इस कारण खटकने वाली वात नहीं है। इसी प्रकार निम्नलिखित साखी में किव ने द और घ का अन्त्यानुप्रास मिलाया है। ध्वन्यात्मक-साम्य होने के कारण उनमें कोई दोष नहीं इष्टिगत होता है:—

> भोये भटरे के पग लागे, साधु संत की निंदा। चेतन को तिज पाइन पूंजे, ऐसा यह जग श्रंघा।।

चरनदास के प्रन्थों में प्रयुक्त छुन्दों की तालिका निम्नलिखित है :—

- १. ब्रजचरित—दोहा, चौपाई, कवित्त
- २. अमरलोक-दोहा, चौपाई
- ३. धर्मजहाज-दोहा, चौपाई
- ४. ऋष्टांग-योग--दोहा, चौपाई, ऋष्टपदी
- ५. योगसन्देह-सागर—दोहा, चौपाई

- ६. पंचोपनिषद्सार—दोहा, चौपाई, ऋष्टपदी
- ७. भक्तिपदार्थ—दोहा, चौपाई, ऋष्टपदी, कुंडलिया, कवित्त, छुप्पव, सवैया, ऋरिल्ल
- मनविरक्तकरण सार—दोहा, श्रष्टपदी, कुंडलियां
- ६. ब्रह्मज्ञान-सागर-दोहा, छुप्पय, कुंडलिया, सवैया, कवित्त
- १०. भक्तिसागर-दोहा, चौपाई, छुप्पय, सवैया, कवित्त, कुंडलियां
- ११. जागरण-माहात्म्य-दोहा, चौपाई, छुप्पय
- १२. दान-लीला--दोहा
- १३. माखनचोरी-लीला--दोहा
- १४. कालीनथन-लीला-दोहा
- १५. मटकी-लोला---छप्पय
- १६. श्रीघर ब्राह्मण्लीला-पद
- १७. कुरुचेत्र-लीला-दोहा, ऋष्टपदी
- १८. नासकेत-लीला-दोहा, चौपाई
- १६. ज्ञान-स्वरोदय-दोहा, चौपाई, कुंडलियां
- २०. चीरहरगा-लीला-दोहा
- २१. स्फुट रचनाएँ साखी, दोहा, पद, कवित्त

छन्दों की दृष्टि से कवि के ग्रन्थों का विभाजन निम्नलिखित है :--

- १. दोहा, चौपाई—नासकेत लीला, ज्ञान स्वरोदय, चीरहरण-लीला, कुरुचेत्र-लीला, ज्ञान स्वरोदय, चीरहरण-लीला, कुरुचेत्र-लीला, ज्ञानचरित, अमरलोक, धर्मजहाज, अध्यांग योग, योगसंदेह-सागर, पंचोपनिषद्सार, भिक्तपदार्थ, भिक्तसागर, ब्रह्मज्ञान-सागर, मनविरक्तकरण-सार, जागरण-माहात्म्य, दानलीला, मास्वनचोरी-लीला, कालीनथन-लीला।
- २. कवित्त-वजचरित, भक्तिपदार्थ, ब्रह्मज्ञान-सागर, भक्तिसागर।
- ३. कुंडलियाँ ज्ञान-स्वरोदय, भिक्तपदार्थ, मनविरक्तकरण-सार, ब्रह्मज्ञान-सागर, भिक्तसागर ।
- ४. छुप्पय—मटकी-लीला, भक्तिपदार्थ, ब्रह्मज्ञानसागर, भक्तिसागर, जागरण-माहात्म्य ।
- ५. ऋष्टपदी—कुरुत्तेत्र-लीला, मनविरक्तकरण-सार, भक्तिपदार्थ, पंचोपनिषद्सार, ऋष्टांग-योग ।
- ६. सवैय्या—भक्तिपदार्थं, ब्रह्मज्ञानसागर, भक्तिसागर।
- ७. त्र्ररिल्ल-भितपदार्थ ।

इस विवेचनात्मक अध्ययन से ज्ञात होता है कि चरनदास को दोहा, चौपाई, अब्रुब्यदी, श्रोर कुंडलिया विशेष प्रिय थे। इसके अविरिक्त स्फुट-साहित्य में 'साखी श्रोर पद का प्रयोग किव ने अधिक किया है। चरनदास ने इस प्रकार जनता के प्रिय छन्दों में अपने साहित्य की रचना की। संवत् १६०० से १८०० तक दोहा और चौपाइयों में अधिकांश हिन्दी साहित्य की रचना हुई थी। अतएव समय की श्रावश्यकता और साहित्य की घारा के अनुसार हमारे किव ने भी इन्हीं छन्दों के माध्यम से अपने प्रन्थों की रचना की। किव के प्रन्थों में निम्नलिखित रागों की रचना हुई है:—

- १. भिक्त पदार्थ राग सारंग, भैरव, विल्लावल, सोरठा, गौरी, श्रासावरी, केंदारा
- २. कालीनथन-लीला-राग भांभ
- ३. भिवतसागर ऋरिल्ल
- ४. श्रीघर ब्राह्मण-लीला काफी, घनासरी, मांफ, कल्याण, कभौटी, हेला
- प्र. स्फ्रट-काव्य—कल्याण, भैरव, धनाश्री, सोरठ, काफी, करखा, परज, विभास, रामकली, विल्लावल, केदारा, कान्हरा, देव्गंधार, नट, सारंग, गौरी, मंगल, जैजैवन्ती, श्रासावरी, मलार, हिंडोलना, हेली, श्रलहिया, रासविहागरा, पंचम, भभौटी, विलास, ईमन, भालश्री, बरवा, ललित, जयकारी, सीठना, ललित, बसन्त, धमार।

वर्णन शक्ति—चरनदास की वर्णन-प्रतिभा सराहनीय है। यद्यपि भक्त-क्रिवियों श्रौर विशेषकर सन्त कवियों ने श्रपने वर्ण्य-विषय में श्राध्यात्मिक पच्च पर ही प्रकाश डाला है, तथापि जहाँ पर किव को थोड़ा बहुत श्रवसर मिल गया वहाँ हमारे किव की लेखनी उस वस्तु-विशेष का वर्णन करने लगती है। किव की निम्नलिखित सात रचनाश्रों से उसकी वर्णन-शक्ति तथा प्रतिभा के दर्शन होते हैं:—

१. त्रप्रष्टांग योग २. नासकेत-लीला ३. श्रमरलोक ४. पंचोपनिषद् सार ४. मनविरक्तकरण-सार ६. कुरुचेत्र-लीला ७. भक्तिपदार्थ।

'श्रष्टांग योग' में किव ने योग के श्राठ श्रंगों का बड़े व्यापक रूप से सिवस्तार वर्णन किया है। किव ने योग के विभिन्न श्राठ श्रंगों के सूद्धम से सूद्धम मेंद में प्रविष्ट होकर उसका उल्लेख किया है। यम श्रोर नियमों के मेदों तथा श्रासनों के मेदों का सूद्धम रूप से उल्लेख किया है। किव ने प्राणायाम की प्रक्रिया, विधि, बाधाएँ, लाभ, उपादेयता, चक्रों का निरूपण, कुंडलिनी का जागरण, नाड़ियों की महत्ता, श्रष्टकुमारों की व्याख्या सविस्तार की है। इन सभी प्रसंगों को श्रिधक

बोधगम्य श्रोर स्पष्ट बनाने के लिए किन सुन्दर उदाहरणों श्रोर दृष्टांतों की भी रचना की है। इसी प्रकार इस प्रसंग में किन ने पट्कमों, विविध मुद्राश्रों, बन्धों, श्रादि का वर्णन भी बड़े विस्तार से किया है। योग-विषयक इस वर्णन की विशेषता है रोचकता को सुरिक्ति रखते हुए उसे वैज्ञानिक शैली में स्वष्ट रूप से श्रिमेव्यक्त करना। श्रपनी प्रतिभा के श्राधार पर किन ने विषय-वर्णन को सुन्दर श्रोर सुगम बना दिया है।

किव की वर्णन-प्रतिभा का सबसे ज्वलन्त उदाहरण है उसका ग्रन्थ नासकेत-लीला'। इस ग्रन्थ में किव ने नासकेत के मुख से विविध दुष्कमों के फलों, तज्जनित दंड, नरक त्रादि का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया है। किव ने मनसा, वाचा, कर्मणा कृत पृथक्-पृथक् पापों के प्रतिफलों का वर्णन बड़ी सावधानी त्रीर मनोयोग के साथ किया है। इसी प्रकार किव ने स्वर्ग का बड़ा सुद्मातिसूद्म वर्णन किया है। इनमें किव की वर्णन शक्ति त्रीर धेर्य, दोनों की ही सराहना करना पड़ता है। नरक त्रीर स्वर्ग का यह वर्णन प्रायः ६३ पृष्ठों में सम्पन्न हुन्ना है। इस वर्णन में से कितियय पंक्तियाँ यहाँ उदाहरणार्थ उद्धृत करना त्रसंगत न होगा:—

दसवां कुल संकुल जो देखा। तामें दुख है ऋषिक विशेखा।।

ब्राह्मण च्नि शूद्र वैशा। भारी पाप किया जिन ऐसा।।

मांस खाय मिंदरा जिन पीया। सोना नरक मांहिं गहदीया।।

मारा जीन मांस ले खाया। जाका पातक बहुत बताया।।

मोल मगाय मांस जो खानै। सो भी पापी बहु दुख पानै।।

उसी ठौर में यही निहारा। भ्यानक ऋषिकी दुख हां भारा।।

ऋगनरूप जलते द्रुम देखे। दस जोजन लाम्बें जु बसेखे।।

जोजन पाँच घेर निस्तारा। एक एक का न्यारा न्यारा।।

संकल सं हां बाधै पापी। हाहा शब्द कहै संतापी।।

जम लोहे की लाठी मारे। मुगदर सों सिर फोर ही डारे।।

उनका चिमटा चाम उपारे। सीसा तानै मुख में डारे।।

प्रस्तुत उद्धरण में दसनें नरक संकुल का वर्णन हुआ है। इसमें सभी प्रकार से मांस प्राप्त करके खाने वालों का वर्णन किया गया है। अब कुम्भीपाक नरक के

विस्तृत वर्गान से कितिपय पंक्तियां पिंद्ये :—
पहिले कुंभी पाक कहत हूँ । ता डर सूं हिर ध्यान घरत हूँ ।।
जा जा पापी जहाँ परत है । जम तिनकूं बहु मार घरत है ।।
उन पापी जो पाप कमाये । सो तुमसूं भ्रव कहूं सुनाये ।।
गऊ ब्राह्मस् पशु बहु मारै । पत्ती ऋादि जीव हन डारै ॥

दान करत भांजी जो मारे । अरु ब्रह्मचारी का तप टारे ॥ और गरीवन को हन डारे । और मित्र का घात विचारे ॥ सोवे कुंभी नरक मंभारी । जाय परत है नरके नारी ॥ कुंभीपाक कहूं परवाना । जाका मुख है घड़े समाना ॥ बड़े बड़े कीड़े लग जाही । महादुर्गन्घ बुरी तिह माही ॥ तामे बहुत वरस दुख पावै । पाप भुगत कर बाहर आवै ॥

ग्रमरलोक प्रनथ में किव की वर्णन-शक्ति का श्रच्छा ग्राभास मिलता है। इस प्रनथ में रास प्रसंग के श्रन्तर्गत किव ने रासलीला भूमि का सौंदर्य श्रीर वैभव बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया है। किव ने सैकड़ों पुष्पों, विविध सुगन्धों श्रीर श्रमरलोक के श्रमर प्राणी, दिव्यांगनाश्रों गोपिकाश्रों का बड़ा विशद वर्णन किया है। इसी गन्थ में श्रीकृष्ण श्रीर श्रीराधा के वस्त्राभूषणों का वर्णन भी बड़े विस्तार श्रीर सुंदरता के साथ सम्पन्न हुआ है।

'पंचोपनिषद् सार' में किव की वर्णन-शक्ति का केन्द्र पूर्ण रूप से ब्रह्म की विवेचना, उसकी सर्ववियापकता, सर्व सम्पन्नता, सर्वसामर्थ्य और महत्ता है। ब्रह्म के इस वर्णन में बहुत कुळ कहे जाने के अनन्तर भी जैसे उसे सब कुळ कहने के लिए रह ही जाता है। उसे विवश होकर ब्रह्म की महत्ता का वर्णन फिर करना पड़ता है।

'मनविरक्तकरण्यार', 'कुरुचेत्र-लीला', 'मिक्तिपदार्थ' कवि की वर्णन शिक्त के सुन्दर प्रमाण हैं। इनके अप्रतर्गत किन ने अपनेक आध्यात्मिक, दार्शनिक-तत्वों और सिद्धान्तों के निरूपण के साथ-साथ विविध वस्तुओं का वर्णन सुन्दर ढंग से किया है।

भाषा—चरनदास का ब्राविर्माव संवत् १७६० विक्रमी में हुब्रा था। इस समय से प्रायः १२५ वर्ष पूर्व हिन्दी के महाकि गोस्वामी तुलसीदास अवधी भाषा में अपने गौरव प्रन्थ की रचना कर चुके थे। मानस की लोकप्रियता के साथ ही अवधी भाषा की लोकप्रियता ब्रौर उसका प्रचार व्यापक हो रहा है। अवधी की समृद्धि तथा व्यापकता में रामचरित मानस का प्रमुख भाग रहा। मानस के ब्रातिरिक्त गोस्वामी तुलसीदास की ब्रवधी में रचित अन्य रचनाएँ भी इस समय तक जनता में पहुँच चुकी थीं। गोस्वामी जी के समकालीन अकवर के दरबारी कवियों में बीरवल, रहीम, गंगा, नरहरि महापात्र ब्रादि अवधी में काव्य-साहित्य को रचना कर रहे थे। गोस्वामी जी से कुछ पूर्व जायस (रायवरेली) के सुप्रसिद्ध कि मिलक मुहम्मद जायसी (सं०१५६७) अपने प्रसिद्ध प्रवन्ध काव्यों, पदमावत और अवस्वरावट की रचना कर चुके थे।

इन कवियों द्वारा संस्थापित परम्परा को पल्लवित श्रीर पुष्पित रखने का श्रेय हिन्दी के सन्त कवियों को है। ख्रवधी को भावाभिन्यंजना का माध्यम बनाने का कारण उसकी जनप्रियता श्रथवा लोकप्रियता थी। संत कवि जनता के कलाकार थे। क्या छुन्द, क्या भाव, क्या भाषा, क्या रस, क्या ब्रालंकार, सभी दृष्टियों से उनका साहित्य जनता का साहित्य था। तत्कालीन युग में अवधी जनता की भाषा थी। इसीलिए सन्तों ने अवधी के माध्यम से अपने भावों की अभिव्यंजना की। चरनदास से पूर्व दादू, मुन्दरदास, हरिदास, गरीत्र दास, तुरसीदास निरंजनी, बीरू साहब, यारी साहब, केशवदास, सूफी शाह, गुलाल साहब, भीखा साहब, पलटू साहब, बूला साहब, मल्कदास, जगजीवन साहब, दूलनदास, घरणीदास, दरिया साहब, शिवनारायण साहब त्रादि सन्तों ने त्रपने काव्य की रचना त्रवधी भाषा में की । इनमें से गरीबदास, जगजीवन साहब, भीखा साहब, शिवनारायण साहब और मलक दास के काव्य में श्रवधी भाषा का वड़ा सुष्ठ श्रौर परिमार्जित रूप उपलब्ध होता है। इन कवियों ने अपने अधिकतर प्रन्थों की रचना अवधी भाषा में ही की थी। इन समस्त कवियों की भाषा ग्रामीण अवधी है जिसका प्रचार मलिक महस्मद जायसी ने किया था श्रौर साहित्यिक श्रथवा परिमार्जित श्रवधी (जिसके रचयिता गोस्वामी तलसीदास थे) का एक विचित्र एवं सन्दर सम्मिश्रित रूप उपलब्ध होता है। इन कवियों की भाषा अवधी होते हए भी प्रगतिशील खड़ी बोली से अत्यधिक निकट है। इनकी भाषा में खड़ी बोली के न देवल शब्दों और वाक्यों के प्रयोग उपलब्ध होते हैं वरन् किया-पदों का भी सुन्दर प्रयोग मिलता है। इनकी भाषा खड़ी बोली के इतिहास श्रीर विकास को श्रंकित करने लिए एक बहुमूल्य साधन प्रतीत होती है। खड़ी बोली के विकास यात्रा की दृष्टि से प्रत्येक किन एक सीमा-स्तम्भ (Mile stone) प्रतीत होता है। सन्त कवि चरनदास का स्त्राविर्माव इसी परम्परा में शिवनारायण साहब के अनन्तर हुआ है।

सन्त चरनदास ने अपने काव्य की रचना अवधी भाषा में की थी। हमारें किन की अवधी भाषा में साहित्यिक अवधी और प्रामीण अवधी के रूपों का सुन्दर समन्वय है। इनके रचना काल के पूर्व के लिखित मटकी-लीला, दान-लीला, चीरहरण-लीला आदि की भाषा अव्यस्थित और प्रामीण अवधी है। इन कृष्णचित्र विषयक प्रन्थों की भाषा कहीं-कहीं बजभाषा के शब्दों और कियापदों से भी प्रभावित है। इसके अतिरिक्त अन्य भाषाओं और बोलियों का भी सम्मिश्रण किन की भाषा में उपलब्ध होता है। इन बोलियों और भाषाओं में अरबी, फारसी, संस्कृत, वैसवारी, भोजपुरी एवं बुन्देलखंडी के शब्द पर्याप्त मात्रा में व्यवहृत हुए हैं। किन की भाषा अत्यन्त सरल एवं स्वाभाविक है। यह जनसमाज की बोली के अनुरूप है और

समाज को प्रभावित करने की शक्ति से सम्पन्न है। किन की यह भाषा संस्कृत की कठिन शब्दावली और समासों से उन्मुक्त है। प्रांतीय भाषाओं और बोलियों का प्रयोग आवश्यकता और प्रसंग के अनुरूप किया गया है। इनके प्रयोग से भाषा की व्यावहारिकता और परिमार्जन में अभिवृद्धि हुई है। यातायात की कठिनाइयों के उन दिनों में भी चरनदास ने कुरु स्वेत्र, जयपुर आदि अन्य सुदूर स्थानों का अमस्य किया था। यात्राओं में विभिन्न देशों के वातावरण तथा भाषाओं का भी हमारे किन पर प्रमाव पड़ा तो आश्चर्य नहीं है। किन के साहित्य में उपलब्ध प्रांतीय बोलियों के शब्द इतने अधिक नहीं हैं कि उनकी भाषा उससे दवी हुई प्रतीत हो।

'हिन्दी भाषा त्र्रौर साहित्य का विकास' में चरनदास की भाषा के विषय में विचार प्रकट करते हुए हरिस्रौध जी ने लिखा था "कबीर-पंथ की छाया भी उनके पंथ पर पड़ी है। वे भी एक प्रकार से श्रपठित हैं। उनकी भाषा भी संतवानियों की-सी है। उसमें किसी भाषा का विशेष रंग नहीं। परन्तु व्रज भाषा के शब्द उसमें श्रिधिक मिलते हैं श्रीर कहीं-कहीं राजस्थानी की भलक भी दृष्टिगत होती है। स्वरोदय की रचना जटिल है। उसमें संस्कृत के तत्सम शब्द भी पाये जाते हैं भाषा का माधुर्य बहुत कुछ नष्ट हो जाता है। " प्रस्तुत उद्धरण में ध्यान देने योग्य तीन बातें हैं। प्रथम त्रारोप यह है कि उसमें किसी भाषा का विशेष रंग नहीं है। इस त्रारोप का निराकरण कवि की रचनात्रों को देखने से ही हो जाता है। प्रत्यन्न है कि कवि की भाषा खड़ीबोली से प्रभावित ऋवधी है। द्वितीय यह कि ब्रजभाषा के शब्द उसमें श्रिधिक मिलते हैं। श्रालोचक का प्रस्तुत कथन केवल कतिपय ग्रन्थों के लिए ही उपयुक्त प्रतीत होता है। इस कोटि में कृष्णचरित्र काव्यों की परिगण्ना हो सकती है। तृतीय त्रारोप यह है कि संस्कृत के तत्सम शब्दों के त्रात्यधिक प्रयोग से भाषा-सौंदर्य विनष्ट हो गया है। इसके उत्तर में केवल इतना ही उल्लेखनीय है कि ऐसे शब्दों का प्रयोग श्रल्प संख्या में है। दो-एक उदाहरखों के स्राधार पर सामान्य नियमों का निर्माण नहीं कर सकते हैं।

कि के साहित्य में प्रांतीय बोलियों के ऋतिरिक्त ऋरबी एवं फारसी के शब्दों का भी प्रयोग कौशल के साथ हुआ है। प्रथम परिच्छेद में किव के ऋाविर्भाव काल पर प्रकाश डाला जा चुका है। इस समय तक मुसलमानों की सत्ता देश पर पूर्ण रूप से स्थापित हो चुकी थी। मुगल राज्य ऋपने चरम सीमा पर पहुँच चुका था। देश पर उनकी संस्कृति और भाषा का बोलवाला था। फारसी एवं ऋरबी, राज्यभाषा होने के कारण जनता में ऋषिक प्रिय थी। राज्य के कार्यालयों में भी इन्हीं भाषा औं के जानने वालों की ही खपत थी। फलतः उस समय ऋरबी और फारसी की

१. हिन्दी भाषा श्रौर साहित्य का विकास, पृष्ठ ४६४

वही स्थिति थी जो ब्राजकल अंग्रेजी भाषा की है। ऐसे वातावरण से प्रभावित होना कि के लिए सर्वथा स्वामाविक है। इसके ब्रातिरिक्त दिल्ली बहुत काल तक मुसलमान-शासकों की राजनीति का लीला- होत्र रहा है। दिल्ली चिरकाल तक मुसलमानों की राजधानी रही थी। फलतः उनकी संस्कृति की जड़ें दिल्ली में जम गई थी। ब्रापनी रचना श्रों को जनता में प्रिय बनाने के लिए हमारे कि ने ब्रापने ग्रन्थों में ब्रापनी प्रमारसी की शब्दावली का प्रयोग किया है। ब्रार्शन फारसी जानने वाली जनता में उस समय ऐसी ही भाषा की मांग थी ब्रारे विशेषतया उस दशा में जब उसकी रचना त्रस्त्र-जनता के परित्राण एवं उपदेश के लिए हुई थी।

किव की रचनात्रों में फारसी के शब्दों का प्रयोग सामान्यतया तीन प्रकार से उपलब्ध होता है। सर्वप्रथम वे रचनाएं जिनमें फारसी के शब्दों की प्रचुरता है। ये रचनायें सबैया एवं पदों में हैं। इस प्रकार की स्फुट-रचनात्रों में प्रायः फारसी के शब्द ६० प्रतिशत प्रयुक्त हुए हैं। स्फुट-साहित्य के श्रुतिरिक्त किव के किसी श्रन्य प्रन्थ में फारसी-श्रद्यी शब्दों का प्रयोग इस श्रुतुपात में नहीं उपलब्ध होता है। इन रचनात्रों से किव का श्रुरवी-फारसी ज्ञान भी ज्ञात होता है। निम्नलिखित उद्धरणों से प्रकट हो जाता है कि किव की इस प्रकार की रचनात्रों में श्रुरवी-फारसी के शब्दों का कितना प्रयोग हुआ है:—

मुफ्ते कृष्ण के मिलने की आरजू है। शवों रेज़ दिल में यही जुस्तजू है।। नहीं भाती है मुफ्तको बार्ते किसी की। सुनी जब से उस यार की गुफ़्त्यू है।। नहीं मुफ्तको मतलब जहाँ में किसी से। चुभा जब से दिल में सनम खूसवू है।। जो आशक है उसका नहीं उससे गाफिल। तड़पता अजल से खड़ा रूबरू है।। शाराबे मुहब्बत पिई जिसने यारो। हुआ दो जहाँ में वो ही सुर्करू है।। सभी आशकों पे किया कर्म त्ने। मुआसी पे तेरा नहा दिल रजू है।। जहाँ देखे रनजीत वहीं हैं वे हाज़िर। हर एक गुल में उसकी मिली मुश्क बू है।।

इसी सम्बन्ध में एक उद्धरण श्रीर पठनीय होगा :-

मुरशद मेरा दिल दिरयाइ दिलगह अन्दर खोजा। जिसके अन्दर सत्तर काजा मक्का तीसों रोजा। चौदह तबक श्रौलिया तिसमें मेद न होय जुदाई। सहस्र कमल नमाज में ठाढ़े दरशन जहाँ खुदाई। हवा न हिर्स खुदी निह खूबी अनलहक्क जहाँ बानी। जिन चिराग खाने सब रौशन जिसमें तख्त सुभानी। जिना अंबर जहाँ बहु गुल फूले बिन अम्बर जहाँ बरसें। जिन सरोद तम्बर बजे जहाँ चशमें होम न दरसे।

तिस दरगाह मुसल्ला डारे बैठे कादर काज़ी । न्याव करे सीने की पूछे रखें सबको राजी ।। जिसके फल दीदार किये से नादिर होय फ़कीर । मारे काल कलन्दर जबलों मनवा घरेन घीर ।।

इन उद्धरणों में फारसी-ग्ररबी के शब्दों का श्रनुपात क्या है, यह पाठक स्वयं समभ बायगा। इन दोनों उद्धरणों में हिन्दी के कतिपय शब्दों—फल, सहस्र, न्याय, कमल एवं दर्शन का ही प्रयोग हुन्ना है। श्राज का शिच्चित व्यक्ति भी इन उद्धरणों की भाषा को समभाने में किसी प्रकार समर्थ न होगा। इन दोनों उद्धरणों से चरनदास का श्रदबी-फारसी ज्ञान प्रकट हो जाता है।

द्वितीय कोटि की वे रचनाएं हैं जिनमें किय ने अरबी-फारसी के लगभग ७० प्रतिशत शब्दों का प्रयोग किया है। इनमें से भी लगभग २५ प्रतिशत शब्द ऐसे हैं जो सामान्य जनता के ज्ञान से ऊपर हैं। शेष ५० प्रतिशत शब्द फारसी-अरबी के होते हुए भी सामान्य जनता द्वारा व्यवहृत हुआ करते हैं। इनके अन्तर्गत किव की अनेक स्फुट-रचनाएं आ जाती हैं। उदाहरसार्थ यहाँ एक उद्धरस दिया जाता है:—

ऐसा हो दरवेश ही जग को विसरावै। ईमान सबूरी सांच सो सोई बकसा जावै।। जन जर श्रीर जमीन को दिल में निह लावै। फिक फकीरी को बुरा वह जिक छुटावै।। फेफा केका गुण यही राजक करे हैं यादा। काफि कनाश्रत सुख धना श्रानन्द श्रगाधा।। रे रीयाजत बलवान है हिर को श्रपनावै। श्राखिर को दीदार ही निश्चय किर पावै।। एजद को धारै रहे रहे सब सो नीचा। शुकदेव कही चरणदास सो पावै पद ऊँचा।।

इस छन्द में जग, बिसरावै, साँच, सोई, गुण, याद, अगाध, अग्रानंद, सुल धना, निश्चय, धारे, नीचा, ऊँचा, बलवान आदि हिन्दी के शब्द हैं। इनके अतिरिक्त दैनिक जीवन में व्यवहृत होने वाले फारसी-अरबी के शब्दों में दरवेश, ईमान, दिल, जर, जमीन, फिक्र, फकीरी, जिक्र, आखिर, दीदार, उल्लेखनीय हैं। शेष फारसी-अरबी शब्दावली सामान्य पाठक के ज्ञान से परे वस्तु है। प्रथम कोटि की रचना की तुलना में यह छन्द अधिक सरल और बोधगम्य प्रतीत होता है।

जिस समय किन ने इन छन्दों की रचना की होगी उस समय की जनता के लिए यह शब्दावली लेशमात्र भी कठिन नहीं रही होगी।

तृतीय कीटि की रचनाएँ वे हैं जिनमें अरबी-फारसी के शब्दों का प्रयोग बहुत ही अल्प मात्रा में हुआ है। इस प्रकार की रचना में कांव का ध्यान सरल और सुबोध शब्दों के प्रयोग के प्रति रहा है। इस कोटि में किन की समस्त स्फुट-रचना आया जाती है और साथ ही प्रायः सभी प्रन्थ भी। उदाहरखार्थ, कितपय उद्धरण नीचे दिए जाते हैं:—

दो दिन का जग में जीवना करता है क्यों गुमान । ऐ बेसहूर गीदी दुक राम को पिछान।। दावा खुदी का दूर कर ऋपने तु दिल सेती। चलता है अक़ड़-अक़ड़ के जवानी का जोस आन !! मुरसिद का ज्ञान समभ के हुसियार हो सिताब। गफलत को छोड़ सुहबत साधो की खूब जान।। दौलत का ज़ौक ऐसे ज्यों त्राव का हुवाब। जाता रहेगा छिन में पछतायगा निदान ॥ दिन भर खोवता है दुनिया के कार बार। इक पलभी याद सांइ की करता नहीं ऋजान ॥ X × तज के जगत की रीति को कर आपनी तदबीर। इस जग भरोसे ख्वार होगये सार श्रौर श्रमीर ॥ सन यार मन यार मन ॥ इक दम करारी है नहीं छिन-छिन में फेरै रङ्ग। कबहं तो हैरां सुख धना चल विचल बेंदङ्गा। सुन यार मन यार मन ॥ हशमत व शौकत थिर नहीं मत देख हो मगरूर। ठहराव ता कुं है नहीं भगाल बड़ाई धूर !! सुन यार मन यार मन ॥

इन उपर्युक्त उद्धरणों में व्यवहृत श्ररबी-फारधी के शब्दों के रूप बड़े सरल हैं। गुमान, बेसहूर, दावा, खुदी, मुरशिद, हुसियार, गफ़लत, दौलत, जीक, ख्वार, तदबीर, शौकत, हशमत, दमकरारी श्रादि सुगम शब्द हैं श्रीर इनसे कौन नहीं परिचित है। श्राज की श्रशिद्धित जनता में भी इस प्रकार के शब्दों का बराबर व्यवहार हेंता चला त्रा रहा है। ये विदेशी शब्द हमारे जीवन में इतने ऋधिक पैठ गए हैं कि इनका विदेशीयन हमें विलकुल नहीं खटकता है।

किव ने अरबी-फारसी के शब्दों का प्रयोग अपनी रचनाओं में बड़ी कुशलता से किया है। जहाँ कहीं फारसी के शब्द काव्य में नहीं बैठ सके हैं, वहाँ किव ने उनका परिष्कार कर दिया है और इस प्रकार उसने विदेशी शब्दों को पूर्णतया अपना लिया है। उनका विदेशीपन पूर्णतया विद्यत-सा हो गया है। निम्नलिखित उद्धरणों में ये विदेशी शब्द कुशलतापूर्वक अपना लिए गए हैं:—

| १. बिना ऋम्बर जहं गुल बहु फूलै | | गुल |
|--------------------------------|----------------|-----------------|
| २. दिल में यही जुस्तजू है | `. | जुस् तजू |
| ३. जो त्राशक है उसका | | ऋाशिक |
| ४. मुरशद मेरा दिल दरियाई | | मुर्शिद |
| ५. फिकर फकीरी को बुरा | | फिक फकीरी |
| ६. हुसियार हो सिताब | | होशियार |
| ७. शौकत थिर नहीं | | शौकत |
| ८. गफलत को छोड़ सुहबत | | ग़फलत |
| | | |

कि के ग्रन्थों की अपेद्धा स्फुटकाव्य-पदों एवं सवैयों में अपनी-फारसी के शब्दों का विशेष प्रयोग हुआ है। कारण यह है कि किव ने अपने काव्य की रचना सामान्य जनता के लिए की थी जिसमें हिन्दू और मुसलमान दोनों ही सम्मिलित थे। अतः ऐसी जनता के लिए इस कोटि की रचना उपयुक्त प्रतीत होती है।

चरनदास की भाषा में संस्कृत के शब्दों का सुन्दर प्रयोग उपलब्ध होता है। योगसन्देह-सागर, पंचोपनिषद्-सार, ज्ञानस्वरोद्य, ब्रजचरित, अप्रमरलोक आदि प्रन्थों में किव ने बड़ी स्वाभाविक शैली में संस्कृत के शब्दों का प्रयोग किया है। इन प्रन्थों के अतिरिक्त मनविरक्तकरणसार, ब्रह्मज्ञानसागर, नासकेत-लीला, कुरुचेत्र-लीला, तथा भिक्तसागर इस दृष्टि से उल्लेखनीय हैं। उदाहरणार्थ, यहाँ कितिपय पंक्तियाँ उपर्युक्त अन्थों से उद्घृत की जाती हैं:—

तारा मंडल कैसे दरशें । त्रिकुटी संयम कैसे परशे ।
कहां इकीस काया में लोक । इन्द्र करें कहां नित्त मोग ।।
घोडरा चन्द्र कहां त्रिदेवा । का विधि उनको पावे मेवा ।
ब्रह्म रन्त्र का मेद लखाव । कामधेतु का वरण वताव ।।
चार श्रवस्था चार शरीरा । वाणी चारि नाम कहां वीरा ।
घट चक्कर को जो तुम जानों । नाम सहित सब मेद बखानों ।। —योगसन्देहसागर

नवल किशोरी गोरी सारी ! सुघर सपानी चातुर नारी ! दिव्य वस्त्र श्ररू मधुर शरीरा ! श्रिधिक रूप छुवि गहर गंभीरा !! मन्द मन्द विहंसत सुमकाई ! रणजीत मीत छुवि कही न जाई ! भूषण श्रंग संग लाजत ऐसे ! चन्द्र निकट लघु तारे जैसे !! — ब्रजचरित

जो जीवातम सो भया, परमातम श्रर ब्रह्म । वाकी सरवर को करे, पाई परे ना गम्य ।। पहुँचै नावा तेज को, कोटि कोटि ही भान । चरणदास कोइ जानही, ताको निर्मल ज्ञान ।।

अनहद शब्द अगर दूर सों दूर है।
चेतन निर्मल शुद्ध देह भरपूर है।।
ताहि निःश्रच्चर जानि श्रोर निष्कर्म है।
परमातम तेहि मानि वही परब्रह्म है।।
स्द्म शरीरक श्रातमा, भिन्न लखे नहि कोय।
यही जुमन की गाँठ है, खुते मुक्ति ही होय।। — पंचोपनिषद्सार

स्रज मंडल चीरिके, योगी त्यागे प्रान ।
सायुज मुक्ति सोई लहे, पाने पद निर्वान ॥
काल अवधि बोते तभी, जने बीति सन जाय ।
जोगी प्राण उतारिये, लोहि समाधि लगाय ॥
काल जीति हरि सो मिले, सून्य महल अस्थान ।
आगो जिन साधन करी, तहला अवस्था जान ॥ — ज्ञानस्वरोदय

इन उद्धरणों में संस्कृत के शब्दों का शुद्ध ऋौर उपयुक्त प्रयोग भाषा के सौन्दर्य को बढ़ा देता है। स्पष्ट है कि इस प्रकार के प्रयोग बड़े स्वाभाविक प्रतीत होते हैं।

किव की रचनाओं में संस्कृत के शब्द तत्सम और तर्भव दोनों ही रूपों में मिलते हैं। कुछ शब्द तो प्राकृत से होकर स्वयं ही तद्भव बन गए हैं और कुछ को किव ने अच्हों के उच्चारण की सुविधा के लिए तद्भव बना लिया है। इस प्रकार के शब्दों में ग्यानी (ज्ञानी), प्रायत (प्रात), विसेध (विशेष), शबद (शब्द), औगुन (अवगुण), विनास (विनास), परमेसर (परमेश्वर), परग्यान (परज्ञान', दोश (दोध), उल्लेखनीय हैं। सम्भवतः किया है।

कवि की रचनात्रों में संस्कृत के तत्सम शब्दों की भी प्रचुरता है। उदाहरणार्थ ऐसे शब्दों की संज्ञित सूची निम्नलिखित हैं:— दिव्य, वाणी, संयम, रन्ध्र, भूषण, जीवात्मा, ऋषीश्वर, परमेश्वर, द्वन्द्व, सर्वत्र, ऋजपा, हृदय, साची, जानप्रकाश, ऋविनाशी, परमार्थ, निर्गुण, सगुण, परब्रह्म, ऋच्युत, तथा निराश्रय।

इस प्रकार हम देखते हैं कि किव ने संस्कृत के बड़े सुन्दर शब्दों का उचित रूप से प्रयोग किया है। इससे भाषा-सौंदर्य श्रौर शैली का परिमार्जन बढ़ जाता है।

खड़ी बोली के विकाशशील रूप के दर्शन हमें कबीर, दादू, नानक सुन्दरदास श्रादि कवियों के काव्य में होते हैं। संत कवि मलूकदास के काव्य में खड़ीबोली का विकसित एवं परिमार्जित स्वरूप दृष्टिगत होता है। मलूकदास की भाषा एवं भावों पर उस समय का जो प्रभाव पड़ा सो तो प्रत्यक्त ऋथवा ऋपत्यक्त रूप से पड़ा ही, परन्तु यह तो निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि उनकी खड़ीबोली में जो परिमार्जन उपलब्ध होता है वह बहुत कुछ मुसलमानों के सम्पर्क श्रौर श्ररबी-फारसी के प्रभाव के कारण हुन्ना है। मलूकदास से लगभग १२५ वर्ष के स्नान्तर चरनदास का त्राविर्माव देश की राजधानी दिल्ली जैसे महत्वपूर्ण स्थान पर हुत्रा । राजनीतिक, ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और आर्थिक हिष्ट से दिल्ली का अपना विशेष महत्व है। दिल्ली निरन्तर कई वर्षों तक यवनों की राजनीति का केन्द्र रहा है। वहाँ उस समय की प्रचलित ऋरबी ऋौर फारसीमय भाषा का ही प्रभाव है कि हमारे कवि की रचनात्रों में ग्रन्य संत कवियों की ग्रपेता खड़ीबोली के शब्दों का ग्रधिक प्रयोग हुआ है। अरबी और फारसी के जन-प्रचलित शब्दों के प्रयोग से कवि की बोली में परिमार्जन ऋौर प्रवाह का समावेश हो गया है। कवि की भाषा में खड़ी-बोली का प्रमुख-स्थान निर्घारित हो गया है। मलू इदास की भाषा की तुलना में चरनदास की भाषा ऋषिक विकसित, सुष्ठु एवं परिमार्जित प्रतीत होती है। ऊपर कहा जा चुका है कि चरनदास का त्राविर्माव मलूकदास से प्रायः १२५ वर्ष बाद में हुन्रा। इन सवा-सौ वर्षों में खड़ीबोली की क्या उन्नति न्नौर क्या विकास हुन्ना, यह किव की भाषा देखने पर ही ज्ञात होता है।

किव की रचनात्रों में खड़ी बोली का बड़ा ही सुष्ठ और सुन्दर रूप ब्रह्मज्ञानसागर, योगसन्देहसागर, पंचोपनिषद्सार, नासकेत-लीला, ऋष्टांग-योग, भिक्तसागर, मिक्तपदार्थ और ज्ञानस्वरोदय में उपलब्ध होता है। इन रचनात्रों के ऋतिरिक्त किव की स्फुट रचनात्रों, पदों एवं साखियों में खड़ीबोली का बड़ा सुन्यवस्थित रूप उपलब्ध होता है। इन उपर्युक्त रचनात्रों में से कहीं पर से कोई उद्धरण ले लीजिए, उसकी भाषा के परिमार्जित स्वरूप के दर्शन हो जायँगे। कथन के समर्थन के हेतु कितपय ग्रन्थों से कुछ उद्धरण उद्धृत किये जाते हैं:—

- १. तुम साहव करतार हो हम बन्दे तेरे।

 रोम रोम गुनहगार है वकसो हिर मेरे।।

 दसौ दुवारे मैल है सब गन्दम गन्दा।

 उत्तम तेरा नाम है विसरे सो श्रंघा।।

 गुन तिजके श्रौगुन कियो तुम सब पिहचानो।

 तुम सुं कहा छिपाइये हिरे घट की जानो।।

 रहम करो रहमान सुं यह दास तिहारो।

 मिक्त पदारथ दीजिए श्रावागमन निवारो।।
- २. दो दिन का जग में जीवना करता है क्यों गुमान । ए बेसहूर गीदी टुक राम को पिछान ।। दावा खुदी का दूर श्रपने तु दिल सेती । चलता है श्रकड़ श्रकड़ के जवानी का जोस श्रान ।। मुरसिद का ज्ञान समभ्त के हुसियार हो सिताब । गफलत को छोड़ सुइवत साधो की खूब जान ।।
- २. भिक्त गरीबी लीजिए तिजए अभिमान । दो दिन जग में जीवना आखिर मिर जाना ।। पाप पुन्न लेखा लिखें जम बैठे थाना । कहा हिसाब तुम देहुगे जब जाहि दिवाना ।। साहब की कर बन्दगी दे भूखे दाना ।
- ४. भाई रे श्रविध बीती जात ।

 श्रंजुली जल घटत जैसे, तारे ज्यों परभात ।।

 स्वास पूंजी गांठि तेरे, सो घटत दिन रात ।

 साधु संगत पैंठ लागी, ले लगै सोइ हाय ।।

 लोभ मोह बजाज ठिगया, लगे हैं तेरी घात ।

 शब्द गुरु को राखि हिरदया, तौ दगा नहि खात ।।

स्थानाभाव के कारण स्फुट-काव्य से चार ही पद उद्धृत किये गये हैं। इन पदों में खड़ीबोली का परिमार्जित ऋौर विकसित रूप ध्यान देने योग्य है। इन चारों में से तीसरे उद्धृत उद्धरण में खड़ीबोली का पूर्ण विकसित रूप दृष्टिगत होताहै। ऋष कि की अन्य रचनाओं से खड़ीबोली के उदाहरण देना अपेदित है:—

१. कौन कमल पर गुरु विराजै। कै प्रकार अनहद धुनि बाजै॥ कै वार्गा है अनहद तूरा। जानैगा कोइ साधू पूरा॥

तीन शून्य कहाँ चौथा शून्य । जित ही भूलै पिंद श्रक गून्य ॥ कै किहें काया के द्वारे । भिन्न भिन्न कहू मेरे प्यारे ॥ जल का कोठा कीधर होय । कहाँ ऋग्नि का कहिये सोय ॥ ब्रह्म ज्वाल कहु कैसे जागै। किस आसन से निद्रा भागै।। बहत्तरि हजार स्राठ सौ चौसठि नारी । इनका भेद बहुत है भारी ।।—योगसन्देहसागर २. इड़ा पिंगला सुषमना, नाड़ी कहिये तीन। स्रज चन्द विचारि कै, रहै श्वास लवलीन ।। नवों द्वार को बन्ध करि, उत्तम नाड़ी तीन ।। इड़ा पिंगला सुप्रमना, केलि करै परबीन ॥—ज्ञानस्वरोदः ३. योग तपस्या की जिये, सकल कामना त्याग । ताको फल मत चाहिये, तजौ दोष श्रर राग।। चाइ मिटी सब सुख भये, रहा न दुख का मूल ॥ चाहूँ तौ चाहूँ यही, तुम चरणन की धृल ॥—श्रष्टांगयोग ४. स्वारथ में चिन्ता घनी, जो ह्वांकर हो गेह ! बिना आग की चिता में, जीवत जरिहै देह ।। श्राशा न दिया में चलै, सदा मनोरथ नीर ! परमारथ उपनै वहै, मन नहि पकड़े धीर ।।--भक्तिपदार्थ योगसन्देहसागर, ज्ञानस्वरोदय, ऋष्टांगयोग ऋौर भक्तिपदार्थ से उद्धृत उपर्युक्त उद्धरण ध्यान देने योग्य हैं। इन ग्रंशों से कवि की भाषा में खड़ीबोली का क्या स्थान है, यह स्पष्ट हो जाता है। लगभग इसी प्रकार की भाषा, किव के श्रन्य प्रनथों में भी उपलब्ध होती है।

ब्रजचरित, मटकीलीला, चीरहरण-लीला, दानलीला स्रादि श्रीकृष्णचरित कान्यों में खड़ीबोली के बहुत ही साधारण स्रौर निम्न उदाहरण उपलब्ध होते हैं। स्रिय कि कि साखियों से खड़ीबोली के कितपय उदाहरण देना वाञ्छनीय है:—

श्रवके चूके चूक है, फिर पछितावा होय। जो तुम जक्त न छोड़िही, जन्म जायगो खोय॥

× × ×
छोड़ जगत की वासना, यही जु छुटन उपाव।
हे मन ऐसी घारिये, श्रव ही नीको दांव॥

× × ×
खाते पीते ना भले, बैठे चलते सोय।
सदा पवित्तर नाम है, करै उजाला तोय॥

× ×

श्रजन-श्रजन श्रचरज किये, श्रद्भुत श्रधिक श्रपार । जल थल पनन श्रकास में, देखो हिष्ट उधार ॥ × × × वाजीगर बाजी रची, सब गति पूरन श्राज । किये तमासा बहुत ही, तोई दिखानन काज ॥

इन साखियों में खड़ीबोली का भला रूप दृष्टिगत होता है। इनमें ऋधिकतर खड़ीबोली के शब्दों का प्रयोग हुआ है।

कि के कान्य में खड़ीबोली के कियापरों का भी सुन्दर प्रयोग हुन्ना है। उपर्युक्त उद्धरणों से कियापरों की श्रन्छी सूनी बनाई जा सकती है। इनके श्रितिरिक्त जाना है, कहता, सुनता, देखे, हुन्ना है, हँसी है, जात है, करते, कहते त्र्यादि श्रनेक कियापद उनके स्फुट-साहित्य में प्रयुक्त हुए हैं।

खड़ीबोली की दृष्टि से भी किव की रचनाश्रों को हम तीन विभागों में विभाजित कर सकते हैं। प्रथम वे रचनाएँ हैं जिनमें खड़ीबोली का प्रयोग विलक्कल ही साधारण श्रीर हीन रूप में हुआ है। इस कोटि में किव की कृष्ण-चरित विषयक रचनाएँ श्राजाती हैं। द्वितीय कोटि की रचनाएँ वे हैं जिनमें किव ने खड़ीबोली के शब्दों तथा कियापदों का थोड़ा बहुत प्रयोग अवश्य किया है। इस कोटि में ब्रह्मज्ञानसागर, भिक्तसागर, श्रादि ग्रन्थ श्राजाते हैं। तृतीय कोटि की रचनाश्रों में खड़ीबोली का परिष्कृत रूप उपलब्ध होता है। इस कोटि में गिनी जाने वाली रचनाश्रों में 'योगसन्देहसागर', 'श्रष्टांगयोग', तथा 'ज्ञानस्वरोदय' श्रादि श्रा जाती हैं। इसके श्रांतिरक्त किव की स्फुट साखियां श्रीर पद भी इसी कोटि में श्रा जाती हैं। भाषाश्रों के प्रयोग की दृष्टि से किव की रचनाश्रों का विभाजन हम तीन प्रकार से कर सकते हैं:—

सर्वप्रथम वे रचनाएँ, जिनका प्रणयन पूर्णतया श्रवधी में हुश्रा है। इसमें किन की 'ब्रजचिरत', 'माखनलीला', 'दानलीला', 'चीरहरणलीला' 'श्रीघर ब्राह्मण-लीला' श्रादि ग्रन्थों की गण्ना की जा सकती है। इसमें यत्र-तत्र ब्रज-भाषा के शब्दों की छुटा भी दिखाई देती हैं। इसमें फारसी-श्रदी श्रीर संस्कृत के तत्सम शब्दों का प्रयोग बहुत कम हुश्रा है। इन ग्रन्थों में किन की भाषा में प्रौद्ता श्रीर स्थिरता इंटिगत नहीं होती है।

द्वितीय कोटि में वे रचनाएँ हैं जिनका प्रणयन खड़ी बोली से प्रभावित अवधी में हुआ है। इस कोटि की रचनाओं में खड़ी बोली का बहुत ही विकाशशील रूप दृष्टिगत होता है। कवि की इन रचनाओं में खड़ी बोली का सुष्टु परिमार्जित श्रीर विकसित स्वरूप उपलब्ध होता है। इस कोटि में किव की 'मनविरक्तकरण् सार', 'श्रष्टांगयोग', 'योगसन्देहसागर', 'ब्रह्मग्रानसागर', 'ज्ञानस्वरोदय' श्रादि रचनाश्रों की गणना की जाती है। इनकी भाषा खड़ीबोली के बहुत ही निकट है। इस कोटि में किव की श्रानेक स्फुट-रचनाएँ श्रा जाती हैं।

तृतीय कोटि की वे रचनाएँ हैं जो फारसी तथा संस्कृत के तद्भव शब्दों से प्रमावित है। प्रथम हम उन रचनात्रों को लेते हैं जिनमें संस्कृत के तद्भव शब्द प्रयुक्त हुए हैं। इस कोटि में 'ब्रह्मज्ञानसागर', 'ज्ञानस्वरोदय', 'योगसन्देहसागर', 'ब्राट्यांग्योग' ऋादि उल्लेखनीय हैं। इन प्रन्थों में कुछ ऐसे भी हैं जिनमें संस्कृत के तत्सम शब्दों का प्रयोग भी मिलता है। भाषा की दृष्टि से इसी चौथी कोटि की रचनात्रों में किव का स्फुटपद-साहित्य-फारसी-ऋरबी के शब्दों से ऋत्यिषक प्रभावित है। यों तो फारसी-ऋरबी के शब्द ऋन्य ग्रन्थों में भी ऋाए हैं पर उनका ऋनुपात बहुत कम या नहीं के समान है।

अपने लच्य की पूर्ति के हेतु किन ने अपने साहित्य की रचना तत्कालीन जनता की सरलतम भाषा में की है। इसी सरलता के दृष्टिकोण से संस्कृत के अनिवार्य तत्सम शब्दों को भी किन ने तद्भन बना लिया है। अरनी और फारसी के शब्दों को किन ने इस प्रकार अपनाया है कि उनके निदेशीपन का अस्तित्व ही नष्ट हो गया है। साथ ही साथ उनके खटकने नाले उच्चारण में भी महान् परिवर्तन दृष्टिगत होता है। अपनी भाषा को अधिक स्वाभाविकता तथा सरलता प्रदान करने के लिए किन ने अपनी प्रत्येक रचना में यत्र-तत्र ग्रामीण शब्दों का भी प्रयोग किया है।

हमारे किंव का भाषा पर श्रच्छा श्रिषिकार था। भाषा उसकी लेखनी एवं भावों की श्रनुगामिनी-ची प्रतीत होती है। टेवे-चीघे, उलके, योग, वैराग्य, भिक्त- साधना या दार्शनिक विवेचन जैसे भावों को भी किंव ने व्यक्त करना चाहा है श्रीर उसकी भाषा एवं लेखनी का सहयोग रहा है। कृष्णचिरित्र, निर्गुण व्याख्या, नीति, उपदेश, स्वरोदय-साधना जैसे सरल श्रीर दुरूह विषयों की साधना श्रीर श्रिमव्यंजना किंव ने श्रपनी भाषा के माध्यम से ही किया है। शांत, श्रंगार, कष्ण, हास्य, वीभत्स श्रादि रसों की भी श्रिमव्यंजना में उसकी भाषा ने पूर्ण संयोग प्रदान किया है। किंव का भाषा पर श्रिषकार सिद्ध करने के लिए यहाँ पर कित्तप उद्धरणों की श्रावश्यकता है। प्रमाण निम्नलिखित उद्धरणों से मिल जाता है:—

खाते पीते नाम ले, बैठे चलते सोय। सदा पवित्तर नाम है, करै उजाला तोय॥

 वैसा तौर रंगरेज ना, वैसा छीपी ृिनाहिं। वैसा कारीगर नहीं, या दुनियां के माहिं॥ × × × दुखी न काहू कूं करें, दुख सुख निकट न जाय। समहष्टी धीरज सदा, गुर्म सात्विक को पाय। × × × सब सूं रखु निरवैरता, गहो दीनता ध्यान। श्रंत मुक्ति पद पाइहों, जग में होय न हानि।।

उपर्युक्त इन चारों साखियों की रचना भिन्न-भिन्न विषयों पर हुई है। परन्तः विषय-भेद के साथ इनमें कहीं भाषा की शिथिलता नहीं उपलब्ध होती है। किन ने अपने भानों को भाषा में व्यक्त कर देने, भाषा का स्वरूप प्रदान करने में पूर्ण सफलता प्राप्त की है।

कि के साहित्य में भाषा-सौंदर्य पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध होता है। भाषा में प्रभावित करने की शक्ति, भाषा-प्रवाह तथा भाषा की मधुरता त्रादि गुर्ण कि के साहित्य में उपलब्ध होते हैं। किव के साहित्य में भाषा-सौंदर्य के निम्नलिखित कारण हैं:—

- १. हमारे किव ने अपने भावों की अभिन्यंजना का माध्यम दैनिक जीवन के न्यवहृत अवधी एवं खड़ीबोली को बनाया है। जिन-जिन विदेशी शब्दों का अथवा अन्य भाषाओं के शब्दों का प्रयोग किव ने कहीं पर भी किया है, उन्हें आवश्यकतानुसार तोड़-मरोड़ कर अपना लिया गया है। यही कारण है कि उसकी भाषा में स्वाभाविकता सर्वत्र उपलब्ध होती है।
- २. व्यावहारिक शब्दों के प्रयोग श्रौर उच्चारण की सुगमता के कारण कि की माषा में सराहनीय प्रवाह उपलब्ध होता है। उदाहरण के लिए निम्नलिखितः पद उद्धृत किया जाता है:—

बिथा मोरी जानत हो श्रिक नाहि ।
नख सिख पावक विरह लगाई विछुरन दुख मन माहीं ।।
दिन निहं चैन नीद निहं निसकूं निस्चल बुधि निहं मोरी ।
कासूं कहूं कोउ हितु न हमारो लग्न लहिर हिर तेरी ।।
तन भयो छीन दीन भये नैना श्रजहूँ सुधि निहं पाई ।
छितियां दरकत करक हिये में प्रीति महा दुखदाई ।
जल बिन मीन पिया बिन विरहिन इन धीरज कहु कैसी ।
पच्छी जरै दव लागी बन में मेरी गित भई ऐसी ।।

इस पद में शब्दों का चयन श्रीर भाषा का प्रवाह दर्शनीय है। किव की भाषा, भावों से मिलजुल कर निर्भर के वेग से साहित्य-सागर में गिरती है। इस उद्धरण में 'दिन निहं चैन नीद निहं निसकूं', 'विछुरन दुख मन माहों', 'तन भयो छीन दीन भय नैना', 'छितियां दरकत करक हिये में', प्रीति महा दुखदाई', 'जल चिन मीन पिया विन विरहिन' श्रादि पंक्तियों में भाषा का प्रवाह दर्शनीय है।

- ३. किव की भाषा में शब्द अपेचित भावों को प्रकट करने में समर्थ हैं। उनके शब्द जिस भाव को व्यक्त करने के लिए प्रयुक्त होते हैं, उसे भलीभांति प्रकट कर देते हैं। पाठकों के लिए किव की भाषा में अमपूर्ण वाक्य अथवा शब्दों का जाल कहीं नहीं है।
- ४. किव की भाषा में सजीवता है। उसमें जनता को प्रभावित करने की शिक्त है। भाषा की सजीवता के उदाहरण विगत पृष्ठों में पर्याप्त मात्रा में दिए जा चुके हैं। उनमें पाठकों वा श्रोताश्रों को प्रभावित करने की प्रचुर शक्ति उपलब्ध होती है।

इसके अनन्तर वह दिच्या दिशा की त्रोर शौच हेतु जाय। पृथ्वी को तृयादि से आच्छादित करके शौच किया करें। सूर्य, अगिन, चन्द्र, तथा वायु के सन्मुख बैठकर शौच न करना चाहिए। वृचादि की जड़, देवालय, कूप, तालाव एवं मठादि से दूर बैठकर शौच करें। इसके पश्चात् एक बार लिंग इन्द्रिय को मिट्टी एवं जल से घोकर तीन बार गुदा इन्द्रिय को अशौर सप्त बार बांये हाथ तथा इक्कीस बार प्रचालन करें। तदनन्तर जलाशय, वापी, कूप, तालाव अथवा सरिता में रनान करें। कूप, सरोवर एवं नदी में स्नान अष्ठ स्नान है। यह में स्नान करना अधमस्नान है। स्नान के समय गंगा-यमुनादि का आवाहन करें इसके अनन्तर पूजा, ध्यान और साधना में संलग्न हो जाय। सायंकाल फिर इसी कम से शौच, स्नानादि करके भजनकीर्तन में दत्तचित हो। सुद्माहार, सन्तोष, अल्पनिद्रा दुर्व्यसनों के परित्याग को कार्यान्वित करें।

अष्टम अध्याय

चरनदास का जीवन-दर्शन

श्वासों-प्रश्वासों का क्रमिक संचालन, त्रागमन एवं प्रत्यागमन ही जीवन है। इस जीवन के अनेक आधार माने गए हैं एवं अनेक दृष्टिकोणों से इसे देखने का प्रयत्न किया गया है। प्रत्येक मनुष्य ने स्वेच्छानुसार जीवन की अपनी परिभाषा निर्धारित करने का प्रयत्न किया है। इसी प्रकार जीवन के प्रति दृष्टिकोणों का भी बाहुल्य और उनके-अन्तर्गत वैविष्य वर्तमान है। प्रत्येक युग में समय की राजनीतिक, स.माजिक, संस्कृतिक और आर्थिक परिस्थितियों के अनुसार जीवन-दर्शन की घारा में क्रांति समपरिथत होती रही है।

इस देश के जीवन-दर्शन को परिवर्तित करने में विशेष रूप से धार्मिक एवं आर्थिक तत्व सहायक रहे। वैज्ञानिक साधनों के श्राविष्कारों श्रोर श्रार्थिक विषमताश्रों तथा शोषणाधिक्य के कारण श्राज का जीवन श्रोर जीवनदर्शन श्राज से टौ-वर्ष पूर्व के जीवन श्रोर जीवनदर्शन से सर्वथा भिन्न हो गया है। उपर कहा जा चुका है कि प्रत्येक मनुष्य जीवन को श्रपने व्यक्तिगत दृष्टिकोण से देखने का प्रयत्न करता है। किसी का जीवन जीने के लिए जीता है श्रोर किसी का दूसरे के शोषण के श्राधार पर सुख संचय के हेतु। एक व्यक्ति संसार में क्लेश, पीड़ा श्रोर मरीचिका देखता है, दूसरा पाप-पुष्य के विश्लेषणा में ही जीवन-यापन करता रहता है। गौतमबुद्ध ने जीवन में दुःख को इतना महत्व प्रदान किया कि दुखवाद स्वतः एक दर्शन वन गया। इसके प्रतिकृल कुछ लोग सुख श्रोर भोगों में ही जीवन की सार्थकता मानते हैं। एक मनुष्य श्राजीवन भाग्यवाद का चेरा बना रहता है श्रोर दूसरा इस विचार के ही विश्व विद्रोह करता है। इस प्रकार दृष्टिकोणों में वैभिन्य श्रौर वैचित्र्य साधारण-सी बात रही है।

साहित्य, कलाकार के व्यक्तित्व का प्रतिविम्ब है। कलाकार के विचारों, मनो-भावों श्रौर चिन्तन-रोली का श्रध्ययन करने का सबसे प्रामाणिक सूत्र एवं श्राधार उसका साहित्य है। साहित्य, लेखक के मनोभावों का क्रिमक इतिहास है। साहित्य के श्राधार पर हम कलाकार के विचारों का सम्यक् ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं श्रौर उसके जीवनदर्शन का भली-भाँति श्रध्ययन कर सकते हैं। चरनदास के पद्य-साहित्य से भी हम उनके जीवन के प्रति उनके दृष्टिकोण की श्रच्छी रूपारेखा प्रस्तुत कर सकते हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ के द्वितीय प्रकरण में चरनदास का जीवन-चरित और चिरत्र में इस बात का उल्लेख हो चुका है कि चरनदास का जन्म एक मध्यवर्गीय परिवार में हुआ था। मध्यवर्ग का नाम लेते ही हमारे मस्तिष्क में उस वर्ग की विशेषताओं, सीमाओं, आशाओं और आकांचाओं का सजीव चित्र अंकित हो जाता है। मध्यवर्ग का जीवन अति साधारण जीवन होता है। उसमें उत्थान-पतन तथा उन्नित-अवनित के लिए अवसर नहीं के सहस्य होते हैं। एक निम्न मध्यवर्गीय व्यक्ति के जीवन में कौत्हल, विकास, उन्नित और उत्थान के लिए बहुत ही अल्प अवसर होते हैं। चरनदास का जीवन आध्यात्मिक चेत्र में फला-फूला अवस्य परन्तु भौतिक-जीवन में उसके समृद्धि के लिए कहीं कोई अवसर नहीं दिखलाई पड़ता है।

इसके अनन्तर चरनदास का जीवन एक अभिनव दिशा में वह चला। यह दिशा थी आध्यात्मिकता की। इस नये वातावरण और नये चेत्र में आकर उनका जीवन नई-नई विचार-धाराओं और नये-नये महान् व्यक्तित्वों से प्रभावित हुआ। इस वातावरण में उन्हें शान्ति, सन्तोष, संयम, सदाचार, सत्य और सम्य-भावना का सन्देश प्रतिश्रुत हुआ। निश्चय ही इन तत्वों ने हमारे किव के जीवन-दर्शन को काफी अंश में प्रभावित किया था।

किसी साहित्यकार का जीवन-दर्शन ग्राध्ययन करने के पूर्व, उसके जीवन की उन घटनाग्रों का ग्राध्ययन ग्रावश्यक है जिन्होंने उसके जीवन की घारा में परिवर्तन समुपस्थित कर दिया है। प्रत्येक मनुष्य के जीवन में ऐसी घटनाएँ ग्रावश्यम्भावी हैं जो उसके हृदय तथा जीवन को प्रभावित कर देती हैं ग्रार इसके प्रतिक्रिया-स्वरूप वह जीवन को एक विशिष्ट दृष्टि से देखने का प्रयत्न करने लगता है। चरनदास के जीवन में भी इस प्रकार की घटनाग्रों का ग्राभाव नहीं है। यहाँ पर उनका ग्राध्ययन ग्रार विवेचन ग्रासंगत न होगा। 'गुरुभक्तिप्रकाश' के ग्रानुसार चरनदास के जीवन को प्रभावित करने वाली सर्वप्रथम घटना थी, ग्रावधूत का दर्शन होना। पाँच वर्ष की ग्रामस्थ में (संवत् १७६५ वि०) में चरनदास को एक ग्रावधूत ने दर्शन दिए। रामरूप जी के शब्दों में इस ग्रावधूत ने बालक चरनदास को बड़े प्रेम से भक्ति का सन्देश ग्रार उपदेश सुनाया। इसी ग्रावधूत ने बालक से उसके भविष्य में महान् व्यक्ति होने की भविष्यवाणी की। उसने बालक से भविष्यवाणी के रूप में कहा कि, "संसार में तुम्हारी ख्याति ग्राह्मितीय होगी, बड़े-बड़े शासक ग्रार नृप तुम्हारे चरणों में मस्तक भुकायेंगे। तुम्हारे महान् व्यक्तित्व के प्रकाश में संसारिक कल्याण का मार्ग खोजने का प्रयास करेंगे। ''' ग्रावधूत की इस दीज्ञा ग्रीर भविष्यवाणी ने

[•] हँस के कहा तोहि चेला कीया । कर घरि शीश भक्तिवर दीया ।। तारखतरख जगत में ह्वे हो । बहुत उबार जीव लै जैहो ॥

जहाँ बालक के हृदय में भक्ति की भावना को हदतर कर दिया वहाँ दूसरी ख्रोर जगत् का कल्यारा करने तथा जनता को अपने व्यक्तित्व से लाभान्वित करने की भावना को बल दिया । बालक के कोमल हृदय में जन-जीवन के प्रति अनुराग जाग्रत हुआ जो श्रागे चलकर लोकरंजन श्रौर लोकमंगल की भावना में परिवर्तित हो गया। चरनदास के जीवन को प्रभावित करने वाली घटना थी उनके पिता मुरलीघर का जंगल में विलुप्त हो जाना। इसके अनन्तर मुरलीधर फिर न दिखाई दिए। इस घटना से बालक के हृदय पर बड़ा गम्भीर प्रभाव पड़ा। सात वर्ष की ब्राल्प एवं कोमलावस्था में ही बालक ने चीवन की च्रणभंगुरता तथा संसार के सम्बन्धों की निःसारता का भाव हृदयंगम कर लिया और भविष्य में यही विचार उसके काव्य के प्रमुख ग्रंग बन गए । आगे चलकर कवि ने अपने काव्य के वर्ण्य-विषय का केन्द्रविन्दु जीयन. श्रीर जगत् की च्याभंगुरता निर्घारित किया । इसी भाव से प्रेरित होकर उसने श्रपनी माता श्रीर मातामह से, विवाह करके सांसारिक सम्बन्धों की स्थापना करने से से इनकार कर दिया । तृतीय घटना किव के जीवन के उन्नीसवें वर्ष में घटित हुई । यह घटना थी श्री शक़देव जी से मेंट श्रीर दीचित होने की। इस घटना ने श्राध्यात्मक चेत्र में चरनदास के जीवन की श्रीर भी श्रिधिक व्यवस्थित श्रीर श्रृंखलाबद्ध कर दिया । इसने सुचार-रूप से नियमानुकूल तथा उपदिष्ट ढंग से नव-उत्साह एवं नवस्फूर्ति के साथ साधना के चेत्र में प्रवेश किया । त्रलख रहस्य को प्राप्त करने का मार्ग उ सके लिए उन्मक्त हो गया। चतुर्थ घटना नादिरशाह का ऋभियान था। नादिरशाह के त्राक्रमण से देश त्रौर दिल्ली में विशेष रूप से जो कत्ल-त्राम त्रौर लूटमार हुई, उसका कवि के हृद्य पर व्यापक एवं गम्भीर प्रभाव पड़ा । गुरुभक्ति-प्रका श में स्वयं चरनदास से नादिरशाह की भेंट होने का वर्णन सविस्तार उपलब्ध होता है। महत्वाकांचा, धन तथा राज्य के लिए मनुष्य का मनुष्य के द्वारा वध देखकर, कवि के हृदय में प्रांतिक्रया की भावना स्रवश्य बाग्रत हुई। इस दुर्घटना ने उसके हृद्य में करुणा. दीनता, प्रेमसाम्य और विश्वदन्ध्रत्व की भावना का उद्रेक कर दिया। इसी प्रकार की घटनात्रों से प्रेरित होकर उसने सन्तोष श्रीर दीनता प्रइस करने का उपदेश दिया । जब एक ही सांई सब घट में रम रहा है तो फिर भाई के द्वारा भाई का वध कैसे सम्भावित है ? उसके मन में शंकाएँ उत्पन्न हुई कि क्या धन इतना प्रिय और महत्वपूर्ण है कि उसके लिए सुष्टि की सर्वोत्तम कृति मानव को तलवार के घाट उतार दिया जाय ? भावना ने करवट बदली उत्तर मिला नहीं, निश्चय ही

जो कोई तुम्हरा मंत्र सुनैहै। सो निहचे यमपुर नहि जैहै।। छत्रपती ऋरु राजा राया। चिहिहै तुम चर्णन की छाया।। चहुँदिश फैले भक्ति तुम्हारी। नाम जपेंगे बहु नर नारी।। नहीं और इसीलिए उसके कंठ से ऋहिंसा और विश्वबन्धुत्व के मधुर राग फूट पड़े। इन विशेष घटनाओं के ऋतिरिक्त ऋन्य छोटी-छोटी घटनाओं ने भी किव के जीवन को प्रभावित किया। उदाहरणार्थ—ऋकाल, ऋनादृष्टि, ऋतिदृष्टि, दुर्भिन्न, ऋदि के कारण कीड़ों के समान मानवता का विनाश, तत्कालीन समाज की वाह्याडम्बर-प्रियता, चिरत्र-हीनत्व, संस्कारविहीनता, ऋविश्वास, ऋविश्वास, प्रतिशोध और प्रतिकार की प्रचुरता तथा बाहुत्य ऋदि से किव का जीवन-दर्शन प्रभावित ऋवश्य हुआ। इन सभी प्रवृत्तियों के साथ ही तत्कालीन जनता की रुद्धियता तथा जातिभेद-परता ने भी किव के जीवन-दर्शन को प्रभावित किया और इसी प्रतिक्रिया के फलस्वरूप उसने समता तथा एकता का उपदेश दिया।

चरनदास के अनुसार इस संसार में मानव जीवन च्रिशिक है। त्र्फान में दीपक एवं वर्षा में बालू की मित्ति पर मानव भरोसा कर सकता है और उनकी रियरता पर विश्वास कर सकता है, परन्तु मनुष्य का जीवन इनसे भी अधिक च्रिशिक और निःसार है। इस निःसारता का ज्ञान होते हुए भी मनुष्य मृत्यु की ओर से बेखनर, भौतिकता में संलग्न है। चार दिनों के जीवन के लिए इतना प्रबंध, इतना आयोजन, इतनी छीना भराटी, इतना संघर्ष कि मनुष्य और सब कुछ भूल जाय! भयानक से भयानक कार्य करने में उसे लेश-मात्र संकोच नहीं है। यह सब किसके लिए १ इस च्रिशिक और निःसार जीवन के लिए यह महत्वाकांचा और यह अभिमान? सच तो यह है कि इनमें से कुछ भी थिर नहीं है। दारा सुत, माल, मुल्क सब अस्थिर है। यह धमंड और गर्व सभी अस्थायी हैं। ज्ञा जीवन ही भागते हुए हिरन की परछाई के सदृश्य अस्थायी है तो इससे सम्बद्ध और वस्तुओं के विषय में क्या कहा जाय? एक दिन यह शरीर श्रोला के समान विनष्ट हो जायगा। यह कांच के बरतन के सदृश्य तिक ठोकर लगते ही छिन्न-भिन्न हो जाता है। इसके लिए व्यर्थ ही मानव भूठ, कपट और छलवल करता हुआ बाजीगर के

[े] क्या दिखलावे सान यह कुछ थिर न रहेगा । दारा सुत श्ररु माल मुलुक का कहा करें श्रिममान ।। रावन कुम्भकरन हरनाकुस राजा कर्न समान । श्ररजुन नकुल भीम से बोधा माटी हुए निदान ।। छिन छिन तेरो तन छीजत है सुन मूरख श्रज्ञान । फिर पछताये कहा होयगा जब जम घेरे श्रान ॥ विनसै जल थल रिव सिस तारे सकल सुष्टि की हानि । श्रजहूं चेत हेत कर हिर सुं ताही को पहिचान ॥

बन्दर के सदृश्य नाचा करता है। े इस दम का क्या भरोसा ! जिस दिन प्राण्यपेक इस शरीर-पिंजड़े का परित्याग करके उड़ जायगा, उस दिन सब यहीं रखा रह जायगा। कवि के शब्दों:—

दो दिन का जग में जीवना है करता क्यों गुमान ।

ऐ बेसहूर गीदी टुक राम को पिछान ।।

दावा खुदी का दूर कर अपने तु दिल सेती।

चलता है अकड़ अकड़ कै जवानी का जोस आन ।।

सुरसिद का ज्ञान समक्त के हुसियार हो सिताब।

गफलत को छोड़ सुहबत साधो की खूब जान।।

इस च्रिणिक जीवन का श्रादर्श बड़ा महान् श्रौर बृहद् है । परन्तु मनुष्य कब इस बात को सोचने लगा ? वह तो सदैव श्रखंड-तांडव में व्यस्त रहता है। वह विद्रोह, हत्या, संघर्ष, षड्यंत्रों में सर्वथा संलग्न रहता है। दुरिमलाषाएँ विजली की भांति उसके हृदय में दिनभर कौंघा करती हैं। भयानक भावकता श्रौर उद्वेग-जनक श्रंतःकरण लेकर वह संसार में नितांत व्यस्त रहता है। प्रकृति का सौंदर्य, पंच्चियों का कलरव, निशा की निस्तब्धता, कषा की भव्यता, कुछ भी उसमें सरसता का संचार तथा सरलता का समावेश करने में श्रसमर्थ हैं। वह विचारहीन, श्राकार-विहीन श्रौर विवेक शृत्य होकर संसार में विचरण करता फिरता है। दिन-रात वह निम्नप्रवृत्ति का चेरा, हीन मनोवृत्ति का दास श्रौर विनाशकारी तत्वों का सहायक बना फिरता है। इस जीवन का सर्वश्रेष्ठ लच्य भौतिकता का विसर्जन है, इसलिए मनुष्य को मानव-मात्र के प्रति सहानुभूति श्रौर स्नेह का भाव बरतना चाहिए। मनुष्य को मानव-मात्र के प्रति सहानुभूति श्रौर स्नेह का भाव बरतना चाहिए। मनुष्य को मानव-मात्र के प्रति सहानुभूति श्रौर स्नेह का भाव बरतना चाहिए।

गुमराश्रो छोड़ दिवाने मूरल बावरे । श्रतिदुरलभ नर देह भया गुरुदेव सरन तू श्राव रे ॥ जग जीवन है निस को सुपनो श्रपनी ह्वां कौन बतावरे । तोहि पांच पचीस ने घेरि लियो लख चौरासी भरमाव रे ॥ बीति गई सो बीति गई श्रबहूँ मन कू समम्प्राव रे ॥ लोम मोह सूभागि के त्याग विषय काम कोष को घोय बहाव रे ॥

की सेवा करना तथा दुःखार्त्त मानवता के लिए कल्याण का मार्ग प्रशस्त करना, श्रीर संतप्त मानवता को श्रपनी मधुरवाणी एवं सद्व्यवहार से शैतल्य श्रीर सुख प्रदान करना है। इन श्रादशों से प्रेरित तथा लच्य से प्रमावित मानव ने यदि संसार में एक सद्प्रवृत्तियों के ग्रहण करने के लिए जीवन में कभी भी समय है। श्राज भी इतना भी जीव को सुख पहुँचाया तो समिभये उसका जन्म सफल हो गया। सद्गुणों श्रीर समय व्यतीत हो जाने के श्रानन्तर सत्यपथ पर श्राने के लिए सद्गुणों को धारण करने के लिए श्रीर सद्व्यवहार को जीवन में व्यावहारिकता के साथ कार्योन्वित करने के लिए समय शेष है।

चरनदास जी .ने जीवन को निःकपट श्रीर निम्नता से विहीन होना श्रावश्यक समक्ता था। इस चार दिन के जीवन में छल-कपट, राग-द्वेष का क्या स्थान है। यह संसार तो वास्तव में दो घड़ी का मेला है। जो व्यक्ति श्राज यहाँ साथ-साथ एक त्र हिंदिगत हो रहे हैं वे कल एक साथ न रहें, यह बहुत संभव है। श्राज जिनसे हमारे मेद-भाव, वैमनस्य श्रीर शत्रुता है, सम्भव है कल हमसे ऐसे वियुक्त हों कि जीवन-पर्यन्त मिलन न हो। चरनदास जी ने इस संसार के मेले या सम्पर्क को नदी-नाव संजोग की उपमा दी है। जब संसार के सम्पर्क श्रीर सम्बन्ध इतने श्रस्थिर श्रीर चृत्रिक हैं तो फिर पारस्परिक मेदभाव का मृत्य श्रीर महत्व क्या है। जीवन का श्राघार कच्चा श्रीर चृत्रण ही में विनाशशील है। इसके लिए श्रपने मन को निम्नगामी श्रीर निम्नप्रवृत्तियों से संयुक्त करना उपयुक्त नहीं है।

मानव का यह जीवन जिस संसार में बृद्धि एवं च्याणिकत्व को प्राप्त होता है, वह कच्चे घड़े और स्वप्न के समान विनाशशील है। इस संसार के स्त्रादान-प्रदान, व्यवहार-रीति, सभी कुछ स्वप्न के प्रासाद के समान च्याणिक और स्रविलम्ब विनाशशील हैं। हमारी चच्चु-इन्द्रिय जिन व्यक्ति, वस्तु और स्थानादि को प्रह्या करती है, चाहे वे जड़ हो वा जंगम, सभी स्वप्न के समान निःसार हैं। सन्तों ने इस

[े] घरी दो में मेला विछुरे साघो देखि तमासा चलना । जो ह्यां श्राकर हुए इकट्टा तिनसूं बहुरि न मिलना ।। जैसे नाव नदी के ऊपर बाट बटाऊ श्रावे। मिलि मिलि जुदे होय पल माही श्राप श्राप को जावे।। या बारी बिच फूल घनेरे रंग सुगन्घ सुहावे। लागे खिले फेरि कुम्हिलावे करे दूटि बिनसावे।। ह्यांई मिले श्रीर ह्यां नासै ताको क्या पछितावे। दे कुछ लै कुछ करिले करनी रहनी गहनी भारी।।

संसार को शून्य भी माना है। जब मानव जीवन का ऋाधार ही इस प्रकार ऋविश्वसनीय है तो मानवजीवन की क्या स्थिति मानी जा सकती है ?

चरनदास ने जीवन के प्रत्येक विभाग ग्रथवा श्रंग को कृतिमता-विद्दीन माना है। कृतिमता श्रीर वाह्याडंबर हमारे जीवन के उज्ज्वल पच्च श्रथवा सत् श्राधार को श्राच्छादित कर लेता है। वह हमारी सत्यता श्रीर तथ्य पर श्रावरण डाल कर वास्तविकता को एक काल्पनिक श्रथवा श्रसत्य रूप प्रदान कर देता है। जहां सत्य है वहां कृतिमता श्रीर वाह्याडम्बरों की श्रावश्यकता नहीं है। जहां श्रंतर श्रीर वाह्य एक रूप हैं, वहां किसी प्रकार की बनावट की श्रावश्यकता नहीं श्रतुमन होती। जहां कृतिमता श्रीर वाह्याडम्बर की श्राश्यकता होती है, वहां मनुष्य की शक्ति इन्हीं दोनों तत्वों को बनाये रखने में विलीन हो जाती है। श्रमत्य की रचा करना बड़ा कठिन होता है श्रीर इसीलिए गोस्वामी जी ने कहा भी है 'उघरे श्रंत न होय निवाहू'। चरनदास जी ने जीवन के धार्मिक श्रीर सामाजिक च्लेत्र में कृतिमता श्रीर वाह्याचार की कट्ट-निन्दा की है। वाह्याचारों में संलग्न मानव को देखकर चरनदास ने कहा:—

शान ध्यान दोउ पहुँचत नाहीं राम रहीमा फटक ॥
१' चेतौ रे नर करो विचार । छल रूपी है यह संसार ॥
सुपना माता पिता सुत बन्धू । सुपना है सबही संबंधू ॥
देखे कहै सुनै सो सुपना । या चग में नाहीं कोइ अपना ॥
सुपना घरती और अकासा । सुपना चंद सूर परकासा ॥
सुपना जल थल पावक पौन । सुपना जोग भोग अह भौन ॥
सुपना माया को व्यौहार । सुपना कुल नाता परिवार ॥
सुपना देस नाम अह मेस । सुपना उतपित परलय सेस ॥
सुपने लरे भरे अहर भागे । सुपने सोवै सुपने जागे ॥

धार्मिक जीवन के समान ही सामाजिक जीवन का भी कृतिमता-विहीन होना स्वास्थ्यकर है। समाज के स्वस्थ निर्माण श्रीर मर्यादित संगठन के लिए सामाजिक जीवन में कृतिमता श्रीर दुराव श्रपेज्ञित नहीं है। श्रपनी वास्तविक स्थिति को बढ़ा-चढ़ाकर व्यक्त करने में श्रनेक विपदाएँ हैं जिनका सफलतापूर्वक निर्वाह श्राद्योपांत सम्भव नहीं है। सामाजिक को इस प्रकार की दूषित मनोवृत्तियों का परित्याग सदैव ही बांछित रहता है। सामाजिक जीवन में लोभ, काम, तृष्णा, मद, तथा मोह श्रादि प्रवृत्तियाँ समस्त कृतिमता की बाहिनी बनती है। इसीलिए कवि ने इनकी निन्दा करके समाज के लिए कल्याणकारी मनोवृत्तियों का सन्देश सुनाया है श्रौर व्यक्तिगत जीवन के लिये यही उपयोगी है कि मानव काग-कर्म का परित्याग करके हंस की गति धारण करे।

घट-घट में एक ही ब्रह्म सर्वत्र वर्तमान है। इसलिए समाज का प्रत्येक व्यक्ति समान रूप से पूज्य श्रीर महान् है। जब एक ही ब्रह्म सर्वत्र व्यात है तो कुलीनता श्रीर श्रस्पर्शता का प्रश्न ही नहीं उठता। सन्तों की यह साम्य-भावना या समहिष्ट धार्मिक, सामाजिक श्रीर श्राधिक त्त्रेतों में समान रूप से प्रस्फुटित हुई है। समहिष्ट के कारण ही समाज के श्रन्तर्गत व्यात भेदभाव की प्रवृत्ति संतों को श्रसह्म प्रतीत हुई। इन संतों ने समस्त कृत्रिमता से समुत्पन्न भेदभाव को चाहे वह धार्मिक हो, श्राधिक हो या सामाजिक, उसे व्यर्थ कहकर उन्होंने उसे पहचानने की चेतावनी दी। संतों ने वारम्बार कहा है कि, "समहिष्ट के बिना भ्रम का निवारण नहीं हो सकता है

१. परमसली सोइ साघ जो स्रापा ना थपै।

मन के दोष मिटाय नाम निर्गुन जपै।

पर निन्दा पर नारि द्रव्य नाहीं हरै।
जिन चालन हरि दूर बीच स्रंतर परे।।
छिन नाहि विसरै राम ताहि निकटै तकै।
हरि चरचा बिन स्रोर बाद नाही बकै।।
भूठ कपट छल भगल ये सकल निवारिये।
जत सत सील सन्तोष छिमा हिय धारिये।।
काम क्रोध मद लोभ विडारन कीजिये।
मोइ ममता स्रमिमान स्रक्ष तिज दीजिए।।
सब जीवन निर्वेर त्याग वैराग लै।
तव निर्भय है संत भांति काहू न मै।।
काग करम सब छाँडि होय हंसा गती।
तुस्ना स्रास जलाय सोइ साधू मती।।

श्रीर यह भ्रम जितने श्रिषक समय तक मानव हृद्य में वर्तमान रहता है उतना ही उसे कष्ट श्रीर उलभतों का सामना करना पड़ता है। समद्दष्टि लोक जीवन, सामाजिक जीवन श्रीर श्राध्यात्मिक जीवन के लिए समानक्षेण श्रपेद्धित है। संतों की इस श्राध्यात्मिक चेतना के श्रन्तर्गत हमें सामाजिक साम्य का भी यथार्थ कप स्पष्टतया प्रकट होता है। धार्मिक दृष्टि से साम्य भावना की संस्थापना के लिए कबीर श्रादि संतों की भांति चरनदास ने भी कुलीन श्रीर श्रन्त्यज का भाव उन्मूलन करने का प्रयत्न किया। उन्होंने कहा, सच्चा ब्राह्मण वही है जो :—

ब्राह्मन सो जो ब्रह्म पिछाने । बाहर जाता भीतर ब्राने ॥ पांचो बस करि कृंठ न भाखे । दया जनेऊ हिरदे राखे ॥ ब्रातम विद्या पढ़े पढ़ावे । परमातम का ध्यान लगावे ॥ काम कोघ मद लोभ न होई । चरनदास कहे ब्राह्मन सोई ॥

यदि यह विशेषताएँ नहीं हैं तो जैसे ब्राह्मण वैसे शुद्ध । सत्य तो यह है कि 'ब्रातमज्ञान बिना नहिं मुक्त । बेद भेद किर देखा जोय।' चरनदास ने कहाहै कि :—

सव जातिन में हरिजन प्यारे।
रहनी तिनकी कोइ न पावै।।
तनस्ं जग में मन सं न्यारे।
भक्तन वस भगवान सदा ही।।
वेद पुरानन में जो भाखो॥
ब्राह्मन छत्री वैस्य सृद्ध घर।
कहीं होय क्यों न वासा।।

धार्मिकता के आधार पर प्रतिपादित यह मेदभाव सामाजिक अभिशाप और गिलत अंग वन गया है। सन्तों ने इस मेदभाव की कहु से कहु आलोचना की है। आज जब इतने महान् विश्व और बड़े-बड़े राष्ट्रों के एकीकरण का प्रश्न बड़े व्यापक रूप से हमारे समज्ञ उपस्थित है, उस समय समाज में उच्च-नीच की समस्या खेदजनक है। सामाजिक ऐक्य और संगठन हमारी शक्ति का संबद्धि है। वह हमारे जीवन में रस का संचार करने वाला है। चरनदास की अन्तर्हाध्ट जहाँ एक ओर सामाजिक एवं धार्मिक ऐक्य और साम्य की ओर गई है, वहाँ आर्थिक वैषम्य के प्रति भी वह जाग्रत और चेतनशील है। निम्नलिखित पंक्तियों में तत्कालीन युग की आर्थिक विषमता को उन्मूलित करके साम्य की भावना स्थापित करने का प्रयास स्पष्ट परिलक्तित होता है:—

एकन पग पनहीं नहीं, एक चढ़े सुख पाल । यही जो मोहि बताइये, एक मुक्ति को जाहिं॥ एक नरक को जाय किर, मार जमों की खाई।।
एक दुखी इक श्रित सुखी, एक भूप इक रंक।
एकन को विद्या बड़ी, एक पढ़े निह श्रंक।।
एकन को मेवा मिलै, एक चने भी नाई।
कारन कौन दिखाइये, किर चरनन की छुंहि।।
यही मोहि समभाइये, मन का घोरपा जाय।
है किर निस्सन्देह में, रहो चरन लिपटाय।।

चरनदास, जीवन में सन्तुलन के समर्थक थे। आज सन्तुलन और समन्वय-हीनता के कारण ही सार्वभौमिक अधःपतन समुपिस्थित है। असन्तुलित जीवन का प्रभाव सर्वहारा और अन्त्यज वर्ग पर अप्रत्यच्च रूप से पड़ता है और अन्ततोगत्वा यहो वर्ग अकारण पिसता रहा है। असन्तुलित जीवन के कारण समाज जहाँ उच्च वर्गों का प्रत्येक दशा में अभिनन्दन करता है, वहाँ दूसरी ओर उपेन्तित निम्न-वर्ग दुर्भाग्य के दिन जीवन-पर्यन्त व्यतीत करते हैं। इस प्रकार की भावनाएँ मनोवैज्ञानिक दृष्टि से राष्ट्र के लिए स्वस्थ्यकर कदापि नहीं हो सकती है। सन्तों ने असन्तुलन को समाज के लिए हेय समभा है। इसी भावना का प्रतिपादन चरनदास ने भी किया है। उन्होंने कहा है कि, "असन्तुलन चाहे सामाजिक चेत्र में हो या धार्मिक चेत्र में, वह मानवता का अपमान है। अखिल मानव समाज उसी एक परब्रह्म की कृति है, अतः यह असन्तुलन अप्रत्यच्च रूप से ब्रह्म का अपमान है।"

चरनदास को आत्मा की चेतना में अटल विश्वास था। उनकी हिंद्र में मानव-हृदय का विकसित रूप ही आत्मा है। सुसंस्कार और धार्मिक शिद्धा तथा चिन्तन के आधार पर आत्मा में चेतनता सजीव रखी जा सकती है। जब आत्मा ही चेतन है तो फिर अविवेक पर विवेक, असद् पर सत्य, अज्ञान पर ज्ञान सदैव विजयी होता है। मानव सद्बुद्धि से प्रेरित होकर कर्तव्य भावना के प्रति जागरूक रहता है। चरनदास को इसी आत्मा की चेतना का बड़ा भरोसा और विश्वास था। उनके साहित्य में ऐसे अनेक भाव व्यक्त हुए हैं जो आत्मचेतना और हृदय की विशालता को बढ़ाने तथा विपरीतगामी एवं दुर्वल प्रवृत्तियों पर विजय प्राप्त करने के लिए साहस प्रदान करते हैं। संचेपतः चरनदास ने जीवन के लिए आत्मा की चेतना पर जोर दिया है।

चरनदास ने मानव जीवन में श्रात्म-सन्तोष को वड़ा महत्व प्रदान किया है। चित्त की एकाग्रता एवं शांति के लिए तृष्णा का मूलोच्छेदन परम श्रावश्यक है। इस बात का समर्थन प्रायः सभी सन्तों ने किया है। जहां तृष्णा है, लालसा है, इच्छा है, वहां साधना के लिए कोई श्रवसर श्रीर श्रवकाश नहीं है। मनुष्य सदैव इन्हीं कामनाश्रों का दास या चेरा बना हुश्रा यत्र-तत्र सर्वत्र विचरण करता फिरता है। घन की इच्छा

करने वाला मानव, दीनता प्रदर्शित करता है, जो धन कमा लेता है वह श्रीममान में चूर रहता है, जिसका धन नष्ट हो जाता है वह शोक करता है, श्रतएव जो निःस्पृह श्रीर सन्तोषी है, वही इस संसार में सुखी है। जो श्रिकंचन है, जिसने इन्द्रियों को जीत लिया है, जिसका हृदय शांत है, चित स्थिर है, मन सदैव सन्तुष्ट है, उसके लिए सभी दिशाएं सुखमय हैं। वास्तव में दिरद्र वही है जिसमें भारी तृष्णा है। जहां मन सन्तुष्ट है वहां कौन धनवान है श्रीर कौन दिरद्र है ? कहा गया है कि 'सन्तोष एव पुरुषस्य परं निधानम्' श्रर्थात् सन्तोष ही मानव का परमधन है। मोह, माया, तृष्णादि लोभ के सहायक हैं। इसके विपरीत सत्य, शील श्रादि सन्तोष के सहायक श्रंग हैं। सन्तोष जितना धार्मिक जीवन में सुखप्रद है, उतना ही सामाजिक जीवन में। उभय पत्तों में वह एक गुण-विशेष है। समाज में जो भी श्रिभियोग, श्रनाचार, दुराचार, अष्टाचार श्रादि प्रथय श्रीर प्रसारित हो रहा है उसका मुख्य कारण सन्तोष-विहीनता है। यदि मनुष्य सन्तोष-चित्त ही धारण करते तो फिर श्रपहरण, श्रस्तेय, छीना-फपटी श्रीर चारित्रिक श्रधःपतन का प्रश्न ही क्यों उठ खड़ा हो ? सन्तोष जीवन में निष्प्रयोजनता श्रीर निर्द्धन्द्वता का बीजारोपण कर देता है। चरनदास का साखी-साहित्य इस सन्तोष प्रवृत्ति की सराहना से परिपूर्ण है। श्रात्मसन्तोष की भावना

अर्था करोति दैन्यं लब्घार्थो गर्वपरितोषम् । नष्टधनस्य स शोकं सुखभारते निस्पृहः पुरुषः ॥

³ स हि भवति दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला। मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान्को दरिद्रः ॥

रं लोभ घटावै मान कूं, करे जगत श्राघीन । बोभ घटा मिष्टल करे, करें बुद्धि को हीन ॥ लोभ गये ते श्रावई, महाबली सन्तोष । त्याग सत्य कूं संगले, कलह निवारण शोक ॥ घट श्रावे सन्तोष ही, कहा चहें जग मोग । स्वर्ग श्रादिलो सुखजिते, सबकूं जाने रोग । सन्तोषी निश्चल दिशा, रहें राम लव लाय । श्रासन ऊपर दृद् रहें, इत उत कूं नहि जाय । काहू से नहि राखिये, काहू विधि की चाह ॥ परम संतोषी हूं जिये, रहिये बेपरवाह ॥

जायत होने पर श्रहं भावना शांत हो जाती है। श्रात्मसन्तोषी को वास्तव में हम बड़ा यथार्थवादी कह सकते हैं। उसे भविष्य में जोड़ कर रखने की प्रवृत्ति नहीं रहती है। समाज में स्वार्थ, श्रीर श्रपहरण को समाप्त करने के लिए सन्तोष ही श्रमोध श्रस्त्र है।

चरनदास ने सच्चे, सरल, स्वामाविक श्रौर शांतिमय सामाजिक जीवन से लिए श्रिहंसा श्रीनवार्य माना है। श्रिहंसा को हम परोपकार की निषेधात्मक पृष्ठभूमि कह सकते हैं। परोपकार के द्वारा हम समाज की सेवा प्रत्यच्हरूपेण करते हैं श्रौर श्रिहंसा के द्वारा श्रप्रत्यच्ह रूप से जीवों के प्रति श्रिहंत को रोकने का प्रयत्न किया जाता है। श्राध्मात्मिक चेतना के श्रमाव में श्रिहंसा का भाव चिरस्थायी श्रौर व्यापक नहीं वन सकता है। संतों ने ब्रह्म के घट-घट व्यापी होने का सन्देश देकर श्रिहंसापूर्ण व्यवहार की व्यापकता श्रौर प्रसाद के लिए उर्वरच्हेत्र तैयार कर दिया। जब हमारे हृदय में यह भाव प्रवेश कर लेता है तो हम किसी की हानि करना श्रपनी हानि समक्तते हैं। श्रिहंसा की प्रवृत्ति का उद्रेक होने पर किसी के प्रति दुर्भाव या श्रपमान को हम परमातमा का श्रपमान समक्तते हैं। मानव का मानव के हाथ व्यवहार हिंस, श्रातंक, भय श्रौर प्रतिस्पर्धा का नहीं वरन श्रिहंसा, प्रेम, निर्भयता श्रौर निर्वरता का होना चाहिए जिससे समाज में सद्भावना का प्रसार श्रौर प्रचार हो, मानवता सुखी वने श्रौर विश्वास का वातावरण फैले।

चरनदास की दृष्टि में केवल स्थूल वस्तु-मात्र का हनन ही हिंसा नहीं है, कुविचारों का उद्रेक भी हिंसा है। मिथ्या सम्भाषण भी हिंसा है। संसार का त्रावश्यक पदार्थों पर अनावश्यक रूप से अधिकार रखना भी हिंसा है। अहिंसा सत्यान्वेषण के स्थभाव में असंभव है। अहिंसा और सत्य दोनों ही स्रन्योन्याश्रित हैं। ब्रहिंसा साधन है ब्रौर सत्य साध्य। साधना के लिए यदि हम चिन्तित रहेंगे तो साध्य किसी न किसी स्तर पर उपलब्ध हो ही जायगा। इस प्रकार ऋहिंसा का महत्व त्राध्यात्मिक त्रौर सामाजिक जीवन में समान रूप से है। त्राध्यात्मिक जीवन में वह योग साधना के नियम' के अन्तर्गत आती है और सामाजिक जीवन में उसका महत्व सद्भावना, विवेक त्रौर विश्वबन्धुत्व की भावना का प्रचार करने के लिए उपयोगी है। स्राज यदि हमारा समाज चरनदास के द्वारा निर्दिष्ट पथ पर श्रम्रसर हो जाय श्रीर 'श्रहिंसा परमोधर्मः' का सिद्धान्त हृदयंगम कर ले तो फिर समाज की व्यवस्था श्रौर प्रगति निष्कंटक हो जायगी । श्रिहिंसा के इस दिव्य सन्देश का प्रचार करके चरनदास ने ऋपने युग की बलि-प्रथा ऋौर निरपराध पशुऋौं के हनन की प्रथा का विरोध किया। प्रस्तुत-ग्रन्थ के प्रथम प्रकरण में इस बात का उल्लेख हो चुका है कि कवि के युग में देवी, देवतात्रों स्रौर भूत-प्रेतों को प्रसन्न करने के लिए बलिदान की प्रथा प्रचलित थी। इस बलिदान की सीमा केवल पश्-

जगत् तक ही सीमित नहीं थी, वरन् मानव जगत् भी इसके द्वारा विनष्ट हो रहा था। ऋखिल ब्रह्मांड के प्राणी सुख से सुखी श्रौर दुःख, जन्म, भय से पीड़ित होते हैं, इसीलिए ऐसा कार्य कभी नहीं करना चाहिए जिससे प्राणियों को मयजन्य दुख हो। विकास गया है कि दुख से कातर प्राणियों की पीड़ा देखकर दया से जिसका हृदय द्रवीभूत हो जाता है उसको ज्ञान से, मोच्च से, जटा बढ़ाने से तथा मस्म-लेपन श्रादि से क्या प्रयोजन है शवह तो स्वतः स्वयं-सिद्ध साधु है। संसार में सब प्राणियों के रात-दिन जितने भी कार्य होते हैं वे सब प्राणों के रच्चार्य सम्पादित होते हैं। संसार के प्राण् ही सर्वाधिक प्रिय हैं। इस दशा में जिसके हृदय में पूर्ण दया का निवास है तथा जो सज्जन पुरुष सदैव श्राहिंसावत धारण करते हुए दूसरे प्राणियों को, प्राणों का श्रभयदान दिया करते हैं, वे बड़े पुरुयातमा हैं। ऐसे सर्युक्षों के पुरुष की गणना नहीं की जा सकती है।

चरनदास के अनुसार मानव जीवन में त्याग, परोपकार, दया और उदारता का बड़ा महत्व है। इनके अभाव में न तो हमें आध्यात्मिक जीवन में सफलता प्राप्त हो सकती है और न सामाजिक जीवन में सुख और शान्ति। त्याग एवं औदार्य की भावना ही मानव-हृद्य में दया की पृष्ठभूमि का निर्माण करती है, जिसके फलस्वरूप मनुष्य परोपकार में प्रवृत्त हो जाता है। परोपकार के द्वारा सामाजिक जीवन में साम्य और ऐक्य का प्रसार होता है। संवेदनशील हृदय अयं निजः परो वेत्ति' की भावना का परित्याग करके 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना ग्रहण कर लेता है और तभी वह परोपकार में प्रवृत्त होता है। त्याग एवं सन्तोष जीवन में आर्थिक साम्य के साथ-साथ उपयोगी और आवश्यक है। परोपकार की प्रवृत्ति समाज में एक-दूसरे के कल्याण, स्वार्थ और सुविधा को ध्यान में रखने के भाव को और भी अधिक प्रोत्साहित करती है। परोपकार के समान और कोई धर्म नहीं माना गया है। परोपकारी ही वास्तविक विश्ववन्धु है। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। यदि वह एक-दूसरे के साथ उपकार न करे तो समाज का काम ही कैसे चल सकता है। सच्चा उपकार, निष्काम भाव से किया जाता है। दूसरों के प्रति

चर्वाणि भ्तानि सुखे रमन्ते सर्वाणि दुःखस्य भृशं त्रसन्ते । तेषां भयोत्पादनजातखेदः कुर्यान्न कर्माणि हि श्रद्धधानः ॥

र यस्य चित्तं द्रवीभृतं कृपया सर्वजन्तुषु । तस्य ज्ञानेन मोद्येण् किं जटाभस्मलेपनेः ॥—चाण्क्य नीति

प्राणानां परिरक्षणाय सतते सर्वाः क्रिया प्राणिनाम् ।
 प्राणेभ्योऽप्यधिकं समस्तजगतां नारस्त्येव किंचित्प्रियम् ॥

इस प्रकार के व्यवहार से स्वतः अपनी आतमा उन्नत और विकासशील बनती है।
नम्रता तथा सेवा का भाव अभिवृद्ध होता है। परोपकारी सदैव अपने कार्य में संलग्न
रहता है। उसे कभी अपने सुख-दुख का लेशमात्र ध्यान नहीं रहता है। परोपकार
की भावना का आधार दया है। हृदय के द्रवीभृत हुए बिना कोई भी परोपकार में
प्रवृत्त नहीं हो सकता है। इसलिए दया, त्याग और परोपकार-भावना की जननी
है। त्याग, परोपकार, दया और उदारता का सामाजिक जीवन में बड़ा महत्व है।
इनके आधार पर हमारे हृदय में जन-जन के लिए सहिष्णुता और ममत्व की
अनुभृति होती है। चरनदास के युग में जब हिन्दू जाति भेद-भाव तथा बैमनस्य की
आन्तरिक अग्नित तथा प्रतिकार व प्रतिहिंसा की ज्वाला में भुलसी जा रही थी, उस
समय इसकी बड़ी आवश्यकता थी। हिन्दू और मुसलमानों में दिन-प्रतिदिन भेदभाव की खाई बढ़ती जा रही थी। दानवीय मनोवृत्तियों का चतुर्दिक् प्रसार हो रहा
था। ऐसी अवस्था में तत्कालीन जनता में त्याग, परोपकार, दया एवं उदारता के
सन्देश का जन-जन के हृदय में बीजारोपण कर देना परमावश्यक था। इनके
आधार पर किव ने तत्कालीन जनता का जीवन सुखमय बनाने का प्रयत्न किया।

चरनदास ने सन्तोष एवं परोपकार के समान ही जीवन में दीनता को भी आवश्यक माना है। प्रस्तुत-प्रन्थ के 'चरनदास का युग' प्रकरण में आर्थिक परिस्थित के अन्तर्गत यह दिखाया गया है कि निरन्तर होने वाले युद्धों, अकालों, दुर्भिन्तों, राज्य द्वारा जनता पर निर्धारित करों और शोषणों के कारण चरनदास के युग में जन जीवन अभिशाप-प्रस्त बन गया था। जनता की आर्थिक परिस्थिति निरन्तर हासमान ही बनी रही। निम्नवर्ग तथा मध्यवर्ग के लिए जीवनयापन करना कठिन बनता गया। जनता के अधिकांश वर्ग के पास दो समय के भोजन के लिए पर्याप्त धन नहीं था। उसके अम का पूरा प्रतिदान नहीं हो पाता था। इस प्रकार के

पुर्यं तस्य न शक्यते गण्यितुं पूर्णं सकारु एया । प्राणानामभयं ददाति सुकृती येषामहिंसावतः ।।

⁹ क्विचिद्भूमौ शय्या क्विचिद्पि च पर्यंकशयनम् । क्विचच्छाकाहारी क्विचिद्पि च शाल्योदनरुचिः ॥ क्विचत्कंथाधारी क्विचिद्पि च दिव्याम्बरधरो । मनस्वी कार्यार्थी गग्यति न दुःखम् न च सुखम् ॥

रिं दुखी न काहू कूं करें, दुख सुख निकट न जाय। समदृष्टी धीरज सदा, गुन सात्विक कूं पाय॥ दया नम्रता दीनता, छिमा शील सन्तोष। इनकुं ले सुमिरन करें, निस्चै पावै मोख॥

ऋार्यिक विनाश के युग में सन्तोष श्रौर दीनता की भावना जीवन के लिए श्रमिवार्य थी। चरनदास द्वारा प्रतिपादित यह दीनता कहीं बाहर से थोपी हुई दीनता नहीं थी वरन् श्रपने हृदय में ही समुत्पन्न दैन्य की भावना थी जिसका सन्तोष से श्रिषिक निकट सम्बन्ध था। इस प्रकार की वृत्ति धारण कर लेने के श्रमन्तर हीनत्व, श्रभाव श्रौर कभी की भावना कभी मानसिक श्रशांति का कारण नहीं बन सकती है। इसलिए दैन्य-भावना को श्रंगीकार कर लेने के लिए किव ने बारबार उपदेश दिया है:—

मिक्त गरीबी लीजिए तिजये श्रिभिमाना । दो दिन जग में जीवना श्राखिर मिर जाना ॥ पाप पुन्न लेखा लिखे जम बैठे थाना । कहा हिसाब तुम देहुगे जब जाहि दिवाना ॥

× × ×

रहिये साधुन संग माहीं। ध्यान भजन जहां छूटे नाही ।। है परिपक्व जहां मन रहो। गुरुमत दया दीनता गहो।।

×
 भन में लाय विचारकूं, दीजै गर्व निकार!
 नन्हापन जब आया है, छूटै सकल विकार!

इन पंक्तियों में उसी दीनता श्रयवा नन्दापन की भावना का ही प्रतिपादन किया गया है। इस दीनता के व्रत को श्रंगीकार करने से श्रघम द्वारा श्रकिंत घन, चोरी, घूस, तथा श्रन्य मिथ्याचारों से द्रव्य उपार्जन की चाह समाप्त हो जाती है। इस प्रकार यह एक सामाजिक गुण है जिसके प्रसार से मानवता सदैव लामान्वित होगी।

सत्य, सामाजिक जीवन श्रीर श्राध्यात्मिक साधना समान रूप से उपयोगी श्रीर महत्वपूर्ण है। संसार में सत्य से श्रेष्ठ श्रन्य कोई धर्म नहीं है। मूठ के बराबर कोई पातक नहीं। इसी प्रकार सत्य से श्रेष्ठ श्रीर कोई ज्ञान नहीं है। इसीलिए सत्य का श्राचरण सदैव महान् है। सत्य का व्यवहार करने से मानव को स्वार्थ श्रीर परमार्थ में सफलता प्राप्त होती है। मनसा, वाचा, कर्मणा, सत्य का व्यवहार करने से मानव कियासिद्ध श्रीर वाचासिद्ध हो जाता है। धर्मग्रन्थों में सत्य, ईश्वर का स्वरूप माना गया है। गीता में तीन प्रकार के सत्य का उल्लेख हुत्रा है:—

यत्तदग्रे विषमिव परिगामे मृतोपम् । तत्सुखं सात्विकं प्रोक्तमात्मबुद्धिप्रसाद्बम् ॥

अर्थात सत्य पहले तो विष के तुल्य कद्ध और दुःखमूलक प्रतीत होता है परन्त अनन्तर अमृत के समान मधुर एवं हितकारक होता है, यही सात्विक सुख है। इस प्रकार का सख श्रात्मा श्रीर बुद्धि की प्रसन्नता से उत्पन्न होता है। चास्वस्य नीति में कहा गया है कि "सत्य से ही पृथ्वी स्थिर है, सत्य से ही सूर्य तप रहा है, -सत्य से ही वाय बह रही है। सत्य में ही सब स्थिर है। - धर्म, तप, योग परब्रह्म, यज्ञ स्नादि जितना कुछ कल्यागा स्वरूप है वह सब सत्य है। २११ समाज की सुव्यवस्था एवं समुन्नति के लिए सामृहिक रूप से सत्य ग्रह्ण करने की त्रावश्यकता है। समाज में ऋसत्य संभाषणों का बड़ा दूषित प्रभाव जरना पर पड़ता है। इसीलिए सन्तों ने बारम्बार 'सांच बराबर तप नहीं भूठ बराबर पाप' का उपदेश दिया है। चरनदास के ऋनुसार जीवन के लिए मन, वचन ऋौर कर्म की सत्यता सर्वथा वांछनीय है। वचन और कर्म की एकता को कथनी और करनी की एकता कहा गया है। सञ्चा व्यक्ति वही है जो मन की बात स्पष्टतया वाग्गी के माध्यम से व्यक्त करके कर्म के द्वारा कार्यचेत्र में कार्यान्वित करे। यही कथनी-करनी की सत्यता है। सत्य ज्ञान का प्रतीक है। सत्य के शोध के पीछे तपश्चर्या होती है। मनुष्य के लिए त्राभ्यंतरिक <u>श</u>ुद्धि त्रीर सत्यता दोनों ही परमावश्यक है। ये दोनों सामाजिकता के लिए विशेषरूपेगा उपयोगी हैं। माया सत्य को ऋपने ऋावरण में ढक कर कुछ काल के लिए असल्यमय वातावरण का सचन कर देती है परन्त यह स्थायी नहीं है। कालान्तर में सत्य का पच्च ही विजयी है। कवि के शब्दों में:-

मिटते सं मत प्रीति करि, रहते सं करि नेह।
भूठे कं तिज दीजिए, साचे में करि गेह।।
सत सं रखु निरवैरता, गहो दीनता ध्यान।
श्रन्त मुक्ति पद पाइहो, जग में होय न हानि।।

कि ने व्यावहारिक जीवन में भी सत्य को महत्वपूर्ण माना है। साधना के त्रेत्र में वाह्याडंबरों की निःसारता पर प्रकाश डाल कर किन ने सिद्ध किया है कि यह सब माया है और माया असत्य है, अतएव हमें साधना के सत्स्वरूप में विचरना चाहिए।

^{1.} सत्येन घायंते पृथ्वी सत्येन तपते रविः। सत्येन वाति वायुश्च सर्वे सत्ये प्रतिष्ठितम्॥

सत्यं घर्मस्तपोयोग सत्यं ब्रह्मसनातनम् ।
 सत्यं यज्ञः परः प्रोक्तः सर्वं सत्ये प्रतिष्ठितम् ॥—चाण्क्य नीति

परिशिष्ट--१

नामानुक्रमणिका

(羽) श्रकंबर २, ३६२ श्रहमदशाह दुर्गनी **८, २७२** श्रजपादास२६, ३०, ६०, १२३, १२४, १२६, १२६, १३१, १३६ श्रयोध्वासिंह उपाध्याय "हरिश्रोघ" २५ श्चनन्त परिडत १५१ श्रहमदशाह २७१ श्रमरदास ३४१ श्रतीतराम ३४१ श्रिभिनव गुत ३५, ६१, ऋरिस्टाटिल ३५६ (आ) श्रालमगीर द्वितीय पृष्ठ ८, २७१ त्राचार्य स्रसंग ३१८ श्रात्माराम ३४० श्रासानन्द ३४१ श्रानन्दवर्द्धन ३५६ श्राई० ए० रिचार्ड ३५६ (\frac{2}{5}) ईसा ६३ ई० डी० मैक्लायन ३३२ (ਰ) उद्दालक २८१ (収) एच० एच० विल्सन २५, ३८, ४७

४४

७४, ७८, ८५, ३३२ (सर) ए॰ बी॰ श्रियर्संन २५, २६, ३१, ३४, ३६ (भौ) त्र्यौरंगजेन १, २, ३, ४, ५,६,७, २७१ (事) कजीर १०, १८, १६, २३, ३७, प्रम, २०२, २७४, २७५, २७६, २८०, २८१, २८४, २८५, २८६ २६७, ३१०, ३२०, ३२२, ३२३, ३२४, ३२५, ३३०, ३३२, ३५१, ३५७, ३५८, ३५६, ३६१, ३६६, ३६७, ३६८, ३६८, ३७०, ३८५ ३६४, ४००, ४१५ कुंबो देवी ३५, ३६, ३७, ४२, ४३, ६६ कुम्या ६३ कालिदास ३५६ केशवदास २५६, ३६३ (ग) गोविन्द 🐛 गरीवदास १८, ३३०, ३६३ गर्गाशप्रसाद द्विवेदी २५, ३१, ३४, ३६, ३८, ४८, ७४, ३३२ (महन्त) गंगादास २६, २६, ३३१

गुरु मकानन्द २६, २७, ३०, ७३

गोशादच मिश्र २६, ७६, ७७,

६०,६३,६७, ६८, १०१, १०५,

१०७, १११, ११६, १२०, १२३,

१२४, १२६, १२८, १३१, १३६,

१३८, १४१, १४४, १४५, १४६

(महन्त) गुलाब दास २६, ७६, ७७,

८०, ६०,६३, ६८, १०४, १२६, १२८,

१३१, १३६, १४१, १४६, ३३७,

३४१

गिरिधर २५, ३४१
गोरखनाथ २७३
गोडपादाचार्य ३१६
गंगाविष्णुदास ३४०
गुरुमुखदास ३४०
गुरुप्रसाद ३४०
गुरु छौना ३४०
गुपाल दास ३४०
गुपाल दास ३४०
गुपाई नागरी दास ३४०
गुरुसेवक ३४१
गुलाकराय ३६७

(घ)

धनस्यामदास ३४० धेरस्ड ऋणि १६६, १८५, १८६, १८७, १६१, २०६, २१८, २२८, २४०, २४८,

(ㅋ)

चरनदास ३४०

चतुरदास २५ चरनधूर २४० चरनर**न** २४०

(ज)

जहाँगीर २ जसराम उपगारी ३४० जहाँदार ७ जहीरहीन फारूक़ी ६ जगनदास ३५ जगजीवन ३५७, ३६३ बार्ज त्रियर्सन ८, ४७, ७४, ७५, ७८, ८०, ८१, ८५, ८८, ३३२ जीवनदास ३४० जुगलदास ब्रह्मचारी ३४१ जे० हेस्टिंग्ज़ ⊏, २५, २६, ३१, ३४, ३६, ३८,४७,७४,७८,८०, ८१, ८५, ३३२ जे॰ एन॰ सरकार २, ३, ६ जैदेव दास ३४० बैरामदास ३४० जोगीविद्या ३४०

(5)

टाल्सटाय ३५६ टी॰ एस॰ ईलियट ३५६

(इ)

डब्ल्यू॰ क्रुक्स ३१, ३८, ३३२, ३३८ डंडोतीराम ३४०

(त)

(गुरु) तेग बहादुर ६, ७ तुलबीदास ६, २५१, ३२५, ३५४, ३५५,३५६, ३७४,३६२ ३६३, ४१३ त्यागी राम ३४० तुलसी साहब ३६८, ३६६, ३७० तुलसीदास निरंजनी ३६३ (द)

दिया १०, १८, २६२, ३३०, ३५८, ३६८, ३६६, ३८०, ३६३ दादू १०, १८, ३७, ५५, २४३, २८२, २८६, ३२२, ३२३, ३२४, ३३०, ३३२, ३६८, ३६६, ३७०, ३८५, ३६३, ४००

रध्र, ४०० द्याबाई ७३, २७५, ३४०, ३७० दीनद्यालु गुप्त ३२२ दास कुँवर २४० दाताराम ३४० दाऊ सबगति राम ३४०

दाऊ सबगात राम २४० दुसरे नन्द्राम २४० दोलतराम २४० दोऊ रामदास २४१

दुखहरन दास ३५१ वांते ३५६

दांते ३५६ देव ३५९

दूलनदास ३६३

(ध)

ध्यानेश्वर जोगजीत २४१ धर्मदास २६७ धरनीदास २६७, २६८, ३६६, ३६३ (न)

नन्ददास २५६ नरहरि महापात्र ३६२ नन्दलाल २४१ नरसिंहाचार्य बरखेडकर २५० नन्दराम ६०, ६२, ३४० नादिरश्चाह ८, ६०, ६४, ६४, ६८, ६६, २७२, २७५, ३३४, ३३५, ३३७, ४०६ नामादास ६

नामदेव १०

नानक १०, १८, ५५, ३०५, ३३०, ३३०, ३३२, ३५७, ४०० नागरीदास गुसाई ६६ नारद २४६, ३६६

निरंजन दास ३४१ निगमदास ३४१

निरमलदास ३४०

श्री नूरी बाई जी ३४०

(प)

वलटू २५८, २६८, २६६, ३६३ परमानन्ददास २५१, ३४१ परमस्नेही २४०

परशुराम चतुर्वेदी ७८, ८२, ८४, ८५, ८६, ८७, ८८, ३३२ (महर्षि) पातंबलि १५२, १६३, १६६,

२२३, २२७

प्लेटो ३५६

पीताम्बर दत्त बङ्थ्वाल १७, १८, २५, ३१, ३४, ३६, ३६,४७, ७४, ७५, ८१, २७३, ३३२, ३३८, ३३६

पी॰ डब्ल्यू॰ पावेल २२२ पूरनप्रताप जी २४० प्रहलाद २४६

प्रमुद्त्त ब्रह्मचारी २५,३२,३४,३६, ३६,४८,७४,७५,८१,३३२ प्रागदास ३५,४२,५१ प्रेमदास जी ३४१ प्रेमगलतान ३४०

(फ)

फर्ब्ससियर ७, २७१ फर्कुहर ३३२

(雪)

वलदेव उपाध्याय १५१ बाबर २ बहादुरशाह ७, ८, २७१ बाल गुपाल जी २४० बिहारी ३५६ बीरू साहब ३६३ बीरवल ३६२ बुद्ध ६३ बुल्लाशाह ३५८, ३६८, ३६६, ३६३ ब्रेडले ३५६ ब्रह्मा ३३५

(भ)

भरत १५६, मगवानदास ७७, ६७, १०१, १०८, १३८, १४१, १४६, ३४० मामह ३५५, ३५६ भीखा साहब ३६३ मुवनेश्वर मिश्र माघव २५, ३२, ३४, ३६, ४८, ७४, ३३२ भूषस ४ मैयादास ३४१ ठढीराम ३४०

ं (म)

मलूकदास १०, १८, ५५, ८७, १६१, २४४, २८२, ३३०, ३६७, ३६८,

मनूसी ३ मत्स्येन्द्रनाथ ३२० मधुवनदास ३४१ मतिराम २५६ मनु १६६ मलिक मुहम्मद जाबसी १५८, ३६२ इ ३ इ मज्जयतीर्थं मुनीन्द्र २४६ मम्मट ३५५, ३५६ महेशानन्द ६७, १०२, १०८, १११, १४१ माघोसिंह ६२ मिश्रबन्धु ३३२ मिल्टन ३५६ मीरा ३६७, ३६८, ३६८, ३७० श्रीमुक्तानन्द जी ३४० मुनिरामसिंह ३१४ मुरलीधर ३५, ३६, ३७, ३६, ४२,

३६६, ३७०, ३६३, ४००

प्रह. ४०६ मुरलीमनोहर २४१ मुरली बिहारी २४१ मुहम्मद ३, ७, ८, ६३ मुहम्मदशाह ६४, ६५, ६८, २७१, २७५, ३३४, ३३७ मैथ्यू आर्नोल्ड ३५६

यू श्रानाल्ड २२५ (**य**)

यारीसाहब ३८३

(₹)

रगाजीत ३५, ३७, ३६, ५१, ५२, ५३, ८४, १६३, २२३ रहीम ३६२ रतन २७२ रज्जन साहन ३२२ राम घड्ल्ला ३४० रामसखी ३४० राम मौला ३४० रामप्रताप ३४० रामानन्द यति १५१ राजमार्तराङ १५१ राघवानन्द १५१ राम ६३ रामगलतान ३४१ राम सनातन २४१ राम करन ३४१ रामहेत ३४१ रामानुज २५० रामरूप (साम्प्रदायिक नाम गुरुभक्तानन्द) २५, २६, २७, २८, २१, विमृति २३३ ३२, ३३, ३४, ३५, ३६, ३७, विवेकानन्द २४६, २५०, ३६, ४०, ४५, ४६, ४६, ५४, (राव) वीरसिंह ४ ५७, ५८, ५६, ६०, ६१,६२, वेदव्यास ३३५ ६४, ६६, ७१, ६०, ६२, १०२, १२६, १२६, १३१, १३६, २७५, (श्राचार्व) शक्कर १६३, ३१६ ३३२, ३३४, ३३६, ३३७, ३३८, ' शाहकाँ २ ₹४0, ४05 रामानन्द ६, १८, २७३, २७४, शाविडल्य २४६ २७५, २७६ रामचन्द्र शुक्ल ७४, ३३२ रामक्रमार वर्मा २५, ३२, ३४, ३६, ३७, ३८, ४८, ७५, ७४, ८१, दर, द४, द६, ६४, १**५२**, १७३, २२५, ३३२ रूप माधुरीशरण २६, २७, २६, ३१, शिवसिंह सेंगर १०१

. ३३, ३६, ३७, ४०, ४३, ४८, प्र, ७३, ७४, ३३८, ३४० रैदास ५५, ३५८ लाहड़ ३५ लालदास ३४१ (व) वल्लमदास ३४० वाचस्पति मिश्र १५१ वाल्मीकि ३५४ वारेन हेस्टिंग्ब २ विलियम क्रक्स २५, ३१, ३४, ३६, ३७, ४७, ७४, ७८, ८५ विलियम इर्गवन ७ विद्रलराय ५ विद्यापति २५६ (श) शाह त्रालम १, ८, २७१, २७२ शिवशंकर मिश्र २५, ३२, ३३२ शिवनारायस साहब ३५७, ३६३ शिवदबालु गौड़ (साम्प्रदायिक नाम सरस माधुरी शरख) २५, ३१, ३३, ३६, ४०, ७४, ७५, ७८, ८०, ८१, ८३, ८४, ८६, ८६, ८८ शुकदेव ३६, ४०, ४७, ४८, ५६, ७८ ७६, ८१, ८४, ८५, ८५, ८८, ६२, ६४, ६५, ६७, ६८, १३२, १६२, १०४, १०६, ११८, १३२, १६२, १६३, २१५, २२३, २३१, २३२, २४४, २४६, २५७, ३३५, ४०६ शोभनराय ३५ शोभन ३६ श्यामरूप ३४० श्याम सरन बड़भागी ३४० (डॉ०) श्यामसुन्दर दास ७४, ३३२ श्यामचरन दास २६, ३६, ३७, ३६, ४८ श्रीराम शर्मा २ श्रीमन्नारायण ३३५ (स)

सरहपा ३६० सहजानन्द ३४० सरमद ६३ सरस माधुरी शरण ७३, ६०, ३४१ सागरदास ३४१ साधूराम ३४० सहजोबाई २५, २६, ३१, ३३, ३६, ३७, ४०, ४१, ७३, २७५, ३३०, ३४० सदाशिवेन्द्र सरस्वती १५१ सायणाचार्य २७६ सिंडनी जे० श्रोने ३

स्पिन गार्न ३५६

सुखविखास ३४०

सुयरादास २, ३, ४, ५, ६

> (夏) हरिश्रोध ७४, ३३२, ३६४ हरिदास ३४१, ३६३ हरिनारायण ३४० हरि सरूप ३४१ हरिसेवक ३४१ हरिकृष्णदास ३४१ हरिदेवदास ३४० हरिप्रसाद ६०, ३४० हरिविलास ३४० (गोस्वामी) हरिराय ५ डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी २८४, ३२० हंसमुख दास ३४० हाजी २७२ (लार्ड) हेस्टिंग्ज ६ हुमायूँ २ होरेस ३५६ (司)

चितिमोहन सेन २५, ३१, ३४, ३६, ३७, ३८, ७४, ७५, ७८, ८८, ३३२ ही (लण्जा) १६२

परिशिष्ट---२

पुस्तक नामानुक्रमणिका

श्रखरावट ३४२ श्रखएडघाम वर्णन ६४ त्रमरलोक ७५, ७६, ८६, ८६, ६३, ° ह्र४, ह्र४, ह्र६, १०१, १४६, २७६, २८१, ३७१, ३७५, ३७६, ३८३, ३८६, ३६०, ३६८ ब्रब्टांगयोग ७५, ७६, ७८, ७६, ८०, दर, दर, द४, द४, द६, १०१, १०२, १०३, १०४, १०७, १०८, · ११०, १११, ११६, १४**१,** १४४, १५४, २१०, २१७, २२२, २२७, काव्य प्रकाश ३५५ २३७, २४८, ३६१, ३७५, ३८२, कुरान २, ३ ३६०, ४००, ४०२, ४०३, ४०४ श्रष्टछाप श्रौर बल्लभ सम्प्रदाय ३२२ श्र**न्नपूर्णोष**निषद् २४० ऋध्यातम रामायण २५१ श्रीरंगजेब एगड हिज टाइम्स ६ इन्साइक्लोपीडिया श्रॉफ रिलीजन एएड एथिम्स ८, २६, ३१, ३४, ३६, ३८, ४७, ७४ उत्तरी भारत की सन्त परम्परा ८७, २५७, २६३ एसेज एएड लैक्चर्स स्रॉन रिलीजन स्रॉर दी हिन्दूज ३८, ४७, ७४

ऋरवेद २७६, २६१, २६६

कठोपनिषद् २७६, २७७, २८८ कबीर का रहस्यवाद १५२, २२५ कबीर ग्रन्थावली २७६, २८०, २८४, ३२४ कल्यारा योगाङ्क ३२, ३४, १५० काली नाथन लीला ७६, ७७, ८६, ८७, द्भ ६०, ६६, १२४, १२६, १२६, १३१, १३५, १३६, १३७, १३८, १४६, २६१, ३६१, ३७१, ३७३, ३७५, ३७६, ३८६, ३६० २८२, २८६, ३८७, ३८८, ३८६, कुरुचेत्र लीला ७६, ७७, ८६, ८७, द्ध, ६०, ६६, १२४, १२६, १२६, १३१, १३२, १३३, १३४, १३५, १३६, १४६, २६१, ३६१, ३७१, ३७३, ३७५, ३७६, ३८६, ३६०, ३६२, ३६८ कंठ अति २५० गरुण पुराण २३३, २३४, २५२ गरोश स्वरोदय ११० गंगा ३६२ गुर-भक्ति प्रकाश २६, २७, २८, २६, ३०, ३४, ३५, ३६, ४६, ५४,

५७, ५६, ६१, ६३, ६४, ६५,

६६, ६७, ७६, ६२, ६६, १२८,

380, 388, 805, 808 सुर प्रकाश ४८ बुर महिमा २६, २६, ३१, ३३, ५६, ६४, ६६, ६०, ३३६, ३४०, ३४१ गोरखवानी २७३ गोरच पद्धति १६५ गोवर्डन नाथ जी की प्राकट्य वार्ता अह्यामल १६८, २००, २०३, २१०, २,२१, २२२ घेररड संहिता १६४, १६७, १६८, १७०, १७५, १७७, १७६, १८५, १८६, १८७, **१**८८, १६०, १६१, १६३, १६७, १६८, २००, २०१, २०३, २०४, २०६, २०८, २०६, २११, २१३, २१४, २१५, २१६, २१७, २१८, २१६, २२०, २२१, २२२, २२४, २२८, २२६, २३०, २३२, २४०, २४५, २४६, २४७, २४८, २४६ चरनदास जी की वानी २६, ३२, ३४, ३७,३६, ४८, ७४, ८४, ३७० चन्द्रावती ३८१ चाराक्य नीति ४१६, ४२२ चीरहरख लीला ७६, ७७, ८६, ८७, **⊆**E, E∘, E€, १२३, १२४, . ૧૨૬, ૧૨૬, ૧૨૬, ૧૨૧, ૧૨૬, १३६, १४६, २७६, ३६१, ३७५, ३७६, ३८१, ३८२, ३८६, ३८७,

वेद्रहे, बेहरे, ४०२, ४०३

३३३, ३३४, ३३६, ३३७, ३३८, जागरण माहातम्य ७७, ८७, ८८, ८६. १४४, १४६, ३६१, ३७५, ३७६, ३८७, ३८६ जावालदर्शनोपनिषद् २३६ तत्व वैशारदी १५१ तत्वार्थ सूत्र १५० तत्वयोग उपनिषद् १११, ११५, ११८, ११६, २८७, २६० तंत्रास्तर १६६ तुल्सी सतसई ३१४ तेजनिन्दु उपनिषद् १११, ११७, ११६, २३६ तैत्तरीय उपनिषद् २५० त्रिपुर सार समुचय १६४ दत्तात्रेय संहिता २११ दाद्दयाल की वाणी २८२, ३२२, ३२४, ३३१ दानलीला, ७६, ७७, ८६, ८७, ८६, ६०, ६६, १२३, १२४, १२५, १२६, १२८, १२६, १३१, १३५, १३६, १३८, १४६, १४६, २६६, ३६१, ३६४, ३७१, ३७५, ३७६, ३८१, ३८२, ३८३, ३८६, ३८७, ३८६, ३६३, ४०२, ४०३ दि पाथ स्त्राव डिवोशन २५१ दी फॉल श्रॉफ मुगल एम्पायर ३ दी निर्गुण स्कूल श्रॉफ हिन्दी पोयट्री ३१, ३४, ३६, ४७ दी मिडिवल मिस्टी विज्म आँफ इंग्डिया ३१, ३४, ३६, ३८ दी रिलीजस पॉलिसी श्रॉफ मुगल एम्परर्स २, ३, ४, ५, ६

दी लेटर मुगल्स ७, ८ वर्म जहाज ७४, ७५, ७६, ८२, ८३, पौडीहस्त लेख २७३ दथ, दद, दह, हद, **६६, १००,** प्रश्नोपनिषद् २८८, २६०, २६१ १०१, १४४, ३६१, ३७१, ३७५, ३७७, ३८८, ३८६ घरनीदास की वानी ३६७ नवरस ३६७ नासकेत लाला ७३, ७४, ७५, ७७, حر, حد, حد, عد, وعد, وعد, والإمر, الإمر, १४१, २७६, ३६१, ३७१, ३७३, ३७५, ३७६, ३८१, ३८२, ३८६, ३८०, ३८६, ३६०, ३६१, ३६८, 800 नारद भक्ति सूत्र २५१ नाथ साम्प्रदाय ३२०, ३२१ नारद पांचरात्र ३४२ ट्राइब्स एरड कास्ट्स श्रॉफ एन० डब्ल्यू० पी० एएड ग्रवध ३१, रे४, रे६, रूप, ४७, ७५, २३६ चंचोपनिषद् सार ७५, ७७, ७६, ८०, दर, दह, १०१, १०२, १०८, ११०, १११, १४१, १४४, ३६१, ३६०, ३६२, ३६८, ४०० षदमाबत ३६२

वद्मपुरासा २५३, ३४२ परिचयी २, ३, ४, ५, ६, ७ पातंजल रहस्य १५१ पातंजिल योग दर्शन १०२, १५१, १५५, १५६, १६०, १६६, २२६, २३२, २३६, २४८, २४६ पातं जल योग सूत्र १६३

पाइड दोहा ३१४ वाराह संहिता ६१ बोघ सार १६६, २६७ ब्रजचरित ७५, ७६, ८६, ८७, ८६, €0, €2, €2, €3, €4, १23, १२४, १२६, १२८, १२६, १३१, १३५, १३६, १३८, १४६, २७६, ३६१, ३७१, ३७५, ३८१, ३८२, ३८६, ३८७, ३८८, ३८८, ३६८, ३६६, ४०२, ४०३ ब्रह्म ज्ञानसागर ७४, ७५, ७७, ७८, ه و جرم حرم حدي حدّ و دور عدد الله عدد १०२, १०८, १११, ११६, १२२, १४१, १४२, १४३, १४४, १४६, रदर, रदर, रदर, रद्भ, रद्भ, ३६१, ३६५, ३७२, ३७५, ३७६, ३७७, ३८२, ३८६, ३८६, ३६८, ४००, ४०३, ४०४ ब्रह्म विद्यासागर ७४, ७५ ब्रह्म सूत्र ३१६ ३६५, ३७५, ३८२, ३८६, अक्त चरितावली ३२, ३४, ३७, ३६, ४८, ७५ मक्तमाल ६ मक्ति २५० मक्तिपदार्थं ७५, ८०, ८२, ८३, ८५, द्र द्रद, द्रह, ११६, १२० १२**१**, १२२, १४४, ३६१, ३६%, ३७२, ३७४, ३७६, ३७७, ३८२, ३८६ ३८६, ३६०, ३६२, ४००, ४०२

भक्ति पदार्थ वर्णन ७७, ११६, २५१,

२५२, २८२, २८४, ३००, ३०१, ३०२, ३०३, ३०४, ३०६, ३०७, ३०६, ३१०, ३१२, ३१३, ३१५, ३१६, ३१७, ३२३, ३२४, ३२६, ३२७, ३२८, ३३०

भक्तिसागर ७४, ७५, ७७, ८२, ८३, ८४, ८५, ८६, ८०, १०८, १११, १७, १०१, १०२, १०८, १११, १२४, १२६, १२६, १३१, १३८, १४१, १४४, १४६, २५१, ३५२, ३६१, ३६५, ३७२, ३७५, ३७६, ३७७, ३८८, ३८३, ३८६, ३८६, ३६०, ३६८, ४००, ४०३

भक्ति सूत्र २४६, ३६६ भावगणेश की दृत्ति १५१ भारतवर्ष का घार्मिक इतिहास ३२ भारतीय दर्शन १५१ भूषण ग्रन्थावली ४

भगवत्गीता ६४,१५०,१५२,१५८, १६३,२२६,२२७,२५१,२८१, २६३,२६४,२६५,३०५,३१४, ३२०,३३८,४२१

भागवत ८७, १३३, १४५, १४६, १४७, १५०, २५१, २५३, २५४, २७८, ३३५, ३३८, ३४२, ३५२,

मनविरक्त करण्सार ७७, ७८, ८२, ८३, ८४, ४५, ८८, ८६, १४७, ३६१, ३६५, ३७५, ३७७, ३८२, ३८३, ३८६, ३८७, ३८६, ३६०, ३६२, ३६८, ४०४ मल्कदास की वानी ३१४, ३६७, ३६८, ३७० महाभारत २६५ महायान स्त्रालंकार ३१८, ३१६ मनुस्मृति १५६, ३०८, ३११ मटकी लीला ७६, ७७, ८६, ८७, ८६, ६०, ६६, १२३, १२४, १२५ १२६, १२६, १३१, १८५, १३६ १४६, २७६, ३६१, ३७१, ३७४.. ३७५, ३७६, ३८३, ३८६, ३८७, ३८६, ३६३, ४०२ मिणप्रभा १५१ मागडूक्यकारिका ३१६ मार्ग्ड्रक्योपनिषद् २८७, २८८, २८६ माठर श्रति २५० मानस ३७४ माखनचोरी लीला ७६, ७७, ८६, ८०, द्ध, ६०, ६६, १२४, १२५, १२६, १२८, १३०, १३१, १३५, १३६, १३८, १४६, १४६, २६६, ३६१, ३७४, ३७५, ३७६, ३८६, ४०३ मीराबाई की बानी ३६८ मेडीवियल मिस्टीसिज्म ७५ मुक्तिकोपनिषद् २४० याज्ञवल्क्य स्मृति १५१ योगवाशिष्ठ १५०, १५२ योग सन्देह सागर ७४, ७५, ७७, ७८, १०५, १०६, १०७, १४४, ३७५, ३७६, ३८२, ३८३, ३८६, ३८८, ₹८, ३६६, ४००, ४०२, ४०३, योगदर्शन १६७, २२३, २२४ योगशास्त्र १५० योगसूत्र १५१, १५५ योग वार्तिक १५१ योगशिखोपनिषद् १११, ११६, ११६ योग चन्द्रिका १५१ योगसुघाक्र १५१ बोगाङ्क (कल्यास्) २५, ३२, ३४, ३७, ₹€, ४८, ७४ योग तारावली १६३ योगी सम्प्रदाय १५१ रहीम दोहावली ३१४ राजपूताना गजेटियर ७४, ७५, ७८, **८५**, ८८ रामचरित मानस २६, २५१, ३१४, ₹8₹ लंकावतार सूत्र ३१७ वल्लभाचार्य तत्वदीय निबन्ध ३२२ विचार दर्शन ३५५ विष्णु धर्म २५३ विष्णुपुराग २४६ बृहदारएयकोपनिषद् २७७ वृहदारएयक ब्राह्मण २७७ व्यास भाष्य १५१ शब्द ७५ शब्द संग्रह ३३१ शास्त्रान्तर २११ शारिडल्य सूत्र २४६, २५० शागिडल्योपनिषद् २४० शिव संहिता, १६४, १६६, १६७, १६८, १७५, १७६, १८०, १८१, १८२, १६३, १६४

सिवस्वरोदय ११०, २५७, २५६, २६०; २७० शिवाबाबनी ४ शुक्ल यजुर्वेद १५० श्वेताश्वर उपनिषद् २५०, २७६, २७७, २⊏३ श्रीघर ब्राह्मस्लीला, ७७, ८६, ८७, दह, २७६,३६१, ३**६**२, ३७५, ३८१, ३८६, ३८७, ३८६, ३६०, श्री शुकदेव सम्प्रदाय प्रकाश २१, ३४, ३६, ३८, ४७, ७५ श्रीमन्नायसुघा २४६ सर्वोपनिषद्सार ८४, ८५, ८६. ११३, ३८३ सन्त वानी संग्रह, २५, २६, ३२, ३४, ३७, ३६, ४८, ७४, ८४, २८०, ३१०, ३१२, ३२३, ३३०, ३३१, ३६७, ३६८, ३६९, ३७० सन्त दर्शन ३६०, ३६६, ३६६, ३७०, ३७५ सन्त साहित्य ३२, ३४,४८ संचित हिन्दी शब्द सागर ३१०, ३१४ सन्देह सागर ७४, ७५ सर्ववेदान्त सिद्धान्त सार २४५ सर्वोपनिषद् १११, ११८, ११६ स्वर विज्ञान २६३ सांख्यकारिका २७८, ३२० सामवेद २६१ सिद्धान्त बिन्दु २६३, २६४ सिद्धान्त ग्रौर ग्रध्ययन ३५६ सुबोधिनी भागवत ३२२

सुन्दर दर्शन १७२, २५६, २७८, २८२, ३१६, ३५६, ३६७ इठयोग प्रदीपिका १५०, १६१, १६५, १७२, १८४, १६४, १६५, १६७, १६८, १६६, २००, २०१, २०३, २०४, २०५, २०६, २०७, २०८, २०६, २४८ इंसनाद उपनिषद् १११, ११८, ११६, १८६ हिन्दी के किन क्रोर कान्य ३२, ३४, ३६, ३८, ४८ दिन्दी कान्य में निर्मुण सम्प्रदाय १७, १८, २७२, २७३, ३३८, ३३६

हिन्दी साहित्य का आलो चनात्मक इतिहास (द्वि॰ सं॰) ३२, ३४, ३६, ३८, ४८, ७५, ६४ हिन्दी साहित्य पर संस्कृत का प्रमाब २५० हिस्ट्री ऑफ औरंगजेब २, ३, ६ आन स्वरोदय, ७४, ७५, ७७, ७८, ७६, ८१, ८२, ८६, १०१, १०२, १०८, ११०, १११, ११६, १४४, २५६, २५८, २६०, २६१; ३६४, ३७५, ३८८, ३६८, ३६६, ४००, ४०२, ४०३, ४०४

ज्ञान समुद्र १६१, १७८, १६५, २१०,

२२६, २३५, २३६, २३७, २४३

परिशिष्ट-- ३

(योग शब्दावली)

श्रंतर्ह श्यानुविद्ध सविकल्प समाधि २४५ श्रांतधौति २०१ श्चन्तार्नार्वकल्प समाधि २४५ श्रान्तश्शब्दानुविद्ध सविकला समाघि २४५ ग्रखंड ज्योति ११६ श्रद्धय तत्व ६५ त्रवर ६४, ६५, १०३, २८१, २६० श्रगमपुरी ६५ श्रगोचरी १०३, २१०, २१७, २३४ श्रज्ञान ६४ त्रजपा ३०, १०६, १०८, १६२ ग्रजपा जाप ११८, २६०, २६३ ऋशिमा २३७ श्रविकांत माननीय: (योगी) १५३ श्रनहद नाद १०६, १०६, ११८३, १६४, १६५, १६६, २६०, २६१, ₹**७२,** ४०१ श्रनाहत चक १८१, १८२, १६५, २६६ श्रनूप ब्रह्म २६२ ग्रज्ञमय कोश ११४

श्रनाहत चक १८१, १८२, १६५, २६५ श्रन्प ब्रह्म २६२ श्रन्नमय कोश ११४ श्रद्धेत भावना ११८ श्रद्धेत श्रन्य १०८ श्रद्धेत (सत्ता) ७६, २२७ श्रपरिग्रह १५६ श्रपान वासु ११३, ११६, १६७, १६८,

१७७, १७८, १६५, १६६, २१४ २१६, २२० श्रमर लोक ६८ श्रमरी बनरी साधना ६७ अ्रमृत १०६, २१४ श्रमृत कुंड १०६ श्रमृत नाद १५१ **ऋ**मृत विन्दु १५१ **ऋयोघारणा (मुद्रा) २०**६ श्चर्न (मक्ति) २५१, २५३ श्रलख ११७ ऋविद्या (माया) ११६, ३२२ ग्रविनाशी ११४ ऋश्विनी मुद्रा २०४, २०६ श्रदिसिद्धि १००, २३७ ऋष्टांसयोग ७६, ७८, १०१, १५४, १५५, १५६, ३८७ श्रस्त्रेय १०३, १५६, १५७ ग्रहंकार १०३ ऋहिंसा १५६, १५७ श्राकाश तत्व २६४ ग्राज्ञा चक १८३, २१६ श्राठ महल १०६ श्रात्म निवेदन २५४,३७३ त्रात्मा ११४, ११८, १२१, १५२, १८३, २२६, २४२, २८७, २८६ २६२, २६३, २६४, ३१७, ३५०, ४१६, ४२०, ४२२

न्त्राधि दैविक (देश) २३३ न्त्राध्यात्मिक (देश) २३३ न्त्राधि मौतिक (देश) २३३ न्त्रानन्द ५३ न्त्रानन्दमय कोश ११४

त्र्यान्तर कुम्मक १८४ त्र्यान्तर त्राटक २०६

न्त्राम्मसी घारसा (मुद्रा) २०६ न्त्रार्जन १५६. १५६

श्रासन १०२, १०३, १०६, १५३, १५५,१६३, १६४,१६५, २३६, २४८,४०२

न्त्रास्तिक्य १६२

ऋोंकार ११३, ११५, २८६, २६०, २६१

इन्द्रिय निम्नह २२५ इड़ा ६७, १०३, १०६, १०६, १७०, १७२, १७३, १८३, २०८, २६०, ४०२

ईशता खिद्धि २३७ ईश्वर प्रियान १६० उग्राचन १६४ उज्जायी (कुम्मक) १०३, १८५, १८६,

उड्डीयान बंघ १०३, २०६, २१०, २१४, २१७, २१८, २२२, २२३ उड्डीयान मुद्रा १०३, २०६ उदान (वायु) ११६, १७७, १७८ उन्नमनी (मुद्रा) १०३ २१०, २१७ कंठकूप १०६
कपाल भाति १६७, १६८, १६६, २०७
कपालरन्त्र घौति २०१
कर्णारन्त्र घौति २०१
कर्मायोग १२२
कर्मेन्द्रिय १०६
काकी (मुद्रा) २०६
किरकल (नाड़ी) १७२, १७६
कीर्तन (भिक्त) २५१, २५३
कुराडलिनी ६७, १०३, १०६, १७४,

हराडलिनी ६७, १०३, १०६, १७४, १७५, १७६, १७७, १८३, २०६, २१०, २११, २१८, २२८, २३०, ३६०

कुम्मक १०२, १०३, १७०, १८४, २१८,२३१ कुम्मक श्रंग वर्णन १०३

कुम्मक योग १८८ क्कर (वायु) १७७, १७८ क्में (वायु) १७७, १७८, २६४ केवल (ब्रह्म) २८५

केवल (कुम्भक) १०२, १८४, १६२, १६४

कैवल्य ३२० ह्मा २२, १५६, १५८ ह्मर ६३, ६४, ६५, २८१ ह्मरिका १५१

खेचरी ६७, १०३, १८१, १६३, १६४, २००, २०६, २१०, २१२, २१६, २३६, २४६

गांभारी १७२ गज कर्म १०३, २०४ गरिमा २३७

गुणातीत ८०, ११७ मुफा ६७ गोमुखासन (गउमुख श्रासन) २१६ ज्ञान ११६, ३७० ज्ञानमय कोश ११४ ज्ञानरूप ब्रह्म ११८ ज्ञान समाधि २४८, २४६, २६२ ज्ञान सुधा ११२ शानेन्द्रिय १०६ घंटा १०६ चाचरी (मुद्रा) १०३, २१०, २१६, २३४ चौबीस शून्य १०६ चौरासी श्रासन १०६ चौरासी वायु १०६ जप १६३, ३४४ बल तत्त्व २६४ जलतत्व की धारसा २३४, २३५ जलनेति १६६ जल वस्ति २०३, २०४ बसनी (यशिखनी) १७२ बाग्रत (त्रवस्था) ११४, ११७, ११८ जालन्धर बंध १०३, १६१, २०६, २१०, २१७, २१८, २२१, २२२ जिह्नामूल घौति २०१ जीवात्मा ६४, २४०, २४६, २६८, 33\$ बोग जुगुति ३० ज्योति ब्रह्म ११६ ज्योति मंडल ११६ ज्योतिध्यान २२८, २२६, २३० टंकार १०६

तप १६० ताडागी (मुद्रा) २०६ तत्वयोग ११८, ११६ तारी (ताली) ३७२ तुरीया (त्र्यवस्था) ११४, ११७, ११८ तेबोविंदु १५१ त्रयगुग २६० त्राटक १०३, १६७, १६८, २०६, २०७, त्रिकुटी ६७, ६८, ११३, १७४, १८३, २०७, २१६, २१६, २३२, २३३ त्रिकुटी संगम १०६ त्रिगुग् ६४ त्रिवेखी ६८, १०६, २३१, २३२ थंमिनी (इकार, घारखा) १०३, २३६. २३७ दंत घौति २०१ दंतमूल घौति २०१ दया २२, १५६, १५६ दद्री सिद्धि १७६ दश द्वार २५६ दश वायु १०६ दशम द्वार ७१ दश्विष धारणा २३४ दहनी २३६, २३७ दान १६२ दास्य (भक्ति) २५४ दिव्यज्योति २३२ देवदत्त (वायु) १७७, १७८, २६४ द्वैत भावना ८०, ६८, २४७ द्राविणी (हकार, वारणा) १०३, २३६, २३७ घनंजय (वायु) १७७, १७८, २६४

घारला १०२, १५५, २१७, २३३, 355 धैर्य १५६, १५८ घौकनी १९६, २०७ घौति (कमं) १०३, १६७, १६८, २०१, २०३, २०६ ध्यान २६, २७, २८, ६२, ६३, ६६, १०२, १५५, २१४, २१५, २२६, २२७, २३६, ३७०, ३७३, ४२२ ध्यानयोग समाधि २४६ नमोमुद्रा २०६ नमोधारणा (मुद्रा) २०६ नाग (वायु) १७७, १७८, २६४ नाद ११३, ११५ नादयोग समाधि २४६ नाद विन्दु १५१, २१४, २२० नाद साधना १०३ नाड़ी १०६, १०८, १७१, १७२ नित्य नियम ५० निवम (नेम) १०२, १०३, १५५, २२७, २३६, ३६० निरंजन ब्रह्म १०६, २६०, ३१७ निराकार १०६, २३२, २७५, २८५ निर्मुस १०, ८०, ८४, ८६, ८७, ११७, १४४, २३२, २७५, २८४, ३२०, **३६४, ३७८, ३८३, ३८४, ४००**, 808 निर्गुख निराकार (ध्यान) २२८ निर्गुख ब्रह्म १६, २७६ निर्मुण साकार (ध्यान) २२८ मिर्वीज योग १५३ निलेंप पुरुष ११४

निर्वास ३६६ निर्वाण पद २७३ निर्विकल्प योग १५३ निर्विकार २४० निष्काम भक्ति ३२ निह श्रव्हर ६४, ६५, १०८, २८१ २८२ नेती (कर्म) १०३, १६७, १६८, ₹00 नौ द्वार ११६ न्योली (कर्म) १०३, १६७, १६८, २०५, २०६ पंच घड़ी १०६ पंचतत्व १०६ पंच धारणा (मुद्रा) २०६ पंचभूत १०३ पदस्थ (ध्यान) १०२, १०३, *२२८, २३०, २३१ वद्मासन १०२, ११६, १६४, १६५, १६७, १६८, २०५, २१८ परब्रह्म ११८, १५२, १६४, १८२, १२७, २३६, २४७, २४८, २८१, २८२, ३१५, ३६०, ३८४, ३६६, ४००, ४१६ परमहंस ११२, २१७ परमातमा ६५, १०३, ११८, २१७, २४०, २४२, २४६, ३६६ पराकाम्य २३७ पवन २१६ पवन पंथ २४८ पवन वस्ति २०३ पश्चिमोत्तान आसन २०३

पादसेवन (भक्ति) २५१, २५३ पावकतंत्व की धारणा २३४, २३५ पाशिनी (मुद्रा) २०६ पिंगला ६७, १०३, १०६, १०६, १७०, १७२, १७३, १८३, १८५, २६०, 808 पिंडस्थ (ध्यान) १०२, १०३, २२८, २३०, २३१ पूजा १६२ पुरक १०४, १७०, १८४, १८६, २१८ पूरण ब्रह्म ८४ पोषा (नाड़ी) १७२ बृथ्वी तत्व २६४ प्रध्वी तत्त्व की घारणा २३४ प्रज्ञाज्योति (योगी) १५३ प्रस्त ६७, १०२, १०३, १०६, ११३, ११५, ११६, ११८, ११६, २३१, २८७, २८२, २६०, २६२ प्रग्वोपासना ५० प्रगाव जाप १०३ प्रख्व मंत्र २८७ प्रस्व महिमा ७६ प्रतिष्ठापिका बुद्धि ३१७, ३१८ प्रत्याहार १०२, १०३, १५५, २२३, २२४, २२५, २२६, २३६ प्रथम कल्पित (योगी) १५३ प्रविचय बुद्धि ३१७, ३१८ प्राग् (वायु) ६७, १६७,१६⊏, १७७, १७८, १७६, १८५, २१०, २१६ प्राणमय कोश ११४ प्राग्ण वायु १०३, १०४, ११३, ११६, १८८

प्रासायाम ११६, १५३, १५५, १५६, १६६, १७०, १७१, १७६, १६७, २१४, २३६, २४८, २६४ प्राप्ति (सिद्धि) २३७ वंकनाल १०६ वस्ती (बस्ति) १६७, २६८, २०३, २०६ बज्रासन, ६७ बाधी १६६, २०७ बातसार (ऋंतघौति) २०१ बाह्य कुम्भक १८४ बिंदुकुएड, १०६ बुद्धिमय कोश ११४ बेहद ८०, १४२ बेहद स्थिति ६५ बेहद देश ६५, ६७ ब्रह्म ६४, ६५, १०८, ११४, ११५, ११८, ११६, १२१, १४३, १४४, २३१, २३२, २४०, २४२, २५७, ३६३, ३६५, ३७२, ३६६, ४१४ ब्रह्म चक्र १७४ ब्रह्मचर्य १५६, १५७ ब्रह्म ज्वाल १०६, ४०२ ब्रह्मद्वार १७५ ब्रह्म रन्ध्र १०६, १७४, १७६, १८३, १६६, २१८, २२२, २३६ ब्रह्मज्ञान ८६, १०३ ब्यान ११६, १७७, १७**८** भॅवर गुफा १०६, २३१, २३२ मक्ति ४१, ४५, ४७, ५१, ७६

भक्तियोग १०२, २४६, २४७, २५०

भक्ति समाधि २४८, २६२

मिल्रका (कुम्भक) १०२, १०३, १८५, १८८ भुजंगिनी (मुद्रा) २०६ भ्रामरी (कुम्भक) १०२, १८५, १८६, १६०, १६१, २४६ भ्रामिनी १०३, २३६, २३७ भूचरी (मुद्रा) १०३, २१०, २१५, २१६, २३४ मिरिापूरक चक्र १८१, २६४ मति १६३ मधुभूमिक (योगी) १५३ मध्य त्राटक २०७ मनोजवा (शक्ति) २३७ मनोमूर्छा कुम्भक २४७ महाकुम्भक ११५ महा खेचरी मुद्रा २६० महाबंध १०३, २०६, २१०, २१७, २१८, २१६, २२०, २२१ महामुद्रा २०६, २१०, २१८ महावेध २०६, २१० महिमा २३१ मांडवी (मुद्रा) २०६ मातंगी मुद्रा २०६ मान सरावर १०६ माया १२, ६४, ६५, ११४, ११५, १२०, र⊂७, ३१७, ३२३, ३२४, ३२५, ३३०, ३७२, ४२२ मिताहार १५६, १५६ मुक्तावस्था ३२० मुक्ति १० मुद्रा १०३, ११५, २०६, २१८, २३२, मुद्राराच १०६

मूर्छा १०२, १८५, १६६ मुलद्वार २१६ मूलबंध १०३, २०६, २१०, २१७, २१६, २२०, २२१ मलशोधन २०२ मूलाधार चक्र ११२, ११३, १७५, १८०, १८३ माया जल ११२ मेरदंड १७३, १,४, २६० मांच मुक्ति २६१ यम १०२, १०३, १५५, २२७, २३३, २३६, ३६० योग (जोग) २६, ७१,७३, ८३,८४, ८६ १०४, १०५, ११५, १५०, १५१, १५२, १६५, २३१, २३७, र६३, ३६३, ३६४, ३६०, ४०२ योग क्रिया १०८ योग समाधि २४८, २६२ योगेश्वर ११५ यौगिक शक्ति १७१ योगी १५१, १६८, १८६, ३२६ योनि मुद्रा २०६, १४६ राजयोग १५३, २४६, २४७ रेचक १०४, १७०, १८४, १८८, १८६, १६१, २१८, २२३ रूपस्थ (ध्यान) १०३, २२८, २३०, २३२ रूपातीत (ध्यान) १०३, २३०, २३३ लिघमा २३७ लम्बका १७२ लयसिद्धियोग समाधि २४६, २४७ सिंग मूल १८०

लीलासन २१८ विह्नसार (श्रंतधौंति) २०१ वहिष्कृत (त्रंतघौति) २०१ वर्मस्तीक (कर्म) १०३ वमन धौति २०१ वज्राली २०६, २१० वंदन (भक्ति) २५१, २५४ वशीकरण सिद्धि २३७ २३८ वातकम कपालभाति २०८ वायुतत्व २६४ वाबुतत्व की धारसा २३४, २३५ वारिसार (ऋंतधौंति) २०१ वायवी धारणा २०६ वास धाति २०२ वाह्य त्राटक २०६ बाह्य निर्विकल्प समाधि २४५ वाह्यशब्दानुविद्ध सविंकल्प समाधि २४५ वाह्यहरयानुविद्ध सविकल्प समाधि २४५ विद्या (माया) ११६, ३२२ विपरीतकरणी (मुद्रा) २०६, २१० विशुद्ध चक्र १८२, २६५ वैश्वनिरीधारणा (मुद्रा) २०६ व्युत्क्रम कपालभाति २०८ व्योम तत्व की धारणा २३४, २३६ शंखपखाल १६६, २०७ शंखिनी १०३, १७२, २३६, २३७ शक्तिचालिनी (मुद्रा) २०६ शांभवी मुद्रा २०७, २०६, २३४ शीतक्रम कपालभाति २०८, २०६ शीतकार (शीतकारी) १०२, १८७ शीतली (कुम्भक) १०३, १८५ १८७, १८८

खुद परब्रह्म ११६ श्रत्य १०६, १०८, ४०२ श्रत्यवाद १५३, ३१७ शून्य शिखर ६७, १०६, २३१ श्वात-प्रश्वात संचालन ८२, १६६, र्प्रह शौच १५६, १५६, १६० श्रद्ध विद्या ३२१ शून्य ब्रह्म २४८ श्रवण (भक्ति) २५१, २५२ षट्कमल १०६, १७३ पर्कर्म १९७, २०१, २०४, ३९३ षट्चक १०६, ११३, १७१, २१०, २३१, २३२, २४८ पट्चक्र भेदन ६७ षड्विकार २६२ संवृत्ति ३१७ सन्तोष १६०, संख्य (भक्ति) २५१, २५४ सग्रुण निराकार (ध्यान) २२८ सगुण साकार (ध्यान) २२८ समाधि (ध्यान) १०३, १५१, १५५, २१३, २३६, २४०, २४२, २४३, २४४, २४५ समान (वायु) ६७, ११६, १७७, १७८, सत्य १५६, १५७ सविकल्प योग १५३ सहस्रदल कमल ६७, २३१, २३२ सहस्रार १८३ सहित (कुम्भक) १८५ स्मरण (भक्ति) २५१, २५३ साधन ४६, १५२

सिद्धान्त अवस् १६२ सिद्धासन १०२, १०३, १६४, १६५, १६६, १६७, १६४, २१८ सिद्धावस्था ४० सुन्न महल ३७१ द्धिमरन ३७० मुरति १०८, १२१, १६४ सुरति निरति ११ सुषुप्ति (त्र्यवस्था) ११४, ११७, ११८ सुषुम्ना ६७, १०३, १०६, १०६, ११६, १६७, १७३, १७४, १७६, १८३, २०८, २१०, २१८, २६०, २६१, 803 सूद्म ध्यान २२८, २३० सूत्रनैति १६६, २०८ सूर्य नाड़ी १०६ सूर्यभेद (कुम्भक) १८५ सूर्य भेदन १०२, १०३ सूर्य मंडल ११६ सेवा भाव ५६ सोऽहं ७६, ६७, १०८, ११३, ११८,

१८३, १६२

स्वरोद्य साधना २५६, २६० स्थूल ध्यान २२८, २२६, २३०, २३२ स्वयंभू खिंग १७६ स्वप्न (त्र्यवस्था) ११४, ११७, ११८ स्वर विज्ञान ११० स्वर साधना १०८ स्वरोदय २५७, २६०, ३८३ स्वाधिष्ठान चक्र १८०, २६५ स्वाध्याय १६० स्वस्ति त्र्यासन १६४ हंकार १६२ इंस ११२, ११८, ११६ हंस मंत्र ११२ हंस कुएडलिनी १५१ हठयोंग १०३, १५३, १५५, २१३, २६०, २६३ हद्द ८०, १४२ हस्तिनी १७२ होम १६३ हृद्धौति २०१

वरिश्रिष्ट-४ सहायक-ग्रन्थसूची

आलोचनात्मक प्रन्थ

कबीर कबीर का रहस्यवाद कबीर का रहस्यवाद कबीर साहित्य की परख कबीर की विचारधारा कबीर साहित्य का अध्ययन कबीर-साहित्य गोस्वामी तुलसीदास जायसी प्रन्थावली (भूमिका) तुलसी के राम तुलसीदास त्रिवेणी दर्शन दिग्दर्शन दर्शन क्यार जीवन धर्म-शिखा

नाथ सम्प्रदाय

भक्तमाल

भारतीय दशैन परिचय

भारतीय धर्म श्रौर दर्शन

मध्यकालीन घर्म साधना

मध्यकालीन प्रेम साधना

भारतीय ऋर्यभाषा ऋौर हिन्दी

भक्तमाल की टीका

भारत की भाषाएँ

उत्तरी भारत की संत परम्परा

—परशुराम चतुर्वेदी - इजारी प्रसाद द्विवेदी -रामकुमार वर्मा —परशुराम चतुर्वेदी —गोविन्द त्रिगुखायत —पुरुषोत्तम लाल श्रीवास्तव - रामचन्द्र शुक्ल —रामचन्द्र शुक्ल —प्रेमनारायगा टगडन -पीताम्बरदत्त बङ्घ्वाल -रामचन्द्र शुक्ल -राहुल –सम्पूर्णानन्द -लदमीधर वाजपेई —हजारी प्रसाद द्विवेदी —हरिमोहन -- श्यामबिहारी मिश्र -इजारी प्रसाद द्विवेदी -परशुराम चतुर्वेदी --नाभादास — प्रियादास

—सुनीतिकुमार नटर्जी

—सुनीति कुमार चटनीं

भारतीय दर्शन नाभादास बोग प्रवाह बोग रहस्य संत-काव्य (भिमका) संत दर्शन सन्दर दर्शन संत कबीर (भूमिका) साहित्य का ममें साहित्य समीचा सामान्य भाषा विज्ञान स्रदास हिन्दी कविता की पृष्ठभूमि हिन्दी कवियों की काव्य-साधना हिन्दी काव्य की ग्रान्तश्चेतना हिन्दी कें वैष्स्व कवि हिन्दी भक्ति काव्य विचार विमर्श परिचई साहित्य योग प्रवाह चिन्तामिश

-बलदेव उपाध्याय

-प्रकाश नारायसा दीनित

—पीतम्बरदत्त बङ्ध्वाल

—नाराय**र्ण** स्वामी

—परशुराम चतुर्वेदी

- त्रिलोकी नारायख दी चित

–त्रिलोकी नारायण दीचित

-रामकमार वर्मा

—हजारी प्रसाद द्विवेदी

-त्रिलोकी नारायण दीह्नित

- बाबूराम सक्सेना

-रामचन्द्र शुक्ल

-रामरतन भटनागर

—दुर्गाशंकर मिश्र

-राजाराम रस्तोगी

— ब्रजेश्वर

-रामरतन भटनागर

—चन्द्रबली पार्रेडय

—त्रिलोकी नारायण दीचित

-पीतम्बरदत्त बङ्थ्वा**ल**

-रामचन्द्र शुक्ल

भारतीय संस्कृति

श्रार्थ संस्कृति के मूलाधार प्राचीन भारत की जनसत्ता तथा संस्कृति -वेनी प्रसाद भारत की प्राचीन संस्कृति भारतीय संस्कृति भारतीय संस्कृति भारतीय संस्कृति का विकास

— उपाध्याय

—रामजी उपाध्याय —मोहनलाल वर्मा

-शिवदत्त ज्ञानी

—वी॰ एल॰ शर्मा

काव्य-शास्त्र

कला ऋौर सौन्दर्य काव्य श्रौर कला निवन्ध

रामचन्द्र शुक्ल

जयशंकर प्रसाद

परिशिष्ट-४]

काव्य के रूप
 काव्य मीमांस
 भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा
 साहित्यालोचन
 सिद्धान्त ग्रौर ग्रथ्ययन
 — गुलाबराय
 — गुलाबराय

हिन्दी साहित्य का इतिहास

हमारे साहित्य की रूपरेखा — कृष्णशंकर शुक्ल हिन्दी साहित्य का इतिहास — रामचन्द्र शुक्ल हिन्दी साहित्य का अलोचनात्मक

इतिहास -रामकुमार वर्मा

हिन्दी भाषा त्र्यौर साहित्य का इतिहास —हिरत्र्यौघ हिन्दी साहित्य की भूमिका —हजारी प्रसाद द्विवेदी

हिन्दी भाषा त्रौर साहित्य का इतिहास —चतुरसेन शास्त्री
हिन्दी साहित्य का संचित इतिहास —रामकुमार वर्मा तथा

त्रिलोकी नारायण दीचित

संस्कृत साहित्य का इतिहास

संस्कृत साहित्य का इतिहास — त्रलदेव उपाध्याय संस्कृत साहित्य का इतिहास — वेनीप्रसाद मिश्र

इतिहास

प्राचीन भारत —राजवली पार्खेय भारतवर्ष का इतिहास —ईश्वरी प्रसाद प्राचीन भारत की जन-अत्ता ख्रौर संस्कृति —वेनी प्रसाद

प्राचीन भारत —एस॰ एन० त्राई॰ एस॰ त्र्रयंगर

शोध-प्रन्थ

निर्गुगा काब्य की सामाजिक एवं सामूहिक

पृष्ठभूमि —डॉ॰ सावित्री शुक्ल —डॉ॰ हरस्वरूप माथुर

तुलसी साहत ---हा० हरस्वरूप मासु शंकर ऋदैत-दर्शन तथा संत-काच्य पर

उसका प्रभाव —डॉ॰ शान्ति स्वरूप त्रिपाठी

कबीर दर्शन — डॉ॰ रामजी लाल सहायक

रहस्यवादी भक्त कवि निर्गुण कान्य धारा —डॉ॰ रामनारायण पारखेय

— डॉ॰ पीतम्बरदत्त बङ्ध्याल

धर्म-य्रन्थ

धर्म ऋौर दर्शन ज्ञान ऋौर कर्म दर्शन ऋौर जीवन धर्म-शिक्षा

मानव धर्मशास्त्र

—बलदेव उपाध्याय

— रूपनारावरा पाराडेय

—सम्पूर्णानन्द —लद्दमीधर वाजपेई

---श्यामिबहारी मिश्र

विविध-प्रन्थ

श्रमुराग सागर
श्रादि श्रीगुरु ग्रन्थ साहब
कबीर ग्रन्थावली
कबीर वचनावली
गोरखवानी
संत-वानी संग्रह भाग १, २
बेलवीडिश्रर प्रेस का प्रकाशन

—युगुलानन्द —ग्रर्जुन देव

— श्यामसुन्दर दास

—हरिस्रीध

—पीताम्बरदत्त बङ्थ्वाल

—विचारदास

संस्कृत-प्रन्थ

श्चिम पुराण श्चग्वेद कठोपनिषद् काव्यालंकार काव्यालंकार सूत्र काव्यालंकार सूत्र काव्य प्रकाश कुलार्णव तंत्रम् गोपथ ब्राह्मण गौड पद भाष्य घेरण्ड संहिता जावाल दर्शन उपनिषद्

—महर्षि व्यास

—ग्राचार्य भामह

— ग्राचार्य दर्ग्डी — ग्राचार्य वामन

—ग्राचार्य मम्मट

—सांख्यकारिका

तैत्तरीयोपनिषद्

ध्वन्यालोक — श्री त्र्यानन्दवर्धन

नाट्य शास्त्र —भरत मुनि

नारद-भक्ति सूत्र

निरुक्ति निधन्दु —महर्षि यास्क ब्रह्म सूत्र —शंकर भाष्य

बृहदारखयक उपनिषद्

मग्डूकोपनिषद् मनुस्मृति

महाभारत (वन पर्व)

मुंडकोपनिषद्

योगदर्शन —महर्षि पातंर्जाल

यांगी याज्ञवल्नय

यजुर्वेद

रस गंगाधर —पं श्व बगन्नाथ वक्रोक्ति जीवितम् —ग्राचार्य कुन्तल

विक्रमोवशीय — महाकवि कालिदास

वेदान्तसार

शारीरिक भाष्य शांडिल्य भिनतसूत्र —संपादक गोपीनाथ कविराज

शिवसंहिता श्री मद्भागवत

त्रा मद्भागवर श्री भाष्य

श्रीमद्भगवत गीता

श्वेताश्वरोपनिषद्

साहित्य-दर्पण सौभाग्य लच्युपनिषद्

साभाग्य लच्युपनिषद् हठयोग-प्रदीपिका ज्ञान संड्लिनी तंत्र

ENGLISH BOOKS

ब्राचार्य विश्वनाथ

A history of Muslim Rule in : Ishwari Prasad

A history of South India : K. A. Nilkantha Sashtri

A history of India : Sitaram Kohley & H. L.O.

Garret

A history of Hindi Literature : F. E. Keay

Archeological Survey of India New Series, North Western Provinces, Part II

A concise history of Indian : H. G. Rawlinson

people

A history of Maratha People, : Kincaid & Parasnis

Part II

Administration and social life : T. V. Mahalingam

under Vijayanagar

Brahminism and Hinduism : Sir Monier Williams Encyclopaedia Religion and : Rufus H. James

Ethics

Gheranda Samhita : Translated by Suschandra

Vasu

Gautam the Buddha : Dr. Radhakrishnan

Gorakhnath and Kanpatha : Jhon Briggs

Yogies

History of India : Hari Ram Gupta

History of the rise of Moham: John Briggs dan Power in India

History of India, vol. I. : H. G. Keene

History of India's Medieval : Prof. L. Mukherjee
Period

History of Sanskrit Poetries : Mahamahopadhya P. V. Kane

Hitory of Reddi Kingdoms : Mallampalli Soma Sekhara

Sarma

: Dr. Mohan Singh

Hindu Mysticism : Dr. S. N. Dasgupta

Indian Chronology : S. R. Pillai

Journal of the Royal Asiatic : Grierson Society

Kabir, his biography, Vol. I

Kabir and the Kabir Panth : H. G. Westcott. Kabir and his followers : F. E. Keay Medieval India under Moham-

dan Rule

Medieval Mysticism

Mysticism

New History of India

Nirguna School of Hindi Poetry

Outline of the Religious

Literature of India

Oriental biographical Dictionary

Oxford History of India Sikh religion

Songs of Kabir

Sociology

Mohamdan invaders

The Cambridge History of India The Cambridge History of India

The bijak of Kabir

The Mysterious Kundalini

The Idea of Personality in Sufism: Renold A. Mcolson Vaishanavism, Shaivism and

minor religions Systems

: Dr. Stanley Lampool

: Acharya Kshiti Mohan Sen

: Evelyn Under Hill

: Dr. Ishwari Prasad

: Dr. Pitamberdatt Badathwa l

: Dr. J. N. Farquhar

: J. William Beal

Smith

: Macaulay

Ravindra Nath Tagore

Lapiere

S. Krishnaswami Aiyangar

Sir Wolselay Haig

: J. Allan.

Ahmad Shah

: Dr. Vasant & G. Rele

: R. G. Bhandarkar